MEMORANDO Nº 083/2021

DE: Elisandra Elieti Oliveira Silva

SEÇÃO: Setor de Compras

PARA: Wallace José Teluski

SEÇÃO: Divisão de Licitação

DATA: 01/03/2021

Prefeitura Municipal de Congonhinhas
Estado do Paraná
PROTOCOLO
Nº 018 Hora: 10:28
Data: 01 / 03 / 2021
Assinatura

Modalidade de Licitação: Inexigilidade

Com o presente, encaminhamos a Vossa Senhoria a solicitação de aquisição abaixo discriminada:

Objeto: Aquisição de sistema de ensino, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento.

Solicitante: Secretaria Municipal de Educação : Memorando 028/2021.

Atenciosamente,

Elisandra Elieti Oliveira Silva
Chefe da Divisão de Administração Geral

MEMORANDO

Nº 028/2021

DE: Anna Gabriella Furlanetto Coelho

SECRETARIA: Educação

PARA: Elisandra Elieti Oliveira Silva

DIVISÃO: Setor de Compras

DATA: 03/02/2021

Assunto: SOLICITAÇÃO DE PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE PARA AQUISIÇÃO DE SISTEMA DE ENSINO.

1- Objeto:

Tem por objeto a aquisição do Sistema de Ensino "Aprende Brasil" para aplicação nas escolas municipais de Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano e Pré Escola de 4 e 5 anos.

2- Justificativa (em anexo conforme Parecer Técnico Pedagógico)

3- Detalhamento do objeto:

ITEM	DESCRIÇÃO	QTDE
01	G4 - Nível I - 4 anos	68
02	G5 - Nível II - 5 anos	91
03	1º Ano - 6 anos	111
04	2º ano - 7 anos	88
05	3º ano - 8 anos	104
06	4º ano - 9 anos	96
07	5º ano - 10 anos	104
Total Educação Infantil e Ensino Fundamental		**662**

03/02/21

Obs 1: A quantidade de apostilas serão adquiridas conforme demanda de alunos em cada remessa, podendo variar para mais ou menos, em função de novas matrículas ou transferências de alunos, e ao final do contrato, sendo possível fazer o aditivo de acréscimo ou a supressão do valor.

4- Previsão da data de entrega/prestação dos serviços/execução do contrato e Cronograma de execução do objeto:

As apostilas deverão ser entregues:

Início do 1º Bimestre;

Início do 2º Bimestre;

Início do 3º Bimestre;

ìnício do 4º Bimestre.

6- Fonte de recurso:

10 - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Unidade: 02 DIVISÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

funcional: 12.361.0015.2.066 - Manutenção do Ensino Fundamental

404 - 3.3.90.30.00.00.00.00 - 0107 - MATERIAL DE CONSUMO

Indicação do membro da equipe de planejamento, responsável pelo objeto:
Nome: **Zunete Nazaré da Silva Molonha** - Coordenadora Pedagógica Municipal

Obs 2: Orçamento e Cronograma da Empresa em anexo;

Obs 3: Estamos enviando juntamente ao memorando uma pasta contendo todos os documentos pertinentes à Regularidade Fiscal, qualificação técnica, qualificação econômico-financeira e Exclusividade de fornecimento inerentes a esse processo, e também pareceres de prefeituras de todo o Brasil para atestar a qualidade e notoriedade do material.

Anna Gabriella Furlanetto Coelho

Secretaria Municipal de Educação

Decreto nº 3080 de 01/01/2021

PARECER TECNICO PEDAGÓGICO - CONGONHINHAS - PR

Sistema de Ensino Aprende Brasil/2020

Ao considerar que a Educação brasileira vem passando por significativas mudanças, e acreditando que a escola seja um espaço de vivências de efetiva construção do exercício da cidadania, de realização de práticas relevantes e de interação de indivíduos, a Secretaria Municipal de Educação, consciente da responsabilidade da oferta de uma educação pública com excelência, buscando o enfrentamento dos desafios do âmbito escolar, principalmente, após o ano atípico que tivemos anteriormente devido à pandemia COVID-19, busca parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

O referido Sistema atende a Educação Básica, nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental, apresenta uma gama de soluções em produtos educacionais, além de ações metodológicas e didáticas que promovem intervenções qualitativas para o ensino público municipal. De posse dessas premissas, a equipe técnico-pedagógica acredita que a realização dessa parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, está em conformidade com nossa proposta pedagógica, agregando elementos pedagógicos inovadores e representativos do saber científico e sistematizado, de maneira a atender aos anseios e as expectativas das transformações da educação pública municipal, contribuindo como um meio de minimizar efeitos da defasagem antes existentes em nosso município e agravadas com a interrupção das aulas devido a Pandemia COVID-19 iniciada em 2020, situação esta que ainda pode perdurar por tempo indefinido, portanto, é necessário utilizar-se de instrumento que confira respeito, autonomia e individualidade das escolas no desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos.

Nesta expectativa, manifestamos-nos em relação a tal sistema, que, de pronto, atende os movimentos educacionais vigentes e apresenta considerável qualidade nos produtos e serviços, nos quais destacamos: material didático (livros e apostilas), plataforma virtual, possibilitando que cada escola adapte sua metodologia, orientação didática para professores e coordenadores pedagógicos, serviço de assessoria pedagógica, que por meio de cursos e atendimentos visa proporcionar a gestão eficaz dos recursos do mesmo. A

equipe de assessoramento pedagógico do Sistema Aprende Brasil, atuará junto às equipes gestoras da Secretaria Municipal de Educação, promovendo diálogos, reflexões e práticas para ações efetivas em sala de aula.

Tal posição de ação, conforme apresentada pelo material, oferece uma análise e interpretação da progressão contínua no desempenho dos alunos, o que é uma preocupação dessa Secretaria, visto que, os últimos dados de progressão dos indicadores estatísticos sobre o avanço dos índices de desenvolvimento de nosso município, que por horas, são insatisfatórios (anexo I). Nesse sentido, a aquisição da parceria com o Sistema Aprende Brasil, viabiliza a complementação já existentes em nosso sistema, como o material didático do PNLD, utilizado em nosso município como ferramenta principal do trabalho pedagógico, que será potencializado por outras e diversas ferramentas acessíveis nessa Plataforma.

Uma das particularidades do Sistema almejado é a plataforma virtual, que atua também como gerador de dados de desempenho das crianças, resgate constante dos alunos sobre os conteúdos que estão sendo trabalhados, além de possibilitar a gestão escolar o acompanhamento do planejamento pedagógico, bem como utilizar os dispositivos acessíveis para ampliar a capacidade de trabalho do professor, além de resgatar a família a vida escolar dos estudantes, já que terão acesso ao rendimento escolar, relatórios e desempenho obtido.

Ademais, outro considerável recurso do Sistema Aprende Brasil é o SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, que auxilia o município quanto a definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre administração pública e cidadão, por meio de indicadores de qualidade da educação pública municipal, antes, durante e depois da implantação do Sistema Aprende Brasil, fornecendo assim para o município indicativos de potencialidades e fragilidades a serem consideradas pelas escolas da Rede Municipal de Ensino.

Salientamos ainda, a ferramenta HÁBILE também disponível no referido sistema, que se trata de uma opção para subsidiar e preparar os estudantes para as avaliações propostas pelo MEC, baseando-se na BNCC, bem como os documentos que demarcam essas

avaliações, com diversos mecanismos avaliativos que perpassam entre testes e questionários contextualizados para alunos e professores.

A proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, assim como o planejamento Municipal, seguem as diretrizes da BNCC, visando a construção crítica do pensamento e da ação, tendo como norteadores principais, a interação social, a solução de situações-problema, o desenvolvimento da autoestima, jogos e brincadeiras como principal forma de aprendizagem, diálogo com a realidade e planejamentos estratégicos para a obtenção de resultados significantes, relacionando conteúdos,metas e objetivos.

Em suma, após analise de professores e coordenadores, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, manifesta seu interesse na contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, considerando as variáveis acima elencadas, lembrando que, nenhum outro sistema atende com tanta exatidão aos objetivos almejados.

Desta forma, será oportunizado oferecer um ensino de qualidade aos alunos da Educação Básica, assim como subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente. É imperioso ressaltar que o referido e almejado sistema é referência no mercado, no que tange à qualidade de ensino, contribuindo para a formação de cidadãos preparados para as transformações do mundo contemporâneo.

congonhinhas, 01 de fevereiro de 2021

Anna Gabriella Furlanetto Coelho
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 3080 de 01/01/2021

Zunete Nazaré da Silva Molonha
Coordenadora Pedagógica
Rede Municipal de Ensino

Ana Priscila Rubim
Diretora/Coord. Escolas
Municipais do Campo

Média Nacional: 5,9

Média Estadual: 5,1



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

IDEB
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

IDEB - Resultados e Metas

Parâmetros da Pesquisa

Resultado:	Município	UF:	PR
Município:	CONGONHINHAS	Rede de ensino:	Municipal
Série / Ano:	4ª série / 5º ano		

4ª série / 5º ano

	Ideb Observado								Metas Projetadas							
Município	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
CONGONHINHAS	4.8	4.6	4.6	4.7	4.9	5.3	5.3	5.5	4.9	5.2	5.6	5.8	6.1	6.3	6.6	6.8

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Curitiba, 21 de janeiro de 2021

À
Secretaria Municipal de Educação de Congonhinhas/PR

Ilma. Sr.ª Anna Gabriella Furlanetto Coelho
Secretária Municipal de Educação

Ref.: Proposta de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil

A **Editora Aprende Brasil Ltda.**, empresa que integra o Grupo Positivo e atua exclusivamente na área pública, focada nas atividades educacionais que deram origem ao Grupo, há mais de 45 anos, com sede no município de Curitiba, estado do Paraná, vem apresentar sua Proposta Comercial, para fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, solução que oferece suporte para as escolas da rede pública de ensino, nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular, visando contribuir com o trabalho realizado pelos educadores, no que se refere aos processos de ensino e de aprendizagem.

Nos valores apresentados nesta proposta, para o ano letivo de 2021, estão incluídos:
- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores;
- Aprende Brasil Digital: plataforma de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de senhas individuais para alunos, familiares, professores, coordenadores e diretores;
- Assessoria Pedagógica - formação continuada para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e atendimentos pedagógicos personalizados, bem como cursos de metodologia nos campos de experiências, componentes curriculares e tecnologia educacional, presenciais e/ou a distância (remotos);
- hábile (Avaliação Externa de Aprendizagem) - com testes, nas modalidades impressa ou on-line, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, exclusivamente para alunos do 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil;
- simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) - ferramenta de acompanhamento da gestão e dos resultados educacionais do município;
- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3): para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para mais de 500 (quinhentos) alunos.

Letrix: desafios de aprendizagem - material opcional (cobrado separadamente) .

Validade da Proposta:
- 60 (sessenta) dias até: **22/03/2021**

Pedidos:
- A Coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (sendo 1 por bimestre), exceto:
- G1 e G2 (Creche) – kit/material anual;
- G3 (Maternal) – material composto de 3 (três) volumes de livros por ano (sendo 2 semestrais e 1 anual).
- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

Prazo de Entrega:
As entregas dos materiais serão efetuadas em até 25 (vinte e cinco) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho e/ou da Autorização de Fornecimento, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos.

Local de Entrega:
Os materiais serão entregues diretamente nas unidades escolares urbanas ou na Secretaria Municipal de Educação (a critério do órgão contratante).

Frete:
CIF - A Editora Aprende Brasil fica responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Para maiores informações, **Alexandre Quincozes,** **Marcelo Petrarchi** e **Leila Lobo,** estarão à disposição por meio dos telefones 0800 724 1516 e (41) 3218 1000.

Fábio de Oliveira
Diretor Executivo
Editora Aprende Brasil Ltda.

000011

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Curitiba, 21 de janeiro de 2021

ANEXO I – Planilha de Preços – Congonhinhas/PR

ETAPA	Nomenclatura / Equivalência		QUANT. DE ALUNOS	ANO LETIVO 2021													
				1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE			TOTAL ANUAL		
				PAGAMENTO À VISTA			PAGAMENTO À VISTA			PAGAMENTO À VISTA			PAGAMENTO À VISTA					
	ANO ESCOLAR	IDADE		volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço por Livro	Total da Secretaria	volumes	Preço da Coleção	Total da Secretaria
Educação Infantil	G1 - Creche	0 a 1 ano e 11 meses	0	1	353,29	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	1	353,29	0,00
	G2 - Creche	2 anos	0	1	353,29	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	1	353,29	0,00
	G3 - Maternal	3 anos	0	1	212,28	0,00	0	0,00	0,00	1	212,28	0,00	0	0,00	0,00	2	424,56	0,00
	G4 - Nível I	4 anos	68	1	106,14	7.217,52	1	106,14	7.217,52	1	106,14	7.217,52	1	106,14	7.217,52	4	424,56	28.870,08
	G5 - Nível II	5 anos	91	1	106,14	9.658,74	1	106,14	9.658,74	1	106,14	9.658,74	1	106,14	9.658,74	4	424,56	38.634,96
TOTAL EDUCAÇÃO INFANTIL			159			16.876,26			16.876,26			16.876,26			16.876,26			67.505,04
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	1º Ano	6 anos	111	1	114,40	12.698,40	1	114,40	12.698,40	1	114,40	12.698,40	1	114,40	12.698,40	4	457,60	50.793,60
	2º Ano	7 anos	88	1	114,40	10.067,20	1	114,40	10.067,20	1	114,40	10.067,20	1	114,40	10.067,20	4	457,60	40.268,80
	3º Ano	8 anos	104	1	114,40	11.897,60	1	114,40	11.897,60	1	114,40	11.897,60	1	114,40	11.897,60	4	457,60	47.590,40
	4º Ano	9 anos	96	1	114,40	10.982,40	1	114,40	10.982,40	1	114,40	10.982,40	1	114,40	10.982,40	4	457,60	43.929,60
	5º Ano	10 anos	104	1	114,40	11.897,60	1	114,40	11.897,60	1	114,40	11.897,60	1	114,40	11.897,60	4	457,60	47.590,40
TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL - *Anos Iniciais*			503			57.543,20			57.543,20			57.543,20			57.543,20			230.172,80
Ensino Fundamental - Anos Finais	6º Ano	11 anos	0	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	4	499,20	0,00
	7º Ano	12 anos	0	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	4	499,20	0,00
	8º Ano	13 anos	0	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	4	499,20	0,00
	9º Ano	14 anos	0	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	1	124,80	0,00	4	499,20	0,00
TOTAL ENSINO FUNDAMENTAL - *Anos Finais*			0			0,00			0,00			0,00			0,00			0,00
TOTAL GLOBAL - AB			662			74.419,46			74.419,46			74.419,46			74.419,46			297.677,84
Letrix: Desafios de Aprendizagem (*)			0	1	127,75	0,00										1	127,75	0,00
TOTAL GLOBAL - AB + LETRIX						74.419,46			74.419,46			74.419,46			74.419,46			297.677,84

Os valores desta planilha estão expressos em reais e variam conforme o número de alunos em cada etapa / ano escolar.

(*) Material opcional (cobrado separadamente): material específico de apoio pedagógico para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado a alunos de 9 a 12 anos, com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita.

OPÇÕES DE PAGAMENTO:

- À vista, em até 30 (trinta) dias corridos, após a emissão da nota fiscal relativa a cada bimestre, ou:

	1º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:	2º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:	3º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:	4º Bimestre dividido em 02 (duas) parcelas de:
Em até 8 (oito) vezes - sendo cada pedido/entrega dividido em 02 (duas) parcelas.	37.209,73	37.209,73	37.209,73	37.209,73

Observações:

1 - Considerando que o **livro didático** é o eixo norteador do Sistema de Ensino, a empresa emitirá exclusivamente **Nota Fiscal de Venda de Produto**, sendo que os valores correspondentes aos demais componentes já integram os custos dos livros didáticos e somente são disponibilizados de forma integrada às referidas obras;

2 - Conforme dispõe o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, da Secretaria do Tesouro Nacional/Ministério da Fazenda (http://www.tesouro.fazenda.gov.br/-/mcasp), sugerimos a classificação orçamentária para o objeto do presente gasto/investimento como Material de Consumo (3.3.90.30) ou Material/Bem para distribuição gratuita (3.3.90.32).

SISTEMA DE ENSINO Aprende Brasil

ANEXO II – Carga horária da Assessoria Pedagógica – **Congonhinhas/PR**

A Assessoria Pedagógica atua na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas da rede de ensino parceira, habilitando-as para a plena utilização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**. O programa de assessoria pedagógica é realizado de forma presencial e/ou a distância (remota), por profissionais especializados em áreas de atuação específicas, valorizando as questões locais e promovendo propostas de trabalho consonantes com a realidade de cada comunidade escolar.

As formações são organizadas por meio de encontros, palestras, cursos e/ou atendimentos pedagógicos, que objetivam o entendimento da estrutura e do funcionamento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, articulando seus elementos ao Projeto Político Pedagógico do município.

Essencialmente, a Assessoria disponibilizada aos profissionais da educação do município se desdobra em cursos de Implantação e Atendimentos Pedagógicos, bem como cursos de Metodologia de Ensino nos Campos de Experiências, Componentes Curriculares e Tecnologia Educacional, conforme tabela:

ASSESSORIA PEDAGÓGICA	
DESCRIÇÃO	**TOTAL DE HORAS DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO**
TOTAL ANUAL DE HORAS - *Sistema de Ensino Aprende Brasil*	**52**

a) As datas e os horários dos cursos/encontros serão agendados em comum acordo entre a Editora Aprende Brasil e a Secretaria de Educação, podendo o município solicitar a alteração na modalidade/formato de atendimento, caso exista alguma incompatibilidade de agendamento ou necessidade específica frente aos atendimentos a serem prestados;

b) A solicitação de cancelamento de cursos/encontros, sejam eles presenciais ou a distância (remotos), ou, ainda, a alteração de datas previamente acordadas deve ser efetivada, inicialmente, mediante contato telefônico e, posteriormente, com o envio de um e-mail para endereço eletrônico específico, com, no mínimo, 20 (vinte) dias úteis de antecedência da data da realização do(s) curso(s)/encontro(s);

b.1) Cabe à Editora Aprende Brasil designar uma nova data para a realização do curso/encontro, objeto de cancelamento/alteração (informado no item "b"), de acordo com a programação e disponibilidade dos profissionais responsáveis pela execução dos encontros, mantendo-se a mesma temática;

b.2) Caso a solicitação de cancelamento de curso/encontro seja efetivada em desacordo com o prazo mínimo de 20 (vinte) dias úteis (item "b"), a Editora Aprende Brasil poderá, a seu exclusivo critério, considerar cumprida a carga horária relativa ao curso/encontro em questão."

Observações:

1 - A Editora Aprende Brasil se reserva no direito de realizar cursos e atendimentos pedagógicos em cidades-polo, para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para menos de 1.000 (hum mil) alunos;

2 - A carga horária prevista para o programa de assessoria pedagógica será realizada durante a vigência do contrato, e destina-se, em sua totalidade, para a rede de ensino do município contratante, e não necessariamente para cada professor.

Fábio de Oliveira
Diretor Executivo
Editora Aprende Brasil Ltda.

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS* **atesta**, para os fins do art. 25, inciso I da Lei nº 8.666/93, que a **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA**, inscrita no CNPJ **79.719.613/0001-33**, sediada no endereço **R SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, CIC - Curitiba - PR - CEP 81310000** com base na documentação prestada e conferida pelo SNEL e com base nas informações prestadas e conferidas pela Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL) detém a exclusividade de edição, publicação e comercialização no território nacional, de acordo com o contrato de edição do(s), título(s) registrado(s) no ISBN sob o(s) número(s) abaixo relacionado(s), dispensando-a exigibilidade de licitação junto às entidades da administração pública direta e indireta.

01. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 1 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712441

02. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 1 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712434

03. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712496

04. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712489

05. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 3 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712816

SNEL
Sindicato Nacional
dos Editores de Livros

VÁLIDO ATÉ 01/08/2021

A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta utilizando o código 5253.

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

06. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 3
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546712809

07. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 4 (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713615

08. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713608

09. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: arte (livro do professor)
Autor: Maíra Weber
ISBN: 9788546712786

10. Obra: Educação infantil: grupo 4 :educação física (livro do professor)
Autor: Davi Marangon
ISBN: 9788546711277

11. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 1 (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713639

12. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713622

13. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 2 (livro do professor)

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713653

14. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713646

15. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 3 (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713677

16. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546713660

17. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 4 (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546714360

18. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546714353

19. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: arte (livro do professor)
Autor: Maíra Weber
ISBN: 9788546713974

20. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: educação física (livro do professor)
Autor: Davi Marangon
ISBN: 9788546711284

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

21. Obra: 1º ano: integrado: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / André Aguiar et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729050

22. Obra: Arte: 1º ano: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso (Colaborador) / Rossana Meirelles Cavallini (Colaborador) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729036

23. Obra: Língua inglesa: 1º ano: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546729043

24. Obra: 1º ano: integrado: volume 1 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / André Aguiar et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729029

25. Obra: Arte: 1º ano: volume 1 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso (Colaborador) / Rossana Meirelles Cavallini (Colaborador) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546728992

26. Obra: Língua inglesa: 1º ano: volume 1 (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546729005

27. Obra: Educação física: 1º ano (livro do professor)
Autor: Nilo Silva Pereira Netto (Autor) / Davi Marangon (Colaborador) / Marcos Rafael Tonietto (Colaborador) / Sergio Roberto Chaves Júnior (Colaborador) / Flaper (Ilustrador)
ISBN: 9788546729012

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

28. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: livro integrado: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720378

29. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: livro integrado: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720385

30. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: língua portuguesa: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Eduardo Silva et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720392

31. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: língua portuguesa: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Eduardo Silva et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720408

32. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: matemática: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Edson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720415

33. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: matemática: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Edson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720422

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

34. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: ciências: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720439

35. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: ciências: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720446

36. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: geografia: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Camila de Godoy et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720453

37. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: geografia: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Camila de Godoy et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720460

38. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: história: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Colaborador) Luana Zucoloto Mattos Moreira (Colaborador) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720477

39. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: história: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Colaborador) Luana Zucoloto Mattos Moreira (Colaborador) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720484

40. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: língua inglesa: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546720491

41. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: língua inglesa: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546720507

42. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: arte: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso (Colaborador) / Rossana Meirelles Cavallini (Colaborador) / Julia Back et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720514

43. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: arte: 1º ano: volume 2: ensino fundamental (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso (Colaborador) / Rossana Meirelles Cavallini (Colaborador) / Julia Back et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720521

44. Obra: AB: integrado: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Águeda Horn et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788538594802

45. Obra: AB: integrado: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Águeda Horn et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546705597

46. Obra: AB: língua portuguesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546712113

47. Obra: AB: língua portuguesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546712120

48. Obra: AB: matemática: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546712137

49. Obra: AB: matemática: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546712144

50. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: ensino fundamental: ciências: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546714896

51. Obra: AB: ciências: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720637

52. Obra: AB: geografia: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720644

53. Obra: AB: geografia: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720651

54. Obra: AB: história: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Colaborador) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Colaborador) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720668

55. Obra: AB: história: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Colaborador) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Colaborador) / Bella de Castro et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720675

56. Obra: AB: língua inglesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546720682

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

57. Obra: Aprende Brasil: língua inglesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546720699

58. Obra: AB: arte: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Águeda Horn et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720705

59. Obra: AB: arte: ensino fundamental: 1º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Águeda Horn et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720712

60. Obra: Aprende Brasil: integrado: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720743

61. Obra: AB: integrado: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720750

62. Obra: AB: língua portuguesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720767

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional
dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Rio de Janeiro, 2 de Fevereiro de 2021

SNEL
Sindicato Nacional
dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS* **atesta**, para os fins do art. 25, inciso I da Lei nº 8.666/93, que a **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA**, inscrita no CNPJ **79.719.613/0001-33**, sediada no endereço **R SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, CIC - Curitiba - PR - CEP 81310000** com base na documentação prestada e conferida pelo SNEL e com base nas informações prestadas e conferidas pela Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL) detém a exclusividade de edição, publicação e comercialização no território nacional, de acordo com o contrato de edição do(s), título(s) registrado(s) no ISBN sob o(s) número(s) abaixo relacionado(s), dispensando-a exigibilidade de licitação junto às entidades da administração pública direta e indireta.

01. Obra: AB: língua portuguesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546720767

02. Obra: AB: língua portuguesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546720774

03. Obra: AB: matemática: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Edson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546720781

04. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: matemática: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
    Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Edson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546720798

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

VÁLIDO ATÉ 01/08/2021

A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta utilizando o código 5254.

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

05. Obra: AB: ciências: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Elis Regina da Silva França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720804

06. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ciências: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Elis Regina da Silva França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720811

07. Obra: AB: geografia: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / André Aguiar et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720828

08. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: geografia: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / André Aguiar et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720835

09. Obra: AB: história: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Evandro Marenda et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720842

10. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: história: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Evandro Marenda et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720859

11. Obra: AB: língua inglesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546720866

12. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: língua inglesa: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546720873

13. Obra: Arte: 1º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Camila de Godoy et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720880

14. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: arte: ensino fundamental: 1º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Camila de Godoy et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546720897

15. Obra: 2º ano: integrado: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / André Aguiar et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729128

16. Obra: Arte: 2º ano: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729104

17. Obra: Língua inglesa: 2º ano: volume 1 (livro do aluno)

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546729111

18. Obra: 2º ano: integrado: volume 1 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / André Aguiar et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729098

19. Obra: Arte: 2º ano: volume 1 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729067

20. Obra: Língua inglesa: 2º ano: volume 1 (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546729074

21. Obra: Educação física: 2º ano (livro do professor)
Autor: Kátia C. Dias da Costa (Autor) / Carmela Bardini et al. (Colaborador) / Flaper et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729081

22. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: integrado: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721771

23. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: integrado: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721788

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

24. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua portuguesa: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721795

25. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua portuguesa: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721801

26. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: matemática: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721818

27. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: matemática: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721825

28. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: ciências: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721832

29. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: ciências: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721849

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

30. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: geografia: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546721856

31. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: geografia: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546721863

32. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: história: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546721870

33. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: história: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546721887

34. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua inglesa: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
    ISBN: 9788546721894

35. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua inglesa: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546721900

36. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: arte: 2º ano: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721917

37. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: arte: 2º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721924

38. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: integrado: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721931

39. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: integrado: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721948

40. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua portuguesa: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721955

41. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua portuguesa: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721962

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

42. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: matemática: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721979

43. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: matemática: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721986

44. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: ciências: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Angela Giseli et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546721993

45. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: ciências: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Angela Giseli et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722006

46. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: geografia: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Antonio Eder et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722013

47. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: geografia: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Antonio Eder et al. (Ilustrador)

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546722020

48. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: história: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722037

49. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: história: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722044

50. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua inglesa: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546722051

51. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua inglesa: 2º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546722068

52. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: arte: 2º ano: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722075

53. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: arte: 2º ano: volume 3 (livro do professor)

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Maíra Weber (Autor) / Daniela Pedroso et al. (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722082

54. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: integrado: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722242

55. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: integrado: volume 4 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722259

56. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: língua portuguesa: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722266

57. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua portuguesa: 2º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen (Autor) / Lucia Helena Ribeiro Cipriano (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722273

58. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: matemática: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Cacá França (Ilustrador) / Julia Back (Ilustrador)
ISBN: 9788546722280

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

59. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: matemática: 2º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Maria Fernanda Martini (Autor) / Alexandre Matos (Autor) / Cacá França (Ilustrador) / Julia Back (Ilustrador)
ISBN: 9788546722297

60. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: ciências: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722303

61. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: ciências: 2º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Alessandra M. Cavichia Atanazio (Autor) / Elvira Sampaio (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722310

Rio de Janeiro, 2 de Fevereiro de 2021

SNEL
Sindicato Nacional
dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS* **atesta**, para os fins do art. 25, inciso I da Lei nº 8.666/93, que a **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA**, inscrita no CNPJ **79.719.613/0001-33**, sediada no endereço **R SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, CIC - Curitiba - PR - CEP 81310000** com base na documentação prestada e conferida pelo SNEL e com base nas informações prestadas e conferidas pela Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL) detém a exclusividade de edição, publicação e comercialização no território nacional, de acordo com o contrato de edição do(s), título(s) registrado(s) no ISBN sob o(s) número(s) abaixo relacionado(s), dispensando-a exigibilidade de licitação junto às entidades da administração pública direta e indireta.

01. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: geografia: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546722327

02. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: geografia: 2º ano: volume 4 (livro do professor)
    Autor: Luciana Bononi Ricardo (Autor) / Aurea Darin (Colaborador) / Ieda Medeiros (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546722334

03. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: 2º ano: história: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546722341

04. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: história: 2º ano: volume 4 (livro do professor)

VÁLIDO ATÉ 01/08/2021

A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta utilizando o código 5255.

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Marcella Lopes Guimarães (Autor) / Maria Bethânia de Araujo (Autor) / Luana Zucoloto Mattos Moreira (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722358

05. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua inglesa: 2º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546722365

06. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: língua inglesa: 2º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Juliana Sartori (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546722372

07. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: arte: 2º ano: volume 4 (livro do aluno)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722389

08. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: ensino fundamental: arte: 2º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Lilian Dalcol (Autor) / Marcia Cristiane Kusmann (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546722396

09. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: integrado: ensino fundamental: 3º ano: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546725885

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

10. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: 3º ano: integrado: volume 1 (livro do professor)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546725892

11. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: arte: 3º ano: volume 1 (livro do professor)
    Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Carol Juste et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726462

12. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: língua inglesa: 3º ano: volume 1 (livro do professor)
    Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor)
    ISBN: 9788546726479

13. Obra: AB: 3º ano: integrado: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726424

14. Obra: AB: 3º ano: integrado: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726431

15. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: arte: 3º ano: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / André Rocca (Ilustrador) / Carol Juste (Ilustrador) / Evandro Marenda (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726486

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

16. Obra: Sistema de ensino aprende Brasil: língua inglesa: 3º ano: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726493

17. Obra: AB: 3º ano: integrado: volume 3 (livro do aluno)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726837

18. Obra: AB: 3º ano: integrado: volume 3 (livro do professor)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726844

19. Obra: AB: arte: 3º ano: volume 3 (livro do professor)
    Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Carol Juste (Ilustrador) / Evandro Marenda (Ilustrador) / Sônia Horn (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726851

20. Obra: AB: língua inglesa: 3º ano: volume 3 (livro do professor)
    Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
    ISBN: 9788546726868

21. Obra: AB: 3º ano: integrado: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546727278

22. Obra: AB: 3º ano: integrado: volume 4 (livro do professor)
    Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
    ISBN: 9788546727308

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

23. Obra: AB: arte: 3º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Evandro Marenda (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador) / Sônia Horn (Ilustrador)
ISBN: 9788546727315

24. Obra: AB: língua inglesa: 3º ano: volume 4 (livro do professor)
Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546727322

25. Obra: Sistema de ensino Aprende Brasil: educação física: ensino fundamental: 3º ano (livro do professor)
Autor: Kátia C. Dias da Costa (Autor) / Carmela Bardini et al. (Colaborador) / Flaper et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546725908

26. Obra: 4º ano: integrado (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546727339

27. Obra: 4º ano: integrado (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546727346

28. Obra: Arte: 4º ano: volume 1 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Clara Gavilan et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546727384

29. Obra: Língua inglesa: 4º ano: volume 1 (livro do professor)

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546727391

30. Obra: Educação física: 4º ano (livro do professor)
Autor: Kátia Cristina Dias da Costa (Autor) / Carmela Bardini (Colaborador) / Davi Marangon (Colaborador) / Marcos Rafael Tonietto (Colaborador)
ISBN: 9788546727353

31. Obra: 4º ano: integrado: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546727889

32. Obra: 4º ano: integrado: volume 2 (livro do professor)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546727896

33. Obra: Arte: 4º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Flávio roberto Pereira (Ilustrador)
ISBN: 9788546727902

34. Obra: Língua inglesa: 4º ano: volume 2 (livro do professor)
Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546727919

35. Obra: 4º ano: integrado: volume 3 (livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546728534

36. Obra: 4º ano: integrado: volume 3 (livro do professor)

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546728503

37. Obra: Arte: 4º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Colaborador) / Marcia Cristiane Kusmann (Colaborador) / Cacá França et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546728510

38. Obra: Língua inglesa: 4º ano: volume 3 (livro do professor)
Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador) / Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546728527

39. Obra: AB 4º. ano : integrado: volume 4 (Livro do aluno)
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Bruna Assis Brasil et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729456

40. Obra: AB EF1 - 4º ano 4º volume Integrado
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Bruna Assis Brasil et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546727766

41. Obra: AB EF 4º ano 4º volume Arte
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Autor) / Marcia Cristiane Kusmann (Autor) / André Rocca (Ilustrador) / Cacá França (Ilustrador) / Ideário Lab (Ilustrador)
ISBN: 9788546729463

42. Obra: AB EF 4º ano 4º volume Língua inglesa
Autor: Fábia Carla Rossoni; (Autor) / Alexandre Matos Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546729487

43. Obra: AB EF 1 - 5º ano 1º volume Livro integrado: livro aluno

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729531

44. Obra: AB EF 1 - 5º ano 1º volume Livro integrado: livro do professor
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Bruna Assis Brasil et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729548

45. Obra: AB EF 5º ano 1º volume Arte: livro professor
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol, (Autor) / Marcia Cristiane Kusmann (Autor) / Evandro Marenda (Ilustrador) / Marcos de Mello (Ilustrador)
ISBN: 9788546729517

46. Obra: AB EF 5º ano 1º volume Língua inglesa - Livro Professor
Autor: Fábia Carla Rossoni; (Autor) / Alexandre Matos Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546729524

47. Obra: AB EF 1 - 5º ano 2º volume Livro integrado: livro do aluno
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729494

48. Obra: AB EF 1 - 5º ano 2º volume livro integrado: livro do professor
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Angela Giseli et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729500

49. Obra: AB EF 5º ano 2º volume Arte: livro do professor
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Autor) / Marcia Cristiane Kusmann (Autor) / Elder Galvão et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729586

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

50. Obra: AB EF 5º ano 2º volume língua inglesa: livro do professor
Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546729593

51. Obra: AB EF 1 - 5º ano 3º volume Livro integrado: livro do aluno
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Adilson Farias et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729609

52. Obra: AB EF 1 - 5º ano 3º volume livro integrado: livro do professor
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Antonio Eder et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729616

53. Obra: AB EF 5º ano 3º volume Arte: livro do professor
Autor: Maíra Weber (Autor) / Lilian Dalcol (Autor) / Marcia Cristiane Kusmann (Autor) / Elder Galvão et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729623

54. Obra: AB EF 5º ano 3º volume Língua inglesa
Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos Shutterstock (Ilustrador)
ISBN: 9788546729630

55. Obra: AB EF 1 - 5º ano 4º volume livro integrado: livro do aluno
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Alexandre Matos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729647

56. Obra: AB EF 1 - 5º ano 4º volume Livro integrado: livro do professor
Autor: Maria Otília Leite Wandresen et al. (Autor) / Angela Giseli et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729654

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Congonhinhas - PR

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

57. Obra: AB EF 5º ano 4º volume arte: livro do professor
Autor: Maíra Weber (Autor) / Elder Galvão (Ilustrador) / Fabiana Faiallo (Ilustrador)
ISBN: 9788546729661

58. Obra: AB EF 5º ano 4º volume língua inglesa: livro do professor
Autor: Fábia Carla Rossoni (Autor) / Alexandre Matos (Ilustrador)
ISBN: 9788546729678

59. Obra: AB EF 1 - 5º ano volume anual Educação física: livro do professor
Autor: Kátia Cristina Dias da Costa (Autor) / Carmela Bardini et al. (Autor) / Alexander Santos et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546729555

60. Obra: Letrix 1: desafios de Aprendizagem: livro do aluno
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714391

61. Obra: Letrix: desafios de aprendizagem: volume 2: livro do aluno
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714407

62. Obra: Letrix: desafios de aprendizagem: volume 1: livro do professor
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714414

63. Obra: Letrix : desafios de aprendizagem: volume 2: livro do professor
Autor: Bernadette Pontarolli
ISBN: 9788546714421

Rio de Janeiro, 2 de Fevereiro de 2021

SNEL Sindicato Nacional dos Editores de Livros

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Curitiba, 21 de janeiro de 2021

À
Secretaria Municipal da Educação de Congonhinhas/PR

Ilma. Sr.ª Anna Gabriella Furlanetto Coelho
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Proposta de Fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Prezada Senhora;

CONSIDERANDO que a Constituição Federal, em seu art. 205, preceitua que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade**;**

CONSIDERANDO a constante busca dos municípios pela melhoria da qualidade da educação básica em sua esfera de competência, com vistas ao pleno atendimento do princípio da garantia do padrão de qualidade, previsto no art. 206, VII, da Constituição Federal;

CONSIDERANDO que o art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) assegura autonomia pedagógica ao município;

CONSIDERANDO a homologação da Base Nacional Comum Curricular, que determina as diretrizes para a organização dos currículos das escolas brasileiras no que tange o desenvolvimento de competências e habilidades;

CONSIDERANDO que o estabelecimento de parcerias com entidades particulares de ensino com a finalidade de compartilhar procedimentos e conhecimentos, propicia o desenvolvimento do ensino público;

CONSIDERANDO que a **Editora Aprende Brasil Ltda**. detém os direitos exclusivos de edição e comercialização do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, sendo notória a especialização da empresa no segmento educacional;

CONSIDERANDO que o Sistema de Ensino Aprende Brasil já está presente em, aproximadamente, 211 (duzentos e onze) municípios do país;

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

A **Editora Aprende Brasil Ltda.** vem, respeitosamente, encaminhar, à apreciação de Vossa Senhoria, a proposta de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, que contempla, de maneira coordenada, relacionada e articulada, os seguintes elementos:

- Livros Didáticos Integrados - para alunos e professores;
- Aprende Brasil Digital - plataforma de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de senhas individuais para alunos, familiares, professores, coordenadores, diretores e gestores;
- Assessoria Pedagógica - formação continuada para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e atendimentos pedagógicos personalizados, bem como cursos de metodologia nos campos de experiências, componentes curriculares e tecnologia educacional, presenciais e/ou a distância (remotos);
- ***hábile*** (Avaliação Externa de Aprendizagem) - com testes, nas modalidades impressa ou on-line, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, exclusivamente para alunos do 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), contemplados com o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**;
- simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) - ferramenta de acompanhamento da gestão e dos resultados educacionais do município;
- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) - para o município que adquirir o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** para mais de 500 (quinhentos) alunos.

Estes recursos estão voltados para a participação da comunidade escolar, para o aperfeiçoamento e a qualificação dos professores e para a excelência na educação oferecida pelas escolas públicas municipais, com ações subsidiadas por planos de estudos consistentes, cuja intenção é de que os alunos alcancem melhores resultados ao longo da vida escolar.

A concretização do projeto educativo escolar realiza-se, efetivamente, em sala de aula, por meio da intervenção docente. Desta forma, as ferramentas que são disponibilizadas pelo **Sistema de Ensino Aprende Brasil** são organizadas para que o processo de ensino resulte na aprendizagem, por meio de conhecimentos significativos.

Importante ressaltar que o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende a Constituição da República Federativa do Brasil (1988); Estatuto da Criança e do Adolescente (1990); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009); Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (2010); Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013); Plano Nacional da Educação (2014); Base Nacional Comum Curricular (2017) e demais documentos e legislações educacionais vigentes.

Dentre os recursos apresentados, destaca-se o **Livro Didático Integrado** – elemento articulador da proposta de organização curricular e da mediação pedagógica do Sistema de Ensino.

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Os Livros Didáticos para o Grupo 1 (bebês de 0 a 1 ano e 11 meses), Grupo 2 (crianças bem pequenas de 2 anos a 2 anos e 11 meses), Grupo 3 (crianças bem pequenas de 3 anos a 3 anos e 11 meses), Grupo 4 (crianças pequenas de 4 anos a 4 anos e 11 meses) e Grupo 5 (crianças pequenas de 5 anos a 5 anos e 11 meses) foram elaborados a partir da legislação educacional vigente para a Educação Infantil e dos referenciais teóricos da Psicologia e da Educação.

Para os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas da Educação Infantil (G1 ao G5), os conhecimentos estão organizados considerando os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

No Ensino Fundamental, os livros integram os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Educação Física (somente para o professor). Dessa forma, os conteúdos estão organizados de maneira dinâmica e atrativa, favorecendo o trabalho multidisciplinar, em conformidade com o que preceituam as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular.

Os conteúdos presentes no Livro Didático Integrado estão relacionados à plataforma de aprendizagem - **Aprende Brasil Digital** - e estão organizados de modo a possibilitarem o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização de informações, bem como o acompanhamento do desenvolvimento do aluno ao longo de sua escolaridade.

O **Sistema de Ensino Aprende Brasil** também disponibiliza a **Assessoria Pedagógica**, que atua na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas parceiras, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino. O programa de assessoria pedagógica é realizado de forma presencial e/ou a distância (remota), por profissionais especializados em áreas de atuação específicas, valorizando as questões locais e promovendo propostas de trabalho consonantes com a realidade de cada comunidade, além de articular as formações aos projetos pedagógicos dos municípios.

Por sua vez, o ***hábile*** se apresenta como um instrumento de avaliação do processo de aprendizagem quanto ao desenvolvimento de competências, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, exclusivamente para os alunos do 4º e 8º anos (em anos pares), e 3º e 7º anos (em anos ímpares), contemplados com o Aprende Brasil. Ele permite ao gestor educacional identificar e acompanhar a efetividade do processo de aprendizagem, com vistas a reorganizar as ações educacionais e procedimentos metodológicos e avaliativos em cada unidade escolar, a partir dos resultados obtidos.

Finalmente, o **simeB** (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) é uma ferramenta tecnológica que apoia os gestores das redes de ensino que utilizam o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, na organização e no monitoramento de dados e indicadores, por meio de áreas que retratam características educacionais, de gestão e próprias do município.

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Esses são, pois, os elementos que, de forma integrada, compõem o **Sistema de Ensino Aprende Brasil** e atuam, em parceria com o município, na busca de uma educação que emancipe os estudantes. O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece, portanto, uma proposta de ensino que se ajusta às necessidades dos alunos, buscando promover um processo que permita a formação de pessoas conscientes, reflexivas, com autonomia cognitiva, ética e moral, capazes de compreender o valor de sua herança cultural.

Em consonância com os fundamentos pedagógicos apresentados pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, os Livros Didáticos Integrados e demais recursos disponibilizados pelo **Sistema de Ensino Aprende Brasil** estão estruturados de tal modo que são explicitadas as aprendizagens essenciais que asseguram aos alunos o desenvolvimento de competências gerais ao longo da Educação Básica, como expressão dos direitos de aprendizagem.

A empresa também disponibiliza, ***como material opcional***, o **Letrix: desafios de aprendizagem**. Trata-se de um material específico de apoio pedagógico, para o componente curricular de Língua Portuguesa, destinado aos alunos de 9 a 12 anos, com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita. Portanto, por se tratar de um material que atende uma demanda específica, o Letrix é disponibilizado somente aos municípios que, após uma análise minuciosa da equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, sinalizarem tal necessidade e o interesse pela aquisição.

Diante do exposto, é possível observar que o Aprende Brasil se caracteriza como um Sistema de Ensino completo, com características singulares, que proporciona aos alunos um trabalho intencional e planejado a partir dos Livros Didáticos Integrados, que se articulam com a plataforma virtual de aprendizagem, por meio de profissionais que auxiliam os professores na integração de tais ferramentas ao dia-a-dia da sala de aula, complementando-se, ainda, com ferramentas de gestão e acompanhamento dos processos internos de avaliação e de indicadores que podem interferir nos processos de ensino e de aprendizagem das escolas públicas do município.

Na hipótese de se entender que a contratação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** atende aos anseios pedagógicos atuais da rede pública de ensino e está em consonância com o Projeto Político Pedagógico das escolas do município, informamos que a empresa o comercializa em diversos municípios, por meio de contratação direta, fundamentada no art. 25, caput e incisos I e II, da Lei nº 8.666/93.

Desta forma, para uma melhor apreciação da solução educacional, encaminhamos:

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

1) Documentação técnica, composta da descrição pormenorizada dos elementos que integram o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, bem como de pareceres técnico-pedagógicos de diversas Secretarias de Educação de municípios que já utilizaram (ou ainda utilizam) o Sistema de Ensino Aprende Brasil;

2) Documentação jurídica, composta de: cópias de notas fiscais de fornecimento da solução educacional, a fim de demonstrar a conformidade com os preços praticados pela empresa junto a outras instituições, em contratações anteriores (justificativa de preço); comprovação da exclusividade de fornecimento do produto; demonstração da notória especialização da empresa; habilitação jurídica, regularidade fiscal, qualificação técnica e qualificação econômico-financeira; bem como Decisões de Tribunais de Contas (que julgaram legal os contratos de fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, por inexigibilidade de licitação); além de Pareceres dos Professores Doutores Marçal Justen Filho e Maria Sylvia Di Pietro e de diversas procuradorias jurídicas municipais, referendando a inexigibilidade de licitação para aquisição deste objeto.

Portanto, caso essa municipalidade comungue desse entendimento, a contratação do **Sistema de Ensino Aprende Brasil** poderá ser feita diretamente com fulcro no art. 25, caput, I e II, todos da Lei nº 8.666/93.

Acompanha a presente manifestação, ainda, a Proposta Comercial para Fornecimento do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, e, caso seja de seu interesse, a coleção dos materiais didáticos.

Agradecemos, desde já, a atenção dispensada e colocamo-nos à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas.

Ao ensejo, manifestamos os protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Fábio de Oliveira
Diretor Executivo
Editora Aprende Brasil Ltda.

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Curitiba, 21 de janeiro de 2021

À
Secretaria Municipal da Educação de Congonhinhas/PR

Ilma. Sr.ª Anna Gabriella Furlanetto Coelho
Secretária Municipal de Educação

Assunto: Encaminhamento de Notas Fiscais - Justificativa do Preço.

Prezada Senhora;

A **Editora Aprende Brasil Ltda.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede e foro na Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, à Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, vem, respeitosamente, apresentar planilhas e gráficos comparativos de preços e cópias de notas fiscais de fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, **no ano letivo de 2020**, a fim de demonstrar a isonomia existente entre os preços praticados pela empresa junto a outras instituições, evidenciando que o preço proposto se coaduna com aquele praticado pela fornecedora, costumeiramente, conforme posicionamento adotado pelo Tribunal de Contas da União, através dos Acórdãos 1.565/2015, 2.616/2015 e 2.931/2016, bem como entendimento da Advocacia-Geral da União, manifestado na Orientação Normativa nº 17.

Atenciosamente,

Fábio de Oliveira
Diretor Executivo
Editora Aprende Brasil Ltda.

ÍNDICE

DOCUMENTOS TÉCNICOS

Pasta 2020/2021

1.Descritivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil

2.Descritivo do Livro Didático Integrado

3.Descritivo do Assessoramento Pedagógico

4.Descritivo do Aprende Brasil Digital

5.Descritivo do hábile – Sistema de Avaliação da Aprendizagem

6.Descritivo do simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil

7.Descritivo do *Letrix*: Desafios de Aprendizagem

8.Pareceres Técnico-Pedagógicos das Secretarias de Educação

DOCUMENTOS JURÍDICOS

9.Justificativa de Preço

- Gráficos comparativos de preço
- Notas fiscais de faturamento

10.Habilitação

Habilitação Jurídica

- Última Alteração e Consolidação do Contrato Social
- Cédula de Identidade e CPF/MF dos sócios
- Declaração de Cumprimento do Disposto no Inciso XXXIII, do Art. 7º da Constituição Federal
- Certidão Simplificada da Junta Comercial do Paraná

SISTEMA DE ENSINO Aprende Brasil

ÍNDICE

Regularidade Fiscal

- CNPJ
- CICAD
- Alvará
- Consulta de Dados Cadastrais
- Certidão Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União
- Certidão Negativa de Débitos de Tributos Estaduais
- Certidão Negativa de Débitos de Tributos Municipais
- CRF- Certificado de Regularidade do FGTS
- Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas

Qualificação Técnica

- Atestados de Capacidade Técnica

Qualificação Econômico-Financeira

- Balanço Patrimonial
- Certidão Negativa de Falência e Concordata, Recuperação Judicial e Extrajudicial
- Certidão da Corregedoria Estadual de Justiça

11. Exclusividade de Fornecimento

- Cartas de Exclusividade – Sindicato Nacional dos Editores de Livros – SNEL

ÍNDICE

12. Inexigibilidade

- Parecer Dra. Maria Sylvia Di Pietro – OAB/SP 19.844
- Parecer - Dr. Marçal Justen Filho – OAB/PR 7.468

13. Pareceres Jurídicos de Procuradorias Municipais e Decisões dos Tribunais de Contas

14. Notória Especialização

- Histórico do Grupo Positivo
- Folder Institucional - Grupo Positivo
- Folder Sistema de Ensino Aprende Brasil
- Certificados e Premiações
- Reportagens Institucionais e Aprende Brasil

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

DESCRITIVO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

APRESENTAÇÃO

A Editora Aprende Brasil faz parte do Grupo Positivo, uma corporação sólida que atua no segmento educacional há mais de 40 anos. Contando com a experiência e o tempo de atuação no mercado editorial e atendendo as necessidades e as especificidades da escola pública brasileira, a Editora Aprende Brasil disponibiliza o Sistema de Ensino Aprende Brasil, uma solução educacional completa, com características singulares, que possibilita o desenvolvimento de competências para o século XXI, as quais se desdobram em competências pessoais e sociais, cognitivas e comunicativas. Essas competências propiciam a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, aspectos necessários para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Desse modo, a Editora Aprende Brasil defende a premissa de que a excelência no ensino está condicionada à utilidade e à qualidade dos conhecimentos adquiridos. Portanto, apresenta neste documento uma descrição do conjunto dos materiais e dos recursos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, intencionando apresentar aos profissionais da educação, de forma reflexiva e sistemática, informações a respeito dessas interfaces pedagógicas. O respectivo documento demonstra o compromisso que o Sistema de Ensino tem com o saber, a ética, o trabalho e o progresso na elaboração de sua Proposta Pedagógica e na sua organização curricular. Esse compromisso faz com que as reflexões pedagógicas aqui compartilhadas revelem o entendimento de que os profissionais da educação devem estar conscientes do papel que exercem junto aos alunos.

Isso significa que os elementos integrantes do referido Sistema de Ensino, sob a ação do professor, constituem-se em importantes instrumentos de mediação de aprendizagens e estimuladores do potencial criativo, permitindo que, em sala de aula, seja criada uma atmosfera mais propícia à receptividade de novas ideias, à valorização do conhecimento e da produção do aluno e ao desenvolvimento da imaginação, em um contexto educacional no qual o processo de aprendizagem escolar possa se tornar uma experiência satisfatória e prazerosa.

Desse modo, a formação continuada respalda-se na compreensão de que se faz necessário atender às exigências da sociedade que clama, a cada dia, pelo acesso a um ensino de qualidade e por práticas pedagógicas inovadoras que preparem o aluno para o verdadeiro exercício da cidadania. Em outros termos, em consonância com as exigências e as expectativas que se evidenciam frente aos movimentos vigentes no mundo contemporâneo, no âmbito educacional, bem como com os inúmeros enfrentamentos que permeiam o cotidiano escolar, o Sistema de Ensino Aprende Brasil coloca à disposição de suas escolas parceiras uma estrutura capaz de auxiliar na articulação, na seleção e na concretização das prioridades da ação educativa com os Livros Didáticos Integrados; o

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Assessoramento Pedagógico; o Aprende Brasil Digital – Plataforma de Aprendizagem; o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem; e o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

Dessa forma, o Sistema de Ensino Aprende Brasil pretende contribuir para o crescimento de uma das mais importantes atividades humanas: a significação do conhecimento, tornando-se corresponsável pela tarefa de oferecer uma educação de qualidade aos brasileiros.

Editora Aprende Brasil

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

1. SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Ao apresentar o Sistema de Ensino Aprende Brasil, faz-se necessário compreender o significado da palavra "sistema": um conjunto de elementos entre os quais haja alguma relação; disposição das partes ou dos elementos de um todo, coordenados entre si, e que formam uma estrutura organizada; método, plano.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil é uma solução educacional que fornece suporte para escolas da rede pública de ensino, oferecendo um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, compondo assim uma ferramenta singular que apoia as escolas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular, contribuindo para o trabalho dos educadores na efetivação dos processos de ensino e de aprendizagem e dos gestores na administração das escolas, por meio de um programa de desenvolvimento e gestão exclusivo.

Os elementos que constituem essa solução educacional são: Livro Didático Integrado, Aprende Brasil Digital – Plataforma de Aprendizagem, Assessoria Pedagógica, **hábile** –Avaliação Externa de Aprendizagem e o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar uma qualidade de ensino e resultando em uma aprendizagem significativa, com foco no sucesso da educação.

Preocupado com o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, o Sistema de Ensino Aprende Brasil aponta para soluções educacionais fundamentadas nos ditames legais estabelecidos na Lei n.º 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documentos oficiais que orientam todo gestor educacional ou profissional da educação básica para a organização do trabalho pedagógico.

A Educação Básica, introduzida no Brasil pela LDBEN (Lei n.º 9.394/1996), corresponde a um direito social e a uma condição fundamental para o desenvolvimento integral da pessoa como indivíduo, cidadão e sujeito social. Abrange três etapas sucessivas: a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

A Lei n.º 9.394/1996 estabelece a fixação de conteúdos mínimos para toda a Educação Básica (art. 210 da Constituição Federal de 1988) e delega ao Ministério da Educação e Cultura e ao Conselho Nacional de Educação a responsabilidade de assegurar a formação nacional comum por meio de Diretrizes Curriculares Nacionais. Ao longo dos anos, os documentos vêm sofrendo reestruturações e adequações, atendendo as novas necessidades da sociedade, do mundo do trabalho e dos resultados das pesquisas educacionais e científicas sobre desenvolvimento e aprendizagem humana.

Em 2017, foi homologada a Base Nacional Comum Curricular, um documento que estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a BNCC soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Portanto, a organização curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil possibilita ao educando a transposição do conhecimento historicamente acumulado e das informações contemporaneamente produzidas, para a significação do mundo que o cerca, garantindo a formação de um sujeito autônomo e humanizado.

A principal marca do Sistema de Ensino Aprende Brasil é a qualidade das situações de ensino presentes no Livro Didático Integrado. Cada proposta, intencionalmente elaborada, revela a habilidade em manejar formas, técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do conhecimento e do saber escolar. Ao mesmo tempo, demonstra o compromisso profissional dos educadores envolvidos, expressando o firme propósito de assumir a tarefa educativa de uma escola que cumpra a sua função social básica: formar sujeitos na sua integralidade e desenvolver processos educativos, na sistematização e na socialização da cultura historicamente produzida pelos seres humanos.

Cabe ressaltar que o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil é balizado por questões ligadas ao papel da construção do conhecimento na formação do aluno e o seu significado da Educação Infantil ao Ensino Fundamental. É uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento globalizado e inovador que valoriza a função das interações sociais e o pensamento sobre o próprio ato de aprender, de forma que o conhecimento seja construído ativamente pelo aluno por meio da mediação do professor. Isso significa que no Livro Didático Integrado o conhecimento é trabalhado como processo para contribuir para as autonomias intelectual, social e política do aluno.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino, ao apresentar uma proposta curricular, pretende traduzir ao aluno, por meio da mediação feita pelo professor, a complexidade e a cientificidade de cada componente curricular, construindo conhecimentos relevantes para as vidas política, social, cognitiva e emocional. Para isso, enfatiza uma ação diferenciada do aluno e do professor perante as informações, promovendo o estabelecimento das relações e incentivando a produção de novos saberes, como garantia de formar cidadãos que, em suas ações conjuntas, promovam transformações para o alcance de uma sociedade mais justa.

Sendo assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil parte da necessidade de tornar a educação um processo intencional e planejado, com base em uma proposta curricular que permita articular teoria e prática; ciência e aprendizagem escolar; seres humanos e

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

conhecimento; natureza construída do conhecimento e cultura; aspectos cognitivos, afetivos e instrutivos; conhecimento e contexto.

Entende-se, com isso, a importância de as propostas didáticas para as diferentes etapas, as quais se integram entre si, propiciarem a coerência e a articulação pedagógica próprias de um ensino de boa qualidade. Dessa forma, tendo como suporte análises permanentes da realidade escolar brasileira e do mundo, estudos teóricos e apreciação de resultados de pesquisas educacionais, os recursos do referido Sistema de Ensino buscam estimular a criatividade dos educadores, que organizam o trabalho pedagógico nas instituições escolares, na perspectiva de garantir que as ações da equipe pedagógica, dos professores e dos alunos sejam orientadas por objetivos comuns.

Isso implica planos de estudos consistentes, realizados por profissionais especializados em educação que fazem parte do Sistema de Ensino Aprende Brasil, em uma perspectiva que visa a qualificação da aprendizagem para que o aluno possa atingir os melhores resultados educacionais, por meio da aquisição de novos conhecimentos e da construção e da reelaboração de conceitos e saberes significativos.

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

A Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil está alicerçada em uma concepção de sociedade, de educação, de escola, de professor e de aluno que visa contribuir para a formação humana, com a cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas.

Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil objetiva uma ação educativa que transforme os alunos em pessoas capazes de transitar em tempos passados e no tempo presente, em antigos e novos espaços, voltando o olhar para si e para o mundo, ou seja, aprendendo na relação consigo, com o objeto de conhecimento e com o outro, em uma perspectiva interacionista, por acreditar que o fazer pedagógico das escolas precisa permitir às pessoas que cresçam em suas capacidades para explicar e sentir o mundo que as cerca.

A Proposta Pedagógica, como um elemento articulador para uma educação humana, cidadã e emancipadora, revela diferentes formas, técnicas, instrumentos e procedimentos de se manejarem os desafios do conhecimento e do saber escolar, conferindo-lhes sentido ético e solidário à vida daqueles que fazem da escola um espaço de encontro e crescimento das pessoas.

Os elementos do Sistema de Ensino Aprende Brasil têm a intenção de potencializar a qualidade da educação na rede pública de ensino; por isso a Proposta Pedagógica norteadora do Livro Didático Integrado procura oferecer condições para um cotidiano escolar planejado e organizado, que acolha e favoreça as necessidades e os interesses das crianças e dos jovens das escolas em todo Brasil.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uso exclusivo do Grupo Positivo

Ao considerar o que há de mais significativo em termos de educação atualmente, sobretudo que a participação do aluno na construção de seu saber é uma ação imprescindível nos processos de ensino e de aprendizagem, o Sistema de Ensino Aprende Brasil prioriza, como proposição pedagógica que embasa os seus recursos didáticos, os referenciais teóricos interacionistas de Piaget, Vygotsky e Wallon, cujas premissas partem do princípio de que a criança interpreta suas experiências nos mundos físico e social. Dessa forma, cada um desses teóricos contribui de maneira significativa para a compreensão sobre como se dá a construção do conhecimento, bem como o desenvolvimento da inteligência e o da afetividade.

Dentre os especialistas que se debruçaram sobre este tema, Piaget, Vygotsky e Wallon são os que construíram teorias em relação ao desenvolvimento psicológico. Para esses teóricos, o desenvolvimento humano acontece em função do sujeito e do objeto, nos meios físico e social, mantendo entre si relações recíprocas e contínuas de modo a fazer parte da constituição, um do outro, continuamente. Nessa perspectiva, tanto Piaget quanto Vygotsky consideram a criança um ser ativo na construção do conhecimento.

Segundo Piaget, o indivíduo passa por quatro estágios de desenvolvimento que são viabilizados por etapas de assimilação e acomodação. Esses períodos se dividem em Sensório-motor (0 a 2 anos); Pré-operatório (2 a 7 anos); Operatório concreto (7 a 12 anos) e Operatório formal (12 a 16 anos). Na prática, os processos de ensino e de aprendizagem, quando consideram os estágios do desenvolvimento da criança, facilitam a internalização dos conceitos e criam condições para que os educandos aperfeiçoem seus saberes em conjunto com a escola e a família. Nesse ponto, a função do professor é provocar os esquemas de conhecimentos do aluno, por meio dos conhecimentos prévios, em direção à construção de novos saberes.

Vygotsky enfatiza a importância do aprendizado para o desenvolvimento humano. Para ele, existe um percurso do desenvolvimento promovido, em parte, pela maturação individual do sujeito, própria da espécie humana, mas é pelo aprendizado que se possibilita a ativação dos processos internos de desenvolvimento, que não seriam despertados se não fosse o contato do indivíduo com determinado ambiente cultural.

Nesse sentido, é o aprendizado que dá suporte para a estimulação dos processos internos, ligando o ambiente sociocultural ao desenvolvimento da criança. Ou seja, o ser humano cresce em um ambiente social e, dessa forma, a interação com outras pessoas é essencial para a construção das funções psicológicas superiores. Trata-se de processos que participam, ao mesmo tempo, do meio externo e cultural e do pensamento, como a linguagem, a escrita, o cálculo, o desenho, e de processos de desenvolvimento das funções psíquicas, como a percepção, a atenção, a memória e a formação de conceitos.

Com base nesse entendimento, Vygotsky formula um conceito fundamental para a compreensão de suas ideias sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizado: o

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal. Assim, quando se considera que uma criança já sabe realizar determinada tarefa sozinha, fica claro que ela não precisa da ajuda de outras pessoas. Vygotsky denomina essa capacidade de realizar tarefas de forma independente de nível de desenvolvimento real, o qual se refere às etapas do desenvolvimento já alcançadas pela criança.

Contudo, Vygotsky destaca que, para se compreender o desenvolvimento, é preciso considerar não só o nível de desenvolvimento real, mas também o nível de desenvolvimento potencial da criança, ou seja, a sua capacidade de realizar tarefas com a ajuda de adultos ou de outras crianças mais experientes. É com base na suposição da existência desses dois níveis de desenvolvimento, o real e o potencial, que esse teórico define a Zona de Desenvolvimento Proximal como o caminho que o sujeito percorrerá para desenvolver funções que estão em processo de amadurecimento e que se tornarão funções estabelecidas no seu nível de desenvolvimento real.

> Zona de Desenvolvimento Proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar por meio da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por meio da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes. (VYGOTSKY, 1984, p. 97)

Nesse sentido, o aprendizado estimula os processos de desenvolvimento que, com o tempo, se tornam parte das funções psicológicas já consolidadas da criança. Em relação a isso, percebe-se que o indivíduo não se desenvolve plenamente sem o auxílio de outros integrantes de sua espécie. A implicação dessa concepção de Vygotsky para o ambiente escolar é fundamental, já que, conhecendo o nível de desenvolvimento do aluno, a escola deve direcionar o ensino para as etapas intelectuais ainda não incorporadas pela criança.

Para Vygotsky, o indivíduo se desenvolve na interação com o ambiente e, por isso, passa a se constituir como sujeito nesse contexto histórico, no qual não tem acesso direto aos objetos do conhecimento, mas um acesso mediado por meio dos instrumentos e dos signos. Assim, a aquisição do conhecimento pela interação do sujeito com o meio é sempre mediada, ou seja, no ambiente escolar o professor tem papel explícito de interferência na Zona de Desenvolvimento Proximal do aluno, a fim de provocar avanços que não ocorreriam espontaneamente.

