tivo busca a
o de seus valores,
a de Integridade
de Privacidade e
Dados, de forma
entes, parceiros e
s atuem como um
tica, contribuindo
nbiente saudável
senvolvimento
negócios.

# Ética, segurança e transparência



Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

DO GRUPO POSITIVO


0800 724 1516
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
facebook.com/sistemaaprendebrasil
Aprende Brasil

(41) 99193 7459
@aprendebrasil
youtube.com/sistemaaprendebrasil
Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 807 10-570 - Curitiba - Paraná


Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

CM0817

## DE POSITIVO

o a elevados padrões de integridade,
de e transparência, em 2016, o
criou a área de Compliance, com
autônoma e independente,
ável por planejar e colocar em prática
s do **Programa de Integridade Positivo**.
iva têm como missão fortalecer e
a cultura ética nas diferentes áreas
ção do Positivo.

ama de Integridade Positivo reúne
ie de **ações preventivas**, educativas
trole interno para assegurar a
idade dos negócios do Positivo em
aos seus valores e às regulamentações
, bem como promover o respeito e a
ade nas relações.

o de Conduta, Política Antissuborno
rrupção e demais políticas e normas
podem ser consultados no Canal Aberto
**(www.canalabertopositivo.com.br)**,
o do qual também é possível relatar –
a anônima e confidencial –
tamentos ou situações que impliquem
am implicar qualquer forma de violação.

## O que nossos colaboradores falam:



"É um privilégio termos um programa de Compliance pautado em boas práticas, na transparência e na ética. Isso reflete o compromisso de nossa empresa no cumprimento de todas as leis, normas e regulamentos, tanto internos como externos. Desse modo, os colaboradores têm suporte para sempre conduzir as atividades com honestidade e integridade, o que garante maior eficiência, segurança e qualidade no trabalho com nossos clientes. Que a cultura do Compliance seja nosso guia pessoal e profissional!"

**Daniela Paganini**
Analista de Licitações e Contratos




"Muito além de um código de conduta, o Compliance aqui no Grupo Positivo se transforma em um estilo de vida. A forma natural que tratamos e vivemos o compliance em nosso dia a dia, desde um preenchimento de ata de reunião até o comportamento diante de clientes, fornecedores e colegas de trabalho, faz com que tenhamos, além de uma imagem muito positiva no mercado, uma motivação ainda maior de cumprir nosso propósito profissional com orgulho e sempre de cabeça erguida. Agradeço a Deus pela oportunidade de todos os dias poder exercer minhas atividades com esse respaldo que faz a diferença no meu desenvolvimento enquanto profissional."

**Rodrigo Casagrande**
Executivo de Negócios

## PROGRAMA DE PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS

Em nosso site você tem acesso à **Área de Privacidade**, na qual são disponibilizadas informações sobre a **Lei Geral de Proteção de Dados**, apresentação das nossas **Políticas de Privacidade e de Cookies**, indicação do **DPO** e responsabilidades do Comitê de Privacidade; assim como demais materiais relacionados ao tema.

**Confira:**
sistemaaprendebrasil.com.br/area-de-privacidade

### DPO

Para atuar em questões relativas à proteção de dados, contamos com o *Data Protection Officer* (Encarregado de Dados), profissional cuja tarefa é garantir que nossa atuação esteja em conformidade com a legislação de tratamento de dados.

**DPO Responsável:**
Selma Cristina Saito Azevedo
Contato: dpo@positivo.com.br

### CANAL DE ATENDIMENTO AO TITULAR

O Positivo disponibiliza um canal específico de atendimento para questões relativas à **LGPD**, por meio do qual o titular de dados tem acesso a um canal direto com o DPO (Encarregado de Dados), acessível pelo link: www.canalabertopositivo.com.br.

Por meio do referido canal, ao titular de dados é possível:

- Solicitar a exibição, atualização ou retificação de seus dados pessoais;
- Requerer a limitação do uso de seus dados pessoais;
- Manifestar sua oposição ao uso de seus dados pessoais;
- Solicitar a exclusão de seus dados pessoais coletados, desde que não haja prejuízo ao impedimento à prestação dos serviços, tenha decorrido o prazo legal mínimo relacionado à guarda de dados e inexista qualquer obrigação legal ou regulatória ao armazenamento ou guarda permanente dos dados.

**CANAL ABERTO**
**FAÇA O SEU RELATO!**

**Pelo telefone:**
0800 727 7016
(gratuito e disponível 24 horas por dia)

**Pelo site:**
canalabertopositivo.com.br

**SEJA UM AGENTE DA ÉTICA DENTRO DA APRENDE BRASIL EDUCAÇÃO E DO GRUPO POSITIVO**

Clientes, parceiros e fornecedores devem atuar como um agente da ética, contribuindo para um ambiente saudável para o desenvolvimento dos negócios.

000318

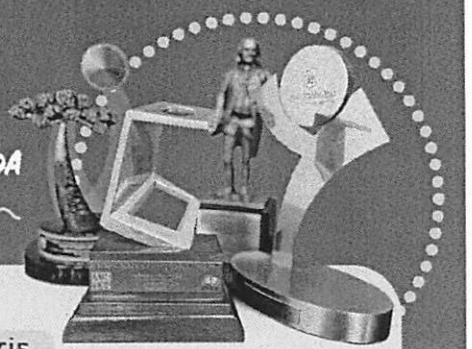
000319

Aprende Brasil EDUCAÇÃO

Aprende Brasil Educação imprime
suas soluções educacionais na Posigraf.

# POSIGRAF

*EXCELÊNCIA RECONHECIDA E PREMIADA*



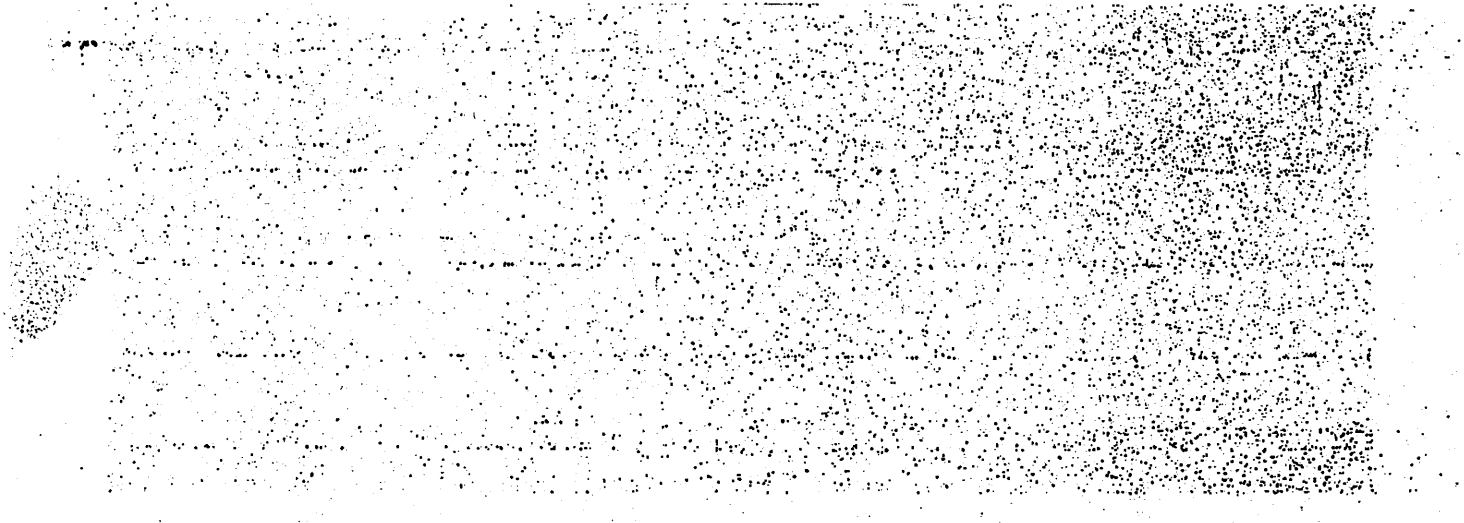
**19** Prêmios Theobaldo de Nigris,
em categorias que inclui: livros impressos com capa dura, calendário, catálogos de produtos, revistas impressas em prensa plana e rotativa.

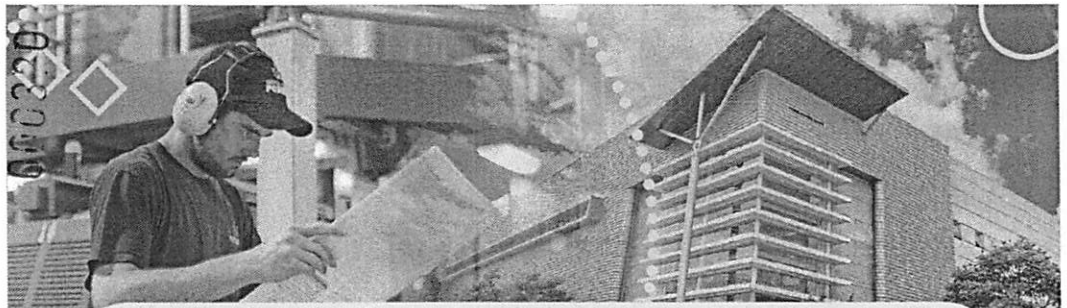
**19** Prêmios Pini de Excelência Gráfica,
em categorias que inclui: livros de arte, jornais de circulação não diária, revistas periódicas com recursos gráficos especiais, agendas e catálogos promocionais.

**10** Prêmios Gold Ink Awards
em categorias que inclui: livros de arte, jornais de circulação não diária, revistas periódicas com recursos gráficos especiais, agendas e catálogos promocionais.

**6** Prêmios Premier Print Awards PIA
em categorias que inclui: livros de arte, jornais de circulação não diária, revistas periódicas com recursos gráficos especiais, agendas e catálogos promocionais.

**17** Prêmios Fornecedor Ouro e Prata, do O Boticário
com destaque em Sustentabilidade por 4 anos consecutivos.





POSIGRAF

**50**
ANOS DE HISTÓRIA

**+700**
COLABORADORES

**+50**
MILHÕES DE LIVROS POR ANO

**+150**
PREMIAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS

## **Certificações** que confirmam os **compromissos da Posigraf:**

ISO 45001– Atesta comprometimento com a gestão de saúde e segurança ocupacional com as certificações.

Life e Carbono Zero – Para a Conservação da Biodiversidade.

FSC – Forest Stewardship Council – Para o gerenciamento da matéria-prima para impressão, proveniente de florestas manejadas de forma responsável e de outras fontes controladas.

Aprende Brasil EDUCAÇÃO

sistemaaprendebrasil.com.br
sistemaaprendebrasil
(41) 99193 7458
@aprendebrasil

**UMA EMPRESA DO GRUPO POSITIVO**

000321

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

# IDEB 2021

**CONHEÇA OS CASOS DE SUCESSO DOS MUNICÍPIOS QUE UTILIZAM O SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL.**



# COMO ESTÁ A EDUCAÇÃO BÁSICA NO SEU MUNICÍPIO?

Um dos principais indicadores de qualidade da Educação Básica brasileira é o Ideb, criado em 2007 pelo Inep. Ele contribui para o acompanhamento da evolução dos índices educacionais do país. O Ideb é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Ou seja, além do fluxo escolar – taxas de aprovação, reprovação e abandono –, o índice também mensura por meio de testes o desempenho dos estudantes nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Os resultados originados desse cálculo são disponibilizados a cada dois anos.

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

Os resultados do Ideb 2021, divulgados em 2022, mostram que muitos municípios brasileiros parceiros do Sistema de Ensino Aprende Brasil registram índices acima da média nacional.

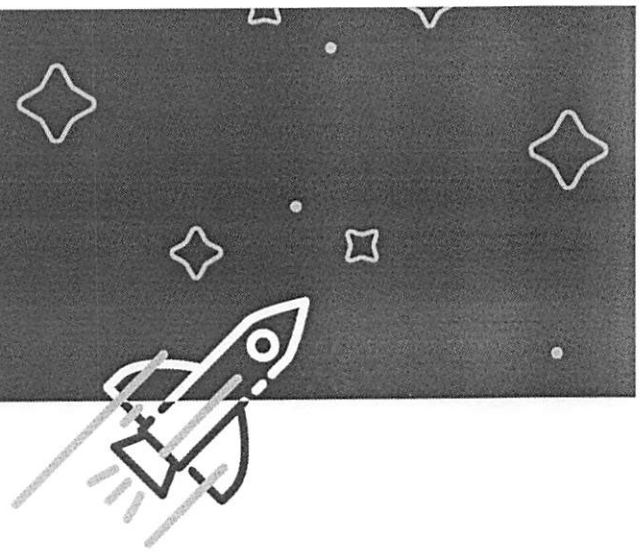
**OITO EM CADA DEZ MUNICÍPIOS QUE UTILIZAM O SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL ATINGIRAM NOTAS MAIS ALTAS QUE A MÉDIA NACIONAL NAS DUAS FASES DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

# MÉDIA IDEB 2021

É oficial: a Educação Básica melhorou na maior parte dos municípios parceiros do Aprende Brasil.

Aprende Brasil EDUCAÇÃO

A Aprende Brasil Educação, responsável pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, oferece uma linha completa de soluções educacionais para os municípios parceiros. Entre nossas soluções estão livro didático integrado, formação continuada dos professores, ambiente virtual de aprendizagem, sistemas de gestão e de avaliação, consultoria pedagógica e assessoria de áreas. Trabalhando em sincronia com as Secretarias de Educação, a equipe da Aprende Brasil Educação busca contribuir continuamente com o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.



ARAL MOREIRA, MS ..... 1º LUGAR NO ESTADO

VARGEM BONITA, MG ..... 2º LUGAR NO ESTADO

LINDOIA DO SUL, SC ..... 3º LUGAR NO ESTADO

4º LUGAR DO ESTADO ANOS FINAIS

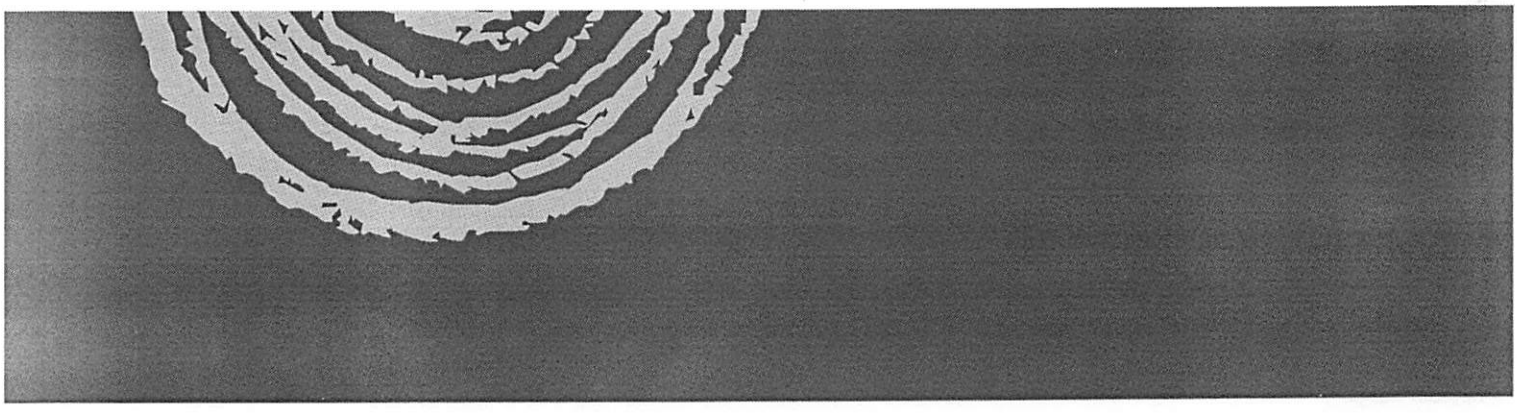
CARLOS BARBOSA, RS ..... 6º LUGAR DO ESTADO ANOS INICIAIS

COSTA RICA, MS ..... 4º LUGAR NO ESTADO

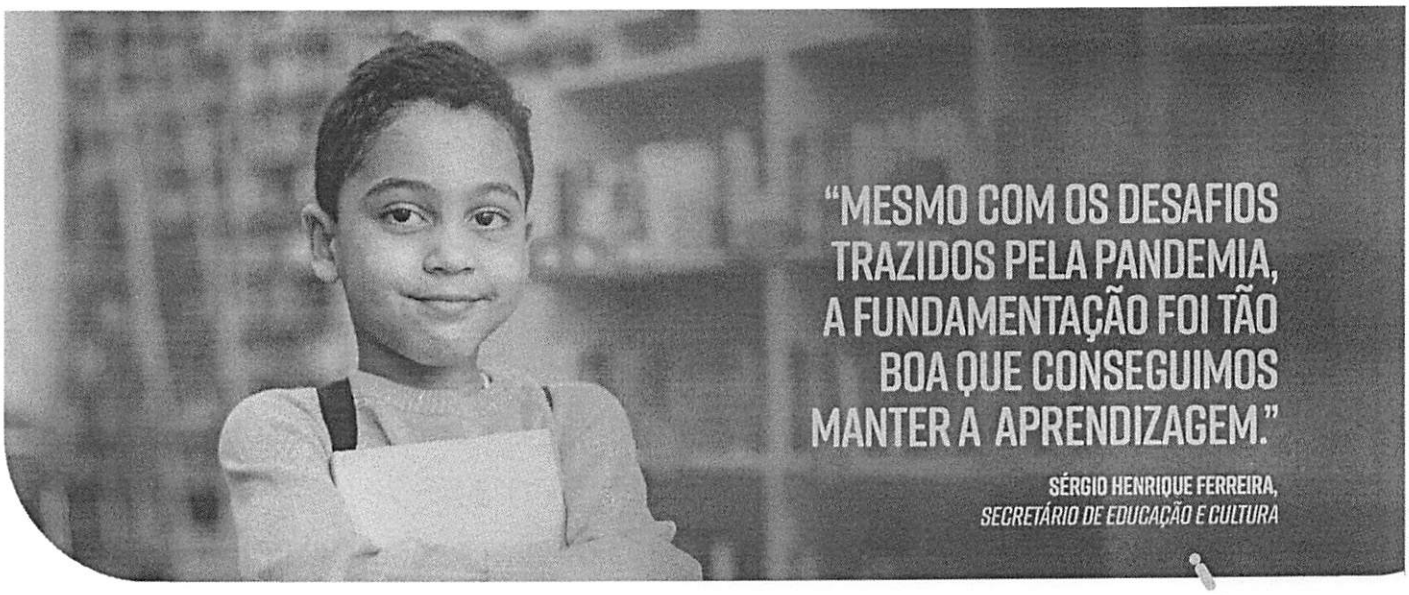
TARUMÃ, SP ..... 5º LUGAR NO ESTADO

TABAPUÃ, SP ..... 5º LUGAR NO ESTADO

SANTA JULIANA, MG ..... 7º LUGAR NO ESTADO



| | |
|---|---|
| GUARACIABA, SC | 8º LUGAR NO ESTADO |
| MACHADINHO, RS | 9º LUGAR NO ESTADO |
| BOM JESUS DO SUL, PR | 13º LUGAR NO ESTADO |
| CORONEL FABRICIANO, MG | 14º LUGAR NO ESTADO |
| BOA ESPERANÇA DO IGUAÇU, PR | 15º LUGAR NO ESTADO |
| PENHA, SC | 16º LUGAR NO ESTADO |
| TAPIRA, PR | 16º LUGAR NO ESTADO |
| SÃO JOÃO DO IVAÍ, PR | 17º LUGAR NO ESTADO |



"MESMO COM OS DESAFIOS TRAZIDOS PELA PANDEMIA, A FUNDAMENTAÇÃO FOI TÃO BOA QUE CONSEGUIMOS MANTER A APRENDIZAGEM."

**SÉRGIO HENRIQUE FERREIRA,**
*SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA*

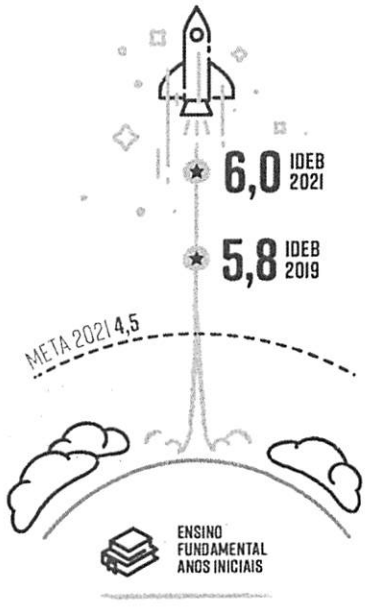
# ARAL MOREIRA, MS

Ultrapassou a meta de 2021 em 33,3%, além de melhorar a nota de 2019, o que levou o município a conquistar o **primeiro lugar do Mato Grosso do Sul**. Está entre as 40 melhores notas de todo o Brasil.

"Aral Moreira teve uma primeira experiência com o Sistema de Ensino Aprende Brasil lá por 2008 ou 2009. E, depois que a parceria foi descontinuada, o Ideb do município caiu. Em 2017, o prefeito decidiu retomar a parceria e, desde então, vemos um avanço claro nas notas alcançadas. Mesmo com os desafios trazidos pela pandemia, a fundamentação foi tão boa que conseguimos manter a aprendizagem. Prova disso é o resultado de 2021, que poderia ser até maior, não fosse a pandemia. Percebemos que, unindo as ferramentas oferecidas pelo Aprende Brasil e as iniciativas da gestão municipal, estamos no caminho certo e a tendência é continuar evoluindo."

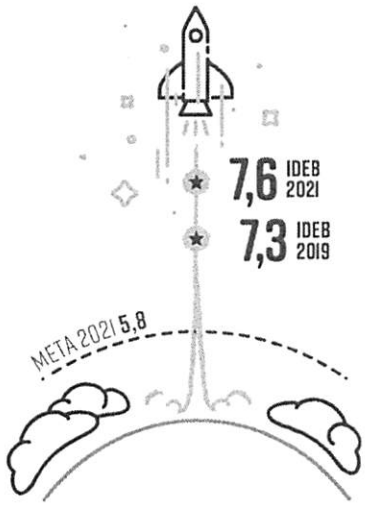
**Sérgio Henrique Ferreira,**
*Coordenador do Núcleo Pedagógico*



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS




## LINDOIA DO SUL, SC

Conveniada ao Aprende Brasil desde 2010, Lindoia do Sul **ficou entre as 20 melhores notas do país no Ensino Fundamental – Anos Iniciais**, mais de dois pontos acima da média nacional e **23% acima da média de Santa Catarina.** Não apenas superou a meta para 2021, como também atingiu a melhor nota desde 2007.

"Para nós, é motivo de orgulho compartilhar resultados tão expressivos com a comunidade. O excelente resultado conquistado no Ideb se deve também à parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil. **Com o hábile, temos acesso a dados fundamentais** para a análise das práticas avaliativas e dos processos de ensino e aprendizagem, o que nos desafia a melhorar ainda mais nossos processos. Embora a avaliação tenha sido feita em um ano de pandemia, conseguimos dar atenção aos conteúdos prioritários e recuperar aprendizagens."

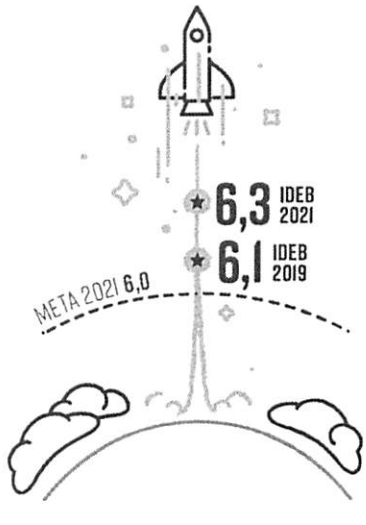
**Rosemar Aparecida Guerini Florentin,**
*Secretária de Educação*

## PENHA, SC

Além de superar a meta estabelecida para 2021, Penha, em Santa Catarina, também **ultrapassou a média nacional no Ideb 2021 em 15%**. Desde o início do trabalho com o Aprende Brasil, o município só melhorou seu índice e está, atualmente, entre as 20 melhores notas do estado e as 35 melhores notas nacionais.

"Em 2021, Penha conquistou o primeiro lugar em Língua Portuguesa (Anos Iniciais) entre os 11 municípios da região da Associação dos Municípios da Foz do Rio Itajaí (AMFRI), além de superar as metas estipuladas para os Anos Iniciais. Esse resultado é reflexo do trabalho desenvolvido com o livro didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil e de tantas outras ações para a melhoria da infraestrutura escolar. **Quando as aulas foram suspensas, em 2020, criamos estratégias junto com o Aprende Brasil para que os estudantes tivessem acompanhamento e acesso a esse material de qualidade. O resultado veio logo em seguida.**"

**Maria Juraci Alexandrino,**
*Secretária de Educação, Cultura e Esportes*

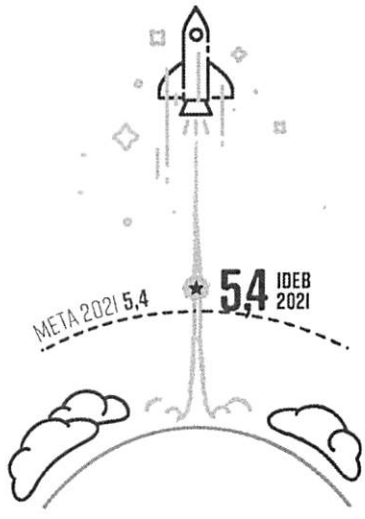



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



# JARU, RO

O município de Jaru **superou a meta para 2021 e a média estadual**, ficando entre as sete melhores notas de Rondônia. O bom resultado também colocou o município entre as 40 notas mais altas do país.

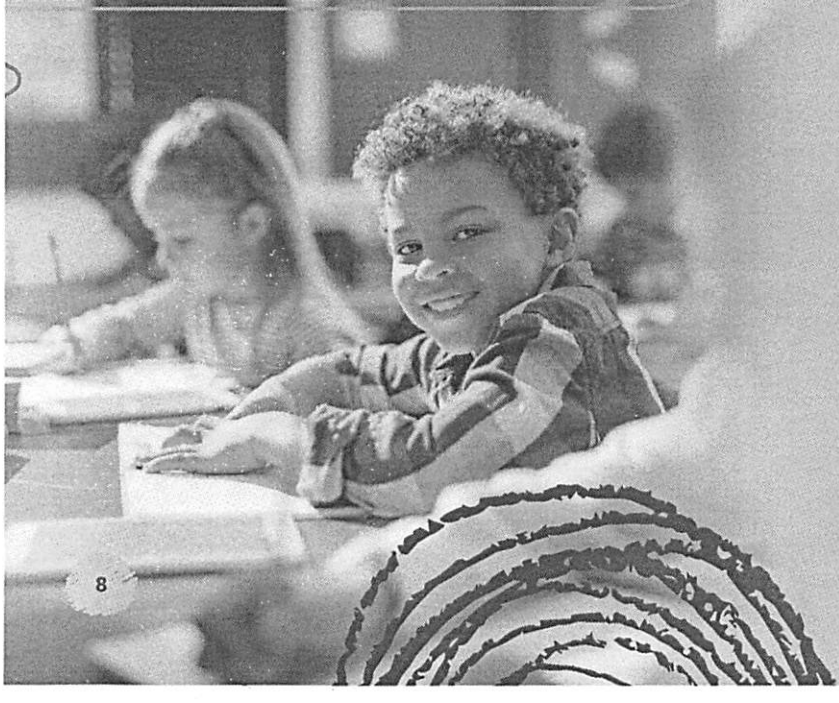



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

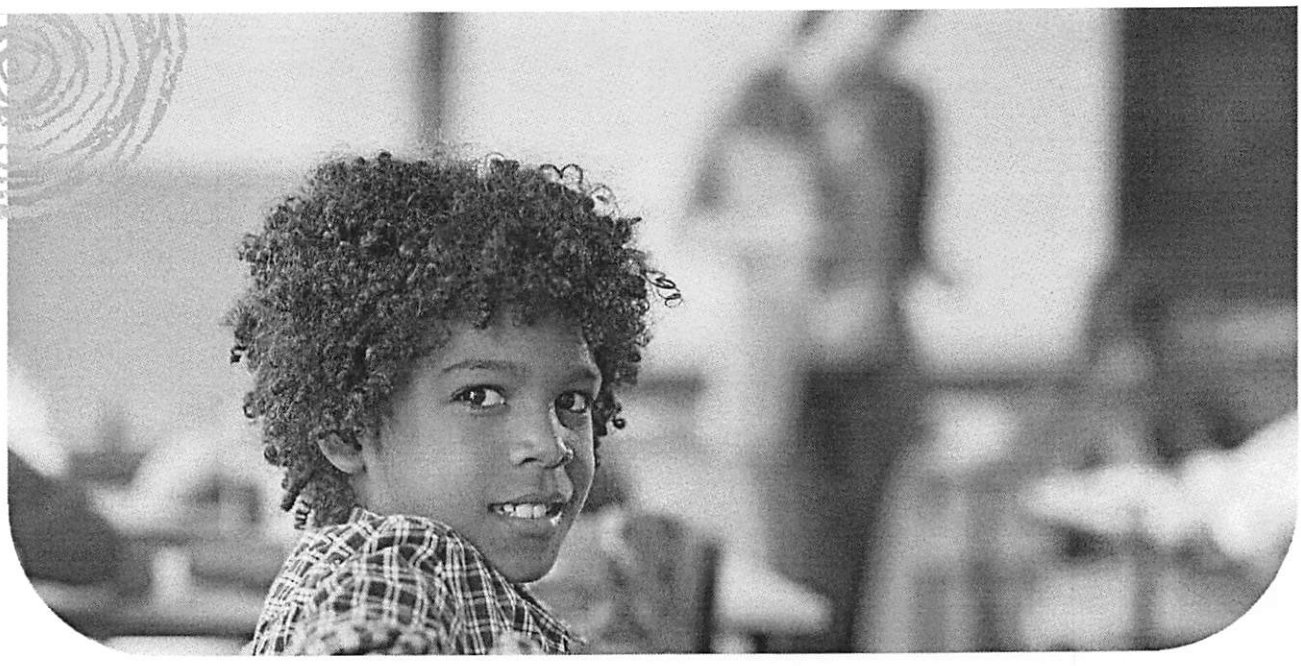



"Aderimos ao Sistema de Ensino Aprende Brasil em 2018 com três escolas, atendendo as turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. No ano seguinte, estendemos a parceria a todas as escolas dos Anos Iniciais. Naquele ano, no Saeb, todas as escolas de Jaru conseguiram avanço significativo na nota. O município saiu da 37ª para a 8ª posição no Ideb em Rondônia – e atribuímos isso ao Aprende Brasil e ao empenho de toda a equipe pedagógica. Em 2021, foi possível ampliar o atendimento para a Educação Infantil e para o segundo segmento do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano. O Aprende Brasil é uma parceria que nos trouxe ótimos resultados."

**Elisana Pilloneto,**
*Diretora do Departamento de Educação, Cultura e Esportes*



"É UMA PARCERIA QUE NOS TROUXE ÓTIMOS RESULTADOS."



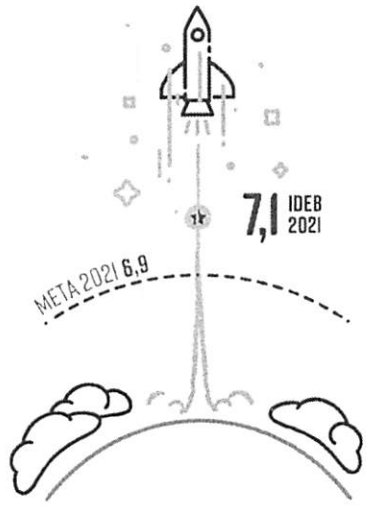
# GUARACIABA, SC

O município registra constante evolução desde 2015, quando se tornou parceiro do Aprende Brasil. Em 2021, **superou a meta estabelecida e ficou 29% acima da média nacional**, o que representa mais de um ponto. Está entre as oito melhores notas do estado e as 25 melhores do país.

"O Sistema de Ensino Aprende Brasil trabalha com sequências didáticas e metodologias inovadoras, que auxiliam professores e alunos, baseadas na BNCC e no Currículo Municipal, com foco na realidade dos nossos alunos. **Avaliações como o Sondar também são ferramentas valiosas porque permitem que os professores saibam quais são e onde estão as dificuldades de cada aluno.** Dessa forma, o professor pode, com segurança e eficiência, redimensionar as atividades, perceber o aprendizado e sanar dúvidas ainda existentes."

**Sandra Gasperim,**
*Secretária de Educação*



# COSTA RICA, MS

Graças ao compromisso com a melhoria da qualidade de ensino, Costa Rica **ficou entre as 40 melhores notas do país** no Ideb 2021, superando a média nacional e figurando entre as quatro melhores notas do estado.

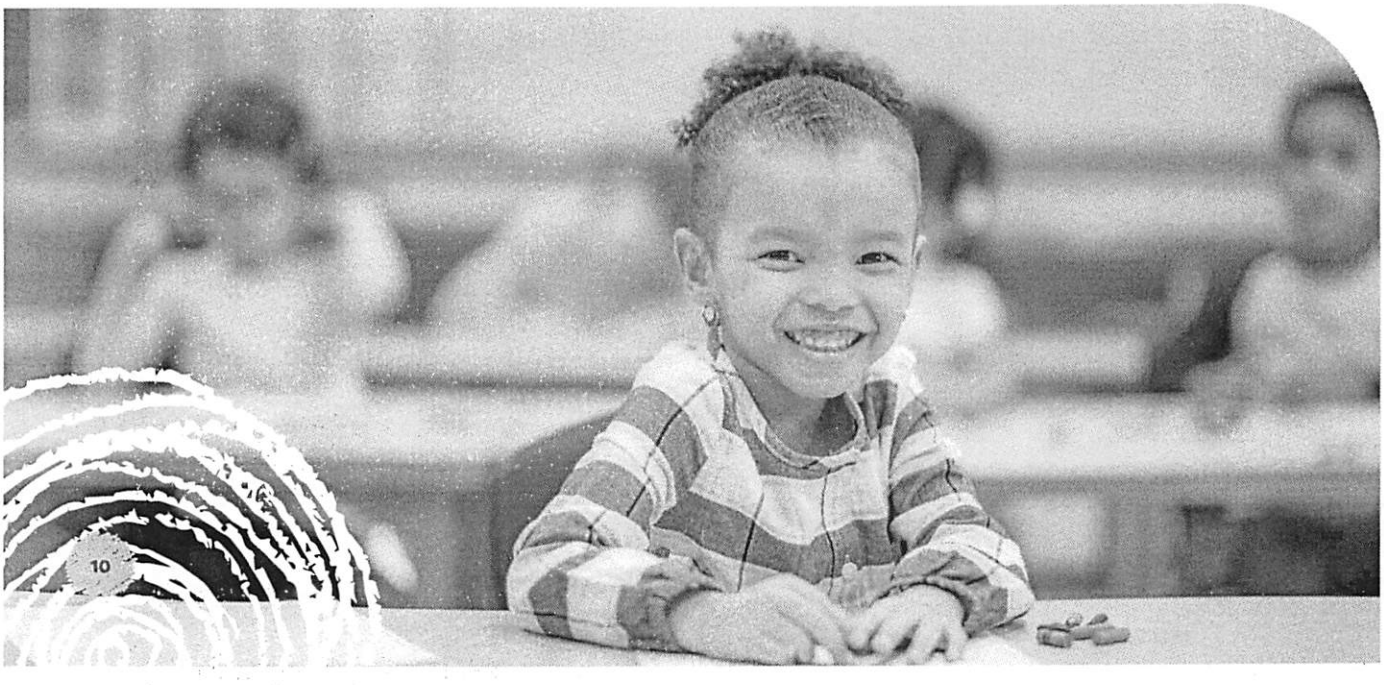
"Ao analisar os índices da rede municipal, temos que pensar em ações que permitam a recomposição do processo tendo como foco o aluno. A partir desse entendimento, concluímos que o ensino apostilado oferece eficiência e qualidade, com uma sequência didática definida, informações atualizadas e material contextualizado. Acredito que **o Aprende Brasil é um sistema de ensino completo, que amplia o acesso de todos ao conhecimento** porque oferece um conjunto de recursos que possibilitam acompanhar todo o processo de ensino e aprendizagem da rede."

**Maria Almeida,**
*Secretária de Educação e Cultura*




ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



# CARLOS BARBOSA, RS

Com um crescimento constante desde que se tornou parceiro do Aprende Brasil, o município de Carlos Barbosa obteve a **melhor média desde 2005** no Ideb de 2021 no Ensino Fundamental – Anos Finais: **14% acima da média nacional**. Com nota 6,6, a cidade chegou à quarta melhor posição do estado e à **12ª melhor posição do país nos Anos Finais**. E os bons resultados se repetem nos Anos Iniciais. Carlos Barbosa superou em 19% a média estadual e ficou mais de um ponto acima da média nacional nesse segmento, figurando entre as seis melhores notas estaduais e as 25 melhores notas nacionais.