Nessa concepção, os instrumentos e os signos correspondem aos objetos sociais e mediadores da relação entre o indivíduo e o mundo. Diferentemente dos animais que também usam instrumentos, o ser humano tem a capacidade de criar os próprios instrumentos para determinados fins, utilizando-os para o seu futuro e transmitindo a sua

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

função e metodologia de construção para outros membros do grupo social. Já os signos correspondem a instrumentos da atividade psicológica, com papel semelhante ao dos instrumentos no trabalho, ou seja, auxiliam a mente a tornar-se mais sofisticada, possibilitando um comportamento mais consciente, como a linguagem (oralidade, escrita e leitura).

Ao considerar o ambiente escolar, importa destacar a história da criança e suas interações sociais, demandas e perspectivas de futuro, para compreendê-las na sua integralidade. Dessa forma, a concepção de desenvolvimento de Wallon incorpora, em um movimento global, a afetividade, a cognição, os níveis biológicos e socioculturais e também traz contribuições para os processos de ensino e de aprendizagem – valorizando a relação entre professor, aluno e escola – como elementos fundamentais no processo de desenvolvimento integral do indivíduo.

Para Wallon, o desenvolvimento do indivíduo como um ser completo não ocorre de forma linear e contínua, mas apresenta movimentos que implicam integração, conflitos e alternâncias. No que diz respeito à afetividade e à cognição, esses conjuntos revezam-se, em termos de prevalência, ao longo dos estágios de desenvolvimento, que possuem etapas distintas marcadas por conflitos e rupturas.

Nesse sentido, os diversos saberes e aprendizagens que emergem das propostas interacionistas devem ser associados à ideia de desenvolvimento de um indivíduo competente e criativo. Diante disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece um ensino que se ajusta às necessidades do aluno, buscando formar mentalidades conscientes, reflexivas, com autonomias cognitiva e moral, capazes de compreender o valor de sua herança cultural. Assim, apresentar os saberes escolares por meio de diferentes pontos de vista, discutir sua relação com as experiências vivenciadas, estimular diálogos, debates, atividades de pesquisa, de análise e de síntese são alguns dos recursos com os quais o professor tem acesso ao utilizar o Livro Didático Integrado, promovendo a aprendizagem qualitativa.

A reflexão sobre o conhecimento em um mundo cada vez mais complexo e a sua transposição para o contexto dos saberes escolares propõem um desafio permanente de elaborar um instrumento didático que efetivamente favoreça a mediação do professor nos processos interativos na sala de aula, um desafio ao qual se busca responder na materialização do Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

3. ELEMENTOS INTEGRANTES DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Por se tratar de uma solução educacional que fornece suporte para escolas da rede pública de ensino, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, além de disponibilizar o Livro Didático Integrado, apresenta outros recursos que apoiam as escolas nos aspectos

educacionais, tecnológicos e administrativos. Esses elementos contribuem para o trabalho dos educadores, da equipe técnica e dos gestores e desdobram-se em Assessoria Pedagógica, Aprende Brasil Digital – Plataforma de Aprendizagem, **hábile** –Avaliação Externa de Aprendizagem e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Esses elementos foram concebidos por meio da mesma Proposta Pedagógica, a qual se fundamenta nos ditames legais dispostos na LDBEN (Lei n.º 9.394/1996), nas DCN e na BNCC, atendendo às especificidades da escola pública brasileira.

3.1 LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO

O Livro Didático Integrado é uma ferramenta de apoio aos processos de ensino e de aprendizagem, isto é, um instrumento favorecedor da construção dos saberes do aluno e também dos saberes do professor. Por isso, o professor encontra no Livro Didático Integrado subsídios para organizar a sua ação pedagógica, no sentido de auxiliar o aluno a pensar na própria vida, reinterpretando suas possibilidades de inserção social, como resultado do encontro com o saber escolar.

O Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil se organiza por meio de textos claros e traz, além de um trabalho conceitual, materiais de apoio diversos, tanto encartados ao final de alguns volumes, quanto avulsos, como cartazes, adesivos, CDs e outros recursos pedagógicos. Além disso, contempla sugestões de como trabalhar com o aluno, bem como orientações para o professor que busca aprofundamento. Assim, esse recurso oferece as bases para uma organização coerente do tempo didático, despertando significados ao ser consultado pelo professor e promovendo mais qualidade ao trabalho pedagógico desenvolvido com o aluno.

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o saber escolar é aprendido quando o aluno incorpora a informação em função de um projeto pessoal. Sendo assim, na organização do Livro Didático Integrado, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com os colegas e com o professor, que age sobre o processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva do aluno sobre o próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas do Livro Didático Integrado é oferecer uma base que permita ampliar essas interações e gerar processos de reflexão sobre elas, de forma que sejam acessíveis, desafiadoras e geradoras de sentido.

De acordo com a concepção interacionista, a apropriação de conhecimentos pelo aluno é possível desde o início de seu desenvolvimento, acontecendo nas e pelas interações sociais, nas quais ele se insere ou está inserido. Assim, o Sistema de Ensino Aprende Brasil destaca a capacidade de elaboração da criança da Educação Infantil acerca de si e do conhecimento de mundo e dispõe no Livro Didático Integrado, para esse nível de ensino, atividades que visam contribuir para sua inserção social e educacional mais ampla. Por

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

consequência, o Livro Didático Integrado da Educação Infantil está organizado em situações didáticas, entendendo-se que elas possibilitam uma melhor integração dos diferentes campos de experiências propostos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio das mediações e das intervenções pedagógicas do professor.

Em relação ao Ensino Fundamental, o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil foi elaborado para auxiliar o professor na sua tarefa de planejamento pedagógico, por meio da seleção e da organização de conteúdos curriculares que tenham relevância para a vida do aluno e para a continuidade de sua trajetória escolar, sendo pertinentes em face da diversidade presente nesse segmento. Cabe ressaltar que o Livro Didático e os materiais de apoio propiciam a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como a aprendizagem significativa por parte de cada aluno.

A metodologia de trabalho do Livro Didático, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, auxilia o aluno na construção de argumentos e desenvolve as capacidades de raciocínio, de resolução de problemas, de comunicação, de tomada de decisão e de autonomia, bem como o espírito crítico e a criatividade. Além disso, apresenta diferentes gêneros textuais no trabalho com os diferentes campos de experiência e componentes curriculares, a fim de dinamizar o processo educativo.

Todos os conteúdos apresentados nos Livros Didáticos Integrados são contextualizados e voltados ao cotidiano do aluno, abordam temas contemporâneos, subsidiam e ampliam a compreensão dos assuntos mais debatidos na atualidade, propiciando uma postura mais consciente de cidadania, promovem o diálogo entre os campos de experiências e os componentes curriculares e desenvolvem a capacidade de investigação científica e a construção e a sistematização de novos conhecimentos significativos. Assim, a elaboração do Livro Didático Integrado coloca em questão conceitos preestabelecidos, revisitando os modelos socialmente construídos, auxiliando o professor na elaboração do planejamento quanto às suas intervenções pedagógicas e considerando, ainda, os modos pelos quais a criança e o jovem constroem as suas experiências com base no ponto de vista de diferentes tempos e culturas.

No desenvolvimento da Proposta Pedagógica contida no Livro Didático Integrado para as diferentes etapas de ensino, o papel do professor é fundamental, pois o bom andamento das atividades de ensino depende diretamente da ação docente e de como se faz a mediação entre o conhecimento e a criança. Nesse sentido, o papel do professor na dinamização do Livro Didático Integrado é fundamental para o desenvolvimento do protagonismo infantil e para a organização do espaço e do tempo da criança e do jovem. Assim, em conjunto com as orientações metodológicas do material didático, o professor poderá organizar as estratégias para, na ação educativa, colocar os estudantes em situações de aprendizagem, acompanhando a dinâmica das interações sociais estabelecidas por eles, dentro e fora da escola.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

O material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil adota como ponto de partida a reflexão sobre o que, como e por que ensinar, buscando orientar os processos de formação integral do sujeito; por isso, procura trabalhar com saberes que são fundamentais e que respondem às necessidades reais de cada aluno para o desenvolvimento e a inserção cidadã. Dessa maneira, não são desconsideradas as questões vinculadas à prática cultural.

Na elaboração do Livro Didático Integrado, prioriza-se que esses elementos se encontrem, cotidianamente, em torno de atividades diversas, em um espaço explicitamente identificado, ou seja, a sala de aula, e por um tempo limitado, que diz respeito mais especificamente ao tempo escolar.

Para tanto, com o intuito de criar condições que favoreçam a aprendizagem, o Livro Didático Integrado destaca os objetivos de aquisição do saber escolar, os raciocínios que permitem as apropriações desejadas, o plano geral de ensino e a articulação das situações necessárias para a construção do percurso didático. Especialmente, as situações didáticas definem o conceito e o nível de formulação. Nelas, se introduzem problemas, atividades e sugestões de recursos para propiciar aprendizagem.

Dessa forma, as situações didáticas apresentadas no Livro Didático Integrado, a serem dinamizadas pelo professor, foram criadas para que o aluno possa, em situações de interação social ou sozinho, ampliar capacidades de apropriação dos códigos, das linguagens e dos conceitos por meio da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação, da expressão e da comunicação de ideias e percepções.

Cabe ressaltar que a aprendizagem tem um papel central no desenvolvimento do ser humano. Nesse sentido, a instituição escolar é fundamental para que o ato de aprender seja interativo e contribua para o desenvolvimento de valores e habilidades, em especial, quanto ao estabelecimento de relações, debate e reflexão entre as pessoas. Diante disso, alguns princípios metodológicos são orientadores quanto à elaboração das condições gerais, relativas às situações de ensino e aprendizagem do aluno da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Esses princípios são: a interação, a diversidade e a individualidade, os conhecimentos prévios e a aprendizagem significativa, a resolução de problemas, a proximidade com as práticas sociais reais e a interculturalidade.

3.1.1 A didática presente no Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil com base em princípios metodológicos

Segundo o dicionário Aurélio, didática é "a técnica de dirigir e orientar a aprendizagem". Com base nessa definição, podemos indagar: Como dirigir e orientar uma aprendizagem? Como desenvolver este ou aquele conteúdo de modo que o aluno aprenda por meio do sentido e da significação? Quais procedimentos e recursos metodológicos

devemos adotar para efetivar o processo educativo? Diante desses e de outros tantos questionamentos, surge a necessidade de se saber "como fazer".

Portanto, esse "como fazer" passa a ser uma questão que geralmente suscita interesse e uma curiosidade por parte da equipe docente das instituições escolares. Nessa perspectiva, o Sistema de Ensino Aprende Brasil tem ciência de que o importante não é subsidiar a prática educativa disponibilizando "receitas" e "soluções" prontas e acabadas, mas possibilitar oportunidades de reflexão, tomando o cuidado em alinhar concepções, princípios e pressupostos educativos à intervenção direta do professor em seu trabalho pedagógico. Ou seja, tudo o que ocorre em uma sala de aula, por mais planejado que seja, com objetivos definidos, com a clareza dos conteúdos a serem desenvolvidos, com uma metodologia consistente e adequada ao nível de escolaridade, pode sofrer alterações, tendo em vista a interferência dos diferentes aspectos social, cultural, afetivo, inter-relacional e intelectual nos processos educativos.

Além disso, o Sistema de Ensino considera que o professor é o principal agente na composição curricular, uma vez que articula situações e ações, coordena atividades, promove relações, enfim, contribui para a construção do contexto escolar. A configuração desse cenário, no entanto, leva o Sistema de Ensino Aprende Brasil a explicitar algumas orientações sobre o enfoque didático, com o intuito de contribuir com o trabalho do professor e auxiliando-o a se situar entre as suas intenções educativas e a sua prática pedagógica.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil segue princípios metodológicos como referência para a prática pedagógica da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

- **Autonomia**

Com base nas concepções defendidas pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, os recursos didáticos propõem situações que levam o aluno a desenvolver a capacidade de elaborar projetos pessoais, de planejar-se diante de uma tarefa e de organizar-se em função de metas, estabelecendo prioridades; de buscar informações; de participar de ações coletivas, respeitando regras e elegendo princípios éticos; de posicionar-se, mantendo uma postura crítica, de tal forma que saiba colocar-se também no lugar do outro para uma melhor reflexão; de resolver situações-problema; de formular boas perguntas e respostas de maneira a se fazer entender; de verificar e validar raciocínios diante de hipóteses levantadas.

- **Interação**

Trabalhar com a interação é propiciar o acesso a diferentes formas de comunicação, sentimento e expressão, o que pressupõe uma ação pedagógica de negociação de sentidos, garantindo parte significativa das aprendizagens. Na elaboração das situações didáticas do

Livro Didático, a interação é entendida como princípio de aprendizagem e fator de desenvolvimento do aluno.

Propiciar atividades interativas por meio dos recursos didáticos foi uma opção necessária para auxiliar o professor na organização das situações em que o aluno precisa compartilhar seus percursos na elaboração dos trabalhos realizados. Por meio da interação, são organizadas estratégias de ação e de pensamento que dinamizam os processos de reflexão e de construção de conhecimento.

A opção pela interação como fio condutor na organização didática trata da relação do aluno com o saber a ser ensinado, conduzindo-o para uma apresentação de conteúdos curriculares em situações instigantes que fornecem informações no momento adequado para possibilitar uma atividade de reorganização dos saberes prévios do aluno na direção do saber escolar.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita que a mente, o conhecimento, a linguagem e a subjetividade do aluno são construídos por meio das interações que estabelecem com o outro e com o mundo.

- **Diversidade e individualidade**

No universo escolar em que o aluno está matriculado, estão representadas tanto a grande diversidade sociocultural da população brasileira, quanto as grandes disparidades socioeconômicas, e ambas contribuem para definir oportunidades de acesso aos bens culturais de formas muito diferenciadas para o aluno. De acordo com o MEC, pesquisas têm demonstrado que as maiores desigualdades em relação às possibilidades de progressão escolar e de realização de aprendizagens significativas na escola mostram-se também profundamente entrelaçadas com as características culturais da população, além de estarem fortemente associadas a fatores sociais e econômicos.

Esse princípio é, portanto, de extrema importância na organização do Livro Didático Integrado porque implica propiciar ao professor a possibilidade de mediar situações de aprendizagem em que o aluno, com base na sua diversidade e no encontro de suas individualidades, tenha espaço para expressar suas dimensões afetivas, culturais e cognitivas, revelando os saberes que possui no âmbito sociocultural dos conteúdos escolares trabalhados.

O respeito à diversidade e à individualidade do aluno favorece o ensino como prática de construção do conhecimento, permitindo que o saber elaborado e a vivência de uma prática passem pelo crivo da reflexão e do pensamento crítico, em que as diferenças ganham sentido e expressão como realidade e definem o papel da alteridade nas relações sociais entre os seres humanos. Por isso, o professor precisa estar atento a esse processo de desenvolvimento, buscando formas de intervenção pedagógica e de processos dialógicos

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

que se ajustem às diferentes idades e fases, uma vez que esse processo não é uniforme nem contínuo.

Sendo assim, o Livro Didático Integrado apresenta propostas de trabalho nas quais o aluno tem a oportunidade de registrar as suas opiniões, os seus sentimentos, trazendo o referencial de conhecimento que possui e expressando a sua individualidade de modo diverso. Da mesma forma, são apresentadas situações de sistematização e formalização do saber escolar que propiciam sínteses das reflexões realizadas, apresentando referenciais da cultura universal, já que o conhecimento não é visto como uma verdade absoluta que possui apenas uma resposta.

Nesse caso, o desafio que permanece, e a que se busca responder na organização do Livro Didático Integrado, é compreender a educação como processo de formação humana na sua integralidade, com base na comunicação e na troca permanente entre os diferentes atores educativos.

- **Conhecimentos prévios e aprendizagens significativas**

O Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita que a escola tem a responsabilidade social de transmitir o conhecimento herdado de outras gerações que, atualmente, respondem às necessidades de explicar leis da natureza e da vida social e, ainda, de resolver, pela tecnologia, questões de sobrevivência social, cultural e biológica.

Entretanto, a apropriação desse conhecimento por parte do aluno acontece de maneira efetiva a partir do momento em que o professor favorece a possibilidade de se estabelecerem relações entre o novo e o que o aluno já sabe sobre ele, pressupondo a construção de explicações provisórias e dando sentido para o conhecimento científico.

Tal procedimento, no entanto, suscita no professor a valorização, o reconhecimento e o respeito sobre o significado lógico e psicológico do que o aluno está aprendendo, ou seja, a valorização tanto dos aspectos motivacionais, quanto dos funcionais da aprendizagem.

O trabalho com os conhecimentos prévios demonstra uma intenção educativa que difere da forma usual de tratar os conteúdos, uma vez que um conteúdo precisa ser trabalhado diversas vezes, de forma diferenciada, sendo retomado em várias situações com complexidade de relações e detalhes para a construção conceitual.

Essa postura favorece a aprendizagem significativa porque acredita que a possibilidade de relação do aluno com o saber escolar depende do nível que é apresentado e das conexões que ele já é capaz de estabelecer com esse saber.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, por meio das situações didáticas apresentadas nos materiais, procura propiciar momentos em que se solicitam intensas atividades do pensamento, nas quais o aluno estabelece relações entre os novos conteúdos e os conhecimentos que já possui. Esse encontro permite que o aluno modifique os seus

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

conhecimentos prévios, ampliando-os em função da qualidade das novas informações que o livro, a plataforma de aprendizagem e o trabalho do professor permitem mediar.

- **Resolução de problemas**

Trabalhar didaticamente com a resolução de problemas não é simplesmente criar atividades nas quais o aluno aplicará o que já sabe, mas, ao contrário, é possibilitar situações que favoreçam a produção de novos conhecimentos, tendo como referência o que ele já sabe em interação com o novo desafio.

Essa postura didática está ligada à ação docente na dinamização dos recursos didáticos oferecidos pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil. Isso porque, para problematizar, é necessário o importante hábito de propor questões para levantar hipóteses sobre o conteúdo que está sendo estudado.

Trabalhar com a resolução de problemas como um princípio didático é estar aberto a incitar o aluno na busca de caminhos para reconstruir o percurso do conhecimento sobre o saber escolar, é colocar o aluno em contato com o conteúdo, viabilizando a construção de questões que possibilitam análises a seu respeito. Para isso, é fundamental que o professor aprenda a reconhecer diferentes respostas, socializando-as com o grupo.

- **Proximidade com as práticas sociais reais**

A organização didática das ferramentas pedagógicas do Sistema de Ensino Aprende Brasil considera a importância de se tomar as práticas sociais como ponto de partida para o trabalho com o ensino, por entender que o conteúdo precisa ser trabalhado com base na cultura do aluno e que há necessidade de se viabilizar, em sala de aula, um espaço de conhecimento partilhado.

Assim, ensinar, na escola, pressupõe um trabalho constante e sistemático com as práticas sociais reais no sentido de resgatar as experiências individual e coletiva, isto é, dos grupos de convivência e do segmento social ao qual o aluno pertence, articulando-as com o que está sendo estudado.

Nesse sentido, a consideração dos acontecimentos do cotidiano não se dá apenas pela contextualização do saber escolar nas atividades do dia a dia, mas, fundamentalmente, pela compreensão da historicidade do real que articula os diferentes momentos da prática social e pelo reconhecimento de que o cotidiano do aluno – assim como o do professor – é uma complexa rede de relações sociais que não se exaurem no interior da escola e no convívio familiar.

A ação do professor é fundamental para esse movimento porque é com base no diálogo entre o saber escolar e as práticas sociais que se podem identificar as possibilidades de intervenção e de participação na realidade vivida. Como apoio ao trabalho do professor, as situações didáticas, presentes no Livro Didático Integrado, favorecem o trabalho com

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

questões voltadas aos processos de ensino e de aprendizagem, as quais contemplem contextos do cotidiano, destacando o saber veiculado pela escola com sua função real.

- **Cultura, valores e crenças**

O trabalho com a cultura, os valores e as crenças expressam um entendimento de que a aprendizagem não resulta, simplesmente, da relação entre professor e aluno, mas se realiza com um coletivo que tem necessidades e vivências culturais peculiares. Por isso, a necessidade de se criar em sala de aula um espaço de conhecimento compartilhado, uma vez que professor e aluno devem se reconhecer como produtores de conhecimento e agentes de transformação da realidade em que vivem.

Nesse sentido, o trabalho didático com essas referências contribui para o desenvolvimento da capacidade de pensar e de organizar os fragmentos de informações que o aluno recebe e, ao mesmo tempo, de buscar sentido, conquistando instrumentos intelectuais para analisar a realidade.

- **Organização do tempo**

O Sistema de Ensino Aprende Brasil considera o tempo uma variável que influência no desenvolvimento efetivo dos processos educativos. Para isso, os recursos oferecidos encaminham os procedimentos didáticos de tal forma que o professor possa definir claramente o seu trabalho.

Desde a Educação Infantil, é importante que o trabalho seja proposto por meio de um planejamento cuidadoso, no qual deverão ser encadeadas ações que visam desenvolver aprendizagens específicas, tais como a organização do trabalho em equipe, a seleção e escolha de recursos materiais e a definição do tempo de execução, dentro do qual o aluno terá liberdade para tomar as próprias decisões.

Com base nesse referencial, o professor poderá delegar esse controle ao aluno, haja vista que ele terá condições, também, de planejar, executar, decidir e vivenciar o resultado das próprias decisões em relação ao uso do tempo.

- **Organização do espaço**

O fato de o Sistema de Ensino Aprende Brasil ter clareza de que a aprendizagem transcende o espaço da sala de aula propõe, em variadas situações de ensino, um trabalho educativo a ser realizado fora dela com o intuito de explorar diferentes ambientes, os quais também fazem parte do contexto da aprendizagem.

A organização do espaço deve ser considerada como objeto de aprendizagem, e isso pode ocorrer por meio da correta utilização e organização do espaço e do tempo escolar, refletindo, assim, a concepção pedagógica adotada e a sua contribuição direta na construção da autonomia dos alunos.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

3.1.2 Seleção e organização dos conteúdos

A elaboração da Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil revela, em seus propósitos para com os processos de ensino e de aprendizagem, a importância dada à organização curricular e à seleção de conteúdos. Por isso, apresenta uma proposição para servir de base ao diálogo com as políticas integrativas formuladas pelo MEC, no intuito de preservar a unidade nacional e com o respaldo da legislação que estabelece os direcionamentos mais amplos.

Nesse sentido, a seleção e a organização dos conteúdos presentes nos recursos pedagógicos foram realizadas com base na LDBEN, nas DCN e na BNCC, considerando aqueles mais representativos com base nos valores universal, cultural e formativo.

A seleção e a organização procuram assegurar uma educação de base científica e tecnológica com uma abordagem sociocultural. Assim sendo, o objetivo primordial dessa organização é propiciar o acesso aos diversos e múltiplos espaços de elaboração do conhecimento e de diferentes linguagens, de forma integrada e contextualizada.

O Sistema de Ensino, por meio de sua equipe de profissionais especialistas em cada campo de experiências ou componente curricular, priorizou, ainda, na seleção e na organização, conteúdos que contribuem para a construção de diferentes linguagens e para a elaboração de aspectos da produção cultural ligados aos objetos de conhecimento, tendo em vista o compromisso de favorecer os processos de construção de identidade e de autonomia.

Nessa perspectiva, os componentes curriculares que apresentam saberes ligados à área de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física) têm como foco as implicações do caráter histórico e do sociológico dos seus códigos, considerando as relações com a prática social que exige o domínio das linguagens como instrumento de comunicação e negociação de sentidos.

Os componentes curriculares ligados à área das Ciências Humanas (História e Geografia) têm o compromisso com a compreensão da sociedade em que o sujeito vive, sob o foco do espaço e do tempo historicamente situados.

Os componentes curriculares ligados à área das Ciências da Natureza (Ciências), do Ensino Religioso e da Matemática preveem a aprendizagem de concepções contemporâneas do mundo físico, cultural e natural, por meio do desenvolvimento da investigação científica e do respeito ao outro. Para esses componentes curriculares, os aspectos ligados ao planejamento, à execução e à avaliação de ações na realidade são fundamentais.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Cabe destacar que a proposição curricular da Educação Infantil está organizada por campos de experiências, os quais têm como eixos estruturantes as brincadeiras e as interações.

Nessa distribuição, os conceitos-chave, os quais são selecionados com base nos documentos legais, permitem imprimir a marca da historicidade e da experiência empírica no seu uso escolar, bem como a sua transformação e ampliação no processo aberto e contínuo de construção de conhecimento. Isso significa que o professor, ao dinamizá-los, deve garantir a possibilidade de gerar novas práticas e criar novos significados.

Por isso, os recursos didáticos oferecidos pelo Sistema de Ensino possibilitam o diálogo entre os campos de experiências e os componentes curriculares, favorecendo uma aprendizagem mais significativa e abrangente, na qual a apropriação dos saberes escolares permita compreender o mundo à medida que favoreça o desenvolvimento da curiosidade intelectual, estimulando o senso crítico e permitindo uma compreensão mais elaborada do real. Essa relação motiva o desenvolvimento de habilidades, criando condições necessárias para o enfrentamento de novas situações.

3.1.3 Avaliação

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, todo o fazer educativo deve ser respaldado por uma atividade reflexiva permanente, e é nesse contexto que a avaliação se faz presente. Para isso, ela terá de ser o instrumento de reconhecimento e de identificação dos caminhos a serem seguidos.

Essa forma de entender a avaliação exige que ela seja um instrumento auxiliar do processo de aprendizagem, não um instrumento de aprovação ou reprovação do aluno. Esse é um princípio básico para que a avaliação assuma seu caráter formativo, à medida que auxilia o aluno no processo de desenvolvimento de novas habilidades, competências e autonomia.

Nesse sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita na importância de a escola definir uma proposta de avaliação em seu projeto pedagógico para que, em consonância com as concepções e as propostas metodológicas, possa desenvolver uma prática avaliativa que explore as dimensões instrutiva e educativa na dinâmica escolar.

Para isso, as questões metodológicas presentes nos recursos didáticos e que atuam como indicativos de avaliação seguem as referências legais, reconhecendo uma postura que envolve a resolução de problemas e a busca de soluções diversificadas para situações de naturezas diversas e que, ao mesmo tempo, desenvolve a formação de valores.

O essencial é que a avaliação vise à melhoria da aprendizagem, trazendo subsídios para o professor modificar seu planejamento, sua metodologia ou sua atitude no ambiente escolar.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uso exclusivo do Sistema Positivo

Essa relação pressupõe alguns aspectos metodológicos que devem ser considerados no planejamento do ensino e na avaliação da aprendizagem. Entre eles, destacam-se: a definição de objetivos; o estabelecimento de conteúdos; a escolha das técnicas de ensino; a definição das formas de avaliação; a determinação dos critérios de avaliação e das formas de avaliar os resultados.

Quanto aos objetivos das ações avaliativas vinculadas às situações didáticas presentes no Sistema de Ensino Aprende Brasil, considera-se que os indicativos disponibilizados nos recursos didáticos permitem oferecer dados para interpretar a capacidade e a ação cognitiva do aluno e estabelecer vínculos entre as experiências de vida, os conteúdos trabalhados na escola e as exigências da sociedade; bem como mobilizar novas aprendizagens.

3.1.3.1 Avaliar na Educação Infantil

A BNCC evidencia que a avaliação a ser efetivada na Educação Infantil é aquela entendida como um processo de acompanhamento, reflexão e registro das transformações que acontecem com a criança do que é realizado pelo professor e dos êxitos, das superações e das dificuldades vivenciados por ela no cotidiano da instituição. A realização contínua da avaliação deve estar aliada ao compromisso de modificar direções e estratégias, podendo, inclusive, contribuir para a busca de alternativas a fim de superar os problemas encontrados e respeitando os direitos de aprendizagem de cada criança.

Em relação à avaliação, é importante lembrar que, segundo disposto em lei, ela não tem caráter promocional. Deve ser realizada por meio da observação, da reflexão e do diálogo, tendo como objeto as diferentes manifestações da criança e representando, dessa forma, o acompanhamento do cotidiano da Educação Infantil.

Faz-se necessário, portanto, o registro sistemático e atualizado dos acontecimentos do grupo e de cada criança. Uma das formas indicadas para organizar esse registro e que possibilita a participação da própria criança e da família é a sistematização de materiais produzidos por ela, ao longo de determinado período, que revelam diferentes aspectos da sua aprendizagem.

Nessa proposta, a avaliação está voltada para o processo. Conceber a avaliação como um processo diagnóstico e contínuo exige um olhar atento do professor, não devendo incidir apenas na criança, mas nas interações entre as crianças e entre elas e os adultos, bem como no espaço pedagógico concreto.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

3.1.3.2 Avaliar no Ensino Fundamental

O Sistema de Ensino Aprende Brasil entende que a finalidade da avaliação é fornecer informações a respeito do processo pedagógico, as quais devem possibilitar aos profissionais da escola decidir as intervenções e as reformulações necessárias em face a um projeto educativo comprometido com a garantia de aprendizagem do aluno. A avaliação assim concebida transforma-se em um instrumento de referência e de apoio às decisões de natureza pedagógica, administrativa e estrutural no cotidiano das escolas.

Nessa perspectiva é que se fundamenta a Proposta Pedagógica presente no Livro Didático para o Ensino Fundamental, entendendo-se que a avaliação e o planejamento são atividades inseparáveis e compõem um processo único no qual devem ser definidos os objetivos, os conteúdos, as estratégias de ensino, os critérios e as formas de avaliar, bem como os possíveis instrumentos avaliativos.

Concebe-se a avaliação não apenas como uma forma de verificação do processo de aprendizagem do aluno, mas principalmente como uma ferramenta que sinaliza a adequação ou não das metodologias, das estratégias e das abordagens de ensino utilizadas no processo didático. Isso porque, diante de dificuldades e baixos resultados, há de se pensar na possibilidade de equívocos no processo de ensino que precisam ser detectados e reparados. Dessa forma, a avaliação se torna também uma fonte de aprendizagem para o professor, ao ter que repensar suas formas de intervenção pedagógica, e para o aluno, ao ter que retomar suas estratégias de pesquisa e estudo.

A avaliação tem, portanto, um papel fundamental na escola, pois se constitui como parte dos processos de ensino e de aprendizagem e proporciona a oportunidade à família de ser informada da aprendizagem escolar e do desenvolvimento do aluno, representando, também, um resgate que a escola faz sobre a qualidade da sua ação pedagógica.

3.2 ASSESSORIA PEDAGÓGICA

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, preocupado com a implementação de uma proposta pedagógica de qualidade e que acompanhe os movimentos vigentes no âmbito educacional do mundo contemporâneo, bem como com os inúmeros conflitos que permeiam o cotidiano escolar e a necessidade de seu enfrentamento, coloca à disposição de suas escolas parceiras uma estrutura capaz de auxiliar o município no levantamento, na articulação, na seleção e na concretização das prioridades da ação educativa.

Tal estrutura refere-se à Assessoria Pedagógica, que se estabelece por meio de cursos e de atendimentos pedagógicos, presenciais e/ou a distância (remotos), com a intenção de contribuir com o programa de formação continuada dos profissionais que atuam nas equipes técnico-pedagógicas e dos docentes que compõem as redes públicas de ensino.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Essa assessoria pedagógica é realizada por profissionais da educação que, aliados ao conhecimento a respeito das realidades que permeiam as escolas parceiras e às novas demandas educacionais existentes no âmbito educacional brasileiro em todo o território nacional, promovem reflexões sobre os temas educativos de relevância global, regional e local associadas à importância da adequada utilização do Livro Didático Integrado, do Aprende Brasil Digital – Plataforma de Aprendizagem, do **hábile** –Avaliação Externa de Aprendizagem e do simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil.

A equipe de profissionais busca responder às necessidades e expectativas que surgem na organização e na gestão das redes de ensino e das escolas, ressaltando nos atendimentos realizados a relevância de se colocar em prática ações bem-sucedidas nas atividades pedagógicas do cotidiano escolar.

Com o intuito de colaborar com o fortalecimento e o aperfeiçoamento da arte e da ciência da educação, a Assessoria Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil organiza os encontros com os educadores da Secretaria de Educação e das escolas da rede de ensino por meio dos cursos de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, de metodologia nos campos de experiências e componentes curriculares e de tecnologia educacional. Tais cursos possibilitam o entendimento da estrutura e do funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, bem como de sua Proposta Pedagógica e dos diferentes campos de experiências e componentes curriculares que o estruturam.

Os atendimentos pedagógicos são realizados por um especialista na área de educação e se destinam aos gestores e às equipes técnico-pedagógicas da Secretaria de Educação e das escolas, podendo também ser estendidos aos professores. Por meio de encontros presenciais e a distância, esses atendimentos são personalizados e podem ocorrer de modo regionalizado. O intuito de sua realização é ofertar uma gama de suportes variados de modo que possam assegurar a apropriação da funcionalidade do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

A atuação efetiva-se por meio de assessoramento às escolas e às Secretarias de Educação. Os atendimentos abordam questões relacionadas à operacionalização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, ao aprofundamento dos conteúdos abordados por ocasião da implantação do Sistema, às orientações quanto à adequação da matriz curricular, ao planejamento e ao processo avaliativo, à orientação sobre os encaminhamentos metodológicos contidos no Livro Didático Integrado do professor, às orientações sobre a legislação educacional vigente e a outros assuntos que possam contribuir para a melhor prática docente em sala de aula.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

3.3 APRENDE BRASIL DIGITAL – PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM

O Aprende Brasil Digital é uma plataforma de aprendizagem que dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental. Essa ferramenta permite potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno de acordo com o seu ritmo, pois fornece aos professores informações acerca do desempenho de cada estudante, o que possibilita, quando necessário, uma rápida reorientação do planejamento pedagógico.

Essa plataforma de aprendizagem se ancora no pressuposto de que o processo educativo parte de um conjunto de intencionalidades explicitadas; no caso das escolas, em seu próprio Projeto Pedagógico. Tais intencionalidades, por sua vez, norteiam a formulação dos planejamentos e dos planos, nos quais são fixados os objetivos de aprendizagem específicos, almejados ao longo de cada ano e etapa escolares.

Para facilitar o acesso à plataforma e aperfeiçoar a busca das ferramentas e dos recursos, o Aprende Brasil Digital apresenta ambientes específicos para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental. O espaço destinado à Educação Infantil foi projetado com um visual lúdico que favorece a interação das crianças com os conteúdos digitais ofertados. Para o Ensino Fundamental, a ferramenta está organizada de acordo com os componentes curriculares no espaço denominado Conteúdos.

O espaço contempla todos os materiais e propostas relativos aos componentes curriculares selecionados para o respectivo ano do Ensino Fundamental e aos campos de experiência para a Educação Infantil, além das ferramentas de comunicação, livros, sequências didáticas, Trilhas de aprendizagem (para o Ensino Fundamental), Objetos Educacionais Digitais (OED), acesso aos documentos legais da educação brasileira e tutoriais, entre outras possibilidades.

Os recursos e as ferramentas da plataforma de aprendizagem Aprende Brasil Digital podem ser acessados em computadores, *tablets* ou *smartphones*. O acesso é realizado por meio de *login* e senha específicos para cada usuário, os quais são disponibilizados pela Editora Aprende Brasil.

3.4 **hábile** – AVALIAÇÃO EXTERNA DE APRENDIZAGEM

O **hábile** é uma ferramenta destinada à avaliação educacional externa de aprendizagem em larga escala. Tem por objetivo colaborar com as equipes pedagógicas da rede de ensino e das escolas quanto à análise das suas práticas internas e dos processos de ensino e de aprendizagem, contribuindo para o melhor desempenho dos alunos quanto ao desenvolvimento de competências e habilidades e para a melhoria da qualidade do ensino.

Essa avaliação está alicerçada na LDBEN/1996, nas DCN, na BNCC, nas matrizes de referências do Saeb, do PISA e do ENEM e na Proposta Curricular do Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Atualmente, tal avaliação pode ser tratada e compreendida com base nos conceitos de competência e de habilidade.

O **hábile** coleta e sistematiza informações referentes ao desempenho dos alunos por meio de testes que avaliam os componentes curriculares trabalhados ao longo da escolaridade. Os resultados desses testes são analisados pela Teoria Clássica dos Testes (TCT) e pela Teoria de Resposta ao Item (TRI), que transformam as respostas encontradas em escores, determinando a proficiência de cada aluno. Além dos testes, são coletadas e sistematizadas informações do desempenho acadêmico de cada aluno, por meio de questionários contextuais.

Os testes são capazes de identificar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos no que se refere às competências e às habilidades. São construídos por meio de itens (termo técnico atribuído às questões depois de testadas e calibradas/valoradas), distribuídos e organizados em diferentes cadernos. Em cada avaliação há um número adequado de itens que permitem verificar o que foi aprendido pelo conjunto dos alunos e, por outro lado, garantir que os alunos façam um número adequado de itens durante o tempo de que dispõem, garantindo as mesmas condições a todos.

O **hábile** oferece os testes nas modalidades *on-line* ou impressa. São disponibilizados testes para os alunos do 3.º e do 7.º anos do Ensino Fundamental, nos anos em que ocorre a aplicação oficial do Saeb (anos ímpares) e para os alunos do 4.º e do 8.º anos do Ensino Fundamental, nos demais anos (pares), nos componentes curriculares: Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e Ciências (CIÊ), com foco em fenômenos naturais e tecnologia.

A ferramenta verifica outros fatores que podem interferir no aprendizado do aluno, com a aplicação dos questionários contextuais. Por meio deles, serão coletadas informações contextuais de alunos, professores e diretores do Ensino Fundamental que auxiliarão no entendimento dos resultados obtidos. Esses instrumentos fornecem dados válidos e confiáveis para a construção de um diagnóstico efetivo dos processos de ensino e de aprendizagem, oferecidos pela escola, por meio de ações educativas.

As opções de análise do **hábile** compreendem os atos de raciocinar, estabelecer relações entre informações e fazer inferências. Portanto, sua implantação reflete as necessidades criadas pelas ideias defendidas, atualmente, pelo Ministério da Educação (MEC) no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, o que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do governo de acompanhar os resultados dos sistemas educacionais por meio das avaliações externas que analisam o aprendizado do aluno.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

O **hábile** utiliza procedimentos metodológicos já consagrados na literatura científica na área de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem em Larga Escala capazes de analisar o aprendizado do aluno e verificar os resultados entre as diferentes escolas, entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, entre os diferentes anos escolares e entre as diferentes turmas, principalmente com o que é esperado para cada etapa. Dessa forma, com esse recurso, a Editora pretende consolidar, ainda mais, suas ações educacionais, produzindo informações úteis para uma gestão pedagogicamente mais eficaz.

Os instrumentos utilizados pelo **hábile** oportunizam a coleta significativa de informações úteis, capazes de identificar as dificuldades e as potencialidades dos estudantes quanto aos conteúdos trabalhados. Com o intuito de comunicar tais resultados às escolas, a Editora Aprende Brasil disponibiliza um Relatório Diagnóstico Educacional.

Os relatórios têm por objetivo informar os gestores educacionais a respeito dos resultados obtidos pelos alunos quanto às competências e às habilidades desenvolvidas, inclusive apresentando comparações entre alunos, turmas e escolas. Com base na análise dos resultados, é possível que os gestores educacionais, os professores e as equipes técnicas rediscutam as políticas educacionais internas, bem como as práticas educativas adotadas, com vistas às adequações metodológicas e pedagógicas que se fizerem necessárias.

3.5 simeB – SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO BRASIL

O Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – simeB é um dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Foi desenvolvido para atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional a ser realizado pelos municípios, com o objetivo de auxiliar os gestores na definição de estratégias que incluem como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, atividade essa que passa pelo diagnóstico de setores que constituem a ação educacional, tornando mais eficazes os investimentos e a própria gestão do ensino público.

Esse sistema de monitoramento foi criado com a intenção de contribuir com a gestão municipal disponibilizando informações e dados próprios dos municípios, coletados em *sites* oficiais. Ao serem analisados, esses dados oferecem subsídios às ações do gestor público, pois representam a realidade da educação oferecida aos cidadãos dessa localidade.

A ferramenta é composta por indicadores, organizados em três grupos, que se desdobram em aspectos de gestão, municipais e educacionais. Por meio da análise desses indicadores, feita com base na descrição deles, de gráfico e de alertas, são fornecidos parâmetros para a tomada de decisão do gestor, destacando-se, assim, as potencialidades e os desafios da educação do município, o que possibilita um maior e melhor acompanhamento dos aspectos socioeducacionais da rede.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

4. MATERIAL OPCIONAL DE APOIO PEDAGÓGICO – *LETRIX:* desafios de aprendizagem

Considerando que as crianças têm o seu próprio ritmo de aprendizagem, se apropriam dos conhecimentos em tempos diferentes e, ainda, que algumas delas precisam de mais tempo e de propostas diferenciadas de trabalho para a apropriação da escrita e da leitura, disponibilizamos, como **material opcional**, o *Letrix*: desafios de aprendizagem.

Esse material é ofertado para as redes de ensino que precisam de um material específico, com a finalidade de auxiliar o trabalho a ser realizado com as crianças que apresentam dificuldades nos processos de leitura e escrita, ou seja, aquelas que não se alfabetizaram no tempo, convencionalmente, tido como adequado para isso, tanto pela escola, quanto pelas políticas educacionais vigentes.

O *Letrix* destina-se aos alunos com idade aproximada de 9 a 12 anos, que, apesar de terem chegado aos Anos Finais do Ensino Fundamental, ainda têm necessidade de um trabalho diferenciado. A proposta tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem.

O *Letrix* busca, de forma singular, um caminho para reinventar a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento, duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita, e mantendo a especificidade de cada um desses processos. Esse trabalho pode ocorrer por meio de agrupamentos de alunos do mesmo ano escolar ou de anos diferentes (3.º a 5.º ano) no contraturno, ou ainda, no próprio período regular, quando os demais alunos estão participando das aulas de Língua Portuguesa.

Assim, por se tratar de um material que atende a uma demanda específica, o *Letrix* é disponibilizado somente aos municípios que, após uma análise da equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal da Educação, sinalizarem tal necessidade.

Em razão da sua especificidade, o programa *Letrix:* desafios de aprendizagem é constituído por desafios organizados em dois volumes. Nesses desafios, são apresentados textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e, principalmente, variadas propostas de sistematização para a compreensão do funcionamento do sistema de escrita alfabético, além de atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências em leitura, escrita e linguagem oral.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

000066

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

DESCRITIVO DO LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

1. CONCEPÇÃO E OBJETIVOS DO LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO

Os materiais didáticos que integram o Sistema de Ensino Aprende Brasil, denominados Livros Didáticos Integrados, são mais uma expressão da atuação educacional do Grupo Positivo e demonstram o compromisso do Grupo com a construção do saber, a consciência ética, a força do trabalho e o progresso humano.

Considerando esses princípios, a Editora Aprende Brasil tem o compromisso de atualizar constantemente o Livro Didático com base nas exigências do mundo globalizado, nas evoluções científica e tecnológica e na diversidade cultural das crianças e dos adolescentes que frequentam a Educação Básica nas escolas públicas brasileiras.

Desde a criação intelectual, pela equipe editorial da Editora Aprende Brasil, até a impressão em equipamentos de última geração, com tecnologia de ponta, o Livro Didático Integrado foi minuciosamente pensado e elaborado. Desse modo, as escolas podem usufruir de modernas metodologias de ensino e da diversidade de projetos educacionais disponibilizadas pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, que apresenta, em sua concepção, análises permanentes da realidade escolar brasileira e do mundo, estudos teóricos e apreciação de resultados de pesquisas educacionais que dão suporte ao trabalho desenvolvido pelos professores, bem como adequação à legislação vigente.

É importante salientar que as escolas que optam pela utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil, na dinamização do Livro Didático Integrado, podem e devem construir sua identidade, exercendo o direito à diferença, levando em conta que a aprendizagem não deve estar baseada apenas nas situações de ensino presentes nos livros, mas também nos conhecimentos prévios dos alunos e nas possibilidades de criação e adaptação por parte do professor.

Dessa maneira, as escolas são instrumentalizadas para o processo de construção, não de fragmentação do conhecimento, aplicando uma proposta didática que atenda a todas as etapas de ensino de forma integrada, propiciando a coerência e a articulação pedagógica, as quais são indispensáveis para um ensino de qualidade. Por isso, os encaminhamentos sugeridos nos Livros Didáticos Integrados estão voltados a um trabalho interdisciplinar, no qual, propositalmente, os conhecimentos referentes aos campos de experiências e (ou) aos componentes curriculares estão situados em um mesmo volume e intencionalmente articulados entre si.

Assim, a expectativa é de que os professores estruturem as situações de ensino e utilizem as propostas dos Livros Didáticos Integrados como parte da sua abordagem pedagógica, a fim de favorecer a aprendizagem dos alunos e levando-os a refletir sobre os conhecimentos veiculados no material.

O Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil organiza-se por meio de um trabalho conceitual, apresentando sugestões de como trabalhar com os alunos e

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Um curso de texto Positivo

orientações para o aprofundamento dos conteúdos. Esse recurso oferece subsídios para uma organização coerente do tempo didático, despertando significados ao ser consultado pelo professor e propiciando mais qualidade ao trabalho pedagógico desenvolvido no contexto escolar.

Para o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o saber escolar é aprendido quando os alunos incorporam a informação em função de um projeto pessoal. Sendo assim, na organização dos Livros Didáticos Integrados, priorizam-se três dimensões do ato de aprender: as interações com os colegas e com o professor, que age no processo de elaboração do conhecimento; as interações com o meio; e a atividade reflexiva dos alunos em relação ao próprio conhecimento. Portanto, uma das tarefas do Livro Didático Integrado é oferecer uma base que permita preparar essas interações e gerar processos de reflexão sobre elas, de modo que sejam acessíveis, desafiadoras e carregadas de sentido.

Entendendo que o educador é o mediador do trabalho pedagógico, a proposta do Livro Didático Integrado concentra-se em ações didático-metodológicas que propiciem o pleno desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem. Isso significa que o professor será devidamente instrumentalizado para desenvolver nos alunos competências e habilidades que possibilitem a construção de conceitos, valores e atitudes, contribuindo para que eles cresçam como pessoa e tornem-se cidadãos atuantes na sociedade em que vivem.

2. CONCEPÇÃO DE ENSINO

Os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão fundamentados nos ditames legais estabelecidos pelo MEC, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (1996), as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil – DCNEI (2010), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Ensino Fundamental de nove anos (2010), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica – DCN (2013) e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017), os quais orientam os profissionais da educação básica para uma organização do trabalho pedagógico que favoreça a mediação entre os avanços da ciência e os da educação.

A proposta de ensino norteadora para a elaboração do Livro Didático Integrado oferece condições para um cotidiano escolar planejado e organizado, que aperfeiçoe o atendimento das necessidades e dos interesses das crianças e dos adolescentes das escolas em todo o Brasil, propondo uma organização que possibilite aos alunos a transposição do conhecimento historicamente acumulado e das informações contemporaneamente produzidas para a vida real, para a significação do mundo que o cerca, garantindo, assim, a formação de um sujeito autônomo e humanizado.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Em consonância com os fundamentos pedagógicos apresentados pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, os Livros Didáticos Integrados e demais recursos disponibilizados pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil estão estruturados de tal modo que são explicitadas as aprendizagens essenciais que asseguram aos alunos o desenvolvimento de competências gerais ao longo da Educação Básica, como expressão dos direitos de aprendizagem.

Essas competências foram ancoradas nos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica – DCN (2013). É relevante destacar que as competências gerais se inter-relacionam e se desdobram ao longo das diferentes etapas de escolaridade dos alunos, articulando-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (1996).

Nessa perspectiva, o Sistema de Ensino Aprende Brasil apresenta uma proposta de ensino alicerçada em um entendimento de sociedade, de educação, de escola, de professor e de alunos que visa contribuir para a formação humana, com o exercício da cidadania e o desenvolvimento da consciência crítica para a emancipação das pessoas, elegendo, para tanto, a concepção interacionista para embasar as situações de aprendizagens, promovendo o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal e o acesso, pelos alunos, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

A proposta de ensino adotada pelos Livros Didáticos Integrados considera o que há de mais significativo nos processos de ensino e aprendizagem e na legislação atual, pois prioriza, na proposta didático-metodológica, os referenciais teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon, cujas premissas partem do princípio de que a criança interpreta suas experiências nos mundos físico e social. Esses teóricos procuram contribuir de maneira significativa para a compreensão de como se dá a construção do conhecimento e o desenvolvimento da inteligência e da afetividade.

Os diversos saberes e aprendizagens que emergem das propostas interacionistas devem ser associados à ideia de desenvolvimento de um indivíduo qualificado e criativo. Diante disso, o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece uma proposta de ensino que se ajusta às necessidades dos alunos, buscando gerar um processo que permita a formação de pessoas conscientes, reflexivas, com autonomia cognitiva, ética e moral, capazes de compreender o valor de sua herança cultural. Assim, apresentar os saberes escolares com base em diferentes pontos de vista, discutir a relação desses saberes com as experiências vivenciadas e estimular diálogos, debates e atividades de pesquisa, de análise e de síntese são alguns dos recursos disponibilizados ao professor para promover uma aprendizagem de qualidade, efetivamente.

A transposição dos conhecimentos científicos, trabalhados pelas instituições escolares, em conhecimentos que façam sentido e que estejam vinculados ao contexto dos

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

estudantes é um desafio permanente ao se produzir um material didático, tendo em vista que este deve favorecer a mediação do professor nos processos de ensinar e aprender, e isso se materializa nos Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

3. ESTRUTURA DIDÁTICO-METODOLÓGICA

Em consonância com as proposições apresentadas quanto às concepções e aos objetivos, o Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil está estruturado, didaticamente, de tal modo que se privilegiam situações de ensino e aprendizagem nas quais os alunos interajam entre si, com a comunidade, com o professor e, principalmente, com o conhecimento.

Tais posicionamentos revelam, na dimensão didática, uma concepção de educação e sua relação com a sociedade, com a formação humana, com a cidadania e com a consciência crítica, demonstrando o compromisso de assumir a tarefa educativa de uma escola em sua função social, que é a de oferecer um ensino de qualidade capaz de instrumentalizar os estudantes para a vida em sociedade.

Sob essa ótica, surge a necessidade de se considerar o Livro Didático Integrado como o eixo articulador da proposta de organização curricular e da mediação pedagógica, pois ele apresenta uma proposta de matriz curricular que pondera as necessidades de cada ano escolar, contemplando diferentes níveis de profundidade e sistematização, bem como a relação entre os campos de experiências e os componentes curriculares.

Nessa perspectiva, as situações didáticas presentes nos Livros Integrados propiciam a ampliação da capacidade de apropriação dos códigos, das linguagens e dos conceitos por meio da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação, da expressão e da comunicação de ideias e sentimentos.

No planejamento dos Livros Didáticos Integrados, o foco do trabalho está no direcionamento horizontal, ou seja, na maneira como se estabelece a aprendizagem dos conteúdos ao longo da escolaridade. Enfatiza-se, também, um cuidado para a verticalidade da organização curricular, considerando a gradação da complexidade com que determinado assunto será discutido nos diferentes anos/etapas, o que facilita a tomada de decisão em relação ao tipo, à ordem e ao nível de exigência dos objetivos educacionais que norteiam o ensino.

Nesse contexto, as propostas de trabalho buscam um equilíbrio entre tradição e contemporaneidade, visando explorar situações do cotidiano e conhecimentos prévios trazidos pelos alunos, tendo em vista a significação dos conteúdos tratados.

- Na **Educação Infantil – Grupo 1 (G1) a Grupo 5 (G5)**, a proposição curricular está organizada por campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

- No **Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais**, os conteúdos estão distribuídos por meio dos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Língua Inglesa, Educação Física e Arte.

Na Educação Infantil, os capítulos são organizados com base nos campos de experiências, em função dos objetivos de aprendizagem e do desenvolvimento das diferentes faixas etárias, prevendo-se situações de ensino e aprendizagem norteadas por interações e brincadeiras. Já nos componentes curriculares previstos no Ensino Fundamental, os capítulos são organizados com base em habilidades e competências que ampliam as diversas maneiras de ensinar e aprender, com contextualização, problematização, pesquisa e articulação dos conteúdos entre si.

O Livro Didático é, sem dúvida, um recurso de muita importância no ambiente escolar. Além de apresentar orientações e sugestões de encaminhamentos de ensino ao professor, bem como estratégias de aprendizagem para os alunos, o Livro Didático Integrado veicula conhecimentos, valores e cultura. Por isso, é importante identificar as características e as especificações técnicas dos recursos didáticos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Os recursos didáticos disponibilizados para a Educação Infantil, Grupo 1 (G1) e Grupo 2 (G2), foram desenvolvidos para atender às necessidades das creches que recebem bebês e crianças bem pequenas e para subsidiar o trabalho dos professores que os atendem, auxiliando-os no grande desafio dessa fase – a integração entre educar e cuidar. Esses livros foram pensados e estruturados para que a aprendizagem aconteça por meio da brincadeira, da descoberta, da interação, da afetividade e do desenvolvimento integral, permeados por conceitos norteadores e estruturantes que seguem as diretrizes estabelecidas pelo MEC. Esses recursos didáticos têm como finalidade propiciar às crianças estímulos, por meio da ludicidade, com o propósito de aprimorar a rotina da creche e da escola, propondo uma prática educativa que expresse o sentido de se fazer uma educação transformadora.

Já o material didático dos Grupos 3, 4 e 5 visa proporcionar situações de aprendizagens significativas que possam contribuir para o desenvolvimento integral das crianças. As aprendizagens e o desenvolvimento infantil têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando às crianças os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular: conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Sendo assim, a organização dos conhecimentos, dos saberes e dos valores está estruturada em cinco campos de experiências, os quais têm como propósito acolher as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

constituintes do patrimônio cultural. Espera-se que o arranjo curricular proposto na coleção possa promover práticas que favoreçam o conhecimento da criança em relação a si mesma e ao mundo que a cerca, por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais, éticas e estéticas que alarguem seus padrões de referência e de identidade no diálogo, no reconhecimento da diversidade e nas manifestações e nas tradições culturais brasileiras.

O Livro Didático Integrado destaca a importância do reconhecimento, da valorização e do respeito a diferentes culturas e o combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação; a ampliação de experiências sensoriais; a continuidade dos processos de aprendizagens, por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança; estimula, ainda, a utilização de múltiplos recursos tecnológicos e midiáticos para pesquisa e/ou registros (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns), evidenciando o respeito às especificidades etárias, sem a antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Os recursos didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil para o Ensino Fundamental foram, também, elaborados com a intenção de auxiliar o professor a realizar o planejamento pedagógico, por meio da seleção e da organização de conteúdos curriculares que têm relevância para os alunos e para a continuidade de sua trajetória escolar, pertinentes em face da diversidade presente na vida em sociedade. Além disso, visa propiciar a contextualização dos conteúdos a serem ensinados, bem como a aprendizagem significativa e em contexto real. Existe também o cuidado na superação do caráter fragmentário dos componentes curriculares, buscando uma integração que possibilite tornar os conhecimentos abordados mais significativos para os alunos, favorecendo sua participação ativa no desenvolvimento de novas habilidades, competências e experiências de vida.

O material didático possibilita que o professor estabeleça maior conexão com as questões sociais presentes no mundo local e global. Nos capítulos que compõem os livros, são apresentadas situações didáticas e conteúdos que partem de práticas lúdicas, espontâneas e criativas e, paralelamente, trabalham com as abstrações, estimulando a capacidade de raciocínio lógico.

Outro ponto importante da apresentação dos Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil é quanto à organização em 4 (quatro) volumes anuais (um por bimestre), a qual contemplada na maioria de suas coleções. Essa iniciativa se ancora na possibilidade de selecionar um corpo de conhecimentos que não se define apenas pela quantidade de conteúdos a serem apresentados, mas pela preocupação em como apresentá-los. Por essa razão, a opção em oferecer a coleção em 4 (quatro) volumes bimestrais, a partir do Grupo 4 da Educação Infantil até o 9.º ano do Ensino Fundamental, respalda-se em três premissas: a intenção de favorecer a interdisciplinaridade entre os

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

componentes curriculares do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e a articulação entre os campos de experiência trabalhados nos Grupos 4 e 5; a preocupação em oportunizar o contato com os conteúdos de maneira gradual; e, ainda, a responsabilidade em apresentar um material em que volume e peso estejam em conformidade com as condições de manejo e transporte do educando, considerando-se a estrutura física e o peso dele.

Além do livro do aluno, o Sistema de Ensino Aprende Brasil também oferece o livro do professor, com orientações metodológicas que respaldam o seu trabalho, sugerindo reflexões e encaminhamentos didáticos para a efetiva prática pedagógica. Esse recurso conta com informações, tais como: concepção de ensino, bem como os princípios que a fundamentam e a estruturam; objetivos; avaliação; organização didática; estrutura didático-editorial; referências; orientações metodológicas; mapas curriculares integrados; organização anual de conhecimentos, saberes e valores.

4. DESTAQUES DOS LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS

Apresentamos, a seguir, alguns destaques dos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

- Os textos são apresentados com as devidas referências bibliográficas e as imagens, com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei dos Direitos Autorais.
- As ilustrações são produzidas com diferentes técnicas e estilos, utilizando-se quatro cores na sua impressão e evidenciando o registro dos créditos do ilustrador.
- Tanto as fotos produzidas para fins específicos quanto as de bancos de imagens são apresentadas com os devidos créditos.
- Os espaços são adequados para a realização das atividades, tanto em linguagem escrita, quanto em linguagem plástica.
- Todos os mapas são produzidos para atender às necessidades específicas de cada conteúdo.
- O projeto gráfico dos Livros Didáticos Integrados conta com uma diagramação e uma programação visual de alta qualidade de resolução, que se adequa às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolaridade.
- No final de cada volume dos livros de Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais, são disponibilizados materiais de apoio com atividades diferenciadas que possibilitam aos alunos o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e criativas. Nos livros do Ensino Fundamental – Anos Finais, esses recursos são apresentados conforme a necessidade da proposta de trabalho dos componentes curriculares.

Aprende Brasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR
Uma empresa do Grupo Positivo

- A presença de *QR codes* para acesso a conteúdos digitais nos materiais de 1.º a 9.º ano do Ensino Fundamental.
- Nos volumes 3 e 4 de materiais de 6.º a 9. º ano, há códigos para acesso, por meio de aplicativo Aprende Brasil, às experiências com Realidades Aumentadas (RAs).
- As capas podem ser personalizadas, destacando-se, no material didático, a identidade do município (a partir do G3).
- Os livros são ricos em diversidade e qualidade textual, com variedade de gêneros e tipologias condizentes às faixas etárias.
- Os livros apresentam sugestões para planejamento, execução e avaliação das situações didáticas.
- Os materiais de apoio da Educação Infantil (G3, G4 e G5) e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais oferecem adesivos como complementação do trabalho desenvolvido em sala de aula.
- Os livros anuais de História e Geografia regionais referem-se à Unidade Federativa em que o município está localizado.
- O livro do professor do Ensino Fundamental apresenta atividades resolvidas e comentadas.
- O livro ampliado (tamanho A3) é destinado a alunos com baixa visão, disponível a partir do G4.
- O livro em braile é destinado a alunos com deficiência visual total, disponível a partir do 1.º ano do Ensino Fundamental.
- As Sondagens Diagnósticas são disponibilizadas nos materiais de 2.º, 5.º e 9.º anos do Ensino Fundamental, em Língua Portuguesa e Matemática.**

*** Considerando-se que a avaliação é parte integrante dos processos de ensino e aprendizagem, o material possibilita ao professor revisitar sua práxis educativa e refletir sobre as competências e as habilidades trabalhadas em sala de aula. Os livros do Ensino Fundamental apresentam Sondagens Diagnósticas, que se encontram nos livros do 2.º ano – Língua Portuguesa e Matemática: 1.º e 4.º volumes; 5.º ano – Língua Portuguesa e Matemática: 2.º e 4.º volumes; e 9.º ano – Língua Portuguesa e Matemática: 2.º e 4.º volumes. (As provas seguem o padrão do Saeb).*

5. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O Sistema de Ensino Aprende Brasil prioriza, em sua estrutura organizacional, materiais didáticos elaborados por uma equipe de especialistas em educação, o que possibilita que os alunos ampliem suas capacidades de apropriação dos códigos, dos conceitos e das linguagens, por meio de brincadeiras e interações (no caso da Educação

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Infantil) e da reflexão, da elaboração de questionamentos, da experimentação, da expressão e da comunicação de ideias e sentimentos, em um verdadeiro diálogo com os contextos social e cultural nos quais está inserido o processo educativo (no Ensino Fundamental). Para isso, é importante explicar as seguintes nomenclaturas:

- **Grupo 1** – bebês de 0 a 1 ano e 11 meses.
- **Grupo 2** – crianças bem pequenas de 2 anos a 2 anos e 11 meses.
- **Grupo 3** – crianças bem pequenas de 3 anos.
- **Grupo 4** – crianças pequenas de 4 anos.
- **Grupo 5** – crianças pequenas de 5 anos.

Educação Infantil

As crianças recebem:

- **Grupo 1** – 1 (um) *Livro de Recadinhos*, anual; 1 (um) Álbum do Bebê, anual; 1 (um) Livro de Trajetórias, anual; 2 (dois) livros de literatura e 1 (uma) maleta, anual.
- **Grupo 2** – 1 (um) *Livro de Recadinhos*, anual; 60 (sessenta) Pranchetas de Experimentação – 30 (trinta) para cada semestre – com envio anual; 1 (um) *Kit* de Materiais de Experimentação, anual; 2 (dois) livros de literatura e 1 (uma) maleta, anual.
- **Grupo 3** – 2 (dois) volumes do Livro Didático Integrado, sendo um para cada semestre; 1 (um) volume do livro *Brincadeiras Daqui e Dali*, anual, e 1 (uma) maleta, anual.
- **Grupos 4 e 5** – 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado, sendo um para cada bimestre, e 1 (uma) maleta, anual.
- **Grupos 1, 2, 3, 4 e 5** – cada criança recebe *login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

O professor recebe:

- **Grupo 1** – 1 (um) livro *Diálogos Formativos*, anual; 2 (dois) *Livros de Vivências* – 1 (um) para cada semestre, com materiais de apoio; 1 (um) *Livro de Recadinhos*, anual; 1 (um) *Álbum do Bebê*, anual; 2 (dois) livros de literatura; 1 (um) CD com músicas, histórias e sons, anual; 1 (uma) sacola, anual; e cartazes.
- **Grupo 2** – 1 (um) livro *Diálogos Formativos*, anual; 2 (dois) *Livros de Vivências* – 1 (um) para cada semestre, com materiais de apoio; 1 (um) *Livro de Recadinhos*, anual; 1 (um) CD com músicas, histórias e sons, anual; 60 (sessenta) Pranchetas de Experimentação – 30 (trinta) para cada semestre, com envio anual; 1 (um) *Kit* de

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Materiais de Experimentação, anual; 2 (dois) livros de literatura; 1 (uma) sacola, anual; e cartazes.

- **Grupo 3** – 2 (dois) volumes do Livro Didático Integrado, sendo um para cada semestre; 1 (um) livro *Brincadeiras Daqui e Dali*, anual; 1 (um) Livro de Orientações Metodológicas de Arte e Educação Física, anual; 1 (uma) maleta, anual; 1 (um) CD, anual; 1 (um) calendário e 1 (uma) régua do crescimento (anual).
- **Grupo 4** – 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado, sendo um para cada bimestre; 1 (um) Livro Orientações Metodológicas de Arte e Educação Física, anual; 1 (um) CD, anual, e 1 (uma) maleta, anual;
- **Grupo 5** – 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado, sendo um para cada bimestre; 1 (um) Livro de Orientações Metodológicas de Arte e Educação Física, anual; 1 (uma) maleta, anual, 1 (um) CD, anual, e 1 (um) cartaz com diferentes espécies de aves, anual.
- **Grupos 1, 2, 3, 4 e 5** – cada professor recebe *login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

- **1.º a 5.º ano**

Os alunos recebem:

- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa), sendo um para cada bimestre.
- ✓ *Login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

- **1.º ano**

O professor recebe:

- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia), sendo um para cada bimestre.
- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático de Arte, sendo um para cada bimestre (encadernação única).
- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático de Língua Inglesa, sendo um para cada bimestre (encadernação única).
- ✓ 1 (um) Livro de Orientações Metodológicas de Educação Física, anual.
- ✓ 1 (um) CD de Língua Inglesa, anual.
- ✓ 1 (um) CD com músicas, relacionado ao Livro Didático de Arte, anual.
- ✓ 4 (quatro) cartazes, sendo 1 (um) cartaz *Minhas Histórias*, 1 (um) cartaz régua do crescimento, 1 (um) cartaz calendário e 1 (um) cartaz de parlendas.
- ✓ 48 (quarenta e oito cartões) com letras e números.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

- ✓ 8 (oito) Pranchas de Arte (reproduções de obras de Arte).
- ✓ *Login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

- **2.º a 5.º ano**

O professor recebe:

- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia), sendo um para cada bimestre.
- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático de Arte, sendo um para cada bimestre (encadernação única).
- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático de Língua Inglesa, sendo um para cada bimestre (encadernação única).
- ✓ 1 (um) Livro de Orientações Metodológicas de Educação Física, específico para cada ano.
- ✓ 1 (um) CD de Língua Inglesa, anual.
- ✓ *login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

Materiais Regionais

Alunos e professores recebem livros anuais regionais de História e Geografia referentes à Unidade Federativa (UF) em que o município está inserido/localizado, conforme tabela a seguir:

UF	3.º ANO		4.º ANO		5.º ANO	
	HIST	GEO	HIST	GEO	HIST	GEO
DF	1 livro anual	1 livro anual	1 livro anual	1 livro anual	-----	1 livro anual
BA / GO / MG / MS / MT / PR / RJ / RS / SC / SP	1 livro anual	----------	1 livro anual	1 livro anual	------	1 livro anual
AC / AL / AP / AM / CE / ES / MA / PA / PB / PE / PI / RN / RO / RR / SE / TO	-----	-----	1 livro anual		1 livro anual	

Ensino Fundamental – Anos Finais

- **6.º a 9.º ano**

Os alunos recebem

- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático Integrado (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa), sendo um para cada bimestre.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

- ✓ 1 (uma) Tabela Periódica dos Elementos Químicos (anual – somente para o 9.º ano).
- ✓ *login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

- **6.º a 9.º ano**

O professor recebe:

- ✓ 4 (quatro) volumes do Livro Didático por componente curricular (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Língua Inglesa), sendo 1 (um) a cada bimestre.
- ✓ 1 (um) CD de Língua Inglesa, anual.
- ✓ 1 (um) Livro de Orientações Metodológicas para Educação Física, específico para cada ano.
- ✓ 1 (uma) Tabela Periódica dos Elementos Químicos (anual – somente para o 9.º ano).
- ✓ *login* e senha para acesso ao Aprende Brasil Digital.

Aprende Brasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

DESCRITIVO DO ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

APRESENTAÇÃO

A Editora Aprende Brasil, comprometida com a implementação de uma proposta pedagógica de qualidade que acompanhe os movimentos do mundo contemporâneo, bem como os desafios que permeiam o cotidiano escolar e a necessidade do seu enfrentamento, coloca à disposição dos municípios parceiros um programa de Assessoria Pedagógica que auxilia no acompanhamento, na articulação, na seleção e na concretização de prioridades inerentes à práxis educativa.

A formação continuada apresenta-se como fator preponderante para uma atuação repleta de sentido, possibilitando ao educador maior aprofundamento dos conhecimentos profissionais, adequando sua formação às exigências legais do ato de ensinar e levando-o a reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial. O professor que participa de atividades de formação continuada, sejam elas presenciais ou remotas, pode refletir e aprimorar as práticas pedagógicas em seu trabalho cotidiano.

A Assessoria Pedagógica, disponibilizada pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, é realizada por profissionais especialistas em assuntos da educação e efetiva-se por meio de cursos, palestras, encontros e atendimentos pedagógicos presenciais e/ou a distância (remotos), com a precípua intenção de contribuir com a formação continuada dos docentes e dos profissionais que atuam nas equipes técnico-pedagógicas da rede pública de ensino.

O conhecimento desses profissionais a respeito das demandas educacionais atuais, aliado às suas experiências, permite que se promovam reflexões sobre temas educativos de relevâncias global, regional e local associadas à importância da utilização do Livro Didático Integrado, do Aprende Brasil Digital (plataforma de aprendizagem), do **hábile** (Avaliação Externa de Aprendizagem) e do simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil). Para garantir o acompanhamento contínuo ao município parceiro, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza equipes específicas que atuam com base nas especificidades da Educação Infantil e nos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental.

Além de realizar os cursos e os atendimentos presenciais e/ou remotos, o atendimento também pode ser realizado de forma gratuita, via 0800 ou *e-mail*, os quais podem ser utilizados a qualquer momento. As respostas para as dúvidas, as sugestões e/ou os questionamentos feitos por esses canais são devolvidas ao requerente em até 72 (setenta e duas) horas, promovendo um estreitamento na comunicação direta com os profissionais da Editora Aprende Brasil.

Eficiência, atenção e parceria são características das atividades técnicas realizadas por essa equipe, cujo objetivo é atender as necessidades e as expectativas referentes à organização das escolas e à gestão da rede de ensino, ressaltando a importância da eficiência das atividades pedagógicas desenvolvidas pelas escolas.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

1. ESTRUTURA DOS CURSOS

Com intuito de colaborar com o fortalecimento e o aperfeiçoamento da arte e da ciência da educação, a equipe de profissionais da Editora Aprende Brasil organiza encontros com educadores da Secretaria de Educação e das escolas da rede por meio dos cursos de Implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil e dos cursos específicos que abordam as metodologias voltadas aos Campos de Experiências na Educação Infantil e aos Componentes Curriculares no Ensino Fundamental. Tais cursos apresentam a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, bem como sua proposta pedagógica.

A carga horária destinada aos cursos/encontros é disponibilizada para a rede de ensino do município, sendo a Secretaria de Educação responsável pela seleção, pela liberação e pelo controle de frequência dos profissionais de educação que participarão dos cursos/encontros ofertados pela Editora Aprende Brasil.

1.1. CURSOS DE IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

Os cursos de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil são ministrados por especialistas na área de educação. Destinam-se a gestores e equipes técnico-pedagógicas da Secretaria de Educação e das escolas, bem como aos professores das turmas que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Apresenta a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema e orienta a utilização dos demais recursos pedagógicos: Livro Didático Integrado, Aprende Brasil Digital, **hábile** e simeB.

1.2. CURSOS DE METODOLOGIA DE ENSINO NOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E NOS COMPONENTES CURRICULARES

Os cursos de Metodologia de Ensino são destinados às equipes pedagógicas e aos professores que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. São ministrados por especializados na Educação Infantil e nos diferentes componentes curriculares do Ensino Fundamental.

Esses cursos são oferecidos para cada etapa de ensino e organizados com temáticas específicas:

a) Para a Educação Infantil, o Sistema de Ensino disponibiliza especialistas em educação, que abordam de forma articulada os campos de experiências e os direitos de aprendizagem.
b) Para o Ensino Fundamental (1.º a 9.º ano), o Sistema de Ensino disponibiliza especialistas em educação nos componentes curriculares, para trabalhar com Língua

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, História, Geografia, Matemática, Ciências da Natureza e Educação Física.

Os conteúdos abordados nos cursos são trabalhados de acordo com a proposta do Livro Didático Integrado e articulados ao Aprende Brasil Digital, em consonância com a legislação educacional vigente e com os documentos norteadores relacionados às questões curriculares atuais.

1.3. CURSOS PARA UTILIZAÇÃO DO APRENDE BRASIL DIGITAL

Ministrados por especialistas em Tecnologia Educacional, esses cursos são destinados às equipes técnico-pedagógicas da Secretaria de Educação e das escolas da rede municipal e aos professores que utilizam o Aprende Brasil Digital.

Tais cursos proporcionam a potencialização do uso do Aprende Brasil Digital, a plataforma de aprendizagem do Sistema de Ensino Aprende Brasil, possibilitando o trabalho com uma ferramenta que favorece o desenvolvimento de competências e habilidades e que auxilia os alunos a transformarem informações em conhecimento. A formação em tecnologia educacional se faz importante porque a escola vem sofrendo influências e enfrentando desafios decorrentes de transformações e mudanças na sociedade, em virtude do desenvolvimento e do avanço de novas tecnologias da informação e da comunicação.

A aprendizagem colaborativa – característica fundamental na era da construção, do uso e da disseminação do conhecimento – é incentivada pelo trabalho com plataformas de aprendizagem confiáveis e seguras, com conteúdos educacionais que instigam a comunidade escolar no que se refere ao uso de tecnologias inovadoras.

2. ESTRUTURA DOS ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Realizados por especialistas na área de educação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, os atendimentos destinam-se aos gestores e às equipes técnico-pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação e das escolas, podendo também ser estendidos aos professores.

Esses atendimentos pedagógicos podem ser personalizados ou regionalizados, em encontros presenciais e/ou a distância (remotos), e têm por intuito ofertar uma gama de suportes que asseguram a apropriação das funcionalidades do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Sua atuação se efetiva por meio de assessoramento nas Secretarias de Educação e nas escolas, abordando:

- **operacionalização do Sistema de Ensino Aprende Brasil** – inclui esclarecimentos e orientações acerca da proposta pedagógica, da estrutura e do funcionamento dos

elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil (Livro Didático Integrado, Aprende Brasil Digital, **hábile** e simeB).

- **aprofundamento dos conteúdos abordados por ocasião da implantação do Sistema** – retoma e aprofunda os conteúdos apresentados no Curso de Implantação, atendendo a professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica e docente da rede municipal de ensino.

- **adequação da matriz curricular** – auxilia na articulação da proposta curricular do Sistema de Ensino Aprende Brasil com a proposta pedagógica e/ou educacional do município.

- **planejamento e elaboração de cronograma** – auxilia na consolidação de estratégias de planejamento e na elaboração de um cronograma para uso do Livro Didático Integrado, a fim de que a proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil possa ser efetivada em sala de aula. O cronograma projeta o tempo adequado aos processos de ensino e de aprendizagem em relação aos recursos pedagógicos que compõem o Sistema e às outras demandas específicas do currículo da rede municipal de ensino.

- **orientações metodológicas contidas no Livro Didático Integrado do professor** – subsidia a equipe técnico-pedagógica e os professores quanto ao entendimento da proposta pedagógica do Livro Didático Integrado no que se refere a conteúdos, objetivos, sugestões de atividades, práticas de avaliação, leituras complementares e bibliografia de apoio.

- **processo avaliativo escolar** – contribui para a análise de elementos que compõem o processo avaliativo, tais como: definição de objetivos, conteúdos, metodologia de ensino, definição das formas de avaliação, determinação de critérios de ensino de cada professor e proposta pedagógica da escola e/ou da rede municipal de ensino, referentes ao ingresso, à permanência e ao sucesso dos alunos.

- **efetivação da avaliação da aprendizagem e institucional** – orienta para a aplicabilidade das informações fornecidas pelo **hábile** e pelo simeB, elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil e que apresentam diagnósticos norteadores que contribuem com o planejamento das ações educacionais.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

- **legislação educacional vigente** – apresenta os fundamentos legais que norteiam a elaboração dos materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, dentre eles a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN n.º 9.394/1996), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN, 2013) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), alertando para as proposições e as normativas legais específicas de cada município.

- **formas de integração família-escola** – contribui com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo o trabalho já realizado pelas unidades escolares como referência.

- **intercâmbio de experiências entre as escolas da rede pública, parceiras do Sistema de Ensino Aprende Brasil** – permuta de experiências de diferentes realidades escolares de diversos municípios que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Nos encontros entre profissionais da educação, tem-se uma valiosa oportunidade de crescimento profissional, social e pessoal, que se efetiva por meio da partilha e da troca de experiências.

3. DATAS E HORÁRIOS DE REALIZAÇÃO DE CURSOS E ATENDIMENTOS

1. A carga horária prevista para o programa de Assessoria Pedagógica será realizada durante a vigência do contrato e destina-se, em sua totalidade, à rede de ensino do município, não necessariamente para cada professor.
2. As datas e os horários dos cursos, dos encontros e dos atendimentos pedagógicos serão agendados em comum acordo entre a Editora Aprende Brasil e a Secretaria de Educação, podendo o município solicitar a alteração da modalidade/formato de atendimento caso exista alguma incompatibilidade de agendamento ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.
3. A solicitação de cancelamento, pelo município, de cursos e atendimentos, sejam eles presenciais, sejam a distância (remotos), ou, ainda, a alteração em datas previamente acordadas deve ser efetivada, inicialmente, mediante contato telefônico e, posteriormente, via *e-mail* para endereço eletrônico específico, com, no mínimo, 20 (vinte) dias úteis de antecedência da data da realização do curso/encontro.

3.1. Cabe à Editora Aprende Brasil designar uma nova data para a realização dos cursos e dos atendimentos, objeto de cancelamento/alteração (item 3), de acordo com a programação e a disponibilidade dos profissionais responsáveis pela execução dos encontros, mantendo-se a mesma temática.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

3.1.1. Caso a solicitação de cancelamento de cursos/encontros seja efetivada em desacordo com o prazo mínimo de 20 (vinte) dias úteis (item 3), a Editora Aprende Brasil poderá, a seu critério, considerar cumprida a carga horária relativa ao curso/encontro em questão.

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

DESCRITIVO DO APRENDE BRASIL DIGITAL – PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

APRESENTAÇÃO

O Aprende Brasil Digital é uma plataforma de aprendizagem que dispõe de um conjunto de ferramentas e recursos integrados aos Livros Didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental.

Essa plataforma foi concebida com base em estudos realizados acerca das necessidades educacionais dos municípios que utilizam o Sistema de Ensino Aprende Brasil. Configura-se como um recurso diário no cotidiano escolar, especialmente na prática de professores e alunos, com o objetivo principal de potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado dos estudantes em seu processo de escolarização. Nesse sentido, essa plataforma não se confunde com portais educacionais constituídos por um grande conjunto de recursos didáticos, aos quais os professores recorrem de modo suplementar às suas aulas[1].

Por meio da utilização das ferramentas disponíveis no Aprende Brasil Digital, o ritmo de estudo de cada aluno pode ser identificado de maneira individualizada, oferecendo para professores e gestores indicadores relacionados aos progressos pedagógicos de cada turma, o que favorece o bom gerenciamento do processo de aprendizagem.

Para facilitar o acesso a essa plataforma e aperfeiçoar a busca das ferramentas e dos recursos, o Aprende Brasil Digital apresenta ambientes específicos para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental. O espaço destinado à Educação Infantil foi projetado com um visual lúdico que favorece a interação das crianças com os conteúdos digitais ofertados. Para o Ensino Fundamental, a ferramenta está organizada de acordo com os componentes curriculares no espaço denominado Conteúdos.

Por se tratar de uma plataforma virtual, o Aprende Brasil Digital oferta conteúdos em formatos diversos, tais como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED) indexados aos conteúdos de referência. Oferece, ainda, recursos para os professores, por meio do e-Portfólio, uma ferramenta de registro pessoal/coletivo para armazenar, organizar, refletir e compartilhar itens que representem a aprendizagem. É possível incluir e compartilhar documentos, gráficos, arquivos de áudio, vídeos, apresentações e trabalhos realizados que demonstrem o aprimoramento ou o domínio em determinada área.

Desse modo, o Aprende Brasil Digital se configura como uma plataforma de ensino híbrido, ou seja, associa recursos tecnológicos com dinâmicas habituais presenciais em sala de aula.

---

[1] Os portais educacionais desempenharam papel relevante na disseminação do uso de recursos digitais nas escolas brasileiras oferecendo grande quantidade de conteúdos, os quais evoluíram à medida que novas tecnologias foram sendo disponibilizadas. Esse modelo, contudo, parece ter se esgotado, já que se constata que, diariamente, é disponibilizada na *web* uma infinidade de novos conteúdos, da maior qualidade e confiabilidade, sendo impossível concorrer com esses produtores.

> O Ensino Híbrido é um programa de educação formal no qual um aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino *on-line*, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, lugar, modo e/ou ritmo de estudo, e pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência. (CHRISTENSEN; HORN; STAKER, 2013, p. 7)

O ensino híbrido é o resultado da mistura de métodos de ensino presencial e *on-line,* com o propósito de obter os melhores resultados das propostas realizadas em sala de aula. Pretende por diversos meios (videoaulas, objetos educacionais digitais, sala de aula invertida) aprimorar a experiência dos alunos e dos professores.

A proposta do ensino híbrido permite dinamicidade de ações acessíveis e flexíveis, uma vez que o aluno tem a oportunidade de também gerenciar o próprio tempo e estudo. A apresentação dos espaços digitais, como o aprendizado colaborativo, consegue melhorar a formação dos estudantes.

Esse conjunto de ferramentas, recursos e conteúdos foi desenvolvido de modo a fornecer aos professores informações acerca do desempenho de cada um de seus alunos, o que possibilita, quando necessário, uma rápida reorientação do planejamento pedagógico, a fim de garantir a melhor *performance* de aprendizagem.

Aprende Brasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR
Uma empresa do Grupo Positivo

1. CONCEPÇÃO DO PROCESSO EDUCACIONAL

Como os demais elementos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, o Aprende Brasil Digital tem por fundamento as concepções interacionistas de ensino e aprendizagem, tomando por base alguns dos autores que as formularam, como Piaget e Vygotsky. Do primeiro, considera-se o princípio da construção do conhecimento (não restrito à sua dimensão informacional ou conceitual) como um processo individual, que ocorre na mente pensante do indivíduo e que se caracteriza por etapas de desenvolvimento, as quais têm marcos (mas não escalas) nas várias faixas etárias de escolarização. Do segundo, consideram-se especialmente dois conceitos centrais: o processo cognitivo como resultado de interações do indivíduo com o meio e com outros sujeitos (sempre situados em um contexto social e em determinado tempo) e o conceito de zona de desenvolvimento proximal (ZDP).

São referências importantes, também, as ideias de aprendizagem e conhecimentos significativos, assim como as de aprendizagem pelo desenvolvimento de habilidades e competências, organizadas em matrizes, por componente curricular, por meio das quais se estruturam os conteúdos escolares, de forma a aferir, de modo objetivo, as curvas de aprendizagem. Igualmente, é importante a concepção, egressa da neurociência, do conhecimento como uma rede neural complexa, por meio da qual os indivíduos conferem sentido, interagem e respondem aos estímulos do meio. Essa rede é constituída por "nós" cognitivos que terão uma extensão maior (em abrangência e refinamento) quando maiores forem os estímulos experimentados e as sinapses realizadas.

Desse modo, o conhecimento (significativo) se constrói fundamentado em conhecimentos anteriores, construídos social e historicamente e que são a base da vida/ação de todo sujeito. Tem-se como premissa que o propósito da escola é proporcionar a todos os seus alunos a construção de uma rede cognitiva mais ampla e coesa possível e que sirva de alicerce para toda a vida do estudante.

Considerando essas concepções, o Aprende Brasil Digital se ancora no pressuposto de que o processo educativo parte de um conjunto de intencionalidades explicitadas, no caso das escolas, em seu próprio projeto pedagógico. Tais intencionalidades, por sua vez, norteiam a formulação dos planejamentos e dos planos, nos quais são fixados os objetivos de aprendizagem específicos, almejados ao longo de cada ano e etapa escolar. Os capítulos, momentos centrais das aulas, são unidades de trabalho com começo, meio e fim, em uma sucessão contínua, nos quais os indicadores resultantes da etapa final alimentam o início do novo capítulo.

Desse processo, decorre uma concepção de avaliação como elemento intrínseco aos processos de ensino e aprendizagem. Sendo assim, as ferramentas e os recursos que constituem o Aprende Brasil Digital permitem:

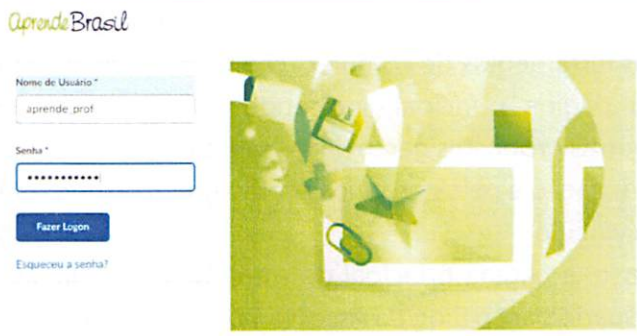
- organizar sequências didáticas previamente estruturadas.
- desenvolver as programações organizadas em torno de dois eixos: dos conteúdos escolares (componentes curriculares) e das matrizes de habilidades e competências.
- potencializar o aprendizado.
- gerenciar os processos de aprendizagem.
- avaliar processual e continuamente a trajetória escolar.
- dispor de dados objetivos que (re)orientem os planejamentos.

Todas essas funcionalidades são atendidas em duas dimensões básicas: a do indivíduo (aluno) e a da turma, as quais disponibilizam aos professores e aos gestores escolares indicadores consistentes que favorecem a aprendizagem de cada aluno e de todas as turmas da escola. Esse é o objetivo principal do Aprende Brasil Digital.

2. O ESPAÇO APRENDE BRASIL DIGITAL

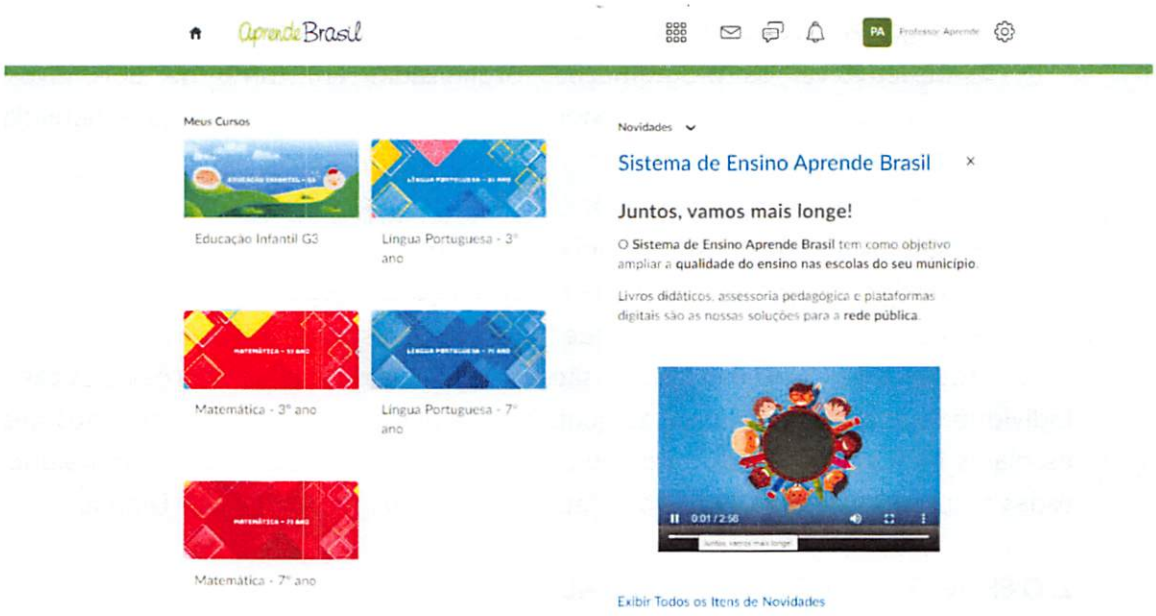
Todos os recursos e ferramentas da plataforma de aprendizagem Aprende Brasil Digital podem ser acessados por meio de computadores, *tablets* ou *smarthphones*.

PÁGINA INICIAL



Página de acesso –Aprende Brasil Digital

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR



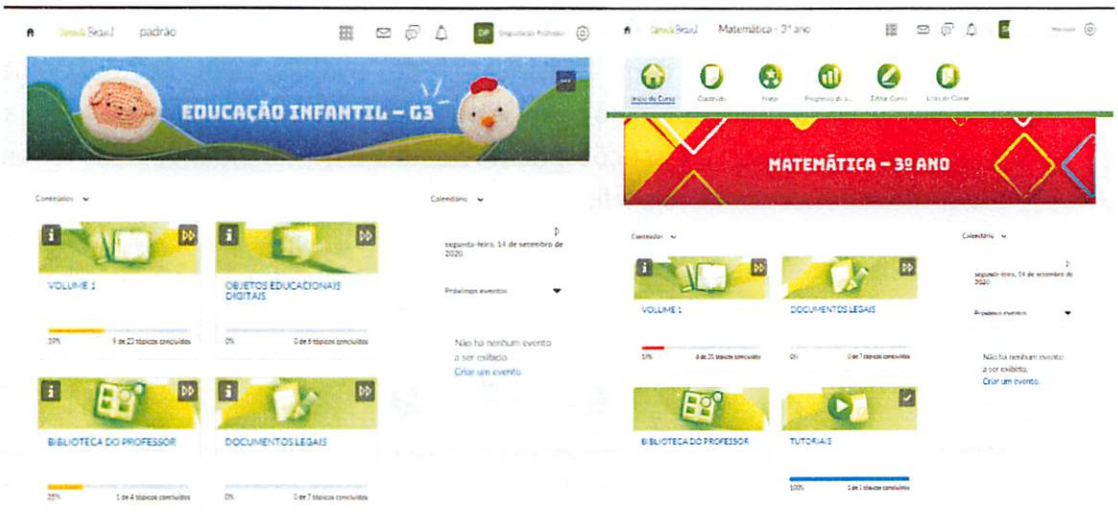
Página inicial –Aprende Brasil Digital – perfil Professor

Ao acessar o espaço digital com os dados de *login* e senha fornecidos pela Editora Aprende Brasil, cada perfil será direcionado ao seu espaço específico. Na página inicial de cada usuário, há o espaço com acesso ao Calendário com os eventos da Editora Aprende Brasil, assim como publicações gerenciadas pelos gestores.

Algumas ferramentas de comunicação, como *e-mail* e notificações, também estão disponíveis na página principal, indicando ao usuário as novidades de conteúdo, calendários e outras propostas gerenciadas tanto pela Editora Aprende Brasil, quanto pela Secretaria de Educação e pelos próprios professores, quando gerenciam as turmas com as quais possuem vínculo.

Além disso, a página principal do Aprende Brasil Digital conta com *banners* que direcionam o usuário para o Blog da Assessoria – espaço em que os especialistas da Editora Aprende Brasil publicam conteúdos para auxiliar o professor nas situações do dia a dia – e para a Britannica Escola – plataforma para alunos e professores com ferramentas de ensino e recursos multimídia, entre eles: artigos, imagens, vídeos, atlas, biografias, notícias diárias voltadas para as crianças e jovens e jogos interativos.

Clicando no ícone que indica o ano ou a etapa escolar + componente curricular – *p.ex.: Educação Infantil Grupo 3 ou Matemática 3.º ano* –, o usuário será encaminhado para a página específica, com acesso aos materiais didáticos e às ferramentas de cada etapa, respeitando o acesso e as permissões de cada perfil de usuário (Secretaria de Educação / Gestão escolar / Professores / Alunos).

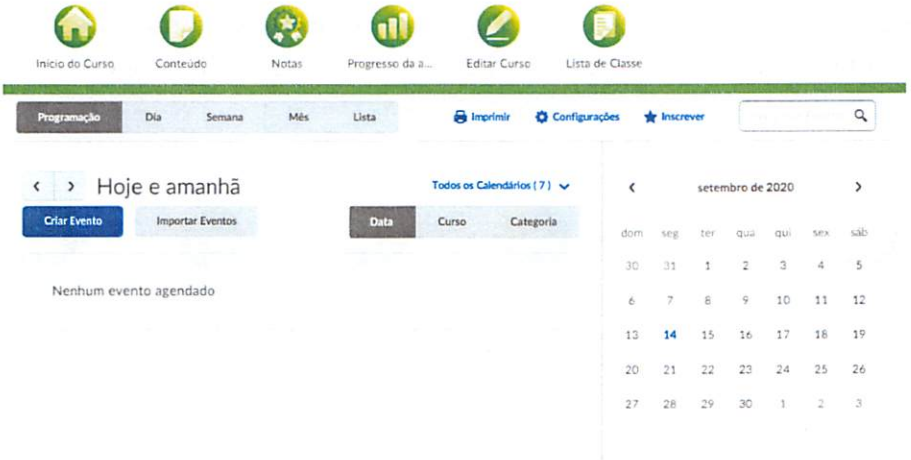


Página inicial –Aprende Brasil Digital – ambiente Educação Infantil Grupo3 e Matemática 3.º ano

O espaço contempla todos os materiais e propostas relativos aos componentes curriculares selecionados para o respectivo ano do Ensino Fundamental e aos campos de experiência para a Educação Infantil, além das ferramentas de comunicação, livros, sequências didáticas, Trilhas de aprendizagem (para o Ensino Fundamental), Objetos Educacionais Digitais (OED), acesso aos documentos legais da educação brasileira e tutoriais, entre outras possibilidades.

CALENDÁRIO *ON-LINE*

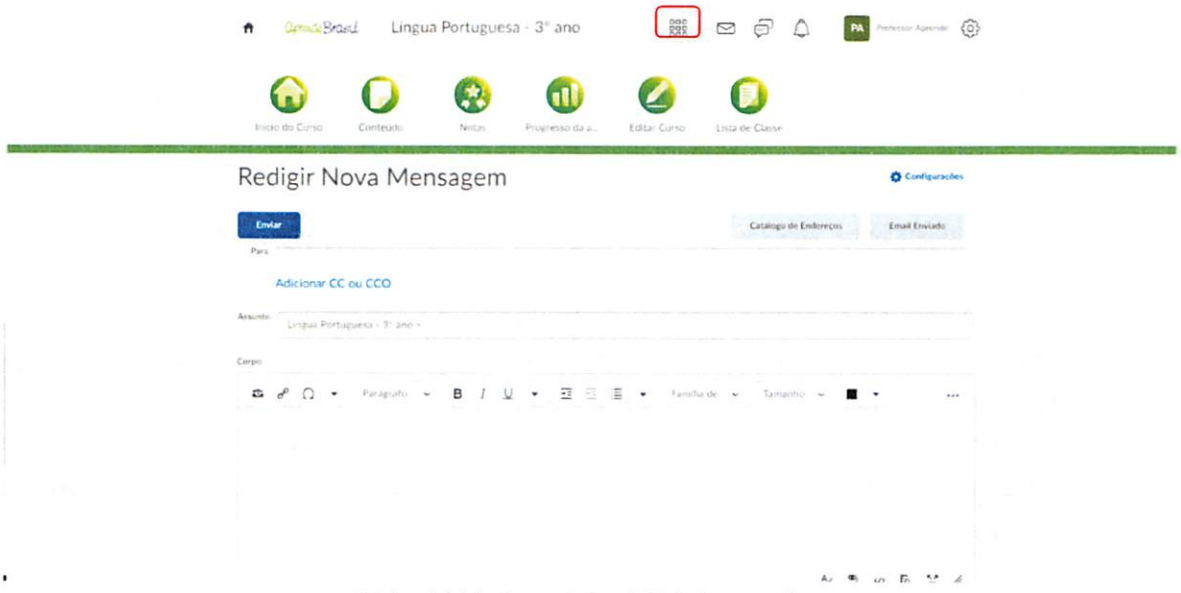
A plataforma disponibiliza um calendário *on-line*, no qual é possível adicionar eventos, compromissos e acompanhar os agendamentos efetuados para atividades ou propostas com os alunos. Além disso, por meio dele gestores e professores podem convidar a comunidade educativa para eventos escolares.



Página inicial –Aprende Brasil Digital – calendário *on-line*

FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E NOTIFICAÇÕES

A plataforma conta com ferramentas de comunicação e notificações das atualizações de conteúdos. Por meio delas, é possível fazer o envio de *e-mail* para a classe vinculada e obter alertas de inscrições, de novidades e do calendário. Essas ferramentas estão disponíveis para todos os perfis.



Página inicial –Aprende Brasil Digital – *e-mail*

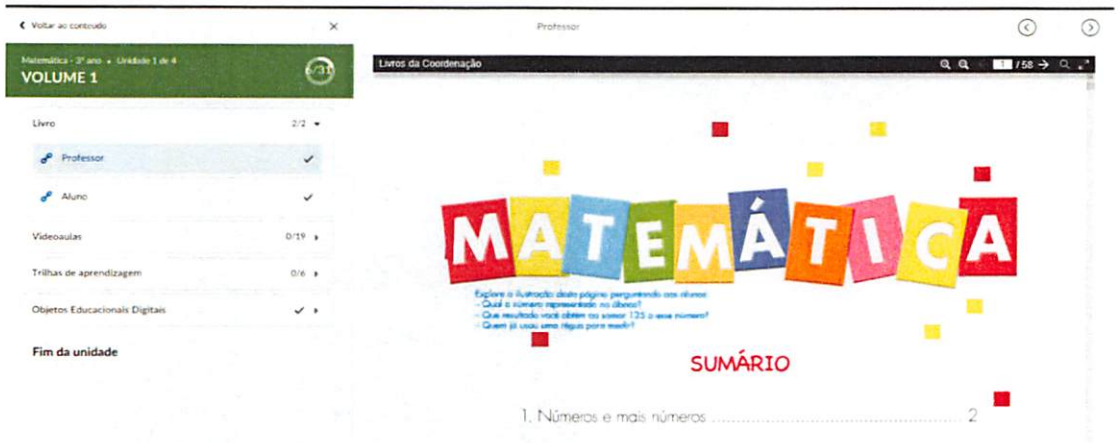
BARRA DE FERRAMENTAS

A barra de ferramentas disponível no espaço dos Componentes Curriculares (para o Ensino Fundamental) apresenta a gestores, professores e alunos as diferentes possiblidades de navegação na plataforma, como as seguintes áreas: Início do curso, Conteúdo, Notas, Progresso da aula, Editar Curso, Lista de Classe e e-Portfólio.



Barra de ferramentas principal – Aprende Brasil Digital – perfil Professor

CONTEÚDO



Área de conteúdo – Aprende Brasil Digital – perfil Professor – livro do professor

A categoria **Conteúdo** contempla os seguintes recursos:

a) **Volume**: os materiais relativos ao volume de estudo, apresentando os livros didáticos (professor e aluno), as videoaulas produzidas conforme os capítulos do livro, as sequências didáticas, as trilhas de aprendizagens (somente para o Ensino Fundamental) e os Objetos Educacionais Digitais que contemplam e expandem o conteúdo apresentado nos livros didáticos.

- Livros: os livros disponibilizados a professores e alunos são dispostos conforme o perfil de cada um. No livro do professor, constam as orientações metodológicas de todas as atividades.



Área de conteúdo – Livros – perfil Professor – Educação Infantil Grupo 3

– Videoaulas: seleção de vídeos relacionados com a proposta pedagógica para cada capítulo do volume de estudo. Os vídeos têm ampla sinergia e adesão ao livro impresso e às orientações metodológicas indicadas aos professores.



Área de conteúdo – Videoaula – perfil Professor – Educação Infantil Grupo 3

– Sequências didáticas: apresentação de sugestões de sequências didáticas aos professores, para orientá-los quanto ao uso dos materiais e das ferramentas que apoiam o material físico e seu planejamento de aulas.



Área de conteúdo Educação Infantil – Sequências Didáticas

– Trilhas de aprendizagem: contemplam quatro etapas de estudo para cada capítulo que compõe o volume do livro didático: Sondagem, Reforço, Verificação e Saiba Mais. Destinadas aos alunos do 1.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental, são percursos pedagógicos previamente planejados pela Editora Aprende Brasil que visam propiciar a melhor performance possível de aprendizagem dos alunos. Elas se originam do mapeamento do conjunto de conteúdos abordados no material

didático que constitui o Sistema de Ensino Aprende Brasil, em cada componente curricular.



Área de conteúdo – Trilhas de aprendizagem – 3.º ano – Matemática

– Objetos Educacionais Digitais: produzidos pela equipe de conteúdos digitais da Editora Aprende Brasil, têm por finalidade apoiar o professor oferecendo referências digitais que contemplam as temáticas dos diferentes capítulos do livro impresso. É possível utilizá-los para apresentar um novo conteúdo e para reforçar conhecimentos trabalhados em sala de aula, como complemento ao livro didático e até mesmo como uma forma de revisão dos conteúdos trabalhados em sala de aula.



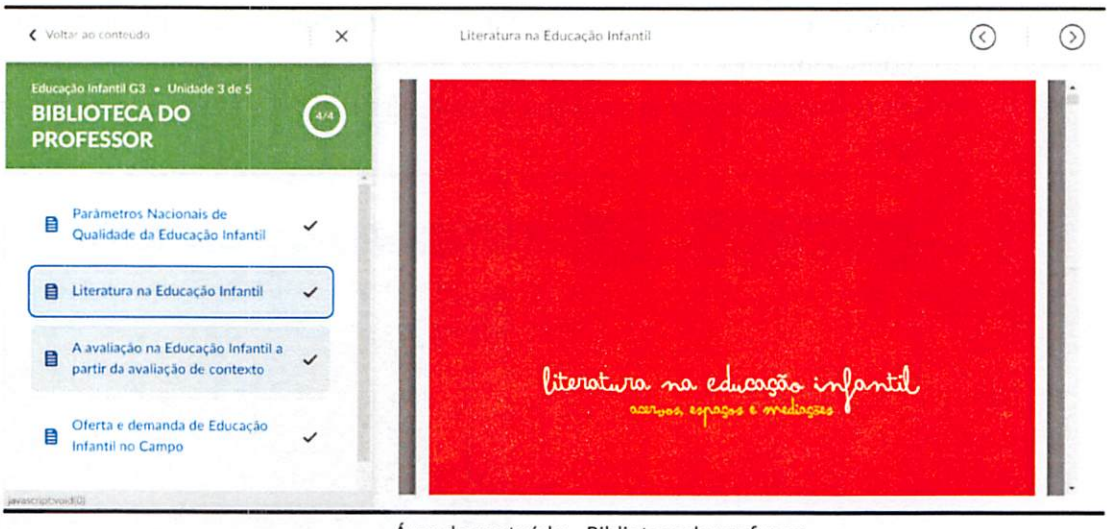
Área de conteúdo – Objetos Educacionais Digitais – Volume 01 – 3.º ano – Matemática

b) **Documentos Legais:** relação de *links* dos principais documentos que balizam e norteiam a educação brasileira para acesso de professores e gestores.



Área de conteúdo – Documentos Legais

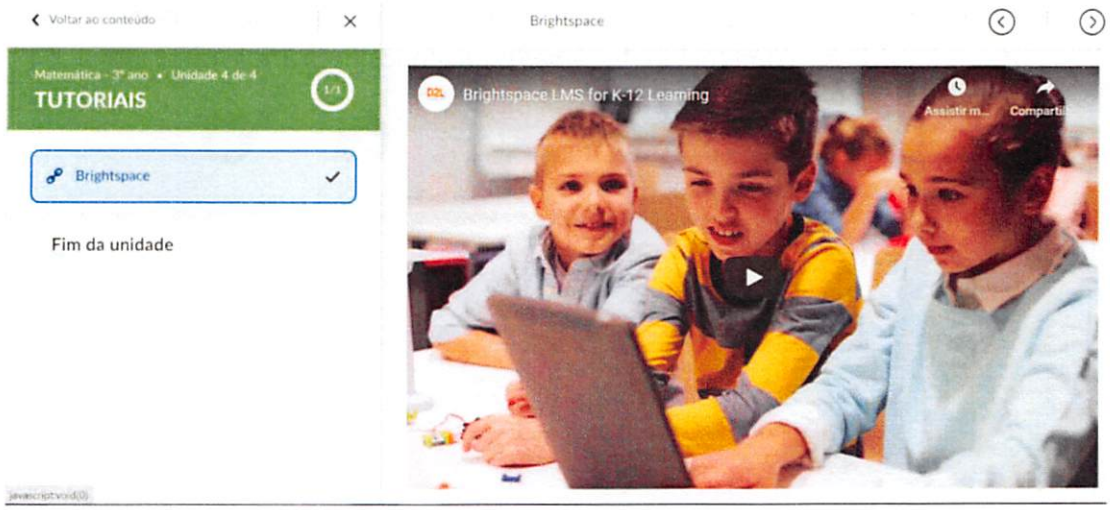
c) **Biblioteca do professor**: sugestões de espaços e materiais, para compartilhamento com o professor, relativas ao componente curricular e ao segmento de ensino.



Área de conteúdo – Biblioteca do professor

Aprende Brasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

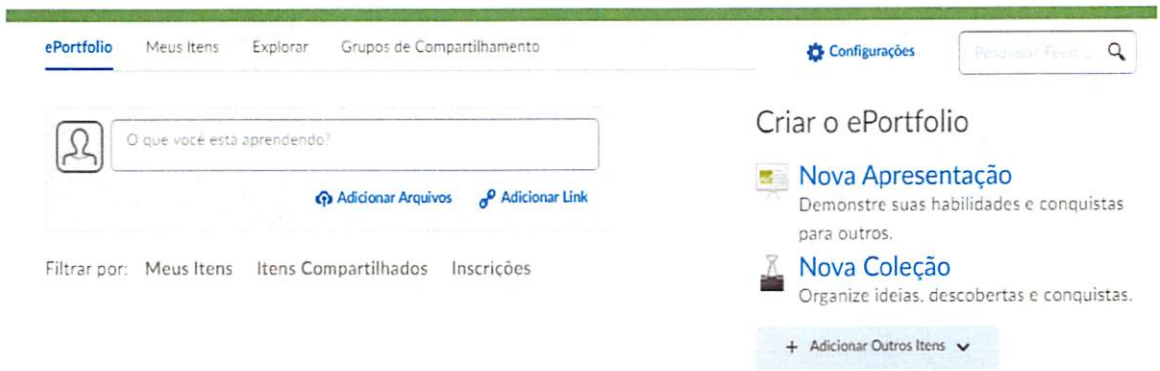
d) **Tutoriais**: tutoriais em forma de vídeos e documentos para auxiliar gestores, professores e alunos quanto ao uso da plataforma de aprendizagem Aprende Brasil Digital.



Tutoriais – Aprende Brasil Digital

E-PORTFÓLIO

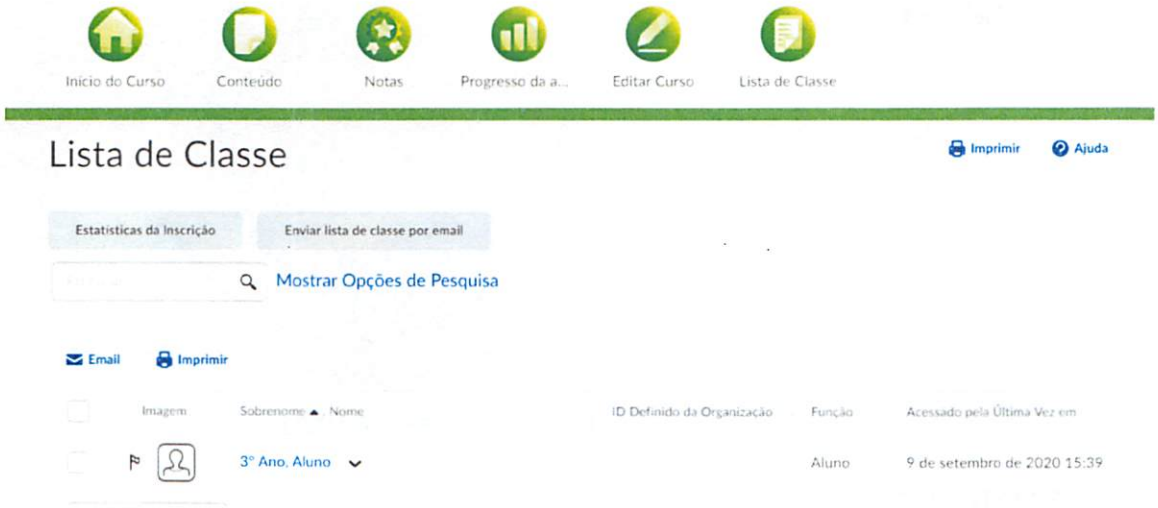
Professor e aluno contam com a ferramenta **e-Portfólio** para que possam compartilhar produções e estudos com seus grupos. Por meio dessa ferramenta, é possível compartilhar documentos em diferentes formatos, *links* da internet, imagens e vídeos, bem como realizar registro por vídeo. Além dos artefatos/materiais compartilhados individualmente, todas as atividades publicadas no e-Portfólio possibilitam a geração de uma página HTML como uma Nova Apresentação, com diferentes propostas e orientações com *links* dinâmicos de todo percurso e atividades desenvolvidas durante o ano escolar de cada criança ou da turma.



e-Portfólio – Aprende Brasil Digital – Página inicial

LISTA DE CLASSE

A ferramenta **Lista de Classe** (disponível apenas para os perfis de gestores e professores) apresenta a relação dos alunos da turma, assim como informações de quando foi o último acesso do aluno, o *link* direto para o progresso individual do aluno e as opções de comunicação, como envio de *e-mail* para alunos (individual ou coletivo).



Lista de classe – Aprende Brasil Digital – perfil Professor

NOTAS

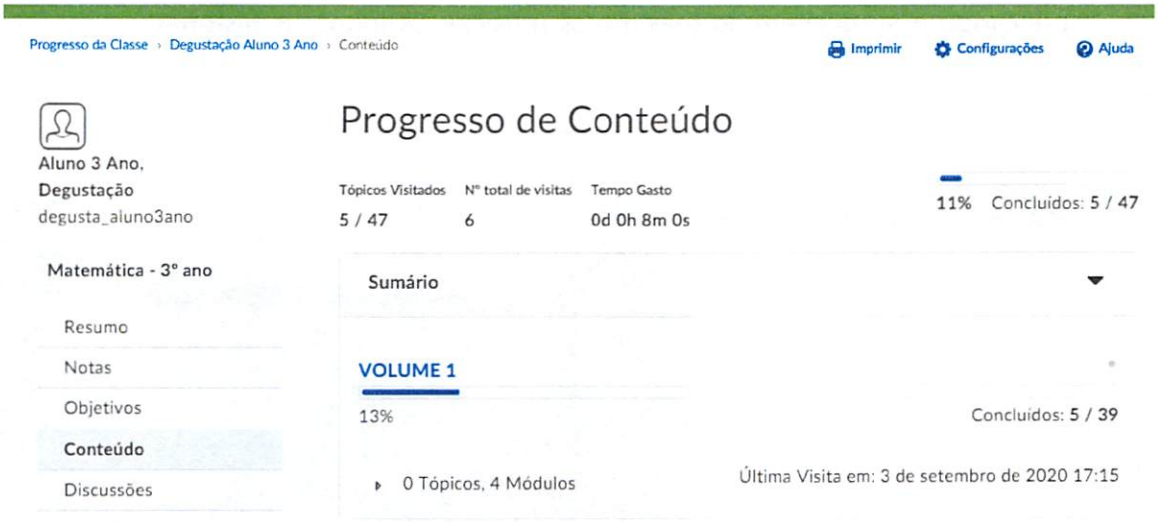
No espaço **Notas**, o professor pode gerenciar o percurso das atividades e o caderno de notas dos alunos. Por sua vez, os alunos têm acesso aos seus conceitos, aos comentários e às notas atribuídas individualmente.



Notas – Aprende Brasil Digital – perfil Professor

PROGRESSO DA AULA

A área **Progresso da aula** vem para oferecer registros completos dos alunos e suas ações na plataforma Aprende Brasil Digital, tanto para o acompanhamento individual dos alunos, como também dos gestores e dos professores. Para acompanhar o processo de aprendizagem, gestores e professores têm acesso a relatórios, o que possibilita análises do acesso e do desempenho de cada aluno, cotidianamente.



Progresso de Conteúdo individual (aluno) – Aprende Brasil Digital – perfil Professor

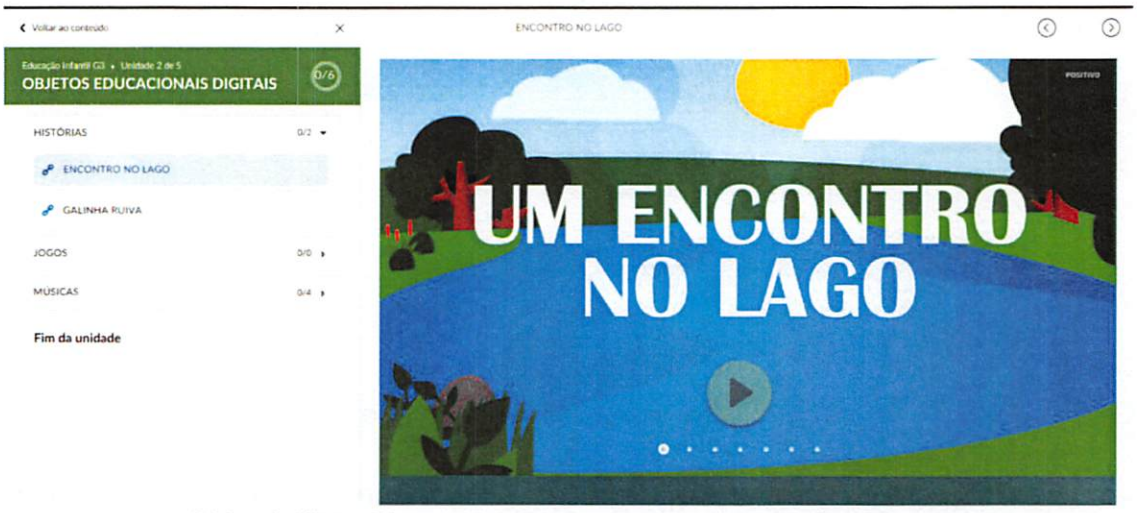
O principal objetivo é que, com o acesso ao Aprende Brasil Digital, a comunidade escolar não precise mais aguardar os períodos avaliativos para verificar o desempenho dos alunos. Com os dados gerados pela ferramenta, é possível realizar um acompanhamento constante em relação aos conteúdos que são trabalhados. Análises comparativas entre turmas, por exemplo, podem trazer indícios valiosos para intervenções mais eficazes ou para reconhecer padrões nas dificuldades dos alunos (por grupos, turmas ou anos escolares), favorecendo ações coordenadas para superação das dificuldades.

Cabe destacar que os gestores pedagógicos têm um perfil que lhes concede acessos exclusivos, permitindo acompanhar a execução do planejamento pedagógico dos professores e aferindo o nível de adesão à ferramenta e do uso de seus recursos. Estima-se que, desse modo, seja significativamente potencializada a ação dos gestores na instância que lhe é própria, a pedagógica, que, muitas vezes, fica comprometida por atendimentos a situações de emergência no âmbito escolar.

2.1 AMBIENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

O espaço destinado à Educação Infantil apresenta um visual lúdico que favorece a interação de bebês, das crianças bem pequenas, das crianças pequenas e das crianças, com os conteúdos digitais ofertados. Todos esses elementos têm o objetivo de facilitar a navegação e a aprendizagem.

O intuito principal é criar uma experiência proveitosa para que elas aprendam brincando e aproveitem ao máximo as músicas, os jogos, as histórias e os vídeos que compõem o espaço.



Página de Objetos Educacionais Digitais – Histórias – Educação Infantil Grupo 3

A Editora Aprende Brasil, em conformidade com a legislação brasileira, entende que as crianças da Educação Infantil estão em processo de alfabetização e, portanto, ainda não leem com autonomia. Sabe-se, no entanto, que todo esse processo é marcado por ansiedades e apreensões, tanto por parte dos alunos como da família. Há a expectativa de que as crianças rapidamente dominem o código alfabético e sejam capazes de ler; sabe-se, porém, que cada criança tem o próprio tempo para se apropriar desse código, o que pode avançar a esse ano escolar, sem que isso possa ser considerado como um problema ou "atraso".

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte dos patrimônios cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade (DCNEI, art. 3.º).

Segundo as DCNEI, para organizar o currículo da Educação Infantil é necessário considerar dois grandes eixos, as interações e a brincadeira (a ludicidade); os princípios

Aprende Brasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

éticos, políticos e estéticos e a indissociabilidade entre o cuidar e educar; a criança como ser integral que se relaciona com o mundo por meio do seu corpo em vivências concretas com diferentes parceiros e em distintas linguagens.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considera-se que seis grandes direitos de aprendizagem devem ser garantidos a todas as crianças entre 0 e 5 anos e 11 meses: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Em consonância com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento da BNCC, o Aprende Brasil Digital possibilita o desenvolvimento dos seis grandes direitos, com ênfase, sobretudo, nos direitos de explorar e comunicar. O primeiro sugere a exploração de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos e elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando os saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia. E o segundo, por meio de diferentes linguagens, opiniões, sentimentos e desejos, pedidos de ajuda, narrativas de experiências, registro de vivências, etc.

Na plataforma há, aproximadamente, cinquenta (50) Objetos Educacionais Digitais (OED) que compõem o ambiente de Educação Infantil do Aprende Brasil Digital. Eles potencializam o ensino e a aprendizagem, proporcionando aulas inovadoras que ampliam as experiências de interação com o conhecimento de alunos e professores. O acesso às múltiplas linguagens (áudios, vídeos, jogos, animações, etc.) facilita o desenvolvimento dos estudantes de forma individualizada, uma vez que respeita os diferentes estilos de aprendizagem.

Trabalhar com as múltiplas linguagens e os diferentes estilos de aprendizagem pode ajudar as crianças a perceber qualidades e características, nem sempre evidentes, de modo mais profundo e significativo. Câmeras digitais, filmadoras, gravadores, arquivos em pastas digitais são, hoje, fundamentais para qualificar registros e documentos dos processos vividos por adultos e crianças nas instituições de Educação Infantil. Os recursos tecnológicos e as mídias, digitais ou não, podem contribuir qualitativamente para as experiências com as crianças, promovendo aprendizagens relevantes e socialmente significativas.

Pensando nas experiências de uso e manipulação das tecnologias e das mídias na Educação Infantil, destaca-se, ainda, a importância de ter recursos que atendam às necessidades das crianças e que despertem e provoquem a curiosidade e maior interação entre eles. Lupas, lanternas, equipamentos sonoros, câmeras digitais, mesa luminosa, aparelhos de som, projetores de imagens, retroprojetor, gravadores de voz, computadores, *tablets*, microfones, calculadora entre outros, são exemplos de recursos tecnológicos que permitem a comunicação estabelecendo experiências relevantes em suas interações com o meio.

No Aprende Brasil Digital, o estímulo ao uso da tecnologia e das mídias como meio a contribuir para as experiências, as interações, as brincadeiras e as diferentes linguagens, visa ao desenvolvimento natural e sadio do direito a ser trabalhado com a criança.

2.2 TRILHAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

As Trilhas de aprendizagem são consideradas o eixo norteador do trabalho com o Ensino Fundamental no Aprende Brasil Digital. São elas que estabelecem a conexão com o material impresso, possibilitando que o aluno aprenda o mesmo conteúdo do livro, mas de uma forma diferente, interativa e dinâmica. Essas Trilhas são disponibilizadas aos alunos de 1.º a 9.º ano do Ensino Fundamental e são compostas de quatro etapas: Sondagem, Reforço, Verificação e Saiba Mais.

A primeira etapa da proposta das Trilhas de aprendizagem é a SONDAGEM, a qual tem por objetivo conhecer quais os conhecimentos prévios que serão necessários para que o aluno possa ser apresentado ao novo conteúdo. É a etapa destinada a aferir quanto o aluno domina em relação aos conhecimentos prévios necessários para o acompanhamento do conteúdo a ser trabalhado. É constituída de, no mínimo, um item (questão).

A segunda etapa é o REFORÇO, disponível para aqueles alunos que não tiveram um bom aproveitamento na etapa anterior, pois é possível a exposição de um ou mais conteúdos que os alunos demonstraram não saber (ou não lembrar) ao realizar as atividades de sondagem. Pode apresentar textos, imagens ou OED.

Após o professor trabalhar o conteúdo curricular novo, temos uma proposta de VERIFICAÇÃO, que é terceira etapa, na qual o professor poderá acompanhar, por meio de perguntas relacionadas ao novo conteúdo, a compreensão de seus alunos. É a atividade mais extensa da Trilha e constituída por um conjunto de itens que visam aferir o aprendizado dos alunos referente ao novo conteúdo (tópico). Quando possível, há itens que estabelecem conexões com conhecimentos anteriores do mesmo componente curricular ou de outros. Os itens que a compõem trabalham todos os objetivos de aprendizagem intrínsecos àqueles conteúdos (geralmente explicitados no próprio material ou no Livro do professor). Além disso, apresentam diferentes níveis de aprendizagem (o que não se confunde com nível de complexidade – fácil, médio e difícil). Esses níveis podem ser sintetizados em três dimensões: da identificação (N1), da compreensão (N2) e da interpretação (N3)[2].

A etapa SAIBA MAIS apresenta o conteúdo de uma forma diferente da apresentada anteriormente. É a parte que oferece aos alunos a oportunidade de ampliar os próprios

2 Em algumas Trilhas, foram incluídos exercícios N4, que representam desafios cognitivos para um aluno em nível médio. O objetivo desses itens é aferir a ZDP, que indica o potencial de desenvolvimento cognitivo já presente nos alunos em determinado momento.

conhecimentos acerca do que foi estudado. Especialmente nos anos iniciais, mas também nos demais níveis, em diversos conteúdos, os alunos encontram jogos pedagógicos, textos, imagens, OEDs e até *links* para conteúdos externos que possam ser relevantes para o processo de aprendizagem, por meio dos quais poderão consolidar os conhecimentos adquiridos.

Os títulos geralmente servem de referência para o desenvolvimento da programação diária (estabelecendo, nos planejamentos, um número de aulas conveniente para tratar de cada um) e indicam que as Trilhas podem ser ajustadas às práticas dos professores, ajudando-os a estruturar o trabalho pedagógico e assegurando que cada capítulo tenha começo, meio e fim em forma de espiral, constante e crescente.

No modelo tradicional, a Trilha começará em um momento prévio à aula e será concluída quando o desenvolvimento do conteúdo tiver terminado.

No entanto, espera-se que elas também favoreçam, por parte dos professores, a adoção de metodologias inovadoras, nas quais os alunos tenham mais autonomia para poder estudar os conteúdos sozinhos ou em pequenos grupos. Nesse caso, a aula deixa de ser o momento em que o professor apresenta (por meio de aula expositiva) o conteúdo do livro, mas passa a ser um momento em que um problema, uma situação ou uma hipótese são discutidos à luz do que foi estudado no livro (impresso e/ou no Aprende Brasil Digital). A consequência principal dessa ação é que o protagonismo do processo deixa de estar centrado apenas no professor, pois, com esse trabalho, ele assume papel de mediador do conhecimento, possibilitando ao aluno pensar, refletir e formular opiniões. A natureza cognitiva desse modelo de aula é significativamente diferente da natureza do modelo tradicional, em que a tendência é privilegiar apenas o domínio da informação, reproduzindo-a (verbalmente, na aula, ou por escrito, nos instrumentos de avaliação).

Seja no modelo tradicional, seja nos modelos mais inovadores, ao fazer uso das Trilhas os professores podem:

- identificar de modo individualizado, previamente, quais alunos dominam os conhecimentos prévios necessários para o desenvolvimento dos conteúdos que serão apresentados.
- reorientar o plano de aula com base nesses dados (fornecidos em relatórios), retomando (para toda a turma ou apenas para aqueles que necessitam) as explicações que permitem a todos poderem acompanhar o programa.
- aferir, de modo individualizado, o nível de aprendizado alcançado pela turma ao final daquele capítulo, de modo a assegurar que cada aluno tenha, de fato, aprendido (atingido os objetivos de aprendizagem fixados em seu planejamento).

– identificar, muito antes das provas, quais alunos apresentam dificuldades para acompanhar o conteúdo programático estabelecido no planejamento, reunindo indicadores para a necessidade de intervenção junto a eles.

O professor, em seu planejamento, pode acrescentar outros objetivos de aprendizagem além daqueles propostos nos materiais, mas deve partir do princípio de que os objetivos ali definidos são básicos e necessários para que o desenvolvimento desse capítulo seja bem-sucedido. Portanto, o conjunto de objetivos serve de referência para a elaboração de cada uma das Trilhas.

É importante ressaltar que a Trilha é um percurso de aprendizagem proposto e cada seção foi concebida para constituir uma etapa e desempenhar uma função, conforme descrito a seguir.

SONDAGEM

Metodologia que tem por objetivo realizar a avaliação diagnóstica do aluno em relação ao conteúdo principal que será trabalhado na Trilha de aprendizagem. São questões objetivas que visam aferir o domínio de conhecimentos conceituais e/ou informacionais, os quais são requisitos para o estudo do conteúdo do livro.

Na prática dos professores, especialmente em uma turma numerosa, a realização desse tipo de levantamento torna-se um pouco mais difícil. Os recursos tecnológicos, contudo, viabilizam esse procedimento, uma vez que cada aluno pode, respondendo às questões propostas, sinalizar o quanto domina dos conhecimentos necessários para a continuidade da aprendizagem.

Com base no relatório resultante da contabilização das respostas, produzido automaticamente, o professor pode aferir se o seu plano de aula pode ser executado ou se precisará de ajustes, introduzindo revisões ou retomadas de aspectos de conteúdos que os alunos demonstraram não ter ainda pleno domínio. Para isso, não é necessário esperar uma avaliação formal, em forma de prova na qual todos os alunos respondem a um conjunto de questões, para ter uma visão da *performance* da turma (e de cada aluno individualmente). Dispor de tais informações representa a possibilidade de assegurar, de fato, que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem estabelecidos ao final de um capítulo.

REFORÇO

Como regra, toda vez que o aluno errar uma questão da Sondagem, a ele será oferecido um conteúdo de revisão (Reforço). Essa revisão poderá ter caráter mais pontual, se a questão envolver um aspecto bem específico, ou mais abrangente, se estiver situada em um contexto conceitual, de informações mais amplas, ou seja, o erro denuncia o provável não entendimento desse conjunto.

Inicialmente, a plataforma apresentará os conteúdos do Reforço de modo mais simples, em geral por meio de textos e imagens, mas se espera que em um segundo momento seja possível apresentar esse mesmo conteúdo em formatos diferentes, de modo que os alunos possam escolher aquele recurso que consideram o melhor para o próprio aprendizado (vídeo, animação ou jogo, por exemplo). A associação dessas duas dimensões (aferição refinada do nível de entendimento + variedade de meios para estudo de certo conteúdo) possibilita que a plataforma verifique de modo individual, às necessidades de cada aluno. Com isso os alunos que acertarem as questões da Sondagem são remetidos, diretamente, à terceira etapa da Trilha de aprendizagem.

VERIFICAÇÃO

A Verificação é composta de um conjunto de questões objetivas que contemplam todo o conteúdo central daquele capítulo (compreendida no tópico do Livro). O objetivo é aferir o aprendizado de cada aluno a respeito dos diferentes aspectos e partes do conteúdo por meio de questões variadas. Todas as respostas são computadas e resultam em relatórios que permitem ao professor analisar o desempenho na Sondagem e na Verificação. Os relatórios das verificações possibilitam ao professor, por exemplo, identificar o desempenho, aluno por aluno, questão por questão, avaliando, de modo bastante preciso, quais aspectos merecem uma retomada com a turma, para esclarecimento daqueles que não foram devidamente compreendidos.