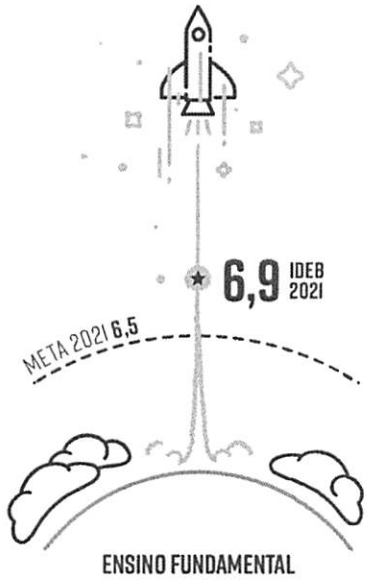
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

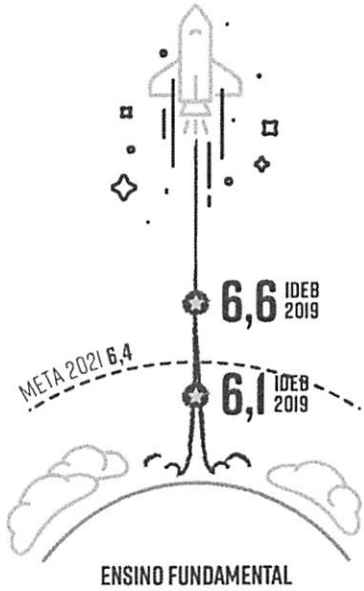
"A partir da implantação do Sistema de Ensino Aprende Brasil, nossa rede pôde garantir uma sequência didática aos estudantes, possibilitando uma certa equidade entre as aprendizagens desenvolvidas nas escolas. Além disso, passamos a contar com suportes diversos direcionados aos professores, alunos e equipes gestoras. **As ações vão muito além da aquisição de um material didático**. O sistema nos oferece suporte pedagógico em todas as áreas do conhecimento, além de diversos dispositivos tecnológicos que agregam valor à metodologia de ensino proposta pelo grupo. Contamos também com excelentes formações para os profissionais, buscando sempre a melhoria da qualidade das aulas e, consequentemente, o aumento dos índices."

**Andreia Maria Dotta,**
*Diretora de Ensino*




ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

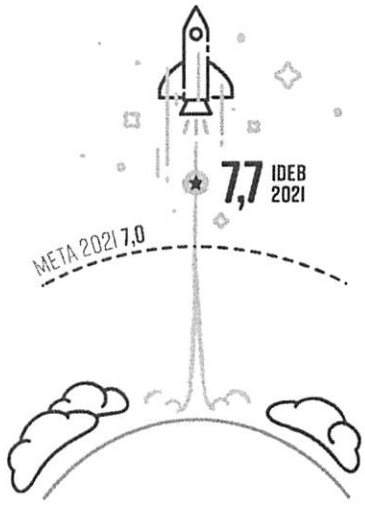


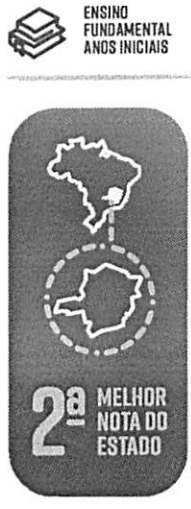

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS



# VARGEM BONITA, MG

A nota de Vargem Bonita no Ideb 2021 está 15% acima da média nacional e 21% acima da média estadual. Dessa vez, o município ficou **2,2 pontos acima da média** dos municípios brasileiros no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, garantindo a **segunda melhor nota do estado** e um lugar entre as 20 melhores notas do Brasil.



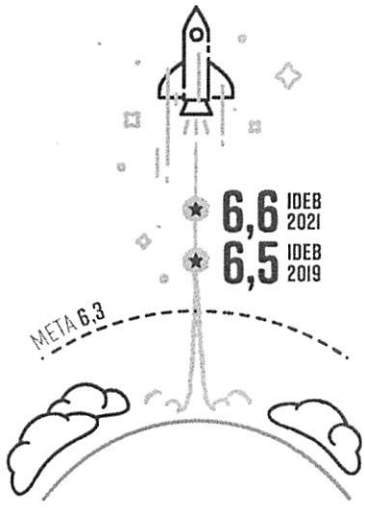

"Aqui em Vargem Bonita estamos muito felizes porque conseguimos o segundo lugar no Ideb de Minas Gerais. Devemos muito ao Sistema de Ensino Aprende Brasil, adotado em 2020, que muito nos ajudou na preparação para essa que é uma das avaliações mais importantes quando se fala em ensino público."

**Rosiclair Matos,**
*Secretária de Educação*



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS




# MACHADINHO, RS

OBTEVE O 9º MELHOR RESULTADO DO ESTADO NOS ANOS INICIAIS

Atingiu o melhor índice desde 2007: mais de um ponto acima da média nacional. Machadinho também **superou a meta estabelecida para 2021** e atingiu uma nota maior que a conquistada em 2019.

"O Sistema de Ensino Aprende Brasil trouxe segurança e eficiência para o processo de ensino e aprendizagem em nossa cidade. Ele apresenta soluções educacionais que facilitam a aferição de indicadores por meio da análise de dados e informações, otimiza o tempo com o uso do material pedagógico, capacita periodicamente os professores e, consequentemente, torna mais eficaz o ensino público de Machadinho. Isso pode ser constatado observando-se a constante evolução do Ideb. **A estrutura disponibilizada pelo sistema de ensino é fator primordial** para assegurar a qualidade do ensino oferecido, tendo em vista os grandes desafios que a educação contemporânea está enfrentando."

**Eveline Weber Betiolo da Rosa,**
*Secretária de Educação*

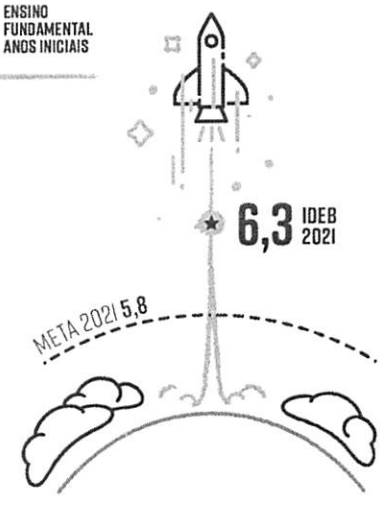
# TAPIRA, PR

O índice de 6,3, alcançado em 2021, é maior que a meta projetada para o município no ano, que era de 5,8. A **média nacional** também foi **superada em 15%**, e o município deixou para trás, ainda, a média estadual. Tapira está entre as 20 melhores notas do Paraná e as 35 melhores do país.

"A parceria com o Aprende Brasil foi e é de fundamental importância para os resultados alcançados até aqui em nosso município. Por meio desse projeto, as crianças do Berçário ao 5º ano do Ensino Fundamental recebem materiais personalizados da Aprende Brasil Educação, com metodologia de ensino diferenciada, e os professores são capacitados constantemente. Para a nossa alegria, **a nota no Ideb melhora a cada nova avaliação**. Temos a certeza de que as grandes transformações do mundo passam pelo conhecimento, e a Educação Básica é a grande responsável pelo sucesso de cada um de nossos estudantes. O resultado nos leva a continuar trabalhando para melhorar o aprendizado de nossas crianças e qualificá-las para os desafios de suas vidas."

**Renata Aparecida da Silva Raymundo,**
*Secretária de Educação*

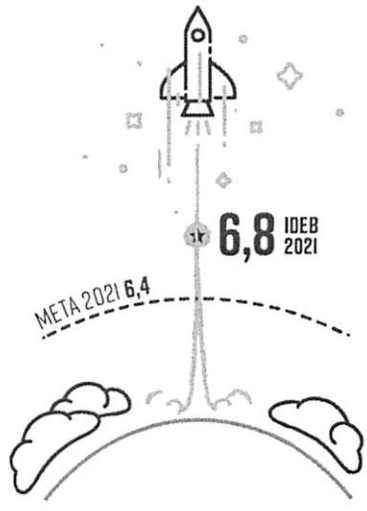
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

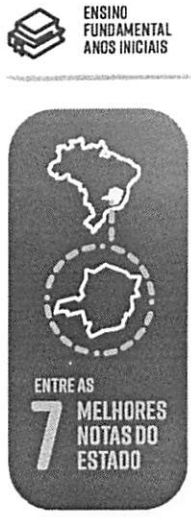





# SANTA JULIANA, MG

O município, que utiliza o Aprende Brasil desde 2017, **superou a meta estipulada para 2021** e consolidou uma média de crescimento de 6% desde o primeiro ano de convênio. A nota de Santa Juliana no Ideb 2021 **foi de 6,8 e está entre as sete melhores de Minas Gerais** e as 30 melhores do país.



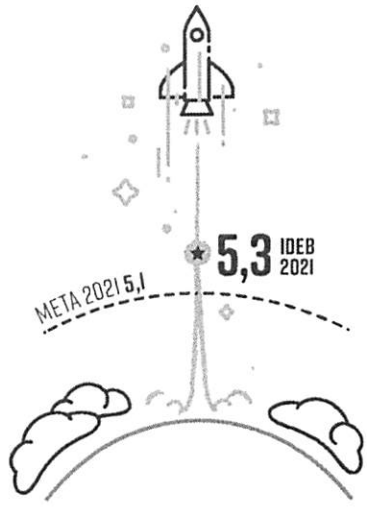

"Implantamos o Sistema de Ensino Aprende Brasil em nosso município em 2017 e, desde então, nossa educação é de excelência. O material didático é inovador, com muita ludicidade e atividades diversificadas. **Nossa equipe educacional é bem amparada com cursos de capacitação e apoio técnico**. O relacionamento entre a Secretaria de Educação e a equipe Aprende Brasil é excelente. Desde a implantação, o Ideb do município vem melhorando. Em 2017, saltou de 5,8 para 6,9. Em 2019, foi para 7,3. E, em 2021, mesmo em meio a uma pandemia, o município ainda se sobressaiu, atingindo a nota 6,8. O Sistema de Ensino Aprende Brasil e o município de Santa Juliana firmaram uma parceria que deu certo, e nossas crianças sempre serão as mais beneficiadas."

**Renata Cintra,**
*Secretária de Educação*



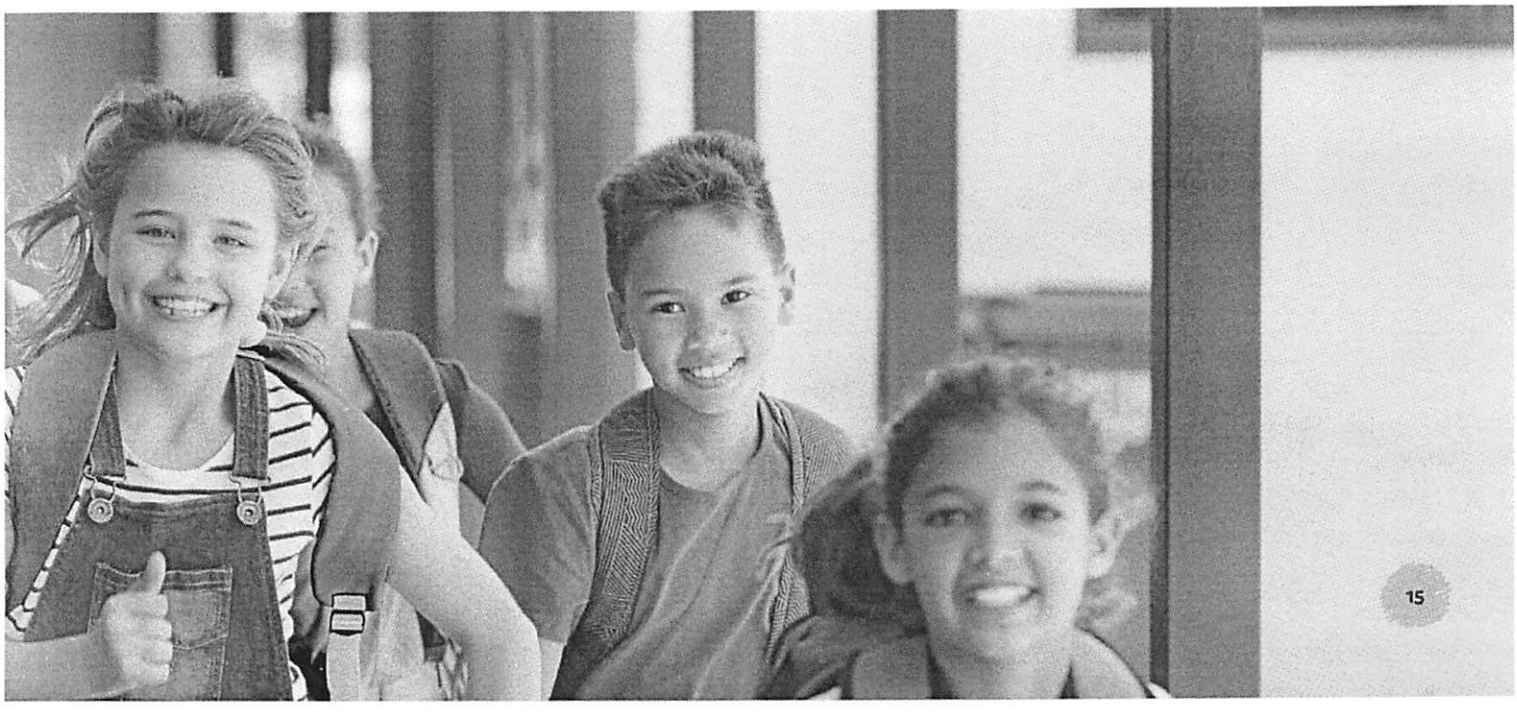
# CORONEL FABRICIANO, MG

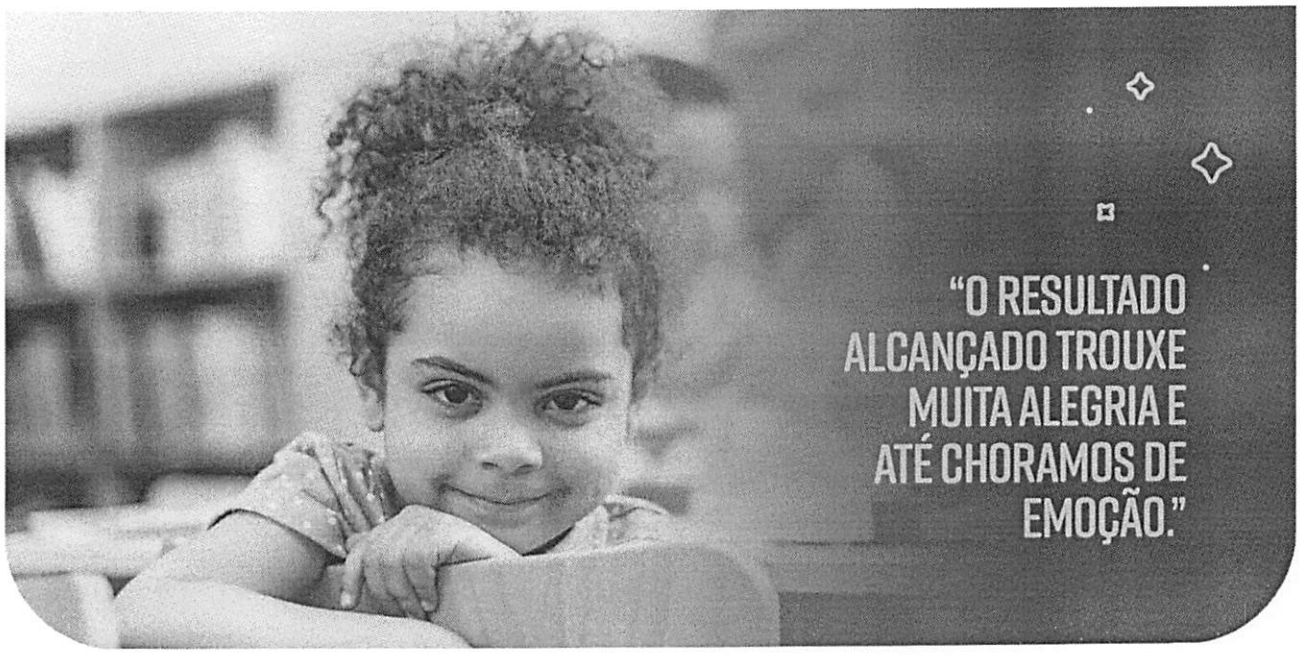
Conveniado ao Aprende Brasil desde 2018, Coronel Fabriciano obteve seu melhor resultado no Ideb de 2007 para cá. **O município registrou crescimento de 8,2% desde o Ideb anterior e ficou 8,2% acima da média estadual**, figurando entre as 15 melhores notas estaduais e as 25 melhores nacionais no Ensino Fundamental – Anos Finais.




ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS



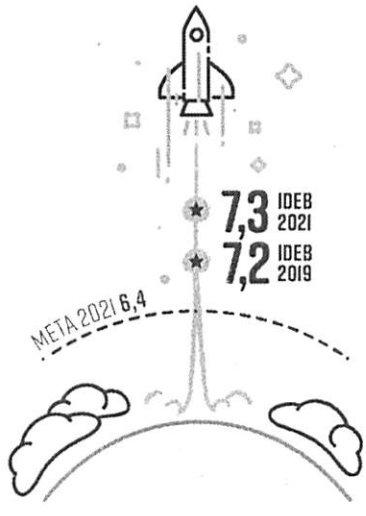



# TARUMÃ, SP

Superou sua meta e obteve a **melhor nota desde 2007**. Ficou 33% acima da média do país e 20% acima da média do estado de São Paulo, figurando **entre as cinco melhores notas do estado** e as 25 melhores do Brasil.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



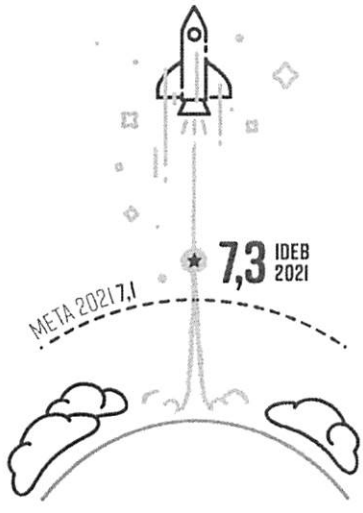




"Embora tivéssemos um plano estratégico de enfrentamento da pandemia para minimizar os impactos, o resultado alcançado pela rede municipal de Educação de Tarumã trouxe muita alegria e até mesmo uma sensação de alívio. Choramos de emoção – e também por saber que estamos no caminho certo com nossos investimentos, escolas, formações e políticas educacionais. E o Aprende Brasil tem papel primordial nisso, porque nos auxilia em diversas frentes: material de excelente qualidade, com dinâmica de entrega extremamente organizada, apoio personalizado da consultoria pedagógica, treinamento intensivo com gestores e formação de professores, além de profissionais qualificados e com competência para formar nossa rede naquilo de que precisamos em cada momento."

**Sandra Regina de Almeida Moura,**
*Secretária de Educação*

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

ENTRE AS **5** MELHORES NOTAS DO ESTADO




# TABAPUÃ, SP

Alcançou a quinta melhor nota de São Paulo, **33% acima da média nacional**, superando também a meta para 2021. Tabapuã ficou um ponto acima da média estadual e está entre as 25 melhores notas do Brasil.

"Trabalhamos com o Sistema de Ensino Aprende Brasil desde 2002 e, com certeza, esse investimento na área de Educação garante ao nosso município um ensino de qualidade. Alguns dos diferenciais são o material didático sempre de acordo com as exigências das legislações educacionais, o apoio pedagógico, a qualificação dos professores, o uso de tecnologia, a adequação às demandas atuais da sociedade e a participação de toda a comunidade escolar. O resultado é um Ideb sempre acima das metas projetadas."

**Helem Suzi Busnardo Louzada,**
*Secretária de Educação*



## "O RESULTADO É UM IDEB SEMPRE ACIMA DAS METAS PROJETADAS."

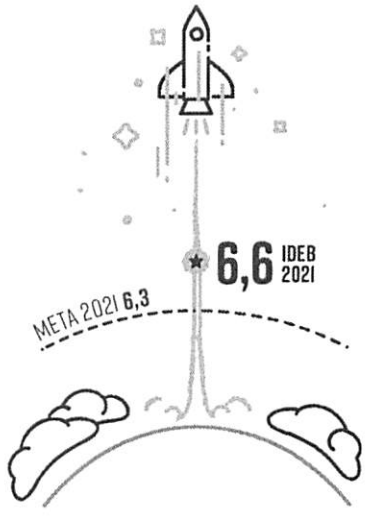
000338

# BOM JESUS DO SUL, PR

Além de superar a meta estabelecida para 2021, Bom Jesus do Sul, no Paraná, ultrapassou a média nacional no Ideb 2021 em 20%. **Está, atualmente, entre as 15 melhores notas do estado** e as 30 melhores do país.

"Graças a esse trabalho com o Sistema de Ensino Aprende Brasil e a todas as ferramentas disponibilizadas, temos conseguido atingir as metas do Ideb. Em 2021, tivemos uma excelente nota para o município de Bom Jesus e para nossa escola municipal. **Nossa expectativa é de continuar batendo as metas do Ideb, bem como de seguir evoluindo e crescendo com a continuidade dessa parceria.**"

**Clauderi Farias,**
*Secretário de Educação*




ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS




# BOA ESPERANÇA DO IGUAÇU, PR

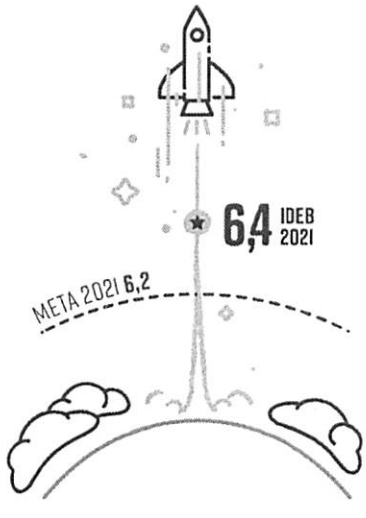
Parceiro do Aprende Brasil para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais desde 2017, o município de Boa Esperança do Iguaçu **superou em 20% a meta para 2021 e a média nacional**, ficando entre as 15 melhores notas do Paraná. O bom resultado também colocou o município entre as 30 melhores notas de todo o país.

"A parceria com o Aprende Brasil tem sido relevante no conjunto de ações educacionais voltadas à melhoria no processo de ensino e aprendizagem. **Entre as vantagens dessa parceria estão material didático pedagógico de excelência, formação dos profissionais de ensino e acesso aos recursos midiáticos que permitem ampliar as possibilidades de aquisição e construção de conhecimentos.** O material segue os documentos norteadores da Educação brasileira, permitindo que nossos alunos tenham um ensino com bases sólidas, independentemente de onde estejam. Assim, eles acessam os conteúdos e objetivos principais para um ensino de qualidade e equidade. Acreditamos que essa parceria tenha sido fundamental para o alcance dos resultados no último Ideb em nosso município."

**Maria Edineia Vargas Pretto,**
*Secretária de Educação*

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



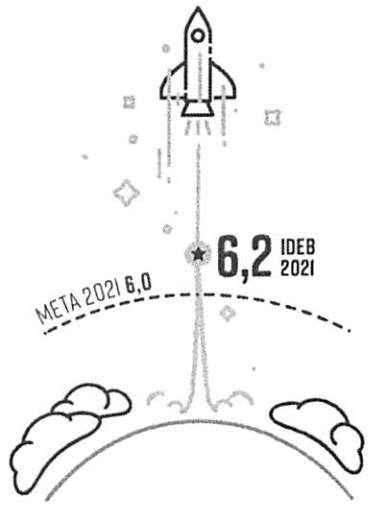



# SÃO JOÃO DO IVAÍ, PR

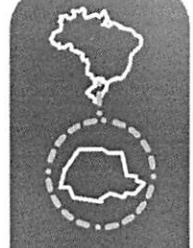
Superou a meta estabelecida para 2021, bem como as médias estadual e nacional. **O município ficou 13% acima da média nacional** e está entre as 20 melhores notas do estado e as 35 melhores do país.

"De modo geral, o Sistema de Ensino Aprende Brasil contribui muito para o ensino em nosso município. Ele serve de referência para o processo de ensino e aprendizagem, guiando o desenvolvimento dos nossos alunos e o trabalho dos nossos professores. Os conteúdos são constantemente atualizados e padronizados. Temos assessoria pedagógica e formação para nossos professores. **Os recursos dialogam com a realidade dos nossos estudantes e o processo de avaliação é facilitado para alunos e professores.** Com tudo isso, tivemos um avanço significativo no nosso Ideb em 2021. Para nós, é uma alegria muito grande e uma satisfação termos em nosso município o Sistema de Ensino Aprende Brasil."

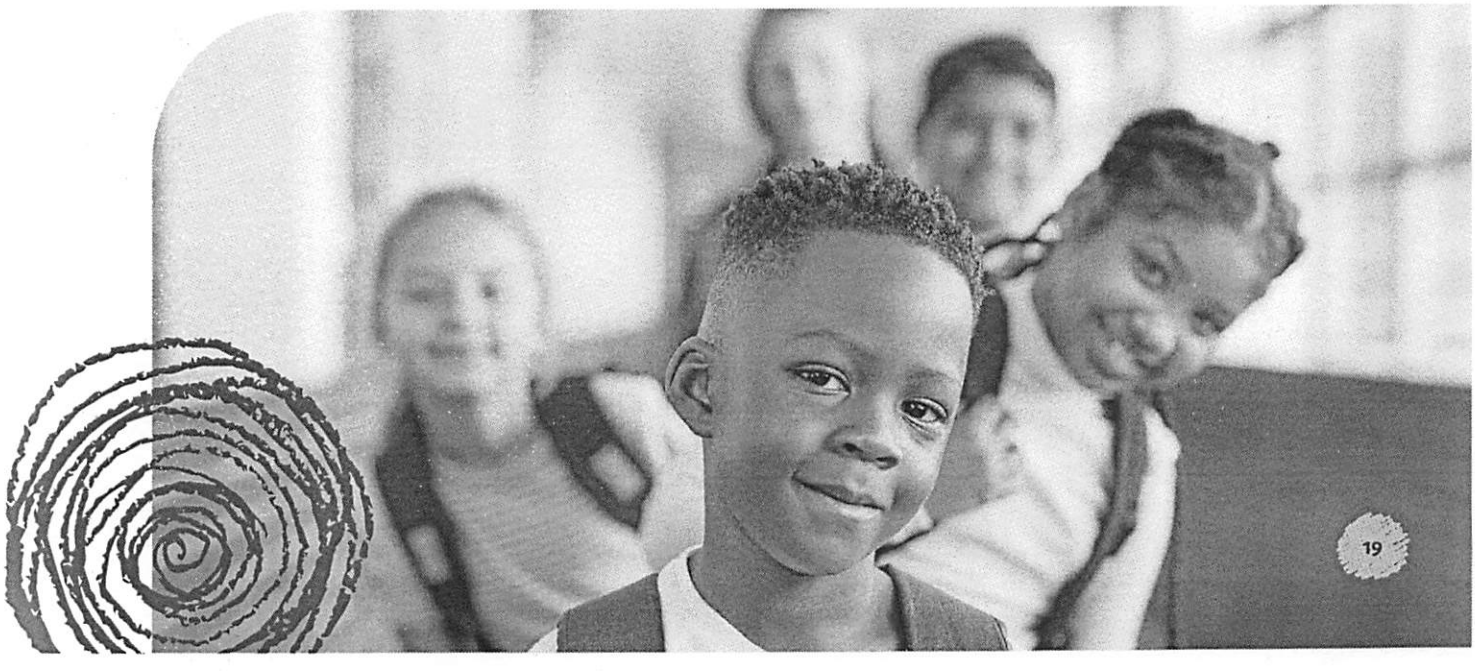
**Daiene Leite Montagni Bueno,**
*Diretora de Ensino*




ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



ENTRE AS 20 MELHORES NOTAS DO ESTADO



000340



SISTEMA DE ENSINO

# Aprende Brasil

**O SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL ATENDE MUNICÍPIOS PARCEIROS EM TODO O BRASIL E CONTRIBUI PARA A EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES EM TODAS AS REGIÕES.**



**+DE 1,5 MILHÃO DE ESTUDANTES E 120 MIL PROFESSORES IMPACTADOS PELO SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL**

# MAIS OPORTUNIDADES DE APRENDIZADO

Por nove anos consecutivos, o Sistema de Ensino Aprende Brasil foi a marca mais lembrada no universo educacional brasileiro e recebeu o Prêmio Top Educação, da Editora Segmento e da *Revista Educação*, na categoria Sistema de Ensino para a Rede Pública. Entre os recursos oferecidos às redes municipais de Educação estão avaliações, sistema de monitoramento e gestão, ambiente virtual de aprendizagem, consultoria pedagógica, assessoria de áreas e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado. Esses recursos contribuem para potencializar o aprendizado dos estudantes da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

**LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO**

Os **livros didáticos** do Sistema de Ensino Aprende Brasil estão disponíveis nas versões impressa e digital. O livro físico é utilizado pelo estudante ao longo de todo o ano e fica com ele quando o ano acaba.

**APRENDE BRASIL DIGITAL**

Nosso **ambiente virtual de aprendizagem** estimula o interesse dos estudantes e usa a tecnologia em benefício da educação.

**CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ASSESSORIA DE ÁREAS**

Realizada por **profissionais especialistas**, que, com o conhecimento da escola pública e das novas demandas educacionais do país, promovem reflexões e encaminhamentos metodológicos sobre os temas educativos de relevância local e global, vinculados à utilização do Livro Didático Integrado, das avaliações e do Aprende Brasil Digital, o ambiente virtual de aprendizagem.

**SIMEB E HÁBILE**

Nossas **ferramentas próprias (simeB e hábile)** permitem acompanhar e entender melhor o desempenho de estudantes e educadores. São produtos pedagógicos desenvolvidos para promover a avaliação educacional, oferecendo à equipe pedagógica escolar indicadores qualificados que permitam analisar os resultados das políticas, práticas internas e processos de ensino e aprendizagem.

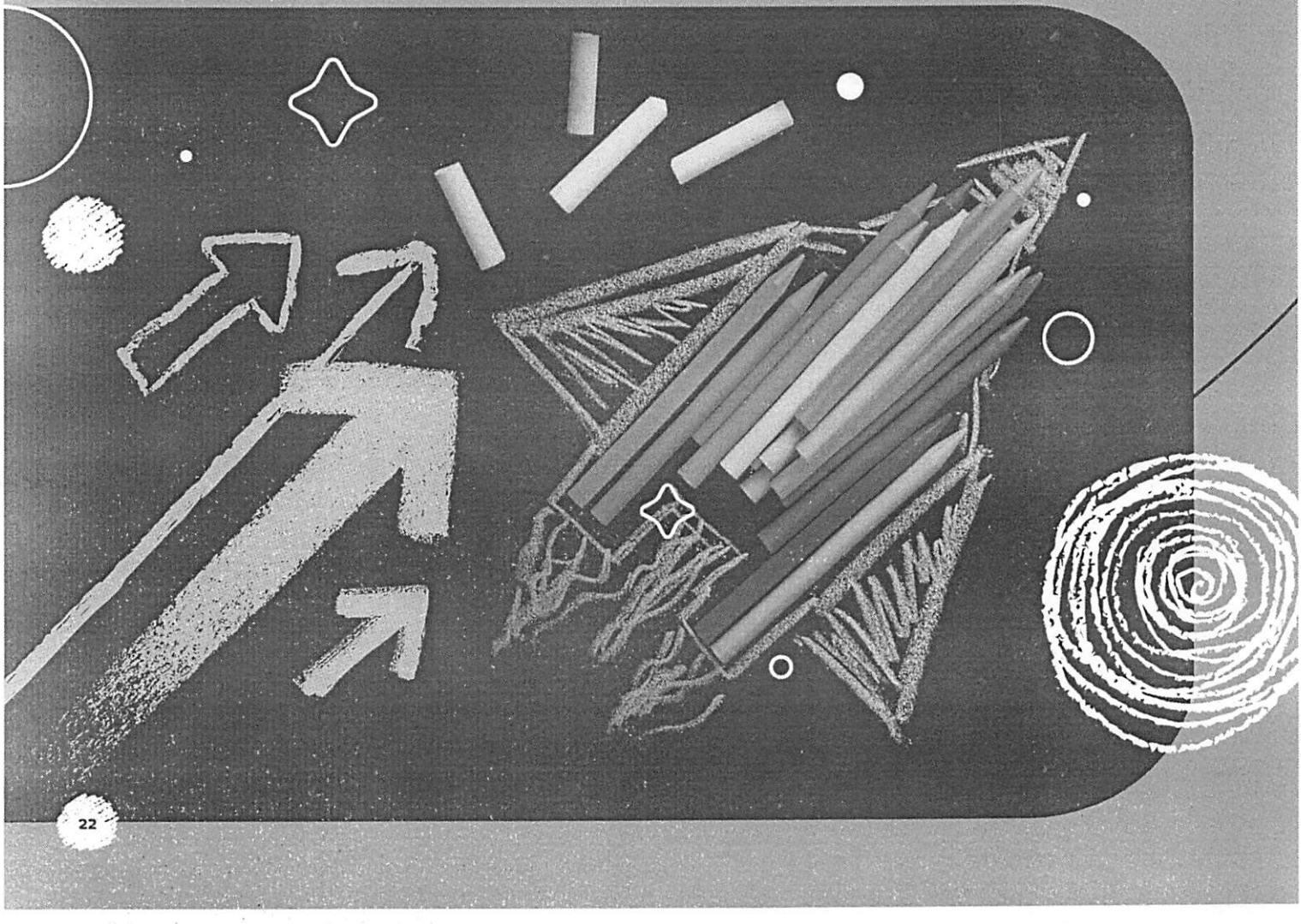
**ATENDIMENTO PERMANENTE E EXCLUSIVO**

Com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, cada região recebe **atendimento dedicado**, com profissionais experientes na atuação com a Administração Pública, dispondo de áreas exclusivamente responsáveis pela organização e controle dos documentos, bem como pelo planejamento, acompanhamento, execução e gestão dos contratos administrativos.

SISTEMA DE ENSINO

# Aprende Brasil

ESSES FORAM ALGUNS DOS RESULTADOS OBTIDOS PELOS MUNICÍPIOS QUE UTILIZAM O SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL NA AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) 2021.





# POTENCIALIZE A QUALIDADE DA SUA REDE DE ENSINO

Acesse nosso site para mais informações!

**sistemaaprendebrasil.com.br**

NÓS ACREDITAMOS QUE A EDUCAÇÃO É O PRINCIPAL CAMINHO PARA TRANSFORMAR A REALIDADE DO NOSSO PAÍS. SE VOCÊ TAMBÉM ACREDITA, VENHA COM A GENTE!

APONTE A CÂMERA DO SEU CELULAR PARA O CÓDIGO E CONHEÇA MAIS SOBRE O SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL.

000344

Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

UMA EMPRESA DO GRUPO POSITIVO

0800 724 1516

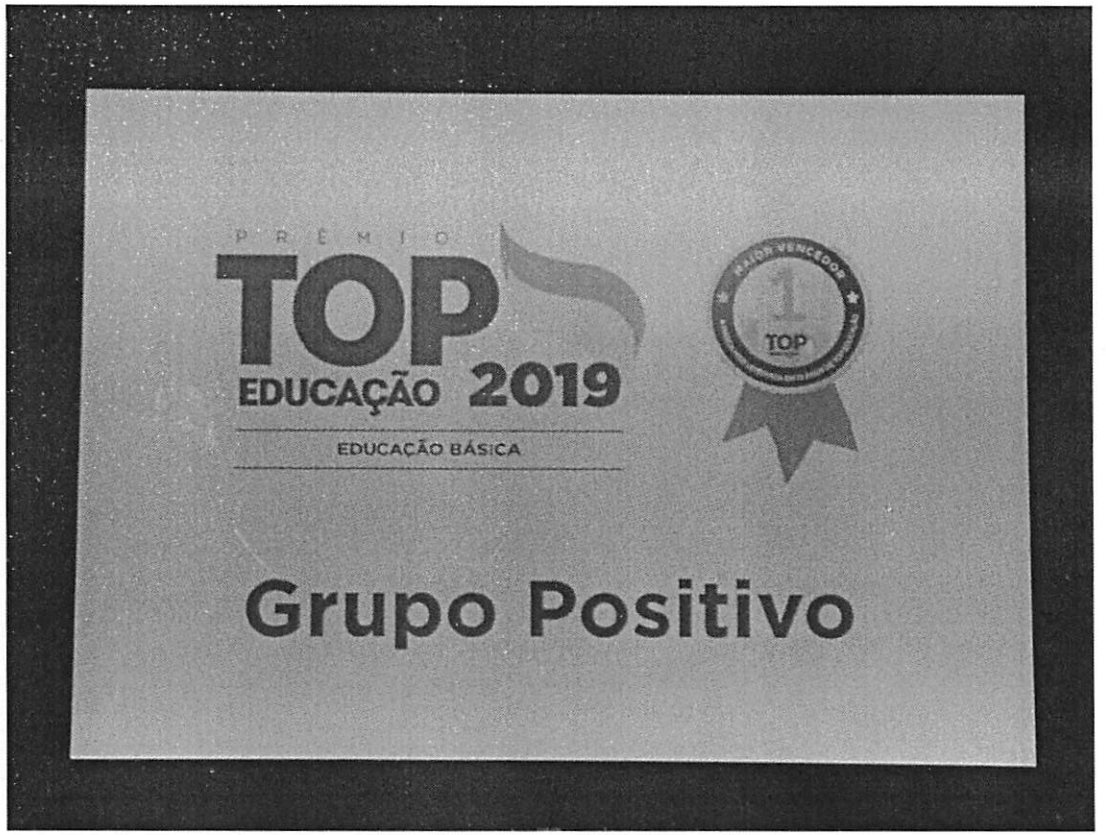
sistemaaprendebrasil.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br

/sistemaaprendebrasil
@aprendebrasil
/sistemaaprendebrasil
Aprende Brasil

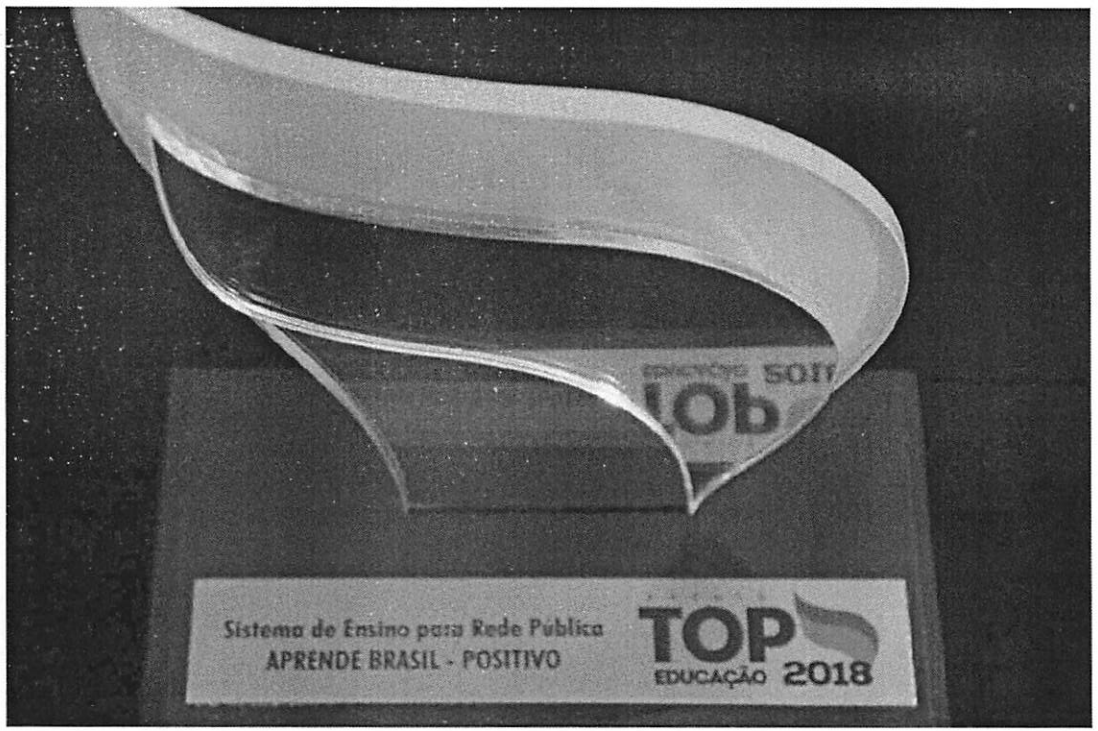

PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO BÁSICA
E ENSINO SUPERIOR
2020
Sistema De Ensino
Rede Pública


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO 2019
EDUCAÇÃO BÁSICA
Sistema De Ensino Rede Pública
Aprende Brasil – Positivo

000346


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO 2019
EDUCAÇÃO BÁSICA
MAIOR VENCEDOR
1
TOP
Grupo Positivo

000347


Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL - POSITIVO
TOP
EDUCAÇÃO 2018

000348


TOP
2017
EDUCAÇÃO BÁSICA
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL - POSITIVO

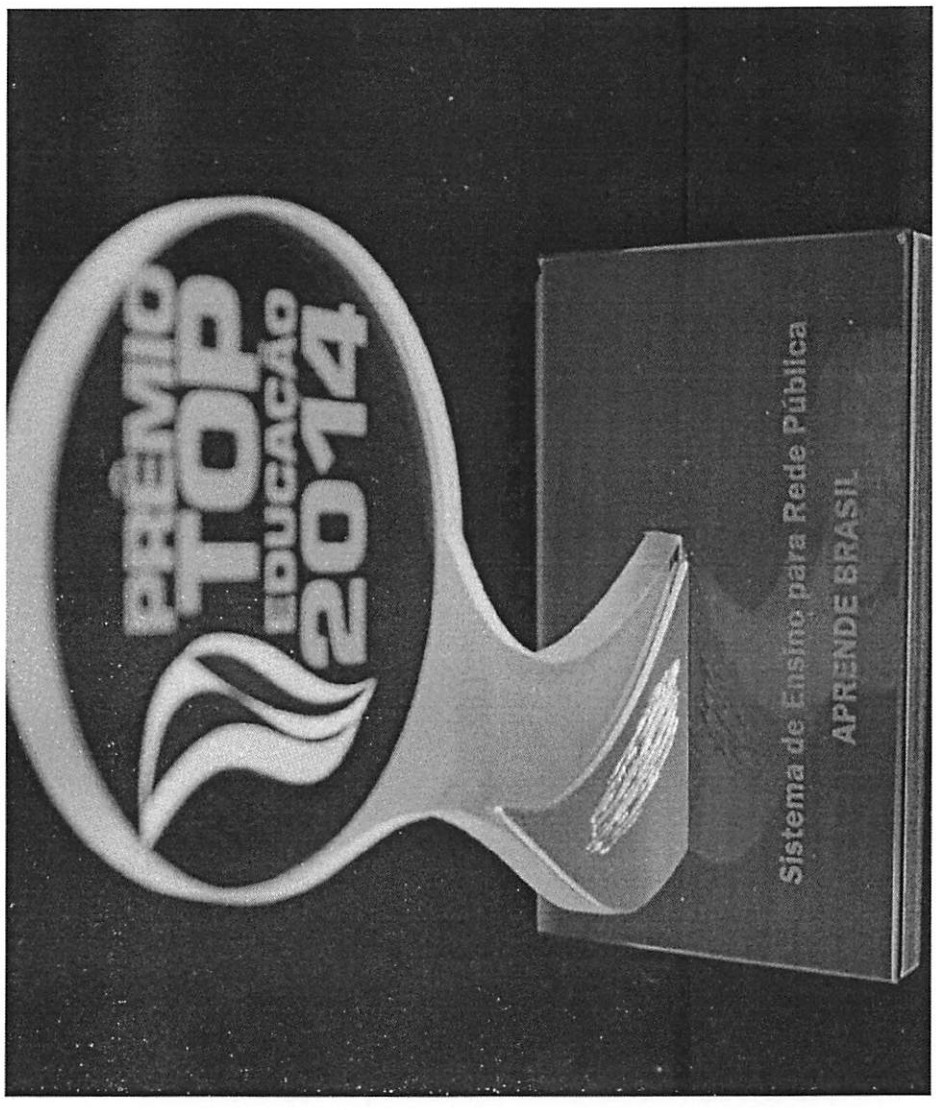
0003'49


TOP
EDUCAÇÃO
2025
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL – EDITORA POSITIVO

000350


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
2015
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL-EDITORA POSITIVO

000351


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
2014
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL

PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
2013
Sistema de Ensino para Rede Pública
SISTEMA APRENDE BRASIL


ABED
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
A Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED confere a
Grupo Positivo
Prêmio ABED / ADOBE de Conteúdos Educacionais Interativos para Tablets
3° Colocado - Título: "Mundo da Ciência"
Associação Brasileira de Educação a Distância - ABED

000354

# CERTIFICAÇÃO LIFE

O Instituto de Tecnologia do Paraná – Tecpar certifica que
por integrar a biodiversidade à sua gestão, compensando seus impactos mediante ações voluntárias de conservação da natureza, a organização

**Gráfica e Editora Posigraf Ltda.**
R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC
Curitiba / PR / Brasil

está em conformidade com os requisitos dos

Padrões de Certificação LIFE-BR-CS-3.2, Guia Técnico LIFE-BR-TG01-3.2,
e Guia Técnico LIFE-BR-TG02 3.1

Certificado Nº 2019.009

Revisão: 00
Emissão: 18/12/2019
Válido até: 18/12/2024
Certificado desde: 08/10/2014

A Licença de Uso da Marca de Conformidade está vinculada ao Contrato de Certificação nº pp.525/19 e ao endereço acima citado.

TECPAR CERT

Tânia Maria Mello de Carvalho
Gerente do Tecpar Cert

Jorge Augusto Callado Afonso
Diretor Presidente do Tecpar

INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ
Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil
Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecparcert.com.br email contato@tecparcert.com.br

*A **SCS Global Services** declara que uma auditoria independente foi concluída e a conformidade com o(s) padrão(ões) aplicável(eis) está confirmada para:*

## Gráfica e Editora Posigraf Ltda

Rua Senador Accioly Filho, 500, Curitiba, Paraná 81310000, Brasil

**Esse certificado individual contempla distribuição de papel revestido e a produção de material impresso e embalagens sob o sistema de transferência.**

A(s) unidade(s) está(ão) certificada(s) em cadeia de custódia para vender produtos como:

## FSC Misto

A avaliação foi conduzida pela SCS Global Services em concordância com as regras do Forest Stewardship Council® A.C. (FSC®).

Padrões FSC: FSC-STD-40-004

Código de Certificação SCS-COC-006004
Código de Licença: FSC-C018425

FSC
www.fsc.org
FSC® A000521

The mark of responsible forestry

RESPONSIBLE FORESTRY CERTIFIED SCS GLOBAL SERVICES

Data de emissão: 22 setembro 2022 Data de validade: 21 setembro 2027

Este certificado em si não constitui evidência de que um determinado produto fornecido pelo titular deste certificado possui certificação FSC [ou Madeira Controlada do FSC]. Os produtos ofertados, enviados, ou vendidos pelo titular deste certificado podem apenas ser considerados cobertos pelo escopo deste certificado quando a declaração FSC estiver claramente indicada nos documentos de venda e entrega. A lista das espécies/produtos cobertas pelo escopo deste certificado, assim como as declarações do FSC, podem ser encontradas em http://info.fsc.org ou fornecidas mediante solicitação para a SCS. A validade deste certificado deve ser confirmada através dos site http://info.fsc.org. Este certificado deverá permanecer sobre propriedade da SCS, assim como todas as cópias ou reproduções deverão ser devolvidas para a SCS imediatamente, se solicitado.

SCSglobal SERVICES

Maggie Schwartz, Managing Director, Forestry Services
SCS Global Services
2000 Powell Street, Ste. 600, Emeryville, CA 94608 USA

000357

# TECPAR

# CERTIFICADO DE CONFORMIDADE

**O Instituto de Tecnologia do Paraná certifica que o Sistema de Gestão da Qualidade da organização**

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC

Curitiba – PR – Brasil

está em conformidade com os requisitos da norma

**ABNT NBR ISO 9001:2015**

Este certificado é válido para o escopo

**PRÉ IMPRESSÃO, IMPRESSÃO, ACABAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS EDITORIAIS E COMERCIAIS.**

TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934 Assinado de forma digital por TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934
Dados: 2021.04.29 14:01:39 -03'00'

Gerente Executiva do Tecpar Cert

| | |
|---|---|
| Número do Certificado | **10066677** |
| Revisão | **00** |
| Emissão | 29/04/2021 |
| Validade | 26/09/2024 |

Gestão da Qualidade NBR ISO 9001
OCS 0015

TECPAR CERT NBR ISO 9001

*INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ*
*Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil*
*Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecpar.br/cert email cert@tecpar.br*

000358

TECPAR

# CERTIFICADO DE CONFORMIDADE

**O Instituto de Tecnologia do Paraná certifica que o Sistema de Gestão Ambiental da organização**

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC

Curitiba – PR – Brasil

está em conformidade com os requisitos da norma

**ABNT NBR ISO 14001:2015**

Este certificado é válido para o escopo

**PRÉ IMPRESSÃO, IMPRESSÃO, ACABAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS EDITORIAIS E COMERCIAIS.**

TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934 Assinado de forma digital por TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934
Dados: 2021.04.29 14:02:35 -03'00'

Gerente Executiva do Tecpar Cert

| | |
|---|---|
| Número do Certificado | **10076678** |
| Revisão | **00** |
| Emissão | 29/04/2021 |
| Validade | 26/09/2024 |

MEMBER OF MULTILATERAL RECOGNITION ARRANGEMENT IAF

Gestão Ambiental OCA 0009

TECPAR CERT NBR ISO 14001

*INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ*
*Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil*
*Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecpar.br/cert email cert@tecpar.br*

000359

# TECPAR

# CERTIFICADO DE CONFORMIDADE

**O Instituto de Tecnologia do Paraná certifica que o Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional da**

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC

Curitiba – PR – Brasil

está em conformidade com os requisitos da norma

**ISO 45001:2018**

Este certificado é válido para o escopo

**PRÉ IMPRESSÃO, IMPRESSÃO, ACABAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS EDITORIAIS E COMERCIAIS.**

TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934 Assinado de forma digital por TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934
Dados: 2021.04.29 14:03:46 -03'00'

Gerente Executiva do Tecpar Cert

| | |
|---|---|
| Número do Certificado | **10156679** |
| Revisão | **00** |
| Emissão | 29/04/2021 |
| Validade | 29/04/2024 |

TECPAR CERT ISO 45001

*INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ*
*Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil*
*Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecpar.br/cert email cert@tecpar.br*

000360

BALUARTE
certificações

# CERTIFICADO

*A Baluarte Certificações e Avaliações concede o Certificado de Conformidade do Papel Legalizado*

*Baluarte Certificações e Avaliações grants the Conformity Certificate of the Compliance of Legalized Paper*

## Gráfica e Editora Posigraf Ltda

Rua Senador Accioly Filho, 500 – CIC - Curitiba - PR - Brasil - 81310-000

*Escopo de Certificação*
*Scope of Certification*

*Pré Impressão, Impressão, Acabamento e Distribuição de Produtos Editoriais e Comerciais*

*Norma*
*Standards*

**Regulamento Técnico 001/1:2019**

Certificado nº . *Certificate nº*: PR 07.201.19/1
Primeira concessão . *First concession*: 28/10/2019
Validade . *Validity*: 28/10/2025
Emissão . *Issued*: 28/10/2022

Aline Rodrigues
Diretora de Certificação
*Certification Director*

SISTEMA DE CERTIFICAÇÃO
Nº PR 07.201.19/0
PAPEL LEGAL
www.baluartecertificadora.com.br

Apoio:

ABIGRAF NACIONAL

abro
Associação Brasileira de Empresas com Rotativa Offset

*Av. Angélica, 2223 • Conj. 1309 - Consolação • São Paulo • SP • Brasil • 01227-200*
*Tel.: 55 11 3627-9876 • www.baluartecertificadora.com.br*


Programa Brasileiro
GHG Protocol
Ouro
2021
Inventário Verificado

# CERTIFICADO




Em nome da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo (SEDEST) concedemos à

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

CNPJ 75.104.422/0001-06, localizada no município de Curitiba/PR, o **Selo CLIMA PARANÁ, CATEGORIA "A" MERCADO EXTERNO**, pela sua adesão ao Registro Público Estadual de Emissões de Gases de Efeito Estufa, em 05 de Dezembro de 2022.

Curitiba, 05 de dezembro de 2022.

**Rafael Andreguetto**
Diretor de Políticas Ambientais da Sedest

**Everton Souza**
Secretário de Estado do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo

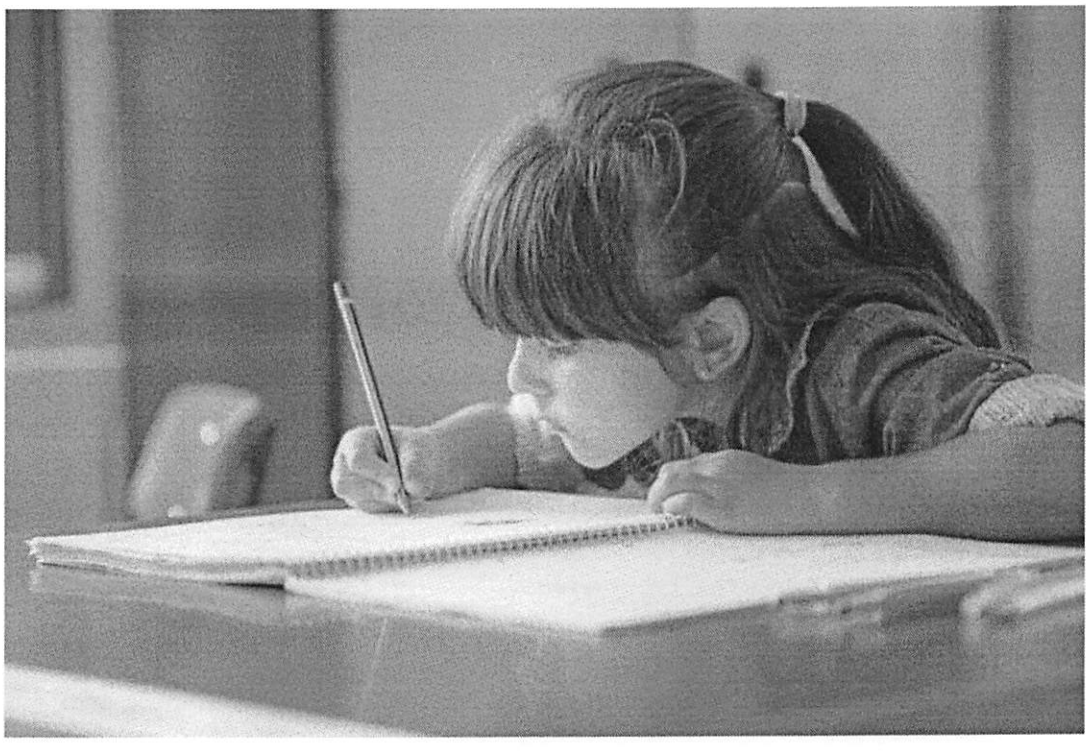
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DO TURISMO

000362

# Educação Infantil é foco para transformar realidade de municípios com baixo IDH

25 de abril de 2023

A A



Educação infantil é uma das portas para elevar o IDH dos municípios

Em uma esteira de borracha corre o minério que se tornou a base da economia de Adrianópolis, município com quase seis mil habitantes na Região Metropolitana de Curitiba. Fundado há pouco mais de 60 anos, o local tem um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) baixo (0,583 em 2000, segundo o PNUD) e ainda depende, em grande escala, dos empregos gerados pela extração de minério. Mas a Educação pode abrir um novo caminho para as crianças e adolescentes da região.

Desde 2015, uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e o Sistema de Ensino Aprende Brasil, do Grupo Positivo, vem trazendo resultados significativos. No Índice Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), por exemplo, o município alcançou média acima da projetada por dois anos consecutivos, em 2017

e 2019, para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O resultado de 2021 referente a Adrianópolis ainda não foi divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), responsável pela avaliação. Para a gerente de marketing e produto da Aprende Brasil Educação, Damila Bonato, os investimentos feitos na Educação Básica de Adrianópolis são fruto de um planejamento mais amplo, com o objetivo de transformar a cidade em uma referência nacional em termos de ensino e aprendizagem. "Educação é processo e Adrianópolis é uma prova disso. Já avançamos alguns níveis em direção aos indicadores educacionais que queremos para a cidade", afirma.

Embora haja ações focais direcionadas à Educação Infantil, os bons resultados só são possíveis porque o trabalho é desenvolvido com todos os estudantes que estão sob a tutela da rede municipal, ou seja, Educação Infantil e Ensino Fundamental. Além dos livros didáticos com diversos recursos digitais, também está à disposição dos educadores um completo e seguro ambiente virtual de aprendizagem: o Aprende Brasil Digital, sistemas de gestão e avalição e formação continuada constante aos educadores. Esses instrumentos apoiam o professor e possibilitam a ampliação das práticas em sala de aula. "Também aproximam o cotidiano escolar dos processos de letramento digital e uso das tecnologias, tão presentes na sociedade contemporânea", acrescenta Damila.

Foco na Educação Infantil

De acordo com a secretária municipal de Educação de Adrianópolis, Évelin Ribeiro Fidelis Cardoso, os bons resultados são uma consequência direta da aplicação de ferramentas educacionais específicas. "Acompanhar o dia a dia em cada sala de aula é um desafio e, por isso, é muito importante ter à disposição ferramentas que possibilitem uma padronização das avaliações e objetivos de aprendizagem", afirma. Atualmente, Adrianópolis conta com a parceria da Aprende Brasil Educação para a Educação Infantil – crianças de três a cinco anos – e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano.

A coordenadora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Angela Biscouto, explica que os materiais disponibilizados são importantes porque promovem a equidade do currículo escolar, ampliando e consolidando os direitos de aprendizagem dos alunos da rede municipal. Ela acrescenta que esses recursos

contribuem com a formação docente e proporcionam avaliações consonantes. A atenção especial aos primeiros anos de vida escolar se deve ao fato de que é nessa faixa etária que se consolida a capacidade de aprender ao longo de toda a vida. "Acreditamos que as crianças são o futuro não apenas como uma metáfora, mas de forma concreta. Se investirmos nelas o tempo e o método adequados, elas poderão enxergar novos caminhos e formas de trilhar a própria história e, consequentemente, modificar o ambiente em que vivem", finaliza Damila.

**https://diariodonoroeste.com.br/educacao-infantil-e-foco-para-transformar-realidade-de-municipios-com-baixo-idh/**




# crianças de campos gerais vão às urnas para aprender cidadania

Aprende Brasil

Postado no dia: September 14, 2022

Teo Tirico e Lourival do Céu, do Partido das Folhas, terão uma missão complicada em 2022: derrotar nas urnas as chapas de oposição, compostas por Olívia Cordeiro e Draque Lara (Partido dos Rios) e Grazi Lazuli e Luna Ximin (Partido das Sementes), nas Eleições na Floresta. Cada uma das chapas precisa desenvolver propostas e montar uma plataforma de governo para disputar os votos dos eleitores. A diferença é que a eleição é realizada em escolas públicas de Ensino Fundamental de Campos Gerais, em Minas Gerais, uma forma de ensinar cidadania às crianças.

Na cidade estão agendados dois dias de votação: 13 e 14 de setembro. A disputa é parte do projeto "Eleições na Floresta", do Sistema de Ensino Aprende Brasil. O objetivo é falar sobre educação política nas escolas e preparar as crianças para um futuro como cidadãos conscientes e autônomos. Segundo o secretário de Educação e Cultura do município, Rafael Vilela Pereira, "em casa e nas ruas, os estudantes escutam adultos falarem sobre voto, sobre as eleições, mas ainda não têm ideia da importância do processo democrático para a cidadania. Essa é uma excelente oportunidade de trabalhar o assunto com eles, ao mesmo tempo em que se divertem e desenvolvem habilidades como argumentação, criatividade, trabalho em equipe e resolução de problemas".

Para a gerente de marketing e produto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Damila Bonato, o objetivo é falar sobre cidadania, democracia e, como o tema é a floresta, também consciência ambiental. "Pensamos em todo o projeto para que as crianças se envolvam em todas as etapas

do processo eleitoral, do período da campanha, passando pela fase de debate das propostas entre os candidatos até a apuração dos votos na urna", detalha.

**Dia de votação**

Assim como acontece em uma eleição no mundo real, os candidatos têm partidos, vice-presidentes, números para votação e propostas eleitorais. Com o título de eleitor fictício em mãos, cada estudante vota em uma urna eletrônica que segue o padrão daquelas utilizadas pelo Tribunal Superior Eleitoral. Por meio de um aplicativo, a urna tem programados os candidatos ao governo da Floresta. Os estudantes que representam esses candidatos precisam elaborar suas propostas de governo e fazer campanha entre os colegas da escola. Enquanto isso, os demais alunos se dividem entre mesários, voluntários e eleitores, cada um com um título de eleitor fictício. Fornecida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, a urna fica em uma cabine eleitoral.

Assim que o estudante aperta o botão "confirma", a urna emite o mesmo som característico da urna eletrônica verdadeira. Na saída, todos recebem um comprovante de votação. A iniciativa, que está sendo levada para escolas de outros 300 municípios até outubro, é um projeto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende à rede pública municipal de ensino de municípios de todas as regiões do país.

---

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, consultoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

# Crianças em escolas públicas do Brasil vão às urnas para votação

## A iniciativa faz parte de um projeto disponibilizado para escolas da rede pública municipal de 300 cidades de todas as regiões do país

Por **Redação com Assessoria** em 26 de outubro, 2022 as 17h00. Educação

Uma disputa eleitoral fictícia está ensinando cidadania para crianças de escolas públicas do Brasil. O objetivo é falar sobre educação política nas escolas e preparar as crianças para um futuro como cidadãos conscientes e autônomos, aproveitando o gancho das eleições deste ano.

A disputa faz parte do projeto "Eleições no Fundo do Mar", do Sistema de Ensino Aprende Brasil. A ideia é falar sobre educação política nas escolas e preparar as crianças para um futuro como cidadãos conscientes e autônomos. O objetivo é de aproveitar o gancho das eleições para ensinar cidadania.

VEJA TAMBÉM



Eleições 2022: candidato mais velho tem 5 vezes a idade da candidata mais nova

O projeto também desperta consciência ambiental, tendo como tema o fundo do mar ou a floresta. Cada uma das chapas precisa desenvolver propostas e montar uma plataforma de governo para disputar os votos dos eleitores.




Foto: Divulgação

Assim como em uma eleição do mundo real, os candidatos têm partidos, vice-presidentes, número para votação e propostas eleitorais. Com o título de eleitor fictício em mãos, cada estudante vota em uma urna eletrônica que segue o padrão daquelas utilizadas pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE). Por meio de um aplicativo, a urna tem programados os candidatos ao governo do Fundo do Mar ou da Floresta, dependendo da cidade em que a ação é realizada.

## Projeto em mais de 300 escolas

A iniciativa foi disponibilizada para escolas da rede pública municipal de 300 cidades de todas as regiões do país.

De acordo com a doutora em Geografia e editora de conteúdo da Aprende Brasil Educação Manoella de Souza Soares, a ideia de falar e demonstrar a importância de viver em sociedade e respeitar ao próximo é colocada nas competências gerais e também nas habilidades específicas.

> **"No quarto ano, por exemplo, trabalhamos a questão das eleições, de compreender a atribuição de cada ente federativo, a distribuição dos poderes, isso acaba ficando mais evidente em alguns momentos, mas a cidadania é construída gradativamente na ideia da construção de uma sociedade mais justa e democrática", diz**

Para ela, não se deve esperar que as pessoas só começam a falar sobre seu papel enquanto eleitoras e cidadãs aos 16 ou 18 anos, quando tiram o título de leitor, isso precisa ser discutido desde muito cedo. "O ciclo eleitoral é um momento em que a sociedade se mobiliza, as campanhas

acontecem e o assunto está na televisão, nas redes sociais, no âmbito familiar, então isso fica muito exposto às crianças, elas se envolvem nessas conversas. Podemos aproveitar esse momento para introduzir esse assunto de forma mais explícita e mais lúdica", destaca.

# Eleições do Fundo do Mar: Crianças de SC vão às urnas votar em Cauê Marinho, Gabi Dolphin ou Tom Tortuga

Os candidatos serão eleitos pelas crianças do Ensino Fundamental de três escolas municipais de Governador Celso Ramos

26/10/2022 11h46 • Atualizado há 7 meses

Por Redação
scc10@scc.com.br

Enviar pelo Whatsapp

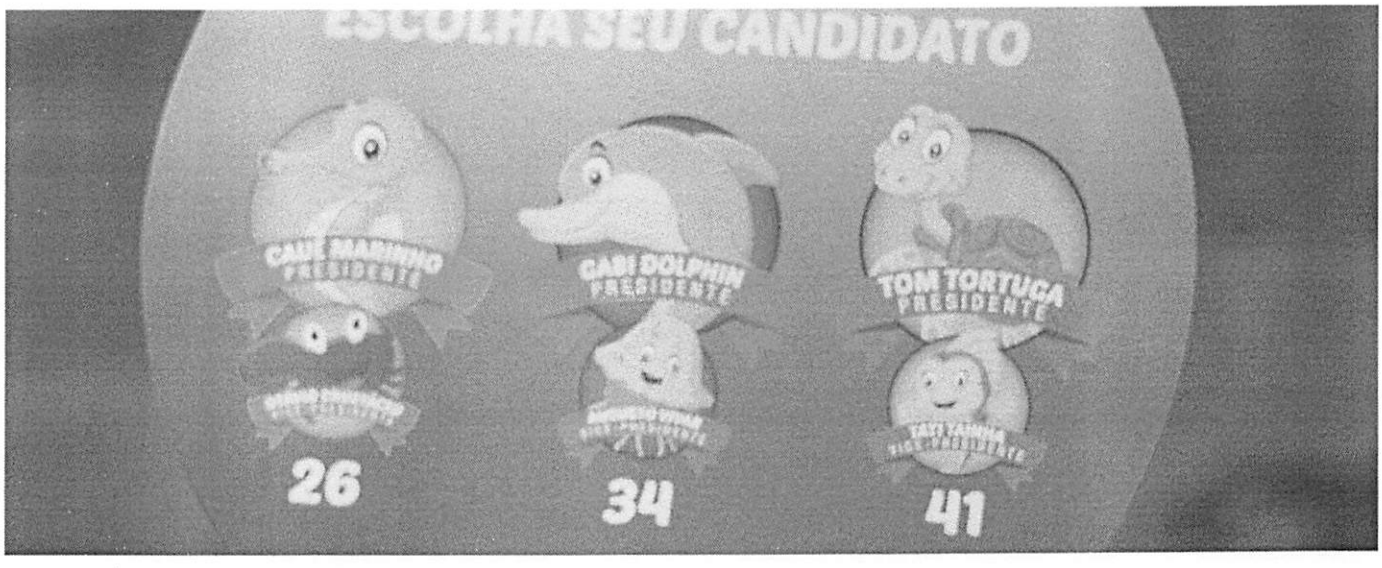



Foto: divulgação/Aprende Brasil

Governador Celso Ramos terá eleições diferenciadas nesta quarta-feira (26). Cauê Marinho, Gabi Dolphin ou Tom Tortuga serão escolhidos nas Eleições do Fundo do Mar pelas crianças do Ensino Fundamental de três escolas municipais, como parte de uma atividade para aprendizados sobre a cidadania.

Os candidatos são Cauê Marinho e Otávio Crustáceo (Partido das Marés), Gabi Dolphin e Augusto Vivar (Partido das Ondas) e Tom Tortuga e Tati Tainha (Partido das Correntes). Cada uma das chapas será representada por alunos, que precisaram montar propostas de governo para convencer seus eleitores. Durante a votação, além dos alunos eleitores também há alunos mesários e voluntários.

Nesta quarta-feira (26), os alunos escolhem os candidatos com um título de eleitor fictício e um tablet que fica em uma caixinha semelhante à urna eletrônica da 'vida real'. Ao fim da votação, até o barulho é o mesmo da urna eletrônica e os alunos recebem o comprovante de voto das Eleições do Fundo do Mar.

O projeto é do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende à rede pública municipal de ensino de municípios de todas as regiões do país. Segundo a gerente de marketing e produto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Damila Bonato, a ideia da ação é falar sobre cidadania, democracia e, como o tema é o fundo do mar, também consciência ambiental.

> "Em casa e nas ruas, os estudantes escutam adultos falarem sobre voto e as eleições, mas ainda não têm ideia da importância do processo democrático para a cidadania. Essa é uma excelente oportunidade de trabalhar o assunto com eles, ao mesmo tempo em que se divertem e desenvolvem habilidades como argumentação, criatividade, trabalho em equipe e resolução de problemas".



Foto: divulgação/Aprende Brasil

# Macatuba tem ótimo desempenho em avaliação de aprendizagem

EDUCAÇÃO ESPECIAL

06/02/2023 15:01

Por **Redação**



*APRENDE BRASIL - Objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos com base no desenvolvimento das competências e habilidades (Foto: Divulgação)*

As escolas municipais de Macatuba tiveram desempenho de destaque na avaliação de aprendizagem Hábile, oferecida pelo sistema Aprende Brasil e que mede competências de português, matemática e ciências. Em média, no ano de 2022, os alunos tiveram 15 pontos a mais do que a pontuação geral nas três áreas.

Na competência leitura (português), a pontuação atingida foi 250,28 (média geral: 235,17). O resultado na competência matemática, 257,99, também superou as expectativas (média geral: 241,04). Já na competência científica, a nota alcançada foi 256,01 (média geral: 241,83).

"Sempre faço questão de agradecer a nossa equipe de gestão e aos professores pelos resultados obtidos, pois são eles os grandes agentes transformadores. Mesmo com a pandemia do novo coronavírus (Covid-19), que prejudicou muito o processo de ensino-aprendizagem, conseguimos, com muito trabalho e dedicação, mitigar os prejuízos e até crescer nas competências", lembra o secretário de Educação e Juventude de Macatuba, Adriano Queiróz.

O trabalho citado por Adriano para diminuir a defasagem educacional envolve algumas ações já colocadas em prática. Entre elas está o Acelera Educação, programa que contemplou a contratação de 16 professores, dois fonoaudiólogos e dois psicólogos.

"Atendemos prioritariamente os alunos com habilidades essenciais não contempladas, com o uso da mesa educacional e da imersão, que surgiu posteriormente como um projeto-piloto. E os resultados são otimistas não somente no Hábile, mas em outras avaliações que temos realizado", acrescenta Queiróz.

O objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos do Ensino Fundamental, com base em uma proposta voltada ao desenvolvimento das competências e habilidades para esse nível de ensino, por meio de testes e questionários contextuais. Os alunos avaliados são os mesmos que farão, neste ano, o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), do Ministério da Educação.

**Ideb também foi destaque em 2022**

As escolas municipais de Macatuba alcançaram 6,8 pontos no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) em 2021, na categoria Anos Iniciais (1° ao 5° ano). O índice apresentou a maior pontuação em comparação a outros 11 municípios da região. Os dados foram divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) em setembro do ano passado.

Macatuba também foi a cidade que ficou mais próxima da meta estipulada em 2005, apenas 0,1 ponto abaixo da projeção. "Essa meta não levava em conta os impactos da pandemia, tanto que pouquíssimos municípios do estado e do Brasil atingiram a pontuação projetada. O resultado já era esperado, porque tivemos muitos prejuízos educacionais, mesmo havendo um grande comprometimento da comunidade escolar em torno do processo de ensino-aprendizagem", lembra o secretário.

000377

# Medalhas para os OLÍMPICOS de Nh

17/11/2022 redacao@portalk.com.br







No final de outubro,a Prefeitura de Novo Horizonte, por meio da Secretaria Municipal de Educação, realizou a entrega das medalhas e certificados para os alunos participantes do OLÍMPICOS NH.As Olimpíadas científicas são competições, provas ou desafios que premiam os alunos que se destacam, transformando a matéria ensinada na escola em algo mais palpável e lúdico. Dessa forma, é possível que os mesmos se tornem protagonistas no processo de ensino-aprendizagem, já que o conteúdo é apresentado de maneira mais instigante.

Acreditando que as Olimpíadas podem transformar a educação do país e de nossa cidade, e que as oportunidades que elas geram são incontestáveis, já que até as melhores universidades do Brasil (e do mundo) utilizam como forma de ingresso os seus resultados nessas competições, 66 alunos das escolas EMEB Professora Hebe de Almeida Leite Cardoso, EMEF Francisco Álvares Florence e EMEFA Manoel Roque, foram homenageados em uma noite marcante para a educação de Novo Horizonte.

No ano de 2021, esses alunos participaram das seguintes Olimpíadas científicas: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP); Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA); Olimpíada Nacional de Ciências (ONC); Canguru de Matemática Brasil e Aprende Brasil em: Feras da Matemática e Língua Portuguesa.