SAIBA MAIS

Essa seção oferece aos alunos a oportunidade de aprofundar os próprios conhecimentos, promovendo a ampliação do repertório. É também uma etapa da Trilha de aprendizagem que permite o mapeamento de preferências do aluno. Nesse momento, espera-se que ele tenha se tornado, de fato, o protagonista do seu processo de aprendizagem, ganhando a autonomia que hoje se espera dos jovens.

Nessa etapa, os conteúdos apresentados podem ter a forma de jogos, vídeos, imagens, áudios, além de indicar *links* por meio dos quais os estudantes acessam conteúdos de fora da plataforma (previamente analisados). Também há o propósito de promover um trabalho multi/interdisciplinar, relacionando os componentes curriculares entre si.

Imaginam-se, basicamente, três modelos de uso das Trilhas de aprendizagem.

1) Diagnóstico: A plataforma Aprende Brasil Digital permite que as Trilhas se adaptem à metodologia utilizada, ou seja, elas podem ser utilizadas conforme a preferência ou a necessidade de cada professor ou da escola. No caso do modelo diagnóstico, a Sondagem é feita antes da aula. O professor utiliza os

dados do relatório para planejar a aula e aplica a avaliação ao término dela, aferindo o que foi ou não apreendido.

2) Aula invertida: A plataforma possibilita que novas metodologias sejam experimentadas ou implantadas, introduzindo práticas mais inovadoras em sala de aula. Essa é, inclusive, uma das razões do Aprende Brasil Digital. Um bom exemplo seria o uso das Trilhas em aulas invertidas. Nesse caso, o professor solicita aos alunos que façam a Sondagem e, com base nela, prepara um momento para eles fazerem o estudo do conteúdo de modo mais autônomo (sozinhos ou reunidos em pequenos grupos), incluindo aí a etapa da Verificação. Ou seja, estudam previamente determinado conteúdo e, em aula, discutem, debatem, resolvem um problema ou analisam uma proposição feita pelo professor, que pressupõe um estudo prévio. Essa metodologia apresenta algumas notáveis vantagens: otimiza o tempo em sala de aula, evita as longas explanações de informações e de conceitos e favorece maior protagonismo por parte dos alunos, pois eles podem apresentar as dúvidas, questionar e interagir entre si.
3) Tarefa de casa/Revisão: O professor desenvolve a aula conforme o planejamento e utiliza os recursos da Trilha, ou parte deles (Sondagem + Reforço + Verificação + Saiba Mais), para envio de tarefa(s) de casa e aprofundamento do conteúdo.

3. COMPATIBILIDADE

Os navegadores compatíveis são as versões mais recentes testadas com novas versões de produtos da Editora Aprende Brasil. Para uma experiência ideal que ofereça melhor desempenho, acessibilidade e segurança, a equipe da plataforma Aprende Brasil Digital recomenda que todos os usuários acessem com um navegador compatível e atentem-se às seguintes recomendações:

- O *Java Script* e os *cookies* devem estar habilitados no navegador.
- O Aprende Brasil Digital é compatível com o reprodutor de vídeo HTML5 e não depende do Adobe Flash e do Adobe Flash Player. A partir da versão 20.20.07/de julho de 2020, o Firefox ESR não é mais um navegador compatível, devido ao uso extremamente baixo.
- A verificação da versão do navegador do Aprende Brasil Digital exibe avisos para navegadores anteriores às seguintes versões:
    - Chrome 81 (lançado em abril de 2020).
    - Edge 81 baseado no Chromium (lançado em abril de 2020).

- Legacy Edge 44 (não recebe mais atualizações).
- Safari 13 (lançado em setembro de 2019).
- Firefox 76 (lançado em 5 de maio de 2020).

DESKTOP

O Aprende Brasil Digital é compatível com as seguintes plataformas de *desktop*, utilizando as versões mais recentes do navegador:

Plataforma	Apple® Safari®	Google® Chrome™	Microsoft® Edge	Mozilla® Firefox®
Apple® Mac OS®	Sim	Sim	Sim	Sim
Microsoft® Windows®	Não	Sim	Sim	Sim

TABLETS E DISPOSITIVOS MÓVEIS

O Aprende Brasil Digital é compatível com os seguintes *tablets* e dispositivos móveis, utilizando as versões mais recentes do navegador:

Plataforma	Apple® Safari®	Google® Chrome™	Microsoft® Edge	Mozilla® Firefox®
Apple® iOS® para iPhone e iPad®	Sim	Não	Não	Não
Android™ OS para celulares e *tablets* Android	Não	Sim	Não	Não

4. ACESSO À PLATAFORMA

A Editora Aprende Brasil disponibilizará *logins* e senhas individuais para cada perfil de usuário, garantindo que os alunos, os professores e os gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil tenham acesso personalizado ao Aprende Brasil Digital <www.aprendebrasildigital.com.br>.

5. GLOSSÁRIO

Aprendizagem virtual – modalidade de aprendizagem que ocorre em um ambiente não presencial, por meios eletrônicos.

Ensino híbrido – modalidade de ensino em que se conjugam momentos presenciais com outros não presenciais.

Níveis de aprendizagem – indicadores de aprendizagem graduados, estabelecidos com base em descritores das habilidades envolvidas na ação e/ou na operação mental desenvolvida.

Nível 1 – identificação: nível básico que compreende habilidades necessárias, mas elementares, tais como identificação e reconhecimento. Geralmente se expressa no mero domínio de informação (reprodução com base em algo dado).

Nível 2 – compreensão: nível intermediário que representa uma etapa cognitiva mais complexa, em que se opera cognitivamente um conjunto de dados e informações, atribuindo sentido a eles. Envolve operações como estabelecimento de relações, categorizações e inferências.

Nível 3 – interpretação: nível mais alto de cognição que envolve os dois anteriores, mas os extrapola na medida em que implica o estabelecimento de relações com dados e informações não presentes ou explícitos na situação vivenciada. Envolve síntese, análise e conclusões.

Objetos Educacionais Digitais (OED) – recursos didáticos eletrônicos que fazem uso de diferentes linguagens e ferramentas, tais como jogos, vídeos, animações, simulações, entre outros.

Plataforma de aprendizagem – ambiente virtual em que está disponível um conjunto de recursos e ferramentas para executar tarefas diversas.

Reforço – segunda etapa da Trilha de aprendizagem, a qual o aluno tem acesso quando erra uma ou mais questões da etapa de Sondagem. Tem por objetivo reapresentar um conteúdo básico necessário para o entendimento do que será tratado no tópico do livro referente àquela Trilha.

Saiba Mais – seção final de uma trilha, cuja finalidade é ampliar o repertório de informações e experiências que um aluno pode ter relacionado (direta ou indiretamente) ao conteúdo nela tratado.

Sondagem – seção inicial de uma Trilha; diagnóstica se o aluno domina os conhecimentos necessários para a aprendizagem do novo conteúdo a ser estudado.

Verificação – parte destinada a aferir o nível de aprendizagem de um conjunto de conteúdos contidos em uma Trilha.

6. REFERÊNCIAS

CHRISTENSEN, C. M.; HORN, M. B.; STAKER, H. **Ensino híbrido**: uma inovação disruptiva? Uma introdução à teoria dos híbridos. Traduzido por Fundação Lemann e Instituto Península. [S.l.]: Clayton Christensen Institute, 2013. Disponível em: <http://porvir.org/wp-

content/uploads/2014/08/PT_Is-K-12-blended-learning-disruptive-Final.pdf>. Acesso em: 17 out. 2016.

ENSINO híbrido: personalização e tecnologia na educação. Disponível em: <https://www.coursera.org/learn/ensino-hibrido/?authMode=signup>. Acesso em: 17 out. 2016.

TECNOLOGIAS para a transformação da educação: experiências de sucesso e expectativas. Disponível em: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Brasilia/pdf/brz_ci_preliminar_doc_tecnologias_transformacao_educacao.pdf>. Acesso em: 17 out. 2016.

Aprende Brasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

DESCRITIVO DO hábile – AVALIAÇÃO EXTERNA DE APRENDIZAGEM

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

APRESENTAÇÃO

A Editora Aprende Brasil, visando contribuir para a reflexão que toda escola deve rotineiramente fazer sobre sua política e suas práticas educacionais internas, disponibiliza um produto pedagógico na área de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem em Larga Escala, o **hábile**.

Entendendo que o principal objetivo da escola é oferecer oportunidades de aprendizagem aos alunos e que, para isso, a gestão deve ter clara a sua dimensão pedagógica, garantindo, assim, um ensino de qualidade, a Editora Aprende Brasil, ao disponibilizar esse produto, coleta e sistematiza informações do desempenho dos alunos por meio de testes e questionários contextuais.

O **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem disponibiliza testes e questionários, nas modalidades impressa ou *on-line*, para os alunos do 3.º e do 7.º anos do Ensino Fundamental, nos anos em que ocorre a aplicação oficial do Saeb (anos ímpares), e para os alunos do 4.º e do 8.º anos do Ensino Fundamental, nos demais anos (pares).

Em 2021, portanto, serão disponibilizados questionários e testes para os alunos do 3.º e dos 7.º anos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa (LP), com foco em leitura; de Matemática (MAT), com foco em resolução de problemas; e de Ciências (CIÊN), com foco em fenômenos naturais e tecnologia. Assim, será possível diagnosticar e acompanhar, com a devida antecedência, os estudantes que serão avaliados pelo Saeb, adequando os planos pedagógicos de ensino com base em resultados reais apurados, os quais possibilitarão ações práticas mais eficazes e adequadas à melhoria dos índices educacionais municipais.

Por meio dos questionários contextuais, é possível, ainda, verificar como alguns fatores (sociodemográfico, sociocultural, socioeconômico) podem interferir no aprendizado dos alunos. Os questionários contextuais são disponibilizados para alunos nas modalidades impressa ou *on-line*, e para professores e diretores somente no formato *on-line,* pelo endereço eletrônico <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br>.

As opções por esses dois instrumentos avaliativos refletem as mesmas opções adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), pelo *Programme International Student Achievement* (Pisa) e pelo Enem, que idealizaram o modelo teórico também utilizado por nós, além de verificar os atos de raciocinar, estabelecer relações entre informações e fazer inferências.

Essa avaliação reflete também as necessidades criadas pelas ideias defendidas pelo Ministério da Educação (MEC) no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do Governo Federal de monitorar os resultados dos sistemas educacionais por meio das avaliações externas que analisam o aprendizado dos alunos.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Por ser uma avaliação em larga escala, o **hábile** pode ser utilizado para um número ilimitado de escolas e de alunos de redes públicas de ensino, independentemente da sua localização. Com esse recurso, a Editora Aprende Brasil pretende consolidar ainda mais suas ações educacionais, produzindo informações úteis para uma gestão pedagogicamente mais eficaz.

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a sociedade contemporânea impõe um novo olhar às questões centrais da educação, em especial: o que aprender, para que aprender, como ensinar e como avaliar o aprendizado, e isso impacta diretamente em (re)pensar a questão da avaliação.

Assim, faz-se necessário que a comunidade escolar conheça os princípios que orientam as concepções, a estrutura e a aplicação do hábile, bem como seus propósitos e objetivos.

1. CONCEITOS

Primeiramente, vale salientar alguns conceitos que traduzem as concepções articuladas aos objetivos das avaliações oficiais externas, tais como:

1.1 AVALIAÇÃO

A palavra "avaliação" é utilizada na literatura educacional com vários sentidos. Existe a avaliação institucional, mais ampla, mais abrangente e mais complexa, que tem a escola como unidade de análise, não apenas o aluno. Essa avaliação analisa e reflete sobre a escola como um todo, considerando todos os seus processos, funcionamento e estruturas física, administrativa, financeira e tecnológica, bem como a comunidade escolar.

A avaliação educacional, culturalmente, divide-se em:

a) Avaliação interna de aprendizagem – no âmbito da escola, é realizada pelo professor e tem característica diagnóstica, contínua e processual, sendo parte essencial dos processos de ensino e de aprendizagem. Por meio dela, o professor obtém elementos que lhe permitem planejar, redimensionar suas atividades e definir novas estratégias para o atendimento de cada aluno.

b) Avaliação externa de aprendizagem – consiste em testes elaborados por outras instituições, externas à escola, com estruturas distintas, sendo que cada aluno responde a cadernos e itens diferentes. Existe a presença de uma Matriz de Referência. Tais características levaram a Editora Aprende Brasil à adoção de uma avaliação externa de aprendizagem.

Sendo assim, a Editora Aprende Brasil disponibiliza o **hábile** – Avaliação Externa de Aprendizagem, que está alicerçado na Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional (LDBEN),

nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), nas Matrizes de Referências do Saeb, do Pisa e do Enem e na Proposta Curricular do Livro Didático Integrado do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Atualmente, tal avaliação pode ser tratada e compreendida com base nos conceitos e no desenvolvimento de competências e de habilidades.

1.2 COMPETÊNCIAS

O conceito de competências é usado na literatura educacional com muitos sentidos. De forma geral, todo aprendizado é o aprendizado de alguma competência. Nos últimos anos, criou-se, progressivamente, um consenso de que a aprendizagem a ser contemplada na Educação Básica deve ser aquela que prepara os alunos para a execução com sucesso das tarefas exigidas para a participação ativa e produtiva na sociedade.

"Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho" (BRASIL, 2017, p. 8).

Diante disso, a competência é definida pelo **hábile** como a capacidade de executar tarefas complexas com sucesso. O adjetivo "complexas" é incluído na definição para enfatizar que o conceito de competência se reporta às ações concretas do cotidiano e que envolvem, naturalmente, dimensões complexas. Por isso, o conceito de competência remete à associação entre duas dimensões, ambas essenciais: conhecimentos e estruturas mentais. Isso, portanto, implica mobilização de processos cognitivos por parte dos alunos, para o domínio de conhecimentos, valores e atitudes.

1.3 HABILIDADES

Entendendo que competência se refere à capacidade de realização de ações complexas, no **hábile** a habilidade é definida como a capacidade de realização de ações menos complexas, porém de contorno bem definido, ou seja, apenas o escopo distingue os dois conceitos. Pode-se dizer, portanto, que uma competência exige o domínio e o uso harmônico e concomitante de várias habilidades.

"As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares. Para tanto, elas são descritas de acordo com uma determinada estrutura [...]" (BRASIL, 2017, p. 27).

Exemplo para melhor compreensão do conceito de habilidade:
Habilidade: compreender as relações de causa e consequência nas informações apresentadas em um texto.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

1 – Operação mental: estabelecer relações.
2 – Conteúdo: causa e consequência.

A associação entre os dois elementos constitui a habilidade que deve estar presente no ensino e que é usada para a construção dos testes.

1.4 COMPETÊNCIA LEITORA

Para significar a competência leitora, a Editora Aprende Brasil adotou a concepção do Pisa que a define como "capacidade de o indivíduo compreender e utilizar textos diversos, assim como refletir sobre eles de modo a atingir suas metas, desenvolvendo seus conhecimentos e seu potencial para participar da sociedade" (OECD, 2001).

Assim, um sujeito competente em leitura é capaz de considerar que todo texto verbal e não verbal é um ato de linguagem como uma atividade discursiva. O indivíduo que realmente domina uma língua, e suas variedades, sabe fazer uso dos próprios recursos expressivos em diversas situações. Desse modo, nos testes de Língua Portuguesa, no Ensino Fundamental, o foco está voltado para a competência leitora. Um bom leitor mobiliza esquemas cognitivos básicos, recorrendo a conhecimentos linguísticos para ser capaz de perceber intenções e sentidos implícitos e explícitos no texto. Essa capacidade deve levá-lo a compreender e a utilizar diferentes linguagens existentes na sociedade.

1.5 COMPETÊNCIA MATEMÁTICA

Retomando a concepção apresentada pelo Pisa, a competência matemática "torna cada indivíduo capaz de identificar e compreender o papel que a Matemática desempenha no mundo, para realizar julgamentos bem fundamentados em situações exigidas pela vida, sendo também capaz de usar a Matemática em diferentes situações e necessidades como cidadão construtivo, engajado e reflexivo" (OECD, 2001).

Portanto, um sujeito competente matematicamente é capaz de desenvolver estratégias de resolução diante de situações desafiadoras. Por isso, é preciso repensar algumas práticas, ainda recorrentes, que concebem como prioritária a memorização de fórmulas, regras e esquemas, e não com ênfase na construção de conceitos e no desenvolvimento de atitudes. Dessa forma, o foco nessa área está voltado à resolução de problemas.

1.6 COMPETÊNCIA CIENTÍFICA

Competência em Ciências "é a capacidade de usar o conhecimento científico para identificar questões e tirar conclusões baseadas em evidências, a fim de compreender e

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

ajudar a tomar decisões sobre o mundo natural e as mudanças feitas a ele por meio da atividade humana" (OECD, 2001).

Dessa forma, um sujeito competente cientificamente é capaz de conhecer o mundo em que vive com base em suas observações, interpretações, análises e intervenções no enfrentamento e na superação de desafios que o próprio mundo lhe apresenta. Assim sendo, no Ensino Fundamental, o enfoque desta competência está apontado aos fenômenos naturais e à tecnologia.

2. MATRIZES DE REFERÊNCIA

Para a construção de uma Matriz de Referência, faz-se necessário considerar estruturas básicas de conhecimento, bem como os diferentes componentes curriculares em cada etapa da escolaridade básica.

Assim, as Matrizes de Referência elaboradas para o **hábile** – Ensino Fundamental pressupõem as competências leitora, matemática e científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos – conhecimentos curriculares – e as operações mentais (processos cognitivos) desenvolvidas pelos alunos.

Essas Matrizes têm como base a proposta curricular da Editora Aprende Brasil, alicerçada nos documentos legais do MEC, dentre eles as DCN e a BNCC, bem como nos documentos que balizam as avaliações externas nacional (Saeb) e internacional (Pisa).

3. INSTRUMENTOS

Em consonância com as avaliações oficiais, a Editora Aprende Brasil disponibiliza instrumentos avaliativos entre testes e questionários contextuais para alunos, professores e diretores.

Os testes são capazes de identificar o desenvolvimento do aprendizado dos alunos no que se refere às competências já apresentadas. São elaborados por meio de itens (termo técnico atribuído a questões, depois de testadas e calibradas/valoradas) distribuídos e organizados em diferentes cadernos, conforme o quadro a seguir:

NÍVEL DE ENSINO	COMPETÊNCIA	ANO	QUANTIDADE DE ITENS POR COMPETÊNCIA	QUANTIDADE DE CADERNOS POR COMPETÊNCIA
Ensino	*leitora	3.º ano	10	15

Fundamental	*matemática *científica	4.º ano	18	
		7.º e 8.º anos	24	

Essa organização de testes é a solução encontrada pela pesquisa educacional para ser usada em cada avaliação, um número adequado de itens que permitem, por um lado, verificar o que foi aprendido pelo conjunto dos alunos e, por outro, garantir que os alunos façam um número adequado de itens no tempo de que dispõem.

Por meio dos questionários, são coletadas informações contextuais de alunos, professores e diretores, que auxiliam no entendimento dos resultados obtidos. De forma específica, o questionário do aluno, que pode ser respondido na modalidade impressa ou *on-line*, coleta informações em relação às características sociodemográfica, sociocultural, socioeconômica, hábitos de leitura, envolvimento dos pais, entre outras. O questionário dos professores, disponível somente na modalidade *on-line*, contempla formação acadêmica, experiência profissional, percepção das condições de trabalho, perfil pedagógico e expectativas em relação aos alunos. Esse questionário deve ser respondido pelos professores que atuam com os alunos do Ensino Fundamental e que participam da aplicação do **hábile**. O questionário do diretor também está disponível na modalidade *on-line* e coleta informações a respeito das condições de trabalho e equipe, da organização do ensino, do clima escolar, dos recursos físicos e pedagógicos e das atividades extracurriculares.

Esses instrumentos fornecem dados válidos e confiáveis para a elaboração de um diagnóstico efetivo referente aos processos de ensino e aprendizagem, oferecidos pela escola por meio de ações educativas implementadas.

4. INSCRIÇÃO

As inscrições para as modalidades impressa ou *on-line* são realizadas no *site* <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br>, por meio de chaves de acesso específicas disponibilizadas à Secretaria Municipal de Educação.

É importante salientar que o preenchimento das informações, de forma correta e completa, é fundamental para a efetiva elaboração dos Relatórios. Os dados fornecidos em relação aos alunos são de total responsabilidade da Secretaria de Educação.

O período de inscrições dos testes, nas modalidades impressa ou *on-line*, em **2021**, é de **01/04** a **30/04**.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

5. APLICAÇÃO

5.1 APLICAÇÃO DOS TESTES

A escola deve utilizar 2 (dois) dias para a aplicação:

1.º dia: 2h – LP + 2h – MAT (respectivamente).

*podendo realizar intervalo entre os testes, conforme rotina da escola.

2.º dia: 2h – CIÊN.

A aplicação deverá ocorrer, obrigatoriamente, nas seguintes datas:

Na modalidade *on-line*: **03/05** a **30/06/2021**.

Na modalidade impressa: **02/08** a **13/08/2021**.

Essa distribuição é um dos critérios imprescindíveis da avaliação externa, ou seja, para verificar o desempenho dos alunos no **hábile**, faz-se necessário que todos os participantes realizem os testes da mesma forma de distribuição, garantindo a equidade do processo. Caso contrário, a escola comprometerá não somente seus resultados, como também os de todas as outras escolas participantes, prejudicando qualquer comparação com escolas semelhantes e com as avaliações educacionais externas oficiais realizadas no país.

5.2 APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS CONTEXTUAIS

Os questionários contextuais deverão ser respondidos por todos os alunos, professores e diretores dos anos escolares avaliados do Ensino Fundamental.

Na modalidade *on-line*: Todos os diretores, professores e alunos, por meio de chaves de acesso correspondentes, devem acessar o *site* <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br>, durante o período de aplicação definido, de **03/05** a **30/06/2021**, e responder aos questionários.

Na modalidade impressa: Marcar uma data, junto aos alunos, durante o período de aplicação, de **02/08** a **13/08/2021**, para que os questionários sejam preenchidos. Cada caderno de questionário tem seu respectivo cartão-resposta. Todos os alunos devem preencher os questionários impressos. Mesmo que a modalidade escolhida pelo município seja a impressa, os diretores e os professores, nesse mesmo período, devem preencher os questionários no formato *on-line*.

5.3 APLICAÇÃO DOS TESTES NA MODALIDADE IMPRESSA

a) Ao receber as caixas com o material necessário para aplicação dos instrumentos avaliativos, abra-as e verifique se nelas estão contidos todos os materiais listados na etiqueta.

b) Separar os envelopes de testes.
c) Distribuir os envelopes de testes aos aplicadores somente no dia de aplicação.
d) Lembrar que os envelopes só podem ser abertos e conferidos na frente dos alunos.
e) Distribuir aos alunos.
f) Preencher a Ficha de Controle e registrar qualquer ocorrência que possa ter interferido na aplicação dos testes.
g) Os testes devem ser aplicados, preferencialmente, por professores que atuam em áreas distintas dos componentes curriculares que estão sendo avaliados.
h) Os alunos devem preencher o cartão-resposta com caneta azul ou preta, cobrindo todo o espaço correspondente a cada resposta.
i) Cada caderno de testes tem seu respectivo cartão-resposta.
j) Recolher os testes à medida que os alunos forem terminando.
k) Verificar, rigorosamente, se os alunos, de fato, destacaram os cartões-resposta do final dos cadernos e os entregaram; caso contrário, não serão lidos.
l) Acondicionar no envelope branco os cadernos de testes preenchidos e os não preenchidos, incluindo os testes reservas não preenchidos.
m) Acondicionar os cartões-resposta dos testes respondidos no envelope amarelo de retorno, incluindo a ficha de presença e a ficha do aplicador.
n) Acondicionar todos os envelopes na caixa para retorno. O envelope amarelo não deve ser colocado dentro de outro envelope.
o) Só serão lidos e processados para os relatórios os cartões-resposta que estiverem devidamente armazenados dentro dos envelopes amarelos.
p) Acondicionar na caixa do **hábile** para retorno.
q) Para cada teste em formato ampliado, será enviado um cartão resposta em tamanho A3, sendo necessário que o professor escriba auxilie o aluno no preenchimento do cartão-resposta.

Como devolver as caixas do **hábile**?

a) Recolher todos os envelopes de testes e questionários, brancos e amarelos.
b) Lacrar todos os envelopes e acondicioná-los nas caixas.
c) Não colocar os envelopes amarelos dentro de outros envelopes.
d) Fechar as caixas e colocar a etiqueta de retorno.
e) Disponibilizar as caixas para coleta, via transportadora. Não enviar pelo correio.
f) É imprescindível a disponibilização das caixas após a aplicação. Elas serão coletadas no mesmo local onde foram deixadas, no período de **16/08** a **20/09/2021**. Não será agendada uma data e um horário específicos para a coleta, porém, dentro desse período, ocorrerá

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

em dias úteis e horário comercial. Esse procedimento garante a efetivação da logística do **hábile**, pois os cálculos estatísticos dependem da devolução de todos os testes.

6. RESULTADOS

As respostas dos itens são transformadas em um escore, denominado *proficiência* (jargão técnico de nota), utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), também adotada pelo Enem e pelas demais provas oficiais. A TRI é uma abordagem do campo da Estatística da qual a educação tem se valido, a fim de buscar uma análise sistemática, cada vez mais refinada, a respeito do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Ela permite parametrizar o desempenho dos alunos em uma mesma escala, ainda que nem todos eles tenham respondido aos mesmos itens.

Isso implica o entendimento de que o aprendizado é de cada aluno, porém o conjunto dos aprendizados individuais descreve o desenvolvimento de aprendizagem da turma.

É importante destacar que os resultados não são seletivos, tampouco classificatórios no que se refere à aprovação ou à reprovação. Eles servirão como base de análise e de reflexão para o redirecionamento das intervenções pedagógicas.

Em consonância ao Saeb, o **hábile** para o Ensino Fundamental adota, em sua escala, quatro níveis de aprendizado, conforme o quadro a seguir.

Abaixo do Básico	Os alunos demonstram que ainda não desenvolveram as habilidades básicas elementares para o ano escolar.
Básico	Os alunos demonstram estar em processo de desenvolvimento das habilidades necessárias para o ano escolar.
Proficiente	Os alunos demonstram o domínio das habilidades desejadas para o ano escolar.
Avançado	Os alunos demonstram o domínio de habilidades mais complexas para o ano escolar.

De acordo com o movimento *Todos pela Educação*, para ser considerada padrão, é aceitável que a escola apresente até 5% dos alunos no nível Abaixo do Básico e 25% no Básico e é desejável que apresente 45% no Proficiente e 25% no Avançado.

Portanto, considera-se padrão a escola que apresenta até 30% de seus alunos alocados nos níveis Abaixo do Básico e Básico e 70% ou mais nos níveis Proficiente e

Avançado.

7. RELATÓRIOS E DEVOLUTIVAS

Os instrumentos utilizados pelo **hábile** oportunizam uma coleta significativa de informações capazes de identificar, em cada componente curricular avaliado, resultados satisfatórios e outros que precisam ser aprimorados.

Para o município que adotou a modalidade impressa, é imprescindível a disponibilização das caixas, contendo os envelopes brancos e amarelos com os testes, os questionários e as listas de frequência e controle preenchidos, após o período de aplicação. Elas serão coletadas no mesmo local onde foram deixadas, no período de **16/08** a **20/09/2021**.

Com o intuito de comunicar esses resultados à Secretaria de Educação, a Editora Aprende Brasil disponibilizará, no *site* <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br>, o Relatório Diagnóstico Educacional em **16/08/2021**, para os municípios que aderiram à modalidade *on-line*, e em **05/11/2021**, para os municípios que aderiram à modalidade impressa.

Os relatórios são compostos de uma parte descritiva e outra que apresenta gráficos e tabelas, os quais traduzem as especificidades dos resultados entre diferentes escolas, entre diferentes turmas, em cada ano escolar e em cada competência avaliada.

A análise desses relatórios, feita pelas equipes diretiva e docente das escolas, deve direcionar, sempre que necessário, uma revisão das práticas educativas para o alcance efetivo do desenvolvimento do aprendizado dos alunos, bem como o confronto dos resultados com o que está previsto no Projeto Político Pedagógico, referente à avaliação escolar.

A devolutiva dos resultados é realizada pelo especialista na área de educação, responsável pelo atendimento pedagógico junto ao município, em momento a ser agendado de comum acordo entre as partes.

8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (1988). Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017.

_____. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica*. Brasília: MEC, 2013.

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC, 1997.

ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (OECD). *Knowledge and Skill for Life* – First Results from PISA 2000. Paris: OECD, 2001.

DESCRITIVO DO SISTEMA DE MONITORAMENTO EDUCACIONAL DO BRASIL – simeB

Aprende Brasil

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

APRESENTAÇÃO

O Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil – simeB é um dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil desenvolvido para atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional a ser realizado pelos municípios, com o objetivo de auxiliar os gestores na definição de estratégias que incluem como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, atividade essa que passa pelo diagnóstico de setores que constituem a ação educacional, tornando mais eficazes os investimentos e a própria gestão do ensino público.

Esse sistema de monitoramento foi criado com a intenção de contribuir com a gestão municipal disponibilizando informações e dados próprios dos municípios, coletados em *sites* oficiais. Ao serem analisados, esses dados oferecem subsídios às ações do gestor público, pois representam a realidade da educação oferecida aos cidadãos dessa localidade.

A ferramenta é composta por indicadores, organizados em três grupos, que se desdobram em aspectos de gestão, municipais e educacionais. Por meio da análise desses indicadores, feita com base na descrição deles, de gráfico e alertas, são fornecidos parâmetros para a tomada de decisão do gestor, destacando-se, assim, as potencialidades e os desafios da educação do município, o que possibilita um maior e melhor acompanhamento dos aspectos socioeducacionais da rede.

1. OBJETIVOS

- Disponibilizar dados e informações referentes à educação do município para os gestores públicos.
- Realizar a sistematização e a análise dos dados e das informações coletados.
- Apresentar análise dos resultados, o que permite o acompanhamento e o monitoramento dos dados e das informações do município.
- Estabelecer um processo de atuação conjunta com o município, com a finalidade de elevar a qualidade do ensino ofertado pela rede municipal.

2. INDICADORES – AGRUPAMENTOS E ANÁLISES

Os indicadores que compõem as áreas analisadas pelo simeB são definidos pela Editora Aprende Brasil. Eles têm a finalidade de refletir o contexto socioeducacional do município, por meio da apresentação e da análise também de

indicadores que constam em *sites* oficiais e auferidos nas esferas municipal, estadual e federal, ao longo de períodos específicos. Esses indicadores têm por objetivo demonstrar para o gestor público como as informações referentes ao município, à gestão e aos aspectos educacionais podem ser potencializadas e culminar em tomadas de decisões mais assertivas.

O simeB está dividido em áreas, que agrupam indicadores, com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso pelo gestor do município às informações disponibilizadas na ferramenta. As informações podem ser acessadas por meio de *login* e senha específicos, entregues ao gestor público. O acesso pode ocorrer a qualquer momento e por meio de alguma ferramenta tecnológica (dispositivos móveis, *tablet, notebook* ou computador). Além disso, há a possibilidade de impressão de todos os gráficos e análises, permitindo que o gestor tenha em mãos as informações necessárias para as devidas tomadas de decisões.

Alguns dos indicadores são analisados com base nas características próprias do município, ampliando tal análise e possibilitando possíveis comparações para as esferas estadual e nacional. Outros indicadores são coletados a partir de períodos específicos, o que possibilita a análise do ponto de vista do crescimento ou da diminuição da escala de atendimento do indicador em questão.

A equipe da Editora Aprende Brasil fará a atualização dos dados do simeB durante o ano, levando em consideração as datas em que as bases de dados dos indicadores são alimentadas pelos órgãos públicos.

São três os grupos de indicadores analisados pelo simeB:

2.1 – Aspectos municipais

Neste grupo de indicadores, o gestor municipal pode visualizar, de maneira simples, dados que refletem características populacionais, sociais e econômicas. Além disso, a análise dessas informações permite que se faça uma comparação dos indicadores do município com os do estado e do país. Esses dados são coletados por meio do Censo, realizado a cada dez anos, e por isso os indicadores referentes a esse grupo são disponibilizados com base nos dados censitários de 2010, sendo atualizados com a oficialização do próximo Censo, nesse caso, o de 2020.

Os indicadores que compõem os aspectos municipais são:

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

Indicador	Descrição
Crescimento populacional	Esse indicador demonstra uma tendência de ritmo de crescimento populacional no município no período de 2011 a 2030.
Pirâmide etária	Na pirâmide etária, é projetada a distribuição da população de diferentes grupos por faixa de idade e sexo.
Crescimento por faixa etária (2010/2000)	Esse indicador apresenta a variação da população no município durante o período de 2000 a 2010.
Crescimento populacional de 0 a 14 anos	Por meio desse indicador, apresenta-se a tendência de crescimento da população de 0 a 14 anos (que é alvo de atendimento na rede municipal de ensino), ao longo do tempo, comparada com a população existente (mesma faixa etária) em 2010.
PIB (Produto Interno Bruto)	O Produto Interno Bruto (PIB) corresponde à soma de todos os bens e serviços finais produzidos em um país, estado ou cidade.
Evolução do Índice FIRJAN	O Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal (IFDM) é um estudo do Sistema da Federação das Indústrias do estado do Rio de Janeiro por meio do qual se acompanha anualmente o desenvolvimento socioeconômico dos municípios em três áreas de atuação: emprego e renda, educação e saúde.
IDH (Índice de Desenvolvimento Humano)	O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) brasileiro é composto de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda.

2.2 – Aspectos de gestão

Neste grupo de indicadores, o gestor municipal pode visualizar como estão organizados os recursos financeiros, avaliando a estrutura e uma melhor maneira de conduzir o planejamento da educação municipal. A totalidade dos resultados dos indicadores desse grupo indica uma análise referente às questões voltadas às receitas, aos investimentos e às despesas, à remuneração e a outros fatores. As informações coletadas têm como base o Sistema de Informações Contábeis e Fiscais do Setor Público Brasileiro (Siconfi), criado em 2015, razão pela qual a série histórica dos dados apresentados nesse grupo está datada a partir desse ano.

Os indicadores que compõem os aspectos de gestão são:

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Indicador	Descrição
25% destinados à MDE	Indicador que permite acompanhar a receita total de impostos, a aplicação realizada anualmente em cada município e o valor equivalente aos 25%.
Evolução do 25% do MDE	Indicador que possibilita o acompanhamento, ano a ano, do crescimento da receita de impostos e o valor aplicado pela prefeitura em MDE (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino).
% Aplicação da Receita de Impostos	Esse indicador demonstra, em percentuais, o montante gasto pelo município a cada ano em MDE.
Composição do Fundeb	Principal fonte de financiamento da educação pública municipal, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) é composto com base em uma lógica que destina automaticamente parte (20%) dos impostos e das transferências dos municípios (IPI, ICMS, IPVA, ITR, FPM e LC 87) e do governo estadual a um Fundo Contábil Estadual.
Perda ou Ganho com o Fundeb	Esse indicador demonstra a situação de perda ou ganho do município com o Fundeb ao longo do tempo.
% aplicação do Fundeb no magistério	Indicador que permite verificar o montante da receita do Fundeb gasto com essa remuneração ao longo do tempo.
Evolução do Fundeb e das matrículas	Esse indicador apresenta o comportamento das matrículas e o impacto dele na receita do Fundeb no ano seguinte.
Salário Educação	O Salário Educação é uma contribuição social recolhida pelas empresas e destinadas ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para financiar programas que objetivam melhorar a qualidade da Educação Básica.
Investimento por estudante	Indicador que apresenta o valor (em reais) aplicado por estudante em cada etapa de ensino, ano a ano.
Despesa total com pessoal	Por meio desse indicador, é possível conhecer a Receita Corrente Líquida (RCL) – base da arrecadação considerada para o gasto total com pessoal –, a despesa total realizada (com concursados, contratados e cargos em comissão) na prefeitura e o montante aplicado em remuneração do magistério.
Despesa total com pessoal e limites da LRF	Esse indicador apresenta, em percentuais, a despesa total com funcionalismo da prefeitura em relação à Receita Corrente Líquida (RCL), a despesa com o magistério (também em relação à RCL) e os limites de gasto com pessoal, todos definidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
Gasto com o magistério	Esse indicador demonstra o comportamento da despesa com remuneração do magistério e compara essa informação com o

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

	quantitativo de alunos e professores na rede municipal em cada ano.
Composição da despesa com pessoal	Esse indicador apresenta uma análise, ao longo do período demonstrado, da divisão da despesa com pessoal da administração municipal entre os profissionais do magistério e os demais servidores da prefeitura (todas as áreas, inclusive da educação).
Complementação da União	O recurso que a União destina ao Fundeb (equivalente a 10% do total destinado por estados e municípios) serve para garantir um equilíbrio entre os valores de remuneração das matrículas no momento do depósito nas contas dos Fundeb de prefeituras e governos estaduais.
Despesa com pessoal por áreas	Indicador que demonstra, por meio dos dados analisados, o peso de cada setor da administração na composição final da despesa total com pessoal.

2.3 – Aspectos educacionais

Neste grupo de indicadores, o gestor municipal pode identificar e avaliar os resultados educacionais por meio de informações e indicadores referentes a matrícula, fluxo, distorção idade-série, proficiência, Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), entre outros. A principal fonte de informações desse grupo é o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Os dados são apresentados por meio de uma série histórica, que se iniciou em 2013, permitindo, assim, que se faça a análise do desempenho educacional dos alunos da rede pública de ensino e de seus respectivos resultados desse ano em diante.

Os indicadores que compõem os aspectos educacionais são:

Indicador	Descrição
Professores segundo vínculo empregatício	Pela análise desse indicador, é possível compreender o quantitativo de professores por tipo de vínculo na rede municipal.
Média de estudantes por turma	Os dados desse indicador permitem que se verifique como tem ocorrido a organização das turmas em cada ano e em todos os períodos escolares ofertada na rede municipal de ensino.
Estudantes por professor	Os dados apresentados se referem ao número de matrículas da Educação Básica na rede municipal e ao número de professores da Educação Básica na rede municipal apresentados na SINOPSE do Censo Escolar.

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Matrículas da Educação Básica	Esse indicador demonstra, com base nas informações do Censo Escolar, o total de matrículas no município e sua composição entre as diferentes redes de ensino.
Evolução das matrículas da Educação Básica	Esse indicador apresenta a evolução total das matrículas na Educação Básica, ano a ano, a partir de 2015, no município, no estado e no Brasil.
Atendimento da meta 1 do PNE	Esse indicador considera o número de nascidos vivos, por ano, a partir de 2010 no município. Para conhecer a realidade de cobertura de atendimento em creches e pré-escolas, o indicador cruza a quantidade de nascidos vivos com os dados do Censo Escolar no município, observando as matrículas públicas e privadas de crianças com idade entre 0 e 5 anos.
Evolução do Ideb	O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Saeb) – obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino – com informações do rendimento escolar (aprovação).
Rendimento escolar	Por meio desse indicador, é possível conhecer a realidade municipal, a partir de 2010, em cada um dos três componentes (aprovação, reprovação e abandono) e comparar com a situação registrada nas redes municipais, no estado e no Brasil.
Distorção escolar no Ensino Fundamental	É a proporção de estudantes com dois ou mais anos de atraso escolar em relação à própria idade. Esse indicador demonstra a situação do município a partir de 2010 e retrata o cenário das redes municipais do estado e do Brasil.
Evolução do quantitativo de estudantes por nível de aprendizagem	Para a construção desse indicador, são utilizadas informações do Inep para classificar o quantitativo de estudantes de 5.º e 9.º anos nos níveis insuficiente, básico e adequado, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.
Evolução de proficiência no Ensino Fundamental	Por meio desse indicador, é possível identificar os resultados alcançados em cada edição das avaliações em larga escala, pela rede de ensino, em cada componente e ano do Ensino Fundamental, verificando a expectativa definida pelo Ministério da Educação (MEC).

sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

000100

Letrix
DESAFIOS DE APRENDIZAGEM

DESCRITIVO *LETRIX:* DESAFIOS DE APRENDIZAGEM
(material opcional de apoio pedagógico)

AprendeBrasil

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

1. APRESENTAÇÃO

No programa *Letrix:* desafios de aprendizagem, a alfabetização e o letramento não são tratados de maneira separada, pois esses dois processos são interdependentes e indissociáveis. Isso porque se entende a alfabetização inicial como o momento em que a criança se debruça sobre o sistema alfabético de escrita para compreender seu funcionamento e, no contexto de práticas culturais de leitura e de escrita, encontra-se em processo de letramento, que é a proficiência, o uso efetivo da leitura e da escrita, nas práticas sociais das quais participa. A criança que aprende a ler e a escrever "amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social" (BRASIL, 2017, p. 63).

O programa *Letrix:* desafios de aprendizagem baseia-se no princípio, conforme exposto por Morais (2012, p. 15), "que cada criança reconstrói em sua mente o sistema alfabético". A opção pelo termo "reconstrução" justifica-se por, pelo menos, dois motivos: primeiro, porque não se trata de inventar ou construir um novo sistema; segundo, porque as expressões "descobrir" e "descoberta" podem levar o professor alfabetizador ao equívoco de acreditar que o aluno vai ou "tem de descobrir tudo sozinho e o professor não deve prover informações que o aluno pode descobrir por conta própria" (MORAIS, 2012, p. 15).

É preciso auxiliar as crianças a reconstruírem ou "descobrirem" as regras ou as propriedades do sistema de escrita alfabética (SEA), e a consciência fonológica tem um grande papel nessa empreitada, como afirma Morais (2012). Acredita-se também que é preciso alfabetizar letrando, isto é, praticar a leitura e a produção de textos reais, o que, na prática, significa ler e escrever em contextos significativos com os alunos, ao lado deles, desde o primeiro dia de aula, oferecendo-lhes oportunidades variadas para que possam compreender o funcionamento do sistema alfabético de escrita que usamos. No programa, assim como exposto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é adotada

> a centralidade do texto como unidade de trabalho e as perspectivas enunciativo-discursivas na abordagem, de forma a sempre relacionar os textos a seus contextos de produção e o desenvolvimento de habilidades ao uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em várias mídias e semioses. (BRASIL, 2017, p. 67)

O "caminho" proposto é tratar o aluno que não sabe ler nem escrever como se soubesse, como se faz com a criança que ainda não sabe falar: simplesmente falamos com ela, tentamos compreendê-la, procuramos nos fazer entender, valorizamos suas conquistas e nos comunicamos.

Sem fundamentalismos, o *Letrix*, assim como afirma Morais (2012, p. 16), se ancora na ideia de que os professores constroem e reconstroem seus saberes, adotando em sua prática

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

"metodologias (no plural) de orientação construtivista, antevendo que nunca teremos consensos absolutos sobre 'a melhor maneira de alfabetizar'".

2. O QUE É *LETRIX*?

É um programa de estudo composto de dois livros destinado a alunos com idade aproximada entre 9 e 12 anos que, apesar de terem chegado aos Anos Finais do Ensino Fundamental, ainda não se apropriaram do sistema de escrita alfabética (SEA).

Tem por objetivos principais favorecer a aquisição do sistema convencional de escrita e desenvolver habilidades de uso desse sistema em situações e atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a linguagem.

O programa *Letrix:* desafios de aprendizagem é constituído de 12 desafios organizados em dois volumes. Nesses desafios, são apresentados textos de gêneros variados e com complexidades diferentes, jogos, brincadeiras, atividades artísticas e, principalmente, variadas propostas de sistematização para a compreensão do funcionamento do sistema de escrita alfabética (SEA), além de atividades que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências em leitura, escrita e linguagem oral.

O que se busca nesse programa é encontrar um caminho para *reinventar* a alfabetização, conciliando alfabetização e letramento; duas dimensões distintas, mas interdependentes da aprendizagem da língua escrita, mantendo a especificidade de cada um desses processos.

3. ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS

PARA O ALUNO

São disponibilizados 2 (dois) livros didáticos, sendo que cada um dos volumes é constituído de seis Desafios. Cada Desafio é composto de seções: Texto, Li e Entendi; Produção de Texto; Alfajogos; Passatempo.

Há também a presença de ícones para indicar propostas envolvendo a Linguagem Oral; Leitura Feita pelo Professor; Leitura Silenciosa; Atividades Compartilhadas. Há ainda o ícone Audiovisual aplicado junto de alguns textos do *Letrix*. Ele indica a presença de um recurso disponibilizado no *site* desse produto que consiste na apresentação do texto escrito e das indicações de sua leitura, acompanhado do áudio correspondente. Para facilitar ainda mais a localização desse recurso, aplicam-se *QR codes* junto dos textos contemplados por esse recurso.

Cada volume apresenta páginas encartadas que, ao serem destacadas e reunidas, dão origem ao Livro da Vida. Essas páginas são preenchidas no decorrer da realização das

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

atividades do volume e podem ser destacadas, transitar entre a casa do aluno e a escola e, assim, evidenciar e registrar a trajetória de aprendizagem de cada aluno.

PARA O PROFESSOR

a) Livros iguais aos do aluno, incluindo gabaritos aplicados em todas as atividades, os quais visam favorecer a dinâmica da sala de aula, oferecendo as respostas ou as sugestões de respostas relativas a todas as propostas.

b) Manual digital do professor (MDP): apresenta as escolhas teóricas e metodológicas que embasam esse programa de alfabetização e letramento, evidenciando possíveis encaminhamentos para o trabalho com crianças em fase de alfabetização. Apresenta quadros de competências e habilidades de leitura e escrita e orientações didáticas referentes a algumas das propostas, complementando as orientações obtidas por meio das modalidades anteriormente citadas. Disponível no *site* do *Letrix* (http://meuletrix.com.br).

c) Videoaulas: com duração de cerca de três minutos, com foco na formação continuada. Apresentam explicações, orientações e ampliações em relação aos conteúdos diversos abordados nos Desafios. Numa linguagem dinâmica, essas videoaulas convidam o professor a assumir o papel de orientador e a ficar atento aos avanços individuais, intervindo, ensinando, lendo e escrevendo com os alunos, para que estes se sintam crescentemente mais interessados. A indicação das videoaulas é feita por meio de um ícone específico e da aplicação de *QR code,* para facilitar a localização no *site* do *Letrix* (http://meuletrix.com.br).

ESPECIFICAÇÃO DOS LIVROS

	Livro do aluno	Material de apoio	Material do professor
Letrix 1	64 páginas 6 desafios	16 páginas	20 videoaulas
Letrix 2	64 páginas 6 desafios	16 páginas	20 videoaulas

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Letrix
DESAFIOS DE APRENDIZAGEM

4. AVALIAÇÕES

No programa de alfabetização e letramento – *Letrix* –, são realizadas duas avaliações: uma de entrada (início do processo) e outra de saída (fim do processo). O desempenho dos alunos é avaliado por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI), envolvendo a análise de habilidades contempladas nos testes.

A avaliação de entrada permite à escola identificar os principais pontos de atenção dos alunos em relação ao processo de alfabetização, os quais serão trabalhados no decorrer do programa. Já a avaliação de saída permite à escola mensurar o desenvolvimento de cada aluno nas mesmas habilidades avaliadas na aplicação de entrada.

Essas avaliações são disponibilizadas em dois formatos distintos de aplicação, na versão *on-line* ou na versão digital. O munícipio pode optar pela modalidade que melhor atende às suas necessidades.

No *site* <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br>, endereço eletrônico que conduz ao espaço denominado Avaliações Aprende Brasil, são disponibilizados manuais que orientam o município e detalham em relação ao processo de inscrição e à modalidade para a realização dos testes.

Versão digital

Os arquivos de cadernos de teste estão disponíveis para impressão no *site* <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br> para as escolas inscritas na aplicação, sendo vedada a reprodução dos testes para outra finalidade.

Vale salientar que o município recebe orientações de como utilizar a ferramenta específica para fazer a impressão dos cartões-respostas. Nesse caso, os cartões-respostas são devolvidos digitalmente à Editora Aprende Brasil, que faz a correção e sistematiza os resultados.

Versão *on-line*

Para a realização da avaliação, o aluno deve acessar o *site* <www.avaliacoesaprendebrasil.com.br>, indicar a chave de liberação fornecida pela escola e iniciar o teste, que deve ser realizado em ambiente escolar.

A correção é feita por um sistema próprio, e o processamento dos resultados é realizado pela Editora Aprende Brasil, que disponibiliza os desempenhos dos alunos avaliados no próprio portal, posteriormente.

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

5. ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A Assessoria Pedagógica referente ao programa de alfabetização *Letrix* se configura da seguinte forma:

a) Para aquisições do *Letrix* inferiores a 50 alunos:
- 40 videoaulas disponíveis no *site* do *Letrix* (http://meuletrix.com.br).

b) Para aquisições do *Letrix* de 51 a 100 alunos:
- 1 encontro presencial e/ou a distância (remoto) de 4 horas para capacitação da equipe e implantação do material.
- 40 videoaulas disponíveis no *site* do *Letrix* (http://meuletrix.com.br).

c) Para aquisições do *Letrix* de 101 a 200 alunos:
- 2 encontros presenciais e/ou a distância (remotos) de 4 horas cada, sendo o primeiro para capacitação da equipe e implantação do material e o segundo para o acompanhamento e a aplicabilidade do programa, ou 1 encontro presencial e/ou a distância (remoto) de 8 horas, com a mesma proposta de trabalho.
- 40 videoaulas disponíveis no *site* do *Letrix* (http://meuletrix.com.br).

d) Para aquisições do *Letrix* acima de 200 alunos:
- 2 encontros presenciais e/ou a distância (remotos) de 8 horas cada, sendo o primeiro para capacitação da equipe e implantação do material e o segundo para o acompanhamento e a aplicabilidade do programa.
- 40 videoaulas disponíveis no *site* do *Letrix* (http://meuletrix.com.br).

6. CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

A avaliação deve ter caráter diagnóstico e processual, o que é muito diferente da perspectiva centrada na classificação dos alunos, atribuindo-lhe notas por desempenho. A função da avaliação deve ser de mapear e registrar conquistas e dificuldades do aluno no processo de aquisição da linguagem escrita, entendida como parte essencial desse processo. São essas informações que permitirão ao professor planejar adequadamente suas ações tendo em vista favorecer aprendizagens que os alunos necessitam conquistar. Todas as situações formais de produção – orais ou escritas – são conteúdos a serem devidamente ensinados e trabalhados em classe. Logo, as situações propostas no *Letrix* podem ser disparadoras e devem impulsionar novas aprendizagens.

Muitas são as competências e as habilidades que os alunos precisam desenvolver para que possam exercer plenamente a cidadania em um mundo permeado pela cultura escrita.

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Em resumo, podemos definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, as quais envolvem:

> - Compreender diferenças entre escrita e outras formas gráficas (outros sistemas de representação);
> - Dominar as convenções gráficas (letras maiúsculas e minúsculas, cursiva e script);
> - Conhecer o alfabeto;
> - Compreender a natureza alfabética do nosso sistema de escrita;
> - Dominar as relações entre grafemas e fonemas;
> - Saber decodificar palavras e textos escritos;
> - Saber ler, reconhecendo globalmente as palavras;
> - Ampliar a sacada do olhar para porções maiores de texto que meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura (fatiamento).
>
> (BRASIL, 2017, p. 93)

Nesse processo de ensino e aprendizagem, alguns parâmetros podem auxiliar o professor a mapear o desempenho de seus alunos.

No *Letrix*, as competências e as habilidades são desenvolvidas em propostas de atividades discursivas e, também, objetivas. Ao realizá-las com os alunos, é possível observar aspectos que foram aprendidos por eles e aqueles que ainda precisam de mais encaminhamentos para que efetivamente sejam conquistados.

Leitura e compreensão de textos

Os aspectos a serem considerados no processo de avaliação são:

- Identificação da ideia/tema básica do texto.
- Localização de informações explícitas no texto.
- Atribuição de sentidos ao texto.
- Estabelecimento de relações entre o texto lido/escutado e outros (intertextualidade).

Linguagem oral

O desempenho dos alunos em linguagem oral deverá ser avaliado em situações formais de produção, tais como apresentações, participação em rodas de contação e recontação de histórias, relatos, debates, apresentação de aulinhas, participação em grupos vocais, situações de vocalização de leitura, explicitação de regras e normas, convites orais e outros.

Os aspectos a serem avaliados, gradativamente, são:

- Adequação do gênero oral ao interlocutor e à situação de interlocução, com emprego de registro mais ou menos formal.
- Clareza na exposição de ideias.

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

Uma empresa do Grupo Positivo

- Habilidade de dialogar e de argumentar, respeitando os turnos da fala.
- Emprego de elementos de coesão.
- Demonstração de coerência (capacidade de manter a sequência dos fatos, a unidade temática, etc.).
- Adequação ao interlocutor e à situação de comunicação.

Produção escrita

Quanto à produção escrita, os aspectos a serem avaliados, gradativamente, são:

- Diferenciar desenho de escrita.
- Reconhecer e nomear as letras do alfabeto.
- Demonstrar compreensão do sistema de escrita alfabética em algum nível, nas tentativas de escrita.
- Gradativamente, produzir textos claros, coerentes e coesos, manifestando um ponto de vista.
- Fazer adequação do texto às exigências das questões formais e ortográficas.
- Utilizar a norma de escrita padrão, demonstrando compreender as diferenças entre escrita e fala.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC/SEB, 2017.

MORAIS, Artur Gomes de. *Sistema de escrita alfabética*. São Paulo: Melhoramentos, 2012 (Como eu ensino).

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, p. 1-17, jan.-abr. 2004.

letrix.com.br
letrix@positivo.com.br
Tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218-1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 – Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba/PR

PREFEITURA DE
ALFREDO CHAVES
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

PARECER DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Manutenção

Ao considerarmos que o saber escolar se traduz pela formação do cidadão e materializa-se nas instâncias democrática, social, solidária, igualitária, intercultural e socioambiental, buscamos uma concepção de escola que se coloca em diálogo constante com o saber que se realiza nas práticas cotidianas dos alunos. Assim, para construir uma escola mais democrática, exige-se do professor trabalhar o conhecimento em construção, sobretudo, que ele compreenda o processo educativo enquanto um compromisso político, moral e repleto de valores que colaboram para o desenvolvimento do indivíduo e dos grupos sociais em que ele se insere. Em um contexto de realidades tão diferentes, de cenários sociais, econômicos e históricos tão díspares, levamos a refletir sobre a necessidade de investir cada vez mais em situações que promovam a qualidade na educação, entendida aqui como a melhoria da formação dos professores e de suas condições de trabalho na escola.

A escola é um espaço de ensino, aprendizagem e vivência de valores. Nela, os indivíduos se socializam, brincam e experimentam a convivência com a diversidade humana. No ambiente educativo, o respeito, a alegria, a amizade e a solidariedade, a disciplina, o combate à discriminação e o exercício dos direitos e deveres são práticas que garantem a socialização e a convivência, desenvolvem e fortalecem a noção de cidadania e de igualdade entre todos. Neste sentido, a Secretaria de Educação do nosso município acredita que a escola deve usar criatividade para mobilizar pais, alunos, professores e funcionários para o debate sobre sua qualidade. E ao buscar promover a qualidade do ensino em nossas escolas percebemos a nossa demanda em utilizar um Sistema de Ensino que auxilie a comunidade escolar a trabalhar de maneira integrada e articulada aos vários setores implicados na educação.

Diante deste panorama, após pesquisa no mercado editorial brasileiro, de Sistemas de Ensino que atendem as escolas públicas brasileiras, constatou que o Sistema de Ensino Aprende Brasil é o composto pedagógico que apresenta recursos e ferramentas pedagógicas específicas para amparar a educação em nossa municipalidade. Esta solução educacional oferece concomitantemente Livros Didáticos Integrados e Agenda Escolar para alunos e professor, ambiente digital para alunos, um Programa de Assessoria Pedagógica para os docentes e gestores e, além disso, uma ferramenta de avaliação de desempenho acadêmico, denominada **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo.

Neste sentido, vimos por meio do presente documento, apresentar parecer apontando de maneira detalhada os elementos que compõe o Sistema de Ensino Aprende Brasil ao destacar a consonância entre a sua Proposta Pedagógica e as exigências escolares de nosso município. Pretendemos para tanto, para o nível de ensino da Educação Infantil por campos de experiências, buscar uma ação integrada que incorpore as atividades educativas aos cuidados fundamentais das crianças e suas brincadeiras, assegurar o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças, além de proporcionar condições para o crescimento integral da criança, cujo eixo brincar e interagir constitua-se em práticas que evidenciem o desenvolvimento e a construção de uma autonomia positiva, a partir da descoberta de si, estimulando-a na busca de novos conhecimentos.

Nesta perspectiva de educação, verificamos que os Livros Didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a Educação Infantil por eixos e âmbitos foram organizados por meio de atividades que partem de problematizações considerando o conhecimento prévio dos alunos. Dessa maneira, os alunos podem utilizar-se dos códigos gramaticais específicos de cada linguagem e de suas diversas formas de composição e de contextualização no tempo e no espaço, na relação com o mundo e com as diferentes manifestações artísticas, por meio da leitura, compreensão, reflexão, expressão e prática, objetivando a autonomia intelectual, permitindo ao aluno questionamento e busca de respostas. O respectivo material contém atividades que propiciam a problematização dos conteúdos e instigam à observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese. Contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes. Por outro lado, as atividades propostas são adequadas para se atingir os objetivos previstos em cada uma das unidades temáticas com assuntos trabalhados que contextualizem diferentes situações didáticas favorecendo o trabalho com o saber escolar e visando fornecer condições para um bom planejamento.

Cabe ressaltar que o material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil contempla práticas educativas que permitem, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; assim como favorecem o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a autoestima e ampliam as possibilidades de comunicação e interação social. Para tanto, as crianças são estimuladas a observarem e a

explorarem o ambiente e a utilizarem as diferentes linguagens (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Com isso e o trabalho educativo do professor, os alunos são colocados em situações nas quais aprendem a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados, e desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo.

No que se refere à alfabetização digital, destacamos que a comunicação dialógica, fundamental nas relações humanas, deixa interpenetrar seus elementos básicos tais como confiança, respeito e responsabilidade qualidades específicas de cada participante no ato de aprender, permitindo certa autonomia ao processo ensino-aprendizagem. A ênfase nesse processo está em que aprendemos em relação aos outros e mediados pelo mundo, dessa forma, podemos dizer que o ambiente virtual envolve o encontro com os outros, mas muito mais consigo mesmo, ao colocar em questão nossa autonomia tanto para aprender como para ensinar, quando não há um detentor do saber, lugar dado tradicionalmente ao professor, e sem uma comunidade de aprendizagem onde todos aprendem e ensinam e juntos conhecem mais do que já sabiam. Nesta direção, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza para os nossos alunos um Ambiente Digital que oferece a seção Mundo da Criança. Em um ambiente de brincadeiras, jogos, histórias e atividades educativas, o aluno encontra todo o incentivo de que precisa para pesquisar, interpretar e organizar ideias. Nessa seção, conteúdos, atraentes e educativos, são apresentados e desenvolvidos especialmente para a faixa etária de 0 a 6 anos, são atividades que utilizam recursos como som, imagem e animação e estimulam a criatividade, o raciocínio e a concentração.

As dimensões pessoal, profissional e organizacional devem ser consideradas aspectos necessários à formação de profissionais da educação, já que os saberes docentes provêm de várias e diversificadas fontes, o que requer uma atitude de compromisso do professor, no sentido de considerar um conjunto de decisões que são chamados a tomar no seu dia-a-dia, no interior da sala de aula e no contexto da organização escolar. Por outro lado, a formação continuada apresenta-se como fator relevante para uma atuação repleta de significação, possibilitando ao educador maior aprofundamento dos conhecimentos profissionais, adequando sua formação as exigências do ato de ensinar, levando-os a reestruturar e aprofundar conhecimentos adquiridos na formação inicial. O professor que participa de atividades de formação continuada pode refletir sobre suas práticas e trabalho diário. Além disso, o processo

de formação contínua de professores lhes possibilita ter consciência das delimitações da ação pedagógica bem como a busca de autonomia. A formação continuada apresenta-se então como um processo inacabado próprio da formação de um profissional às exigências do exercício de sua profissão.

Após a utilização do conjunto de elementos pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, constatamos que o Programa de Assessoria Pedagógica disponibilizada auxiliou de modo significativo na qualificação do nosso corpo docente, dessa forma, possibilitando aos docentes a conscientização de suas dificuldades e busca de aperfeiçoamento profissional e pessoal. Neste sentido, ressaltamos que nos cursos e nos atendimentos de formação continuada, os especialistas em educação do Sistema de Ensino Aprende Brasil promovem reflexões sobre temas atuais de relevância, associados aos assuntos decorrentes da área educacional, à estrutura e funcionamento do Sistema de Ensino, bem como à utilização do Livro Didático e do Ambiente Digital Aprende Brasil. Os atendimentos destinam-se às equipes gestoras da Secretaria de Educação do município, por meio de encontros regionalizados e personalizados de fidelização ao Sistema Aprende Brasil de Ensino, garantindo o bom funcionamento de uma gestão escolar e englobando diferentes reflexões teórico-metodológicas a respeito das concepções que alicerçam a Proposta Pedagógica dos materiais didáticos, este Programa de Assessoria Pedagógica promovida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, tem o intuito de contribuir com a práxis pedagógica dos professores.

Entendendo que o principal objetivo da escola é oferecer oportunidades de aprendizagem aos seus alunos e que, para isso, a sua gestão deve ter uma clara dimensão pedagógica e garantir uma qualidade de ensino, o Sistema de Ensino Aprende Brasil ao disponibilizar o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo, coleta e sistematiza informações sobre o desempenho dos alunos em nosso município. Dessa forma, o Sistema de Ensino Aprende Brasil acredita que todo o fazer educativo deve ser respaldado por uma atividade reflexiva permanente, portanto esse é o espaço da avaliação que se transforma em instrumento de reconhecimento e de identificação dos caminhos a serem perseguidos. É importante salientar que se trata de um instrumento auxiliar da aprendizagem e não um instrumento de aprovação e reprovação dos alunos, pois os resultados não são seletivos e nem tão pouco classificatórios. Eles servirão de base de análise e reflexão para o redirecionamento das intervenções pedagógicas em nosso município.

PREFEITURA DE
ALFREDO CHAVES
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Em suma, e diante das informações acima referendadas, a Secretaria Municipal de Educação desta municipalidade, reafirma o seu interesse em manter a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil para o ano letivo de 2020 por acreditar que os seus recursos e ferramentas pedagógicas continuarão contribuindo para a emancipação dos alunos e para a reflexão criativa e a curiosidade epistemológica de nossa comunidade escolar.

Alfredo Chaves, 10 de dezembro de 2019.

Maria Lucia Canal Belmok
Secretária Municipal de Educação

MARIA LUCIA CANAL BELMOK
Secretária Municipal de Educação
Decreto Nº 004/2017
Prefeitura Municipal de Alfredo Chaves

Leandra Krohling Tonani
Supervisora Escolar Educação Infantil

Leandra Krohling Tonani
Supervisora Escolar
Decreto Nº1.861-P/2017
Prefeitura Municipal de Alfredo Chaves

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Renova Senhor os meus pensamentos
Não me conformo com este mundo
Renova tudo o que há em mim
Não quero ser remendado
(Ministério Deixa-Me Tocar)

As muitas Histórias humanas são desencontradas em suas vertentes, possibilidades e situações de ocorrências, mas um detalhe é comum nessas Histórias, a **Dinamicidade dos eventos, da vida, logo da própria História**; as muitas Histórias do Município de Turvelândia, Estado de Goiás, não são diferentes, e acreditando nessa dinâmica, tão essencial ao construir História, é que enfrentamos na contemporaneidade das "coisas", a necessidade de alcançar os múltiplos saberes humanos às múltiplas informações do Universo Tecnológico e inovador de "Todas as Coisas".

Contextualizando essas situações, atentamos para a vigilante necessidade de inovar os modos, métodos e práticas de ensinar e aprender de nossas escolas públicas municipais, pois o escopo legal nos direciona a efetivar uma educação que seja plena, conforme o Artigo 1º da LDB:

> *A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.*

Na ação formativa das instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, é que atrelamos o vocativo do Artigo 1º ao Artigo 2º do mesmo dispositivo legal,

> *A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana,*

tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Pois acreditamos que o pleno desenvolvimento do educando, articula-se em condições inovadoras, que perpassam, no caso da educação formal, por instrumentos formativos que também atendam tais demandas, pois uma escola não pode, não deve ser um repositório de conhecimentos, culturas e saberes, muito ao contrário, deve ser disseminador dos conhecimentos, das culturas e dos múltiplos saberes, pois, assim preleciona sabiamente Paulo Freire, quando trata da pedagogia da autonomia: "Quem ensina aprende ao ensinar. E quem aprende ensina ao aprender", e o que buscamos em nosso município é ofertar de forma dinâmica e centrada essa autonomia, tanto àquele que ensina, quanto àquele que aprende.

Dentro desta perspectiva, e concebendo a escola como um espaço de formação em que a aprendizagem de conteúdos deve necessariamente facilitar a inserção do aluno no cotidiano das questões sociais, fica claro a educação que queremos para os munícipes Turvelandense neste momento, principalmente, no que se refere às relações que permeiam a construção dos saberes com vistas ao uso das novas tecnologias.

De posse dessas premissas as estruturas técnico-pedagógica, com plena ciência do Secretário Municipal de Educação de Turvelândia, Estado de Goiás, manifestam neste documento o interesse em parceria com um Sistema de Ensino que acompanhe os movimentos educacionais vigentes, bem como as expectativas de mudanças e adaptações futuras. Tal Sistema deve estar acordado com o projeto pedagógico da Rede Municipal de Ensino que atende a Educação Básica, nas modalidades Educação Infantil e o Ensino Fundamental de nove anos.

Nessa expectativa fazemos nossa manifestação em relação ao ***Sistema de Ensino Aprende Brasil***, que, de pronto, atende a questão acima e apresenta uma robusta qualidade em seus produtos e serviços, nos quais destacamos: Material Didático (livros e apostilas), a plataforma virtual, que permite que a solução/sistema, se adapte a metodologia utilizada pela escola, por meio da configuração das trilhas, envio de atividades/tarefas e criação de questões e avaliações, Metodologia diagnóstica, Sala de aula Invertida, Tarefa de Casa, e muitas

outras ferramentas que compõem a plataforma virtual; o serviço de Assessoria Pedagógica; o Sistema de Monitoramento Educacional e o Sistema de Avaliação, além de estar em conformidade com a Legislação que orienta a educação brasileira, os ditames legais estabelecidos pele Lei Federal nº 9.394/96 (**LDB**) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (**DCN**), juntamente com as Referências Curriculares Nacionais (**RCN**).

Entendemos que, com a utilização dos componentes integrantes do Sistema de Ensino Aprende Brasil, estaremos oportunizando aos nossos alunos ampliar o seu universo cognitivo e relacional, interagindo com o saber contextualizando e tratando ativamente as informações, valorizando formas de trabalho individuais e coletivos, sistemáticas e ocasionais que auxiliam as crianças a desenvolverem de forma integral para o alcance da autonomia que se espera de nossos alunos.

Tal situação nos garante que a concepção de ensino adotada no desenvolvimento do material da Editora POSITIVO faz uma abordagem com base nos pressupostos epistemológicos com uma aproximação focada em *Vygotsky*, *Piaget* e *Wallon* como referencial teórico do trabalho pedagógico, a qual pressupõe que educando é um ser dinâmico, ativo, que interage com objetivo de conhecimento para uma compreensão geral sob diferentes visões de aprendizagem e produção de conhecimento. Neste paralelo relacional, o material aqui criticado está elaborado visando facilitar o desenvolvimento de aulas dialogadas e orientadas por situações problemáticas cujo propósito é despertar o conjunto de idéias contraditórias dos estudantes, na elaboração, descoberta e uso dos múltiplos saberes aos quais serão expostos. Ressalta-se, ainda, que o material destacado investe-se de um conjunto de atividades que ampliam a estrutura cognitiva dos alunos, promovendo uma construção e reconstrução crítica de pensamento e de ação dos envolvidos no processo educacional.

Tais situações nos levam a acreditar que o Sistema de Ensino Aprende Brasil tem como objetivo, que o aluno aprenda na relação consigo mesmo, com objeto de conhecimento com outro, uma perspectiva interacionista, favorecendo a integração dos saberes articulando-os à dimensão das interações sociais, à dimensão das interações com o meio e à dimensão construída do conhecimento.

O Sistema de Aprende Brasil cria condições para que o educador

sinta-se comprometido no processo de ensino aprendizagem, inferindo uma percepção mais ampla da realidade e garantindo ao educando uma postura critica sobre a realidade. Nesse frente verificamos que o livro do professor do Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece a oportunidade de que seja elaborado um pensamento e ação dos alunos, procurando desenvolver o espírito de pesquisa, com fundamentação científica; e, ainda o gosto pelo aprender, a autonomia e cooperação, disponibilizando na plataforma uma ferramenta que facilita ao professor, e, seu planejamento o cotidiano escolar inferindo avaliações processuais de acordo com o desempenho de cada estudante.

Tal posição de ação, conforme apresentada pelo material, disponibiliza uma análise e interpretação da progressão contínua no desempenho dos alunos, onde o processo de aprendizagem é conduzido por meio de trilhas que se configuram em roteiros pedagógicos que incluem textos, vídeos, imagens, questões, livros didáticos, jogos, entre outros, que de forma e baseada no perfil do aluno, orientam e oferecem subsídios necessários à aprendizagem através de **Sondagem, Reforço, Conteúdo, Avaliação e conteúdos que ofereça ao aluno a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos.**

Em relação à presença das tecnologias educacionais, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza, em seus Livros Didáticos, *links* que alunos e professores vão utilizar na exploração dos conteúdos educacionais expostos no "Aprende Brasil *On*", os quais se articulam aos conteúdos apresentados no material impresso. Ressaltamos que o ambiente virtual de aprendizagem é precursor da inclusão digital, assim como na contribuição para o enriquecimento do trabalho pedagógico do professor e do aluno e, ao mesmo tempo, atende às novas demandas do cenário educacional contemporâneo.

Nesse sentido, a Plataforma Virtual de aprendizagem disponibilizada pela Editora POSITIVO, é uma ferramenta que disponibiliza um conjunto de tecnologias e recursos que permitem o gerenciamento de processo de aprendizagem, a potencialização do aprendizado, a avaliação processual da trajetória escolar, e a análise do engajamento individualizado, que favorecem intervenções didáticas imediatas e pontuais acerca das dúvidas e dificuldades dos estudantes, onde o acompanhamento do processo de aprendizagem os gestores, professores e familiares terão acesso aos relatórios, que em tempo real, proporcionarão análise

inteligentes sobre o desempenho de cada aluno ao longo de sua trajetória escolar.

Com o acesso a plataforma virtual, a comunidade escolar não precisa mais aguardar os períodos avaliativos para verificar o desempenho dos alunos; uma vez que com os dados gerados, a partir do uso da ferramenta, é possível realizar um resgate constante dos alunos sobre os conteúdos que estão sendo trabalhados, e a gestão escolar poderá acompanhar o planejamento pedagógico, bem como se utilizar das ferramentas disponíveis para ampliar a capacidade de trabalho do professor; além do fato de resgate da família à vida escolar dos estudantes, pois os pais/responsáveis terão acesso aos relatórios, que facilitarão uma nova visão do que acontece na rotina escolar e na sala de aula, pois terão acesso ao rendimento escolar, a quantidade de trilhas que o aluno realizou, bem como o desempenho obtido nas mesmas.

Cabe ressaltar ainda, que o Aprende Brasil *On* atende todos os níveis escolares da Educação Básica, ou seja, da Educação Infantil até o Ensino Fundamental de nove anos, no entanto para cada segmento foram criadas *interfaces* próprias . Para a Educação Infantil e 1º ano, a plataforma virtual apresenta um visual lúdico favorecendo a interação das crianças com os conteúdos ofertados; enquanto para as demais séries, ou seja, do segundo ao nono anos do Ensino Fundamental, a *interface* de entrada tem a forma de um painel que apresenta aos alunos uma visão geral do trabalho que vem realizando, especialmente as trilhas de aprendizagem, todas elas vinculadas a uma unidade didática de trabalho, proposta no livro do aluno, em cada uma das áreas do conhecimento.

Outras peculiaridades do Sistema de Ensino Aprende Brasil é Assessoria Pedagógica que visa, por meio de seus cursos e atendimentos, proporcionar, à gestão tanto do sistema quanto das escolas, e aos docente da rede de ensino acesso de forma continuada, já que é primordial que nossos educadores estejam conscientes da importância de uma educação coerentes com os desafios atuais. É importante destacar que a equipe de assessoramento pedagógico de Sistema de Ensino Brasil, ao disponibilizar, para a equipe técnico-pedagógica e docente, capacitação, também apresenta um Orientador Pedagógico para atuar junto às equipes gestoras da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e das Unidades de Ensino da rede. Essa parceria promove um diálogo específico sobre os desafios, necessidades e experiências relacionadas à ação efetiva de cada ator educativo na promoção de um trabalho pedagógico de qualidade, esclarecendo, sugerindo,

orientando e incentivando no constante aperfeiçoamento dos educadores e, mantendo contato permanente com o corpo técnico e docente da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Turvelândia, Goiás.

Ademais, outro recurso do Sistema de Ensino que já desenvolvido, para atender a necessidade do aperfeiçoamento sócio educacional, é o **SIMEB** – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil; essa ferramenta auxilia o Município quanto a definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre administração publica e o cidadão, fator que irá tornar mais eficaz os investimentos e a própria gestão do ensino público.

Este recurso é considerado como uma importante ferramenta tecnológica educacional que acompanha e informa, por meio de indicadores a qualidade da educação pública municipal antes, durante e após a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Assim o SIMEB é composto por módulos que propiciam o conhecimento das potencialidades e das fragilidades dos aspectos pedagógicos que formam a realidade educacional construída pela gestão local e pela comunidade escolar que integram entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, à prefeitura e as escolas da rede de ensino.

Em referência à ferramenta **HÁBILE** - Sistema de Avaliação POSITIVO, trata-se de uma opção para subsidiar e preparar aos instrumentos adotados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e da Prova Brasil, cumprindo um programa, baseando-se em proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, e, ainda focando as modificações quem vem sendo propostas pela BNCC – Base Nacional Curricular Comum, atualmente em discussão no Ministério da Educação, bem como os documentos que balizam essas avaliações, com diversos instrumentos avaliativos entre testes e questionários contextualizados para alunos e professores. Com este produto, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, consolida fortemente suas ações educacionais, produzindo informações úteis para uma gestão pedagogicamente mais eficaz.

Em suma, diante do exposto, esta equipe técnico-pedagógica, em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura manifesta seu interesse na contratação do sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual com suas proposições, juntamente com o Sistema Próprio de Ensino desta Rede, irão legitimar

nossas intenções e traduzir em ações, no que se refere ao educar e cuidar de nossos alunos, na construção de um sujeito integral e humano. Importa ressaltar, que com a qualidade do material e a sua adequação à proposta pedagógica de nosso município, destacamos que o referido Sistema de Ensino é referencia no mercado, no que se refere à qualidade de ensino, na excelência, no êxito e na formação de cidadãos preparados para enfrentar as transformações do mundo contemporâneo.

É este o nosso parecer.

Turvelândia – GO, 15 de fevereiro de 2017.

Prof. Carlos Roberto de Miranda
SECRETÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Av. Manoel Machado Franco, Nº 176, Centro- Ipaba-MG
Fone: (0xx31) 3320-1218–CEP: 35.198-000
CNPJ 66.229.543/0001-93

Secretaria Municipal de Educação
Ipaba/MG

PREFEITURA MUNICIPAL - IPABA - MG

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO – IPABA/MG

A rede municipal de ensino de Ipaba/MG defende a ideia de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, utilidade e qualidade dos conhecimentos adquiridos. Essa premissa também é defendida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual é visto pela equipe técnico-pedagógica da Rede Municipal de Ensino de Ipaba como um ótimo investimento para o avanço da qualidade educacional no municipio, inclusive já na Educação Infantil, buscando-se assim solidificar o papel social dessa primeira etapa da Educação Básica, possibilitando às crianças o sucesso educacional, preservando seu bem estar físico e estimulando seus aspectos cognitivos, emocional e social.

Os estudantes da Educação Infantil são, antes de tudo, crianças. Sendo assim, infere-se que eles precisam estar envolvidos nas ações educativas considerando sua totalidade e especificidade de desenvolvimento. As práticas educativas devem permitir, por parte das crianças, a construção de uma imagem positiva de si, descobrindo e conhecendo seu próprio corpo, suas possibilidades e limitações; devem permitir, também, o estabelecimento de vínculos afetivos, que fortalecem a autoestima e ampliam as possibilidades de comunicação e interação social, e isso deve ser contemplado no cotiano escolar, por isso a necessidade de aquisição de materiais pedagógicos que auxiliam e elevam a apredizagem nos processos inciais, no caso na Educação Infantil.

Desse modo, acreditamos que será fortalecedor para a educação e o desenvolvimento dos estudantes formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual oferece as escolas parceiras: Livro Didático Integrado (são relacionados entre si); Portal Aprende Brasil, Assessoria Pedagógica, SIMEB – Sistema de Monitoramento da Educação no Brasil. Tudo alicerçado nos termos e bases legais (LDB, BNCC) e envolto sob uma perspectiva sócio-interacionista. Com isso é valorizada o desenvolvimento de habilidades que devem ser comtemplados e desenvolvidos nas crianças pequena. da Educação Infantil, uma educação crítica e criativa, sendo capaz de se comunicar, usar suas vozes, tendo

PREFEITURA MUNICIPAL - IPABA - MG

como base o Currículo de Minas Gerais como norteador do nosso trabalho nos processos de ensino aprendizagem na Educação Infantil.

Com a adoção do referido Sistema de Ensino, os alunos da Educação Infantil (faixa de ensino atendida pela nossa rede municipal) poderão contar com recursos pedagógicos inovadores para incentivar sua curiosidade e vontade de aprender, ainda mais que:

> Educação Infantil terá como objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem estar da criança, seu desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade. Dadas as particularidades do desenvolvimento da criança de zero a cinco anos, a Educação Infantil cumpre suas funções indispensáveis e indissociáveis: educar e cuidar – (Projeto Político Pedagógico- Rede de Ensino Municipal – Ipaba/MG).

A concepção de ensino apresentada na citação acima vai justamente ao encontro da proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a Educação Infantil, o qual disponibiliza as suas escolas parceiras um conjunto de ferramentas pedagógicas que além de auxiliar o educando na aprendizagem também elucidam o professor sobre a importância de aliar o educar ao cuidar nessa fase do desenvolvimento.

No que se refere ao Livro Didático/material pedagógico impresso Integrado para a Educação Infantil, ressalta-se que a produção de cada página possibilita um trabalho voltado para as perspectivas linguísticas, sócio-afetivas e cognitivas. Esses aspectos fornecem subsídios valiosos para que cada escola parceira do Sistema de Ensino Aprende Brasil possa planejar e desenvolver o currículo, considerando os hábitos, costumes e valores de cada criança, os quais interferem nas percepções e formas de inserção no mundo social. E além de a metodologia trabalhada no livro em questão estar relacionada à faixa etária, ilustrações são apresentadas por meio de diferentes técnicas, como, por exemplo, massinha, bordado, colagem em tecido e materiais recicláveis, as quais suscitam a atenção dos alunos e possibilita uma reflexão sobre a produção das ilustrações, o diálogo com o objeto representado e a característica física que a técnica oferece. Além disso, contribuem para a efetiva intervenção pedagógica no processo de ensino.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Av. Manoel Machado Franco, Nº 176, Centro- Ipaba-MG
Fone: (0xx31) 3320-1218–CEP: 35.198-000
CNPJ 66.229.543/0001-93
Secretaria Municipal de Educação
Ipaba/MG

PREFEITURA MUNICIPAL - IPABA - MG
54

Com isso, os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil possibilitam que as crianças sejam estimuladas a observarem e a explorarem o ambiente, utilizando as diferentes linguagens (corporal, plástica, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Com o trabalho educativo do professor, os alunos são colocados em situações nas quais aprendem a expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos, avançando no processo de construção de significados. Ressaltando que também por meio do brincar, as crianças conhecem e exploram manifestações culturais, expressam emoções e pensamentos, demonstrando respeito e aprendendo a valorizar o que é diverso.

O Portal Aprende Brasil é outra ferramenta muito importante para o progresso educacional e tecnológico na comunidade escolar. Com o melhor e mais completo conteúdo educacional da internet, com os mais modernos recursos multimidia, com instigantes e potentes simuladores e abordando os temas sobre a atualidade com enfoque pedagógico, o Portal Aprende Brasil inaugura uma nova era na construção do conhecimento. Alunos e professores têm acesso a um mundo de informações de qualidade, totalmente confiáveis, constantemente atualizadas e facilmente localizadas por meio do mais eficiente mecanismo de busca disponivel na Internet. Projetos envolvendo diversas escolas, ferramentas de criação e publicação e inúmeras sugestões de atividades são apenas alguns dos poderosos aliados do professor para tornar a aprendizagem muito mais motivadora e significativa para o aluno. E com o objetivo de otimizar a busca e facilitar o acesso, todos os recursos do Portal Aprende Brasil estão organizados por assunto, área de conhecimento e nivel de ensino na pesquisa escolar.

Foi possivel identificar que a assessoria Pedagógica disponibilizada pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil é um serviço mais focado em atender as necessidades dos professores e gestores das escolas parceiras no cotidiano escolar. Para tanto, foi possivel perceber que a Assessoria Pedagógica será capaz de auxiliar na articulação, seleção e concretização das prioridades da ação educativa, por meio de cursos, formações e de atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, intencionando contribuir com o programa de formação continuada, tanto da equipe técnico-pedagógica, quanto dos docentes que compõem a Rede Municipal de Ensino.

PREFEITURA MUNICIPAL - IPABA - MG
25

Essa assessoria é realizada por profissionais especialistas da educação que com o conhecimento das escolas parceiras e das novas demandas educacionais, impressas no território nacional brasileiro, promovem reflexões sobre os temas educativos de relevância global e local, associados à utilização do Livro Didático Integrado e do Portal Aprende Brasil, com enfoque na proposta metodológica inserida nos diferentes níveis de ensino que compõem a educação básica brasileira. Infere-se, com isso, que com a Assessoria Pedagógica, os professores terão mais condições e os subsídios necessários para o cumprimento de seu papel de mediador do conhecimento, pois

> Para exercer seu papel de educador deve possuir conhecimentos e habilidades suficientes para poder auxiliar o educando no processo de elevação cultural. Deve ser suficientemente capacitado e habilitado para compreender o patamar do educando. (Projeto Politico Pedagógico – Rede de Ensino Municipal- Ipaba/MG).

O SIMEB – Sistema de Monitoramento da Educação no Brasil, configura-se como uma ferramenta para monitorar a educação antes, durante e depois da adoção do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Para tanto, o SIMEB – é composto por módulos que interagem entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil. Cada módulo agrupa um conjunto de indicadores tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono, que, em seu todo, fornecem parâmetros para traçar as potencialidades e as fragilidades da educação municipal no processo de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Enfim, com o Sistema de Ensino Aprende Brasil é possível promover as crianças o acesso ao conhecimento sistematizado e a partir deste, a produção de novos conhecimentos. Deste modo, os produtos e serviços do referido Sistema de Ensino preocupam-se com a formação de um homem consciente e participativo na sociedade em que está inserido. Além disso, a adequação da proposta de ensino das escolas com a proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil é muito importante para o bom andamento das propostas de aprendizagem.

Assim sendo, explicita-se nesse documento a necessidade dessa rede de ensino em formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Av. Manoel Machado Franco, Nº 176, Centro- Ipaba-MG
Fone: (0xx31) 3320-1218–CEP: 35.198-000
CNPJ 66.229.543/0001-93

Secretaria Municipal de Educação
Ipaba/MG

PREFEITURA MUNICIPAL - IPABA - MG -

Ressaltando que ambas as propostas, a do Sistema de Ensino e a das escolas, estão alicerçadas sob as perspectivas das legislações vigentes, principalmnte de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, sendo que a elevação da aprendizagem e do conhecimento acontece com o compromisso e a busca de recursos que garantem os desenvolvimentos de habilidades.

Ipaba, 05 de dezembro de 2019.

Suelem Dias Fidêncio
Supervisora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino

Dircene Antunes Viana de Souza
Secretária Municipal de Educação

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Atualmente, a formação do cidadão requer uma compreensão das transformações sociais, políticas e econômicas no sentido de que o mesmo atue de forma autônoma e consciente diante da diversidade do mundo que o cerca. Nesse contexto, compete à educação acompanhar o desenvolvimento da sociedade e ajustar-se às suas exigências, com o objetivo de desenvolver com competência o senso crítico e autônomo do educando como forma de promover sua inserção no mundo que o cerca.

Nessa perspectiva, o nosso Projeto Pedagógico é voltado para uma proposta com base numa escola que vise o senso democrático, a qualidade e a equidade de valores, bem como uma escola participativa e envolvida com a comunidade. A escola como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando, prepara o indivíduo para exercer seus direitos e deveres, tornando-o um cidadão atuante e participativo. Assim sendo, a educação pode ter um significado importante, quando fundamentada numa concepção de criança cidadã, como um ser em constante processo de desenvolvimento, como sujeito ativo e participativo da construção do conhecimento.

Diante desse contexto, a equipe técnica representando a Secretaria Municipal de Educação realiza uma parceria com o Sistema de Ensino que favorece a interação, respeitando a diversidade e a individualidade de cada educando, valorizando os seus conhecimentos prévios, propiciando uma aprendizagem significativa, por meio de desafios, através de um programa curricular que respeite a gradação dos anos escolares e a sistematização dos conteúdos.

Nesse sentido, buscando a qualidade de ensino em nossas escolas que atendem a Educação Infantil e Ensino Fundamental, renovamos o contrato para as classes de G4 e G5 da Educação Infantil e 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental. O sucesso da implantação do Sistema Aprende Brasil no ano de 2018 permitiu-nos ampliar o atendimento para o terceiro ano do Ensino Fundamental para o próximo ano.

A equipe técnica vem por meio deste documento, apresentar parecer técnico em relação à consonância entre a Proposta Pedagógica do município, o Livro Didático Integrado para a Educação Infantil G4 e G5 e 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA vinculado ao material didático, o Programa de Assessoramento Pedagógico, Sistema de Monitoramento Educacional – SIMEB e o Sistema de Avaliação

Positivo – hábile, esclarecendo que esses elementos contribuem com práticas pedagógicas realizadas em nossa rede de ensino.

Página: 06
Assinatura:

As escolas do nosso município reconhecem a importância da participação construtiva do aluno no processo ensino aprendizagem e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação da criança. Nessa perspectiva, as propostas de atividades apresentadas pelos Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil G4 e G5 e 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, suscitam a construção dos conceitos e desenvolvem procedimentos e atitudes, o que propicia o desenvolvimento do espírito crítico, da imaginação, do sentido de cooperação e do gosto pelo aprender. Sendo assim, as atividades propostas possibilitam o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal e para o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural, na busca de sentido para interpretar o mundo e a própria ação sobre ele.

Educar, portanto, significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagem, orientadas de forma integrada, visando ao desenvolvimento das capacidades de relação com o outro, atitude de aceitação, respeito, confiança, como também possibilitar o acesso ao conhecimento da realidade social e cultural. Educar envolve, ainda, o desenvolvimento das capacidades de conhecimentos e das potencialidades, corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.

Ao encontro dessa intenção, os conceitos e práticas expostos nas ferramentas educativas do Sistema de Ensino Aprende Brasil, estão alicerçados nos fundamentos científicos da educação, povoados de diversas linguagens e do imaginário infantil, abrangendo as construções cognitivas e socioafetivas das crianças, preparando-as para a conquista de raciocínio e de ações necessárias para ultrapassarem o nível de elaboração mental em que se encontram, por meio da reconstrução e transformação do pensamento. Nesse sentido, os recursos didáticos fornecem elementos ao pensamento das crianças, possibilitando uma assimilação representativa que relaciona cada vez mais os objetos entre si e acabam por intervir na construção dos conceitos. Também são favorecidas situações com as quais as crianças são conduzidas a tomar consciência do que fazem, ampliando as possibilidades de compreensão do que acontece no nível da ação.

Página: 07

As atitudes e procedimentos devem basear-se no conhecimento específico de desenvolvimento lógico, emocional e intelectual da criança. Cuidar da criança é, acima de tudo, dar atenção a ela como pessoa que está em crescimento, compreender sua singularidade e interessar-se sobre o que ela pensa, sente e sabe de si e do mundo, visando ampliar seus conhecimentos e habilidades, para que, aos poucos, torne-se independente e autônoma. Em conformidade com esta proposta o Sistema de Ensino Aprende Brasil propõe que o professor possa trabalhar com o conhecimento trazido pelo educando de modo a relacioná-lo com as novas sistematizações de ensino, o que implicará na aquisição de conhecimentos, habilidades intelectuais, atitudes e valores fundamentais de cooperação, iniciativa, organização, responsabilidade e autonomia. Para isso, os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil G4 e G5 e 1° ao 3° ano do Ensino Fundamental revelam um posicionamento em relação ao conhecimento, que permite ampliar a compreensão sobre as questões curriculares.

Para favorecer a formação continuada dos nossos educadores e também para melhor utilização dos recursos e serviços, referente ao Programa de Assessoramento Pedagógico, consideramos relevante que o Sistema de Ensino ofereça atendimentos pedagógicos personalizados e de forma permanente, os quais também deverão subsidiar no gerenciamento de projeções e ações a serem desenvolvidas para a conquista do potencial da comunidade educativa. Dessa maneira, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza um roteiro de cursos com enfoque teórico e metodológico, além do desenvolvimento de atividades práticas, realizados durante o ano letivo, para o corpo docente e gestores das escolas, ministrados pelos especialistas em educação. Nos dias, locais e horários previamente estabelecidos entre as partes, serão trabalhados encaminhamentos metodológicos da proposta, planejamento, critérios de avaliação e atividades dos Livros dos Alunos como forma de capacitação para melhor utilização dos materiais e encaminhamento da ação pedagógica dos profissionais da educação do município.

Ao considerarmos as novas tecnologias e o seu papel no processo de ensino/aprendizagem, destacamos a necessidade de utilizarmos uma ferramenta de pesquisa com acesso à internet e que possibilite aos alunos e professores da Educação Infantil G4 e G5 e 1°ao 3° ano do Ensino Fundamental, explorar novas formas de aprender e ensinar, considerando a alfabetização digital, e sobretudo, construir hipótese e soluções para os desafios propostos em um ambiente digital. Nesse contexto, cabe salientar que o Sistema de Ensino disponibiliza um recurso tecnológico educacional, denominado Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Esta ferramenta explora todo o potencial da internet, promovendo a integração das tecnologias da

Página: 08
Assinatura:

comunicação e da informação ao cotidiano dos professores. Há presença de links (ícones) em todos os Livros Didáticos Integrados, que os remetem para o acesso ao AVA, em consonância ao material impresso, que favorece o letramento digital da comunidade escolar. Mais especificamente, o AVA oferece para a Educação Infantil G4 e G5 e 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, ambientes de jogos, brincadeiras e desafios interativos, que tornam a aprendizagem dos nossos alunos mais atrativa e divertida. O AVA oportuniza ainda aos professores e alunos encontrarem músicas infantis, atividades de recortar e desenhar e estímulos adequados a cada faixa etária. Além disso, a escola poderá contar com a possibilidade de baixar as músicas contidas no material impresso, para fornecer melhor sentido e significado.

Importa considerar que a gestão democrática da educação está atrelada aos procedimentos legais e institucionais e à coordenação de atitudes que propõem a participação social. Isto é, com a aplicação da política da coletivização do ensino deve-se estabelecer como primazia educacional a democratização do ingresso e a permanência do aluno na escola, assim como a garantia da qualidade social da educação no planejamento e elaboração de políticas educacionais; na tomada de decisões; na escolha do uso de recursos e prevalência de aquisições; na execução das resoluções colegiadas; nos períodos de avaliação da escola e da política educacional. Dessa forma, o Programa de Avaliação e Monitoramento Educacional do Brasil denominado SIMEB, tem por objetivo favorecer condições que permitam demonstrar uma visão crítica e precisa da gestão de educação do município, permitindo que seja realizada uma comparação com a educação antes e depois de implantado o Sistema de Ensino Aprende Brasil, de forma a caracterizar o perfil da gestão e das ações educacionais realizadas em nosso município, estabelecendo de modo claro e preciso as suas competências e vulnerabilidades. Seus indicadores mensuram e apontam problemas de forma transparente e precisa, propiciando uma tomada de decisões objetiva, de forma rápida e eficiente, propiciando ainda, uma visão das principais características quantitativas da ação educacional do município, contribuindo nos processos de reflexão e de tomada de decisão de toda a nossa equipe.

O processo de avaliação pela escola é de caráter diagnóstico, isto é, pretende verificar não só o aproveitamento do aluno, sobretudo, a eficácia da prática pedagógica desenvolvida pelo professor. Em conformidade com esta visão, o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo coleta e sistematiza informações sobre o desempenho dos alunos nas áreas de Língua Portuguesa (LP) com enfoque em Leitura, de Matemática (MAT) em resolução de problemas e de Ciências (CIÊN) em fenômenos naturais e tecnologia. Tais procedimentos tem como propósito, promover ações educacionais mais bem direcionadas, contribuindo para uma gestão

mais eficaz e melhoria da qualidade de ensino. O conjunto de informações coletadas pelo **hábile** permite que sejam oportunizados momentos de reflexão junto às nossas escolas, objetivando analisar se os educandos aprenderam o que deveriam aprender nas respectivas áreas avaliadas e auxiliar na construção de novas propostas de atuação no que se refere ao compromisso do educador e do educando no processo de construção do conhecimento.

Página 09
Assinatura

Num mundo moderno marcado pelos avanços da tecnologia, da cibernética e do mundo virtual, faz-se necessário integrar esses instrumentos no processo de ensino-aprendizagem dos nossos alunos. O ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA - está em consonância com o projeto de uma educação inclusiva, participativa, democrática, dinâmica e integradora do conhecimento com os meios sociais, que facilitam a alfabetização e o aprendizado dos alunos em seus diversos segmentos, proposta pela Secretaria de Educação de Lavras. Essa ferramenta também proporciona o uso didático-pedagógico e lúdico da internet com a transformação da informação em conhecimento, sendo muito útil na formação e na preparação humana, intelectual, cognitiva, social e política dos nossos educandos, como também, uma experiência prática e concreta do bom uso que os nossos alunos/alunas podem fazer da utilização do meio virtual.

Ao utilizar o material do Positivo, a equipe técnica-pedagógica da SME avalia como necessário e fundamental a integração do AVA como mais um recurso disponível aos alunos, professores, gestores e família na excelência do processo educacional, englobando todo o material e recurso disponível para um trabalho transformador em todos os seus ambientes e aspectos didático-pedagógico.

Outro ponto importante é a qualidade do AVA, que de maneira muito prática e objetiva complementa o trabalho desenvolvido em sala de aula. Além de ser uma excelente ferramenta também para ser utilizada em casa, proporciona a relação e a integração familiar junto às crianças atendidas em nossas escolas.

Dessa forma, salientamos que, depois de quatro anos de experiência utilizando o material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil, a equipe técnica e os profissionais da Educação dessa municipalidade, reafirmam o compromisso e ampliam seus serviços para o segmento da alfabetização – 3° ano, acreditando que os produtos oferecidos proporcionarão a efetivação dos processos educacionais pretendidos. Entendemos que o referido Sistema de Ensino Aprende Brasil, engloba um conjunto de elementos que se complementam e se coordenam resultando na

excelência da educação, favorecendo maior qualidade aos educandos das escolas de nossa rede de ensino.

Página: 10
As MEB

Lavras, 8 de novembro de 2018.

Cláudia das Neves Vieira Lopes Carvalho

Secretária Municipal de Educação

Cynthia Mara Mássimo Buscácio

Coordenadora Pedagógica – Educação Infantil

Maria Betânia de Castro Nunes Santos

Coordenadora Pedagógica – Ensino Fundamental I

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO / REDE MUNICIPAL DE ITAÚBA-MT

A humanidade nos últimos anos vem passando por momentos de grandes transformações, sobretudo, no aspecto tecnológico e educacional, o que altera as diversas esferas de sua existência, modificando, principalmente, os estágios na produção econômica dos bens naturais, nas relações politicas da vida social e na construção cultural da vida moderna. Essa nova condição exige um redimensionamento de todas as práticas mediadoras da realidade.

A educação, como processo pedagógico sistematizado de mediação na dinâmica da vida cotidiana, é considerada como um objeto de intervenção com vistas a definição de politicas estratégicas para o desenvolvimento integral das sociedades. Assim, é entendida como ferramenta capaz de enfrentar grandes desafios da sociedade atual, à medida que contribui para a construção da cidadania, emancipação do ser social, na conquista do pensamento crítico, independente e autônomo, base para os processos participativos de cidadania.

Um mundo tão dinâmico, moderno e rápido, clama por um ensino de qualidade, balizado por práticas pedagógicas inovadoras, interligadas e em consonância com as exigências da legislação educacional vigente e, que atenda as particularidades e singularidades das comunidades nas quais está inserido.

A Rede Municipal de Ensino de Itaúba-MT, defende a ideia de que a excelência no ensino está condicionada a atualidade, e qualidade dos conhecimentos adquiridos, o pleno desenvolvimento do educando, articula-se em condições inovadoras, que perpassam, no caso da educação formal, por instrumentos formativos que também atendam tais demandas, pois a escola não pode, não deve ser um repositório de conhecimentos, culturas e saberes, muito ao contrário, deve ser disseminador dos conhecimentos, das culturas e dos múltiplos saberes. Dentro desta perspectiva, e concebendo a escola como um espaço de formação em que a aprendizagem de conteúdos deve necessariamente facilitar a inserção do aluno no cotidiano das questões sociais, fica

claro a educação que queremos no município de Itaúba neste momento, principalmente, no que se refere às relações que permeiam a construção dos saberes com vistas ao uso de novas tecnologias e práticas pedagógicas.

Diante dessas premissas a equipe técnico-pedagógica, com plena ciência do Secretário de Educação, Cultura, Desporto e Lazer de Itaúba, Estado de Mato Grosso, manifestam interesse em parceria com um Sistema de Ensino que acompanhe os movimentos educacionais vigentes, que oferece uma ampla solução em produtos educacionais, um conjunto de ações metodológicas e didáticas que proporcionam intervenções pontuais que qualificam o ensino público municipal. Construindo unidades de ensino compostas por aulas preparadas com base nas melhores práticas de ensino-aprendizagem que convidam o estudante ao acesso a novos saberes. Tal Sistema deve estar acordado com o Projeto Politico Pedagógico da Rede Municipal de Ensino, consequentemente da unidade escolar, que atende a Educação Básica, nas modalidades Educação Infantil e Ensino Fundamental de 09 anos, sendo que a implantação irá ser realizada de forma gradativa a cada Ano Letivo, com inicio no Pre-I, com alunos de 04 anos de idade.

Nessa expectativa desejamos formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, que, de pronto, atende a questão acima e apresenta uma robusta qualidade em seus produtos e serviços, nos quais destacamos: Material Didático (Livros e apostilas), a plataforma virtual, que permite que a solução/sistema, se adapte a metodologia utilizada pela escola, por meio da configuração de trilhas, envio de atividades/tarefas e criação de questões e avaliações, metodologia diagnóstica, sala de aula investida; Assessoria Pedagógica para o material e formação continuada; o Sistema de Monitoramento Educacional e Sistema de Avaliação, além de estar em conformidade com a Legislação que orienta a educação brasileira, os ditames legais estabelecidos pela Lei Federal nº 9.394/96 (LDB) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), juntamente com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

Entendemos que, com a utilização dos componentes integrantes do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Estaremos oportunizando aos nossos alunos ampliar o seu universo cognitivo e relacional, interagindo com o saber contextualizando e tratando

ativamente as informações, valorizando formas de trabalhos individuais e coletivos, sistemáticas e ocasionais que auxiliam os educandos a desenvolverem de forma integral para o alcance da autonomia que se espera de nossos alunos.

Em suma, diante do exposto, a Equipe Pedagógica, em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer, que após utilizar o Sistema de Ensino Aprende Brasil no ano letivo de 2019, manifesta seu interesse em continuar com a contratação de modo gradativo, sendo no ano letivo de 2020 o Grupo 4 e Grupo5, o qual com suas proposições, juntamente com o Sistema Próprio de Ensino desta Rede, irão legitimar nossas intenções e traduzir em ações, no que se refere a educar nossos alunos, na construção de um sujeito integral e humano. É importante ressaltar que com a qualidade do material e a sua adequação à proposta pedagógica de nosso município, temos oportunidade de oferecer um sistema de ensino com qualidade, excelência, que irá ter êxito na formação de cidadãos preparados para enfrentar as transformações do mundo contemporâneo.

Itaúba-MT, 03 de Janeiro de 2020.

Miriam Salete Guimarães
Diretora
CEI Elza Kooler Heller

Clarice Gotardo Quichini
Assessora Pedagógica
CEI Elza Kooler Heller

Fábio da Silva Viana
Secretário Municipal de Educação

parceria se torna interessante em alguns casos no departamento de Esporte para a realização de atividades esportivas, na cultura e Lazer na realização de eventos e na Educação em atividades de formação e nas construção de documentos ou realização de conferências. Após o esclarecimento dos mesmos o conselho aprova e concorda com em realizar parceria com a OSCIP no município de Itaúba. A votação foi decidida de forma unânime pelos conselheiros. Não havendo mais nada a declarar eu Ellina Ponta Larrea lavrei esta ata que segue assinada por mim e demais presentes. Ellina Ponta, Adriana Fernandes, Maria Lucia Batista Pelechati Valdirene Rigo Teixeira, Fabio dos S. Vieira, Janete Rossetto de Almeida, Celeira P. dos Santos, Miriam Salete Guimarães, Rosineide Alves Gonçalves Segnorati Dzita Garcia de Souza, Dirce Gabiatti Barbiero, Rigane Fontana, Nataline Amorim Bertolazi Fagundes.

Ata nº 001/2019 - Aos dezito dias, do mês de março de 2019, às 15h 44 min nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, reuniram-se membros do Conselho Municipal de Educação para eleição de nova diretoria e tratar de assuntos referente ao material da Editora Positivo. O secretário Fábio Viana fez esclarecimentos à respeito dos assuntos que serão tratados na reunião. Posteriormente a Sr.ª Ana Paula de Carvalho fez leitura das atribuições do Conselho, (...) trata da missão e funções (...)

tiva, propositiva, mobilizadora, fiscalizadora); conselho não possui função deliberativa e normativa; Sr. Fábio fez uma breve explanação à respeito do trabalho desenvolvido pela Assessoria Pedagógica do Professor Amaral Barbosa; Em seguida disse sobre o material da Positivo que há a proposta de ser adquirido pela rede municipal de ensino; que a proposta é de inserir de forma gradativa iniciando no Pré de 4 anos em 2019(G4) posteriormente inserido no Pré 5 anos (G5) e assim por diante até alcançar o 5º ano do ensino fundamental; após votação tivemos 13 votos a favor e 1 voto contra a aquisição do material Positivo; Em seguida foi feita a eleição da nova diretoria do Conselho ficando assim definido:
Presidente: Patrícia Aparecida Gonçalves
Vice-presidente: Janete Rossetto de Almeida
Secretária: Claudia Akemy Pereira Matsumoto.
Nada mais a tratar, eu Claudia Aparecida de Souza lavro esta ata que após leitura é assinada por mim e demais presentes.
Profª Ana Paula C. G. Oliveira, Profª de S. Vicente
Profª Graça de Jesus Natário Gomes, Janete Rossetto de Almeida, Claudia Matsumoto, Profª de Souza Moreira
Profª Rosa Teixeira Marilene de Fátima de Jesus
Profª da Silva Araújo, Izita Gomes de Souza, Maria Luiza de Carvalho Mariano, Maria Ivonete Garcia.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPOTI
CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL ELVIRA POSSATTO NOVOCHADLO
RUA ONDINA BUENO SIQUEIRA Nº 180 - CENTRO CÍVICO - FONE/FAX (43) 3512-3000
ARAPOTI / PARANÁ - CNPJ nº 75.658.377/0001-31
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO – Arapoti – PR

Sistema de Ensino Aprende Brasil/2020

A rede municipal de ensino de Arapoti no estado do Paraná estabeleceu para seus alunos que, sejam respeitadas todas as etapas dos estudos compatíveis com sua idade, que o acesso aos instrumentais pedagógicos e ao processo de socialização permitida pelo espaço educativo no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças, possa possibilitar ao indivíduo o exercício da cidadania que se constitui das práticas sociais realizadas e nas interações dos indivíduos no âmbito do espaço escolar.

Projetar perspectivas para a educação na esfera municipal é falar, pensar, planejar e vivenciar grandes desafios, são inúmeras dificuldades, quando se trata de mudanças, adequações e principalmente inovações. Desta forma, a educação deverá visar o desenvolvimento das funções cognitivas, emocionais e morais dos alunos, proporcionando a qualidade do ensino como condição necessária à formação integral do educando. Hoje, as escolas possuem inúmeros meios para dar suporte ao processo ensino aprendizagem e, isso faz toda a diferença na forma com que eles se apropriam do conhecimento formal.

Para isso faz-se necessário uma proposta educacional que tenha em vista a qualidade de formação a ser oferecida a todos os estudantes. O ensino de qualidade que a sociedade demanda atualmente se expressa aqui como a possibilidade de o sistema educacional vir a propor uma prática educativa adequada as necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira que considera os interesses e as notificações de alguns e garanta a aprendizagem essencial para a formação dos cidadãos autônomos, críticos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vivem.

Vale destacar, que o Sistema de Ensino Aprende Brasil converge com a nossa proposta pedagógica e, por acreditarmos que com um material didático de qualidade integrado às novas tecnologias pode-se, com o engajamento de todos, ser um polo irradiador de cultura com princípios na construção da cidadania, e na valorização humana. Com isso, o que mais almejamos é ter em nosso município um ensino de excelência, em que nossos alunos alcancem maiores níveis de escolaridade e se destaquem na sociedade educacional de Arapoti.

Sendo assim, primeiramente, ressaltamos que tanto a proposta pedagógica da rede de ensino como a do Sistema de Ensino Aprende Brasil encontram-se alicerçada em pressupostos interacionistas, o que favorece a atuação do professor como mediador do conhecimento e também contribui para a valorização do conhecimento prévio do aluno. Além disso, a interação é valorizada como meio para a construção significativa do conhecimento. Deste modo, essa organização está fundamentada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o ato de aprender, como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar uma qualidade de ensino e resultando em uma aprendizagem significativa, com o foco no sucesso da educação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPOTI
CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL ELVIRA POSSATTO NOVOCHADLO
RUA ONDINA BUENO SIQUEIRA Nº 180 - CENTRO CÍVICO - FONE/FAX (43) 3512-3000
ARAPOTI / PARANÁ - CNPJ nº 75.658.377/0001-31
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Os Livros Didáticos Integrados para a Educação Infantil buscam atrair a atenção e o interesse da criança em aprender e perceber que estar na sala de aula é um momento prazeroso de descobertas. A fim de estarem de acordo com os ditames legais, os Livros Didáticos para essa etapa do conhecimento estão organizados por eixos e âmbitos de ensino. Desta maneira, o conhecimento para essa etapa do ensino é favorecido de forma que não se limite ao conhecimento científico, incluindo assuntos relativos ao conhecimento pessoal e social.

Para o Ensino Fundamental os alunos podem contar com Livros Didáticos Integrados compostos pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Geografia, História, Ensino Religioso e Arte, com situações de aprendizagem que ampliam as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa e articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento.

Com o propósito de oportunizar a inclusão digital e o letramento digital para nossos alunos e professores, a disponibilização do Aprende Brasil On, será de fundamental importância. Com essa ferramenta aliada à rede mundial de computadores (*Internet*), poderemos introduzir as tecnologias da comunicação e da informação ao dia a dia de alunos e professores. Além de apresentar interação com o Livro Didático Integrado por meio de *links*, o Aprende Brasil On apresenta conteúdos organizados por núcleos, facilitando assim o seu acesso: intranet pedagógica, núcleo de conteúdo, biblioteca digital, criação e colaboração, canais de comunicação, centro de atualidades, jogos e atividades, e muito mais.

Ressaltando que as informações divulgadas no Aprende Brasil On são analisadas por especialistas em educação, propiciando aos alunos e professores, acesso a um mundo de informações de qualidade, totalmente confiáveis, constantemente atualizadas e facilmente localizadas por meio do mais eficiente mecanismo de busca disponível na *Internet*.

Para as mudanças que estamos pretendendo um dos principais pontos é o corpo docente. A necessidade de apoio para nossos professores e a formação continuada são desafios que visam garantir os conhecimentos necessários ao enfrentamento das dificuldades concretas que aparecerão com a implantação dessa proposta. Portanto, o serviço de Assessoria Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, irá contribuir demasiadamente com o programa de formação continuada dos professores através de cursos, presenciais e a distância, de Implementação do Sistema de Ensino Aprende Brasil e de cursos que objetivam discutir sobre temas educacionais em destaque, além de subsidiar e atualizar a Rede Educacional do Município com a Legislação Nacional da Educação, como é o caso atual da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, bem como auxiliar na construção do Currículo Local do município de Arapoti.

Os gestores também podem contar com os subsídios necessários para a promoção de uma gestão escolar eficaz, pois participam de atendimentos pedagógicos em que são promovidos diálogos sobre os desafios, necessidades e experiências relacionadas à ação de cada ator educativo. Além do que, essa assessoria é realizada por profissionais especialistas da educação, que conhecem as novas demandas educacionais, impressas no

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPOTI
CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL ELVIRA POSSATTO NOVOCHADLO
RUA ONDINA BUENO SIQUEIRA Nº 180 - CENTRO CÍVICO - FONE/FAX (43) 3512-3000
ARAPOTI / PARANÁ - CNPJ nº 75.658.377/0001-31
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

território nacional brasileiro, com isso podem promover reflexões sobre os temas educativos, de relevância global e local, associado à utilização do Livro Didático Integrado e do Aprende Brasil On.

Já, o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, outra ferramenta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, permite traçar o perfil da qualidade de ensino do sistema educacional, apontando as suas potencialidades e fragilidades. Composto por módulos, que interagem entre si, em que são produzidas informações quantitativas e qualitativas, sendo que cada módulo agrupa um conjunto de indicadores oficiais tais como IDEB, Prova Brasil dentre outros.

Com isso, é possível um acompanhamento sobre a qualidade da educação pública municipal antes, durante e após a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil nas escolas da rede de ensino. Deste modo, o SIMEB é uma ferramenta que vem ao encontro das necessidades administrativas, auxiliando o município na definição de estratégias que incluam como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, atividade que passa pelo correto diagnóstico das carências dos diversos setores que compõem a atividade educacional, tornando mais eficazes os investimentos e a gestão do ensino público.

Outro instrumento, que entendemos ser de grande importância para a melhoria da educação de nosso município, é a avaliação, que é antes de tudo, a maneira de descobrir se o trabalho do professor está dando resultado, se é necessária uma mudança pedagógica nos procedimentos adotados, nas metodologias ou nos conhecimentos veiculados pela escola. Neste sentido, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, disponibiliza o **hábile** – Sistema de Avaliação Positivo, um produto, que vem ao encontro com nossas necessidades.

O **hábile** é um produto que para sua elaboração foram utilizados procedimentos metodológicos já consagrados na literatura científica, na área de Avaliação Educacional Externa de Aprendizagem em Larga Escala. Tal ferramenta, é capaz de analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, entre os diferentes anos do calendário, entre as diferentes escolas e entre diferentes turmas, principalmente, com o que é esperado para cada etapa.

A implantação do **hábile,** pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, reflete também as necessidades criadas pelas ideias defendidas, atualmente, pelo Ministério da Educação (MEC), no que se refere à melhoria permanente da Educação Básica no Brasil, que reiteradamente tem se manifestado pelo compromisso do governo em monitorar os resultados dos sistemas educacionais, por meio das avaliações externas que analisam o aprendizado dos alunos. Para 2020, o foco está no 4º ano Ensino Fundamental 1, nas áreas de Língua Portuguesa (LP), com enfoque em Leitura, de Matemática (MAT) - resolução de problemas e de Ciências (CIÊN) – fenômenos naturais e tecnologia.

Destacamos ainda a implantação do LETRIX, como projeto de correção de alfabetização na idade certa, conforme prevê a Base Nacional Comum Curricular, visando a melhora nos níveis de alfabetização e Letramento na idade certa.

Diante do exposto acima, explicita-se no presente documento, que é de nosso interesse que se efetive uma parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, pois percebemos que o mesmo virá somar com nossos esforços para o bom desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Não obstante, ressaltamos que além de sua

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPOTI
CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL ELVIRA POSSATTO NOVOCHADLO
RUA ONDINA BUENO SIQUEIRA Nº 180 - CENTRO CÍVICO - FONE/FAX (43) 3512-3000
ARAPOTI / PARANÁ - CNPJ nº 75.658.377/0001-31
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

qualidade, esta solução educacional respeita os ditames legais, ou seja, está de acordo com as orientações do MEC – Ministério da Educação e da LDB – Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional 9394/96. Além disso, as propostas de ensino e organização dos materiais respeitam os seguintes documentos: BNCC- Base Nacional Comum Curricular, Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o Ensino Fundamental e os Referenciais Curriculares Nacionais (PCN's) para a Educação Infantil.

Sendo assim, identificamos a consonância entre a proposta do município e a proposta do Ensino do Sistema Aprende Brasil, principalmente no que se refere à formação de alunos conscientes e que provocam mudanças no contexto em que estão inseridos.

Destacamos que estamos conscientes da grande responsabilidade em relação à oferta de uma educação de qualidade e acreditamos que para embasar consistentemente a nossa atuação no ambiente, necessitamos dessa parceria com o Sistema de Ensino que esteja em conformidade com a proposta Pedagógica, tendo em vista que há uma necessidade urgente, em relação a formação continuada dos professores e da equipe pedagógica, por meio de cursos presenciais e a distância.

Desta forma, perante a descrição dos produtos e serviços disponibilizados pelo sistema de Ensino Aprende Brasil, reafirmamos o nosso interesse em realizar uma parceria com esse sistema, sendo que o mesmo demonstrou ter condições de fundamentar e melhorar nossas ações pedagógicas, proporcionado e provocando mudanças e avanços significativos sobre a prática educativa, pautadas no diálogo, no pensar, no ensinar, na ética, na solidariedade e muitas outras atitudes que permitam ultrapassar limites e assumir um desfio frente a sociedade e suas transformações.

Arapoti, 10 de outubro de 2019

Sônia Aparecida Machado Ferreira da Silva
Secretária Municipal de Educação

Eliana Louzada Batista
Divisão de Ensino

Roseli Barros Direne
Coordenadora de Educação Infantil

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE NATIVIDADE
Secretaria Municipal de Educação

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO – NATIVIDADE – RJ

Sistema de Ensino Aprende Brasil/2019

Ao considerarmos que a educação brasileira vem passando por significativas mudanças, e acreditando que a escola seja um espaço de vivências de efetiva construção do exercício da cidadania, de realização de práticas sociais relevantes e de interação dos indivíduos, a Secretaria Municipal de Educação de Natividade, consciente da responsabilidade da oferta de uma educação pública de excelência, buscando o enfrentamento dos desafios do âmbito escolar, busca a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil.

O referido sistema que atende a Educação Básica, nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental de nove anos, apresenta uma gama de soluções em produtos educacionais, além de ações metodológicas e didáticas que promovem intervenções qualitativas para o ensino público municipal.

De posse dessas premissas a equipe técnico-pedagógica da SME acredita que o prosseguimento da parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, está em conformidade com a nossa proposta pedagógica, agregando elementos pedagógicos inovadores e representativos do saber científico sistematizado, de maneira a atender os anseios e as expectativas das transformações da educação pública municipal, contribuindo como um meio de minimizar efeitos da instabilidade das políticas educacionais, visto que, a proposta desse sistema perpassa uma gestão, o que confere respeito, autonomia e individualidade das escolas no desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos.

Nessa expectativa manifestamo-nos em relação a tal sistema, que, de pronto, atende os movimentos educacionais vigentes e apresenta considerável qualidade nos produtos e serviços, nos quais destacamos:

Material didático (livros e apostilas), plataforma virtual, possibilitando que cada U.E adapte sua metodologia, orientação didática para professores e coordenadores pedagógicos, serviço de assessoria pedagógica, que por meio de cursos e atendimentos visa proporcionar a gestão eficaz dos recursos do mesmo. A equipe de assessoramento pedagógico do Sistema de Ensino Aprende Brasil atuará junto às equipes gestoras da Secretaria Municipal de Educação, promovendo diálogos, reflexões e práticas para ações efetivas em sala de aula.

Tal posição de ação, conforme apresentada pelo material, oferece uma análise e interpretação da progressão contínua no desempenho dos alunos, o que é uma preocupação dessa secretaria, visto os últimos dados de progressão dos indicadores estatísticos sobre o avanço dos índices de desenvolvimento da Educação, que por hora são insatisfatórios. (vide anexo I)

Nesse sentido, a aquisição da parceria com o Sistema Aprende Brasil, viabiliza a complementação de recursos já disponíveis em nosso sistema, como o material didático do PNLD, utilizado em nosso município como ferramenta principal do trabalho pedagógico, que seria potencializado por outras e diversas ferramentas acessíveis no material da Editora Positivo.

Uma das particularidades do Sistema almejado é a plataforma virtual, que atua também como gerador de dados de desempenho das crianças, resgate constante dos alunos sobre os conteúdos que estão sendo trabalhados, além de possibilitar a gestão escolar o acompanhamento do planejamento pedagógico, bem como, utilizar os dispositivos acessíveis para ampliar a capacidade de trabalho do professor, além do fato de resgatar a família á vida escolar dos estudantes, já que terão acesso ao rendimento escolar, relatórios e desempenho obtido.

Ademais, outro considerável recurso do Sistema aprende Brasil é o SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, que auxilia o município quanto à definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre administração pública e cidadão, por meio de indicadores de qualidade da educação pública municipal, antes, durante e depois da

implantação do Sistema Aprende Brasil, fornecendo assim para o município indicativos de potencialidades e fragilidades a serem consideradas pelas escolas da rede de ensino municipal.

Salientamos ainda, a ferramenta HÁBILE também disponível no referido sistema, que se trata de uma opção para subsidiar e preparar os estudantes para as avaliações propostas pelo MEC, baseando-se na BNCC, bem como os documentos que demarcam essas avaliações, com diversos mecanismos avaliativos que perpassam entre testes e questionários contextualizados para alunos e professores.

A proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, assim como o planejamento Municipal, seguem as diretrizes da BNCC, visando à construção crítica do pensamento e da ação, tendo como norteadores principais, a interação social, a solução de situações-problema, o desenvolvimento da autoestima, jogos e brincadeiras como principal forma de aprendizagem, diálogo com a realidade e planejamentos estratégicos para a obtenção de resultados significantes, relacionando conteúdos, metas e objetivos.

Partindo desta perspectiva, vislumbramos a proposição e um fazer pedagógico além dos engessados currículos, que se articulem intencionalmente com o processo de construção da aprendizagem.

Em suma, esta equipe técnico-pedagógica, juntamente com a Secretária Municipal de Educação, manifesta seu interesse na contratação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, considerando as variáveis acima elencadas.

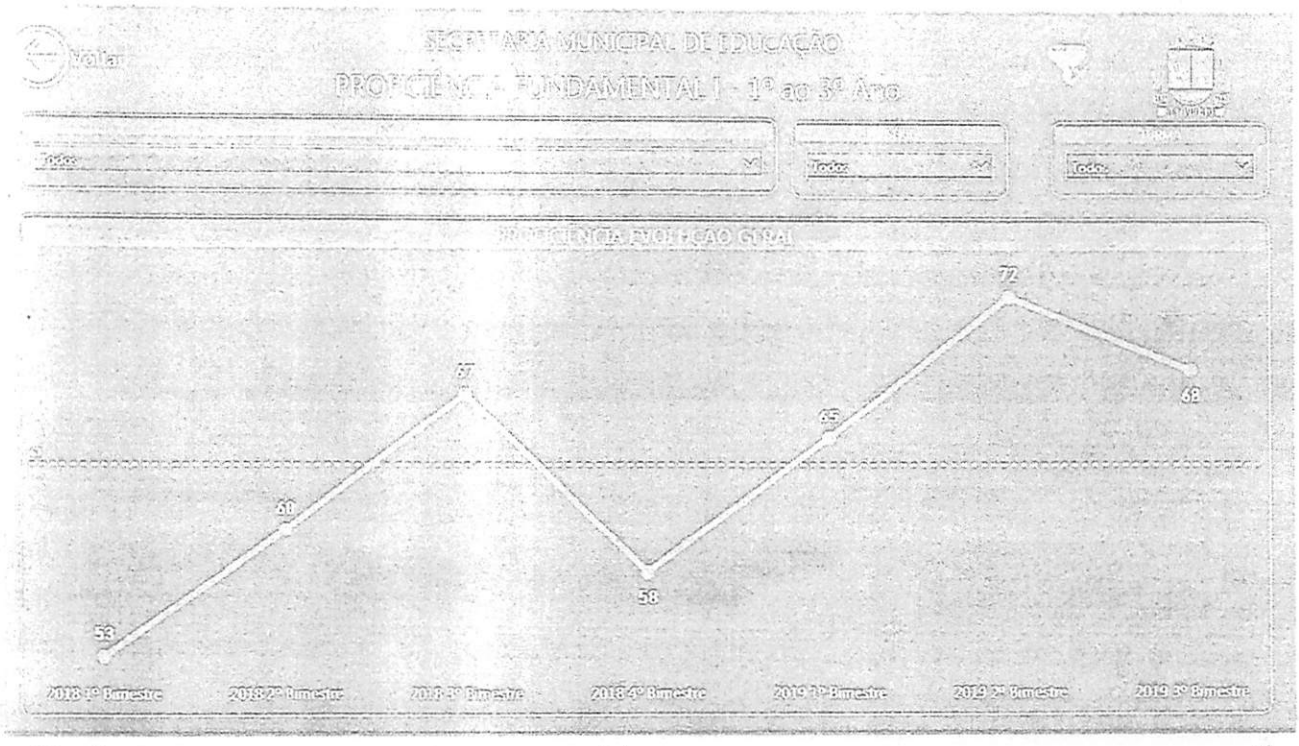
Desta forma, será oportunizado oferecer um ensino de qualidade aos alunos da Educação Básica, assim como, os subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente. È imperioso ressaltar que o referido e almejado sistema é referência no mercado, no que tange á qualidade de ensino, contribuindo para a formação de cidadãos preparados para as transformações do mundo contemporâneo.

Nilza Helena Muniz
Diretora do Núcleo de Coord. Pedagogica
Portaria GP nº 104/2017
SME - NATIVIDADE-RJ

.Natividade, 06 de novembro de 2019.

ANEXO I

A Avaliação de Proficiência é um recurso utilizado pela SME de Natividade para monitorar os índices de desenvolvimento da Educação Municipal.



Nilza Helena Muniz
Diretora do Nucleo de Coord. Pedagogica
Portaria GP nº 104/2017
SME - NATIVIDADE-RJ

ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Num mundo moderno marcado pelos avanços da tecnologia e pelas constantes mudanças, faz-se necessário oferecer uma educação de excelência, definida por práticas pedagógicas inovadoras interligadas, voltadas para o exercício da cidadania e para a qualificação do trabalho.

Sob essa visão, a educação deverá desenvolver no indivíduo os aspectos cognitivos, emocionais e morais. Por isso, a qualidade do ensino é condição necessária à formação integral do educando.

Diante desse contexto, visando oferecer uma educação de qualidade, a Secretaria municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, objetiva encontrar soluções para o enfrentamento dos desafios e demandas que se impõe no âmbito educacional. Para tanto, firma-se uma parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, que favorece a interação respeitando a diversidade e a individualidade de cada educando, valorizando seus saberes, propiciando uma aprendizagem significativa, por meio de desafios, através de um programa curricular que respeite a gradação dos anos escolares e a sistematização dos conteúdos.

Atualmente, a rede municipal de ensino do município de Jaru conta com 18 escolas nas Zonas Rural e urbana, sendo que, 9 escolas atendem crianças de 0 a 5 anos de idade na educação infantil, 10 escolas atendem o Ensino Fundamental, e 5 escolas atendem as duas primeiras etapas da educação básica.

A elevada taxa de rotatividade dos estudantes dentro da extensão territorial do município, dado o fato de se tratar de áreas caracteristicamente rurais, promovendo alta movimentação, e em um sistema em que o material didático-pedagógico são variados e as metodologias de ensino aplicadas também são diferentes de uma escola para outra, interfere negativamente no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Para tanto, faz-se necessário a aquisição de um material didático-pedagógico unificado que, por meio de seus elementos, consegue atingir, de forma igualitária, todos os envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem, educandos, educadores, equipe pedagógica e comunidade escolar.

Destarte a isso, visando elevar o índice de aprendizagem dos educandos, e a padronização das práticas pedagógicas das escolas da rede municipal, firmou-se parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, pois o mesmo oferece recursos pedagógicos, de inclusão digital e, principalmente, formação continuada aos professores, através do SIMEB – Ferramenta de gestão (Sistema de monitoramento educacional), HABILE (Sistema de Avaliação), Assessoria Pedagógica, Aprende Brasil On (Plataforma virtual), Livro Digital e Livros Didáticos Integrados.

A proposta de trabalho do material didático do Sistema Aprende Brasil promove dinâmicas de aprendizagens interativas, nas quais o professor tem o importante papel de auxiliar as crianças na construção do conhecimento; não basta apenas interagir, estar em contato, é necessário realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivos, afetivos, social e motor, se faça cada vez mais enriquecidos, e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.

O material didático para a educação infantil (G4 e G5) e para os anos iniciais do ensino fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil segue a concepção interacionista. Essa teoria coloca a criança como centro do processo de aquisição do conhecimento e como fruto das mediações e interações que estabelece com outras crianças, com adulto e com o ambiente que está inserida, uma concepção sociointeracionista, também chamada de sócio histórica, ou histórico-cultural.

No intuito de assegurar a solidificação do Plano Municipal de Educação de Jaru, no que tange a oferta e execução de um sistema permanente de formação dos profissionais da educação, essa parceria colabora de maneira eficaz para a concretização através de assessoria pedagógica e formação continuada aos professores.

Tendo por base os descritos acima, a equipe técnica-pedagógica do Município de Jaru, manifesta pelo presente, o desejo que a comunidade escolar do município firme parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, desta forma, será oportunizado oferecer um Ensino de qualidade e os subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente, contribuindo para que os educandos se tornem cidadãos atuantes como sujeitos da história, elevando os índices educacionais e qualificando os profissionais envolvidos nos processos educativos.