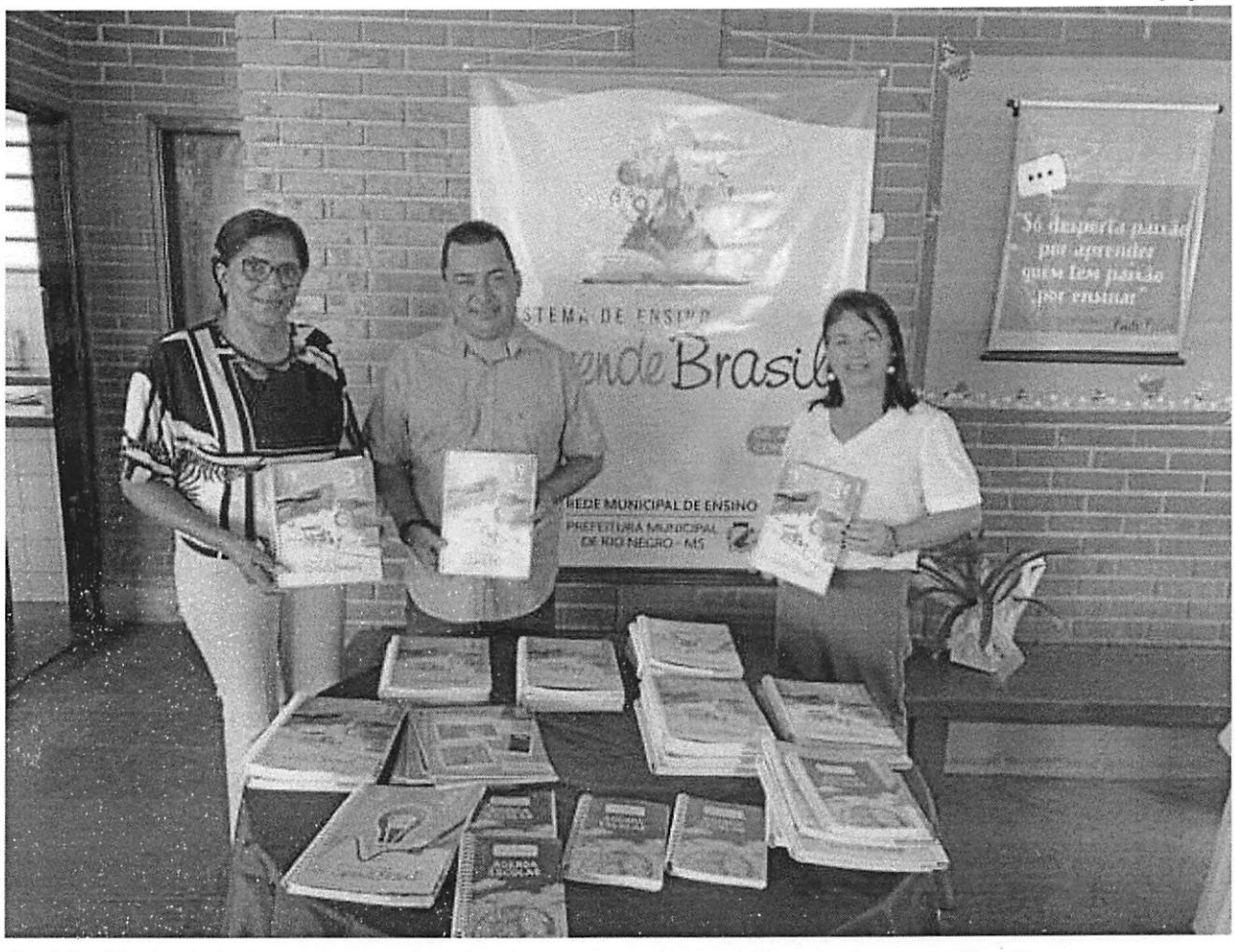
Dessa forma a premiação foi dividida em medalha de ouro, prata, bronze e menção honrosa.Parabéns a todos.Fonte:Secretaria Municipal da Educação (Alvani)

# Rio Negro entra no programa Aprende Brasil e distribui apostilas para alunos pela primeira vez

***Prefeito Buda do Lair participou do início da entrega dos materiais nesta quarta-feira***

**Rogério Vidmantas**
**Capital News**

Divulgação




Prefeito Buda do Lair participou da primeira entrega de apostilas do Aprende Brasil

A Secretaria Municipal de Educação de Rio Negro deu início, nesta quarta-feira (8), a entrega dos novos kits escolares e as apostilas do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Pela primeira vez, os alunos da Rede Municipal de Ensino (Reme) terão acesso a apostilas individuais, que serão renovadas a cada bimestre.

A primeira unidade a receber o material foi a Escola Municipal São Francisco, com a presença do prefeito Cleidimar da Silva Camargo (Buda do Lair) que destacou que este passo é "um salto na educação de nossas crianças, temos trabalhado para recuperar os danos que o ensino a distância causou na educação dos pequenos".

A secretária de Educação, Harley Camargo, destacou que o período é de adaptação das crianças. "É um projeto novo, mas que possui todo o acompanhamento pedagógico necessário para que nossas crianças tenham a melhor educação possível", assegurou.

O prefeito ainda reforçou que está trabalhando para "trazer qualidade de escola particular para nossa escola pública. Estamos preparando os pequenos para o futuro e todo investimento feito em educação é algo que vale a pena".

A mudança no ensino é válida para os 440 alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino. Os pais e responsáveis foram à Escola Municipal São Francisco para assinar o termo e retirar o material didático e o kit escolar, que são confeccionados de acordo com as turmas, estudantes do 1º ao 5º recebem um modelo diferente dos que estudam do 6º ao 9º.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, além das apostilas, oferece consultoria pedagógica, que complementa a capacitação dos professores, e dá acesso ao "Aprende Brasil Digital", que por meio de sistemas próprios avaliam o avanço da educação no município.

Divulgação



Alunos terão apostilas renovadas a cada dois meses

O CORREIO NEWS



# Em disputa nacional, professor de Costa Rica ganha prêmio do Aprende Brasil

Por Adejair Moraes Última Atualização sexta-feira , 5 de maio de 2023 Costa Rica Educação



O professor Wagner Farias Torres, lotado na Escola Municipal Joaquim Faustino Rosa em Costa Rica, foi premiado pelo sistema de ensino Aprende Brasil por sua sugestão de contribuição para a apostila de arte, na campanha "Essa vai para o livro" e ganhou como prêmio um iPhone 14. A entrega foi feita nesta

Adrianópolis ainda não foi divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), responsável pela avaliação. Para a gerente de marketing e produto da Aprende Brasil Educação, Damila Bonato, os investimentos feitos na Educação Básica de Adrianópolis são fruto de um planejamento mais amplo, com o objetivo de transformar a cidade em uma referência nacional em termos de ensino e aprendizagem. "Educação é processo e Adrianópolis é uma prova disso. Já avançamos alguns níveis em direção aos indicadores educacionais que queremos para a cidade", afirma.

Embora haja ações focais direcionadas à Educação Infantil, os bons resultados só são possíveis porque o trabalho é desenvolvido com todos os estudantes que estão sob a tutela da rede municipal, ou seja, Educação Infantil e Ensino Fundamental. Além dos livros didáticos com diversos recursos digitais, também está à disposição dos educadores um completo e seguro ambiente virtual de aprendizagem: o Aprende Brasil Digital, sistemas de gestão e avalição e formação continuada constante aos educadores. Esses instrumentos apoiam o professor e possibilitam a ampliação das práticas em sala de aula. "Também aproximam o cotidiano escolar dos processos de letramento digital e uso das tecnologias, tão presentes na sociedade contemporânea", acrescenta Damila.

**Foco na Educação Infantil**

De acordo com a secretária municipal de Educação de Adrianópolis, Évelin Ribeiro Fidelis Cardoso, os bons resultados são uma consequência direta da aplicação de ferramentas educacionais específicas. "Acompanhar o dia a dia em cada sala de aula é um desafio e, por isso, é muito importante ter à disposição ferramentas que possibilitem uma padronização das avaliações e objetivos de aprendizagem", afirma. Atualmente, Adrianópolis conta com a parceria da Aprende Brasil Educação para a Educação Infantil - crianças de três a cinco anos - e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1° ao 5° ano.

A coordenadora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Angela Biscouto, explica que os materiais disponibilizados são importantes porque promovem a equidade do currículo escolar, ampliando e consolidando os direitos de aprendizagem dos alunos da rede municipal. Ela acrescenta que esses recursos contribuem com a formação docente e proporcionam avaliações consonantes. A atenção especial aos primeiros anos de vida escolar se deve ao fato de que é nessa faixa etária que se consolida a capacidade de aprender ao longo de toda a vida. "Acreditamos que as crianças são o futuro não apenas como uma metáfora, mas de forma concreta. Se investirmos nelas o tempo e o método adequados, elas poderão enxergar novos caminhos e formas de trilhar a própria história e, consequentemente, modificar o ambiente em que vivem", finaliza Damila.

Tweetar

Curtir 1 Compartilhar

Compartilhar

## Comente aqui

Comentários via Facebook. Comentários que violem a lei, a moral e os bons costumes ou violem direitos de terceiros poderão ser denunciados pelos usuários e sua conta do Facebook poderá ser banida. Comentários não expressam a opinião do Portal ABCdoABC

000383

# Macatuba tem ótimo desempenho em avaliação de aprendizagem

EDUCAÇÃO ESPECIAL

06/02/2023 15:01

Por **Redação**



*APRENDE BRASIL - Objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos com base no desenvolvimento das competências e habilidades (Foto: Divulgação)*

As escolas municipais de Macatuba tiveram desempenho de destaque na avaliação de aprendizagem Hábile, oferecida pelo sistema Aprende Brasil e que mede competências de português, matemática e ciências. Em média, no ano de 2022, os alunos tiveram 15 pontos a mais do que a pontuação geral nas três áreas.

Na competência leitura (português), a pontuação atingida foi 250,28 (média geral: 235,17). O resultado na competência matemática, 257,99, também superou as expectativas (média geral: 241,04). Já na competência científica, a nota alcançada foi 256,01 (média geral: 241,83).

"Sempre faço questão de agradecer a nossa equipe de gestão e aos professores pelos resultados obtidos, pois são eles os grandes agentes transformadores. Mesmo com a pandemia do novo coronavírus (Covid-19), que prejudicou muito o processo de ensino-aprendizagem, conseguimos, com muito trabalho e dedicação, mitigar os prejuízos e até crescer nas competências", lembra o secretário de Educação e Juventude de Macatuba, Adriano Queiróz.

O trabalho citado por Adriano para diminuir a defasagem educacional envolve algumas ações já colocadas em prática. Entre elas está o Acelera Educação, programa que contemplou a contratação de 16 professores, dois fonoaudiólogos e dois psicólogos.

"Atendemos prioritariamente os alunos com habilidades essenciais não contempladas, com o uso da mesa educacional e da imersão, que surgiu posteriormente como um projeto-piloto. E os resultados são otimistas não somente no Hábile, mas em outras avaliações que temos realizado", acrescenta Queiróz.

O objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos do Ensino Fundamental, com base em uma proposta voltada ao desenvolvimento das competências e habilidades para esse nível de ensino, por meio de testes e questionários contextuais. Os alunos avaliados são os mesmos que farão, neste ano, o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), do Ministério da Educação.

**Ideb também foi destaque em 2022**

As escolas municipais de Macatuba alcançaram 6,8 pontos no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) em 2021, na categoria Anos Iniciais (1º ao 5º ano). O índice apresentou a maior pontuação em comparação a outros 11 municípios da região. Os dados foram divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) em setembro do ano passado.

Macatuba também foi a cidade que ficou mais próxima da meta estipulada em 2005, apenas 0,1 ponto abaixo da projeção. "Essa meta não levava em conta os impactos da pandemia, tanto que pouquíssimos municípios do estado e do Brasil atingiram a pontuação projetada. O resultado já era esperado, porque tivemos muitos prejuízos educacionais, mesmo havendo um grande comprometimento da comunidade escolar em torno do processo de ensino-aprendizagem", lembra o secretário.

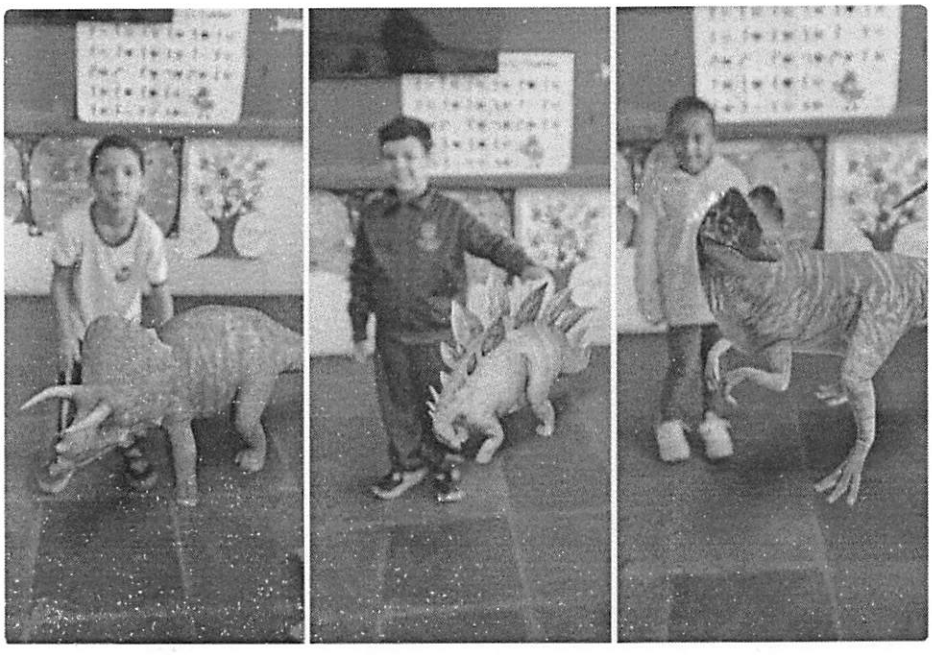
# Projeto do Caparaó leva dinossauros para sala de aula

É finalista em concurso nacional

02/02/2023 às 06h37

**Por:** Cidade na Rede **Fonte:** A Redação

Compartilhe:



Bem diante de pequenos olhos arregalados, as professoras Rosineide Silva e Elisabeth Carlos projetam dinossauros em plena sala de aula, na Escola Municipal de Educação Infantil Pedra Menina, em Dores do Rio Preto, região do Caparaó.

As imagens são a última parte do projeto Amigossauro, idealizado pelas duas professoras para ensinar as crianças como viviam essas imensas criaturas por meio da imaginação. Agora, o projeto é finalista do concurso nacional Aprende Brasil Criativo, promovido pela Aprende Brasil Educação.

"Começamos o projeto falando sobre os dinossauros e a função do paleoartista, que usa técnicas artísticas para dar vida a esses animais. Depois, assistimos a um vídeo sobre o Vale dos Dinossauros, que fica em Gramado, no Rio Grande do Sul. Depois, falamos sobre como seria estar perto de um dinossauro e cada criança escolheu o seu preferido", detalham Rosineide e Elisabeth.

Por fim, elas utilizaram o recurso de realidade aumentada do Google para projetar imagens 3D de vários dinossauros e tirar fotos dos estudantes "lado a lado" com eles.

"Foi, sem dúvida, uma aula inesquecível. No começo as crianças sentiam medo, achavam que era real. Mas, depois, elas se familiarizaram e acabaram entrando na brincadeira. O interessante é observar como a forma de descrever os dinossauros mudou após a atividade, as falas ficaram mais reais", completam.

Para a assessora pedagógica da Aprende Brasil Educação, Beatriz Conci Cassins, esse é exatamente o tipo de iniciativa indispensável para essa faixa etária. "O ensinar, na educação infantil, não está separado do brincar, pelo contrário, as duas coisas devem andar de mãos dadas. Por isso, atividades como o projeto Amigossauro são fundamentais para apresentar e fixar os conteúdos", pontua.

No caso de Dores do Rio Preto, o trabalho foi desenvolvido com o G5 da Educação Infantil, com base em conteúdo proposto no material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

**Concurso Nacional**

O Aprende Brasil Criativo é uma forma de incentivar que projetos como Amigossauro possam se multiplicar na rede pública municipal de Educação de municípios em todo o país.

O concurso recebeu inscrições de escolas de todo o Brasil e vai selecionar os melhores projetos em três categorias: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Ensino Fundamental – Anos Finais. O resultado será divulgado no dia 31 de janeiro.






**EDUCAÇÃO** 12/01/2023 15h09 Redação

# Projeto desenvolvido de Pedro Afonso é finalista do Prêmio Nacional Aprende Brasil Criativo




**Foto:** Divulgação

O projeto 'História na Lata', desenvolvido no Centro Municipal de Educação Infantil de Pedro Afonso, CMEI Mãe Helena, está entre os finalistas do Prêmio Nacional Aprende Brasil Criativo. A proposta didática foi de iniciativa das professoras Gessi Carneiro e Ana Patrícia Amaral, que concorreram com centenas de projetos em todo o Brasil.

Conforme o portal do Sistema de Ensino Aprende Brasil, os ganhadores serão anunciados no próximo dia 31/01. Serão até seis educadores premiados e até quatro alunos ganhadores, que concorrem a uma viagem para Curitiba-PR, cidade sede da instituição.

"É com grande alegria que recebemos a maravilhosa informação que o Cmei Mãe Helena está entre os finalistas de uma campanha nacional de promoção com o projeto das professoras Gessi Carneiro e Ana Patrícia Amaral, na categoria Educação Infantil. Em nome de toda a Rede Municipal de Educação de Pedro Afonso, estamos na torcida e orgulhosos pela conquista das nossas colegas que nos representa", comemora a secretária municipal de Educação, Lucimaria Ribeiro.

**Projeto História na Lata**

A proposta pedagógica desenvolvida pelas professoras do CMEI Mãe Helena, tem como objetivo incentivar o hábito de leitura e a participação da família no processo ensino aprendizagem das crianças, desde os primeiros anos de ensino.

Compartilhar Tweetar Compartilhar 0 Curtir 0

Tags: CMEI Mãe Helena, Lucimaria Ribeiro, Prefeitura de Pedro Afonso, Secretaria Municipal da Educação

0 comentários Classificar por Mais antigos

Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook



ESTADO

**Presidente do Conselho Deliberativo Estadual do Sebrae designa Fabiano do Vale vice-presidente da entidade**

O presidente do Conselho Deliberativo Estadual do Sebrae-TO, Paulo Carneiro, anunciou...



SAÚDE

**Feira da 304 Sul vacina contra a Covid-19 e influenza nesta sexta-feira**

Poderão se vacinar contra influenza todos que tenham completado um ano desde a última dose. Crianças a...



ESTADO

**Conselho Estadual de Assistência Social empossa novos membros para o biênio 2022/2024**

Dos 24 novos integrantes do Ceas, 12 são membros titulares e 12 suplentes; a...



ESTADO

**Diretoria do Hospital Dom Orione participa de reunião com ministra da Saúde**

Dentre os assuntos discutidos, esteve a Lei Complementar nº 197/2022, que destina recursos de...



ESTADO

**Carlos Humberto recebe secretário da Comunicação para apresentar projetos estratégicos para o primeiro semestre**

O secretário da Indústria, Comércio e Serviços (Sics), Carlos Humberto Lima, recebeu na...

MEIO AMBIENTE

**Peixes morrem em rio Sossego e Cacique Xerente pede ajuda do Governo para proteger aldeia**

Há três dias peixes morrem no rio Gorgulho, afluente do rio Tocantins, a denúncia do Cacique Neca,...



CIDADES

**Em ritmo de comemoração, gestão de Palmeirante faz balanço e destaca avanços de 2022**

Numa retrospectiva de ações de 2022, percebe-se, segundo a gestão, o quanto a cidade avançou em...



ESTADO

**Secretaria da Segurança Pública e OAB iniciam tratativas para criação de duas novas Centrais de Atendimento à Mulher 24h**

O presidente da OAB, Gedeon Pitaluga, classificou a reunião como extremamente proveitosa...

ARAGUAÍNA

FEV. 02, 2023

# Projetos da rede municipal de Educação de Tarumã são finalistas de concurso nacional "Aprende Brasil Criativo"

*Escola Municipal Maria Antônia Benelli ensina sobre sistema monetário brasileiro a alunos do Ensino Fundamental*

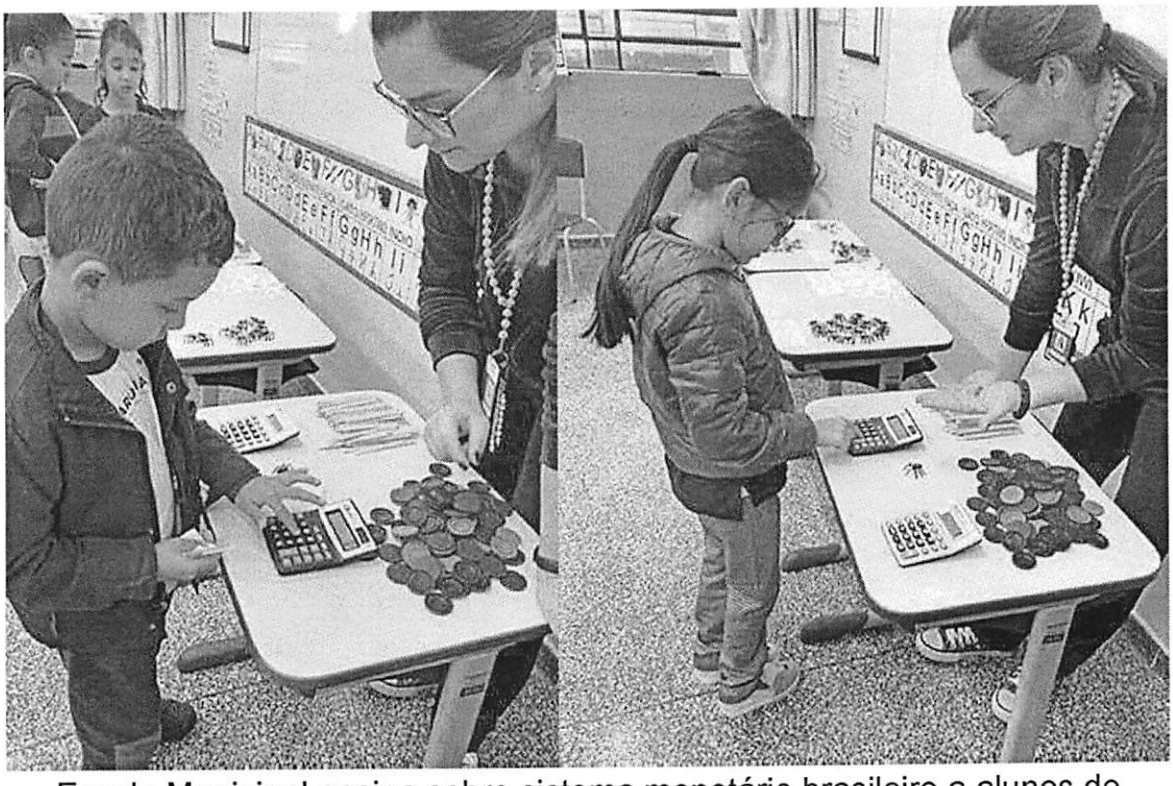
Três projetos da Escola Municipal Antônia Benelli de Tarumã, concorreram ao prêmio de um concurso nacional "Aprende Brasil Criativo", promovido pela Aprende Brasil Educação. Foram centenas de participantes e projetos de todo o Brasil.

A proposta do concurso foi estimular projetos inovadores e criativos dos educadores e alunos, a partir das atividades propostas nos livros didáticos integrados.

"Para o município de Tarumã foi uma alegria muito grande, ter 3 projetos finalistas no âmbito nacional, dentre tantos outros", "disse Sandra, Secretária da Educação do município.

Um dos projetos finalistas foi o projeto "Loja de brinquedos - Sistema Monetário Brasileiro". Uma loja de brinquedos em que não só os clientes, mas também os funcionários são as crianças. Foi assim que a professora Jéssica Teixeira, ensinou na prática sobre esse sistema.

"Todo o ambiente montado permite que os estudantes sejam protagonistas do próprio aprendizado. Antes, conversamos sobre o uso do dinheiro na sociedade. Na prática, eles puderam manipular calculadora, cédulas e moedas, e decidir por conta própria que produtos comprar, sempre verificando se o valor total da compra correspondia ao valor em dinheiro que possuíam", detalha Jéssica.



Escola Municipal ensina sobre sistema monetário brasileiro a alunos de Tarumã - Foto: Divulgação

No caso de Tarumã, o trabalho foi desenvolvido com o 1º ano do Ensino Fundamental, com base em conteúdo proposto no material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Os outros projetos foram o "Escola inteligente alunos conscientes" e "Vamos ao teatro", desenvolvidos pelas professoras Ana Paula Coletto e Joana Camila.

Os vencedores foram anunciados nesta terça-feira, 31 de janeiro. A escola e as professoras não ganharam, porém, a alegria e a satisfação por a escola ter sido selecionada em meio a tantas outras permanece em todos.

"Os projetos são inovadores e criativos. Agradeço imensamente aos profissionais que atuam na escola e que auxiliaram, junto aos professores, na execução dos projetos. Estamos orgulhosos pela conquista das nossas colegas que nos representam", finalizou o diretor da escola finalista, Everton Carlos Pestana.




Professoras e autoridades Centro Integrado de Cultura - Foto: Divulgação

**Reconhecimento**

Pela participação, nesta quarta-feira, 1º de fevereiro, o prefeito de Tarumã, Oscar Gozzi juntamente com o vice Fernandes Baratela e a Secretária de Educação, Sandra Moura, realizaram uma premiação para as três professoras finalistas no âmbito do município.

No local também foi feito um reconhecimento público, pelos projetos realizados e agradecimento à gestão da escola. Todas foram homenageadas e receberam mimos.

# Educação municipal de Vargem alcança nota 6.8 no IDEB

Por **Redação** - 15 outubro, 2022




O investimento em educação pela Administração de Vargem resultou em melhores resultados. Os alunos são os que mais se beneficiam pelo acesso ao ensino de qualidade

Criado em 2007, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) reúne os resultados do fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O índice de 2021 foi divulgado na última semana, e apesar da baixa nos números da educação em nível de Brasil, apontado como um reflexo da pandemia, Vargem destoou desta realidade e ficou com nota 6.8, um avanço em relação ao ano anterior, que chegou a 6.2.

A Administração Municipal tem a educação em grande estima, e sabe que a melhoria no ensino só acontece através de muito empenho e investimento. Tanto o material didático utilizado nas escolas, quanto os profissionais da rede municipal de educação são de qualidade. Os livros dos alunos e professores são produzidos pelo Sistema Aprende Brasil, uma rede que oferece às escolas municipais uma série de recursos, entre eles avaliações, ambiente virtual e assessoria pedagógica. Além desses recursos disponibilizados, os docentes não param no tempo, eles participam de constantes

capacitações e formações que visam atualizar e melhorar os métodos pedagógicos e rotina em sala de aula.

A prefeita Milena Lopes sempre esteve comprometida em melhorar a educação do município. Os avanços são indicativos de que o esforço tem dado resultado. "A educação é uma preocupação de nossa administração. Quando assumi a prefeitura eu queria mudar nosso município. Quero ver nossa cidade evoluir e se desenvolver na saúde, na educação e em todos os setores. Queremos que nossos alunos tenham a melhor qualidade de ensino possível. Ficamos felizes com o resultado alcançado. Fizemos a nossa parte", declarou Milena.

**Reportagem publicada no 'Jornal O Celeiro', Edição 1750 de 13 de outubro de 2022.*

# Famurs debate impacto das avaliações externas no financiamento e resultados da Educação

Alfabetização será o maior desafio para os municípios frente à implantação do ICMS Educação. Presidente Paulinho Salerno destaca importância do Programa Alfabetiza Tchê lançado pelo governo do Estado.

07/10/2022 23:33 por **Janis Morais, Famurs**



Foto: Janis Morais, Famurs

Com o objetivo de discutir como as avaliações de desempenho vão impactar na repartição dos recursos destinados ao financiamento da educação nos municípios, a Famurs promoveu nesta quarta-feira, dia 05/10, o encontro Avaliações externas: Um olhar para o Fundeb e para o ICMS Estadual. O encontro é fruto de uma parceria com o Aprende Brasil Educação.

Aprovada em novembro de 2021, a distribuição de recursos do ICMS com base na educação tem como premissa o incentivo à educação da rede municipal. Conforme salientou o presidente da Famurs, Paulinho Salerno, na abertura do evento, a entidade tem trabalhado ativamente para orientar os municípios. "Estamos diante de uma grande

000396




mudança na arrecadação e ainda existem muitas dúvidas", avaliou.

Com foco em melhorar a educação, Salerno ressaltou a parceria com o Aprende Brasil e também o apoio da Famurs ao Programa Alfabetiza Tchê, lançado pelo governo do Estado. "Tenho acompanhado bons exemplos dos municípios, que estão em evolução constante a partir do trabalho do Aprende Brasil. Ao mesmo tempo, os municípios estão recebendo o termo de adesão ao novo programa estadual, que veio para contribuir frente aos desafios da educação neste pós-pandemia. É essencial colocar a educação como prioridade", destacou.

Além do impacto financeiro, as avaliações precisam ser vistas como estratégias para melhorar os índices de aprendizagem, conforme afirma a consultora pedagógica Vanessa Zanoncini. "Muitas vezes nos perguntamos se é justo olhar para índices, se assim não acabamos deixando outros aspectos importantes de lado, eu penso que índices se transformam em dados, estes dados em informação, que, por fim, resulta em saber, fundamental para agir frente aos desafios da gestão da educação municipal", pontuou.

Com esse eixo, foi apresentado aos gestores municipais de educação e professores da rede municipal, que lotaram o auditório da Famurs, estratégias do Aprende Brasil Educação que colaboram com as equipes pedagógicas na análise dos resultados das práticas avaliativas e dos processos de ensino e aprendizagem. Sondar, Habile e Simulados são algumas das soluções educacionais que, junto da Consultoria Pedagógica, apoiam e estruturam os planos de ação necessários para avançar na qualidade do ensino e aprendizagem.

Conforme Angela Biscouto, coordenadora pedagógica do Aprende Brasil, a educação melhora quando os gestores e educadores param para pensar sobre os processos. "A palavra convence, os exemplos arrastam. É importante conhecer boas práticas e, além das avaliações, agir nas escolas pensando estratégias e construindo caminhos novos na educação", disse. No evento, os municípios de Vila Lângaro, Torres, Tapejara, Lagoa Vermelha, Alpestre, Machadinho e Carlos Barbosa, parceiros do Aprende Brasil, compartilharam experiências realizadas frente ao processo avaliativo em suas redes e melhoria na qualidade de ensino.

O ICMS Educação terá como base o Índice Municipal da Educação do RS (Imers). O índice é composto pelo resultado de três avaliações. A primeira e mais importante, pois corresponde a 40% do índice, ocorre no 2° Ano do Ensino Fundamental para acompanhar o processo de alfabetização. No 5° Ano, novamente os alunos serão avaliados. Com peso na composição do Imers de 35%, a prova será de português e matemática, com peso iguais para cada componente. A terceira etapa de avaliação será no 9° Ano. A prova será de matemática e português, mas com peso menor, de 15%, na constituição do Imers. Compõe ainda o índice: a taxa de aprovação (10%).

Na opinião dos educadores, as avaliações externas vão privilegiar a interpretação, impondo como grande desafio a alfabetização e letramento. Os alunos precisam dominar a escrita e a leitura para conseguir dar sentido e significado ao texto. ""Estamos em um movimento mais coeso da educação. As avaliações em larga escala trazem como foco a busca pelo rendimento do aluno, convocam a tirar as crianças da baixa proficiência. Não podemos mais aceitar o aprendizado tardio. Se quisermos mais verbas temos que promover o avanço. É justo", concluiu Vanessa Zanoncini.

Nos últimos anos, de 2005 a 2019, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o RS evoluiu, porém distanciou-se de estados do sul e sudeste do país, que estão rankeados à frente, tanto em Português quanto em Matemática, conforme as notas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Também presente na abertura do evento, o diretor executivo do Aprende Brasil, Fabio de Oliveira, agradeceu a parceria de mais de 10 anos com a Famurs. "Entendemos que a educação é o início, meio e nunca termina, e o Aprende Brasil busca potencializar o trabalho que está sendo desenvolvido nos municípios, voltado para rede pública", disse.

**Saiba mais sobre os processos avaliativos e índices de desempenho educacional:**

**Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)**: é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

**Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (Saers)**: avaliação educacional em larga escala no Rio Grande do Sul. O objetivo é produzir informações sobre a rede que possam dar suporte a ações destinadas à melhoria do ensino e da aprendizagem. O diagnóstico produzido pelo SAERS pode ser utilizado para planejar ações pedagógicas e de gestão.

**Índice Municipal da Educação do RS (Imers)**: tem por objetivo mensurar a qualidade da educação na rede municipal, levando em consideração o nível e a variação do desempenho dos alunos de cada município, aferindo uma nota final para cada um deles, que varia de 0 a 100. Será estabelecido um novo Saers para subsidiar a composição do Imers. Dessa forma, a educação passa a ser um dos critérios de distribuição do Imposto sobre Circulação de Mercadoria e Serviços (ICMS) entre os municípios gaúchos.

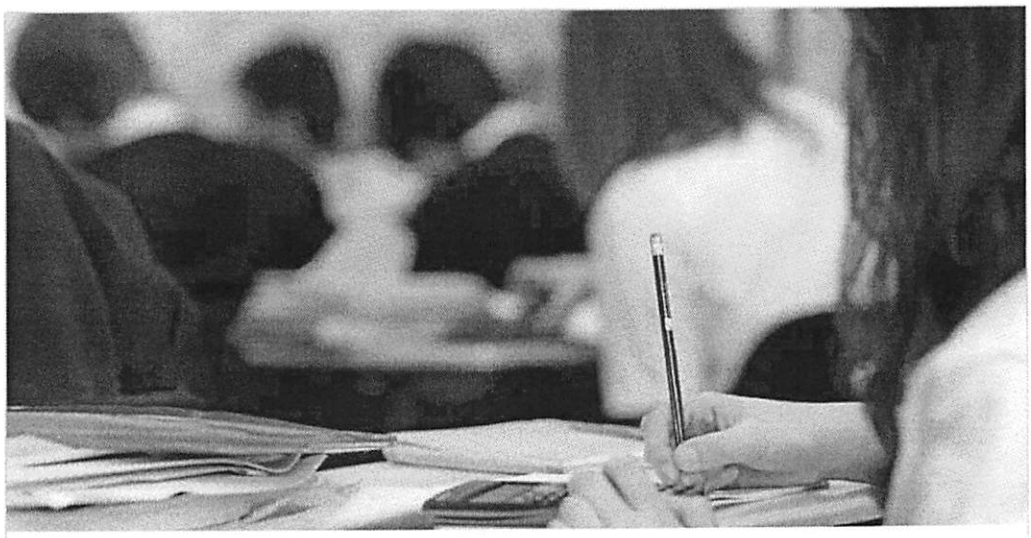
**Conheça o Aprende Brasil Educação:** é um sistema de ensino completo, que oferece um conjunto específico de soluções para a rede de ensino do seu município: Livro Didático Integrado, Consultoria Pedagógica, Aprende Brasil Digital e os sistemas hábile e simeB. O Sistema de Ensino Aprende Brasil foi desenvolvido para potencializar a qualidade do ensino nas escolas do seu município. Os conteúdos de um ano dão continuidade aos do período anterior, garantindo uma aprendizagem progressiva, articulada e interdisciplinar.

Translate »

Educação

# Caetanópolis é reconhecida nacionalmente por uso de indicadores da Educação

Joice Maria Ferreira • 14 horas atrás Última Atualização 27.10.2022 0 3 2 minutos de leitura



Com plataforma SimeB, gestão municipal aumenta número de matrículas, diminui índices de retenção e implementa projeto de recuperação de aprendizagens. Imagem: Pixabay

**Compartilhar**

Mais matrículas, menor número de retenções de alunos do Ensino Básico e uma gestão educacional mais assertiva: a Secretaria de Educação de Caetanópolis vem conseguindo resultados significativos com o uso da plataforma SimeB, do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Agora, esses resultados estão sendo reconhecidos nacionalmente pelo Panorama SimeB.

Para ela, a visualização dos indicadores pela plataforma agilizou o trabalho da Secretaria e permitiu que a gestão investisse energia nos pontos em que era necessário. "Os indicadores são fundamentais para melhorarmos a qualidade da Educação no município porque atuam como norteadores para as atividades da Secretaria", explica Claudilene. No projeto, os alunos recebem atendimento especializado, com currículo adaptado e acompanhamento pedagógico sistematizado. Assim, eles têm a possibilidade de sanar as dificuldades apresentadas.

Esse tipo de trabalho personalizado, de acordo com dados reais, coletados no decorrer da atuação da Secretaria de Educação, pode ser transformador.

Translate »

Por meio da análise e compr lores é possível desenhar estratégias de abordagem para cada um dos desafios identificados. O SimeB possibilita, por exemplo, identificar a necessidade dessa correção de fluxo. Para o Consultor Pedagógico do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rômulo Marinho Sobrinho, o tratamento dado a esses indicadores pode ter um impacto considerável sobre a rede municipal de ensino. "Considerando a extrema importância dos instrumentos de gestão educacional na oferta de uma Educação de qualidade, o trabalho com os indicadores parte da hipótese de que, em alguma medida, a adoção desses mecanismos estará associada a uma gestão bem estruturada", detalha.

**Parceria com Aprende Brasil tem impacto também no Ideb**

Conveniado ao Sistema de Ensino Aprende Brasil desde 2017, o município de Caetanópolis já registrou outros impactos positivos da parceria. "As capacitações e a assessoria pedagógica são muito importantes porque trazem um olhar externo sobre o nosso trabalho. No Ideb, por exemplo, conseguimos atingir a meta proposta para o ano de 2021", afirma a secretária.

**Planos para o futuro**

Enquanto as ações que envolvem o uso do SimeB já estão consolidadas e tendem a avançar, outras ações estão sendo planejadas pela Secretaria de Educação. "Temos nos planos um investimento detalhado em capacitação para a alfabetização. Estamos aguardando um concurso público previsto para novembro, assim podemos investir nesses novos profissionais que estarão conosco a partir de 2023", finaliza.

Fonte: Central Press

Print PDF Email

#Ensino #Estudos

O CORREIO NEWS



# Literatura de Cordel da Apostila Aprende Brasil é tema de apresentações culturais na Escola Fábio

Por Willian Vaz Última Atualização sexta-feira , 25 de novembro de 2022 Costa Rica




Nesta quinta-feira (24), o prefeito Cleverson Alves dos Santos, além de quatro imortais da Academia de Letras de Costa Rica, prestigiaram o encerramento dos trabalhos do 4° bimestre dos alunos das turmas

do 4° ano 'A', 'B' e 'C', períodos matutino e vespertino, da Escola Municipal Fábio Rodrigues Barbosa, abordando o gênero literário de Cordel com base na Apostila Aprende Brasil.