É este o nosso parecer.

Jaru-RO, 13 de dezembro de 2019.

Maria Emília do Rosário

Secretária Municipal de Educação

Abiqueyla Machado Miranda Freitas

Diretora Pedagógica

Marina Andrade Viana

Coordenadora do Ensino Fundamental

Eunice Leandra Fabiano

Coordenadora da Educação Infantil

Rua Raimundo Cantanhede, 1080 - Setor 02 - Jaru/RO CEP: 76.890-000
Contato: (69) 3521-1384 - Site: www.jaru.ro.gov.br - CNPJ: 04.279.238/0001-59

ePROC assinatura eletrônica

Documento assinado eletronicamente por **ABIQUEYLA MACHADO MIRANDA FREITAS, Fiscal de Rendas**, em 13/12/2019 às 17:05, horário de Jaru/RO, com fulcro no art. 18 do Decreto nº 11.990 de 01/11/2019.

ePROC assinatura eletrônica

Documento assinado eletronicamente por **MARIA EMILIA DO ROSARIO, Secretário Municipal da SEMECEL**, em 13/12/2019 às 17:06, horário de Jaru/RO, com fulcro no art. 18 do Decreto nº 11.990 de 01/11/2019.

ePROC assinatura eletrônica

Documento assinado eletronicamente por **MARINA ANDRADE VIANA, Coordenador do Ensino Fundamental**, em 13/12/2019 às 17:07, horário de Jaru/RO, com fulcro no art. 18 do Decreto nº 11.990 de 01/11/2019.

ePROC assinatura eletrônica

Documento assinado eletronicamente por **EUNICE LEANDRA FABIANO, Coordenador da Educação Infantil**, em 16/12/2019 às 08:49, horário de Jaru/RO, com fulcro no art. 18 do Decreto nº 11.990 de 01/11/2019.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site ePROC Jaru/RO, informando o ID **8038** e o código verificador **71269534**.

Referência: Processo nº 1-5646/2019. Docto ID: 8038 v1

PREFEITURA DE GRAVATAÍ

Av. Ely Corrêa, 735 - Parque dos Anjos
CEP: 94190-313 - Gravataí/RS
Telefone: 3600.7146
Email: smed@gravatai.rs.gov.br

SMED
SECRETARIA MUNICIPAL EDUCAÇÃO

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO - GRAVATAÍ/RS- 2020

A educação brasileira vem apresentando significativas mudanças devido às exigências do mundo contemporâneo. Nesse contexto, acredita-se que a escola seja um meio que possibilite ao indivíduo o exercício da cidadania, tornando-o capaz, crítico com autonomia em tomar decisões para o bem comum. Com o advento da internet e o avanço tecnológico, passamos de um mundo analógico para um digital com muita rapidez, onde a velocidade nos meios de comunicação proporciona ao indivíduo informações, em tempo real.

Preocupada em preparar o indivíduo para as mudanças do mundo contemporâneo e com as exigências atuais da educação, desde o ano de 2014, a gestão municipal de Gravataí/RS, no que se refere ao processo de ensino/aprendizagem, com vistas à ampliação da qualidade, maior equidade e igualdade de acesso dos alunos frente aos conhecimentos escolares, disponibiliza a todos os estudantes e professores de 1º ao 5º ano das Escolas Municipais de Ensino Fundamental, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, composto por:

- Livros Didáticos Integrados: disponibiliza a toda a rede o mesmo material, possibilitando uma unidade didática metodológica de maior articulação pedagógica, garantido a sequência progressiva dos conteúdos a serem trabalhado. Os livros consumíveis trazem espaço para escrita e reescrita das atividades, possibilitando a construção do conhecimento aos alunos e, ao professor, uma prática pedagógica mais dinâmica. O material contempla todos os componentes curriculares, possui capa personalizada tendo material de apoio em gramatura adequada ao uso, para ser utilizado por alunos e professores. Oferece material regionalizado de História e Geografia para 4º e 5º anos; livros em braile e ampliado aos alunos que necessitam deste material. Em 2019 os livros didáticos do 1º e 2º anos já atendem as premissas da BNCC e, para 2020 todos os livros (1º ao 5º ano) estarão adequados. Oferece, em específico para 2º e 5º anos, sondagens diagnósticas (com gabarito), no próprio material didático ao final do 1º e 2º semestre, nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.
- Aprende Brasil On: Plataforma Digital de Aprendizagem que oferece para alunos e professores conteúdos educacionais digitalizados, rigorosamente selecionados, com uma variedade de recursos de multimídia, músicas e sons de arte disponibilizados para download, jogos e brincadeiras, trilhas de aprendizagens,. tudo isso relacionado aos objetos de conhecimentos trabalhados nos Livros Didáticos.
- Assessoria Pedagógica presencial e personalizada: são realizadas *in loco* nas escolas que aderiram ao Sistema de Ensino Aprende Brasil, com intuito de atender às demandas específicas, esclarecer dúvidas e contribuir com sugestões à equipe pedagógica e diretiva da escola.
- Formação Continuada: formações metodológicas realizadas nas áreas e componentes curriculares específicos e adequada às necessidades do município para

atender as demandas dos professores, gestores escolares e técnicos da Secretaria Municipal de Educação.

- Programa de assessoria a distância, oferece através do telefone (0800) ou email atendimento a dúvidas ou solicitações dos professores. Disponibiliza apoio educacional por meio de webcursos e webconferências.
- simeB: Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, essa ferramenta tecnológica educacional acompanha e informa, por meio de indicadores, a qualidade da educação pública municipal durante todo ano letivo.
- Avaliações: Instrumentos para avaliação diagnóstica, para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, com questões elaboradas a partir da Matriz de Referência do Saeb, bem como avaliação anual, contemplando os objetos de conhecimento trabalhados nos volumes 1, 2 e 3 de cada ano escolar contemplando os componentes de Ciências, Geografia, História, além de Língua Portuguesa e Matemática.
- Avaliação externa de aprendizagem em larga escala: simulados específicos para alunos do 2º e 5º ano, no padrão do Saeb. A análise dessa avaliação utiliza da Teoria Clássica do Testes (TCT) e Teoria de Resposta ao Item (TRI), para apresentar os escores das competências avaliadas.
- Hábile: específico para os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências. Instrumento avaliativo que inclui testes e questionários contextualizados para alunos, professores e diretores. As respostas obtidas a partir da aplicação dos questionários possibilitam verificar em que medida fatores intra e extraescolares podem interferir na aprendizagem dos alunos. Até o ano de 2018, o Hábile foi realizado nas turmas de 4º anos, em 2019, nas turmas de 3º anos com objetivo de, através dos resultados, auxiliar o professor no planejamento das atividades para as dificuldades específicas de cada aluno, preparando-os, assim, para as avaliações do saeb.

Foi possível observar que as 55 escolas avaliadas no Hábile em 2018 apresentaram uma evolução bastante expressiva. Em Língua Portuguesa, cinquenta escolas apresentaram evolução na proficiência dos alunos, o que corresponde a um resultado positivo em 91% das escolas. Em Matemática e Ciências, cinquenta e duas escolas apresentaram evolução na proficiência, o que corresponde a um resultado positivo em 95% das escolas.

A proposta de trabalho apresentada na coleção de livros didáticos Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil esta fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica (2013), e na Base Nacional Comum Curricular (2017). Está alicerçada em pressupostos interacionistas, que valorizam a mediação e a interação, onde o professor tem o importante papel de auxiliar os alunos na construção do conhecimento realizando um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivo, afetivo, social e motor se façam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.

PREFEITURA DE GRAVATAÍ

Av. Ely Corrêa, 735 - Parque dos Anjos
CEP: 94190-313 - Gravataí/RS
Telefone: 3600.7146
Email: smed@gravatai.rs.gov.br

SMED
SECRETARIA MUNICIPAL EDUCAÇÃO

Há seis anos Equipe a Equipe Técnico-pedagógica da SMED, vem observando a consonância entre a proposta do município e a proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que esta segue atendendo aos anseios e as expectativas da rede, mantendo uma unicidade educacional, avançando em competências e habilidades para a emancipação dos indivíduos contribuindo para a obtenção de resultados, auxiliando na elevação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) municipal nas séries iniciais conforme quadro abaixo:

Ano	Índice
2013	4,9
2015	5,2
2017	5,4

A Equipe Técnico-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Gravataí reafirma o desejo em manter a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil – Editora Positivo na rede municipal, acreditando que esta continuará a beneficiar a comunidade escolar, elevando os índices educacionais, qualificando os profissionais envolvidos nos processos educativos, oferecendo um ensino de qualidade aos alunos e o apoio necessário para o desenvolvimento do trabalho docente.

Gravataí, 22 de janeiro de 2020.

Léa Araujo Mondo
Assessora Pedagógica
Divisão de Programas e
Projetos Educacionais
Matrícula:12432-1
SMED - Gravataí

Parecer Técnico Pedagógico/município de Campos Novos SC

Sistema Aprende Brasil.

O Saber Fazer é importante; mas o Praticar é essencial!

No decorrer do dia a dia, nos deparamos com difíceis tarefas, onde podemos afirmar sem medo; desafiadoras na educação brasileira.

> Nossa clientela é constituída por crianças que buscam um espaço privilegiado de desenvolvimento, aprendizagem e interação com outras crianças e adultos. [...] Quando se propõe a trabalhar com crianças, deve-se ter como princípio básico conhecer seus interesses e necessidades. Diante disso, a efetivação dessa compreensão requer a indissociabilidade de duas ações de suma importância no processo de desenvolvimento das crianças: o cuidar e o educar. (Diretrizes Curriculares- CN-SC).

Nesta concepção, analisamos que a proposta pedagógica do Sistema Aprende Brasil vem ao encontro de nossas expectativas, já que disponibiliza um conjunto de ferramentas pedagógicas que auxiliam e elucidam o professor sobre a importância em unir as duas principais praticas desde a primeira fase da educação básica, iniciando na educação Infantil e se estendendo ate o nono ano do Ensino Fundamental. Cuidar e educar refere-se que os saberes não ocorrem em espaços ou fatos isolados. Ocorrem sim em uma ação solida e conjunta de todos: Família, professores, orientadores e demais membros da unidade educativa. Para que a escola possa desempenhar seu papel no que se refere ao desenvolvimento integral da criança, é fundamental dispor de materiais didáticos de qualidade que favoreçam e enriqueçam o trabalho do professor. E ainda, considerando os avanços sociais e tecnológicos da sociedade, é preciso propiciar aos alunos desde a Educação Infantil e ao longo dos últimos anos no Ensino Fundamental, um ensino inovador e alinhado a esses avanços, pois acreditamos que: A escola do terceiro milênio deve acompanhar o ritmo celerado que se impõe devido ao avanço tecnológico. O mundo está globalizado e as relações sociais de menor contexto (micro bairro, comunidade) e do contexto maior (macro planetário), estabeleceram novos conceitos históricos, geográficos, econômicos, culturais, comerciais e até de novos valores. Surge paralelamente um novo conceito de homem, de história, sociedade, de cultura, portanto, surge um novo modo de conceber o currículo, a escola e seu papel social. Então a escola tem um caráter globalizado.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, fornece um conjunto de ferramentas inovadoras que interagem entre si, visando atender alunos e professores com materiais impressos, digitais, acompanhamento pedagógico e ferramentas de monitoramento e de avaliação.

Os componentes do Sistema de Ensino Aprende Brasil são: o Livro Didático Integrado, plataforma do Sistema de Ensino Aprende Brasil , a Assessoria Pedagógica, o SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil e o **hábile** - Sistema de Avaliação Positivo. A proposta pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil está alicerçada nos mesmos preceitos da Proposta Pedagógica dessa municipalidade, a qual entende que:

> **A educação é o elo que conduz o homem a cidadania, e esta o torna capaz de usufruir, partilhar cultural e materialmente da sociedade. A partir da educação o homem se torna elemento ativo na construção de sua história [...] (Projeto Politico Pedagogico- E.F. I)**

Os materiais do Sistema de Ensino Aprende Brasil foram elaborados fundamentados nos ditames legais, estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (LDB EN - 9394/96) e pelos documentos: Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) e Referenciais Curriculares Nacionais (RCN's) e consolidados com a BNCC para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Ainda, de acordo com o parecer técnico pedagógico, os materiais didáticos do referido Sistema de Ensino, apresentam diversidade cultural e social, além de um conjunto de atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos, possibilitando ao professor cumprir seu papel de mediador "que desempenhe a função de facilitador da aprendizagem, que interage com os alunos através da linguagem, realizando um processo dialógico" .

Respeitando os documentos sobre a educação brasileira, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza materiais didáticos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, organizados por eixos e âmbitos de ensino.

De acordo com a BNCC os referenciais curriculares, o Sistema fomenta dois âmbitos de experiência com diferentes eixos. O âmbito Formação Pessoal e Social inclui o eixo de trabalho referente à constituição da Identidade, Intimidade e Autonomia pela criança.

O âmbito Conhecimento de Mundo inclui as diferentes áreas e/ou linguagens articuladas em eixos de trabalho, que são: Movimento, Música, Artes, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Matemática. Cabe destacar, que essa organização respalda-se em uma proposta integrada. Assim, os professores podem reafirmar, em sua prática educativa, o propósito da construção de conhecimentos, que deve se processar de maneira conjunta e global a partir das inter-relações entre os diferentes âmbitos a serem trabalhados com as crianças.

O proposto no material didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil tende a valorizar a proposta para as Instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Campos Novos-SC preceitua, que:

> **A instituição de educação infantil e Ensino Fundamental deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação. (Referencial Curricular- Diretrizes Curriculares- CN)**

De forma geral, a Proposta Pedagógica presente nos Livros Integrados do Sistema de Ensino Aprende Brasil busca, auxilia na realização do trabalho na Educação Infantil e E. Fundamental dando oportunidades para que a criança possa:

✓ ampliar sua capacidade de autoconhecimento e, consequentemente, de se comunicar e interagir socialmente, estabelecendo vínculos afetivos positivos com outras crianças e adultos;

✓ apropriar-se dos conhecimentos e bens culturais constituídos historicamente, utilizando as diferentes linguagens (corporal, oral, escrita, plástica, musical, matemática) e construindo significados que lhe permitam elaborar e reelaborar essas aprendizagens.

Com a plataforma do Sistema de Ensino Aprende Brasil, propicia a inclusão digital da comunidade escolar. Com a internet, essa ferramenta possibilita a ampliação dos conhecimentos vistos em sala de aula com o livro impresso. A parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil possibilitará aos alunos e professores acesso a informações de qualidade confiáveis e facilmente localizadas por meio de mecanismo de busca disponível na internet. A plataforma irá possibilitar a ampliação do ambiente escolar físico uma vez que o avanço tecnológico faz parte do cotidiano dos alunos da sociedade contemporânea.

ampliação do ambiente escolar físico uma vez que o avanço tecnológico faz parte do cotidiano dos alunos da sociedade contemporânea.

O Sistema de Ensino oferece a Assessoria Pedagógica, uma equipe de profissionais especializados que fornecem aos professores e coordenadores das escolas os subsídios necessários para o aperfeiçoamento da equipe técnico-pedagógica garantindo a funcionalidade do Sistema de Ensino por meio de cursos e atendimentos pedagógicos personalizados.

Dentre os recursos ofertados pelo respectivo Sistema de Ensino, consta o curso de implantação que tem por objetivo a apresentação de sua da Proposta Pedagógica, e de metodologias que objetivam contemplar temas atuais pertinentes à educação brasileira. Já os atendimentos pedagógicos destinados às equipes gestoras, por meio de encontros regionalizados e/ou personalizados, tem como propósito, um trabalho de fidelização ao Sistema de Ensino Aprende Brasil. A finalidade desses atendimentos é promover um diálogo específico sobre os desafios, necessidades e experiências relacionadas à ação de cada fator educativo, na promoção de um trabalho pedagógico de qualidade.

Outro elemento disponibilizado é o SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, uma ferramenta tecnológica educacional para acompanhar e informar, por meio de indicadores, sobre a qualidade da educação pública municipal antes, durante e após a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil. O SIMEB é composto por módulos que interagem entre si a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas aos responsáveis pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil e as escolas parceiras. Cada módulo agrupa um conjunto de indicadores tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono, que, em seu todo, fornecem parâmetros para traçar as potencialidades e as fragilidades da educação municipal no processo de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Dessa forma, as escolas terão acesso a um diagnóstico das carências dos diversos setores que compõem a atividade educacional, tornando mais eficazes os investimentos e a gestão do ensino público.

Em vista disso, a Secretaria de Educação reafirma a intenção de continuar oferecendo o material didático pedagógico do sistema Aprende Brasil, por razoes altamente consideráveis como: Qualidade de impressão, suporte pedagógico, parceria em eventos, do pronto atendimento do grupo diretivo e organizacional, porem a razão pressurosa e a forma como os conteúdos são apresentados, as atividades de reforço, as orientações pedagógicas, a bibliografia e o suporte em informática educativa, o que contribui para uma educação de excelência para os educandos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Ratifica-se ainda o suporte pedagógico dado aos profissionais da educação que favorece a pratica pedagógica em sala de aula , ressalta-se que este apoio faz-se necessário para o desenvolvimento das atividades docentes, oportunizando aos alunos condições de atingir resultados relevantes em sua aprendizagem, também, a satisfação dos pais e familiares com esses resultados.

Finalmente, destaca-se como promissora a cooperação entre a secretaria Municipal de educação do município de Campos Novos SC e o sistema Aprende Brasil.

ZEIDE V. DELAVY GRIS
SUPERINTENDENTE DO
ENSINO FUNDAMENTAL
CPF: 430.688.479-15

Campos Novos, janeiro de 2020

Secretaria Municipal de Educação

Prefeitura de
GUARACIABA

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

A Secretaria Municipal de Educação, juntamente com sua equipe de profissionais da educação, vem, por intermédio do presente documento, demonstrar o desejo de continuar com parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, visto que, o mesmo nos subsidia com uma proposta que vem ao encontro de nossas necessidades e que está em conformidade com as concepções que estruturam o projeto político pedagógico da nossa rede de ensino. Em virtude disso, essa mesma equipe apresenta um parecer técnico pedagógico em relação à proposta educativa do sistema de Ensino Aprende Brasil, assim, como dos elementos que o integram, sendo eles: Livro Didático Integrado, Aprende Brasil On, Assessoria Pedagógica, SIMEB-Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil e o hábile-Sistema de Avaliação Positivo.

O referido Sistema de Ensino tem demonstrado sua preocupação com o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, dessa forma a municipalidade possui interesse em dar continuidade aos trabalhos realizados desde o ano de 2015, visando a importância do ensino e educação de qualidade para os alunos da rede municipal. Considerando o aumento significativo do IDEB (índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro), como também, o sistema de ensino está efetivamente em consonância com nossa proposta pedagógica, a qual valoriza o cotidiano do aluno relacionando-o com questões políticas, sociais, culturais e econômicas.

Nossa intenção em efetivar uma parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, também está explicita nos apontamentos que fundamentam o referido Sistema, que, como nossa proposta, se encontra ancorado nos ditames legais, estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (LDB – 9394/96), pelas DCN's – Diretrizes Curriculares Nacionais, pelos PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais , permitindo a todo educador uma organização do trabalho pedagógico que favorece a mediação dos avanços da ciência da educação.

Prefeitura de
GUARACIABA

Portanto, nossa equipe acredita que a concretização de um projeto pedagógico depende, efetivamente, da intervenção docente, para isso é necessário preparar o profissional da educação para se tornar um aprendiz, pois é ele quem organiza a dimensão interativa, maneja formas, técnicas, instrumentos e procedimentos diante dos desafios do conhecimento e do saber escolar. Para isso, estamos trabalhando no sentido de valorizar esses profissionais e dar melhores condições para que possam proporcionar ao educando a oportunidade de desenvolver todo o seu potencial, instrumentalizando-o para exercer de forma consciente sua cidadania.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, propõe situações educativas que contribuem com a formação básica cidadã, oportunizando o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos saberes em que fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância reciproca em que se assenta a vida social.

Para isso, cada componente curricular situa seus conteúdos e metodologias num contexto mais amplo, que é o das relações com as realidades sociais, favorecendo ao aluno a oportunidade de percepção das implicações sociais do que estuda na escola.

Assim sendo, o Sistema de Ensino propõe, uma organização no tratamento dos conteúdos que objetiva: o fortalecimento dos lações de solidariedade; a formação de valores; o exercício da cidadania; a compreensão dos significados, a autonomia intelectual; o pensamento crítico e criativo; e a compreensão dos fundamentos científicos.

O referido Sistema de Ensino, sistematiza também no ambiente escolar, a utilização das mídias tecnológicas, disponibilizando o Aprende Brasil On, que remetem aluno e professores, a utilização de conteúdos educacionais expostos no referido portal. Tal ferramenta tecnológica permite a inclusão digital, tendo

Prefeitura de
GUARACIABA

como intuito contribuir para o enriquecimento do trabalho pedagógico do professor e do aluno e, ao mesmo tempo, atender às novas demandas do atual cenário educacional. Dessa forma, a qualidade dos conteúdos e as possibilidades de sistematização propostas são propulsores, incentivando o aluno a desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de busca.

Em consonância com nossa proposta pedagógica, o Sistema de Ensino Aprender Brasil, também valoriza a formação e a qualificação dos docentes que atuam nas escolas da rede de ensino. Disponibiliza um serviço de Assessoramento Pedagógico, que se estabelece por meio de cursos e de atendimento pedagógicos presenciais e a distância, intencionando contribuir com o programa de formação continuada, tanto da equipe técnico-pedagógica, quanto dos docentes que compõem a comunidade escolar.

Quanto ao serviço de avaliação Institucional que o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza, acreditamos que seja de grande importância para nosso município, pois nos dá subsídios para um melhor direcionamento nos investimentos a serem realizados nas instituições escolares, principalmente no que tange o Ensino Fundamental.

Essa ferramenta educacional denominada SIMEB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil tem como finalidade acompanhar e informar por meio de indicadores, sobre a qualidade de educação pública municipal antes, durante e após a implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, integrando-se a outros diferenciais que o compõem o sistema. Os resultados obtidos por meio do SIMEB são demonstrados por meio de gráficos diversos, facilitando a visualização dos resultados.

O SIMEB compila uma série de indicadores oficiais (de cunho educacional e social), cujo cruzamento de dados deverá demonstrar os ganhos obtidos pelo município durante o ano e avaliar as melhores formas de investimento, tendo como fontes os indicadores educacionais oficiais (IDEB, Prova Brasil, IDH, IDI, etc.) e indicadores coletados junto a secretaria de educação. O conjunto de informações obtidas a partir dos respectivos indicadores contribuirá para que nosso município tenha parâmetros do desempenho alcançado em cada nível de ensino.

Prefeitura de
GUARACIABA

Nesses termos, essa outra ferramenta, de cunho pedagógico que trata da avaliação que o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece, o hábile – Sistema de Avaliação Positivo é um instrumento de avaliação que segue as mesmas linhas de procedimentos metodológicos, já consagrados na literatura científica na área de avaliação externa de aprendizagem, capazes de analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, entre os diferentes anos, entre as diferentes escolas e entre diferentes turmas, principalmente, com o que é esperado para cada etapa.

Ficam, assim, evidenciadas as necessidades e expectativas que esta equipe de profissionais da educação e a Secretaria Municipal de Educação tem em querer construir juntos uma educação de qualidade, que ajude os educandos a entender cada vez melhor a realidade que os rodeia, enfrentando desafios que os levará a compreender o pleno exercício da cidadania. O conteúdo desse documento serve para que se continue com a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, estabelecida desde o ano de 2015, para o Ensino Fundamental 1 e 2 (1º ao 9º ano), para o ano letivo de 2020, considerando que o mesmo recebeu a aprovação da grande maioria da comunidade escolar.

Guaraciaba, 27 de dezembro de 2019.

Equipe Técnica

Jair Agostini
Jair Agostini
Coordenador Pedagógico

Catia C. H. Abati
Catia C. H. Abati
Coordenadora Pedagógica

Roseli V. B. Comin
Roseli Vaini Brustolin Comin
Secretária Municipal de Educação

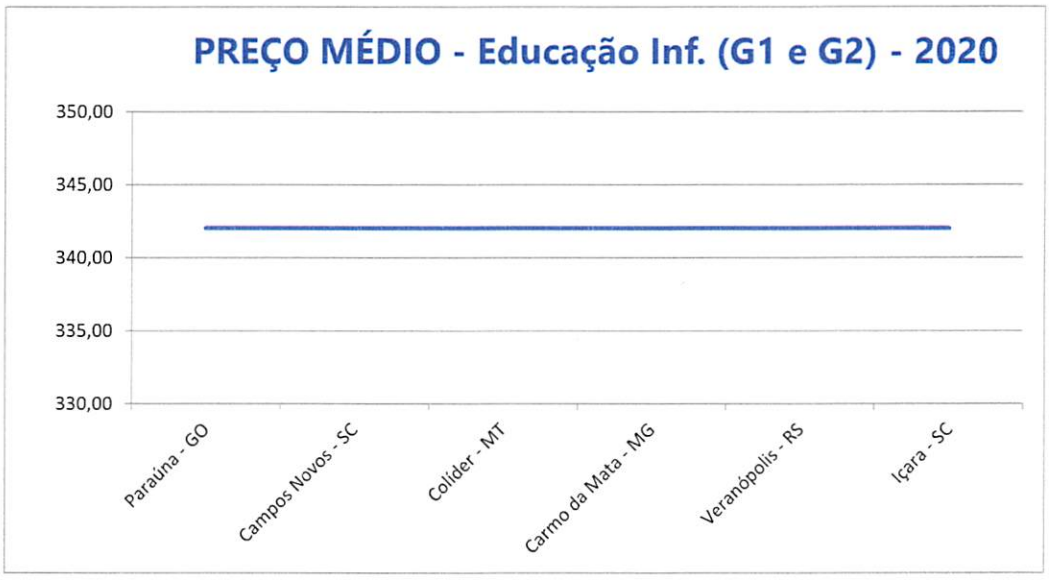
SISTEMA DE ENSINO Aprende Brasil

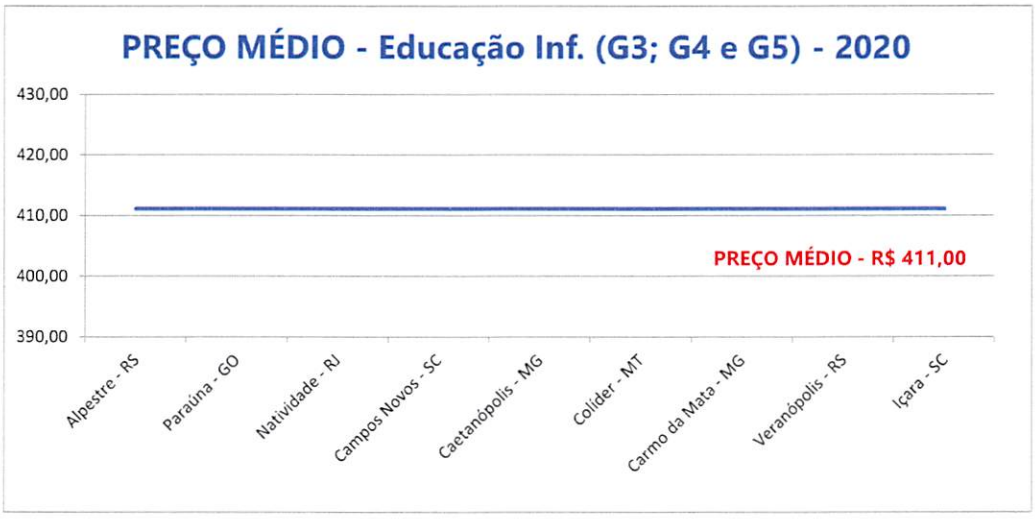
PLANILHA COMPARATIVA DE PREÇOS *- base ano letivo 2020*

PREFEITURA / NOTA FISCAL	NÍVEL - EDUCAÇÃO INFANTIL			NÍVEL ENSINO FUND. - I		NÍVEL ENSINO FUND. - II		LETRIX
	G1 e G2	G3 - G4 e G5		1º ao 5º ANO		6º ao 9º ANO		Desafios de Aprendizagem
	VL. ANUAL - R$	VL. BIM. R$	VL. ANUAL R$	VL. BIM. R$	VL. ANUAL R$	VL. BIM. R$	VL. ANUAL R$	VL. ANUAL - R$
ALPESTRE - RS. NF`s 1138597 / 1138598		102,75	411,00	110,75	443,00	121,50	486,00	106,50
PARAÚNA - GO NF`s 1134725	342,00	102,75	411,00	110,75	443,00			106,50
TORRES - RS NF 1135922 / 1132835 / 1133336				110,75	443,00	121,50	486,00	106,50
NATIVIDADE - RJ NF 1136228 / 1136229		102,75	411,00	110,75	443,00			106,50
CAMPOS NOVOS - SC NF´s 1135314 / 1135315	342,00	102,75	411,00	110,75	443,00	121,50	486,00	
CAETANÓPOLIS - MG NF´s 1136395 / 1136396		102,75	411,00	110,75	443,00	121,50	486,00	
COLIDER - MT NF´s 1134496 / 1134497	342,00	102,75	411,00	110,75	443,00			1
CARMO DA MATA - MG NF´s 1136895 / 1136896	342,00	102,75	411,00	110,75	443,00			
VERANÓPOLIS - RS NF`s 1134321 / 1134322 / 1134324	342,00	102,75	411,00	110,75	443,00	121,50	486,00	
IÇARA - SC NF´s 1136937 / 1136938 / 1136942	342,00	102,75	411,00	110,75	443,00	121,50	486,00	

SISTEMA DE ENSINO AprendeBrasil

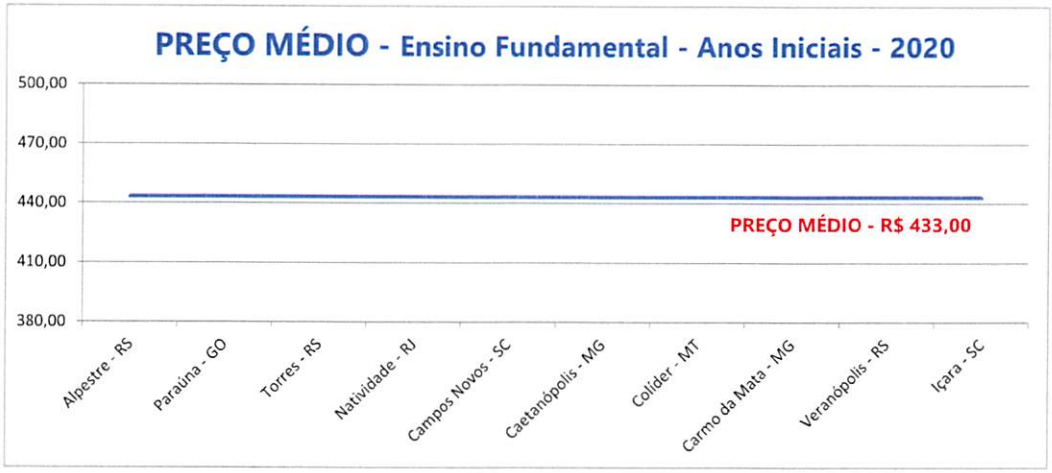
GRÁFICOS COMPARATIVOS DE PREÇOS – *base ano letivo 2020*

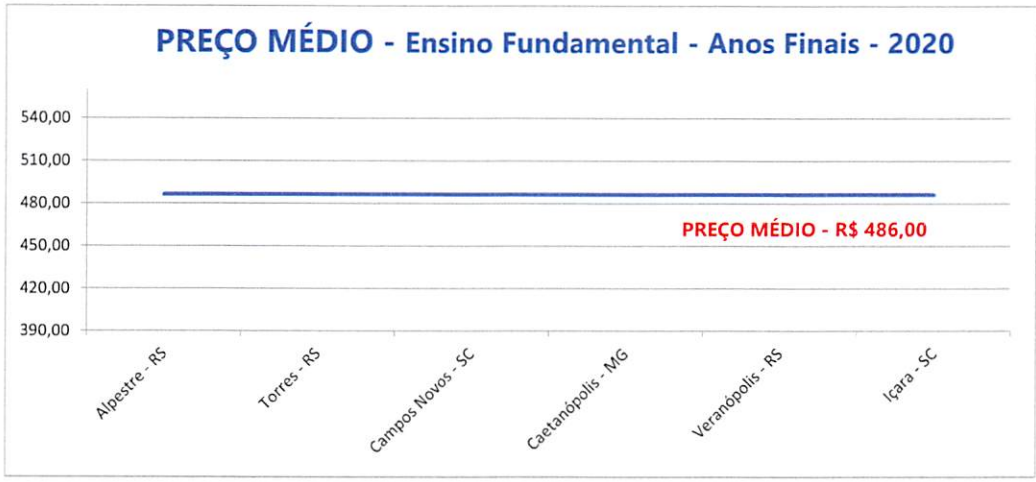


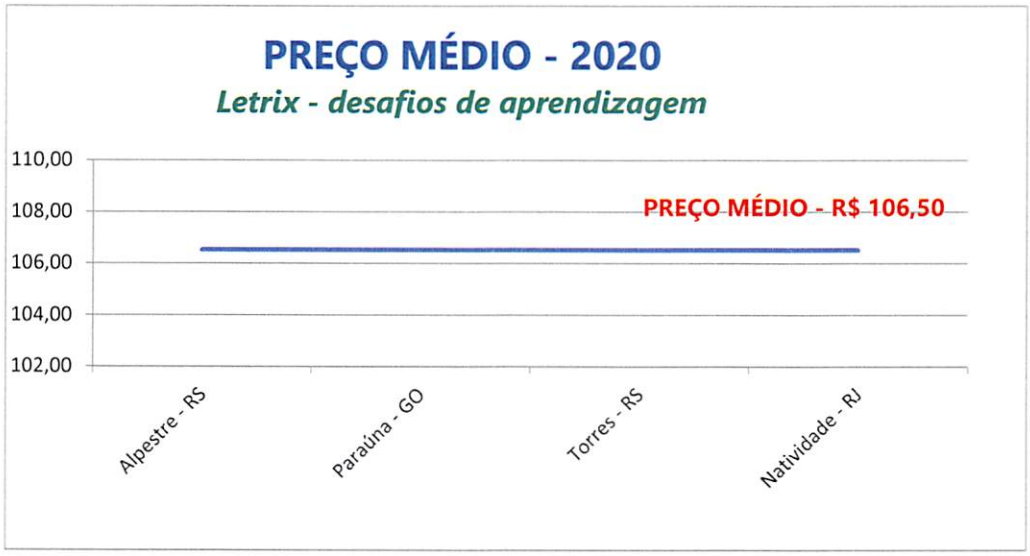


AprendeBrasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218 1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba - PR
Uma empresa do Grupo Positivo

SISTEMA DE ENSINO
AprendeBrasil







AprendeBrasil
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
tel.: 0800 724 1516 / (41) 3218 1000
Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 80710-570 – Curitiba - PR

Uma empresa do Grupo Positivo

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO			NF-e N° **1138597** SÉRIE 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 1.335,75 DATA DE EMISSÃO: 19/05/2020	

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1138597**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO 4120 0579 7196 1300 0133 5500 2001 1385 9711 2785 4300

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200088667747	19/05/2020 19:18:16
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICIPIO DE ALPESTRE			87.612.933/0001-18	19/05/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
PRAÇA TANCREDO NEVES, 300	CENTRO		98.480-000	19/05/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
ALPESTRE	RS	BRASIL	(55)3796-1020		19:18:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	18/06/2020	1.335,75	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	1.335,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.335,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	8,000	102,7500	0,0000	822,00	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	5,000	102,7500	0,0000	513,75	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA Presidente Kennedy, 33, CEP: 98480-000	Centro	ALPESTRE	RS

DADOS ADICIONAIS

P: D 2534136 REF: 705 Ordem de Compra n° 1131/2020Contrato n° 371/2019Processo Inex n°16/2019Depósito Bancário:Banco do Brasil.AG.: 3306-5.C/C.: 88.526-6.Ed itora Aprende Brasil Ltda.FATURAMENTO 1° BIMESTRE COMPLEMENTAR. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 3.926,75 DATA DE EMISSÃO: 19/05/2020

NF-e
N° **1138598**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1138598
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0579 7196 1300 0133 5500 2001 1385 9811 2785 4404

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200088667751	19/05/2020 19:18:16
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE ALPESTRE			87.612.933/0001-18	19/05/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
PRAÇA TANCREDO NEVES, 300	CENTRO		98.480-000	19/05/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
ALPESTRE	RS	BRASIL	(55)3796-1020		19:18:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	18/06/2020	3.926,75	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	3.926,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.926,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.94164	APRENDE EF2 6°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	6,000	121,5000	0,0000	729,00	121,5000			
2000.94172	APRENDE EF2 8°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	5,000	121,5000	0,0000	607,50	121,5000			
2000.94176	APRENDE EF2 9°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	4,000	121,5000	0,0000	486,00	121,5000			
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	5,000	110,7500	0,0000	553,75	110,7500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	2,000	110,7500	0,0000	221,50	110,7500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	5,000	110,7500	0,0000	553,75	110,7500			
2001.00830	APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	3,000	110,7500	0,0000	332,25	110,7500			
2001.00831	APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	4,000	110,7500	0,0000	443,00	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA Presidente Kennedy, 33, CEP: 98480-000	Centro	ALPESTRE	RS

DADOS ADICIONAIS

	RESERVADO AO FISCO
P: D 2534137 REF: 705 Ordem de Compra n° 1085/2020Contrato n° 371/2019Processo Inex n°16/2019Depósito Bancário:Banco do Brasil.AG.: 3306-5.C/C.: 88.526-6.Ed itora Aprende Brasil Ltda.FATURAMENTO 1° BIMESTRE COMPLEMENTARENS. FUND.. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000136

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO				NF-e N° **1134725** SÉRIE 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA:	**138.437,75**	
		DATA DE EMISSÃO:	**06/02/2020**	

Aprende Brasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1134725**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO **4120 0279 7196 1300 0133 5500 2001 1347 2511 2746 5209**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141200024039093 06/02/2020 21:22:41
VENDA			
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
FUNDO M. DE G. DOS RECURSOS DO FUNDEB DE PARAUNA				29.912.925/0001-90	06/02/2020
ENDEREÇO		BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA EUGÊNIO SARDINHA DA COSTA, 02		CENTRO		75.980-000	**06/02/2020**
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA
PARAUNA	GO / BRASIL	(64)3556-1800			21:22:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	**09/03/2020**	**138.437,75**	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	138.437,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	138.437,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.83381	**LETRIX-DESAFIOS DE APRENDIZAGEM**	49019900	041	6102	UN	30,000	106,5000	0,0000	3.195,00	106,5000			
2000.96470	**COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	30,000	342,0000	0,0000	10.260,00	342,0000			
2000.96471	**COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	39,000	342,0000	0,0000	13.338,00	342,0000			
2001.00827	**APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	124,000	110,7500	0,0000	13.733,00	110,7500			
2001.00828	**APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	128,000	110,7500	0,0000	14.176,00	110,7500			
2001.00829	**APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	108,000	110,7500	0,0000	11.961,00	110,7500			
2001.00830	**APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	143,000	110,7500	0,0000	15.837,25	110,7500			
2001.00831	**APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	185,000	110,7500	0,0000	20.488,75	110,7500			
2001.01013	**COLEÇÃO APRENDE EI G3 VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	43,000	205,5000	0,0000	8.836,50	205,5000			
2001.01014	**COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	143,000	102,7500	0,0000	14.693,25	102,7500			
2001.01015	**COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	116,000	102,7500	0,0000	11.919,00	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
PRAÇA EUGÊNIO SARDINHA DA COSTA, 02, CEP: 75980-000	CENTRO	PARAUNA	GO

DADOS ADICIONAIS

P: D 2335690 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.FATURAMENTO PEDIDO 1º BIMESTRE. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 15.762,00
		DATA DE EMISSÃO: 26/02/2020

NF-e N° **1135922** SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1135922
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0279 7196 1300 0133 5500 2001 1359 2211 2758 5208

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200037208094	26/02/2020 19:10:50
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE TORRES			87.876.801/0001-01	26/02/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
RUA JOSÉ A. PICORAL, 79, 3° aNDAR	CENTRO		95.560-000	26/02/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
TORRES	RS	BRASIL	(51)3626-9150		19:10:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	27/03/2020	15.762,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	15.762,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.762,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.83381	LETRIX-DESAFIOS DE APRENDIZAGEM	49019900	041	6102	UN	148,000	106,5000	0,0000	15.762,00	106,5000			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA JOSÉ MAIA FILHO, 505, CEP: 95560-000	CENTRO	TORRES	RS

DADOS ADICIONAIS

P: D 2404054 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDAeMPENHO 10042/2019. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33 OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO			NF-e
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 99.849,75 DATA DE EMISSÃO: 28/11/2019	Nº 1132835 SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1132835
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4119 1179 7196 1300 0133 5500 2001 1328 3511 2727 5604

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141190216939756 28/11/2019 13:07:08	
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE TORRES			87.876.801/0001-01	28/11/2019
ENDEREÇO		BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA JOSÉ A. PICORAL, 79, 3º aNDAR		CENTRO	95.560-000	28/11/2019
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
TORRES	RS / BRASIL	(51)3626-9150		13:07:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	30/12/2019	99.849,75	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	99.849,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	99.849,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	199,000	107,2500	0,0000	21.342,75	107,2500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	219,000	107,2500	0,0000	23.487,75	107,2500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	230,000	107,2500	0,0000	24.667,50	107,2500			
2001.00830	APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	258,000	107,2500	0,0000	27.670,50	107,2500			
2001.00831	APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	25,000	107,2500	0,0000	2.681,25	107,2500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA JOSÉ MAIA FILHO, 505, CEP: 95560-000	CENTRO	TORRES	RS

DADOS ADICIONAIS

P: D 2150925 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000139

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 130.617,50
		DATA DE EMISSÃO: 20/12/2019

NF-e
N° **1133336**
SÉRIE 2

Aprende Brasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1133336**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO **4119 1279 7196 1300 0133 5500 2001 1333 3611 2732 5308**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141190234132798	20/12/2019 18:22:13
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE TORRES			87.876.801/0001-01	20/12/2019
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
RUA JOSÉ A. PICORAL, 79, 3º aNDAR	CENTRO		95.560-000	**20/12/2019**
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
TORRES	RS	BRASIL	(51)3626-9150		18:22:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	**20/01/2020**	**130.617,50**	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	130.617,50

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	130.617,50

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.94164	**APRENDE EF2 6°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	203,000	121,5000	0,0000	24.664,50	121,5000			
2000.94168	**APRENDE EF2 7°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	193,000	121,5000	0,0000	23.449,50	121,5000			
2000.94172	**APRENDE EF2 8°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	207,000	121,5000	0,0000	25.150,50	121,5000			
2000.94176	**APRENDE EF2 9°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	184,000	121,5000	0,0000	22.356,00	121,5000			
2001.00827	**APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	59,000	110,7500	0,0000	6.534,25	110,7500			
2001.00828	**APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	45,000	110,7500	0,0000	4.983,75	110,7500			
2001.00831	**APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	212,000	110,7500	0,0000	23.479,00	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA JOSÉ MAIA FILHO, 505, CEP: 95560-000	CENTRO	TORRES	RS

DADOS ADICIONAIS

P: D 2167420 REF: 705

DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDAeMPENHO 10042/2019.

Tipo Pagto * CARTEIRA *

RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 105.893,25
		DATA DE EMISSÃO: 04/03/2020

NF-e
N° **1136228**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3769 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1136228**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1362 2811 2761 6107

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200042856703	04/03/2020 20:19:31
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	92037894	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE NATIVIDADE				28.920.304/0001-96	04/03/2020
ENDEREÇO		**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
PRAÇA FERREIRA RABELO, 4		CENTRO		28.380-000	04/03/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
NATIVIDADE	RJ	BRASIL	(22)3841-1009		20:19:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	03/04/2020	35.297,75	2	04/05/2020	35.297,75	3	02/06/2020	35.297,75	4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	105.893,25

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	105.893,25

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	131,000	110,7500	0,0000	14.508,25	110,7500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	132,000	110,7500	0,0000	14.619,00	110,7500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	123,000	110,7500	0,0000	13.622,25	110,7500			
2001.00830	APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	175,000	110,7500	0,0000	19.381,25	110,7500			
2001.00831	APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	153,000	110,7500	0,0000	16.944,75	110,7500			
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	147,000	102,7500	0,0000	15.104,25	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	114,000	102,7500	0,0000	11.713,50	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA INTENDENTE FRANKLIN FABIOLO, 8, PRÉDIO CEP: 28380-000	SINDICATO	NATIVIDADE	RJ

DADOS ADICIONAIS

P: D 2427770 REF: 705 DEPÓSITO BANCÁRIOBANCO DO BRASILAG: 3306-5CC : 88.526-6EDITORA APRENDE BRASILNOTA EMPENHO 8/2020 - GLOBAL. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 10.650,00 DATA DE EMISSÃO: 04/03/2020

NF-e
N° **1136229**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-600 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1136229
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1362 2911 2761 6201

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200042856708	04/03/2020 20:19:32
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	92037894	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE NATIVIDADE			28.920.304/0001-96	04/03/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
PRAÇA FERREIRA RABELO, 4	CENTRO		28.380-000	04/03/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
NATIVIDADE	RJ	BRASIL	(22)3841-1009		20:19:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	03/04/2020	3.550,00	2	04/05/2020	3.550,00	3	02/06/2020	3.550,00	4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	10.650,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.650,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.83381	LETRIX-DESAFIOS DE APRENDIZAGEM	49019900	041	6102	UN	100,000	106,5000	0,0000	10.650,00	106,5000			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA INTENDENTE FRANKLIN FABIOLO, 8, PRÉDIO CEP: 28380-000	SINDICATO	NATIVIDADE	RJ

DADOS ADICIONAIS

P: D 2427775 REF: 705 DEPÓSITO BANCÁRIOBANCO DO BRASILAG: 3306-5CC : 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000142

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 405.243,75	NF-e Nº 1135314
		DATA DE EMISSÃO: 18/02/2020	SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1135314
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0279 7196 1300 0133 5500 2001 1353 1411 2752 3704

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200032254401	18/02/2020 19:36:17
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICIPIO DE CAMPOS NOVOS			82.939.232/0001-74	18/02/2020
ENDEREÇO		BAIRRO	CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA EXP JOAO BATISTA DE ALMEIDA, 323		CENTRO	89.620-000	18/02/2020
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
CAMPOS NOVOS	SC / BRASIL	(49)3541-6200		19:36:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	19/03/2020	202.621,88	2	20/04/2020	202.621,87	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	405.243,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	405.243,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.96470	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	279,000	342,0000	0,0000	95.418,00	342,0000			
2000.96471	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	342,000	342,0000	0,0000	116.964,00	342,0000			
2001.01013	COLEÇÃO APRENDE EI G3 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	432,000	205,5000	0,0000	88.776,00	205,5000			
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	488,000	102,7500	0,0000	50.142,00	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	525,000	102,7500	0,0000	53.943,75	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA BENJAMIN COLLA, 289, CEP: 89620-000	SENHOR BOM JESU	CAMPOS NOVOS	SC

DADOS ADICIONAIS

P: D 2390416 REF: 705 DEPÓSITO:Banco do Brasil.AG: 3306-5.C/C: 88.526-6.Editora Aprende Brasil Ltda.NE nº 118/2020 - AF nº 176/2020 - Ed. Infantil.. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 229.810,25
		DATA DE EMISSÃO: 18/02/2020

NF-e
N° **1135315**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1135315**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO **4120 0279 7196 1300 0133 5500 2001 1353 1511 2752 3809**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200032254405	18/02/2020 19:36:18
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICIPIO DE CAMPOS NOVOS			82.939.232/0001-74	18/02/2020
ENDEREÇO	BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA EXP JOAO BATISTA DE ALMEIDA, 323	CENTRO		89.620-000	**18/02/2020**
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
CAMPOS NOVOS	SC / BRASIL	(49)3541-6200		19:36:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	**19/03/2020**	**114.905,13**	2	**20/04/2020**	**114.905,12**	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	229.810,25

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	229.810,25

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.94164	**APRENDE EF2 6°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	192,000	121,5000	0,0000	23.328,00	121,5000			
2000.94168	**APRENDE EF2 7°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	192,000	121,5000	0,0000	23.328,00	121,5000			
2000.94172	**APRENDE EF2 8°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	183,000	121,5000	0,0000	22.234,50	121,5000			
2001.00827	**APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	285,000	110,7500	0,0000	31.563,75	110,7500			
2001.00828	**APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	291,000	110,7500	0,0000	32.228,25	110,7500			
2001.00829	**APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	275,000	110,7500	0,0000	30.456,25	110,7500			
2001.00830	**APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	313,000	110,7500	0,0000	34.664,75	110,7500			
2001.00831	**APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	289,000	110,7500	0,0000	32.006,75	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA BENJAMIN COLLA, 289, CEP: 89620-000	SENHOR BOM JESU	CAMPOS NOVOS	SC

DADOS ADICIONAIS

P: D 2390426 REF: 705

DEPÓSITO:Banco do Brasil.AG: 3306-5.C/C: 88.526-6.Editora Aprende Brasil Ltda.NE nº 119/2020 - AF nº 177/2020 - Ens. Fundamental.

Tipo Pagto * CARTEIRA *

RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 120.979,00
		DATA DE EMISSÃO: 09/03/2020

NF-e
N° **1136395**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1136395
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1363 9511 2763 2704

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200046197702	09/03/2020 20:02:17
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICÍPIO DE CAETANÓPOLIS			23.221.351/0001-28	09/03/2020
ENDEREÇO	BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
AVENIDA FRANCISCO MASCARENHAS FERREIRA, 159	CENTRO		35.770-000	09/03/2020
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL	HORA DE ENTRADA/SAÍDA
CAETANOPOLIS	MG / BRASIL	(31)3714-6295		20:02:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	08/04/2020	60.489,50	2	08/05/2020	60.489,50	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	120.979,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120.979,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.94164	APRENDE EF2 6°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	86,000	121,5000	0,0000	10.449,00	121,5000			
2000.94168	APRENDE EF2 7°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	102,000	121,5000	0,0000	12.393,00	121,5000			
2000.94172	APRENDE EF2 8°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	85,000	121,5000	0,0000	10.327,50	121,5000			
2000.94176	APRENDE EF2 9°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	81,000	121,5000	0,0000	9.841,50	121,5000			
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	158,000	110,7500	0,0000	17.498,50	110,7500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	138,000	110,7500	0,0000	15.283,50	110,7500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	121,000	110,7500	0,0000	13.400,75	110,7500			
2001.00830	APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	155,000	110,7500	0,0000	17.166,25	110,7500			
2001.00831	APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	132,000	110,7500	0,0000	14.619,00	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA FERNANDO LIMA, 151, CEP: 35770-000	CENTRO	CAETANOPOLIS	MG

DADOS ADICIONAIS

P: D 2434321 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.FATURAMENTO 1° BIMESTREEMPENHO 000410. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 30.414,00
		DATA DE EMISSÃO: 09/03/2020

NF-e
N° **1136396**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1136396**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO **4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1363 9611 2763 2809**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200046197713	09/03/2020 20:02:18
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
MUNICIPIO DE CAETANÓPOLIS			23.221.351/0001-28	09/03/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
AVENIDA FRANCISCO MASCARENHAS FERREIRA, 159	CENTRO		35.770-000	09/03/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
CAETANOPOLIS	MG	BRASIL	(31)3714-6295		20:02:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	08/04/2020	15.207,00	2	08/05/2020	15.207,00	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	30.414,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30.414,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALIQUOTAS ICMS	ALIQUOTAS IPI
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	148,000	102,7500	0,0000	15.207,00	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	148,000	102,7500	0,0000	15.207,00	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA FERNANDO LIMA, 151, CEP: 35770-000	CENTRO	CAETANOPOLIS	MG

DADOS ADICIONAIS

	RESERVADO AO FISCO
P: D 2434327 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.FATURAMENTO 1° BIMESTREEMPENHO 000409. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000146

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO				NF-e
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA:	285.105,00	Nº 1134496
		DATA DE EMISSÃO:	03/02/2020	SÉRIE 2

Aprende Brasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1134496
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0279 7196 1300 0133 5500 2001 1344 9611 2744 2204

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141200021057960 03/02/2020 15:54:18
VENDA			
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE COLIDER				15.023.930/0001-38	03/02/2020
ENDEREÇO		BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA TRAVESSA DOS PARECIS, 85		SETOR LESTE		78.500-000	03/02/2020
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA
COLIDER	MT / BRASIL	(66)3541-1112			15:54:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	04/03/2020	95.035,00	2	03/04/2020	95.035,00	3	04/05/2020	95.035,00	4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	285.105,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	285.105,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.96470	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	135,000	342,0000	0,0000	46.170,00	342,0000			
2000.96471	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	260,000	342,0000	0,0000	88.920,00	342,0000			
2001.01013	COLEÇÃO APRENDE EI G3 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	321,000	205,5000	0,0000	65.965,50	205,5000			
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	414,000	102,7500	0,0000	42.538,50	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	404,000	102,7500	0,0000	41.511,00	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA DAURY RIVA, 111, SETOR LESTE CEP: 78500-000	CENTRO	COLIDER	MT

DADOS ADICIONAIS

P: D 2323404 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASILFATURAMENTO 1 BIMESTRE EMPENHO 585/2020. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 23.811,25 DATA DE EMISSÃO: 03/02/2020

NF-e
N° **1134497**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1134497**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO **4120 0279 7196 1300 0133 5500 2001 1344 9711 2744 2309**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141200021057976 03/02/2020 15:54:19
VENDA			
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE COLIDER				15.023.930/0001-38	03/02/2020
ENDEREÇO		BAIRRO	CEP		DATA DE ENTRADA/SAÍDA
RUA TRAVESSA DOS PARECIS, 85		SETOR LESTE	78.500-000		**03/02/2020**
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA
COLIDER	MT / BRASIL	(66)3541-1112			15:54:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	**04/03/2020**	**7.937,09**	2	**03/04/2020**	**7.937,08**	3	**04/05/2020**	**7.937,08**	4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	23.811,25

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23.811,25

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.00827	**APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	51,000	110,7500	0,0000	5.648,25	110,7500			
2001.00828	**APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	51,000	110,7500	0,0000	5.648,25	110,7500			
2001.00829	**APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	30,000	110,7500	0,0000	3.322,50	110,7500			
2001.00830	**APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	53,000	110,7500	0,0000	5.869,75	110,7500			
2001.00831	**APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	30,000	110,7500	0,0000	3.322,50	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
AVENIDA DAURY RIVA, 111, SETOR LESTE CEP: 78500-000	CENTRO	COLIDER	MT

DADOS ADICIONAIS

	RESERVADO AO FISCO
P: D 2323421 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASILFATURAMENTO 1 BIMESTREEMPENHO 586/2020. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000148

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 38.873,25 / DATA DE EMISSÃO: 23/03/2020	NF-e N° 1136895 SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1136895
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1368 9511 2768 3306

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200055959015	23/03/2020 18:37:15
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE CARMO DA MATA			18.312.967/0001-74	23/03/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
PRAÇA PRESIDENTEVARGAS, 190	CENTRO		35.547-000	23/03/2020
MUNICÍPIO	**UF** / **PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
CARMO DA MATA	MG / BRASIL	(37)3383-1448		18:37:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	22/04/2020	19.436,63	2	22/05/2020	19.436,62	3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	38.873,25

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38.873,25

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	109,000	110,7500	0,0000	12.071,75	110,7500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	114,000	110,7500	0,0000	12.625,50	110,7500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	128,000	110,7500	0,0000	14.176,00	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA VIRGILIO SILVEIRA, 256, CEP: 35547-000	CENTRO	CARMO DA MATA	MG

DADOS ADICIONAIS

P: D 2458558 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.FATURAMENTO 1º BIMESTRENAF 000298/0001. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO				NF-e N° **1136896** SÉRIE 2
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA:	53.976,75	
		DATA DE EMISSÃO:	23/03/2020	

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1136896
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1368 9611 2768 3400

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	141200055959020 23/03/2020 18:37:15
VENDA			
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE CARMO DA MATA				18.312.967/0001-74	23/03/2020
ENDEREÇO		BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA PRESIDENTEVARGAS, 190		CENTRO		35.547-000	23/03/2020
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA
CARMO DA MATA	MG / BRASIL	(37)3383-1448			18:37:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	22/04/2020	17.992,25	2	22/05/2020	17.992,25	3	22/06/2020	17.992,25	4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	53.976,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53.976,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0- EMITENTE, 1- DESTINATÁRIO, 2- TERCEIROS, 9- SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.96471	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	71,000	342,0000	0,0000	24.282,00	342,0000			
2001.01013	COLEÇÃO APRENDE EI G3 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	51,000	205,5000	0,0000	10.480,50	205,5000			
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	91,000	102,7500	0,0000	9.350,25	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	96,000	102,7500	0,0000	9.864,00	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA VIRGILIO SILVEIRA, 256, CEP: 35547-000	CENTRO	CARMO DA MATA	MG

DADOS ADICIONAIS

P: D 2458559 REF: 705 DEPÓSITO BANCO DO BRASILAG: 3306-5C/C: 88.526-6EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.FATURAMENTO 1º BIMESTRENAF 000297/0001. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 123.927,00
		DATA DE EMISSÃO: 31/01/2020

NF-e
N° **1134321**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1134321**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO **4120 0179 7196 1300 0133 5500 2001 1343 2111 2742 4702**

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200020002171	31/01/2020 19:41:22
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE VERANOPOLIS				98.671.597/0001-09	31/01/2020
ENDEREÇO		**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
RUA ALFREDO CHAVES, 366		CENTRO		95.330-000	**31/01/2020**
MUNICÍPIO	**UF** / **PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**		**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
VERANOPOLIS	RS / BRASIL	(54)3441-1477			19:41:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	**02/03/2020**	**123.927,00**	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	123.927,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	123.927,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	0 - EMITENTE 2 - TERCEIROS 1 - DESTINATÁRIO 9 - SEM FRETE [0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.96470	**COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	111,000	342,0000	0,0000	37.962,00	342,0000			
2000.96471	**COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	142,000	342,0000	0,0000	48.564,00	342,0000			
2001.01013	**COLEÇÃO APRENDE EI G3 VOL1 ALUNO**	49019900	041	6102	UN	182,000	205,5000	0,0000	37.401,00	205,5000			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA JOSE MONTAURY, 181, CEP: 95330-000	CENTRO	VERANOPOLIS	RS

DADOS ADICIONAIS

	RESERVADO AO FISCO
P: D 2304877 REF: 705 Depósito Bancário:Banco do Brasil.Agência 3306-5.Conta 88526-6.Editora Aprende Brasil LtdaOC 139/2020. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000151

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 46.032,00 DATA DE EMISSÃO: 31/01/2020

NF-e
N° **1134322**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1134322
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0179 7196 1300 0133 5500 2001 1343 2211 2742 4807

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200020002183	31/01/2020 19:41:23
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE VERANOPOLIS				98.671.597/0001-09	31/01/2020
ENDEREÇO		**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
RUA ALFREDO CHAVES, 366		CENTRO		95.330-000	31/01/2020
MUNICÍPIO	**UF** / **PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**		**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
VERANOPOLIS	RS / BRASIL	(54)3441-1477			19:41:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	02/03/2020	46.032,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	46.032,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46.032,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	229,000	102,7500	0,0000	23.529,75	102,7500			
2001.01015	COLEÇAO APRENDE EI G5 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	219,000	102,7500	0,0000	22.502,25	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA JOSE MONTAURY, 181, CEP: 95330-000	CENTRO	VERANOPOLIS	RS

DADOS ADICIONAIS

P: D 2304881 REF: 705

Depósito Bancário:Banco do Brasil.Agência 3306-5.Conta 88526-6.Editora Aprende Brasil LtdaOC 140/2020.

Tipo Pagto * CARTEIRA *

RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 204.184,75
		DATA DE EMISSÃO: 31/01/2020

NF-e
N° **1134324**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1134324
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0179 7196 1300 0133 5500 2001 1343 2411 2742 5000

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200020002189	31/01/2020 19:41:24
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551	9000028812	79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE VERANOPOLIS			98.671.597/0001-09	31/01/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
RUA ALFREDO CHAVES, 366	CENTRO		95.330-000	31/01/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
VERANOPOLIS	RS	BRASIL	(54)3441-1477		19:41:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	02/03/2020	204.184,75	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	204.184,75

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	204.184,75

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.94164	APRENDE EF2 6°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	205,000	121,5000	0,0000	24.907,50	121,5000			
2000.94168	APRENDE EF2 7°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	200,000	121,5000	0,0000	24.300,00	121,5000			
2000.94172	APRENDE EF2 8°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	147,000	121,5000	0,0000	17.860,50	121,5000			
2000.94176	APRENDE EF2 9°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	145,000	121,5000	0,0000	17.617,50	121,5000			
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	242,000	110,7500	0,0000	26.801,50	110,7500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	240,000	110,7500	0,0000	26.580,00	110,7500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	210,000	110,7500	0,0000	23.257,50	110,7500			
2001.00830	APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	205,000	110,7500	0,0000	22.703,75	110,7500			
2001.00831	APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	182,000	110,7500	0,0000	20.156,50	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA JOSE MONTAURY, 181, CEP: 95330-000	CENTRO	VERANOPOLIS	RS

DADOS ADICIONAIS

	RESERVADO AO FISCO
P: D 2304899 REF: 705 Depósito Bancário:Banco do Brasil.Agência 3306-5.Conta 88526-6.Editora Aprende Brasil LtdaOC 141. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 25.617,50
		DATA DE EMISSÃO: 24/03/2020

NF-e
N° 1136937
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1136937
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1369 3711 2768 7508

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200056377216	24/03/2020 14:28:19
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE IÇARA				82.916.800/0001-11	24/03/2020
ENDEREÇO		BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA Presidente João Goulart, 120		CENTRO		88.820-000	24/03/2020
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA
ICARA	SC / BRASIL	(48)3431-3500			14:28:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	23/04/2020	25.617,50	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	25.617,50

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.617,50

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.94164	APRENDE EF2 6°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	50,000	121,5000	0,0000	6.075,00	121,5000			
2000.94168	APRENDE EF2 7°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	15,000	121,5000	0,0000	1.822,50	121,5000			
2001.00827	APRENDE EF1 1°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	70,000	110,7500	0,0000	7.752,50	110,7500			
2001.00828	APRENDE EF1 2°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	40,000	110,7500	0,0000	4.430,00	110,7500			
2001.00829	APRENDE EF1 3°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	30,000	110,7500	0,0000	3.322,50	110,7500			
2001.00830	APRENDE EF1 4°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	10,000	110,7500	0,0000	1.107,50	110,7500			
2001.00831	APRENDE EF1 5°ANO LIVRO VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	10,000	110,7500	0,0000	1.107,50	110,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA JOÃO MENEGARO, SN, ESQUINA RUI BARBOSA CEP: 88820-000	1° DE MAIO	ICARA	SC

DADOS ADICIONAIS

P: D 2472965 REF: 705

Depósito Bancário:Banco do Brasil.Agência 3306-5.Conta 88526-6.Editora Aprende Brasil Ltda.

Tipo Pagto * CARTEIRA *

RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000154

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33**
OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 16.440,00
		DATA DE EMISSÃO: 24/03/2020

NF-e
N° **1136938**
SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº **1136938**
SÉRIE **2**
FOLHA **1/1**

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1369 3811 2768 7602

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200056377224	24/03/2020 14:28:20
CRT (Código de Regime Tributário)	INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA	CNPJ
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL				CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE IÇARA				82.916.800/0001-11	24/03/2020
ENDEREÇO		BAIRRO		CEP	DATA DE ENTRADA/SAÍDA
PRAÇA Presidente João Goulart, 120		CENTRO		88.820-000	24/03/2020
MUNICÍPIO	UF / PAIS	FONE/FAX	INSCRICAO ESTADUAL		HORA DE ENTRADA/SAÍDA
ICARA	SC / BRASIL	(48)3431-3500			14:28:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	23/04/2020	16.440,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	16.440,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.440,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2001.01014	COLEÇAO APRENDE EI G4 VOL1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	160,000	102,7500	0,0000	16.440,00	102,7500			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA JOÃO MENEGARO, SN, ESQUINA RUI BARBOSA CEP: 88820-000	1º DE MAIO	ICARA	SC

DADOS ADICIONAIS

	RESERVADO AO FISCO
P: D 2472968 REF: 705 Depósito Bancário:Banco do Brasil.Agência 3306-5.Conta 88526-6.Editora Aprende Brasil Ltda. Tipo Pagto * CARTEIRA *	

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

000135

RECEBEMOS DE **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. - CURITIBA - 79.719.613/0001-33** OS PRODUTOS CONSTANTES NA NOTA FISCAL INDICADA AO LADO

DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	VALOR DA NOTA: 48.564,00 / DATA DE EMISSÃO: 24/03/2020	NF-e Nº 1136942 SÉRIE 2

AprendeBrasil

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33
SITE: sistemaaprendebrasil.com.br

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431 - BAIRRO CIC - CEP: 81.310-000 - CURITIBA - PR
TELEFONE: (41) 3250-3789 / (41)3250-3775

DANFE

Documento Auxiliar da Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA [1]

Nº 1136942
SÉRIE 2
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO 4120 0379 7196 1300 0133 5500 2001 1369 4211 2768 8008

CONSULTA DE AUTENTICIDADE NO PORTAL NACIONAL DA NF-E
WWW.NFE.FAZENDA.GOV.BR/PORTAL
OU NO SITE DA SEFAZ AUTORIZADORA

NATUREZA DA OPERAÇÃO		PROT. DE AUTORIZAÇÃO	
VENDA		141200056377264	24/03/2020 14:28:23
CRT (Código de Regime Tributário)	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTARIA**	**CNPJ**
3 - Regime Normal	1011473551		79.719.613/0001-33

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ/CPF	DATA DE EMISSÃO
PREFEITURA MUN. DE IÇARA			82.916.800/0001-11	24/03/2020
ENDEREÇO	**BAIRRO**		**CEP**	**DATA DE ENTRADA/SAÍDA**
PRAÇA Presidente João Goulart, 120	CENTRO		88.820-000	24/03/2020
MUNICÍPIO	**UF**	**PAIS**	**FONE/FAX**	**INSCRICAO ESTADUAL**	**HORA DE ENTRADA/SAÍDA**
ICARA	SC	BRASIL	(48)3431-3500		14:28:00

FATURA/ DUPLICATA

Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR	Nº	VENCIMENTO	VALOR
1	23/04/2020	48.564,00	2			3			4		
5			6			7			8		
9			10			11			12		
13			14			15			16		
17			18			19			20		
21			22			23			24		

CÁLCULO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO ICMS ST	VALOR DO ICMS ST	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	48.564,00

VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	ACRÉSCIMOS FINANCEIROS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	48.564,00

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA (0 - EMITENTE, 1 - DESTINATÁRIO, 2 - TERCEIROS, 9 - SEM FRETE)	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA	[0]				79.719.613/0001-33

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Rua Senador Accioly Filho, 431	CURITIBA	PR	1011473551

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO/SERVIÇOS

CÓD PROD.	DESCRIÇAO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	% DESC	VLR TOTAL BRUTO	VLR UNIT LÍQ	VLR DESC	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
2000.96470	COLEÇÃO APRENDE EI G1 ALUNO	49019900	041	6102	UN	45,000	342,0000	0,0000	15.390,00	342,0000			
2000.96471	COLEÇÃO APRENDE EI G2 ALUNO	49019900	041	6102	UN	97,000	342,0000	0,0000	33.174,00	342,0000			

ENDEREÇO DE ENTREGA

ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO	UF
RUA JOAO MENEGARO, SN, ESQUINA RUI BARBOSA CEP: 88820-000	1º DE MAIO	ICARA	SC

DADOS ADICIONAIS

P: D 2472973 REF: 705 Depósito Bancário:Banco do Brasil.Agência 3306-5.Conta 88526-6.Editora Aprende Brasil Ltda. Tipo Pagto * CARTEIRA *	RESERVADO AO FISCO

Atenção, o XML deste DANFE pode ser obtido no endereço: http://www.editorapositivo.com.br/nfe. Ou entre em contato com o CSC Positivo: (41) 3250-3750.

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

CIXARES LÍBERO VARGAS, brasileiro, divorciado, empresário, nascido em 23/08/1947, portador da Carteira de Identidade RG nº 630.027-8/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 133.896.379-15, com domicílio na Rua Jacarezinho, 80, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-150;

SCHONBRUNN INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.084.231/0001-17 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208934361, com sede na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, neste ato representada pelos seus diretores, **Lucas Raduy Guimarães**, brasileiro, casado sob o regime de separação de bens, engenheiro civil, portador da Carteira de Identidade RG nº 3.666.258-1/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 875.483.489-91; e **Giem Raduy Guimarães**, brasileiro, divorciado, empresário, portador da Carteira de Identidade RG nº 1.529.538-4/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 755.250.039-53, ambos com domicílio na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570;

COUSTEAU INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.278.807/0001-87 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208951729, com sede na Rua Grã Nicco, 113, Bloco 3, 4º andar, Mossunguê, Curitiba, Paraná, CEP 81200-200, neste ato representada por seu Diretor, **Samuel Ferrari Lago**, brasileiro, casado pelo regime de comunhão parcial de bens, administrador, portador da Carteira de Identidade RG nº 3.668.497-6/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 599.964.209-49, com domicílio na Rua Grã Nicco, 113, Bloco 3, 5º andar, Mossunguê, Curitiba, Paraná, CEP 81200-200;

PALERMO INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.304.079/0001-30 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208954558, com sede na Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000, neste ato representada por seu

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

Diretor Presidente, **Ruben Tadeu Coninck Formighieri**, brasileiro, casado sob o regime de separação de bens, empresário, portador da Cédula de Identidade RG nº 814.599/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 321.218.309-87, com domicílio na Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000;

RIVARE INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.254.610/0001-08 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208949147, com sede na Avenida Vicente Machado, 317, 1º andar, Centro, Curitiba, Paraná, CEP 80420-010, neste ato representada por seu Diretor Presidente, **Renato Ribas Vaz**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão parcial de bens, empresário, portador da Cédula de Identidade RG nº 722.546/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 000.919.959-49, com domicílio na Avenida Vicente Machado, 317, 1º andar, Centro, Curitiba, Paraná, CEP 80420-010; e

JUFRI INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.022.679/0001-06 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208929286, com sede na Rua João Bettega, 5200, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81350-000, neste ato representada por seu Diretor Presidente, **Hélio Bruck Rotenberg**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão parcial de bens, empresário, portador da Carteira de Identidade RG nº 1.217.176-5/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 428.804.249-68, com domicílio na Av. Senador Accioly Filho, 1.021, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81210-000;

únicas sócias da sociedade empresária limitada que gira sob a denominação social de **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0001-33 e na Junta Comercial do Estado do Paraná sob NIRE nº 41201785980, em sessão de 05/11/1986, com sede e foro na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81310-000, pelo presente instrumento particular, **RESOLVEM** por este instrumento particular de contrato ALTERAR seu Contrato Social, mediante as cláusulas e condições seguintes:

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

CLÁUSULA PRIMEIRA. Exclui-se do objeto social da filial localizada na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, inscrita no CNPJ/ME 79.719.613/0004-86 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 4190063201-5, a atividade de "edição de livros".

CLÁUSULA SEGUNDA. Diante as alterações acima realizadas, altera-se a redação das Cláusulas Primeira e Segunda do Contrato Social, que passarão a vigorar com o seguinte teor:

"CLÁUSULA PRIMEIRA. DA DENOMINAÇÃO SOCIAL

*A sociedade empresária limitada gira sob a denominação social de **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, é regida pelo Código Civil Brasileiro referente às sociedades limitadas (artigos 1.052 a 1.087) e, supletivamente, pelas normas legais aplicáveis às sociedades anônimas.*

***Parágrafo Único.** A sociedade tem sua sede e foro na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81310-000, podendo abrir e fechar filiais, escritórios etc., em qualquer parte do território nacional ou no exterior, a critério dos seus sócios. Atualmente, a sociedade possui as seguintes filiais:*

(a) *Rua Sansão Alves dos Santos, 102, conjuntos comerciais 81 e 82, Cidade Monções, Edifício e Condomínio Alana I, São Paulo, São Paulo, CEP 04571-921, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0008-00 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 3590320469-9;*

(b) *Avenida Nossa Senhora Aparecida, nº 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0007-29 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 4190074771-8;*

(c) *Rua Itajaí, 570, galpões A e B, Imbiribeira, Recife, Pernambuco, CEP 51200-020, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0009-90 e na Junta Comercial do Paraná*

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

sob NIRE nº 26900585330-9;

(d) *Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0004-86 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 4190063201-5;*

(e) *Avenida Aruanã, 884, Armazém D, Tamboré, Barueri, São Paulo, CEP 06460-010, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0012-96 e na Junta Comercial de São Paulo sob NIRE nº 3590519947-1;*

(f) *Via Urbana, Km 01, s/nº, Cia Sul, Simões Filho, Bahia, CEP 43700-000, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0014-58 e na Junta Comercial da Bahia sob NIRE nº 29901256310;*

(g) *Rua Ewerton Visco, 290, Edifício Boulevard Side Empresarial, 20º andar, sala 2.001, Caminho das Árvores, Salvador, Bahia, CEP 41820-022, inscrita no CNPJ/MF sob nº 79.719.613/0013-77 e na Junta Comercial do Bahia sob NIRE nº 29901256301."*

"CLÁUSULA SEGUNDA. DO OBJETO SOCIAL

A sociedade tem por objeto social:

(a) *edição de livros (literários, didáticos, infantil), dicionários, atlas, enciclopédias etc., na forma impressa, eletrônica e na Internet;*

(b) *edição de revistas e outras publicações periódicas, de conteúdo geral ou técnico, na forma impressa, eletrônica e na Internet;*

(c) *aquisição de direitos autorais para disseminação de livros;*

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

(d) *gestão de direitos autorais de obras literárias, assim como de outras obras;*

(e) *comercialização de direitos patrimoniais de autores;*

(f) *produção fonográfica e gravação de Compact Disc Musical;*

(g) *prestação de serviços de criação e editoração gráfica;*

(h) *assessoria financeira, de marketing e gestão da informação educacional;*

(i) *comércio varejista de livros e de artigos de papelaria;*

(j) *comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações;*

(k) *comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria;*

(l) *desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital;*

(m) *produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – Compact Discs e DVDs – Digital Versatile Discs;*

(n) *realização de cursos, palestras, treinamentos, seminários e formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional, na modalidade presencial e à distância;*

(o) *assessoria, consultoria e avaliação institucional, pedagógica e educacional;*

(p) *comercialização de bens e equipamentos de qualquer natureza na área de*

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

informática e eletroeletrônica;

(q) *desenvolvimento, edição, comercialização e licenciamento de softwares e sistemas diversos;*

(r) *comercialização e desenvolvimento de projetos educacionais e tecnológicos;*

(s) *comercialização, planejamento, implantação, treinamento, suporte técnico, suporte pedagógico e assistência técnica de sistemas de aplicação pedagógica, sistemas de administração escolar e sistemas didáticos de ensino;*

(t) *serviços combinados de escritório e apoio administrativo;*

(u) *refeitório exclusivo de empregados da empresa.*

§ 1º. Na sede social serão desenvolvidas todas as atividades descritas acima.

§ 2º. Na filial localizada na Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000, serão desenvolvidas as seguintes atividades: (a) desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital; (b) comercialização de direitos patrimoniais de autores; (c) produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – Compact Discs e DVDs – Digital Versatile Discs; (d) prestação de serviços de criação e editoração gráfica; (e) realização de cursos, palestras, treinamentos, seminários e formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional, na modalidade presencial e à distância; (f) assessoria financeira, de marketing e de gestão da informação educacional; (g) assessoria, consultoria e avaliação institucional, pedagógica e educacional; (h) comercialização de bens e equipamentos de qualquer natureza na área de informática e eletroeletrônica; (i) desenvolvimento, edição, comercialização e licenciamento de softwares e sistemas diversos; (j) comercialização e desenvolvimento de projetos

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

educacionais e tecnológicos; e ***(k)*** *comercialização, planejamento, implantação, treinamento, suporte técnico, suporte pedagógico e assistência técnica sistemas de aplicação pedagógica, sistemas de administração escolar e sistemas didáticos de ensino.*

§ 3º. Na filial localizada na Rua Sansão Alves dos Santos, 102, conjuntos comerciais 81 e 82, Cidade Monções, Edifício e Condomínio Alana I, São Paulo, São Paulo, CEP 04571-921, serão desenvolvidas somente as atividades de serviços combinados de escritório e apoio administrativo.

§4º. Na filial localizada na Rua Itajaí, 570, galpões A e B, Imbiribeira, Recife, Pernambuco, CEP 51200-020, serão desenvolvidas as seguintes atividades: ***(a)*** *desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital; e* ***(b)*** *produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – Compact Discs e DVDs – Digital Versatile Discs.*

§ 5º. Na filial localizada na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, serão desenvolvidas as seguintes atividades: ***(a)*** *refeitório exclusivo de empregados da empresa; e* ***(b)*** *serviços combinados de escritório e apoio administrativo.*

§ 6º. Na filial localizada na Avenida Aruanã, 884, Armazém D, Tamboré, Barueri, São Paulo, CEP 06460-010, serão desenvolvidas as seguintes atividades: ***(a)*** *comércio varejista de livros;* ***(b)*** *comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações;* ***(c)*** *comércio varejista de artigos de papelaria;* ***(d)*** *comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria; e* ***(e)*** *comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas.*

§ 7º. Na filial localizada na Via Urbana, Km 01, s/nº, Cia Sul, Simões Filho, Bahia, CEP 43700-000, serão desenvolvidas as seguintes atividades: ***(a)*** *comércio varejista de livros,* ***(b)*** *comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações;* ***(c)*** *comércio varejista de artigos de papelaria;* ***(d)*** *comércio atacadista de artigos de escritório e de*

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

papelaria; e (e) comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas.

§ 8º. Na filial localizada na Rua Ewerton Visco, 290, Edifício Boulevard Side Empresarial, 20º andar, sala 2.001, Caminho das Árvores, Salvador, Bahia, CEP 41.820-022, serão desenvolvidas as seguintes atividades de serviços combinados de escritório e apoio administrativo."

CLÁUSULA TERCEIRA. Pelo presente instrumento, a sociedade resolve **CONSOLIDAR** o seu contrato social e posteriores alterações, revogando expressamente todas as disposições contratuais anteriores que colidirem com o presente documento.

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

CONSOLIDAÇÃO DO CONTRATO SOCIAL

CIXARES LÍBERO VARGAS, brasileiro, divorciado, empresário, nascido em 23/08/1947, portador da Carteira de Identidade RG nº 630.027-8/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 133.896.379-15, com domicílio na Rua Jacarezinho, 80, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-150;

SCHONBRUNN INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.084.231/0001-17 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208934361, com sede na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, neste ato representada pelos seus diretores, **Lucas Raduy Guimarães**, brasileiro, casado sob o regime de separação de bens, engenheiro civil, portador da Carteira de Identidade RG nº 3.666.258-1/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 875.483.489-91; e **Giem Raduy Guimarães**, brasileiro, divorciado, empresário, portador da Carteira de Identidade RG nº 1.529.538-4/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

755.250.039-53, ambos com domicílio na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570;

COUSTEAU INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.278.807/0001-87 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208951729, com sede na Rua Grã Nicco, 113, Bloco 3, 4º andar, Mossunguê, Curitiba, Paraná, CEP 81200-200, neste ato representada por seu Diretor, **Samuel Ferrari Lago**, brasileiro, casado pelo regime de comunhão parcial de bens, administrador, portador da Carteira de Identidade RG nº 3.668.497-6/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 599.964.209-49, com domicílio na Rua Grã Nicco, 113, Bloco 3, 5º andar, Mossunguê, Curitiba, Paraná, CEP 81200-200;

PALERMO INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.304.079/0001-30 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208954558, com sede na Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000, neste ato representada por seu Diretor Presidente, **Ruben Tadeu Coninck Formighieri**, brasileiro, casado sob o regime de separação de bens, empresário, portador da Cédula de Identidade RG nº 814.599/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 321.218.309-87, com domicílio na Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000;

RIVARE INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.254.610/0001-08 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208949147, com sede na Avenida Vicente Machado, 317, 1º andar, Centro, Curitiba, Paraná, CEP 80420-010, neste ato representada por seu Diretor Presidente, **Renato Ribas Vaz**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão parcial de bens, empresário, portador da Cédula de Identidade RG nº 722.546/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 000.919.959-49, com domicílio na Avenida Vicente Machado, 317, 1º andar, Centro, Curitiba, Paraná, CEP 80420-010; e

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

JUFRI INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA., pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 32.022.679/0001-06 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 41208929286, com sede na Rua João Bettega, 5200, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81350-000, neste ato representada por seu Diretor Presidente, **Hélio Bruck Rotenberg**, brasileiro, casado sob o regime de comunhão parcial de bens, empresário, portador da Carteira de Identidade RG nº 1.217.176-5/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 428.804.249-68, com domicílio na Av. Senador Accioly Filho, 1.021, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81210-000;

únicas sócias da sociedade empresária limitada que gira sob a denominação social de **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0001-33 e na Junta Comercial do Estado do Paraná sob NIRE nº 41201785980, em sessão de 05/11/1986, com sede e foro na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81310-000, pelo presente instrumento particular, **RESOLVEM** consolidar seu contrato social, de acordo com as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA. DA DENOMINAÇÃO SOCIAL

A sociedade empresária limitada gira sob a denominação social de **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, é regida pelo Código Civil Brasileiro referente às sociedades limitadas (artigos 1.052 a 1.087) e, supletivamente, pelas normas legais aplicáveis às sociedades anônimas.

Parágrafo Único. A sociedade tem sua sede e foro na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, CEP 81310-000, Curitiba, Paraná, podendo abrir e fechar filiais, escritórios etc., em qualquer parte do território nacional ou no exterior, a critério dos seus sócios. Atualmente, a sociedade possui as seguintes filiais:

(a) Rua Sansão Alves dos Santos, 102, conjuntos comerciais 81 e 82, Cidade Monções,

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

Edifício e Condomínio Alana I, São Paulo, São Paulo, CEP 04571-921, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0008-00 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 3590320469-9;

(b) Avenida Nossa Senhora Aparecida, nº 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0007-29 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 4190074771-8;

(c) Rua Itajaí, 570, galpões A e B, Imbiribeira, Recife, Pernambuco, CEP 51200-020, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0009-90 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 26900585330-9;

(d) Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0004-86 e na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 4190063201-5;

(e) Avenida Aruanã, 884, Armazém D, Tamboré, Barueri, São Paulo, CEP 06460-010, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0012-96 e na Junta Comercial de São Paulo sob NIRE nº 3590519947-1;

(f) Via Urbana, Km 01, s/nº, Cia Sul, Simões Filho, Bahia, CEP 43700-000, inscrita no CNPJ/ME sob nº 79.719.613/0014-58 e na Junta Comercial da Bahia sob NIRE nº 29901256310;

(g) Rua Ewerton Visco, 290, Edifício Boulevard Side Empresarial, 20º andar, sala 2.001, Caminho das Árvores, Salvador, Bahia, CEP 41820-022, inscrita no CNPJ/MF sob nº 79.719.613/0013-77 e na Junta Comercial do Bahia sob NIRE nº 29901256301.

CLÁUSULA SEGUNDA. DO OBJETO SOCIAL

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

A sociedade tem por objeto social:

(a) edição de livros (literários, didáticos, infantil), dicionários, atlas, enciclopédias etc., na forma impressa, eletrônica e na Internet;

(b) edição de revistas e outras publicações periódicas, de conteúdo geral ou técnico, na forma impressa, eletrônica e na Internet;

(c) aquisição de direitos autorais para disseminação de livros;

(d) gestão de direitos autorais de obras literárias, assim como de outras obras;

(e) comercialização de direitos patrimoniais de autores;

(f) produção fonográfica e gravação de Compact Disc Musical;

(g) prestação de serviços de criação e editoração gráfica;

(h) assessoria financeira, de marketing e gestão da informação educacional;

(i) comércio varejista de livros e de artigos de papelaria;

(j) comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações;

(k) comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria;

(l) desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital;

(m) produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – *Compact Discs* e DVDs – *Digital Versatile Discs*;

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

(n) realização de cursos, palestras, treinamentos, seminários e formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional, na modalidade presencial e à distância;

(o) assessoria, consultoria e avaliação institucional, pedagógica e educacional;

(p) comercialização de bens e equipamentos de qualquer natureza na área de informática e eletroeletrônica;

(q) desenvolvimento, edição, comercialização e licenciamento de softwares e sistemas diversos;

(r) comercialização e desenvolvimento de projetos educacionais e tecnológicos;

(s) comercialização, planejamento, implantação, treinamento, suporte técnico, suporte pedagógico e assistência técnica de sistemas de aplicação pedagógica, sistemas de administração escolar e sistemas didáticos de ensino;

(t) serviços combinados de escritório e apoio administrativo;

(u) refeitório exclusivo de empregados da empresa.

§ 1º. Na sede social serão desenvolvidas todas as atividades descritas acima.

§ 2º. Na filial localizada na Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, CEP 80440-000, serão desenvolvidas as seguintes atividades: **(a)** desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital; **(b)** comercialização de direitos patrimoniais de autores; **(c)** produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – *Compact Discs* e DVDs – *Digital Versatile Discs*; **(d)** prestação de serviços de criação e editoração gráfica; **(e)** realização de cursos, palestras, treinamentos, seminários e formação

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional, na modalidade presencial e à distância; **(f)** assessoria financeira, de marketing e de gestão da informação educacional; **(g)** assessoria, consultoria e avaliação institucional, pedagógica e educacional; **(h)** comercialização de bens e equipamentos de qualquer natureza na área de informática e eletroeletrônica; **(i)** desenvolvimento, edição, comercialização e licenciamento de softwares e sistemas diversos; **(j)** comercialização e desenvolvimento de projetos educacionais e tecnológicos; e **(k)** comercialização, planejamento, implantação, treinamento, suporte técnico, suporte pedagógico e assistência técnica sistemas de aplicação pedagógica, sistemas de administração escolar e sistemas didáticos de ensino.

§ 3º. Na filial localizada na Rua Sansão Alves dos Santos, 102, conjuntos comerciais 81 e 82, Cidade Monções, Edifício e Condomínio Alana I, São Paulo, São Paulo, CEP 04571-921, serão desenvolvidas somente as atividades de serviços combinados de escritório e apoio administrativo.

§4º. Na filial localizada na Rua Itajaí, 570, galpões A e B, Imbiribeira, Recife, Pernambuco, CEP 51200-020, serão desenvolvidas as seguintes atividades: **(a)** desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital; e **(b)** produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – *Compact Discs* e DVDs – *Digital Versatile Discs*.

§ 5º. Na filial localizada na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná, CEP 80710-570, serão desenvolvidas as seguintes atividades: **(a)** refeitório exclusivo de empregados da empresa; e **(b)** serviços combinados de escritório e apoio administrativo.

§ 6ª. Na filial localizada na Avenida Aruanã, 884, Armazém D, Tamboré, Barueri, São Paulo, CEP 06460-010, serão desenvolvidas as seguintes atividades: **(a)** comércio varejista de livros; **(b)** comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações; **(c)** comércio varejista de artigos de papelaria; **(d)** comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria; e **(e)** comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas.

§ 7ª. Na filial localizada na Via Urbana, Km 01, s/nº, Cia Sul, Simões Filho, Bahia, CEP

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

43700-000, serão desenvolvidas as seguintes atividades: **(a)** comércio varejista de livros, **(b)** comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações; **(c)** comércio varejista de artigos de papelaria; **(d)** comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria; e **(e)** comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas.

§ 8º. Na filial localizada na Rua Ewerton Visco, 290, Edifício Boulevard Side Empresarial, 20º andar, sala 2001, Caminho das Árvores, Salvador, Bahia, CEP 41.820-022, serão desenvolvidas as seguintes atividades de serviços combinados de escritório e apoio administrativo.

CLÁUSULA TERCEIRA. DO PRAZO

A sociedade foi constituída em 03/11/1986, com contrato social arquivado na Junta Comercial do Paraná sob NIRE nº 4120178598-0, em sessão de 05/11/1986, sendo seu prazo de duração indeterminado.

CLÁUSULA QUARTA. DO CAPITAL E DAS QUOTAS

O capital social, totalmente integralizado, no valor de R$ 39.156.962,00 (trinta e nove milhões, cento e cinquenta e seis mil, novecentos e sessenta e dois reais), dividido em 39.156.962 (trinta e nove milhões, cento e cinquenta e seis mil, novecentas e sessenta e duas) quotas, com valor nominal de R$ 1,00 (um real) cada, é assim distribuído entre os sócios:

Sócio	Capital (R$)	Quotas
Cixares Líbero Vargas	7.831.393,00	7.831.393
Schonbrunn Investimentos – Participações Societárias Ltda.	7.831.393,00	7.831.393
Cousteau Investimentos – Participações Societárias Ltda.	7.831.393,00	7.831.393
Palermo Investimentos – Participações Societárias Ltda.	7.831.393,00	7.831.393
Rivare Investimentos – Participações Societárias Ltda.	5.873.542,00	5.873.542

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

Jufri Investimentos – Participações Societárias Ltda.	1.957.848,00	1.957.848
Total	**39.156.962,00**	**39.156.962**

Parágrafo Único. A responsabilidade dos sócios é restrita ao valor de suas quotas, mas todos respondem solidariamente pela integralização do capital social.

CLÁUSULA QUINTA. DA CESSÃO DE QUOTAS

As quotas da sociedade não poderão ser cedidas, transferidas ou oneradas, a qualquer título, inclusive penhoradas ou oferecidas a penhor, sem o expresso consentimento da sociedade, mediante deliberação dos sócios representantes de ¾ (três quartos) do capital social.

§ 1º. O sócio que desejar alienar suas quotas e/ou direitos de subscrição, a qualquer título, deverá comunicar sua intenção à sociedade e aos demais sócios, mediante notificação escrita, enviada por correio com aviso de recebimento ou por outra maneira que comprove o efetivo recebimento pelo destinatário, informando o preço e demais condições da cessão e, se for o caso, o nome do terceiro pretendente à aquisição das quotas.

§ 2º. Nos 30 (trinta) dias subsequentes ao recebimento da notificação, os demais sócios poderão exercer o direito de preferência previsto no § 1º acima.

§ 3º. Esgotado o prazo previsto no parágrafo anterior, se qualquer um dos sócios notificados não exercer o direito de preferência, os demais sócios que o exercerem terão prazo adicional de 30 (trinta) dias para adquirir ou subscrever as quotas e/ou direitos de subscrição ofertados, proporcionalmente às suas participações no capital social. A participação do sócio alienante e a participação do sócio que não exerceu direito de preferência não serão computadas no cálculo das referidas participações proporcionais.

§ 4º. Decorridos os prazos previstos nos parágrafos anteriores, sem que tenham sido adquiridas ou subscritas as quotas pelos demais sócios, o sócio ofertante estará livre para

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

realizar a cessão a adquirentes sócios ou não.

CLÁUSULA SEXTA. DA ADMINISTRAÇÃO

A sociedade será administrada por uma Diretoria composta de 3 (três) administradores, sócios ou não, eleitos e designados em reunião de sócios, sendo 1 (um) Diretor Presidente, 1 (um) Diretor Administrativo-Financeiro e 1 (um) Diretor Executivo.

§ 1º. Compete ao **Diretor Presidente**:

(a) administrar todos os negócios e atividades da sociedade, exercendo a direção da sociedade;

(b) representar, de forma individual, ativa e passiva, judicial e extrajudicial a sociedade, até o limite de R$ 5.000.000,00 (cinco milhões de reais) por negócio jurídico, no qual se inclui, entre outros, a contratação de qualquer modalidade de financiamento, aquisição ou alienação de ativos, ressalvada (i) a contratação de empréstimos, financiamentos e operações de derivativos com prazo de até 1 (um) ano, cujo valor não seja superior a R$ 15.000.000,00 (quinze milhões de reais) por negócio jurídico. e (ii) transferência bancária, sem limite de valor, em favor de quaisquer outras sociedades integrantes e/ou que venham a integrar o mesmo grupo econômico da sociedade;

(c) convocar e presidir as reuniões da Diretoria, estabelecendo a ordem do dia e dirigindo os respectivos trabalhos;

(d) zelar pela execução das deliberações da Diretoria;

(e) nomear procuradores, observando os limites previstos nesta cláusula.

§ 2º. Compete ao **Diretor Administrativo-Financeiro**:

(a) auxiliar o Diretor Presidente nas questões burocráticas e administrativas da sociedade;

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

(b) substituir o Diretor Presidente em suas ausências e impedimentos;

(c) executar e supervisionar a escrituração contábil e fiscal da sociedade;

(d) administrar e gerir as finanças da sociedade, fazendo os necessários orçamentos e assegurando sua execução;

(e) apresentar, anualmente, o balanço financeiro e patrimonial da sociedade;

(f) representar, de forma individual, ativa e passiva, judicial e extrajudicial a sociedade, até o limite de R$ 100.000,00 (cem mil reais) por negócio jurídico que implique na assunção de obrigações ou desembolso pela sociedade.

§ 3º. Compete ao **Diretor Executivo**:

a) planejar, gerir e supervisionar as atividades da sociedade;

b) orientar a sociedade na tomada de decisões que envolvam riscos em sua área de atuação;

c) elaborar relatórios e prestar informações relativas à sua área de competência;

d) executar outras atividades atribuídas pelo Diretor Presidente;

e) representar, de forma individual, ativa e passiva, judicial e extrajudicialmente, a sociedade, especificamente em relação às questões da área editorial, em especial (i) na celebração de contratos de fornecimento de livros e materiais didáticos e outras espécies de contratos em que Sociedade figure como contratada e/ou prestadora de serviços previstos no objeto social, independentemente do valor envolvido; e (ii) na celebração de negócios que tenham como objeto direitos de edição e cessão de direitos autorais para fins de publicação, comercialização e distribuição de obras, autorizações e licenciamentos em geral, para fins de reprodução de textos, ilustrações, fotografias, charges e outras obras, assim como contratação de distribuidores, diagramadores, consultores e outros fornecedores e contratos relacionados à produção editorial, até o limite de R$ 100.000,00 (cem mil reais) por negócio jurídico.

§ 4º. Os administradores são investidos, individualmente, de todos os poderes de

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

administração e representação da sociedade, em juízo ou fora dele, observados os limites desta cláusula.

§ 5º. Nenhum administrador poderá, sob as penas da lei, praticar atos de liberalidade ou estranhos aos interesses da sociedade.

§ 6º. Ressalvada a regra do parágrafo seguinte, é vedada aos administradores a prática de quaisquer dos seguintes atos:

(a) alienar, hipotecar e/ou onerar bens imóveis da sociedade;

(b) alienar, hipotecar e/ou onerar investimentos ou participações societárias da sociedade;

(c) contratar empréstimos e/ou financiamentos, na condição de mutuante ou mutuária, com garantias de bens do ativo permanente;

(d) conceder avais, fianças ou quaisquer outras garantias reais ou fidejussórias.

§ 7º. Fica autorizada a prestação de avais, fianças ou quaisquer outras garantias, reais ou fidejussórias, que beneficiem as Sociedades que integram e/ou venham a integrar o mesmo grupo econômico da Sociedade, nos quais se incluem atualmente a **Gráfica e Editora Posigraf Ltda., Positivo Educacional Ltda., Centro de Estudos Superiores Positivo Ltda., Centro Educacional Opção Única Ltda., Positivo Soluções Didáticas Ltda., Editora Piá Ltda., Sociedade Educacional Posiville Ltda., CESA – Complexo de Ensino Superior Arthur Thomas Ltda.,** sendo que, nesta hipótese, a Sociedade será representada por, no mínimo, 2 (dois) Diretores ou por 1 (um) Diretor e 1 (um) procurador com poderes específicos para a prática do ato

§ 8º. São expressamente vedados, sendo nulos e inoperantes em relação à sociedade, os atos de quaisquer administradores, procuradores, prepostos e empregados que envolvam ou digam respeito a operações ou negócios estranhos ao objeto social e aos interesses sociais, tais como fianças, avais, endossos, bem como quaisquer garantias em favor de terceiros.

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

§ 9º. As procurações outorgadas pela sociedade não poderão ter prazo de validade superior a 1 (um) ano e deverão respeitar o limite de R$ 100.000,00 (cem mil de reais), para cada negócio jurídico que implique em desembolso de recursos.

§ 10. A limitação temporal prevista no *caput* não se aplica aos mandatos outorgados a advogados, contendo a cláusula *ad judicia*, para a representação da sociedade em processos judiciais ou administrativos.

CLÁUSULA SÉTIMA. DAS DELIBERAÇÕES DOS SÓCIOS E DAS ALTERAÇÕES DO CONTRATO SOCIAL

Os sócios são soberanos para introduzir ou decidir sobre quaisquer modificações ou alterações do contrato social, podendo fazê-las mediante a celebração de documento escrito de alteração de contrato social ou a realização de reunião de sócios, registrada em ata que, conforme o caso, deverá ser consubstanciada em alteração do contrato social.

§ 1º. As reuniões de sócios serão convocadas pelos administradores ou por qualquer um dos sócios, nos casos previstos na legislação ou neste contrato social, mediante comunicação escrita enviada aos sócios, com aviso de recebimento e antecedência mínima de 5 (cinco) dias, indicando o local da reunião, a data e o horário de instalação em primeira e segunda convocação, bem como a pauta de assuntos.

§ 2º. As deliberações da sociedade sobre quaisquer matérias, observadas as regras e exceções deste contrato social, bem como aquelas que dependam de quórum qualificado, em decorrência de lei, serão consideradas quando tomadas por votos representativos de mais da metade das quotas do capital social, sendo que cada quota conferirá o direito a 1 (um) voto.

§ 3º. O sócio discordante da deliberação que tenha aprovado modificação do contrato social, cisão, fusão, incorporação de outra sociedade ou da sociedade por outra, poderá solicitar sua retirada, recebendo, em pagamento de sua participação, o valor patrimonial correspondente, conforme critérios de apuração estabelecidos nos parágrafos seguintes.

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

§ 4º. Os haveres do sócio retirante serão apurados com base na situação patrimonial da sociedade, à data do evento, verificada em balanço especialmente levantado, com base em valores de mercado.

§ 5º. O pagamento do reembolso de capital previsto no parágrafo anterior, a critério da sociedade, poderá ser feito em 60 (sessenta) parcelas mensais, iguais e sucessivas, sendo a primeira delas com vencimento nos 30 (trinta) dias seguintes à data do evento, simultaneamente à assinatura da respectiva alteração contratual. As demais parcelas serão corrigidas monetariamente, com base na variação mensal da Taxa de Juros de Longo Prazo – TJLP.

§ 6º. Mediante acordo entre os sócios, o reembolso de capital previsto nos parágrafos anteriores poderá ser pago de forma diferente, inclusive com bens móveis e/ou imóveis, porém, sempre dentro do prazo máximo de 61 (sessenta e um) meses a partir da data do evento.

CLÁUSULA OITAVA. DO EXERCÍCIO SOCIAL E DA DISTRIBUIÇÃO DE RESULTADOS

O exercício social se estenderá de 1º de janeiro até 31 de dezembro de cada ano e, a seu término, os administradores prestarão contas justificadas de sua gestão, procedendo à elaboração do inventário, do balanço patrimonial e do balanço de resultado econômico da sociedade.

§ 1º. Por deliberação dos sócios poderá ser estabelecida a não distribuição dos resultados ao final do exercício social, mantendo-se os montantes não distribuídos em conta de reserva de lucros, para futura distribuição ou capitalização, ou, se perda ou prejuízo, em conta a compensar.

§ 2º. A distribuição de resultados poderá ser feita de forma proporcional ou não à participação

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

do capital social. A distribuição desproporcional dependerá de aprovação prévia da totalidade dos sócios.

§ 3º. A sociedade poderá proceder à elaboração de demonstrações contábeis financeiras intermediárias, inclusive mensais, e, a critério dos sócios, distribuir resultados apurados nas referidas demonstrações ou antecipar resultado a ser apurado ao final do exercício social.

CLÁUSULA NONA. DA EXCLUSÃO DE SÓCIOS

O sócio pode ser excluído mediante a iniciativa da maioria dos sócios, representativa de mais da metade do capital social, quando estes entenderem que há justa causa (art. 1.085 do Código Civil).

§ 1º. Entende-se por justa causa a colocação em risco da continuidade da sociedade, em virtude de atos de inegável gravidade, o cometimento de falta grave no cumprimento das obrigações de sócio, a incapacidade superveniente e a ausência da *affectio societatis.*

§ 2º. O sócio excluído receberá seus haveres, em observância às condições estipuladas nos parágrafos quinto a sétimo da Cláusula Sétima deste contrato social.

CLÁUSULA DÉCIMA. DA LIQUIDAÇÃO E DA DISSOLUÇÃO

A retirada, exclusão, falência, recuperação judicial ou extrajudicial, insolvência civil, liquidação, impedimento ou falecimento de qualquer um dos sócios não dissolverá a sociedade, que remanescerá com os demais sócios. No caso de permanecer apenas um sócio, a sociedade terá o prazo de 180 (cento e oitenta) dias para o ingresso de um novo sócio.

§ 1º. A sociedade será dissolvida nos demais casos previstos em lei ou por deliberação de sócios que representem ¾ (três quartos) do capital social, cabendo aos sócios, em qualquer hipótese, estabelecer o modo de liquidação, eleger os liquidantes e tomar as demais medidas

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

necessárias para promover a liquidação. Realizado o ativo e solvido o passivo, o saldo verificado será repartido entre os sócios proporcionalmente ao valor das respectivas quotas de capital.

§ 2º. No caso da dissolução da sociedade, fica reservado, preferencialmente ao sócio que manifestar interesse, o direito de adjudicação do negócio, assumindo este o ativo e o passivo, desde que efetuado o pagamento dos haveres eventualmente devidos aos demais sócios, nas condições estipuladas nos parágrafos quinto a sétimo da Cláusula Sétima deste contrato social.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA. DO DESIMPEDIMENTO

Os sócios e/ou administradores declaram, sob as penas da lei, que não estão impedidos de exercer o comércio ou a administração de sociedade mercantil, por lei especial, em virtude de condenação criminal ou por se encontrarem sob os efeitos dela, a pena que vede, ainda que temporariamente, o acesso a cargos públicos; ou por crime falimentar, de prevaricação, peita ou suborno, concussão, peculato, ou contra a economia popular, contra o sistema financeiro nacional, contra normas de defesa da concorrência, contra as relações de consumo, fé pública, ou a propriedade.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA. DO FORO

Os casos omissos no presente contrato social serão resolvidos nos termos da legislação em vigor, ficando eleito, de comum acordo entre os sócios, o Foro Central da Comarca da Região Metropolitana de Curitiba, Paraná, para resolução de eventuais dúvidas e controvérsias.

Por estarem assim, justos e contratados, assinam o presente instrumento em 1 (uma) via.

Curitiba, 22 de outubro de 2019.

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social

CIXARES LIBERO VARGAS

SCHONBRUNN INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.
Lucas Raduy Guimarães Giem Raduy Guimarães

COUSTEAU INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.
Samuel Ferrari Lago

PALERMO INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.
Ruben Tadeu Coninck Formighieri

RIVARE INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.
Renato Ribas Vaz

JUFRI INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.
Hélio Bruck Rotenberg

Visto do Advogado:
Selma Cristina Saito Azevedo
OAB/PR nº 28.453

(Página de assinatura da 59ª Alteração e Consolidação do Contrato Social de Editora Aprende Brasil Ltda., datada de 22 de outubro de 2019.)

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

MINISTÉRIO DA ECONOMIA
Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital
Secretaria de Governo Digital
Departamento Nacional de Registro Empresarial e Integração

000168

AUTENTICAÇÃO DO REGISTRO DIGITAL

A Junta Comercial do Paraná certifica que em 04/11/2019, foi realizado para a empresa EDITORA APRENDE BRASIL LTDA., o registro de eventos para sua(s) filiais(s), conforme segue:

Protocolo	Arquivamento	Ato/Evento	Nire	CNPJ	Endereço
196493692	20196493692	002 / 024	41900632015	79.719.613/0004-86	Avenida cÂndido hartmann, 1400

CERTIFICO O REGISTRO EM 05/11/2019 10:26 SOB Nº 20196493692.
PROTOCOLO: 196493692 DE 04/11/2019. CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:
11905107636. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

JUNTA COMERCIAL DO PARANÁ

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 05/11/2019
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais.
Informando seus respectivos códigos de verificação

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

000169

ATA DA 32ª REUNIÃO DE SÓCIOS

1. Data, Hora e Local: 24 de junho de 2020, às 14h00, na sede social, localizada na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná.

2. Convocação e Presença: A convocação foi dispensada, em razão da presença da totalidade dos sócios representantes do capital social.

3. Mesa: Cixares Líbero Vargas, como Presidente; e Lucas Raduy Guimarães, como Secretário.

4. Ordem do Dia: Eleição do Diretor Executivo.

5. Deliberações Tomadas por Unanimidade: Diante da vacância do cargo desde 1º/11/2019, eleito como administrador, para o cargo de Diretor Executivo, com mandato por prazo indeterminado, **FÁBIO DE OLIVEIRA**, brasileiro, casado, administrador de empresas, portador da Carteira de Identidade RG nº 243837835/SESP-SP, inscrito no CPF/ME sob nº 148.368.878-01, com domicílio na Rua Major Heitor Guimarães, 174, Seminário, Curitiba, Paraná, o qual aceitou a nomeação e tomou posse mediante assinatura do respetivo termo de posse lavrado em livro próprio. Na sequência, foi ratificada a eleição dos demais administradores, também com mandato por prazo indeterminado, **LUCAS RADUY GUIMARÃES**, brasileiro, casado, engenheiro civil, portador da Carteira de Identidade RG nº 3.666.258-1/SSP-PR, inscrito no CPF/ME sob nº 875.483.489-91, com domicílio na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Bigorrilho, Curitiba, Paraná, como Diretor Presidente; e **LUIZ CÉZAR TEIXEIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da Carteira de identidade RG nº 4.316.083-4/SSP-PR, inscrito no CPF/MF sob nº 601.604.629-91, com domicílio na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Bigorrilho, Curitiba, Paraná, como Diretor Administrativo-Financeiro.

6. Encerramento: Finalizados os trabalhos, o Sr. Presidente ofereceu a palavra a quem dela quisesse fazer uso e como ninguém se manifestou, a sessão foi suspensa pelo tempo necessário à lavratura da presente ata, na forma prevista no § 1º do artigo 1.075 da Lei nº 10.406/2002. Após lida e aprovada, a ata foi assinada por todos os sócios presentes.

7. Sócios Presentes: Cixares Líbero Vargas; Schonbrunn Investimentos – Participações Societárias Ltda.; Cousteau Investimentos – Participações Ltda.; Palermo Investimentos – Participações Ltda.; Rivare Investimentos – Participações Ltda.; Jufri Investimentos – Participações Ltda.

MESA:

CIXARES LÍBERO VARGAS
Presidente

LUCAS RADUY GUIMARÃES
Secretário

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ/ME nº 79.719.613/0001-33
NIRE nº 41201785980

ATA DA 32ª REUNIÃO DE SÓCIOS

SÓCIOS PRESENTES:

CIXARES LÍBERO VARGAS

SCHONBRUNN INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.
Lucas Raduy Guimarães
Giem Raduy Guimarães

COUSTEAU INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES LTDA.
Samuel Ferrari Lago

PALERMO INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES LTDA.
Ruben Tadeu Coninck Formighieri

RIVARE INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES LTDA.
Renato Ribas Vaz

JUFRI INVESTIMENTOS – PARTICIPAÇÕES LTDA.
Hélio Bruck Rotenberg

Visto do Advogado:

Maria Fernanda Virmond Peixoto
OAB/PR 33.724

(Página de assinaturas da Ata da 32ª Reunião de Sócios da sociedade empresária limitada Editora Aprende Brasil Ltda., datada de 24 de junho de 2020).

ASSINATURA ELETRÔNICA

Certificamos que o ato da empresa EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. consta assinado digitalmente por:

IDENTIFICAÇÃO DO(S) ASSINANTE(S)	
CPF	Nome
00091995949	RENATO RIBAS VAZ
00627619940	MARIA FERNANDA VIRMOND PEIXOTO
13389637915	CIXARES LIBERO VARGAS
32121830987	RUBEN TADEU CONINCK FORMIGHIERI
42880424968	HELIO BRUCK ROTENBERG
59996420949	SAMUEL FERRARI LAGO
75525003953	GIEM RADUY GUIMARAES
87548348991	LUCAS RADUY GUIMARAES

JUNTA COMERCIAL DO PARANA

CERTIFICO O REGISTRO EM 26/08/2020 10:16 SOB Nº 20204508118.
PROTOCOLO: 204508118 DE 21/08/2020 17:58.
CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: 12003895289. NIRE: 41201785980.
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA
SECRETÁRIO-GERAL
CURITIBA, 26/08/2020
www.empresafacil.pr.gov.br

A validade deste documento, se impresso, fica sujeito à comprovação de sua autenticidade nos respectivos portais, informando seus respectivos códigos de verificação.

000171

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANÁ

POLEGAR DIREITO



ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 3.666.258 1

DATA DE EXPEDIÇÃO 05/07/2001

NOME

LUCAS RADUY GUIMARÃES

FILIAÇÃO

ORIOVISTO GUIMARÃES

ROSMARY RADUY GUIMARÃES

NATURALIDADE

CURITIBA/PR

DATA DE NASCIMENTO

23/04/1974

DOC. ORIGEM COMARCA:CURITIBA/PR,1 OFICIO

C.NASC 4719 LIV80:383-A,FOLHA:597

CPF

875.483.489-91

DR. PAULO ERNESTO ARAÚJO CUNHA
DIRETOR - II/PR

CURITIBA - PR

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANÁ



POLEGAR DIREITO



Luiz Cezar Teixeira
ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VALIDA EM TODO O TERRITORIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 4.316.083-4 DATA DE EXPEDIÇAO 13/03/1985

NOME
LUIZ CEZAR TEIXEIRA

FILIAÇAO
ERRAEL EDUARDO TEIXEIRA
DELI REGINA TEIXEIRA

NATURALIDADE
GUARAPUAVA/PR

DATA DE NASCIMENTO
04/04/1968

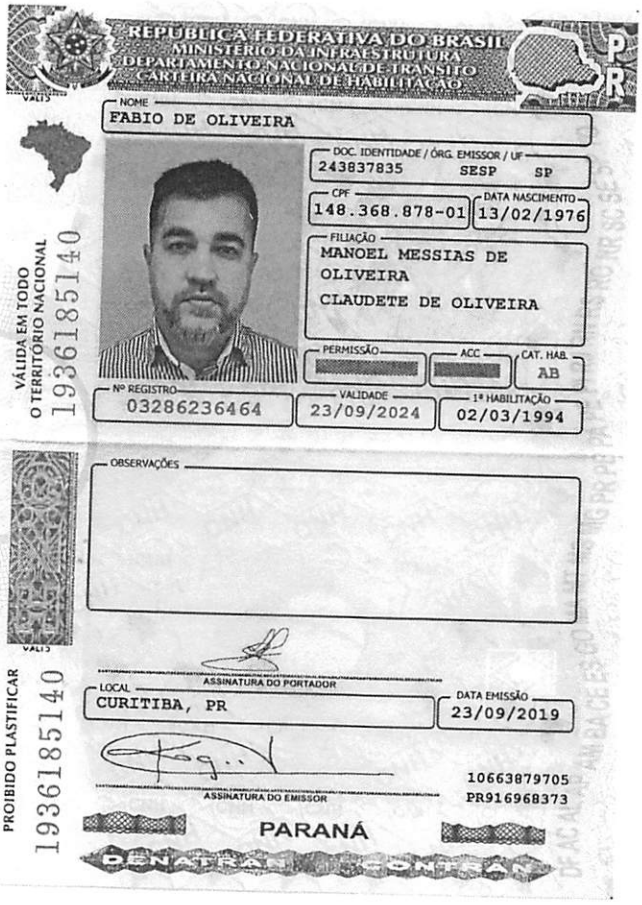
DOC ORIGEM COMARCA=GUARAPUAVA/PR,DA SEDE
C.NASC 35409,LIVRO=A47,FOLHA=185V

CPF 601.604.629-91

CURITIBA-PR

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº7 116 DE 29/08/83



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA INFRAESTRUTURA
DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRÂNSITO
CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO

PR

NOME
FABIO DE OLIVEIRA

DOC. IDENTIDADE / ÓRG. EMISSOR / UF
243837835 SESP SP

CPF
148.368.878-01

DATA NASCIMENTO
13/02/1976

FILIAÇÃO
MANOEL MESSIAS DE OLIVEIRA
CLAUDETE DE OLIVEIRA

PERMISSÃO

ACC

CAT. HAB.
AB

Nº REGISTRO
03286236464

VALIDADE
23/09/2024

1ª HABILITAÇÃO
02/03/1994

OBSERVAÇÕES

ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL
CURITIBA, PR

DATA EMISSÃO
23/09/2019

ASSINATURA DO EMISSOR

10663879705
PR916968373

PARANÁ

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
19361851 40

PROIBIDO PLASTIFICAR
19361851 40

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO DISPOSTO NO INCISO XXXIII DO ART. 7º DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL

EDITORA APRENDE BRASIL LTDA., inscrita no CNPJ nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba/PR, CEP: 81.310-000, por intermédio de seu representante legal, Sr. **FABIO DE OLIVEIRA**, portador da cédula de identidade – RG nº 24.383.783-5 SESP/SP, e inscrito no CPF/MF sob o nº 148.368.878-01, **DECLARA**, para os fins do disposto no inciso V do art. 27 da lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, acrescido pela Lei nº 9.854, de 27 de outubro de 1999, que não emprega menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 (dezesseis) anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos, nos termos da lei.

Curitiba/PR, 23 de setembro de 2020.

Assinado de forma digital por FABIO DE OLIVEIRA:14836887801
Dados: 2020.09.23 15:04:57 -03'00'

FABIO DE OLIVEIRA
DIRETOR EXECUTIVO
CPF/MF nº 148.368.878-01
RG nº 24.383.783-5 SESP/SP

Governo do Estado do Paraná
Secretaria da Micro e Pequena Empresa
Junta Comercial do Estado do Paraná

Empresa Fácil PARANÁ

CERTIDÃO SIMPLIFICADA

Sistema Nacional de Registro de Empresas Mercantis - SINREM

Certificamos que as informações abaixo constam dos documentos arquivados nesta Junta Comercial e são vigentes na data da sua expedição.

Nome Empresarial: EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. **Natureza Jurídica:** Sociedade Empresária Limitada			**Protocolo:** PRC2004968068
NIRE (Sede) 41201785980	**CNPJ** 79.719.613/0001-33	**Data de Ato Constitutivo** 05/11/1986	**Início de Atividade** 05/11/1986

Endereço Completo
Rua SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431, CIDADE INDUSTRIAL - Curitiba/PR - CEP 81310-000

Objeto Social
A sociedade tem por objeto (a)edição de livros (literários, didáticos, infantil), dicionários, atlas, enciclopédias etc. na forma impressa, eletrônica (CDs) e na Internet; (b)edição de revistas e outras publicações periódicas, de conteúdo geral ou técnico, na forma impressa, eletrônica e na Internet; (c)aquisição de direitos autorais para disseminação de livros; (d)gestão de direitos autorais de obras literárias, assim como de outras obras; (e)comercialização de direitos patrimoniais de autores; (f)produção fonográfica e gravação de Compact Disc Musical; (g)prestação de serviços de criação e editoração gráfica; (h)assessoria financeira, de marketing e gestão da informação educacional; (i)comércio varejista de livros e de artigos de papelaria; (j)comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações; (k)comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria; (l)desenvolvimento, edição e comercialização de material didático, livros, apostilas e mapas escolares, em qualquer tipo de mídia, inclusive a digital; (m) produção, gravação e comercialização de mídias eletrônica, inclusive CDs – Compact Discs e DVDs – Digital Versatile Discs; (n)realização de cursos, palestras, treinamentos, seminários e formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional, na modalidade presencial e à distância; (o) assessoria, consultoria e avaliação institucional, pedagógica e educacional; (p)comercialização de bens e equipamentos de qualquer natureza na área de informática e eletroeletrônica; (q) desenvolvimento, edição, comercialização e licenciamento de softwares e sistemas diversos; (r) comercialização e desenvolvimento de projetos educacionais e tecnológicos; (s) comercialização, planejamento, implantação, treinamento, suporte técnico, suporte pedagógico e assistência técnica de sistemas de aplicação pedagógica, sistemas de administração escolar e sistemas didáticos de ensino; (t) serviços combinados de escritório e apoio administrativo; (u) refeitório exclusivo de empregados da empresa.

Capital Social R$ 39.156.962,00 (trinta e nove milhões e cento e cinquenta e seis mil e novecentos e sessenta e dois reais) **Capital Integralizado** R$ 39.156.962,00 (trinta e nove milhões e cento e cinquenta e seis mil e novecentos e sessenta e dois reais)	**Porte** Demais	**Prazo de Duração** Indeterminado

Dados do Sócio

Nome	CPF/CNPJ	Participação no capital	Espécie de sócio	Administrador	Término do mandato
IXARES LIBERO VARGAS	133.896.379-15	R$ 7.831.393,00	Sócio	N	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
JUFRI INVESTIMENTOS - PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.	32.022.679/0001-06	R$ 1.957.848,00	Sócio	N	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
SCHONBRUNN INVESTIMENTOS - PARTICIPACOES SOCIETARIAS LTDA.	32.084.231/0001-17	R$ 7.831.393,00	Sócio	N	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
RIVARE INVESTIMENTOS - PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.	32.254.610/0001-08	R$ 5.873.542,00	Sócio	N	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
COUSTEAU INVESTIMENTOS - PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.	32.278.807/0001-87	R$ 7.831.393,00	Sócio	N	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
PALERMO INVESTIMENTOS - PARTICIPAÇÕES SOCIETÁRIAS LTDA.	32.304.079/0001-30	R$ 7.831.393,00	Sócio	N	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
LUCAS RADUY GUIMARAES	875.483.489-91	R$ 0,00	Administrador / REPRESENTANTE	S	
Nome	**CPF/CNPJ**	**Participação no capital**	**Espécie de sócio**	**Administrador**	**Término do mandato**
RENATO RIBAS VAZ	000.919.959-49	R$ 0,00	REPRESENTANTE / PROCURADOR	N	

CERTIDÃO SIMPLIFICADA

Continuação

Sistema Nacional de Registro de Empresas Mercantis - SINREM

Certificamos que as informações abaixo constam dos documentos arquivados nesta Junta Comercial e são vigentes na data da sua expedição.

Nome Empresarial: EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

Protocolo: PRC2004968068

Natureza Jurídica: Sociedade Empresária Limitada

Nome	CPF/CNPJ	Participação no capital	Espécie de sócio	Administrador	Término do mandato
RUBEN TADEU CONINCK FORMIGHIERI	321.218.309-87	R$ 0,00	REPRESENTANTE / PROCURADOR	N	
HELIO BRUCK ROTENBERG	428.804.249-68	R$ 0,00	REPRESENTANTE	N	
SAMUEL FERRARI LAGO	599.964.209-49	R$ 0,00	REPRESENTANTE	N	
THAIS SUSANA FERRARI LAGO	609.974.609-97	R$ 0,00	REPRESENTANTE	N	
GIEM RADUY GUIMARAES	755.250.039-53	R$ 0,00	REPRESENTANTE	N	
SOFIA GUIMARAES VON RIDDER	875.477.679-15	R$ 0,00	REPRESENTANTE	N	

Dados do Administrador

Nome	CPF	Término do mandato
LUIZ CEZAR TEIXEIRA	601.604.629-91	
LUCAS RADUY GUIMARAES	875.483.489-91	

Último Arquivamento

Data	Número	Ato/eventos	Situação
26/08/2020	20204508118	021 / 985 - ATA DE REUNIAO/ASSEMBLEIA DE SOCIOS	ATIVA **Status** SEM STATUS

Filial(ais) nesta Unidade da Federação ou fora dela

1 - NIRE: 41900632015 **CNPJ:** 79.719.613/0004-86
Endereço Completo
AVENIDA CÂNDIDO HARTMANN, Nº 1400 , MERCÊS, Curitiba, PR, CEP: 80710570

2 - NIRE: 41900747718 **CNPJ:** 79.719.613/0007-29
Endereço Completo
AVENIDA NOSSA SENHORA APARECIDA, Nº 174 , SEMINÁRIO, Curitiba, PR, CEP: 80440000

3 - NIRE: 35903204699 **CNPJ:** xx.xxx.xxx/xxxx-xx
Endereço Completo
RUA SANSÃO ALVES DOS SANTOS, Nº 102, CONJ. COM. 81 E 82, EDIFÍCIO E COND. ALANA I , CIDADE MONÇÕES, São Paulo, SP, CEP: 04571921

4 - NIRE: xxxxxxxx **CNPJ:** 79.719.613/0009-90
Endereço Completo
RUA ITAJAI, Nº 570, GALPÃO A E B , IMBIRIBEIRA, Recife, PE, CEP: 51200020

5 - NIRE: xxxxxxxx **CNPJ:** 79.719.613/0012-96
Endereço Completo
AVENIDA ARUANÃ, Nº 884 , TAMBORÉ, Barueri, SP, CEP: 06460010

6 - NIRE: xxxxxxxx **CNPJ:** xx.xxx.xxx/xxxx-xx
Endereço Completo
VIA URBANA, KM 01, Nº s/n , CIA SUL, Simões Filho, BA, CEP: 43700000

7 - NIRE: xxxxxxxx **CNPJ:** xx.xxx.xxx/xxxx-xx
Endereço Completo
RUA Ewerton Visco, Nº 290, ANDAR 20;SALA 2001;EDIF Boulevard Side Empre; , Caminho das Árvores, Salvador, BA, CEP: 41820022

Esta certidão foi emitida automaticamente em 11/12/2020, às 10:37:39 (horário de Brasília).
Se impressa, verificar sua autenticidade no **https://www.empresafacil.pr.gov.br**, com o código **EPVCQDAB**.

PRC2004968068

LEANDRO MARCOS RAYSEL BISCAIA

Governo do Estado do Paraná
Secretaria da Micro e Pequena Empresa
Junta Comercial do Estado do Paraná

Empresa Fácil PARANÁ

CERTIDÃO SIMPLIFICADA

Continuação

Sistema Nacional de Registro de Empresas Mercantis - SINREM

Certificamos que as informações abaixo constam dos documentos arquivados nesta Junta Comercial e são vigentes na data da sua expedição.

Nome Empresarial: EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. **Natureza Jurídica:** Sociedade Empresária Limitada	**Protocolo:** PRC2004968068

Secretário Geral

000177

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA
79.719.613/0001-33 MATRIZ		06/11/1986

NOME EMPRESARIAL
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)	PORTE
EDITORA APRENDE BRASIL	DEMAIS

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL
58.11-5-00 - Edição de livros

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS
18.22-9-99 - Serviços de acabamentos gráficos, exceto encadernação e plastificação
46.47-8-01 - Comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria
46.47-8-02 - Comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações
46.86-9-01 - Comércio atacadista de papel e papelão em bruto
47.61-0-01 - Comércio varejista de livros
47.61-0-03 - Comércio varejista de artigos de papelaria
47.62-8-00 - Comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas
56.11-2-01 - Restaurantes e similares
58.12-3-02 - Edição de jornais não diários
58.13-1-00 - Edição de revistas
58.19-1-00 - Edição de cadastros, listas e de outros produtos gráficos
59.20-1-00 - Atividades de gravação de som e de edição de música
62.02-3-00 - Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador customizáveis
62.03-1-00 - Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador não-customizáveis
62.04-0-00 - Consultoria em tecnologia da informação
73.19-0-04 - Consultoria em publicidade
77.40-3-00 - Gestão de ativos intangíveis não-financeiros
82.11-3-00 - Serviços combinados de escritório e apoio administrativo
85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares
85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA
206-2 - Sociedade Empresária Limitada

LOGRADOURO	NÚMERO	COMPLEMENTO
R SENADOR ACCIOLY FILHO	431	********

CEP	BAIRRO/DISTRITO	MUNICÍPIO	UF
81.310-000	CIC	CURITIBA	PR

ENDEREÇO ELETRÔNICO	TELEFONE
AMEDEIROS@POSITIVO.COM.BR	(41) 3250-3789/ (41) 3250-3775

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)
*****

SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL
ATIVA	03/11/2005

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL

SITUAÇÃO ESPECIAL	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL
********	********

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia **15/12/2020** às **17:06:30** (data e hora de Brasília). Página: **1/1**

RECEITA ESTADUAL

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA FAZENDA

Comprovante de Inscrição Cadastral - CICAD

Inscrição no CAD/ICMS	Inscrição CNPJ	Início das Atividades
10114735-51	79.719.613/0001-33	01/1987

Empresa / Estabelecimento

Nome Empresarial	EDITORA APRENDE BRASIL LTDA
Título do Estabelecimento	EDITORA APRENDE BRASIL
Endereço do Estabelecimento	RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIDADE INDUSTRIAL - CEP 81310-000 FONE: (41) 3336-3838 - FAX: (41) 3336-5135
Município de Instalação	CURITIBA - PR, DESDE 01/1987
	(Estabelecimento Matriz)

Qualificação

Situação Atual	ATIVO - REGIME NORMAL / NORMAL - DIA 12 DO MES+1, DESDE 06/2018
Natureza Jurídica	206-2 - SOCIEDADE EMPRESÁRIA LTDA
Atividade Econômica Principal do Estabelecimento	5811-5/00 - EDICAO DE LIVROS
Atividade(s) Econômica(s) Secundária(s) do Estabelecimento	

Quadro Societário

Tipo	Inscrição	Nome Completo / Nome Empresarial	Qualificação
CPF	875.483.489-91	LUCAS RADUY GUIMARAES	ADMINISTRADOR
CPF	601.604.629-91	LUIZ CEZAR TEIXEIRA	ADMINISTRADOR
CPF	133.896.379-15	CIXARES LIBERO VARGAS	SÓCIO
CNPJ	32.084.231/0001-17	SCHONBRUNN INVESTIMENTOS PARTICIPACOES SOCIETARIAS LTDA	SÓCIO
CNPJ	32.278.807/0001-87	COUSTEAU INVESTIMENTOS PARTICIPACOES SOCIETARIAS LTDA	SÓCIO
CNPJ	32.304.079/0001-30	PALERMO INVESTIMENTOS PARTICIPACOES SOCIETARIAS LTDA	SÓCIO
CNPJ	32.254.610/0001-08	RIVARE INVESTIMENTOS PARTICIPACOES SOCIETARIAS LTDA	SÓCIO
CNPJ	32.022.679/0001-06	JUFRI INVESTIMENTOS PARTICIPACOES SOCIETARIAS LTDA	SÓCIO
CPF	162.327.328-55	EMERSON WALTER DOS SANTOS	ADMINISTRADOR

Este CICAD tem validade até 31/12/2020.