O prefeito municipal, Cleverson Alves fez um breve relato da origem e da importância da literatura de cordel, originado em Portugal pelos trovadores medievais, que, nos séculos XII e XIII, cantavam poemas, espalhando histórias para a população a qual, em sua grande maioria, não era letrada. Sua existência fortalece o folclore e o imaginário regional, além de incentivar a leitura, destacou.




O gestor disse ainda, que quando criança memorizou um cordel e recitou ao público um pequeno trecho da estória sobre Lampião. 'Quem no céu faz a defesa de Lampião?', sendo aplaudido no Auditório Multiuso da unidade escolar.

Os outros representantes da Academia de Letras de Costa Rica, a presidente Ruth Gonçalves Oliveira, a professora Mirian Aun Pincelli Carrijo, o ator Otmair José Inácio e a diretora de cultura, Jacy de Pina Bulhões Rodi, trataram sobre abrir portas para valorizar a cultura local, oferecendo apoio e incentivo nas artes da música, literatura, entre outras.

Na oportunidade, os imortais foram unanimes ao afirmarem que a cultura está relacionada diretamente à geração do conhecimento e ao exercício do pensamento, que são valores essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Assim, a cultura é importante na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo.

A sequência das apresentações foi com declamação de poema 'esse é meu Nordeste', 'repente do Sebastião', 'cordel de Natal', 'meu Mundo'; teatro 'Alto da Compadecida' e 'Nado Sincronizado'.

A diretora da unidade escolar, professora Elisângela Almeida Carneiro agradeceu a presença do prefeito e dos demais acadêmicos de letra por compartilhar suas experiências e contribuírem para o conhecimento e valorização dos trabalhos da classe estudantil.

**Literatura de Cordel**




A Literatura de Cordel é um gênero literário popular, escrito frequentemente de forma rimada, originada de relatos orais e depois impressos em folhetos. A literatura de cordel se popularizou no Brasil nas regiões Norte e Nordeste, sendo hoje difundida em todo o território nacional. Com publicações brochuras impressas. O termo 'Cordel' vem do fato de serem apresentadas penduradas em cordas ou cordéis.

No geral, o cordel é escrito em métrica com rimas que fazem a musicalidade dos versos. Torna-se uma forma de resistência para o folclore da região de onde surge, já que o gênero cordel trata dos costumes locais, fortalecendo as identidades regionais.

Além de gênero literário, o Cordel era veículo de comunicação e ofício, garantindo a fonte de renda de muitos cordelistas. Popularizou no século XIX, tornando-se uma forma de expressão da cultura brasileira, africana, indígena, europeia e árabe, entoando as tradições orais, a prosa e a poesia.
**Fonte:** Assessoria de Comunicação – PMCR, Silvestre de Castro



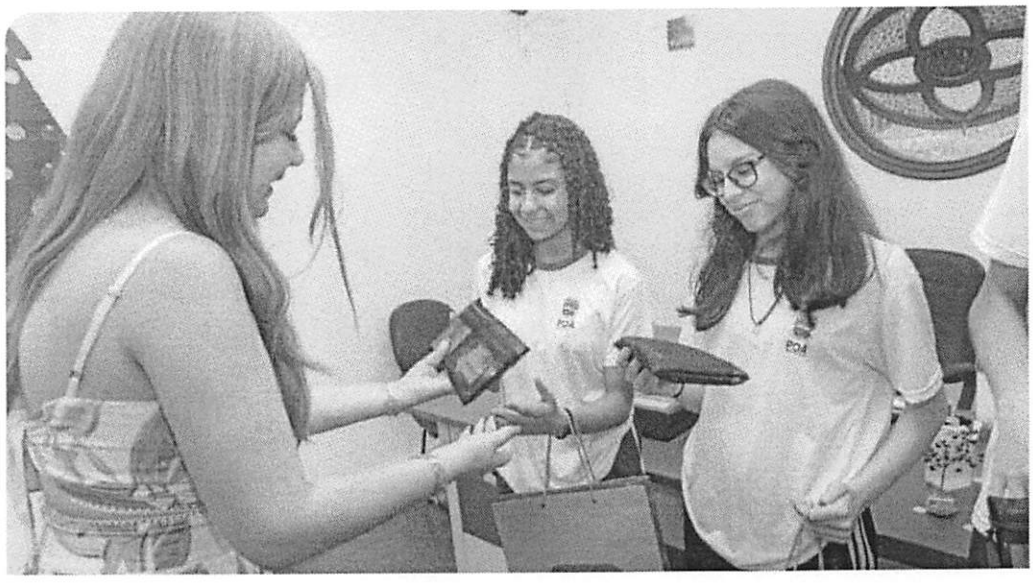
Willian Vaz

© 2022 - O Correio News. Todos os Direitos Reservados - Área Restrita

Desenvolvido por: LD Web

# Poá é reconhecida nacionalmente por uso de indicadores da Educação

Redação JBA Notícias 3 dias atrás 0 8 2 minutos de leitura



Poá vem conseguindo resultados significativos com o uso da plataforma SimeB Crédito: Fabio Risnic

Mais matrículas, menor número de retenções de alunos do **Ensino Básico** e uma gestão educacional mais assertiva: a **Secretaria de Educação de Poá** vem conseguindo resultados significativos com o uso da **plataforma SimeB**, do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**. Agora, esses resultados estão sendo reconhecidos nacionalmente pelo **Panorama SimeB**, cujo prêmio foi entregue na última quinta-feira (15), à secretária de Educação do município, Simone Lacerda.

Para ela, a visualização dos indicadores pela plataforma agilizou o trabalho da Secretaria e permitiu que a gestão investisse energia nos pontos em que era necessário. "Os indicadores do SimeB, somados aos instrumentos avaliativos e a todo o respaldo pedagógico já oferecidos pela rede de ensino, trouxeram subsídios que possibilitaram que a Secretaria de Educação Municipal de Poá fizesse o monitoramento e acompanhamento do ensino na rede de maneira a oferecer uma educação de qualidade", explica a secretária.

Esse tipo de trabalho personalizado, de acordo com dados reais, coletados no decorrer da atuação da Secretaria de Educação, pode ser transformador. Por meio da análise e compreensão dos indicadores é possível desenhar estratégias de abordagem para cada um dos desafios identificados. O SimeB possibilita, por exemplo, identificar a necessidade dessa correção de fluxo. Para a supervisora pedagógica regional do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Vanessa Zanoncini, o tratamento dado a esses indicadores pode ter um impacto considerável sobre a rede municipal de ensino. "A correção do fluxo atinge diretamente o resultado do Ideb, enquanto a correção da

distorção escolar gera melhorias na aplicação de outras ferramentas de ensino. Além disso, ela consolida o apoio aos docentes da rede", detalha.

**Parceria com Aprende Brasil tem impacto**

Conveniado ao Sistema de Ensino Aprende Brasil desde 2019, Poá já registrou outros impactos positivos da parceria. "Todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo foi pautado pelas habilidades trazidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A equipe do nosso departamento pedagógico faz o acompanhamento com atividades diagnósticas e de desempenho, de modo a embasar e viabilizar os planos de ação da Secretaria. Nesse sentido, a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil complementa o trabalho já desenvolvido", afirma a secretária.

**Planos para o futuro**

Enquanto as ações que envolvem o uso do SimeB já estão consolidadas e tendem a avançar, outras ações estão sendo planejadas pela Secretaria de Educação. "Continuaremos com os investimentos visando à melhoria da qualidade da educação do município, tendo como base os resultados de nossas avaliações, bem como de avaliações externas. Para isso, seguiremos acompanhando o desempenho das escolas, buscando investir tanto na formação e capacitação dos profissionais da rede quanto em materiais pedagógicos", diz Simone.

---

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

SUL EM DESTAQUE (https://www.sulemdestaque.com.br/)

CERGAL Cooperativa de Eletrificação Anita Garibaldi (http://www.cergal.com.br/)



# Educação do Município de Sangão em destaque nos resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

Sangão

O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) apresentaram os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2021 e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2021, na última sexta-feira (16).

O Saeb é uma avaliação em larga escala que oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento das políticas educacionais. A avaliação reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelo conjunto de estudantes que participam, já o Ideb são os resultados de aprendizagem apurados no Saeb, junto a as taxas de aprovação aferidas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, utilizado para monitorar o desempenho das escolas e das redes de ensino. Para tanto, o Ideb é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

O Centro de Educação Municipal João Manoel de Souza obteve média 7,0 uma excelente nota perante a tantos desafios encontrados pelos educadores e alunos nesses últimos anos pandêmicos, onde a rede de ensino municipal manteve-se presente na vida de todos estudantes.

A rede municipal utiliza o sistema de ensino Aprende Brasil, que foi de fundamental importância para o desenvolvimento de práticas pedagógicas.

A Secretária de Educação, Esporte, Cultura e Turismo de Sangão agradece a todos os profissionais envolvidos "A nota obtida no Ideb é uma consequência de todo um trabalho que envolve profissionais de toda a nossa rede de ensino, desde o Berçário até o Ensino Fundamental. Nossos esforços para mantermos um ensino de qualidade na rede é incansável." finalizou Mariele Eva Pereira.

Fonte: Sangão Noticias

Foto: Sangão Noticias

(/#facebook) (/#twitter)
(https://www.addtoany.com/add_to/google_plus?linkurl=https%3A%2F%2F
saeb%2F&linkname=Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Munic%C3%AD
(https://www.addtoany.com/share#url=https%3A%2F%2Fwww.sulemde
saeb%2F&title=Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Munic%C3%ADpio%

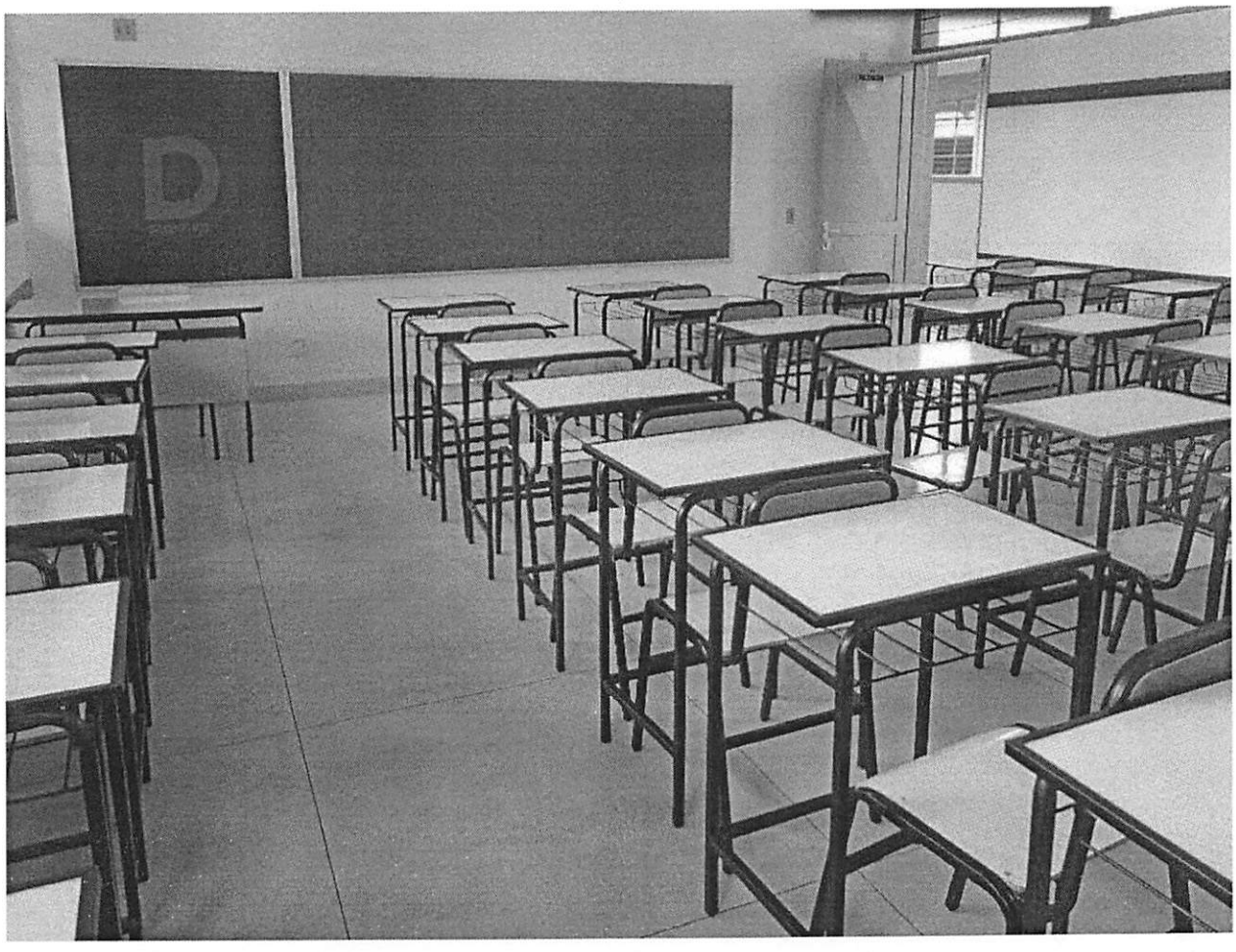
28 de setembro de 2022

# Resultado do IDEB da rede municipal de ensino de São José do Cedro é divulgado

**Após período de pandemia vivido pela Covid-19 em nível global que acabou trazendo novas formas de aprender e ensinar.**

Redação e Reportagem

Política de privacidade



Após período de pandemia vivido pela Covid-19 em nível global que acabou trazendo novas formas de aprender e ensinar.




A Secretária de Educação e Cultura do Município, Simone Trevisol, destaca com satisfação os índices alcançados no IDEB.

Após vivenciar tal período com aulas remotas, materiais impressos sem a presença física de um professor diariamente em sala de aula, mais uma vez mostramos que somos capazes e podemos manter os índices estáveis em São José do Cedro.

Ideb é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a

Política de privacidade

qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias.

O município alcançou com os anos iniciais nota 7, mantendo o mesmo resultado do IDEB que foi divulgado em 2019. Já o ensino fundamental alcançou nota no IDEB de 6,5, houve uma redução de alguns décimos, sendo que em 2019 o índice era 6,9. Reiterando que este resultado se aplica as instituições que são geridas pela rede municipal.

A educação nunca parou, conforme comenta Simone Trevisol, investimentos em parquinhos, melhorias nas escolas são feitas constantemente, são pensadas ações como formação continuada aos professores e servidores da rede municipal, implantação do sistema unificado de ensino aprende Brasil, investimentos em computadores em sala de aula e notebooks a todos os professores efetivos do município, reajuste salarial dos professores de acordo com o piso salarial do magistério entre tantas outras melhorias na educação para que o índice continue crescendo.

FONTE: IG

## INSS não pode revisar benefício pago há mais de 40 anos, diz...

Segurada acionou a Justiça após a Previdência tentar cancelar o benefício que ela recebe ...

**Jornal da Fronteira**

## Cedro investe na substituição das lâmpadas urbanas

Diversos pontos da cidade já receberam lâmpadas de LED, tanto no centro como nos bairros e comunidades.

**Jornal da Fronteira**

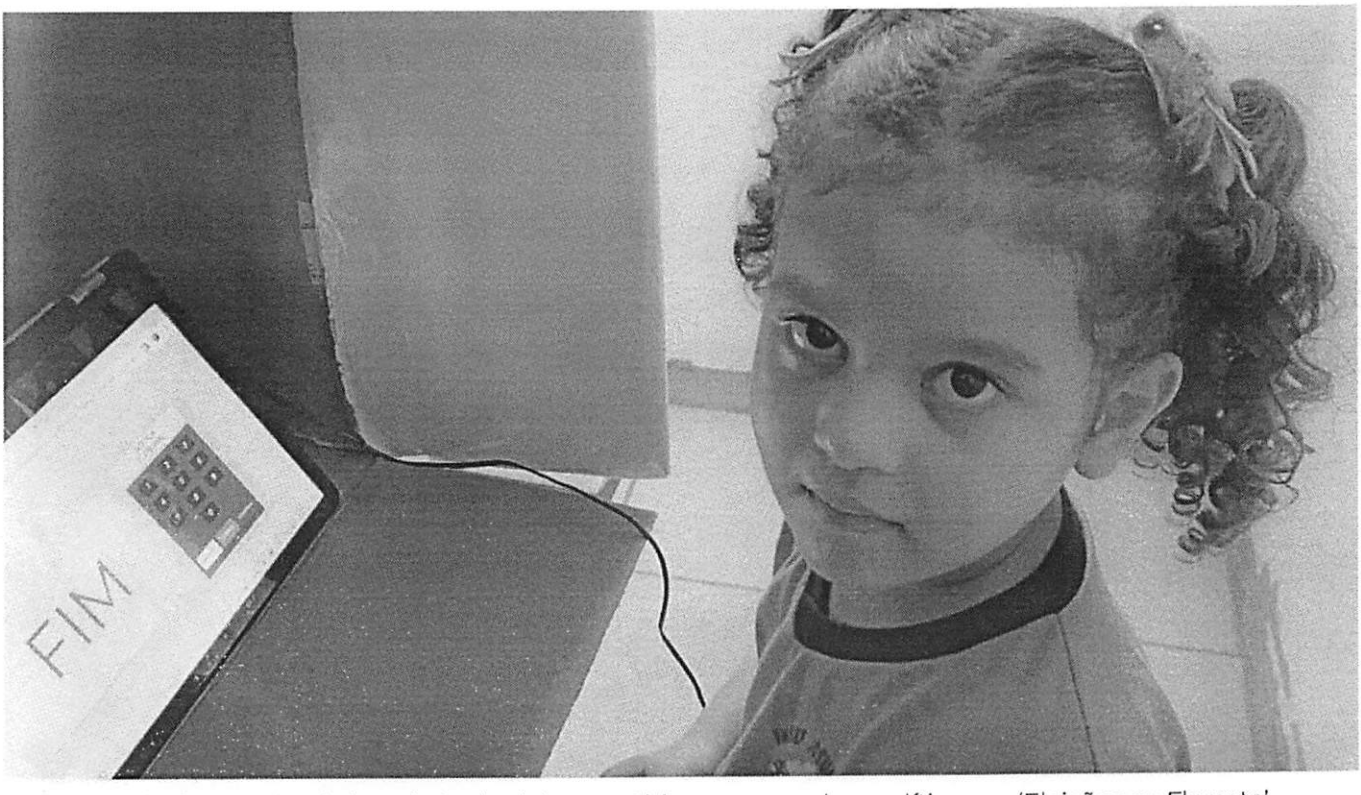
## Mulheres participam de curso de capacitaç

Política de privacidade

# 'Eleições na Floresta': Crianças mineiras vão às urnas para aprender cidadania

**Larissa Reis**
Publicado em 12/09/2022 às 18:00

Nos siga no Google News




Com direito à urna eletrônica, título de eleitor, partidos e campanhas políticas, as 'Eleições na Floresta' acontecem nesta terça (Aprende Brasil/Divulgação)

Dezenas de alunos de escolas públicas do município de Campos Gerais, no Sul de Minas, terão uma verdadeira aula de cidadania nesta semana. As crianças do ensino fundamental terão a oportunidade de ir às urnas para aprender, de forma lúdica, o poder de mudança que acompanha o voto consciente.

Amanhã (13) e quarta-feira (14), os estudantes deverão escolher um presidente na chamada "Eleições na Floresta", projeto que tem o objetivo de ensinar desde cedo como acontece a escolha de um líder político na vida real.

Assim como nas eleições deste ano, os candidatos fictícios têm partidos, vice-presidentes, números para votação e propostas eleitorais. Com o título de eleitor fictício em mãos, cada estudante vota em uma urna eletrônica que segue o padrão utilizado pelo TSE (Tribunal Superior Eleitoral).

Por meio de um aplicativo, a urna tem programados os candidatos ao governo da Floresta: Teo Tirico e Lourival do Céu (Partido das Folhas), Olívia Cordeiro e Draque Lara (Partido dos Rios) e Grazi Lazuli e Luna Ximin (Partido das Sementes).

## Com direito a urna e tudo mais!

Cada uma das chapas do projeto "Eleições na Floresta", representadas pelos estudantes, precisam elaborar suas propostas de governo e fazer campanha entre os colegas da escola. Enquanto isso, os demais alunos se dividem entre mesários, voluntários e eleitores, cada um com um título de eleitor fictício.

Assim que o estudante aperta o botão "confirma", a urna emite o mesmo som característico da urna eletrônica verdadeira. Na saída, todos recebem um comprovante de votação. A iniciativa está sendo levada para escolas de outros 300 municípios até outubro e faz parte de um projeto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende a rede pública municipal de ensino de municípios brasileiros.

"Em casa e nas ruas, os estudantes escutam adultos falarem sobre voto, sobre as eleições, mas ainda não têm ideia da importância do processo democrático para a cidadania. Essa é uma excelente oportunidade de trabalhar o assunto com eles, ao mesmo tempo em que se divertem e desenvolvem habilidades", observou o secretário de Educação e Cultura de Campos Gerais, Rafael Vilela Pereira.




Os próprios alunos da rede municipal de Campos Gerais são candidatos a 'presidente da Floresta' (Aprende Brasil/Divulgação)

**Edição:** Roberth Costa



**Larissa Reis**

*larissa.reis@bhaz.com.br*

Graduada em jornalismo pela UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) e repórter do BHAZ desde 2021. Vencedora do 13° Prêmio Jovem Jornalista Fernando Pacheco Jordão, idealizado pelo Instituto Vladimir Herzog.

## Comentários




gamificação

EXNEWS (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/CATEGORY/EXNEWS/), POR DENTRO DA ESCOLA (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/CATEGORY/POR-DENTRO-DA-ESCOLA/)

# Saiba como a gamificação pode contribuir na fixação do conteúdo

(https://escolasexponenciais.com.br/author/luiza-cazetta/) Luiza Cazetta (https://escolasexponenciais.com.br/author/luiza-cazetta/), 06/10/2022 (https://escolasexponenciais.com.br/exnews/saiba-como-a-gamificacao-pode-contribuir-na-fixacao-do-conteudo/)

3 min

3 min de leitura

Enquanto a ciência busca entender as influências positivas e negativas dos jogos eletrônicos para o desenvolvimento infantil, a utilização desses recursos pela Educação formal parece ser um movimento definitivo. Nesse sentido, alguns especialistas defendem que usar recursos digitais, como a gamificação, é uma forma de atrair a atenção dos estudantes para conteúdos trabalhados em sala de aula e fixar os conhecimentos.

Para a coordenadora de conteúdo digital do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Giselle Corso, essa estratégia é fundamental para dialogar com as novas gerações de estudantes.

"Há uma certa dificuldade de engajamento, na sala de aula, porque muitas crianças estão habituadas às possibilidades de interatividade oferecidas pelas telas. Então, na comparação, os livros e cadernos podem parecer monótonos. Trazer os games para dentro desse espaço é uma forma de unir os dois mundos", sugere.

Gabi Tedesco conteúdos semanais sobre educação?

CONFIGURAÇÃO DE COOKIES

# Ensino público pode se beneficiar de gamificação

Trazer essas soluções, como a gamificação, para o âmbito do ensino público brasileiro é um desafio, mas pode representar um ponto de virada importante para os estudantes dessa imensa rede.

Segundo dados do Censo Escolar 2021, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 49,6% dos estudantes brasileiros frequentam escolas municipais, enquanto outros 32,2% estão matriculados em escolas estaduais. Isso significa que mais de 81% das crianças e adolescentes em idade escolar no país estão no ensino público.

Giselle frisa o grande potencial transformador da educação pública, mesmo com todas as adversidades envolvidas no setor.

"Se temos a maior parte das nossas crianças nas escolas públicas, precisamos oferecer a elas os melhores estudos possíveis. Só assim poderemos construir um país melhor", ressalta.

Os jogos on-line com objetivo pedagógico são uma das formas de fazer isso. Atualmente, há uma boa variedade de conteúdos gamificados que ajudam a fixar os assuntos trabalhados pelos professores em sala de aula.

"Por meio dos jogos on-line, jovens e crianças conseguem revisar as matérias e desenvolver a curiosidade por diversos assuntos ao mesmo tempo. Isso permite que eles explorem possibilidades novas durante o processo de aprendizagem", destaca.

# Gamificação: três jogos on-line que pode ser usados pelas escolas públicas e privadas

Da Língua Portuguesa à música, todo assunto trabalhado dentro da escola pode ser ensinado também com a ajuda da gamificação. Giselle pontua alguns desses conteúdos que podem contribuir para o desenvolvimento infantil.

1. Passaporte para o Mundo (https://digital.aprendebrasil.com.br/SEQ/MARKETING/Passaporte_para_o_mundo/)

Quer receber **conteúdos semanais** sobre educação?

CONFIGURAÇÃO DE COOKIES

Esse jogo on-line e gratuito ensina Geografia por meio de atividades lúdicas. O primeiro passo é, como com um quebra-cabeças, montar diversos mapas. Cada etapa cumprida dá direito a "passagens virtuais" para destinos turísticos, com curiosidades e detalhes sobre os lugares visitados.

2. Eu sou DJ (https://digital.aprendebrasil.com.br/SEQ/MARKETING/Eu_sou_DJ/)

   Escolhendo as notas, ritmos e instrumentos musicais, as crianças vão descobrindo o universo da música. Comandar as "pick-ups" virtuais é fácil com o "Eu sou DJ", jogo criado para apresentar esse mundo aos pequenos e incentivar o interesse deles pela música.

3. Charadas do Corpo Humano (https://digital.aprendebrasil.com.br/SEQ/MARKETING/corpo_humano/)

   Descobrir as partes do corpo e aprender as funções de cada uma é mais divertido quando se está jogando. O "Charadas do Corpo Humano" foi idealizado para ensinar a localização e o que fazem os principais órgãos do corpo. Muito interativa e colorida, a plataforma pede primeiro que o estudante encaixe cada órgão no local correto. Depois, é preciso responder a perguntas sobre eles e, por fim, identificar a que órgão se referem algumas curiosidades.

# Escolas Exponenciais recomenda

Gamificação: 5 dicas para trabalhar na educação on-line (https://escolasexponenciais.com.br/exnews/gamificacao-5-dicas-para-trabalhar-na-educacao-on-line/)

Foto: Freepik

Comentários

0 comentários



Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook

TAGS

#BRASIL (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/BRASIL/)

#EDUCAÇÃO GAMIFICADA (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/EDUCACAO-GAMIFICADA/)

#ENSINO GAMIFICADO (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/ENSINO-GAMIFICADO/)

#GAMIFICAÇÃO (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/GAMIFICACAO/)

#JOGOS NA EDUCAÇÃO (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/JOGOS-NA-EDUCACAO/)

Quer receber **conteúdos semanais** sobre educação? 👇

CONFIGURAÇÃO DE COOKIES

# Alunos de escola capixaba escrevem livros sobre história quilombola

Conversas com líderes quilombolas sobre tradições passadas de geração em geração poderão ser imortalizadas em obras literárias

Nat Coutinho

30/11/2021 14:32,atualizado 30/11/2021 15:01



Facebook/Reprodução

Estudantes de uma escola municipal, localizada na Comunidade Quilombola de Boa Esperança e Cacimbinha, em Presidente Kennedy, no Espírito Santo, estão organizando uma série de livros para contar histórias, lembranças e tradições de povos que foram escravizados e fundaram muitas comunidades quilombolas espalhadas pelo Brasil.

O projeto partiu de uma proposta que fazia parte do material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil e foi incentivado pela professora Patrícia Santana. "Um dos conteúdos de geografia propunha que os alunos falassem sobre o bairro onde vivem, a comunidade em que moram. E aí as crianças começaram a se perguntar como poderiam aprender mais sobre sua ancestralidade e respeito à localidade, à cultura local", explica ela.

Com isso, a escola organizou alguns encontros com líderes quilombolas e pessoas que pudessem contar aos estudantes as histórias que a comunidade guarda desde que surgiu, mas que, em sua maioria, não estão registradas em documentos.

"Nosso projeto tem como tema as histórias da nossa terra. Queremos contar e eternizar a história e a cultura afro-brasileira, valorizando aquilo que forma nossos alunos, que é a coletividade em que eles estão inseridos", afirma a professora.

O projeto inicial consistia apenas em conversas sobre o tema, mas as crianças queriam mais. Logo, passaram a escrever livros com tudo o que aprenderam nos encontros. "Estamos fazendo uma parceria com uma editora para que, mais que ouvintes ou personagens, eles se tornem autores da própria história", diz Patrícia Santana.

## Projetos futuros

O estudo do passado local fez com que os alunos e a professora traçassem novos objetivos e projetos. Santana declara que o próximo passo é tornar a Escola Municipal Jiboia uma instituição de ensino que trabalha dentro das diretrizes quilombolas.

"Queremos poder atuar com essas diretrizes. Ainda estamos no início desse processo, que é complexo. Ainda precisamos fazer toda a adaptação das diretrizes ao currículo escolar, mas nosso objetivo principal é esse: seguir dedicando esforços a projetos sobre a nossa ancestralidade", relata ela.

https://www.metropoles.com/brasil/alunos-de-escola-capixaba-escrevem-livros-sobre-historia-quilombola#:~:text=Estudantes%20de%20uma%20escola%20municipal,muitas%20comunidades%20quilombolas%20espalhadas%20pelo

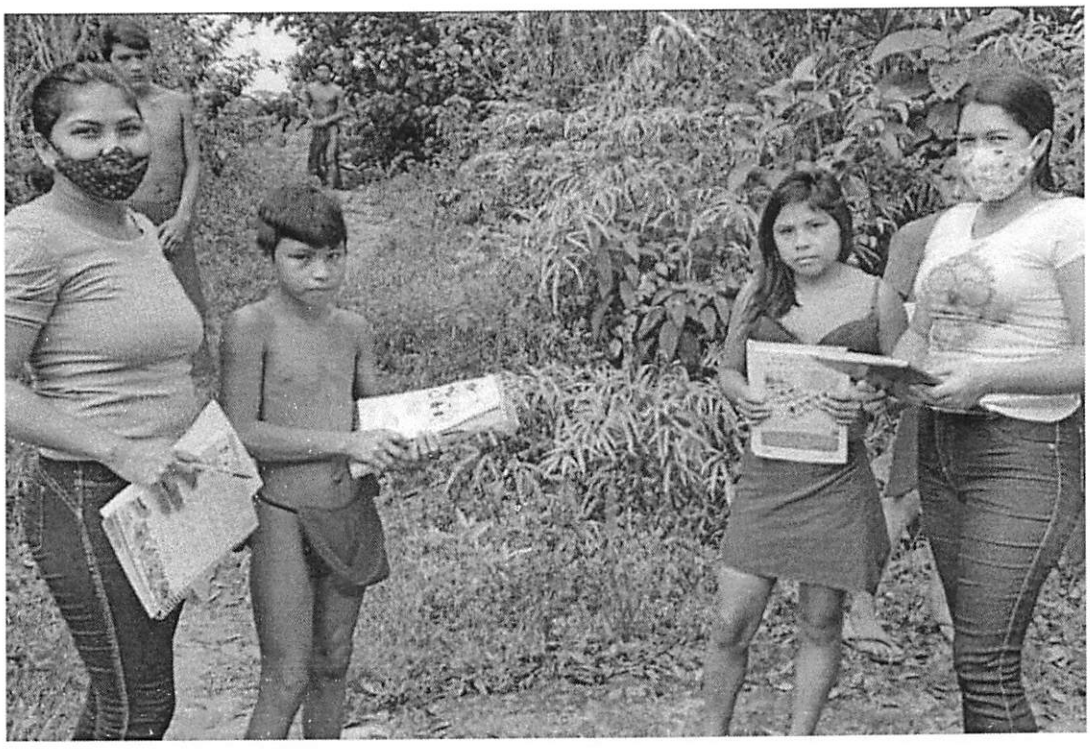
# NOVO HORIZONTE TEM DUAS GANHADORAS DO DESAFIO FERAS DE MATEMÁTICA

05/11/2021 redacao@portalk.com.br



Duas alunas da escola EMEF Profª Hebe de Almeida Leite Cardoso ganharam um celular através do desafio Feras da Matemática, produzido pela Aprende Brasil, editora responsável pelas apostilas de nossas escolas municipais.Os desafios matemáticos eram aplicados todas sextas-feiras para os alunos de 6º a 9º ano, eles foram feitos via Google Forms e as escolas da rede forneceram tablets e computadores, para que as perguntas pudessem ser respondidas na própria instituição. O projeto funcionou da seguinte forma, havia uma questão específica para cada ano, formulada com base no conteúdo dos livros didáticos de Matemática do Aprende Brasil. Ao todo, foram quatro etapas, que geravam pontuação. Ao fim, o aluno de cada ano de ensino que tivesse a maior pontuação seria o ganhador.

https://portalk.com.br/novo-horizonte-tem-duas-ganhadoras-do-desafio-feras-de-matematica/



- 24/08/2021

# Professores vão a aldeia indígena para garantir continuidade dos estudos das crianças da reserva

Em Pedra Branca do Amapari, no Amapá, professores contam com criatividade, ajuda de famílias de estudantes e plano pedagógico sólido para continuar ensinando durante a pandemia

Dois universos culturais, linguísticos e sociais se encontram na pequena Pedra Branca do Amapari, no oeste do Amapá. Ali, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Tucano II constrói, há mais de dez anos, pontes entre esses dois mundos: o da cidade, com seus pouco mais de 17 mil habitantes, segundo o IBGE, e o da Terra Indígena Wajãpi, povo que vive na região desde o século XVIII.

A conexão é feita por meio da educação. As crianças da terra indígena frequentam a escola, que fica na área rural do município e, ao mesmo tempo em que aprendem um pouco mais sobre realidades diferentes da sua, também contribuem de forma significativa para que os demais estudantes compreendam melhor a importância dos povos originários para a sociedade brasileira. "Crianças não têm os mesmos preconceitos que nós, adultos. Eles brincam juntos, aprendem juntos, compartilham experiências, é lindo de ver", conta a professora da EMEF Tucano II, Marileia Chagas Sampaio.

Entretanto, toda essa troca se tornou mais desafiadora desde que a pandemia de covid-19 começou. Afastados das carteiras escolares, boa parte dos estudantes brasileiros teve dificuldades para acompanhar os conteúdos. Para evitar que isso acontecesse entre os alunos Wajãpi, os professores precisaram contar com muita criatividade e com a contribuição das famílias, além de uma sólida organização pedagógica das atividades de cada turma. Marileia relata que, ao longo de 2020 e 2021, quando a escola não podia receber os estudantes, os professores visitavam a terra indígena pelo menos uma vez por semana. Era então que eles tiravam dúvidas, explicavam conceitos, davam as orientações para as atividades que estavam sendo entregues e recolhiam as atividades da semana anterior. "Não foi fácil, mas acredito que nós conseguimos desenvolver um bom trabalho com a ajuda dos pais. Para eles, também é muito importante que as crianças frequentem a escola", ressalta.

**Material precisa respeitar diferenças culturais**

Segundo o secretário de Educação de Pedra Branca do Amapari, Gabriel da Rocha, atualmente a EMEF tem 16 estudantes de origem Wajãpi. "O respeito à grande diversidade de culturas e realidades que compõem o cenário nacional é muito importante para garantir bons resultados", afirma. Nesse sentido, contar com um plano pedagógico que preveja essas muitas diferenças é muito importante. No caso do município amapaense, a Secretaria de Educação adota,

desde 2018, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende a mais de 200 cidades em várias regiões do país.

Abordagens pedagógicas precisam sempre ser feitas levando-se em conta fatores como o multiculturalismo, a multiplicidade de linguagens, de formas de aprendizagem e de interação. De acordo com a diretora da EMEF, Zenira da Silva Moraes, "o material com o qual se trabalha faz toda a diferença para permitir um contato próximo, mas não forçado, entre diferentes culturas". Ela lembra também a importância do formato em que os conteúdos são apresentados. "O estudante precisa sentir interesse pelo que está aprendendo e os livros precisam ser de fácil manuseio".

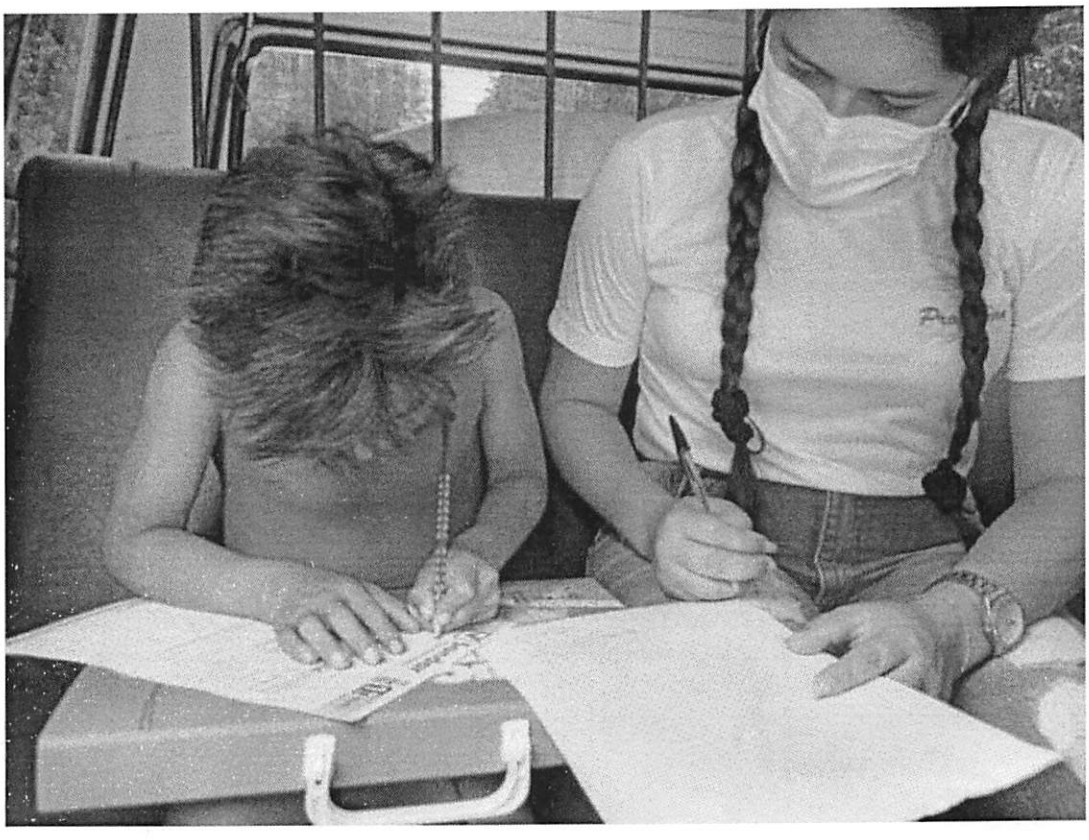
Educar não pode ser um ato isolado, destaca o assessor pedagógico do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rogério Grillo. "É imprescindível conceber a Educação como um processo sociocultural dinâmico e dialético. Nesse sentido, os jovens de terras indígenas são ideados como sujeitos ativos em sua história e nas suas relações com seu meio. Por isso, eles são instigados a vivenciar, produzir e se apropriar de conhecimentos construídos historicamente pela humanidade e a desenvolver diferentes habilidades e competências para resolver problemas cotidianos".

Para Grillo, valorizar a autonomia de professores e estudantes têm contribuído para que a transição do ensino presencial para o remoto - e vice-versa - seja mais tranquila. "É fundamental oferecer diferentes sugestões pedagógicas para se abordar um mesmo conteúdo, objetivando ao desenvolvimento de habilidades e competências, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nosso material valoriza o multiculturalismo, a multiplicidade de linguagens e de formas de aprendizagem e interação", finaliza.

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 290 mil alunos em mais de 210 municípios brasileiros. Saiba mais em* http://sistemaaprendebrasil.com.br/.

*Fotos: Divulgação*

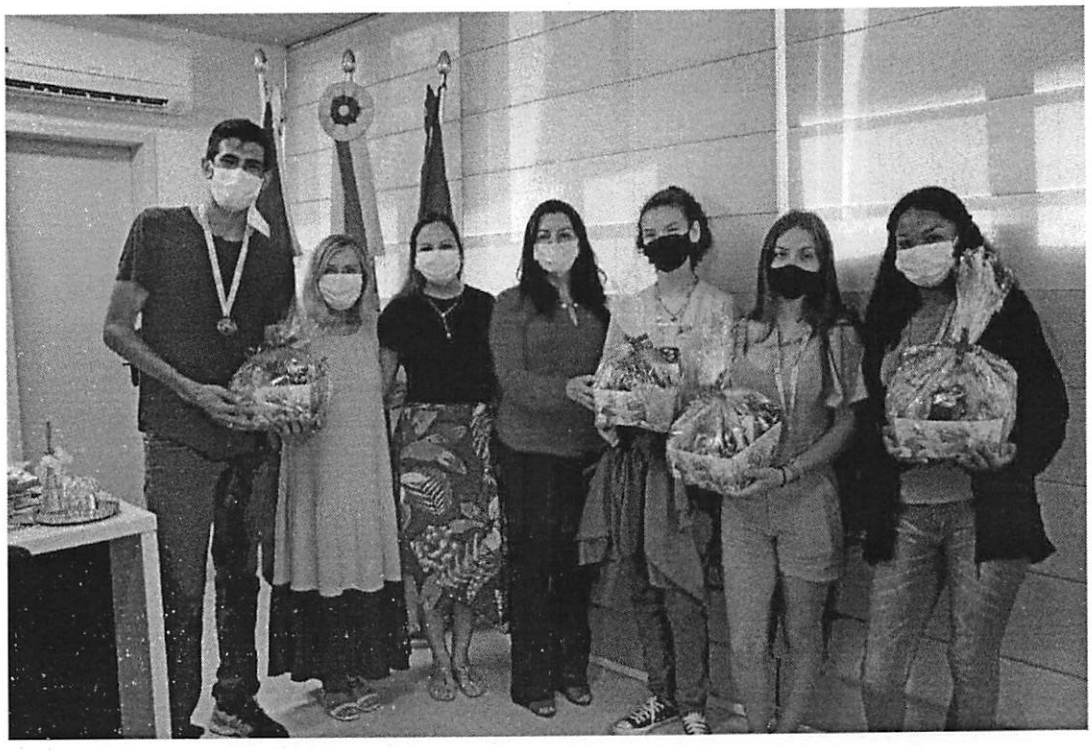


https://www.centralpress.com.br/professores-vao-a-aldeia-indigena-para-garantir-continuidade-dos-estudos-das-criancas-da-reserva/

# Alunas de Sombrio recebem medalha em Olimpíada Nacional de Astronomia

29 Novembro 2021 14:40:00

## Projetos audaciosos



A Escola Professora Nilza Matos Pereira foi premiada com três de suas alunas, de oitavo e nono ano e entrou para a história com a melhor colocação de uma escola de Sombrio em 24 edições da disputa, realizada em formato de prova objetiva.

As alunas premiadas e o professor responsável pelo trabalho, ao lado da diretora da escola, foram recebidos pela prefeita Gislaine Cunha, e pela secretária municipal de educação, Graziela Caetano da Rosa, no Gabinete, na manhã desta segunda-feira, para receber os parabéns e uma cesta como presente em agradecimento pela conquista.

"É um prêmio que nos enche os olhos, pois é na educação, com oportunidade dada pelo município e aproveitada por estas pré-adolescentes que se dedicam muito no dia a dia, se esforçam e mostram que podem chegar onde quiserem, desde que o poder público

lhes dê uma chance, que é o que planejamos sempre na nossa gestão", comentou a prefeita.

Maiara dos de Matos, de 15 anos, medalha de ouro com a nota 8,4, Andryely Carolina Oliveira, de 15 anos com a prata, ambas do 9º ano, e Laís Regina Stuart Velho, de 14 anos, do 8º ano, obtiveram as melhores colocações competindo com escolas públicas e particulares de todo o país. O professor Davi Pacheco Leandro, de ciências, foi quem inscreveu as meninas na Olimpíada e incentiva sempre para que todos seus alunos participem de competições como esta.

"É uma forma de estimular o que eles aprendem em aula. Com as apostilas do Sistema Aprende Brasil, cada professor tem um grande leque de ações a ser feita e eu procuro, além de ensinar a teoria, levar inovação e prática, o que facilita o aprendizado e gera um retorno como este, que me enche de orgulho", comentou o professor.

É o quinto prêmio recebido em 2021 pela escola, conhecida no município como Caic, nome antigo de Centro de Atendimento Integral à Criança, projeto da época de sua construção no início da década de 90.

"Foram duas premiações nacionais, com este, um de Olimpíada de Ciência e esta de Astronomia, também da ciência, uma estadual, de desenho da paz, promovida pelo Lions e duas do IFC Sombrio. Nossa escola tem um corpo docente muito dedicado, que se esforça para levar o melhor conteúdo e as melhores formas de aprendizado para os alunos. Por isso tenho tanto orgulho e hoje estou aqui, babando e admirando estas meninas sendo recebidas pela prefeita de nossa cidade", reforçou Soninha, como é conhecida.

Projetos audaciosos

Em primeira mão, as alunas premiadas viram no celular da prefeita, em imagens, um dos projetos para a escola, que receberá novidades a partir de 2022. As fotos mostradas foram da piscina semiolímpica e da piscina com acessibilidade, que serão construídas na escola, que fica na divisa dos bairros São Luiz e São Francisco.

"Além disso, o ensino integral será implementado na escola, o ensino de línguas inglesa e espanhola e outras oficinas de empreendedorismo, economia básica e robótica estarão a disposição dos alunos aos poucos. Será uma escola modelo, um pontapé inicial para o que planejamos para a educação de Sombrio", conclui a Prefeita.

https://jornaldosul.com/educa%C3%A7%C3%A3o/alunas-de-sombrio-recebem-medalha-em-olimp%C3%ADada-nacional-de-astronomia-1.2385484

# REALIDADE AUMENTADA APRENDE BRASIL

3 de agosto de 2021
665




A Prefeitura Municipal de Além Paraíba, por meio da Secretaria de Educação em parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, traz uma super novidade aos alunos do 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental: o recurso REALIDADE AUMENTADA (RA). O recurso Realidade Aumentada (RA) permite conhecer diversos lugares sem ter que sair do lugar, fazendo com que as aulas se tornem mais atrativas e interativas, despertando o interesse e contribuindo para a aprendizagem, de uma forma mais clara e divertida. Esse recurso está integrado nos livros de 6º ao 9º ano volume 3 e 4 do Sistema Aprende Brasil.Para isso, basta baixar o aplicativo "Realidade Aumentada Aprende Brasil" e a câmera do seu dispositivo faz a captação da imagem e gera projeções gráficas que colaboram para a compreensão dos objetos estudados, possibilitando melhorar o entendimento do conteúdo e a integração do mundo real com o mundo virtual.O aplicativo já está disponível nas lojas App Store (Apple) e Play Store (Androide).

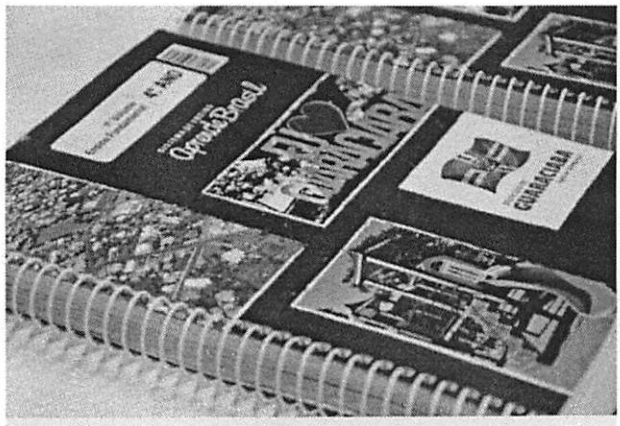
**PMAP – Assessoria de Comunicação, Imprensa e Comunicação Social – 03/08/2021**

https://alemparaiba.mg.gov.br/2021/08/realidade-aumentada-aprende-brasil/

28.01.2021 às 14:11h - atualizado em 28.01.2021 às 15:21h - Educação

# Guaraciaba ocupa a 7ª posição no ranking do IDEB no estado

Por Maruhan França
São José do Cedro - SC



Ascom/Cinthia Borsatto

A informação é da secretária da pasta de educação, Sandra Gasperin. Ela lembra que o município implantou o Sistema de Ensino *Aprende Brasil* ainda em 2015, e que já foram investidos mais de R$1,6 milhão neste Sistema.

Ela comenta que o Sistema de Ensino *Aprende Brasil* proporciona os materiais pedagógicos tanto para os alunos, quanto para os professores, além das frequentes capacitações para todos os profissionais da educação. Ressalta outro dado importante, conquistado pelo município como o aumento significativo nas notas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o IDEB, que passou da nota 5,0 em 2011 para 7,3 em 2019. Ficando em 7º lugar em nível de Estado e em 19ª lugar em nível de Brasil.

O IDEB é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática, através da *Prova Brasil* e no fluxo escolar que é a taxa de aprovação.

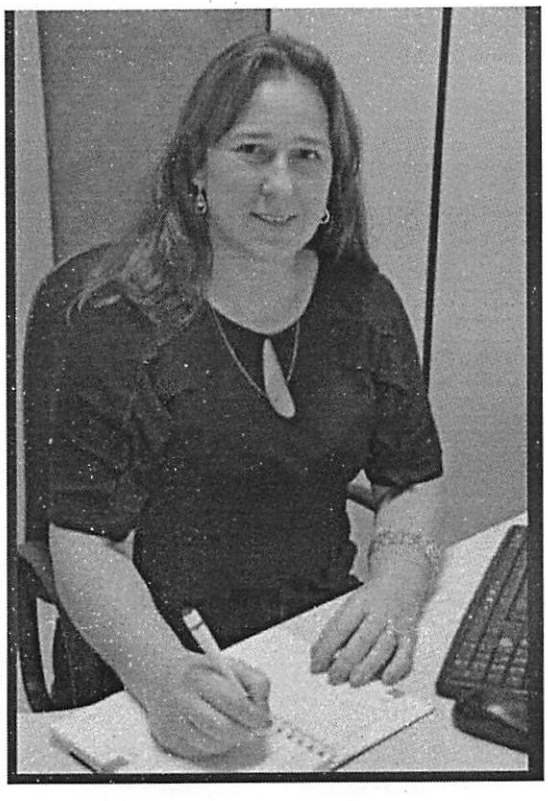
A Secretaria confirma novamente a utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a rede municipal em Guaraciaba. Ao todo são mais de 750 alunos pertencentes à rede municipal e que utilizam o Sistema de Ensino.

A Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Guaraciaba confirmou novamente a utilização do Sistema de Ensino *Aprende Brasil* para a Rede Municipal de Ensino.

Conforme explica a Secretária Sandra Gasperin, o contrato com a Editora foi renovado e são mais de 750 alunos do Ensino Fundamental, das escolas municipais e turmas municipalizadas que serão beneficiados, com um investimento inicial de mais de 360 mil reais. A secretária conta ainda que as apostilas para os alunos, os cadernos dos professores e demais materiais pedagógicos para o ano letivo de 2021 já estão sendo entregues nas escolas municipais e turmas municipalizadas nesta semana.

Fonte: Ascom

**https://www.peperi.com.br/noticias/28-01-2021-guaraciaba-esta-em-7-lugar-no-ranking-do-ideb/**



Portal Cantu
NOSSA REGIÃO NA INTERNET!
(/news/)

Pesquisar no site...

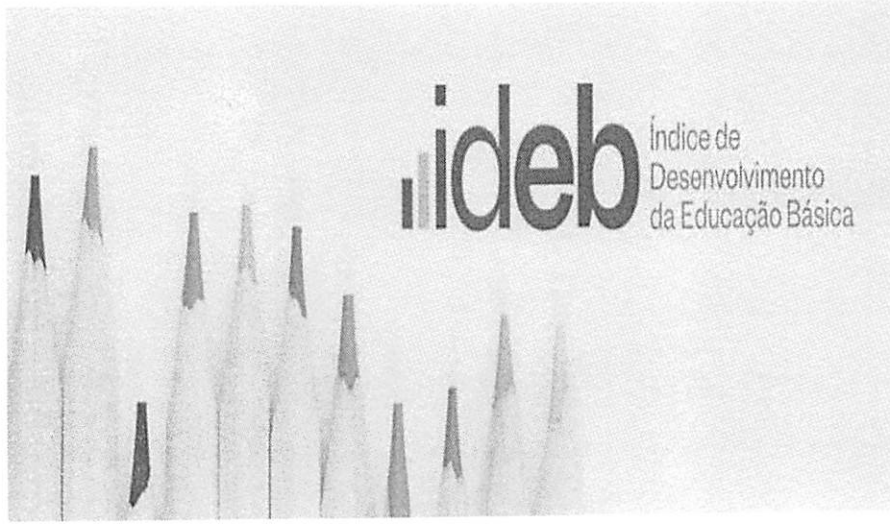
CLIQUE E OUÇA A RÁDIO CANTU!

IBEMA (/NEWS/IBEMA)

# Ibema - Município melhora seu desempenho nas avaliações escolares do Ideb

16 Setembro 2020

**A educação é uma das áreas públicas que recebem maior atenção do governo municipal de Ibema nos últimos quatro anos. E os resultados dessa política de valorização já aparecem. É isso o que mostra avaliação do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) referente ao exercício de 2019 e que acaba de ser divulgada. Os números são comemorados por autoridades, professores, pais e alunos.**




Os indicadores melhoram gradualmente no município. Porém, o maior avanço foi registrado em apenas três anos, do período de 2017 a 2019. Na avaliação da 4ª série e 5º ano dos colégios Getúlio Vargas e Octavio Simioni o desempenho saltou, nos dois casos, de 6.0 em 2017 para 6.2 agora. A previsão para 2021 é de a nota alcançar, respectivamente, 6.5 e 6.4.

O avanço foi importante também na aferição desenvolvida considerando todas as séries e escolas em atividade no município. De 2017 para 2019, o desempenho saltou de 6.1 para 6.4 e a meta para 2021 é subir dois pontos. "Essa é uma clara demonstração de um projeto bem elaborado, no qual todos oferecem o seu melhor para aprimoramentos constantes e consistentes no ensino público no nosso município", observa o prefeito Adelar Arrosi.

Fatores

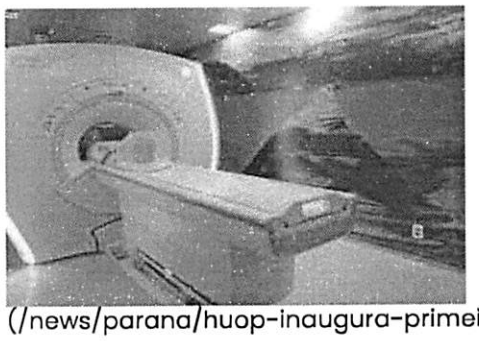
A secretária de Educação, Cultura e Esportes de Ibema, Josiane Portolan, identifica 17 fatores como determinantes para a evolução no ensino público no município. São eles: informatização das escolas (laboratórios de qualidade e internet eficiente), valorização profissional, formação continuada dos professores, número de alunos por turma, salas de recurso multifuncional, merenda de qualidade, transporte acessível, distribuição de material escolar a todos os alunos, uniforme de qualidade.

E mais: parceria do município com os projetos Itaipu e Detran (escola no trânsito), organização e realização de projetos nas escolas – Semana do Meio Ambiente e outros -, reuniões com pais e responsáveis pelos alunos, projetos de contra turno social (balet, capoeira e aula de música), momentos de lazer proporcionados para todas as crianças, desfiles em datas comemorativas, Semana da Saúde e investimentos em material didático (apostilas), disponibilizando para todos, o Aprende Brasil. "Todos se dedicaram muito e estão de parabéns por essa grande conquista", segundo a secretária Josiane.

-41% -20% -41% -41% -41% -20%

Últimos Dias
O Boticário

Últimas Notícias (/news/ultimas-noticias)



(/news/parana/huop-inaugura-primeiro-aparelho-de-ressonancia-magnetica-do-interior-do-parana)

PARANÁ (/NEWS/PARANA)

**18.09.20 - 11:39**

Huop inaugura primeiro aparelho de ressonância magnética do interior do Paraná (/news/parana/huop-inaugura-primeiro-aparelho-de-ressonancia-magnetica-do-interior-do-parana)

# TOP CLIPPING

Veículo: Olhar do Sul (RS)
Data: 20/08/2019

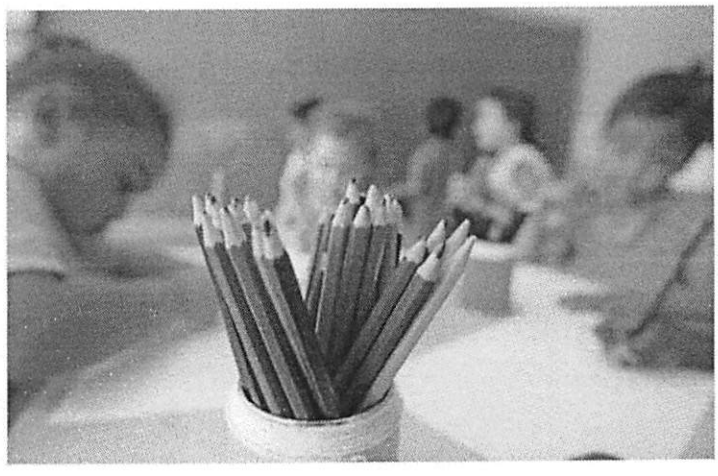
Portal de Notícias
Olhar do Sul
De olho nas notícias do Sul e do mundo



# EDUCAÇÃO | Içara, Sangão e Sombrio investem na formação continuada dos professores

Reunião de educadores em Içara leva atualização didática para mais de 11 mil alunos catarinenses

20/08/2019 236



Professores da rede municipal de ensino de Içara, Sangão e Sombrio, em Santa Catarina, participam, nesta quinta-feira, 22 de agosto, do curso de metodologia promovido pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil. No encontro, a ser realizado na Escola Municipal Quintino Rizzieri, em Içara, 618 professores terão a oportunidade de participar de cursos referentes às diferentes áreas do conhecimento e anos escolares, que, juntos, representam cerca de 11.500 alunos da rede pública de ensino catarinense.

Parte do programa de assessoria pedagógica que o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece aos municípios, os Cursos de Metodologia proporcionam momentos de formação continuada para aprimoramento das práticas pedagógicas, com a utilização do material didático integrado do sistema de ensino. De acordo com a supervisora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Vanessa Zanoncini, os cursos são uma oportunidade de troca de experiências pedagógicas. "Nesse primeiro ano de parceria com o Aprende Brasil, é a segunda vez que acontece esse momento de formação continuada em Içara, com o objetivo de reorganizar com os educadores novas possibilidades de ensino e aprendizagem dos conteúdos nas salas de aula", comenta.

Aproveitando a união dos três municípios no curso, a gerente de marketing e produto do Aprende Brasil, Danila Bonato, reforça a importância do relacionamento intermunicipal. "é um momento oportuno para troca de boas práticas, intercâmbio de projetos e ideias que podem ser replicados de uma cidade para outra", reforça.

Parte do Grupo Positivo, o Aprende Brasil é um sistema de ensino específico, dinâmico e moderno. Oferece um conjunto de soluções para a rede de ensino pública – que contempla material didático, assessoria pedagógica aos professores, coordenação pedagógica regional, e um conjunto de tecnologias e recursos que permite potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado, com atividade interativas, recursos multimídia, conteúdos curriculares, ferramentas de busca, sugestões de atividades para a sala de aula, entre outros conteúdos.

**Serviço**

Curso de metodologia em Içara (SC)
Quando: 22/08/19
Horário: 8h às 17h
Onde: Escola Municipal Quintino Rizzieri (R. Olívio Biff s/n – Içara – SC)
Mais informações: vzanoncini@positivo.com.br

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece à rede municipal de Educação não apenas material didático, mas uma série de recursos adicionais (avaliações, monitoramento, ambiente de aprendizagem digital, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado), que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental da rede pública. Atualmente, o Aprende Brasil atende 243.000 alunos em 199 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

TOP CLIPPING

Veículo: Olhar do Sul (RS)
Data: 16/12/2019

Portal de Notícias Olhar do Sul
De olho nas notícias do Sul e do mundo

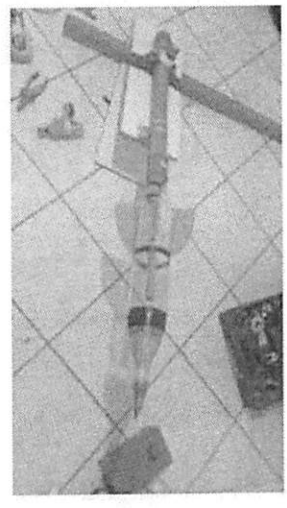


# Estudantes de Campos Novos são finalistas da 27º Jornada de Foguetes

Os foguetes que participam da competição são feitos de garrafas PET preenchidas com uma parte de água e bombeadas com ar comprimido

Três alunas do 9º ano da Escola Municipal Professora Nair da Silva Gris, de Campos Novos (SC), foram selecionadas para a 27ª Jornada de Foguetes, que acontece entre os dias 16 e 19 de dezembro, no Rio de Janeiro. O evento é organizado pela Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG), que seleciona alunos do Ensino Fundamental e Médio, de escolas públicas e privadas de todo o país, com o objetivo de alcançar a maior distância possível com os foguetes projetados pelos estudantes.

Kalny da Silva Moraes, Amanda Sarah Lazzari e Gabrielli Pelozarto Batista conseguiram fazer um foguete que alcançou 156 metros de distância ao ser lançado mecanicamente. A distância mínima estipulada pela competição era de 100 metros. "Desde março estamos envolvidas nesse trabalho tentando alcançar o maior rendimento do foguete; agora que estamos entre os representantes de Santa Catarina, continuamos fazendo melhoramentos para a competição nacional", conta a professora orientadora do projeto, Ana Paula Pereira, que acompanhará as alunas na viagem.



Os foguetes que participam da competição são feitos de garrafas PET preenchidas com uma parte de água e bombeadas com ar comprimido. "Ao ser pressurizada, a garrafa se expande tendo como reação ser lançada para cima. Como a base de lançamento tem 45 graus, o foguete desenvolverá movimento oblíquo, atingindo longas distâncias. As alunas usam uma bomba de bicicleta para comprimir o ar e criar o máximo de pressão", explica a professora. Na competição também são permitidos foguetes que utilizam produtos efervescentes para a propulsão. O Sistema de Ensino Aprende Brasil e a Secretaria de Educação e Cultura de Campos Novos custeiam a viagem e a hospedagem das alunas.

**Sobre a Jornada de Foguetes**

A Jornada de Foguetes é organizada pela 13ª Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) e pela 22ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Começou em 15 de outubro e segue até 19 de dezembro, com oficinas, sessões no planetário digital itinerante da OBA e palestras com engenheiros da Agência Espacial Brasileira. Durante os dois meses, 1.341 alunos e professores de 356 escolas de todo o país compartilham conhecimento e realizam atividades voltadas à ciência.

**Sobre o Aprende Brasil**

O Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza às redes municipais de Educação, uma série de recursos, dentre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 243.000 alunos em 199 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.

Colaboração da Central Press

# TOP CLIPPING

Veículo: Neomondo - Estadão (nacional)
Data: 11/05/2020

CIÊNCIA E TECNOLOGIA ◆ DESTAQUES ◆ EDUCAÇÃO

## PodAprender: novo podcast sobre Educação chega aos agregadores

Escrito por Neo Mondo | 11 de maio de 2020



Primeiro episódio é lançado dia 13 - Foto: divulgação / Aprende Brasil

**O Sistema de Ensino Aprende Brasil lança, no dia 13 de maio, o podcast PodAprender**

Com produção da Central Press Brasil, o novo programa de áudio no formato que ganhou o Brasil nos últimos anos tem foco nos mais de 2,2 milhões de professores da Educação Básica brasileira e fãs da mídia. A ideia é discutir assuntos que envolvem a Educação, a aprendizagem e a rotina de quem vive essa realidade.

O episódio de estreia vai discutir **"O que aprendemos (e ainda estamos aprendendo) com a pandemia"** e conta com participação de Paulo Tomazinho, doutor em Educação, Google innovator e consultor-chefe da Meta Aprendizagem, e Carlos Sanchez, mestrando em Educação e ex-presidente da Undime Nacional. O bate-papo dura cerca de meia hora e aborda os desafios encontrados pelas escolas e famílias durante a pandemia do coronavírus, quais alternativas para levar o ensino aos alunos de todo país, e quais lições foram aprendidas e vão repercutir na Educação em um mundo pós-pandemia.

Ao longo de 24 episódios, temas como as diferentes formas de aprender, os dilemas de lidar com várias gerações em um mesmo ambiente e tantos outros que fazem parte desse universo serão abordados. O podcast será quinzenal e contará com mediação da jornalista Danaé Bubalo.



Foto - Csaba Nagy por Pixabay

000443

# Estudo destaca qualidade de ensino de Rebouças e Mallet

Da Redação
29 de junho de 2020

Vinte e duas redes municipais de ensino do Paraná receberam o selo *Bom Percurso* do projeto *Educação que Faz a Diferença*. A iniciativa, coordenada pelo Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa e pela entidade Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede), levantou dados ao longo de 2019 para avaliar a qualidade do ensino fundamental oferecido pelos municípios brasileiros. Os resultados foram apresentados nesta quinta-feira (25 de junho), em transmissão *online* realizada pelo IRB no Youtube.




O Paraná foi o segundo estado com mais redes reconhecidas no estudo, ficando atrás somente de São Paulo, com 32. Foram agraciados os seguintes municípios: Apucarana, Arapoti, Assis Chateaubriand, Astorga, Castro, Foz do Iguaçu, Jaguariaíva, Jandaia do Sul, Loanda, Mallet, Mandaguari, Marmeleiro, Medianeira, Paranavaí, Pato Branco, Rebouças, Rio Negro, Rolândia, Sengés, Terra Boa, Turvo e Ubiratã.

**Metodologia**

A pesquisa de campo que fundamentou o estudo, o qual também contou com o apoio da Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon) e do Conselho Nacional dos Presidentes dos Tribunais de Contas (CNPTC), foi realizada por 65 técnicos de 28 tribunais de contas – sendo dois deles servidores do TCE-PR – em 116 escolas de 69 redes municipais de ensino de todo o país.

Foram consideradas elegíveis todas as redes com pelo menos cinco escolas de ensino fundamental e, no mínimo, 150 alunos matriculados. Os indicadores analisados consistiram no nível de aprendizado dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, conforme o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2017; no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) atual e sua evolução desde 2005; na taxa de aprovação, de acordo com o Censo Escolar de 2018; na taxa de atendimento de crianças de até três anos de idade na educação infantil; e no total de alunos por turma desta modalidade de ensino.

Com isso, almejou-se identificar redes que buscam garantir a aprendizagem da maioria dos alunos; esforçam-se para reduzir as desigualdades e não deixar ninguém para trás; trabalham para que todos os jovens fiquem na escola; demonstram avanços consistentes na aprendizagem das crianças ao longo dos anos; e apresentam Ideb acima do esperado dado o nível socioeconômico dos estudantes.

**Resultados**

De acordo com o relatório final do estudo, 104 municípios receberam o selo *Bom Percurso*; 12 receberam o selo *Destaque Estadual* (concedido apenas em estados que não tiveram pelo menos duas redes habilitadas a receber o selo *Bom Percurso*); e apenas dois foram agraciados com o selo *Excelência*, que contou com os critérios mais rigorosos: Jales (SP) e Sobral (CE).

Segundo o mesmo documento, todas as 118 redes municipais de ensino reconhecidas contam com as seguintes boas práticas: utilização de sistemas de gestão e de acompanhamento dos estudantes; suporte constante por parte das secretarias de Educação, com visitas frequentes às escolas; monitoramento contínuo da aprendizagem dos alunos; investimento na gestão escolar, com incentivo ao protagonismo das escolas; oferta constante e diversificada de formação continuada aos educadores; e cultura de observação de aulas, com devolutivas construtivas.

Conforme o presidente do Comitê Técnico da Educação do IRB, conselheiro Cezar Miola (TCE-RS), o objetivo do projeto *Educação que Faz a Diferença* é apresentar iniciativas comuns que possam servir de inspiração para outras redes. "Não basta o investimento de recursos, o treinamento de professores e a adoção de ações para motivar as famílias. Também precisamos de processos de gestão capazes de dar oportunidade, talvez a única, a milhões de brasileiros de mudar a sua realidade por meio da educação", afirma ele.

**IRB**

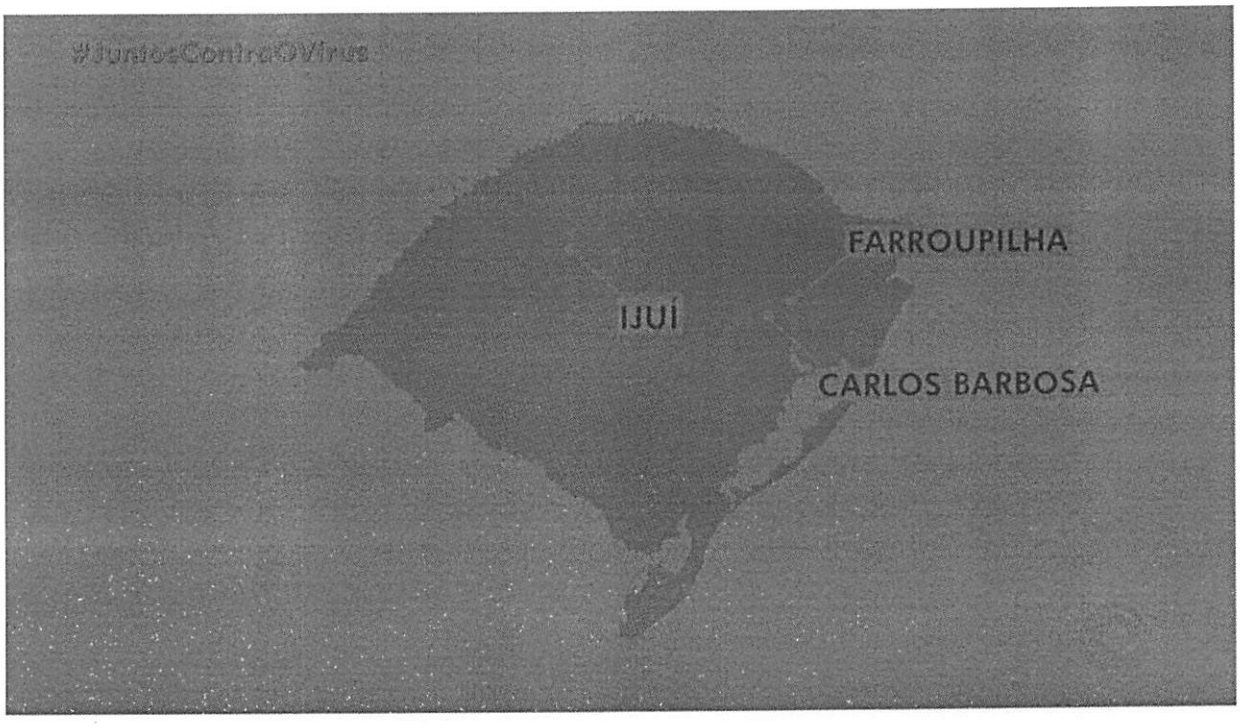
O IRB é uma associação civil de estudos e pesquisas responsável por realizar capacitações, seminários, encontros e debates para aprimorar as atividades exercidas pelos tribunais de contas brasileiros. Atualmente presidida pelo conselheiro do TCE-PR Ivan Bonilha, a entidade também investiga a organização, os métodos e os procedimentos de controles externo e interno para promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos serviços oferecidos pelos tribunais de contas do Brasil.

# Carlos Barbosa, Farroupilha e Ijuí ganham prêmio nacional por destaque na educação

Instituto Rui Barbosa reconhece ações positivas com o selo 'Bom Percurso'. Sobral, no Ceará, é exemplo de estratégias eficazes na educação.

Por Cristine Gallisa, RBS TV

30/06/2020 15h07 Atualizado há uma semana




RS tem três escolas municipais destacadas em pesquisa dos Tribunais de Contas do Estados

Três cidades do RS ganharam o selo **"Bom Percurso"**, reconhecimento a municípios que apresentam estratégias de destaque na educação em todo o país. **Carlos Barbosa** e **Farroupilha**, na serra gaúcha, e **Ijuí**, no Noroeste, foram destaques da distinção.

### Confira a integra do estudo

O prêmio é resultado de estudo **"Educação de Faz a Diferença"**, do Comitê Técnico de Educação do Instituto Rui Barbosa, que reúne os Tribunais de Contas de todo o país, junto com o Interdisciplinariedade e Evidências no Debate Educacional (IEDE). O

levantamento avaliou **118 redes de ensino fundamental do país**, com boas práticas educacionais que podem servir de exemplo.

Em Carlos Barbosa, a mudança nos resultados começaram em 2014, quando a rede de educação adotou um **modelo pedagógico uniforme** para as escolas. Naquele ano, passou a ser aplicada uma avaliação nos mesmos moldes do Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB).

"Também temos um índice para a educação barbosense, que avalia ao final dos anos iniciais, no quinto ano, e ao final do ano nono. Tem histórico da evolução, do rendimento escolar nas provas de português, matemática e ciências para todas as turmas desde 2014, e isso nos auxilia muito porque a gente consegue perceber onde estão as nossas maiores dificuldades, e a gente acaba focando mais onde tem dificuldade", afirma o secretário de Educação, Fabiano José Taufer.

**Das seis escolas municipais**, duas são de tempo integral. O resultado das boas ações é que as notas das crianças no IDEB começaram a melhorar e **atingiram a meta em 2017.**

Todos esses bons resultados foram medidos antes da pandemia e manter essas conquistas é o maior desafio a partir de agora, com as escolas fechadas desde março.

"Esse aprendizado no contexto da pandemia, nas medidas que precisarão ser enfrentadas, porque **vamos enfrentar dificuldades como evasão, abandono,** precisaremos ter também um conjunto de condições de preparação dos professores para esse processo e certamente tudo isso que essas redes foram construindo ao longo do tempo será virtuoso, será importante no chamado dia seguinte", diz o conselheiro do Tribunal de Contas do Estado do RS, Cezar Miola, que também é presidente do Conselho de Educação do Instituto Rio Barbosa.




Estudo mostra que cidades que adotaram medidas como avaliação foram bem sucedidas — Foto: Reprodução/RBS TV

## Bom exemplo no Ceará

**Sobral**, no interior do Ceará, com pouco mais de 140 mil habitantes, tem o melhor ensino fundamental do Brasil. O estudo dos Tribunais de Contas de todo o país reconheceu que a cidade possui excelência em educação.