Os dados cadastrais deste estabelecimento poderão ser confirmados via Internet www.fazenda.pr.gov.br

Estado do Paraná
Secretaria de Estado da Fazenda
Receita Estadual do Paraná

CAD/ICMS Nº 10114735-51

Emitido Eletronicamente via Internet
01/12/2020 12:43:51

Dados transmitidos de forma segura
Tecnologia CELEPAR

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

ALVARÁ Nº: 1.289.920

A SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS concede o presente Alvará de Licença para Localização, conforme processo Nº 20-087704/2016, a:

EDITORA POSITIVO LTDA

R. SENADOR ACCIOLY FILHO - Nº: 000431

INSC. IMOB.: **75.4.0032.0574.00-2 0000** INSCRIÇÃO MUNICIPAL: **17 02 178.123-6** CNPJ: **79.719.613/0001-33**

Taxação: COM IND SERV

Tipo de Instalação : INDÚSTRIA

- **Edição de livros**
- Aluguel de máquinas e equipamentos para escritórios
- Atividades de apoio à educação
- Atividades de consultoria em gestão empresarial, exceto consultoria técnica especifica
- Atividades de gravação de som e de edição de música
- Comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria
- Comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações
- Comércio atacadista de máquinas e equipamentos para uso industrial; partes e peças
- Comércio varejista de artigos de papelaria
- Comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas
- Comércio varejista de livros
- Consultoria em publicidade
- Consultoria em tecnologia da informação
- Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador customizáveis
- Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador não-customizáveis
- Outras atividades profissionais, científicas e técnicas não especificadas anteriormente
- Outras sociedades de participação, exceto holdings
- Outros representantes comerciais e agentes do comércio especializado em produtos não especificados anteriormente
- Representantes comerciais e agentes do comércio de máquinas, equipamentos, embarcações e aeronaves
- Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

* *

1º OFÍCIO DO REGISTRO CIVIL - 13º TABELIONATO - RICARDO AUGUSTO DE LEDO - OFICIAL - CURITIBA - PR

Lei 13.228 de 12/07/2001

SELO FUNARPEN

Tabelionato de Notas Exclusivo para Autenticação de Cópia

FTD28322

1.º OFÍCIO DE REGISTRO CIVIL E 13.º TABELIONATO DE NOTAS

Certifico que a presente fotocópia é reprodução fiel do documento original que me foi apresentado. Dou fé.

CURITIBA, 15 DEZ. 2020

RAFAEL DE LA ROSA - Escrevente

VALIDADE: ENQUANTO SATISFIZER AS EXIGÊNCIAS DA LEGISLAÇÃO EM VIGOR.

CURITIBA, 26 DE OUTUBRO DE 2016

DIVISÃO DE ALVARÁ E ATENDIMENTOS

KALINKA H R VISCENHESKI

MATRÍCULA: 77057

IMPORTANTE :

- A assinatura no alvará de licença expedido por meio eletrônico fica dispensada nos termos do Decreto nº 622/2010. A verificação de sua autenticidade deverá ser confirmada no endereço www.curitiba.pr.gov.br, Serviços para Empresa, Alvará Comercial - dados.
- É obrigatória a comunicação imediata em caso de encerramento, paralização, alteração de endereço, de ramo ou qualquer outra alteração, evitando as penalidades previstas na legislação.

993C.0871.6FBA.4E78-0.916C.54A6.EE80.9BD7-2

000180

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE RENDAS MOBILIÁRIAS

CONSULTA DE DADOS CADASTRAIS

NOME EMPRESARIAL/NOME DA PESSOA				
EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.				
INSCRIÇÃO MUNICIPAL			CNPJ/CPF	
17 02 178.123-6			**79.719.613/0001-33**	
ENDEREÇO				NÚMERO
R. SENADOR ACCIOLY FILHO				**431**
UNIDADE	ANDAR	COMPLEMENTO	BAIRRO	CEP
			CIDADE INDUSTRIAL	**81310-000**
INÍCIO DA ATIVIDADE			SITUAÇÃO DO CADASTRO	
03/11/1986			**EM REGULARIZAÇÃO - ATIVO**	
NÚMERO DO ALVARÁ		DATA EMISSÃO		DATA EXPIRAÇÃO
001.289.920		**27/05/2019**		
TIPO DE INSTALAÇÃO/FORMAS DE ATUAÇÃO				
ESTABELECIMENTO FIXO				

ATIVIDADES

AS ATIVIDADES SOLICITADAS DEVERÃO SER EXERCIDAS CONFORME A FORMA DE ATUAÇÃO INFORMADA

J.58.1.1-5/00.00	**Edição de livros**
P.85.5.0-3/02.00	Atividades de apoio à educação
J.59.2.0-1/00.00	Atividades de gravação de som e de edição de música
G.46.4.7-8/01.00	Comércio atacadista de artigos de escritório e de papelaria
G.46.4.7-8/02.00	Comércio atacadista de livros, jornais e outras publicações
G.46.8.6-9/01.00	Comércio atacadista de papel e papelão em bruto
G.47.6.1-0/03.00	Comércio varejista de artigos de papelaria
G.47.6.2-8/00.00	Comércio varejista de discos, CDs, DVDs e fitas
G.47.6.1-0/01.00	Comércio varejista de livros
M.73.1.9-0/04.00	Consultoria em publicidade
J.62.0.4-0/00.00	Consultoria em tecnologia da informação
J.62.0.2-3/00.00	Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador customizáveis
J.62.0.3-1/00.00	Desenvolvimento e licenciamento de programas de computador não-customizáveis
J.58.1.9-1/00.00	Edição de cadastros, listas e de outros produtos gráficos
J.58.1.2-3/02.00	Edição de jornais não diários
J.58.1.3-1/00.00	Edição de revistas
N.77.4.0-3/00.00	Gestão de ativos intangíveis não-financeiros
I.56.1.1-2/01.00	Restaurantes e similares
N.82.1.1-3/00.00	Serviços combinados de escritório e apoio administrativo
C.18.2.2-9/99.00	Serviços de acabamentos gráficos, exceto encadernação e plastificação
P.85.9.9-6/04.00	Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

Emitido Eletronicamente via Internet
15/12/2020 - 17:08:58

Versão P.4.0.1.4.1641 (03/09/2018)

000181

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.
CNPJ: 79.719.613/0001-33

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e

2. constam nos sistemas da Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN) débitos inscritos em Dívida Ativa da União (DAU) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 do CTN, ou garantidos mediante bens ou direitos, ou com embargos da Fazenda Pública em processos de execução fiscal, ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal.

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <http://rfb.gov.br> ou <http://www.pgfn.gov.br>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 17:14:11 do dia 19/08/2020 <hora e data de Brasília>.
Válida até 15/02/2021.
Código de controle da certidão: **4395.EDEE.9956.C3DE**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Estado do Paraná
Secretaria de Estado da Fazenda
Receita Estadual do Paraná

Certidão Negativa

de Débitos Tributários e de Dívida Ativa Estadual
Nº 022710041-68

Certidão fornecida para o CNPJ/MF: **79.719.613/0001-33**
Nome: **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA**

Ressalvado o direito da Fazenda Pública Estadual inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos que, verificando os registros da Secretaria de Estado da Fazenda, constatamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, nesta data.

Obs.: Esta Certidão engloba todos os estabelecimentos da empresa e refere-se a débitos de natureza tributária e não tributária, bem como ao descumprimento de obrigações tributárias acessórias.

Válida até 30/01/2021 - Fornecimento Gratuito

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada via Internet
www.fazenda.pr.gov.br

Emitido via Internet Pública (02/10/2020 15:01:38)

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE CONTROLE FINANCEIRO

CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE TRIBUTOS E OUTROS DÉBITOS MUNICIPAIS

CONTRIBUINTE: **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**

CNPJ: **79.719.613/0001-33**

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: **178123-6 (ALVARÁ EM REGULARIZAÇÃO/ATIVO)**
ENDEREÇO: **R. SENADOR ACCIOLY FILHO, 431 - CIDADE INDUSTRIAL, CURITIBA, PR**
FINALIDADE: **CADASTRO / CONCORRÊNCIA / LICITAÇÃO**

É expedida esta **CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA** referente a Tributos e outros débitos Municipais, inscritos ou não em Dívida Ativa, até a presente data, nos termos do artigo 151 da Lei nº 5.172/1966 (CTN) e Lei Complementar nº 104/2001 e demais legislações aplicáveis à espécie. Constam em nome do sujeito passivo os débitos abaixo relacionados com sua exigibilidade suspensa, conforme parecer da Procuradoria Geral Fiscal(PGF) no processo eletrônico nº 01-116208/2020.

Tributos	Exercício(s)
IMPOSTO SOBRE SERVIÇOS - AUTO (DIFERENÇA)	2013 (Proc: 01-058371/2016), 2014 (Proc: 01-058371/2016), 2015 (Proc: 01-058371/2016) e 2017
IMPOSTO SOBRE SERVIÇOS RETIDO NA FONTE (DIFERENÇA)	2011 (Proc: 01-082226/2016), 2011 (Proc: 01-094910/2016), 2011 (Proc: 01-097534/2016), 2011, 2012 (Proc: 01-082226/2016), 2012 (Proc: 01-094910/2016), 2012 (Proc: 01-097534/2016), 2012, 2013 (Proc: 01-094910/2016), 2013 (Proc: 01-097534/2016), 2013, 2014 (Proc: 01-094910/2016), 2014 (Proc: 01-097534/2016), 2014, 2015 (Proc: 01-094910/2016), 2015 (Proc: 01-097534/2016), 2015 e 2016 (Proc: 01-097534/2016)

A certidão expedida em nome de Pessoa Jurídica abrange todos os estabelecimentos cadastrados no Município de Curitiba.

Certidão expedida com base no Decreto nº 670/2012, de 30/04/2012.

Esta certidão compreende os Tributos Mobiliários (Imposto sobre Serviços - ISS), Imobiliários (Imposto Predial Territorial Urbano - IPTU, Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis Inter-vivos - ITBI e Contribuição de Melhoria), Taxas de Serviços e pelo Poder de Polícia e outros débitos municipais.

CERTIDÃO Nº: **339944/2020**

EMITIDA EM: **12/11/2020**

VÁLIDA ATÉ: **11/03/2021**

CÓDIGO DE AUTENTICIDADE DA CERTIDÃO: **077A.23B5.FA14.43F6-4.AFE9.B107.5124.7896-1**

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Prefeitura Municipal de Curitiba, na Internet, no endereço http://www.curitiba.pr.gov.br - link: Secretarias / Finanças.

Reserva-se a Fazenda Municipal, o direito de cobrar dívidas posteriormente constatadas, mesmo as referentes a períodos compreendidos nesta.

Certidão expedida pela internet gratuitamente.

000184

Voltar Imprimir

CAIXA
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 79.719.613/0001-33
Razão Social: EDITORA APRENDE BRASIL LTDA
Endereço: R SENADOR ACCIOLY FILHO 431 / CIDADE INDUSTRIAL / CURITIBA / PR / 81310-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:15/12/2020 a 13/01/2021

Certificação Número: 2020121506035304114928

Informação obtida em 15/12/2020 17:11:20

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 79.719.613/0001-33
Certidão nº: 16597382/2020
Expedição: 21/07/2020, às 16:11:27
Validade: 16/01/2021 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA. (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **79.719.613/0001-33**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.
Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.
Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.
No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.
A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (http://www.tst.jus.br).
Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE
Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

Balneário PIÇARRAS
GOVERNO MUNICIPAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde 2017, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO PIÇARRAS**, através do **FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, inscrito no CNPJ nº 19.572.240/0001-99, estabelecido na Rua Alexandre Guilherme Figueiredo, nº 68, Bairro Centro, Cidade Balneário Piçarras, Estado Santa Catarina, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 144 (cento e quarenta e quatro) horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeB);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	390
	2º Ano	321
	3º Ano	351

	4º Ano	384
	5º Ano	344
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	352
	7º Ano	378
	8º Ano	311
	9º Ano	243
	TOTAL	**3074**

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Balneário Piçarras/SC, 14 de junho de 2019.

LAURECI BERNADETE SCHNEIDER PEREIRA
Secretária Municipal da Educação
CPF/MF: 030.165.399-26
Prefeitura Municipal de Balneário Piçarras

Campos Novos
Celeiro Catarinense

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde 09/01/2017, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS NOVOS**, CNPJ nº 82.939.232/0001-74, estabelecida na Rua Expedicionário João Batista de Almeida, nº. 323, Campos Novos, Estado de Santa Catarina, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 188 horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeB);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, referentes ao Contrato nº 08/2019, nas quantidades abaixo indicadas:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	335
	Grupo 2	335
	Grupo 3	335

PRÉ-ESCOLA	Grupo 4	335
	Grupo 5	335
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	400
	2º Ano	400
	3º Ano	400
	4º Ano	400
	5º Ano	400
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	250
	7º Ano	250
	8º Ano	-
	9º Ano	-

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Campos Novos/SC, 25 de junho de 2019.

EVANILDA CORRÊA
Secretária Municipal da Educação
CPF/MF: 296.288.499-72
Prefeitura Municipal de Campos Novos

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR CELSO RAMOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde 2014, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR CELSO RAMOS**, CNPJ nº 82.892.373/0001-89, estabelecida na Praça 06 de Novembro, Bairro: Ganchos do Meio, Cidade Governador Celso Ramos, Estado SC, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 180 (cento e oitenta) horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeB);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades indicadas a seguir:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	110
	Grupo 2	135
	Grupo 3	194
PRÉ-ESCOLA	Grupo 4	224
	Grupo 5	212
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	216
	2º Ano	243
	3º Ano	160
	4º Ano	200
	5º Ano	250
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	250
	7º Ano	265
	8º Ano	195
	9º Ano	195
	TOTAL	**2849**

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

13 de junho de 2019

Gustavo Silva Sagás
Secretário Adjunto de Educação Esporte e Cultura

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MONTE AZUL PAULISTA
PRAÇA RIO BRANCO, Nº 86 – CEP 14.730-000
CNPJ – 52.942.380/0001-87 - IE 463070204110 – PABX-17-33619500

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde MARÇO/2010, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE AZUL PAULSITA**, CNPJ nº 52.942.380/0001-87, estabelecida na Praça Rio Branco, nº 86 – Centro, na Cidade de Monte Azul Paulista, Estado de São Paulo, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como videos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 112 horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeB);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e niveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas – contrato nº 001/2017:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	100
	Grupo 2	110
	Grupo 3	170
PRÉ-ESCOLA	Grupo 4	190

	Grupo 5	175
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	170
	2º Ano	195
	3º Ano	205
	4º Ano	200
	5º Ano	190
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	113
	7º Ano	113
	8º Ano	125
	9º Ano	90

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Monte Azul Paulista-SP, 14 de Junho de 2019.

Regina H. Del'Arco

Regina Helena Del'Arco
Secretário Municipal da Educação
CPF/MF: 52.942.380/0001-87
Prefeitura Municipal de Monte Azul Paulista

Prefeitura Municipal da Estância Turística de Paraguaçu Paulista
Estado de São Paulo
Departamento de Educação, Esportes e Lazer

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde JULHO/2016, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAGUAÇU PAULISTA**, CNPJ nº 44.547.305/0001-93, estabelecida a Avenida Siqueira Campo, nº 1.430, Cidade de Paraguaçu Paulista, Estado de São Paulo, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 116 horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeB);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas – contrato nº 040/2016:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
PRÉ ESCOLA	Grupo 5	504
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	498
	2º Ano	473
	3º Ano	482
	4º Ano	447
	5º Ano	461
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	356
	7º Ano	380
	8º Ano	298
	9º Ano	337

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Paraguaçu Paulista, 13 de junho de 2019.

Elza Arnelas Pacheco
Diretora do Departamento de Educação, Esportes e Lazer
CNPJ/MF: 44.547.305/0001-93
Prefeitura Municipal de Paraguaçu Paulista

PENHA
GOVERNO MUNICIPAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE PENHA
ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde 2018, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE PENHA**, através do **FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PENHA,** inscrito no CNPJ nº 30.747.548/0001-60, estabelecido na Rua Jose João Batista, nº 115, Bairro, Centro, Cidade Penha, Estado Santa Catarina, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 80 (oitenta) horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeB);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	357
	2º Ano	328
	3º Ano	360
	4º Ano	356
	5º Ano	351
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS	6º Ano	258
	7º Ano	206
	8º Ano	185

Secretaria de Educação de Penha/SC
Patrick Miranda Morais
Diretor Administrativo

	9º Ano	145
	TOTAL	**2546**

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido fielmente com suas obrigações e com todas as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Penha, 14 de junho de 2019.

Secretaria de Educação de Penha/SC
Patrick Miranda Morais
Diretor Administrativo

Patrick Miranda Morais
Diretor Administrativo
CPF: 065.326.349-05
Fundo Municipal da Educação
Prefeitura Municipal de Penha

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins, que a empresa **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA.**, inscrita no CNPJ sob o nº 79.719.613/0001-33, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Estado do Paraná, fornece o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, desde 2018, à **PREFEITURA MUNICIPAL DE PEIXOTO DE AZEVEDO**, CNPJ nº 03.238.631/0001-31, estabelecida na Rua Ministro Cesar Cals, nº 226, Bairro, Bela Vista, Cidade Peixoto de Azevedo, Estado MT, e detém qualificação técnica para atuar no fornecimento dessa solução educacional, composta por:

- Livros Didáticos Integrados para alunos e professores, com capa personalizada, contendo imagens, fotos, brasão e/ou hino oficiais;
- Materiais Didáticos para alunos com deficiência visual;
- Plataforma Virtual de Aprendizagem (Aprende Brasil On), com conteúdos educacionais em formatos diversos, como vídeos, jogos, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED), além de apresentar ambientes para mensagens, agenda, notificações, atividades, avaliações, livros, notas e trilhas;
- Assessoramento pedagógico e formação continuada presencial para as equipes técnico-pedagógica e docentes, totalizando a carga horária anual de 68 (sessenta e oito) horas, por meio de cursos, encontros e atendimentos pedagógicos, além dos suportes realizados a distância, através de e-mail, 0800 e telefone;
- Sistema de Gestão das Informações Educacionais, por meio da disponibilização de ferramenta que proporciona o monitoramento e o acompanhamento dos resultados educacionais (simeb);
- Avaliação Externa de Aprendizagem (**hábile**), com testes para alunos do Ensino Fundamental, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências, utilizando a TRI - Teoria de Resposta ao Item.

Registramos que a empresa entregou produtos e recursos didático-pedagógicos, para os seguintes segmentos e níveis de ensino, nas quantidades abaixo indicadas:

SEGMENTO	NÍVEL DE ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS
CRECHE	Grupo 1	115
	Grupo 2	387
	Grupo 3	507

PRÉ-ESCOLA	Grupo 4	545
	Grupo 5	522
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1º Ano	352
	2º Ano	365
	3º Ano	330
	4º Ano	335
	5º Ano	353
	TOTAL	**3811**

Informamos, ainda, que as entregas dos materiais/prestação dos serviços acima citados respeitaram os projetos educacionais originalmente concebidos pelo nosso Município, atendendo as características pedagógicas, históricas, geográficas e sociais, apresentando bom desempenho operacional, tendo a empresa cumprido com suas obrigações e com as condições contratuais, em especial com os prazos de entrega, nada constando que a desabone técnica e/ou comercialmente, até a presente data.

Peixoto de Azevedo, 28 de junho de 2019.

Maria dos Santos Lopes da Silva
Secretária Municipal da Educação e Cultura
Peixoto de Azevedo- MT

TERMOS DE ABERTURA E ENCERRAMENTO

Sped CONTÁBIL

Entidade: Editora Aprende Brasil Ltda

Período da Escrituração: 01/01/2019 a 31/12/2019 CNPJ: 79.719.613/0001-33

Número de Ordem do Livro: 203

TERMO DE ABERTURA

Nome Empresarial	EDITORA APRENDE BRASIL LTDA
NIRE	41201785980
CNPJ	79.719.613/0001-33
Número de Ordem	203
Natureza do Livro	LIVRO DIARIO GERAL
Município	Curitiba
Data do arquivamento dos atos constitutivos	05/11/1986
Data de arquivamento do ato de conversão de sociedade simples em sociedade empresária	
Data de encerramento do exercício social	31/12/2019
Quantidade total de linhas do arquivo digital	726082

TERMO DE ENCERRAMENTO

Nome Empresarial	EDITORA APRENDE BRASIL LTDA
Natureza do Livro	LIVRO DIARIO GERAL
Número de ordem	203
Quantidade total de linhas do arquivo digital	726082
Data de inicio	01/01/2019
Data de término	31/12/2019

BALANÇO PATRIMONIAL

Entidade: Editora Aprende Brasil Ltda

Período da Escrituração: 01/01/2019 a 31/12/2019 CNPJ: 79.719.613/0001-33

Número de Ordem do Livro: 203

Período Selecionado: 01 de Janeiro de 2019 a 31 de Dezembro de 2019

Descrição	Nota	Saldo Inicial	Saldo Final
Ativo		R$ 93.789.797,13	R$ 93.366.869,72
Ativo circulante		R$ 76.814.930,86	R$ 68.715.959,85
Caixa e equivalentes de caixa		R$ 50.901.793,75	R$ 37.547.423,21
Estoques		R$ 5.177.260,69	R$ 1.719.476,37
Contas a receber de clientes		R$ 13.545.484,73	R$ 12.872.603,92
Contas a receber de clientes partes relacionadas		R$ 4.612.256,72	R$ 4.721.527,71
Impostos a recuperar		R$ 1.464.861,30	R$ 420.270,32
Créditos diversos		R$ 1.113.273,67	R$ 11.166.229,68
Adiantamentos - partes relacionadas		R$ 0,00	R$ 268.428,64
Ativo não circulante		R$ 16.974.866,27	R$ 24.650.909,87
Imposto de renda e contribuição social diferidos		R$ 860.766,07	R$ 0,00
Depósitos judiciais		R$ 7.739.042,02	R$ 8.185.832,76
Imobilizado		R$ 2.563.117,83	R$ 11.267.436,53
Intangível		R$ 5.811.940,35	R$ 5.197.640,58
Passivo		R$ 93.789.797,13	R$ 93.366.869,72
Passivo circulante		R$ 29.372.356,30	R$ 20.584.788,97
Fornecedores		R$ 6.091.260,05	R$ 2.634.484,83
Fornecedores partes relacionadas		R$ 1.865.144,37	R$ 3.947.205,71
Impostos a recolher		R$ 1.108.295,08	R$ 1.676.568,46
Salários, provisões e contribuições sociais		R$ 6.076.533,09	R$ 5.004.961,12
Outras obrigações		R$ 4.258.048,52	R$ 1.793.150,00
Dividendos e juros sobre capital próprio a pagar		R$ 6.983.642,79	R$ 2.124.409,43
Adiantamento de clientes		R$ 253.751,24	R$ 253.751,24
IRPJ e CSLL a recolher		R$ 2.735.681,16	R$ 1.586.267,77
Arrendamento mercantil		R$ 0,00	R$ 1.563.990,41
Passivo não circulante		R$ 3.910.810,51	R$ 13.558.041,39
Imposto de renda e contribuição social diferidos		R$ 0,00	R$ 1.579.974,07
Impostos a recolher		R$ 739.981,18	R$ 787.271,73
Provisão para riscos fiscais, civeis e trabalhistas		R$ 1.986.315,31	R$ 2.792.816,19
Outras obrigações		R$ 380.968,46	R$ 607.494,74
Adiantamento de clientes		R$ 803.545,56	R$ 549.794,28
Arrendamento mercantil		R$ 0,00	R$ 7.240.690,38
Patrimônio liquido		R$ 60.506.630,32	R$ 59.224.039,36

BALANÇO PATRIMONIAL

Entidade: Editora Aprende Brasil Ltda

Período da Escrituração: 01/01/2019 a 31/12/2019 CNPJ: 79.719.613/0001-33

Número de Ordem do Livro: 203

Período Selecionado: 01 de Janeiro de 2019 a 31 de Dezembro de 2019

Descrição	Nota	Saldo Inicial	Saldo Final
Capital social		R$ 39.156.960,66	R$ 39.156.960,66
Reserva lucros		R$ 21.349.669,66	R$ 20.067.078,70

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO DO EXERCÍCIO

Entidade: Editora Aprende Brasil Ltda

Período da Escrituração: 01/01/2019 a 31/12/2019 CNPJ: 79.719.613/0001-33

Número de Ordem do Livro: 203

Período Selecionado: 01 de Janeiro de 2019 a 31 de Dezembro de 2019

Descrição	Nota	Valor Inicial	Valor Final
Receita operacional líquida			R$ 111.919.724,95
(-) Custos operacionais			R$ (35.206.975,72)
Lucro bruto			R$ 76.712.749,23
(-) Gerais e administrativas			R$ (32.756.331,97)
(-) Comerciais			R$ (19.791.882,46)
(-) Perda no valor recuperável de contas a receber e ativos de contrato			R$ (935.428,43)
Outras receitas (despesas) operacionais			R$ 851.679,90
Lucro antes do resultado financeiro e impostos			R$ 24.080.786,27
Receitas financeiras			R$ 3.674.534,40
(-) Despesas financeiras			R$ (3.746.273,76)
Lucro antes dos impostos			R$ 24.009.046,91
(-) Impostos Correntes			R$ (5.444.540,52)
(-) Impostos Diferidos			R$ (2.440.740,14)
Lucro líquido do exercício			R$ 16.123.766,25

DADOS DAS ASSINATURAS

Sped CONTÁBIL

Entidade: Editora Aprende Brasil Ltda

Período da Escrituração: 01/01/2019 a 31/12/2019 CNPJ: 79.719.613/0001-33

Número de Ordem do Livro: 203

Dados das Assinaturas da Escrituração

Qualificação do Assinante	Contador
Tipo do Certificado	Pessoa Física
CPF / CNPJ	028.199.549-44
N° de Série do Certificado	994730329621569555105545594541646574 54
Nome do Signatário	MARCO AURELIO PITTA:02819954944
Autoridade Certificadora Emissora	AC Certisign RFB G5
Validade	23/03/2020 a 23/03/2023

Qualificação do Assinante	Procurador
Tipo do Certificado	Pessoa Física
CPF / CNPJ	028.199.549-44
N° de Série do Certificado	994730329621569555105545594541646574 54
Nome do Signatário	MARCO AURELIO PITTA:02819954944
Autoridade Certificadora Emissora	AC Certisign RFB G5
Validade	23/03/2020 a 23/03/2023

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL
SISTEMA PÚBLICO DE ESCRITURAÇÃO DIGITAL – Sped Versão: 7.0.2

RECIBO DE ENTREGA DE ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL DIGITAL

IDENTIFICAÇÃO DO TITULAR DA ESCRITURAÇÃO

NIRE	CNPJ	
41201785980	79.719.613/0001-33	
NOME EMPRESARIAL		
Editora Aprende Brasil Ltda		

IDENTIFICAÇÃO DA ESCRITURAÇÃO

FORMA DA ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL	PERÍODO DA ESCRITURAÇÃO
Livro Diário	01/01/2019 a 31/12/2019
NATUREZA DO LIVRO	**NÚMERO DO LIVRO**
LIVRO DIARIO GERAL	203
IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO (HASH)	
D6.AC.BF.8E.31.1E.F8.37.EE.72.6C.C3.2C.DB.CD.98.10.4B.70.25	

ESTE LIVRO FOI ASSINADO COM OS SEGUINTES CERTIFICADOS DIGITAIS:

QUALIFICAÇÃO DO SIGNATARIO	CPF/CNPJ	NOME	Nº SÉRIE DO CERTIFICADO	VALIDADE	RESPONSÁVEL LEGAL
Contador	02819954944	MARCO AURELIO PITTA:02819954944	994730329621569555 10554559454164657454	23/03/2020 a 23/03/2023	Não
Procurador	02819954944	MARCO AURELIO PITTA:02819954944	994730329621569555 10554559454164657454	23/03/2020 a 23/03/2023	Sim

NÚMERO DO RECIBO:

D6.AC.BF.8E.31.1E.F8.37.EE.72.6C.C3
.2C.DB.CD.98.10.4B.70.25-5

Escrituração recebida via Internet
pelo Agente Receptor SERPRO

em 24/04/2020 às 15:37:20

EC.BB.D8.BD.56.4A.EF.8
C
8C.1E.11.FB.B1.84.67.40

Considera-se autenticado o livro contábil a que se refere este recibo, dispensando-se a autenticação de que trata o art. 39 da Lei nº 8.934/1994. Este recibo comprova a autenticação.

BASE LEGAL: Decreto nº 1.800/1996, com a alteração do Decreto nº 8.683/2016, e arts. 39, 39-A, 39-B da Lei nº 8.934/1994 com a alteração da Lei Complementar nº 1247/2014.

SITUAÇÃO DO ARQUIVO DA ESCRITURAÇÃO

Sped CONTÁBIL

Nome Empresarial:	Editora Aprende Brasil Ltda			
CNPJ:	79.719.613/0001-33	Nire:	41201785980	Scp:
Período da Escrituração:	01/01/2019 a 31/12/2019			
Forma de Escrituração Contábil:	Livro Diário			
Natureza do Livro:	LIVRO DIARIO GERAL			
Identificação do arquivo(hash):	D6.AC.BF.8E.31.1E.F8.37.EE.72.6C.C3.2C.DB.CD.98.10.4B.70.25-			

Consulta Realizada em: 24/04/2020 12:39:54

Resultado da Verificação

A escrituração visualizada é a mesma que se encontra na base de dados do SPED.

ação Atual

Escrituração com NIRE AUTENTICADA

A escrituração encontra-se na base de dados do Sped e considera-se autenticada nos termos do Decreto nº 1.800/1996, com a alteração dada pelo Decreto nº 8.683/2016. O recibo de entrega constitui a comprovação da autenticação, nos termos do art. 39-B da Lei nº 8.934/1994, sendo dispensada qualquer outra autenticação (art.39-A da Lei nº 8.934/1994).

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
COMARCA DE CURITIBA — ESTADO DO PARANÁ

1º OFICIO DISTRIBUIDOR, PART. E CONTADOR JUDICIAL DO FORO CENTRAL DA COMARCA DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA
AV. CÂNDIDO DE ABREU, 535 1º ANDAR - FONE: (41) 3027-5253
EDIFÍCIO DO FÓRUM CÍVEL - CENTRO-CÍVICO
CEP: 80530-906
www.1distribuidorcuritiba.com.br

PEDIDO DE CERTIDÕES

EDIFÍCIO DO FÓRUM CÍVEL
AV. CÂNDIDO DE ABREU, 535 - TÉRREO - CEP 80530-906

JOSÉ BORGES DA CRUZ FILHO
TITULAR

EMPREGADOS JURAMENTADOS

SANDRA LUCIA PELIKI
LUIZ CARLOS KOFANOVSKI
ISABEL ANGELA WYPYCH
MARIANY BEATRIZ DA SILVA SCAPINELI
CHRISTIANNE SOARES MOREIRA
KARINA BAVARO ALVES
FERNANDA GALLASSINI
VANESSA MANENTE

RECUPERAÇÃO JUDICIAL * FALÊNCIA * CONCORDATA * CRIME * CIVEL
VARAS CRIMINAIS-VARAS DA FAZENDA-VARAS DA FAMÍLIA-PRECATÓRIA DA VARA DE EXECUÇÕES PENAIS
EXECUÇÕES FISCAIS DO ESTADO E DO MUNICÍPIO - REGISTROS PÚBLICOS - TRIBUNAL DO JURI
TABELIONATOS - JUIZADO ESPECIAL CIVEL E CRIMINAL

CERTIDÃO NEGATIVA
FEITOS AJUIZADOS

CERTIFICO, a pedido de parte interessada, que revendo os livros de registros de distribuições físicas e eletrônicas de AÇÕES DE FALÊNCIAS, CONCORDATAS, RECUPERAÇÃO JUDICIAL E EXTRAJUDICIAL, existentes nesta serventia, dos mesmos NÃO CONSTA qualquer ação contra:

 # EDITORA APRENDE BRASIL LTDA #

CNPJ.79.719.613/0001-33

no período de 18 de março de 1963 (data da instalação deste cartório - Lei No.4.677, de 29/12/62) a 08/12/2020 .

O REFERIDO É VERDADE E DOU FÉ.

Curitiba, 14 de dezembro de 2020 .

FERNANDA GALLASSINI
Escrevente Juramentada

1º OFÍCIO DISTRIBUIDOR

Digitally signed by 1 OFÍCIO DE DISTRIBUIDOR DO FORO CENTRAL DA COMAR:75155267000157
Date: 2020.12.14 13:59:37 GMT-03:00

Emitida por: MAURI
Lei nº19.803 de 21/Dez/18
Tabela XVI dos Distribuidores nº VI letra a (R$ 33.66)

*** Se impressa, verificar sua autenticidade no http://www.1distribuidorcuritiba.com.br/autentica usando o codigo 47C7FC41 ***

Certificado digitalmente por:
LETICIA NICOLETTI GILIOLI



Corregedoria-Geral da Justiça do Estado do Paraná

Poder Judiciário

A Diretora do Departamento da Corregedoria-Geral da Justiça, nos termos do art. 1° do Decreto Judiciário n° 930/2012, de 29/06/2012, veiculado no Diário da Justiça Eletrônico n° 899, de 05/07/2012,

CERTIFICA, para fins de licitações, contratos da administração pública e outras destinações comerciais que, no **Foro Central da Comarca da Região Metropolitana de Curitiba**, existem **INSTALADOS** três (03) Ofícios de Distribuidor com as seguintes atribuições: **1° Ofício** - distribuição de matéria da competência: **a)** das Varas Criminais (1ª a 14ª); **b)** das Varas Privativas do Tribunal do Júri (1ª e 2ª); **c)** das Varas da Fazenda Pública, Falências e Concordatas (1ª a 4ª); **d)** das Varas de Falências e Recuperação Judicial (1ª e 2ª); **e)** das Varas de Execuções Fiscais Municipais (1ª e 2ª); **f)** das Varas de Execuções Fiscais Estaduais (1ª e 2ª); **g)** das Varas de Família e Sucessões (1ª a 8ª); **h)** das Varas de Delitos de Trânsito (1ª e 2ª); **i)** das Varas de Execuções Penais (1ª e 2ª); **j)** da Vara de Execução de Penas de Rés ou Vítimas Femininas e de Medidas de Segurança; **k)** dos Juizados Especiais Cíveis, Criminais e Fazenda Pública e Varas Descentralizadas de Santa Felicidade e da Cidade Industrial; **l)** da Vara de Infrações Penais contra Crianças, Adolescentes e Idosos e Infância e Juventude, e distribuição das notas que se destinem aos Tabelionatos de Notas de 8° a 14° e do registro dos atos lavrados nos Serviços Distritais do Bacacheri, Barreirinha, Boqueirão, Campo Comprido, Portão, Santa Felicidade, Santa Quitéria, Tatuquara e Uberaba; **2° Ofício** - distribuição de matéria da competência: **a)** das Varas Cíveis (1ª a 26ª); **b)** da Vara da Auditoria da Justiça Militar; **c)** da Vara de Registros Públicos e Corregedoria do Foro Extrajudicial; **d)** da Vara de Acidentes do Trabalho e Precatórias Cíveis; e distribuição das notas que se destinem aos Tabelionatos de Notas (1° a 7°, 15° e 16°); dos títulos que de destinem aos Ofícios de Registro de Títulos e Documentos e Civil das Pessoas Jurídicas (1° a 4°) e do registro dos atos lavrados nos Serviços Distritais do Cajuru, Mercês, Novo Mundo, Pinheirinho, São Casemiro do Taboão e Umbará; **3° Ofício** - distribuição de matéria da competência: **a)** das Varas da Infância e da Juventude e Adoção (1ª e 2ª); **b)** da Vara de Adolescentes em Conflito com a Lei; **c)** da 1ª Vara de Execução de Penas e Medidas Alternativas e da 2ª Vara de Execução de Penas e Medidas Alternativas e Cartas Precatórias Criminais, e distribuição nos créditos que se destinem aos Tabelionatos de Protesto de Títulos do 1° ao 6° (art. 233 e Anexo IV do Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado do Paraná - Lei Estadual n° 14.277, de 30 de dezembro de 2003, com suas alterações posteriores decorrentes de normas legais e resolutivas).

Curitiba, 1 de Dezembro de 2020

Letícia Nicoletti Gilioli

Diretora do Departamento da Corregedoria-Geral da Justiça

Tribunal de Ju
ASSINADO DIGITALMENTE
Estado do Paraná

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Itanhangá, Itanhangá - MT

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

O *SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS* **atesta**, para os fins do art. 25, inciso I da Lei nº 8.666/93, que a **EDITORA APRENDE BRASIL LTDA**, inscrita no CNPJ **79.719.613/0001-33**, sediada no endereço **R SENADOR ACCIOLY FILHO, 431, CIC - Curitiba - PR - CEP 81310000** com base na documentação prestada e conferida pelo SNEL e com base nas informações prestadas e conferidas pela Agência Brasileira do ISBN (Metabooks/CBL) detém a exclusividade de edição, publicação e comercialização no território nacional, de acordo com o contrato de edição do(s), título(s) registrado(s) no ISBN sob o(s) número(s) abaixo relacionado(s), dispensando-a exigibilidade de licitação junto às entidades da administração pública direta e indireta.

01. Obra: Sistema de ensino aprende brasil: grupo 1: álbum do bebê: creche
    Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador)
    ISBN: 9788546730124

02. Obra: Educação infantil: grupos 1 e 2: livro de recadinhos
    Autor: Aline Pinto (Autor) / Simone Ziasch (Ilustrador)
    ISBN: 9788546730131

03. Obra: Diálogos formativos: grupos 1 e 2
    Autor: Aline Pinto (Autor) /Ricardo Enz (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador)
    ISBN: 9788546730148

04. Obra: Educação infantil: grupo 1 volume anual: livro de trajetórias
    Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador)
    ISBN: 9788546730155

05. Obra: Educação infantil: grupo 1 volume 1: livro de vivências
    Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador)
    ISBN: 9788546730162

06. Obra: Educação infantil: grupo 1 volume 2: livro de vivências

VÁLIDO ATÉ 08/05/2021

A autenticidade deste atestado poderá ser confirmada no site https://snel.org.br/verificar-a-autenticidade-da-carta utilizando o código 4680.

Prefeitura Municipal de Itanhangá, Itanhangá - MT

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Aline Pinto (Autor) / Simone Ziasch (Ilustrador)
ISBN: 9788546730179

07. Obra: Educação infantil: grupos 2 volume 1: pranchetas de experimentação
Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador) / Sami Ribeiro (Ilustrador)
ISBN: 9788546730186

08. Obra: Educação infantil: grupo 2 volume: pranchetas de experimentação
Autor: Aline Pinto (Autor) / Bruna Assis Brasil et al. (Ilustrador)
ISBN: 9788546730193

09. Obra: Educação infantil: grupo 2 volume 1: livro de vivências
Autor: Aline Pinto (Autor) / Ricardo Enz (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador)
ISBN: 9788546730209

10. Obra: Educação Infantil: grupo 2 volume: livro de vivências
Autor: Aline Pinto (Autor) / Bruna Assis Brasi (Ilustrador) / Simone Ziasch (Ilustrador) / Ricardo Enz (Ilustrador)
ISBN: 9788546730216

11. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: integrado: volume 1 (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546712427

12. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: integrado: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546712410

13. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: integrado: volume 2 (livro do professor)

SNEL
Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Prefeitura Municipal de Itanhangá, Itanhangá - MT

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546711253

14. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: integrado: volume 2 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546711246

15. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: brincadeiras daqui e dali (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546711239

16. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: brincadeiras daqui e dali (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546711222

17. Obra: AB: educação infantil: arte: grupo 3 (livro do professor)
Autor: Maíra Weber
ISBN: 9788546712397

18. Obra: AB: educação infantil: grupo 3: educação física (livro do professor)
Autor: Davi Marangon / Marcos Rafael Tonietto / Marise Jeudy Moura de Abreu
ISBN: 9788546711260

19. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 1 (livro do professor)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
ISBN: 9788546712441

20. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 1 (livro do aluno)
Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb

Prefeitura Municipal de Itanhangá, Itanhangá - MT

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

ISBN: 9788546712434

21. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712496

22. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712489

23. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 3 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712816

24. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 3
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546712809

25. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 4 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713615

26. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: integrado: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713608

27. Obra: AB: educação infantil: grupo 4: arte (livro do professor)
    Autor: Maíra Weber
    ISBN: 9788546712786

SNEL

Prefeitura Municipal de Itanhangá, Itanhangá - MT

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

28. Obra: Educação infantil: grupo 4 :educação física (livro do professor)
    Autor: Davi Marangon
    ISBN: 9788546711277

29. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 1 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713639

30. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 1 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713622

31. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 2 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713653

32. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 2 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713646

33. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 3 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713677

34. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 3 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546713660

Prefeitura Municipal de Itanhangá, Itanhangá - MT

ATESTADO DE EXCLUSIVIDADE PARA EDITORA - ISBN

35. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 4 (livro do professor)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546714360

36. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: integrado: volume 4 (livro do aluno)
    Autor: Danielle Bonamin Flores / Maria da Glória Galeb
    ISBN: 9788546714353

37. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: arte (livro do professor)
    Autor: Maíra Weber
    ISBN: 9788546713974

38. Obra: AB: educação infantil: grupo 5: educação física (livro do professor)
    Autor: Davi Marangon
    ISBN: 9788546711284

Rio de Janeiro, 9 de Novembro de 2020

MARIA SYLVIA ZANELLA DI PIETRO
Professora Titular aposentada da Faculdade de Direito da USP

PARECER

Assunto: Contratação direta por inexigibilidade de licitação

MARIA SYLVIA ZANELLA DI PIETRO

Mestre, doutora e livre-docente pela Faculdade de Direito da USP

Professora Titular aposentada da mesma Faculdade

SUMÁRIO

1. Da consulta.....4
2. Quesitos.....6
3. Parecer.....7
   3.1. Dos sistemas de ensino.....7
   3.2. Do Sistema de Ensino Aprende Brasil.....10
   3.3. Da dispensa e da inexigibilidade de licitação.....13
   3.4. Da inviabilidade de competição.....15
4. Da inviabilidade de competição para fornecimento do Sistema De Ensino Aprende Brasil.....19
5. Resposta aos quesitos.....27

MARIA SYLVIA ZANELLA DI PIETRO
Professora Titular aposentada da Faculdade de Direito da USP

PARECER

ASSUNTO: Inexigibilidade de licitação, por inviabilidade de competição, com fundamento no artigo 25, *caput*, da Lei nº 8.666/93, para fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil a órgãos da Administração Pública.

RESUMO:

A Editora Aprende Brasil Ltda. pode ser contratada sem licitação, com fundamento no art. 25, *caput*, da Lei nº 8.666/93, tendo em vista que o Sistema de Ensino por ela fornecido envolve um conjunto de atividades relacionadas entre si, formando, por isso mesmo, um sistema com características próprias, não suscetível de comparação com outros sistemas, mediante critérios que permitam julgamento objetivo.

1. DA CONSULTA

A Editora Aprende Brasil Ltda dirige-nos consulta a respeito da possibilidade de sua contratação direta por órgãos e entidades públicas, mediante declaração de inexigibilidade de licitação, com fundamento no artigo 25, *caput*, da Lei nº 8.666, de 21/6/93.

A consulente era antigamente denominada Editora Positivo Ltda., que atuou por longos anos no segmento de comercialização de sistema de ensino, tanto para a área pública como para a área privada. Em razão de reorganização societária prévia a uma operação de compra e venda de quotas societárias em favor do Grupo Arco Educação, os ativos da área pública foram segregados dos ativos da área privada, passando a Editora Positivo Ltda. a denominar-se Editora Aprende Brasil.

Por força do acordo de venda das quotas societárias, a Editora Aprende Brasil Ltda. (que integra o Grupo Positivo) assumiu igualmente o compromisso de abster-se do uso do nome empresa/marca "Editora Positivo".

Esclarece a consulente que desde 2005 (ano de implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil na rede pública), a empresa, ainda com a denominação de Editora Positivo, firmou mais de 590 contratos, por inexigibilidade de licitação, totalizando mais de 712 mil alunos. Com a nova denominação social da empresa (Editora Aprende Brasil Ltda.), que passou a vigorar em maio de 2019, foram firmados 103 contratos por inexigibilidade (em novos municípios). *"Atualmente, 211 municípios brasileiros utilizam o Sistema Aprende Brasil, com mais de 266 mil alunos*

beneficiados e 17.500 professores que aplicam a sua metodologia em sala de aula, sendo 1.700 escolas impactadas".

A inexigibilidade de licitação teria aplicação em virtude de que a contratação direta estaria amparada pela regra do *caput* do artigo 25 da Lei de Licitações, já que a competição é absolutamente inviável, diante da impossibilidade de se estabelecer critérios objetivos de comparação entre o Sistema Aprende Brasil e outros sistemas de ensino similares.

Para ilustrar a consulta, a Editora Aprende Brasil nos encaminhou:

(i) **documentação técnica**, composta da: descrição pormenorizada dos elementos que integram o **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, bem como de pareceres técnico-pedagógicos de diversas Secretarias de Educação de municípios que já utilizaram (ou ainda utilizam) o referido Sistema;

(ii) **documentação jurídica**, composta de: correspondência com o encaminhamento de planilhas e gráficos comparativos de preços, bem como notas fiscais de fornecimento da solução educacional, a fim de demonstrar a conformidade com os preços praticados pela empresa junto a outras instituições, em contratações anteriores (justificativa de preço); comprovação da exclusividade de fornecimento do produto (Atestado emitido pelo SNEL – Sindicato Nacional dos Editores de Livros); demonstração de notória especialização da empresa (reportagens, premiações, certificações, histórico do Grupo Positivo, folder do produto); decisões de Tribunais de Contas de Estados, julgando regulares os contratos de fornecimento

do Sistema de Ensino Aprende Brasil, firmados entre Prefeituras Municipais e a Editora Positivo Ltda., com inexigibilidade de licitação); além de parecer proferido pelo Professor Marçal Justen Filho e diversos pareceres emitidos por procuradorias jurídicas municipais, referendando a inexigibilidade de licitação para aquisição desse objeto.

2. QUESITOS

Com base no material que acompanha a consulta, a consulente formula os seguintes quesitos:

(a) O fornecimento de livros, em conjunto com recursos, atividades e materiais compreendidos no "Sistema de Ensino Aprende Brasil", envolve objeto de natureza singular, passível de enquadramento na hipótese do artigo 25, *caput*, da Lei nº 8.666/93?

(b) Permanecem presentes os pressupostos para contratação direta, por inexigibilidade de licitação, da Consulente para o fornecimento do "Sistema de Ensino Aprende Brasil" a órgãos da Administração Pública?

3. PARECER

3.1. DOS SISTEMAS DE ENSINO

Os sistemas de ensino são referidos na Constituição Federal, na Seção que trata da Educação, cujo artigo 205 determina que *"a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a **colaboração da sociedade**, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho"*.

Em conformidade com o artigo 211, a organização dos sistemas de ensino incumbe a todas as esferas de governo (União, Estados, Distrito Federal e Municípios), cabendo à União organizar o sistema federal de ensino e o dos Territórios; aos Municípios incumbe atuar prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil (§ 2º) e, aos Estados e Distrito Federal, prioritariamente, no ensino fundamental e médio (§ 3º).

No âmbito da legislação infraconstitucional, os sistemas de ensino estão disciplinados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 29/12/96). Os artigos 9º, 10 e 11 definem as competências da União, Estados e Municípios, respectivamente, cada qual com seu próprio sistema de ensino, podendo os Municípios optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

O artigo 12 define as incumbências dos **estabelecimentos de ensino,** dentre as quais a competência para "**elaborar e executar sua proposta pedagógica**" (inciso I).

O artigo 13 define as incumbências dos docentes, dentre as quais a de "**participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino**" (inciso I).

O artigo 14 determina que "*os sistemas de ensino definirão as normas da **gestão democrática do ensino público na educação básica,** de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I – **participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;** II – **participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes**.*"

Pelo artigo 15, "*os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de **autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira,** observadas as normas gerais de direito financeiro público.*"

O artigo 16 aponta as instituições e órgãos que compõem o **sistema federal de ensino**; o artigo 17 indica as instituições e órgãos que compõem o **sistema estadual de ensino**; e o artigo 18 menciona as instituições e órgãos que integram os **sistemas municipais de ensino,** a saber: I – as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; II – as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; III – os órgãos municipais de educação.

A análise desses dispositivos permite que se extraiam algumas conclusões:

(i) a educação constitui incumbência do poder público, mas é prestada com a **colaboração da sociedade**;

(ii) um dos princípios a serem adotados na organização dos sistemas de ensino é o da **gestão democrática**, já que deve contar com a **participação de profissionais da educação na elaboração dos projetos pedagógicos**, além da participação de representantes da comunidade nos conselhos escolares ou equivalentes;

(iii) os sistemas de ensino devem proporcionar às unidades básicas que os integram **autonomia pedagógica e administrativa** e de gestão financeira.

É importante também ressaltar que a expressão "sistema de ensino" compreende: (i) os entes que o integram em cada nível de governo (instituições de ensino e órgãos de educação) e (ii) as atividades que incumbem a cada qual.

Para as atividades que não sejam privativas de ocupantes de cargos públicos, a Administração pode contar com a colaboração de terceiros, observando as normas da Lei nº 8.666, de 21/6/93.

3.2. DO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, idealizado pela Editora Positivo e constituído em 2005, é hoje disponibilizado pela Editora Aprende Brasil

Ltda., abrangendo, com algumas adequações, rol de atividades muito semelhante ao que já vinha sendo fornecido antes das mudanças societárias.

Como *sistema*, compreende uma série de atividades voltadas ao mesmo objetivo de fornecer *"suporte para escolas da rede pública de ensino, oferecendo um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, compondo assim uma ferramenta singular que apoia as escolas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular"*,[1] em conformidade com os ditames legais contidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/96), as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – DCN e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, como documentos oficiais que orientam o gestor educacional ou profissional da educação básica para a organização do trabalho pedagógico.

Esse sistema compreende diferentes ferramentas, que podem ser assim descritas sinteticamente, com base nos descritivos fornecidos pela Editora Aprende Brasil Ltda.:

(a) **Livro Didático Integrado**: é organizado por meio de textos claros e traz materiais de apoio diversos, encartados ao final de alguns volumes, ou à parte, como cartazes, adesivos, CDs e outros recursos pedagógicos; os livros didáticos estão fundamentados nos ditames legais estabelecidos pelo MEC, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil (de 2010), as Diretrizes Curriculares

[1] Conforme consta do *"Descritivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil"* fornecido pela consulente.

Nacionais para Ensino Fundamental (de 2013)[2] e a Base Nacional Comum Curricular (de 2017). Como parte do Livro Didático Integrado, tanto alunos como professores recebem materiais didáticos elaborados por uma equipe de especialistas em educação, e selecionados em função da faixa etária dos alunos.

Os Livros Didáticos Integrados são uma importante ferramenta para a condução do trabalho realizado em sala de aula, garantindo, inclusive uma unidade pedagógica entre as escolas da rede.

(b) **Aprende Brasil Digital – Plataforma de Aprendizagem**: constitui-se por uma plataforma virtual, com oferta de conteúdos em formatos diversos, como vídeos, jogos, animações e imagens; oferece recursos para os professores realizarem trabalhos com suas turmas, tanto em momentos presenciais como remotamente; por isso apresenta-se como uma plataforma de ensino híbrido, em que se associam recursos tecnológicos com dinâmicas habituais presenciais em sala de aula; para professores e gestores, os recursos e ferramentas podem ser acessados por meio de computadores e *tablets* ou *smartphones*. O uso dessa plataforma garante o acesso aos conteúdos que potencializam o desenvolvimento de habilidades e competências importantes nessa etapa de ensino, bem como a inclusão digital;

---

[2] As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a educação básica, elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação, com o objetivo de orientar o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas encontram fundamento no artigo 9º, inciso IV, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que atribui à União a competência para *"estabelecer, em colaboração com os Estados, Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, que nortearão os currículos e os seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum."*

(c) **Assessoria Pedagógica**: é realizada por profissionais especialistas em educação e efetiva-se por meio de cursos, palestras, encontros e atendimentos pedagógicos presenciais ou à distância (remotos), bem como via 0800 ou e-mail, utilizáveis em horário comercial, de forma gratuita, com respostas devolvidas ao requerente em até 72 horas; os cursos abrangem metodologia de ensino nos Campos de Experiências e nos Componentes Curriculares, organizados em função de cada etapa de ensino (Infantil ou Fundamental), bem como cursos para utilização do Aprende Brasil Digital; a carga horária dos cursos e encontros é disponibilizada para a rede de ensino do município, sendo a Secretaria da Educação responsável pela seleção, pela liberação e pelo controle de frequência dos profissionais de educação que participarão das formações. . A personalização dos atendimentos pedagógicos permite uma ação mais eficaz do professor em sala de aula, com vistas aos processos de ensino e de aprendizagem e não somente com os resultados educacionais;

(d) **hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem**: disponibiliza testes e questionários, nas modalidades impressa ou *on-line*, para os alunos do 3º e 7º anos do ensino fundamental (nos anos ímpares) e para os alunos do 4º e 8º anos (nos anos pares); trata-se das mesmas opções adotadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), pelo *Programme International Student Achievement* (Pisa) e pelo Enem; os resultados são apresentados pelo especialista da área de educação, responsável pelo atendimento pedagógico junto ao município, podendo identificar, em cada componente curricular, resultados satisfatórios e outros

que precisam ser aprimorados. A análise dos resultados e relatórios gerados possibilita intervenções pontuais, por meio de adequações metodológicas, com vistas ao desenvolvimento individual do aluno;

(e) **simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil**: tem por objetivo contribuir com a gestão municipal disponibilizando informações e dados próprios dos municípios, coletados em sites oficiais; esses dados oferecem subsídios às ações do gestor público, pois representam a realidade da educação oferecida aos cidadãos da localidade. A ferramenta é composta por indicadores, organizados em três grupos, que se desdobram em (i) *aspectos municipais* (como crescimento populacional, crescimento por faixa etária, PIB, IDH – Índice de Desenvolvimento Humano, dentre outros) (ii) *aspectos de gestão* (como receitas, aplicação da receita de impostos, municipais e educacionais, composição do Fundeb, perda ou ganho com o Fundeb etc), (iii) *aspectos educacionais* (como professores segundo vínculo empregatício, média de estudantes por turma, estudantes por professor, evolução das matrículas, rendimento escolar etc.). Essa ferramenta permite uma análise mais aprofundada dos processos relacionados à gestão da educação do município com foco em ações mais assertivas e pertinentes ao contexto e políticas locais.

Como se verifica, precisamente por tratar-se de um *sistema de ensino*, o objeto dos contratos firmados com as Prefeituras, para atendimento das escolas públicas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental pela Editora Positivo, agora denominada Editora Aprende Brasil Ltda., não se constitui pelo fornecimento de uma atividade única, mas

por um conjunto de prestações, que envolvem materiais e serviços, tal como definidos no artigo 6º, inciso II, da Lei nº 8.666, de 21/6/93 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos): "*toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: (...) trabalhos técnico-profissionais*", abrangendo assessoria, cursos, palestras, ministrados por equipe especializada na área da educação. A implantação desse Sistema de Ensino é acompanhada pelo fornecimento de recursos materiais, como livros didáticos, CDs, folders, adesivos, cartazes, organização curricular, ferramentas de avaliação e de acompanhamento da gestão educacional, tecnologia, dentre outros, concebidos para serem utilizados de maneira conjugada por alunos e educadores.

Não há dúvida de que o objeto do contrato é de natureza *singular*, a justificar a contratação direta, por inviabilidade de competição que caracteriza as hipóteses de inexigibilidade de licitação de que trata o artigo 25, *caput*, da Lei nº 8.666/93.

3.3. DA DISPENSA E DA INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

Como se sabe, a exigência de licitação para os contratos de obras, serviços, compras e alienações constitui exigência constitucional contida no artigo 37, inciso XXI, da Constituição Federal. Mas o próprio dispositivo inicia com uma ressalva para "*os casos especificados na legislação*".

Portanto, é na legislação infraconstitucional que se encontram as hipóteses de contratação direta, sem licitação. Embora haja algumas previsões em leis esparsas, a lei fundamental que estabelece as ressalvas

admitidas pelo dispositivo constitucional é a Lei nº 8.666/93. Ela contempla três hipóteses:

a) **licitação dispensada**, em que a decisão não cabe à Administração Pública, tendo em vista que a própria lei já definiu as hipóteses em que a licitação é dispensada; trata-se de dispensa decorrente de determinação legal; é o que ocorre nas hipóteses de alienação de bens da Administração Pública, inseridas no artigo 17, incisos I e II;

b) **dispensa de licitação**, em que a lei faculta a dispensa, que fica inserida na competência discricionária da Administração Pública; são hipóteses em que existe a possibilidade de competição, mas o legislador deixou a decisão a critério da Administração Pública; o artigo 24 da Lei nº 8.666 contempla um rol taxativo de hipóteses de dispensa, o qual não pode ser ampliado por decisão administrativa;

c) **inexigibilidade de licitação**, em que a competição é inviável, conforme definição contida no *caput* do artigo 25 da Lei nº 8.666; o dispositivo contém três incisos, com rol de hipóteses de inexigibilidade meramente exemplificativas, já que outras situações podem ocorrer em que a competição seja inviável, enquadrando-se no *caput* do dispositivo.

A contratação que constitui objeto da consulta não se insere entre as hipóteses de licitação dispensada previstas no artigo 17, nem nas de licitação dispensável previstas no artigo 24.

A possibilidade de contratação direta, sem licitação, no caso da consulta, tem que ser analisada diante do artigo 25.

3.4. DA INVIABILIDADE DE COMPETIÇÃO

A hipótese a ser analisada encontra fundamento no artigo 25, *caput*, da Lei nº 8.666/93, que, na parte que interessa a este parecer, assim estabelece:

> *Artigo 25 – É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:*
>
> *(...)*

O dispositivo, no *caput*, diz o óbvio.

A **competitividade** constitui-se como característica inerente à licitação. O fato de existirem ou poderem existir diferentes interessados em firmar contrato com a Administração Pública constitui a própria justificativa para a exigência de licitação. Trata-se de característica indissociável do princípio da isonomia, consagrado no artigo 5º, *caput*, e em seu inciso I, da Constituição Federal: existindo mais de um interessado, todos têm o direito de exigir igualdade de oportunidades.

Daí a isonomia ser prevista na Lei nº 8.666/93 como um dos **objetivos** visados pela licitação e como um dos **princípios** da licitação, conforme previsto em seu artigo 3º, nos seguintes termos:

> *Artigo 3º - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da **isonomia**, a seleção da proposta mais vantajosa para a Administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita*

*conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da **igualdade**, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.*

Para reforçar a observância da isonomia, o § 1º da lei veda aos agentes públicos "*admitir, prever, incluir ou tolerar, nos atos de convocação, cláusulas ou condições que comprometam, restrinjam ou frustrem o seu **caráter competitivo**...*" (inciso I) ou "*estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra, entre empresas brasileiras e estrangeiras...*" (inciso II).

Além disso, a competição contribui para que a Administração Pública alcance o segundo objetivo da licitação, também previsto no artigo 3º, que é o de poder selecionar a proposta mais vantajosa para a celebração do contrato.

Não havendo viabilidade de competição, o procedimento da licitação perde a justificativa para sua realização.

Por isso mesmo, muito antes da lei vir a estabelecer normas sobre inexigibilidade de licitação (o que somente ocorreu com o Decreto-lei nº 2.300, de 21/11/86), a doutrina já fazia a distinção entre dispensa e inexigibilidade. Note-se que o Decreto-lei nº 200, de 25/2/67, que estabeleceu a reforma administrativa federal, previa hipóteses de dispensa de licitação, sem distingui-las de casos de inexigibilidade. Por outras palavras, dava o rol dos casos de dispensa, incluindo entre os mesmos algumas hipóteses que a doutrina considerou como de inexigibilidade e que, somente com o Decreto-lei nº 2.300/86 foram tratados como tal. Não obstante, já na vigência do Decreto-lei nº 200/67 a doutrina fazia a

distinção. O artigo 126, § 2º, alínea "d", desse Decreto-lei incluía entre as hipóteses de dispensa, a "*aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só podem ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos, bem como na contratação de serviços com profissionais ou firmas de notória especialização*".

Comentando a primeira parte do dispositivo, Lúcia Valle Figueiredo e Sérgio Ferraz assim se manifestam:

> "*Com relação ao objeto único, afigura-se-nos despicienda sua inclusão nas hipóteses de dispensa. No caso haverá, sem dúvida, uma impossibilidade fática e lógica de licitar. Se devo adquirir algo, que só pode ser fornecido por determinada pessoa, por ser produtor ou representante exclusivo, não há qualquer possibilidade de se proceder à licitação. A exclusividade abriga a ideia de unicidade. Só certa pessoa possui um determinado bem. Evidentemente, só ela poderá fornecê-lo.*
>
> *Deflui, neste caso, a inexistência de agressão aos princípios da isonomia ou da moralidade.*
>
> *Não se pode falar em isonomia, por inexistirem outros contratantes em potencial. Do mesmo modo, não há que falar em moralidade: esta alberga a ideia de competição, de disputa, dentre, pelo menos, dois ofertantes.*"[3]

Também os autores tratavam como hipótese de contratação direta, por inexigibilidade, a do ***objeto singular***, considerado em ***sentido objetivo*** (quando o objeto apresenta características que o tornam "incotejável",

[3] FIGUEIREDO, Lúcia Valle; FERRAZ, Sérgio. *Dispensa de licitação*. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1980, p. 64.

"incambiável" com os demais, tal como ocorre com uma obra de arte) e em ***sentido subjetivo*** (que se contém no bojo da notória especialização). Em ambos os casos, os autores entendiam que ocorre uma impossibilidade material ou uma impossibilidade jurídica.[4]

O Decreto-lei nº 2.300/86 fez expressamente a distinção entre dispensa e inexigibilidade: o artigo 22 e o artigo 15, § 1º, indicavam os casos de dispensa; e o artigo 23, os de inexigibilidade.

A diferença básica entre as duas hipóteses está no fato de que, na **dispensa**, há possibilidade de competição que justifique a licitação, de modo que a lei **faculta** a dispensa, que fica inserida na competência discricionária da Administração Pública. Nos casos de **inexigibilidade**, não é viável a competição, porque só existe um objeto (singularidade objetiva) ou uma pessoa que, pelos seus predicados, atenda às necessidades da Administração Pública (singularidade subjetiva), razão pela qual a licitação não se justifica. Se a singularidade é objetiva, porque só existe um objeto, a impossibilidade é material. Se a singularidade é subjetiva, a impossibilidade é jurídica.

No caso da consulta, indaga-se se a inexigibilidade de licitação pode ser cogitada com fundamento no artigo 25, *caput*, da Lei nº 8.666/93.

Ressalte-se que o parecer é proferido em tese, uma vez que não há um contrato específico que constitua objeto da consulta.

[4] FIGUEIREDO, Lúcia Valle; FERRAZ, Sérgio. Ob. cit., p. 86/91.