No IDEB, índice que mede a aprendizagem dos estudantes de todo país, a nota dos alunos de Sobral é de **9,1 nos anos iniciais, e de 7,2, nos anos finais.**

000449

# TOP CLIPPING

Veículo: Comunique-se (nacional)
Data: 30/06/2020

NOTICIAS-CORPORATIVAS

## 5 links na internet para entreter crianças em tempo de isolamento




4 Visualizações

**Especialistas separaram conteúdos gratuitos para usar com os filhos em casa**

30/6/2020 -

Aliar o trabalho em casa e a atenção que as crianças exigem é uma das tarefas mais difíceis para os pais durante a pandemia do novo coronavírus. Apesar de muitas escolas e redes públicas de ensino realizarem aulas e enviarem tarefas on-line, o restante do tempo livre exige ainda muita atenção e o atividade dos adultos para passar um tempo de qualidade com as crianças, dentro de casa.

A internet, nesse caso, tem sido uma excelente aliada. Mas diante de tantas opções disponíveis, não é tão fácil encontrar materiais apropriados para crianças. Por isso, com o auxílio de psicólogos e pedagogos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, listamos cinco links recomendados para entreter crianças de todas as idades:

1 – Desenhos para colorir

No link https://www.jogosdecolorir.com.br/, é possível encontrar centenas de desenhos para imprimir e colorir. As imagens são divididas por categorias, como carros, natureza, personagens e outros temas. Além de colorir, também são disponibilizadas atividades de ligar os pontos. Para imprimir, é necessário possuir o programa Adobe Flash Player e uma impressora simples.

2 – Livros digitais para crianças

Uma série de livros infantis disponibilizada gratuitamente pelo Itaú que cabe na bolsa, no bolso e até na palma da mão fica dentro do celular. Assim, dá para ler para uma criança em qualquer momento e em qualquer lugar. https://www.euleoparaumacriança.com.br/livros/

3 – Aprende em casa Brasil – Descobertas em tempos de quarentena

E-book gratuito do Sistema de Ensino Aprende Brasil, com conteúdo inédito e foco pedagógico, indicado para crianças entre 6 e 10 anos de idade. Traz uma seleção de atividades lúdicas e pedagógicas, com ideias para manter crianças aprendendo e brincando no período de isolamento. Dentro do e-book é possível encontrar leituras, desafios, vídeos, receitas, atividades práticas, entre outros, todos priorizando o que se tem em casa. https://bit.ly/3bJAfUC

4 – Senninha

O personagem Senninha, idealizado e lançado por Ayrton Senna em 1994, está cada vez mais forte nos meios digitais para se aproximar das novas gerações. Para fortalecer esse laço com o público infantil, o Instituto Ayrton Senna criou o site https://senninha.com.br/, com atividades para colorir, jogos e vídeos com histórias que divertem e ensinam ao mesmo tempo. Senninha é um menino de seis anos que sonha em ser piloto. Com o personagem, o tricampeão mundial de F-1 pretendia passar para as crianças alguns de seus valores. Além do carisma de Senninha, a marca é prefenda por muitos pais por contribuir não somente com a educação dos seus pequenos, como também a de crianças de todo Brasil, uma vez que os royalties do personagem são revertidos para o Instituto Ayrton Senna. A instituição beneficia anualmente 1,8 milhão de alunos da rede pública no Brasil.

5 – Divertudo

Site infantil criado em 1999 por Evelyn Heine e Liliana Akstein, é um dos mais completos do país para a garotada, com conteúdo muito diversificado: jogos virtuais, brincadeiras, histórias, ilusões de ótica, quadrinhos, e-books, entrevistas com escritores, vídeos, adivinhas e charadas. A seção de jogos é a mais acessada. São mais de 80, dos mais diferentes estilos. Em segundo e terceiro lugar vêm as seções de ilusões de ótica (Será Ilusão?) e brincadeiras (Baú de Brincadeiras). Além do site https://www.divertudo.com.br/, existe também o Blog Divertudo (https://blogdivertudo.blogspot.com), com dicas de redação, criação de cartazes e uma seção chamada "Como fazer", com dicas variadas.

000451

TOP CLIPPING

Veículo: Folha de Itapetininga (SP)
Data: 04/02/2020

Jornal Folha de Itapetininga



# Como pais devem participar da vida escolar das crianças

Pesquisa mostra que participação ativa melhora desempenho dos filhos

A participação dos pais na vida escolar dos filhos contribui para o desenvolvimento da autoestima, a melhoria do rendimento escolar e aumento da qualidade do aprendizado. Segundo dados divulgados pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), pais mais interessados fazem com que os filhos tenham melhor desempenho nos estudos. Entre os estudantes que disseram que os pais se interessam muito pela vida escolar, a média de desempenho em Ciências foi quase 16% maior que o daqueles cujos pais não demonstram interesse pela escola.

"Tendo em vista que, ao sentir-se valorizada pela família, a criança tende a tornar-se mais segura nas relações sociais, no estabelecimento de amizades e na visão de si mesma, a incidência de indisciplina diminui e os problemas comportamentais também, refletindo nos resultados escolares", destaca a supervisora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Sirley Golemba. Ela conta que a participação dos pais na vida escolar dos filhos, além dos benefícios que proporciona e que se observam em sala de aula, está prevista em lei, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

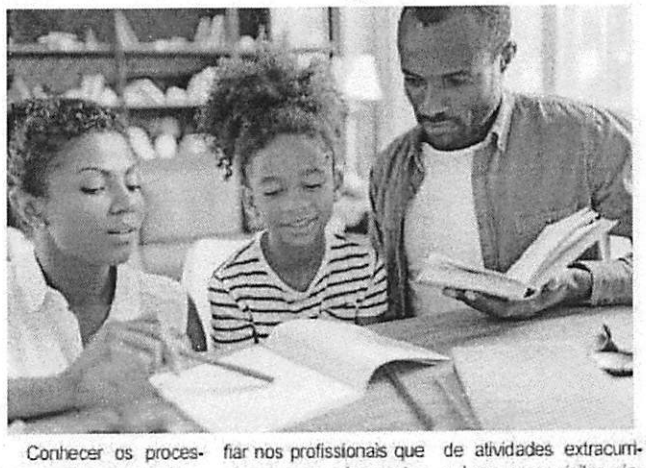
Para que os pais possam se fazer mais presentes na vida escolar dos filhos, a especialista dá algumas dicas:

Conversar e ajudar

"Acompanhar o andamento escolar do filho compreende estar presente, conversar sobre a escola, incentivar o progresso nos estudos e intervir positivamente quando a criança não estiver atingindo o rendimento esperado", orienta Sirley. "A participação da família proporciona a troca de experiências, a convivência e o acompanhamento das dificuldades, desafios, necessidades, resultados e habilidades dos filhos. Ações simples e cotidianas como leitura, escrita, audição de músicas, visitas e passeios podem agregar muito ao que a escola precisa na construção do conhecimento sistematizado".

Utilizar o espaço da escola

"Os pais devem visitar o espaço escolar sempre que possível, participar das reuniões e atuar como voluntários em projetos, colocando-se à disposição para que professores e gestores possam estreitar a comunicação com eles", comenta a especialista, lembrando que, como premissa do pleno desenvolvimento humano, a educação precisa ser compartilhada com família e escola, já que ambas influenciam na formação dos estudantes e afetam diretamente o desenvolvimento deles, como propulsoras ou inibidoras. "Os pais precisam estar sempre cientes de que o ambiente escolar também lhes pertence e que sua contribuição e responsabilidade são essenciais para o bom funcionamento da escola", complementa.



Conhecer os processos e rotinas da escola

O trabalho em parceria pressupõe conhecer e respeitar as especificidades do papel desempenhado por cada um no contexto de educar. "Muitos ruídos na comunicação residem no fato de os pais não conhecerem a rotina e a organização dos tempos e espaços da educação. E a escola, por sua vez, não propiciar maneiras de esses pais se fazerem presentes e conhecerem tal organização", revela a pedagoga. "A família precisa confiar nos profissionais que atuam na escola e estar presente em todos os momentos em que seja acionada. Pais e escola têm sempre um objetivo em comum, a educação, que só ocorrerá com efetividade se ambos estiverem em sinergia e integração".

Inteirar-se da agenda letiva

"É importante que os pais conheçam as habilidades e competências específicas que serão desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre e tenham acesso às datas de atividades extracurriculares, como visitas, viagens, eventos e oficinas", instrui a especialista, para que os pais possam se antecipar às dificuldades e até estarem disponíveis para ajudar os filhos se necessário. Geralmente, as escolas convidam os pais para uma reunião antes mesmo do início das aulas. "Essa reunião é muito importante para que os pais conheçam a equipe que vai trabalhar com seu filho durante todo o ano letivo, a agenda, e até a família dos colegas de turma", finaliza.

000453

TOP CLIPPING

Veículo: Estado do Maranhão (MA)
Data: 13/11/2019

O ESTADO

# Formas simples para estimular as crianças a lidar com as emoções

Família e professores têm um papel importante na formação social das crianças para enfrentar os desafios do mundo e administrar bem suas próprias emoções

SÃO PAULO

A inteligência emocional é uma das habilidades que compõem as competências socioemocionais. É por meio dela que se desenvolve a capacidade de perceber e demonstrar emoção, identificando os próprios sentimentos e os dos outros, agindo de maneira reflexiva diante deles. Em outras palavras, é saber lidar com as próprias emoções e com as dos outros.

A família e os professores têm um papel importante na formação social das crianças. "Desenvolver as competências socioemocionais nas crianças e adolescentes é indispensável, pois, para enfrentar os desafios do mundo, eles precisam compreender e administrar bem suas próprias emoções", orienta a especialista em pareceres pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rita Schane. Ela destaca quatro ações que podem contribuir para o desenvolvimento dessas competências tanto em casa, como na escola:

**• Abra espaço para a expressão de sentimentos**

Proporcionar à criança um espaço em que ela se sinta segura para expressar seus sentimentos e preocupações é fundamental. Segundo Rita Schane, começar do básico, por exemplo, perguntando como os filhos estão se sentindo ou como foi o seu dia; o que fizeram na escola que os tenha agradado, ou não, já ajuda a criar uma atmosfera na qual eles fiquem confortáveis para se expressar. "Ao conseguirem verbalizar o que sentem, crianças e adolescentes acabam refletindo mais e dando maior atenção às próprias emoções e essa pode ser uma das chaves para o desenvolvimento das competências socioemocionais", explica.



Proporcionar à criança um espaço em que ela se sinta segura para expressar seus sentimentos é fundamental

> Não basta incentivar as crianças que se expressem

> Deve-se aproveitar situações de crise ou conflito

**• Escute e ensine a escutar**

Não basta incentivar às crianças que se expressem; é necessário escutá-las e ensiná-las a saber ouvir os colegas e a si mesmos. "Quando são capazes de fazer isso, eles conseguem se sentir parte de um diálogo, conversar com quem tem ideias diferentes das suas e perceber as nuances presentes na comunicação verbal e não verbal", esclarece a pedagoga.

**• Promova a empatia**

"O que você faria caso isso acontecesse com você?", é a pergunta sugerida por Rita Schane. De acordo com ela, deve-se aproveitar situações de crise ou conflito que podem surgir no ambiente escolar ou em encontros com amigos para desenvolver e pensar as competências voltadas às emoções, promovendo, assim, a empatia. "Se houver um conflito, pergunte o que cada um faria. Assim, você mostra a eles como lidar com situações limítrofes, como encontrar soluções e a importância de se colocar no lugar do outro".

**• Estimule a resiliência**

É comum que, por não estarem preparados ainda, crianças e adolescentes reajam às adversidades de forma imprópria ou até mesmo agressiva. "Por isso, os pais e professores devem ajudá-los a aprender a lidar com as frustrações, estimulando a resiliência para que entendam que nem sempre as coisas saem como planejado e que superar obstáculos faz parte da vida", aconselha Rita Schane.●

# Positivo é a marca mais premiada no Top Educação

**Postado no dia:** 18 de outubro de 2019

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

PHOTO GALLERY








O Aprende Brasil recebeu, na última segunda-feira, 14 de outubro, o Prêmio Top Educação, da Revista Educação, publicada pela Editora Segmento, na categoria Sistema de Ensino para a Rede Pública. Com um total de 42 categorias, a premiação selecionou as marcas mais lembradas da esfera educacional no Brasil, por meio de votação popular e espontânea. O Aprende Brasil também recebeu outro selo por ser a empresa que conquistou mais prêmios na categoria Sistema de Ensino para a Rede Pública: das 13 edições do evento, é a sétima vez consecutiva que o Sistema Aprende Brasil vence o prêmio.

O Grupo Positivo também foi premiado por ser a única marca vencedora em todas as edições do Top Educação. O gerente de negócios da área pública do Grupo Positivo, Fábio de Oliveira, recebeu as premiações das mãos de Marco Antônio Araújo, editor da Revista Educação, e do professor Wellington Cruz, cofundador da startup de educação Base2Edu.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece à rede municipal de Educação não apenas material didático, mas uma série de recursos adicionais (avaliações, monitoramento,

ambiente de aprendizagem digital, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado), que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental da rede pública. Atualmente, o Aprende Brasil atende 243.000 alunos em 199 municípios brasileiros. Mais informações em http://sistemaaprendebrasil.com.br/ .

POSITIVO

Data da Publicação: 10/04/2019
Veículo: Olímpia 24 Horas
URL: https://www.olimpia24horas.com.br/noticias/simulados-online-auxiliam-escolas-a-avaliar-aprendizagem/0/15757




O MAIOR CENTRO DE LENTES DE CONTATOS, IMPLANTES
ORTODONTIA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO
BARRETOS/SP - TEL.: 17 3325 7095 E 3323 1512



GP CAR GRAND PRIX
Contato Suporte
ligue 17 99661.8687

PUB









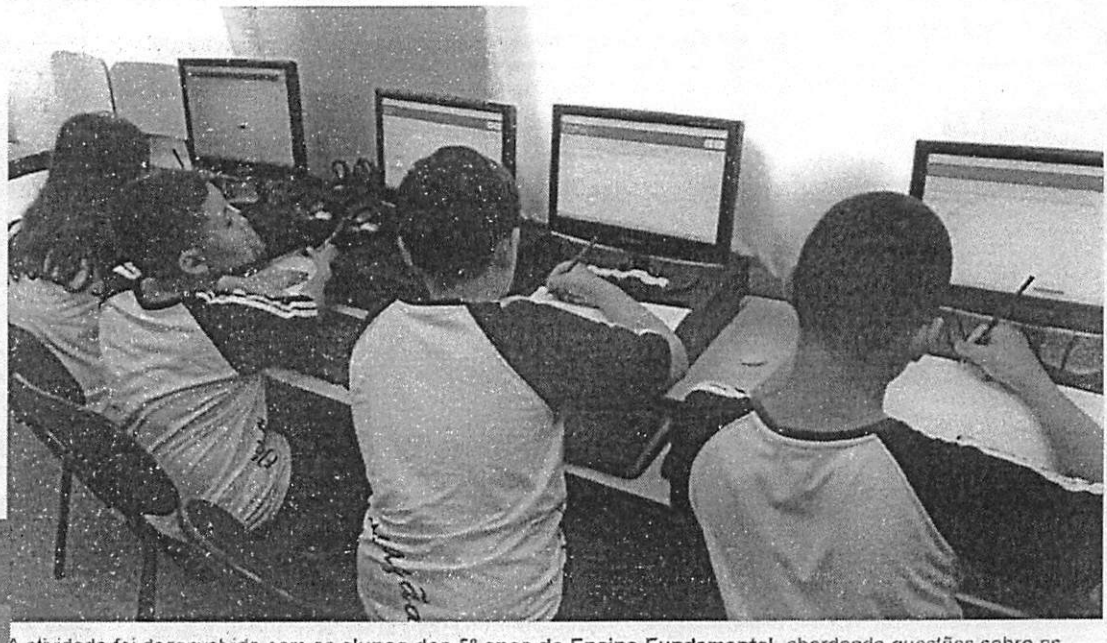

Você está em: Home / Notícias / **Geral**

# SIMULADOS ONLINE auxiliam escolas a avaliar aprendizagem

Compartilhe:

Postado em: 10/04/2019

Com o propósito de proporcionar **acesso à tecnologia**, incentivar a autonomia e avaliar o processo de aprendizagem, os **alunos da rede municipal de Educação da Estância Turística de Olímpia** participaram, ao longo do último mês, de **simulados *online*.**

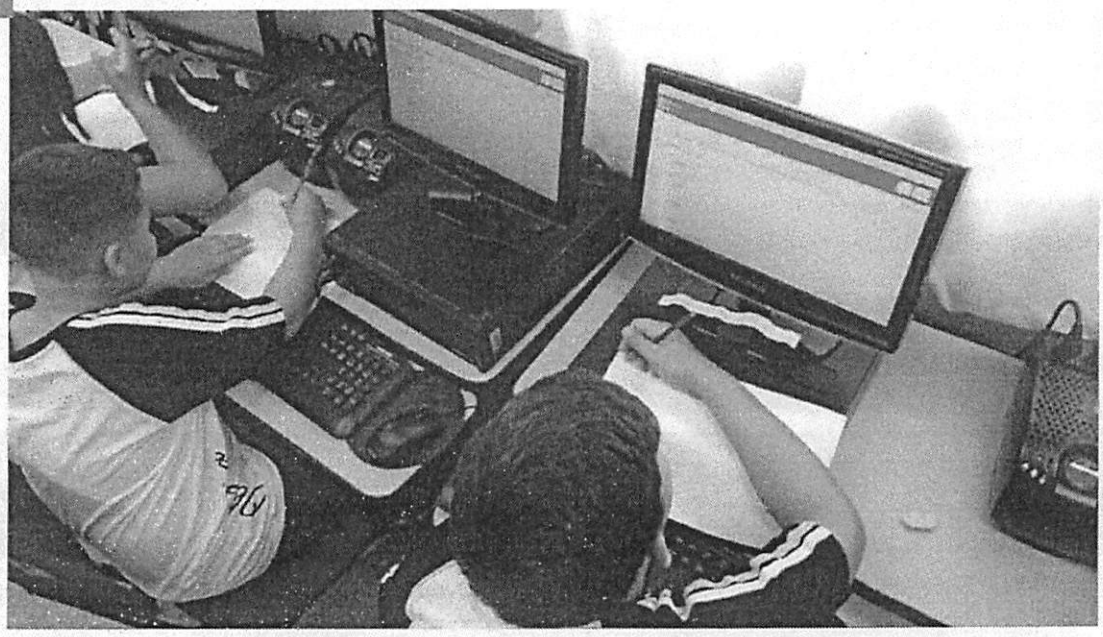


A atividade foi desenvolvida com os **alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental**, abordando questões sobre as disciplinas de **Língua Portuguesa e Matemática.**

Segundo a **secretaria de Educação**, a ferramenta possibilita detectar as principais dificuldades dos alunos para, então, com base nos resultados, se estudar métodos e intervenções que auxiliem os professores em sala de aula, aprimorando o ensino.

A elaboração do simulado, tabulação dos resultados, reflexão e orientação para os professores estão a cargo **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, responsável pelo material didático do município. Já aplicabilidade do simulado

nas escolas conta com o apoio do **Coordenador Técnico-Pedagógico de Multimeios e Tecnologia Educacional, Tiago Pessoa Lourenço.**

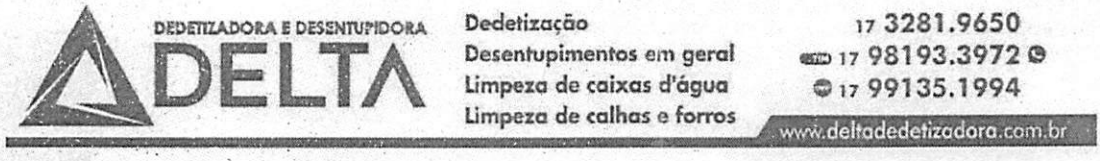


A organização e o acompanhamento da aplicação do simulado nas escolas estão sendo realizados pela **secretaria de Educação** juntamente com as **Professoras Coordenadoras** de cada unidade, para os quais foi elaborado um cronograma de desenvolvimento da atividade de acordo com o número de computadores disponíveis nas escolas. As avaliações foram realizadas individualmente sendo o tempo de duração de **1h30min** para cada disciplina.

Os **simulados** serão trabalhados em três momentos até o mês de setembro, sendo que as devolutivas para os professores ocorrerão em reuniões de **HTPC** já agendadas.

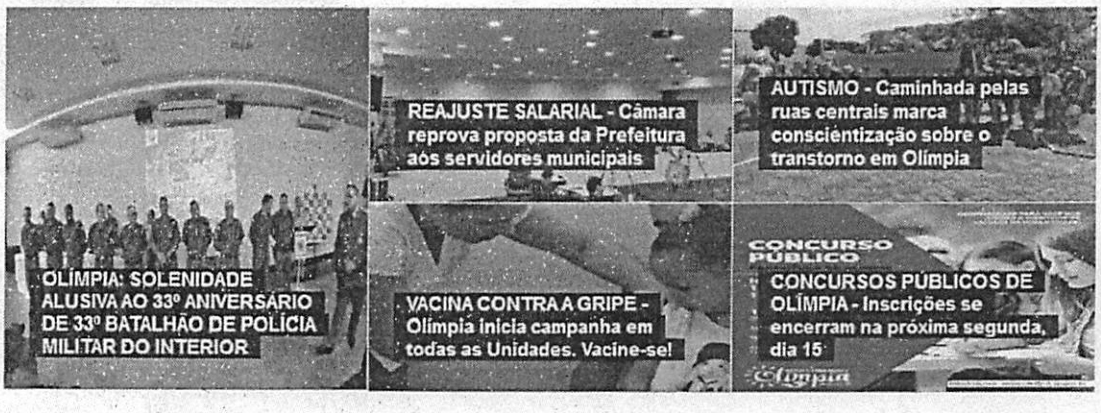




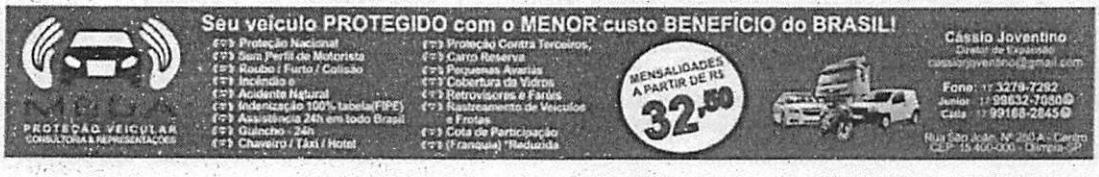




## LEIA TAMBÉM







(/acesso-a-informacao) O que gostaria de pesquisar?

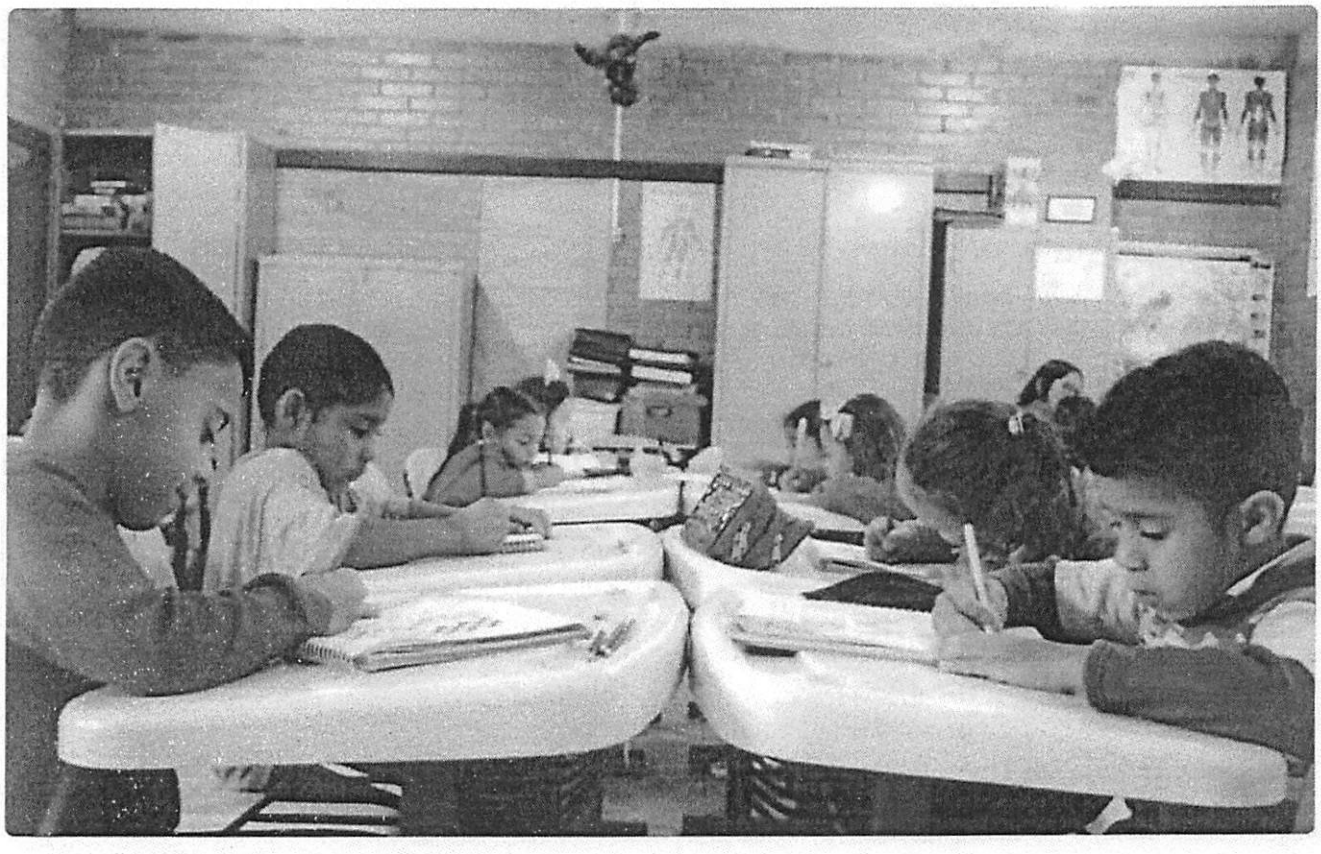
PREFEITURA DE GUAXUPÉ
SUL DE MINAS GERAIS | BRASIL

(/)

Menu

A Cidade - Notícias

terça-feira, 4 de setembro de 2018



Pontuação alcançada agora era esperada somente para o ano de 2.021

O excelente desempenho dos alunos da rede municipal de Guaxupé foi confirmado nesta terça-feira (04) por meio do resultado do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), que saltou de 6,7 para 7,2. A pontuação é considerada uma das melhores resultados da região do Sul de Minas. Enquanto a nota da rede pública brasileira de 1º ao 5º ano do ensino fundamental tem a média de 5,5 pontos, Guaxupé atingiu 7,2 pontos, ficando acima da meta que estava prevista somente para 2021. Dentre os destaques, os números revelam que mais de 55% das escolas municipais atingiram média acima de 70, superando as metas previstas para o ano de 2017.

O índice é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar obtidos no Censo Escola e médias de desempenho nas avaliações do INEP, o SAEB – para as unidades da Federação e para o país, e a Prova Brasil para os Municípios.

O IDEB é uma ferramenta de acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação para a educação básica. A meta para o Brasil de modo geral é de 6.0 pontos para ser atingida em 2022, quando o Ministério da Educação entende que tal pontuação indica qualidade no sistema educacional e qualidade comparável a de países desenvolvidos.

O Governo Municipal, por meio da Secretaria de Educação, tem realizado diversas ações visando priorizar a qualidade do ensino ofertado aos alunos da rede municipal de ensino, dentre elas se destaca a promoção da gestão democrática, onde a escolha dos gestores escolares é feita por meio de eleição. Além disso, as escolas mantidas pela Prefeitura possuem o sistema de ensino da Editora Aprende Brasil, que contribui para padronizar a educação do município. Todos os alunos utilizam o mesmo material de ensino, promovendo oportunidades iguais e inclusão digital. Isso faz com que o nível de aprendizado de todos seja uniforme e com a mesma qualidade. Não somente os materiais utilizados em sala de aula são os mesmos, como também os professores que possuem o mesmo nível de profissionalismo, sendo altamente capacitados.

A Prefeitura oferece aos profissionais da Educação estudos quinzenais com doutores em educação (Proepre), módulos de estudo semanais, acompanhamentos pedagógicos, Simpósios de Educação, fóruns, dentre outros.

De acordo com Sandra, a participação efetiva das famílias nas "Escolas de Pais", palestras, eventos variados, também contribui para o nível de excelência da educação guaxupeana. A Secretária Municipal de Educação considera ainda a ampliação do atendimento em creche de 0 a 3 anos, por meio da municipalização de quatro creches que agora são Escolas Municipais de Educação Infantil e parcerias subvencionadas com mais quatro unidades, também como fator primordial para a qualidade do ensino.

"São vários fatores que somados nos trazem a garantia de excelência no ensino aos nossos alunos da rede pública municipal. Trabalhamos para a promoção do desenvolvimento e da aprendizagem dos alunos, apoiando o trabalho do professor por meio da implantação das salas de apoio, apoio educacional à educação inclusiva e apoio do CEMAE (Centro Municipal de Apoio Educacional)", relatou a Secretária.

A Educação Municipal possui uma metodologia que reforça ainda mais a qualidade do ensino nas escolas municipais: "Formação continuada constante, planejamento a partir da leitura de dados das avaliações internas e externas, educação integral em todos os aspectos do desenvolvimento, o compromisso e empenho de todos os profissionais da educação são elementos essenciais na busca de uma educação para todos com igualdade e equidade", destacou Sandra.

"Investir em Educação é investir num futuro melhor para os nossos alunos. Apesar das dificuldades que enfrentamos, como, por exemplo, a falta de repasses à Educação por parte do Governo do Estado, não nos desmotiva a trabalhar diariamente para oferecer às crianças de Guaxupé um ensino de qualidade dentro das escolas. A história de sucesso da Educação em nossa cidade vem desde quando tínhamos Dr. Heber como prefeito. Foi nesta época que os investimentos se iniciaram e jamais foram paralisados. Desde 2013, em minha primeira gestão como prefeito, dei autonomia de trabalho à equipe da Educação, pois sei da capacidade de todos os profissionais das escolas municipais e sei que são capazes de conduzir os trabalhos rumo ao sucesso. O resultado é esse: Guaxupé com média de 7,2 pontos no IDEB, superando todas as expectativas", finalizou o prefeito Jarbinhas.

Compartilhar 702

Prefeitura de Guaxupé © 2016 - Todos os direitos reservados
Desenvolvido por DEC Sistemas Digitais (http://www.decsistemasdigitais.com.br)






sexta-feira, 20 de maio de 2016

# HÁ 10 ANOS EDUCADORES MUNICIPAIS PARTICIPAM DOS CURSOS DO SISTEMA APRENDE BRASIL




(/Galeria-de-Fotos/Correio-Sudoeste/b0cc17b32bac2fa82e6c8bc2054581888ff3137293cbc3ce02035da9ee2e66ab20b4d2306f92c1cf03010351bb2f65aed43d5683d53

Em 2005, Guaxupé adotou as apostilas da Rede Positivo para a educação pública da rede municipal. Diretores, vices, especialistas da educação, coordenadores e professores participam frequentemente de cursos metodológicos. O último aconteceu na sexta-feira, 13, no qual os profissionais aprenderam técnicas para melhor utilização do material do sistema Aprende Brasil, por meio de apostila.Realizado na E.M. Delfim Moreira, contou com mais de 250 profissionais. Alguns professores da rede estadual do ensino, do Fundamental I, foram convidados a participar, visando integração com escolas estaduais.

No último encontro foram realizados cursos língua portuguesa, língua inglesa, alfabetização, matemática, ciências, geografia, história, artes e educação física. Silvio Alexandre dos Santos, coordenador pedagógico regional, comentousobre Guaxupé: "Eles são pioneiros na adoção do nosso material, em Minas Gerais. Já são 10 anos de trabalho conjunto, e a educação no município só evoluiu de lá pra cá. Hoje, apresenta excelentes indicadores no Ideb, com nota 6,7, superando a meta prevista para 2021."

Para a secretária municipal de Educação, Sandra Costa, o curso trabalha com um material de grande qualidade para os alunos:
"O sistema de ensino Aprende Brasil está presente em quase todos os estados do país. Em Guaxupé, este sistema contribuiu para padronizar a educação do município, pois todas as crianças utilizam o mesmo material, promovendo oportunidades iguais, inclusão digital e, principalmente, uma formação capaz de desenvolver as potencialidades de cada aluno, preparando-o para o exercício da cidadania. Além de contribuir para os altos índices de qualidade."

## CONFIRA A GALERIA DE FOTOS





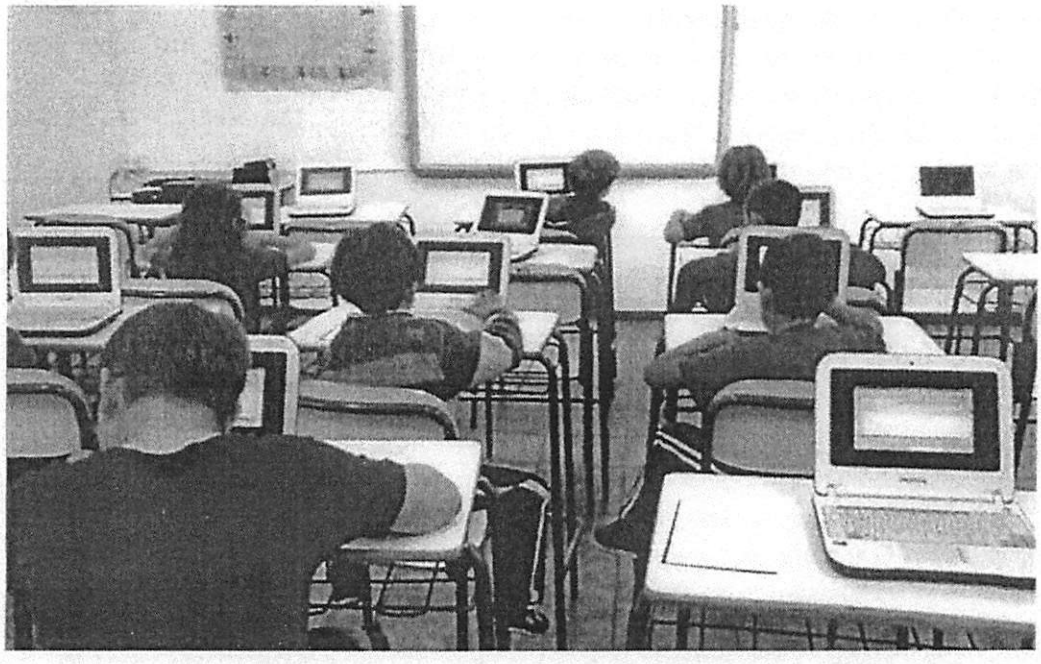
## COMENTE, COMPARTILHE!

# Bom Sucesso do Sul é 6º melhor no Brasil e 1º do Paraná em ranking

23/10/2015 às 05:00 - Atualizado em 23/10/2015 às 14:25

O município de Bom Sucesso do Sul é destaque no Brasil no âmbito da educação, com a divulgação recente do ranking do IOEB (Índice de Oportunidades da Educação Brasileira) que avalia a qualidade do ensino público. Bom Sucesso do Sul aparece em 6º lugar no Brasil, atrás somente de três municípios cearenses, um gaúcho e outro paulista.

Assessoria



Além disso, o município também desponta em 1º lugar no Paraná, seguida de Sertaneja na 46ª colocação no país, e à frente de outro município do Sudoeste, Bom Jesus do Sul, que está na 48ª posição no Brasil.

Os dados — divulgados neste mês — estão disponíveis na página da internet do IOEB, que também explica a metodologia empregada na pesquisa; o ranking completo e os parceiros do CLP (Centro de Liderança Pública), que é a ONG responsável pelo índice. Empresas de renome internacional, como bancos; a Bovespa (Bolsa de Valores de São Paulo); redes de investidores; especialistas em educação e gestão pública; e empresários apoiam a ONG, que atua sem fins lucrativos.

**Explicação**

De acordo com o estudo, Bom Sucesso do Sul figura entre os melhores na educação por apresentar bons índices em outros levantamentos, como o Ideb (Índice de

Desenvolvimento de Educação Básica), por exemplo, com nota 7,5 em 2013. Outros itens que somam pontos são a infraestrutura, insumos e pedagogos, qualificação dos professores, evasão escolar, material didático, taxa de matrícula e número de horas aulas.

A diretora municipal de Educação, Cleodete Drancka Nichelle, explica que uma série de investimentos vem sendo feita nos últimos anos, o que contribui para elevar esse índice. Ela cita como exemplo a implantação da metodologia Aprende Brasil, , com emprego de material didático revolucionário — que inclui salas informatizadas com netbooks e lousas interativas, bem como a formação continua de professores.

Ela lembra também do potencial do corpo docente, dos quais 100% dos professores possuem especialização e recebem 40% a mais no salário como forma de incentivo público para aprimorar seus estudos. "Ainda temos orgulho em dizer que Bom Sucesso do Sul foi o primeiro município do Sudoeste a assumir o piso nacional aos professores que retribuem em mais atenção e dedicação aos alunos", comentou Cleodete, parabenizando professores e alunos.

A rede municipal de ensino recebeu em 2015 a reformulação do plano de cargos e salários, e o atendimento 100% de crianças de 3 a 5 anos no centro municipal de educação infantil. Os alunos também têm a disposição uma brinquedoteca — com insumos e material pedagógico que auxiliam o ensino através de brinquedos. A rede municipal de ensino é formada por 320 alunos.

**Investimentos**

Outros investimentos na educação abrangem os níveis do ensino médio, técnico e graduação. O prefeito Antônio Celso Pilonetto comemora o índice e diz que novos incrementos vão ocorrer na educação. "Estamos licitando dois novos ônibus para o transporte escolar e vamos ampliar a escola municipal Irmã Neli. Ainda fornecemos transporte gratuito aos acadêmicos que estudam em faculdades e universidades da região, mantendo-os residindo aqui. Então os investimentos, somados a qualidade dos nossos professores, resultam em bons cidadãos no futuro, que é o que as sociedades precisam", salienta Pilonetto.

**http://www.diariodosudoeste.com.br/regiao/2015/10/bom-sucesso-do-sul-e-6o-melhor-no-brasil-e-1o-do-parana-em-ranking/1485323/**

Posigraf atinge meta de neutralidade de emissão de carbono

Por

Gazeta do Povo

29/06/2023 14:59

1

Posigraf é uma gráfica do Grupo Positivo.| Foto: Gilson Abreu/AEN

Ouça este conteúdo

A Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, atingiu a meta de se tornar uma empresa carbono neutro nas emissões de gases resultantes de suas atividades um ano antes do previsto, tornando-se a primeira gráfica do Brasil, nos segmentos promocional e editorial, a conquistar a neutralidade de emissão de carbono.

A empresa utilizou a metodologia de compensação voluntária, sem gerar créditos de carbono comercializáveis em mercados tradicionais. As emissões diretas da Posigraf do escopo 1, que incluem as emissões lançadas à atmosfera do processo produtivo da empresa, foram compensadas na Mata do Uru, uma Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) localizada na cidade da Lapa, com base no método do Programa Desmatamento Evitado, da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS).

Siga as últimas notícias de negócios no estado pelo Linkedin da Paraná S.A.

Além disso, as emissões do escopo 2, que são as emissões de Gases de Efeito Estufa (GEE) liberadas na atmosfera devido ao consumo de eletricidade, também foram neutralizadas pela gráfica.

De acordo com a analista de Meio Ambiente da Posigraf, Thaís Milena de Araújo, a gestão das mudanças climáticas faz parte da estratégia de negócio da empresa, que investe recursos na conservação da biodiversidade há 21 anos, correspondendo a aproximadamente R$ 2 milhões no total.

"Essa ação destina recursos principalmente para os serviços ecossistêmicos, que são os benefícios que a natureza nos fornece de forma direta e indiretamente, como polinização, regulação do ciclo da água e purificação do ar", detalha Thaís, revelando que todas as ações desenvolvidas pela organização estão alinhadas aos acordos globais estabelecidos pelo conceito ESG – ambiental, social e governança.

"A SPVS trem a grande satisfação de ser parceira da Posigraf e do Grupo Positivo na adoção da Reserva Natural do Uru, o que possibilitou à Posigraf conseguir ser a primeira gráfica a obter a Certificação LIFE. Esperamos que exemplos como esse sejam seguidos por outras organizações no sentido de incluir a conservação da biodiversidade na gestão ambiental corporativa", avalia o diretor-executivo da SPVS, Clovis Borges.

A Posigraf tem um histórico de pioneirismo em questões ambientais. Em 2000, tornou-se a primeira gráfica do país a receber a certificação ISO 14001 e, em 2003, foi pioneira também em integrar a conservação da biodiversidade ao negócio, com a adoção da Mata do Uru. Em 2008, a empresa iniciou o monitoramento das emissões de GEE e a compensação através do Selo Carbono Zero. Na década seguinte, no ano de 2014, a gráfica começou a publicar a emissão de GEE no GHG Protocol e foi a primeira empresa brasileira a obter a Certificação LIFE. Apenas três anos depois, conquistou o Selo Clima Paraná. Em 2022, a Posigraf tornou-se a primeira gráfica do ramo de impressão de revistas e livros a ser Aterro Zero, eliminando o envio de resíduos para aterros sanitários.

A Posigraf alcançou o objetivo de se tornar carbono neutro após um longo processo de monitoramento e redução das emissões de GEE. "Alteramos o tipo de matriz energética consumida em nossas plantas e, como resultado, fomos certificados pelo Instituto Totum por conta do consumo de energia proveniente de fontes renováveis. Em 2022, todas as nossas fábricas utilizaram energia produzida em fontes eólicas e hidrelétricas, o que nos rendeu o Certificado Internacional de Energia Renovável (I-REC)", finaliza Thaís.

Ela afirma ainda que a empresa reconhece a importância de reduzir as emissões de carbono em suas próprias instalações, mas também está comprometida com outras iniciativas que visam melhorar as condições climáticas para todos.

Leia mais em: https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/parana-sa/posigraf-atinge-meta-de-neutralidade-de-emissao-de-carbono/

Copyright © 2023, Gazeta do Povo. Todos os direitos reservados.

# Posigraf conquista Prêmio Brasileiro de Excelência Gráfica

[flgallery id=3611 /]

A Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, recebeu a chancela "Destaque Pini 30 anos" como uma das empresas que mais se destacaram ao longo das 30 edições do Prêmio Brasileiro de Excelência Gráfica Fernando Pini, principal premiação da indústria gráfica no Brasil, organizado pela ABTG (Associação Brasileira de Tecnologia Gráfica) e a Abigraf (Associação Brasileira da Indústria Gráfica). A premiação, que neste ano aconteceu de forma remota, coloca a Posigraf entre as três melhores na categoria Rotativas.

Criado em 1991, o evento tem como objetivo prestigiar as gráficas que trabalham dentro do mais alto padrão de qualidade do setor no país. Para o diretor-geral da Posigraf, Gilberto Alves, a premiação é um reconhecimento de um trabalho bem feito ao longo dos anos. "Isso mostra a excelência do processo de produção, que conta com tecnologia de ponta e dedicação do início ao fim processo produtivo", enfatiza. "Além de mostrar aos clientes a nossa responsabilidade com a produção, essa premiação mostra que o nome Posigraf é sinônimo de qualidade e dedicação", finaliza.

**Sobre a Posigraf**

*Há mais de 45 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil m2, a companhia tem representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.*

Tags: Posigraf

CENTRAL PRESS



Meio Ambiente

Postado no dia: 13 janeiro 2022




# Com compromisso de reduzir efeitos das mudanças climáticas, Posigraf conquista Selo Clima Paraná pela quarta vez

A Posigraf conquistou pelo quarto ano consecutivo o Selo Clima Paraná, premiação realizada pela Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo que tem como objetivo reconhecer as empresas que voluntariamente decidem reduzir as emissões de gases de efeito estufa. A gráfica do Grupo Positivo foi reconhecida na categoria "Original", destinada a empresas que apresentam inventário simplificado das emissões de carbono. Ao todo, foram certificadas 71 instituições.

De acordo com a coordenadora do Sistema de Gestão da Posigraf, Andrea Arantes, a conquista reafirma o compromisso de diminuir as emissões dos gases de efeito

**Mais Recentes**



**Dia da Pizza: confira receitas saudáveis para "mangiar" e celebrar a data sem excessos**



**Valmet é recertificada como uma das melhores empresas para trabalhar no Brasil**



**Referência em modelo de intercooperação, Unium apresenta conceito nas principais feiras do agronegócio**

Assine nossa newsletter

Nome

E-mail

Assinar a news!

Estou de acordo com a politica de privacidade.

Prometemos não manda

estufa (GEE), principal causa das mudanças climáticas. "A Posigraf se destaca ao longo do seu desenvolvimento assumindo compromissos para se tornar uma empresa sustentável e alinhada com os compromissos globais estipulados pelo conceito de ESG – *Environmental, Social and Corporate Governance*", afirma.

spam. Confira nossa política de privacidade.

Acompanhe nossas redes

**Histórico voltado às práticas sustentáveis**

A Posigraf foi a primeira gráfica brasileira a receber as certificações ISO 14001 e ISO 9001, além da certificação FSC®, que atesta a origem controlada do papel utilizado no processo de impressão, além da certificação ISO 45001, que estabelece requisitos relacionados à Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional. Ainda, a partir de um compromisso voluntário e direto à conservação da biodiversidade, a Posigraf foi a primeira indústria a alcançar a Certificação LIFE – *Lasting Initiative For Earth*, metodologia que fornece orientações estratégicas às organizações para garantir a efetividade em ações de conservação e biodiversidade, possibilitando que quantifiquem e compensem de forma objetiva seus impactos aos recursos naturais.

Em parceria com a Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS) desde o ano de 2003, a Posigraf garante recursos para a conservação da RPPN Mata do Uru, na região da Lapa (PR) e, em 2008, deu início ao Programa Selo Carbono Zero, estabelecido pela gráfica para compensar as emissões de seus produtos, a partir da metodologia de PSE – Carbono trabalhada pela SPVS. "A iniciativa abriu caminho para que a biodiversidade fosse inserida aos negócios da empresa, qualificando, assim, a gestão ambiental, além de servir como exemplo para que outras empresas apostem em um caminho voluntário que garantam a sustentabilidade nos negócios, reforçando nosso compromisso com a conservação da biodiversidade, e agindo em ações de extrema relevância para a manutenção de um meio ambiente equilibrado", aponta.

**Sobre a Posigraf**

*Há 50 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil metros quadrados, a companhia tem representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de*

# Posigraf conquista prêmio de sustentabilidade

[flgallery id=1124 /]

A Posigraf foi reconhecida com o SELO SESI ODS 2017, que premia projetos de organizações públicas e privadas voltados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em cinco categorias. A gráfica do Grupo Positivo foi a vencedora na categoria Grande Indústria, com o case "Compromisso com a conservação da Biodiversidade validado pela Certificação LIFE".

Antes de se tornar a primeira indústria brasileira a receber a certificação LIFE, a Posigraf escalou vários patamares de gestão, alcançando certificações nos campos da gestão da qualidade, gestão ambiental e procedência florestal do papel usado na produção industrial. A adoção da Mata do Uru pela Posigraf, garantindo a preservação da área, foi a mais importante ação para que a gráfica obtivesse a Certificação LIFE. O foco da adoção está em manter a biodiversidade da floresta, mas também abre espaço para o desenvolvimento de pesquisas e atividades educativas no local.

A empresa também pratica algo muito comum hoje no mercado: a preferência a parceiros que atendam a determinados padrões e requisitos sociais e ambientais. E na posição de fornecedora, ela também é auditada por parceiros comerciais que desenvolvem programas de sustentabilidade e precisam garantir o cumprimento de alguns padrões em todas as fases do processo produtivo. "Na Posigraf buscamos praticar a estratégia de sustentabilidade de forma integrada, com processos geridos por meio de indicadores e metas, com orientação para longo prazo e foco no engajamento de stakeholders. Do ponto de vista da gestão da cadeia de suprimentos, acreditamos na construção de relações fundamentadas pela integridade, transparência e atendimento à requisitos legais" afirma a supervisora do Sistema Gestão Integrado da Posigraf, Andréa Luiza Silva Arantes.

**Sobre a Posigraf**

*Há 45 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil m2, a companhia tem um escritório em São Paulo e representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.*

Tags: Posigraf

# Posigraf se consolida, priorizando o desenvolvimento sustentável

5 de junho de 2018



A gráfica do Grupo Positivo possui um dos maiores parques gráficos da América Latina

A Posigraf nasceu junto com o Grupo Positivo em 1972. Os fundadores do então Curso Positivo entenderam que a criação de uma gráfica auxiliaria na produção de conteúdo a ser repassado aos alunos. A atuação hoje acontece no mercado nacional e internacional e conta com um dos maiores parques gráficos da América Latina. A Posigraf consolidou sua liderança em todas as áreas em que atua: ensino, soluções educacionais, tecnologia gráfica, cultura e entretenimento.

A Posigraf foi reconhecida com o Selo Sesi ODS 2017, que premia projetos de organizações públicas e privadas voltados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em cinco categorias. A gráfica do Grupo Positivo foi a vencedora na categoria Grande Indústria, com o case "Compromisso com a conservação da Biodiversidade validado pela Certificação Life". A adoção da Mata do Uru, na região da Lapa, pela Posigraf, garantindo a preservação da área, foi a mais importante ação para que a gráfica obtivesse a Certificação Life. "Na Posigraf, buscamos praticar a estratégia de sustentabilidade de forma integrada, com processos geridos por meio de indicadores e metas, com orientação para longo prazo e foco no engajamento de stakeholders", afirma a supervisora do Sistema Gestão Integrado da Posigraf, Andréa Luiza Silva Arantes.

Fonte: http://www.diarioinduscom.com/posigraf-se-consolida-priorizando-o-desenvolvimento-sustentavel/

# Posigraf conquista três prêmios em Excelência Gráfica

Terça, 05 Julho 2016 14:16 Escrito por Central Press Publicado em Demais

Imprimir E-mail

Compartilhar::

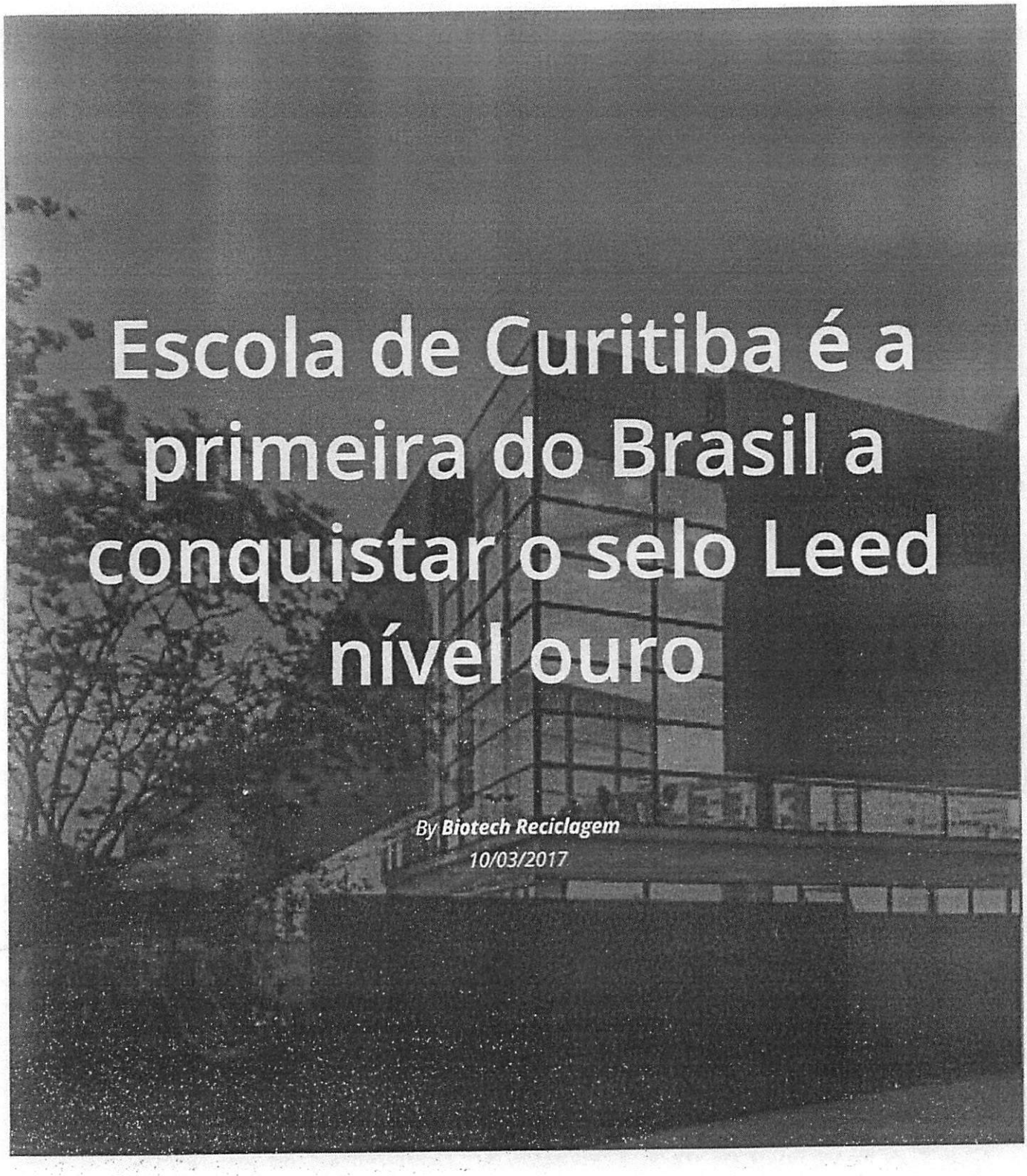
Tweet +

A Posigraf acaba de receber três prêmios na 14ª edição do Prêmio Paranaense de Excelência Gráfica Oscar Schrappe Sobrinho - considerada a maior premiação da indústria gráfica paranaense e uma das mais importantes do Brasil.

A gráfica do Grupo Positivo foi a vencedora nas categorias Revistas periódicas de caráter variado sem recursos gráficos especiais (edição de março/abril da revista Gastronomia Angeloni); Revistas infantis/juvenis ou de desenhos (Explorer: A vida em uma floresta tropical); e Livros Didáticos (Dicionário Ilustrado Aurelinho).

Atuando há mais de 40 anos no mercado, a Posigraf é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 50 mil m2, a companhia tem um centro de distribuição em São Paulo, representações em todo o Brasil e Mercosul e atende clientes nos Estados Unidos, Japão e Europa. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.

Promovido pelo Sigep (Sindicato das Indústrias Gráficas do Estado do Paraná) e pela Abigraf-PR (Associação Brasileira da Indústria Gráfica – Regional Paraná), o evento premiou também os melhores fornecedores, prestadores de serviços e distribuidores de matérias-primas, insumos e equipamentos para a indústria gráfica.



# Escola de Curitiba é a primeira do Brasil a conquistar o selo Leed nível ouro

*By **Biotech Reciclagem***

*10/03/2017*

O MÁXIMO QUE UMA ESCOLA BRASILEIRA HAVIA CONQUISTADO ANTES ERA A CERTIFICAÇÃO PRATA



O Colégio Positivo Internacional, de Curitiba (PR), foi a única escola brasileira a receber a certificação Leed (Leadership in Energy and Environmental Design) nível ouro, da Green Building Council Brasil, para construções verdes. Com projeto arquitetônico assinado pelo Escritório Manoel Coelho de Arquitetura e Design, o empreendimento foi projetado e edificado de acordo com os critérios de green building (construção verde).

Cerca de mil empreendimentos brasileiros já buscaram a certificação Leed, mas apenas 180 a conquistaram. Desses, somente dois são escolas: o Colégio Positivo Internacional, com nível ouro, e o Colégio Estadual Erich Walter Heime, no Rio de Janeiro, com nível prata. A conquista se deve a um modelo construtivo que oferece vantagens significativas por sua estrutura inovadora. A unidade reduz em 87% o consumo de água potável e economiza 44% em energia elétrica (74% se considerada apenas a iluminação), devido à adoção de sistemas inteligentes, como a dimerização, que ajusta a iluminação conforme a entrada da luz natural.

Os índices foram possíveis graças à simulação termoenergética. "Trata-se de um software que gera um modelo tridimensional, permitindo quantificar vários aspectos da escola, como índice de luz e outros elementos", explica Guido Petinelli, diretor da Consultoria Petinelli, especializada em construção verde, que atuou no projeto.

A conquista da certificação Leed é fruto de uma série de exigências que compõem a edificação do colégio desde sua construção, manutenção e uso propriamente dito, além do impacto no entorno. Nas torneiras, por exemplo, foram instalados arejadores, que misturam ar e água, para reduzir a vazão, o que pode diminuir em até 88% o consumo de água.

Reaproveitamento

A instituição também reaproveita a água da chuva para uso na limpeza e em banheiros e estuda a utilização de geradores para captação de energia solar, tanto para consumo nas instalações quanto para o ensino de disciplinas como Ciências e Física.

Outra solução inovadora foi o controle de temperatura, que dispensa o uso de ar-condicionado, em razão das paredes mais pesadas, telhado branco e sistema de ventilação natural cruzada nas salas de aulas. Dessa forma, atingiu-se uma redução de 44% no gasto de energia. Em prol do conforto, a instituição também encontrou uma forma de aquecer o ambiente com o uso da água da chuva, que é esquentada e passa por um circuito fechado, sem agredir o ecossistema.

Saiba mais

Adotado em 143 países, o sistema Leed oferece quatro níveis de certificação, de acordo com os resultados obtidos pela edificação, em termos de otimização de recursos e de conforto. As dimensões avaliadas são: espaço sustentável, eficiência do uso da água, energia e atmosfera, materiais e recursos, qualidade ambiental interna e inovação e processos.



# Positivo comemora 1º lugar do Enem no Sul do Brasil



## Colégio conquista melhor colocação no Sul do país, concorrendo com 15 mil escolas do Brasil

5 DE OUTUBRO DE 2016

O Colégio Positivo – Ângelo Sampaio, de Curitiba, comemora a primeira colocação do Sul do Brasil nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2015. As notas foram divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), nesta terça-feira (4) e apresentam a média do desempenho das instituições em cada uma das quatro áreas de conhecimento que compõem o exame, além da redação.

Com 709 pontos de média geral, o Positivo, com seu Ensino Médio em período integral, aparece na 26ª posição nacional, concorrendo com quase 15 mil escolas de todo o país.. Os resultados por área de conhecimento colocam o colégio em destaque na prova de "Ciências da Natureza e suas Tecnologias", com a 14ª posição nacional. Na área de "Ciências Humanas e Suas Tecnologias", o Positivo ficou em 34º; em "Matemática e suas Tecnologias", ocupa a 37ª colocação e em "Linguagens, Códigos e suas Tecnologias", o 48º lugar.

O diretor geral do Colégio Positivo, Celso Hartmann, deposita os resultados alcançados na preparação dos alunos desde a primeira série do Ensino Médio, na qualificação dos professores e material didático e no programa de Ensino Integral, aplicado na sede Ângelo Sampaio. No Paraná, apenas cinco instituições de ensino – todas privadas – aparecem entre as 200 mais bem colocadas nas provas do Enem 2015. Das 10 melhores colocadas em todo o Brasil, quatro são do Ceará, três de São Paulo, duas de Minas Gerais e uma do Piauí – todas particulares. Com 751,29 de média geral, o Objetivo Colégio Integrado, de São Paulo, conquistou a primeira colocação nacional.

EXPLORE ÚLTIMAS GAZETA DO POVO ASSINE ENTRAR
Terça-feira, 09 de Maio de 2023.



Paraná S.A

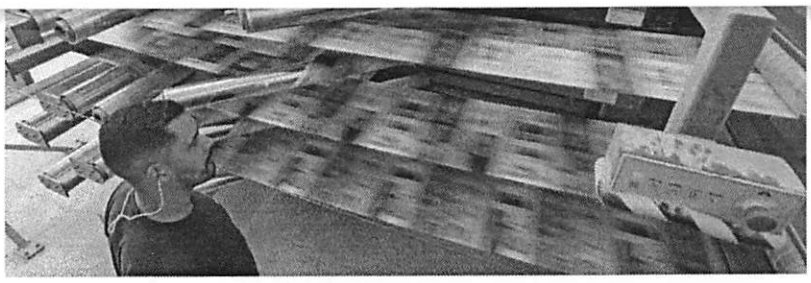
Economia, empresas e negócios do Paraná. Sugestões no e-mail prsa@gazetadopovo.com.br

Produção sustentável

# Posigraf zera envio de resíduos sólidos a aterros sanitários

Por Marcos Xavier Vicente 26/10/2022 13:16

0 COMENTÁRIOS



*Posigraf conquistou com dois meses de antecedência o título de empresa Aterro Zero.* | *Foto: Divulgação Posigraf / Daniel Derevecki*

Ouça este conteúdo

Uma das maiores gráficas da América Latina e propriedade do **Grupo Positivo** de ensino, a **Posigraf** cumpriu com dois meses de antecedência a meta estabelecida há quatro anos de **zerar o envio de resíduos para aterros sanitários.** Com isso, a empresa é a primeira do ramo de revistas e livros do Brasil a cumprir os parâmetros da **Zero Waste International Alliance (ZWIA)**, entidade internacional que desde 2002 define os parâmetros de **Aterro Zero.**

Siga as últimas notícias de negócios no estado pelo Linkedin da Paraná S/A

A gráfica, que edita livros didáticos e publicações especiais no bairro Cidade

2 Inspiradas ›

Publicidade

sanitários resíduos sólidos sem contaminação - papéis de banheiros, como **papel higiênico e papel-toalha.**

Esse resíduo, que pelas normas ambientais não é considerado de risco de contaminação em determinadas destinações, agora vira combustível para queimar em caldeiras das **indústrias de cimento da Região Metropolitana de Curitiba.** A queima na indústria do cimento segue parâmetros ambientais de segurança, com emissão mínima de poluentes.

No ano em que definiu a meta, em 2018, a Posigraf enviou 112,6 toneladas de sobras

EXPLORE ÚLTIMAS GAZETA DO POVO ASSINE ENTRAR
Terça-feira, 09 de Maio de 2023.

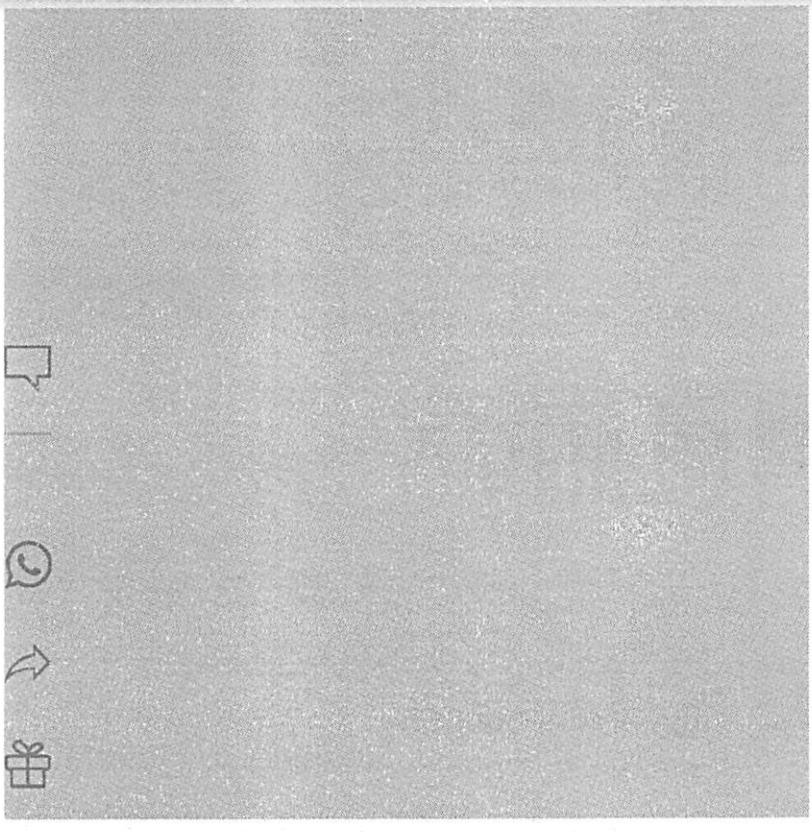
Aterro Zero por **reciclado ou dado novo uso a 94,3% dos resíduos.** Com isso, o volume descartado nos aterros **caiu para apenas 19,7 toneladas,** queda de 82,5% em três anos. Mas a gráfica decidiu ir além.

**VEJA TAMBÉM:**

» Ibema vai construir nova fábrica e investir em reflorestamento com gado no Paraná

"As normas internacionais definem que a empresa tem que destinar de forma correta 90% dos resíduos para ter o título Aterro Zero. Mas decidimos levar o termo ao pé da letra. Ou seja, agora realmente não enviamos mais nada aos aterros sanitários", afirma à **coluna Paraná S/A** a analista de meio ambiente da Posigraf, **Thais Milena de Araújo.** "O diferencial dessa conquista foi o comprometimento de todos os colaboradores da Posigraf nos processos, como na separação dos materiais reciclados, por exemplo. E essa conquista posiciona a Posigraf no mercado

EXPLORE ÚLTIMAS GAZETA DO POVO ASSINE ENTRAR
Terça-feira, 09 de Maio de 2023.



*Sede da editora Posigraf no bairo CIC, em Curitiba.| Divulgação Posigraf / Daniel Derevecki*

# Processos internos

Além do coprocessamento dos papéis de banheiro na queima das caldeiras da

delas, que representa quase 93%, é a reciclagem, em especial das aparas de papel das rotativas. Na sequência vêm a logística reversa e em uma escala menor a compostagem, já que a empresa produz pouco material orgânico, apenas na jardinagem.

Na logística reversa, processo em que embalagens e outros materiais são devolvidos à indústria fornecedora para ter um novo uso, o destaque são os uniformes dos colaboradores da Posigraf. Quando a vestimenta é é trocada, a antiga é encaminhada para ser transformada em estopa industrial e até mesmo tapete de carros.

## Lei de Resíduos Sólidos

A **lei federal 12.305/2010** determina que **48,1% de todos os resíduos sólidos urbanos** devem ser reciclados ou recuperados até 2040, o que vem

Resíduos Sólidos, o Brasil produz por ano mais de 82 milhões de toneladas de lixo, dos quais apenas 2% são recilados.

**VEJA TAMBÉM:**

» Paraná vira 4º maior gerador de energia solar do país com marca de 1 gigawatt

Empreendedorismo feminino: as pequenas empresárias que fizeram diferença no PR em 2022

» Sengi inaugura no Paraná maior fábrica de painéis de energia solar do Brasil



**Marcos Xavier Vicente**

Marcos Xavier Vicente é jornalista com mais de duas décadas de atuação. Trabalha na Gazeta do Povo desde 2005, onde atuou em diversas áreas, de esportes a notícias locais. É colunista de Paraná S.A. desde 2022.

› veja + em Paraná S.A

Deixe sua opinião




# Gráfica paranaense zera destinação de resíduos para aterros sanitários

27 de dezembro de 2022 Off Por DANIELSUZUMURA

*Posigraf destina resíduo para aproveitamento energético e reduz emissão de gases do efeito estufa (GEE) decorrentes do processo produtivo*

Zerar a destinação dos resíduos para aterros sanitários até dezembro de 2022. Essa foi a meta estabelecida pela Posigraf – gráfica do Grupo Positivo – há quatro anos, e que foi atingida antes do prazo. A partir de outubro, o despacho para aterros foi retirado do processo de gerenciamento de resíduos da organização. Agora, a solução é a transformação dos resíduos em energia com o objetivo de agregar valor à economia circular da região.

O objetivo, em busca do desenvolvimento sustentável, vem sendo trabalhado ano a ano. Em 2021, a Posigraf enviou para reciclagem, reuso e compostagem 94,3% dos resíduos. O material classificado como perigoso foi destinado para coprocessamento, representando 5,27% do total de resíduos gerados em 2021; os aterrados, apenas 0,44%. **Em 2018, quando a meta foi definida, foram enviados para aterros 112,6 toneladas de resíduos, já em 2021, o número caiu para 19,7 toneladas, queda de 83%.**

De acordo com a analista de Meio Ambiente da Posigraf, Thaís Milena de Araújo, a coleta seletiva é trabalhada internamente com os colaboradores, além da busca pelas melhores práticas para a destinação final no mercado. Outra ação encontrada pela gráfica é a descaracterização e a destinação do uniforme dos colaboradores em estopa utilizado em linha automotiva.

Com o objetivo alcançado, a gráfica é a primeira do ramo na impressão de revistas e livros a ser Aterro Zero. Criado pela Zero Waste International Alliance (ZWIA) em 2002, o conceito Aterro Zero é uma meta ética, econômica e eficiente, que visa orientar pessoas e empresas a mudar práticas e costumes com o objetivo de igualar ciclos naturais sustentáveis, nos quais todos os materiais descartados tornem-se recursos para continuar sendo utilizados. "Atendemos a todos os requisitos legais para essa destinação e seguimos, ao mesmo tempo, os padrões idealizados pela ZWIA, que são o de garantir a conservação de recursos por meio da produção responsável, consumo, reutilização e recuperação de produtos e materiais sem queima e sem descargas – para a terra, água ou ar – que ameacem o meio ambiente ou a saúde humana.

"Com essa ação, também vamos reduzir as emissões de gases de efeito estufa do escopo 3 (inventário GHG Protocol), que contabiliza os resíduos gerados nas operações", explica. "Todas as ações desenvolvidas estão alinhadas aos acordos globais estipulados pelo conceito ESG e, com o envolvimento e apoio de todas as áreas, conseguimos reduzir a geração de resíduos por meio de prevenção, reuso e reciclagem", finaliza Thaís.

**Cenário**

De acordo com o relatório de 2021 do Panorama de Resíduos Sólidos no Brasil, realizado pela Associação Brasileira de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), a maior parte dos resíduos sólidos coletados no país é encaminhada para aterros sanitários. Somente no ano de 2020, foram 46 milhões de toneladas de lixo direcionadas aos aterros. Esse modelo linear gera um volume sem precedentes de resíduos inutilizados e potencialmente tóxicos.

**Histórico voltado às práticas sustentáveis**

A Posigraf foi a primeira gráfica brasileira a conquistar as certificações ISO 14001 e ISO 9001, além da certificação FSC, que atesta a origem controlada do papel utilizado no processo de impressão, além da certificação ISO 45001, que estabelece requisitos relacionados à Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional. Ainda, a partir de um compromisso voluntário e direto à conservação da biodiversidade, a Posigraf foi a primeira indústria a receber a Certificação LIFE – Lasting Initiative For Earth, metodologia que fornece orientações estratégicas às organizações para garantir a efetividade em ações de conservação à biodiversidade, possibilitando que quantifiquem e compensem de forma objetiva seus impactos aos recursos naturais.

Em parceria com a Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS) desde o ano de 2003, a Posigraf garante recursos para a conservação da RPPN Mata do Uru, na região da Lapa (PR) e, em 2008, deu início ao Programa Selo Carbono Zero, estabelecido pela gráfica para compensar as emissões de seus produtos, a partir da metodologia de PSE – Carbono trabalhada pela SPVS.

Em 2017, em parceria com os colégios do Grupo Positivo, a Posigraf implantou o projeto de Logística Reversa que arrecada livros e materiais de papel para reciclagem. Em 2019, o projeto Logística Reversa foi um dos vencedores do 17.º Prêmio Paranaense de Excelência Gráfica Oscar Schrappe Sobrinho – o maior da indústria gráfica do estado – na categoria Sustentabilidade.

**Sobre a Posigraf**

*Há 50 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil metros quadrados, a companhia tem representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.*



05.10.2022 – Posigraf




05.10.2022 – Posigraf

**Central Press,**

Categoria: Levantamento & Pesquisas

« 

*Nova pesquisa revela estratégias de API e preocupações à medida que as empresas procuram liberar dados com segurança para o crescimento dos negócios*

*Programação Curta! até 1 de janeiro*

 »

# Mata do Uru, Carbono Zero e Certificação Life

**Conheça algumas das ações de conservação da biodiversidade adotadas pela Posigraf**

No infográfico abaixo você confere algumas ações tomadas pela **Posigraf** ao longo dos anos para reduzir os impactos causados pelas suas atividades. Seu pioneirismo é reconhecido por órgãos responsáveis pela conservação da biodiversidade, como a **SPVS** (Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental) e pelo Selo Life. Confira!


POSIGRAF
A Posigraf se destaca ao longo da sua trajetória por integrar a conservação da biodiversidade ao seu negócio, assumindo compromissos que direcionam ao caminho da sustentabilidade.
É pioneira em ações de conservação, entre elas, destacamos abaixo uma das mais significativas.
Destinação (2003) de recursos para a conservação da RPPN Mata do Uru, localizado no município da Lapa/PR.
129,6ha
Reserva Particular do Patrimônio Natural
Mata do Uru
CARBONO ZERO
life
CERTIFICADO Nº 2014 002
Em parceria com a Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem (SPVS), foi criado em 2008 o Selo Carbono Zero, a fim de compensar as emissões de gases de efeito estufa (GEE) gerados a partir dos seus impressos.
A iniciativa foi um propulsor para a inovadora certificação Life, que mensura os impactos inerentes da atividade industrial e comprova que as ações de preservação estão comprometidas com a conservação da biodiversidade e a manutenção dos serviços ecossistêmicos.
Por meio desta ação voluntária de compensação, os clientes que aderem ao Selo Carbono Zero neutralizam as emissões relacionadas ao processo produtivo de seus materiais.
No período de
2017 a 2021,
Foram neutralizados
3.766,35 tCO2e
TONELADAS de dióxido de carbono equivalente,
totalizando uma área conservada de
26,77 hectares
de Floresta com Araucária na Reserva Particular do Patrimônio Natural da Uru.
O trabalho desenvolvido ajuda a conservar um dos biomas mais ameaçados em todo o planeta, a Mata Atlântica.
Essa ação investe recurso não apenas na compensação das emissões promovidas pelo seu negócio, mas sim em serviços ecossistêmicos prestados pelas áreas naturais, refletindo diretamente em questões morais, éticas, culturais e altruístas que beneficiam toda a sociedade.

Notícias

# Aprendizagem: gestores escolares recebem formação para auxiliar estudantes a desenvolver a leitura e escrita em Linhares

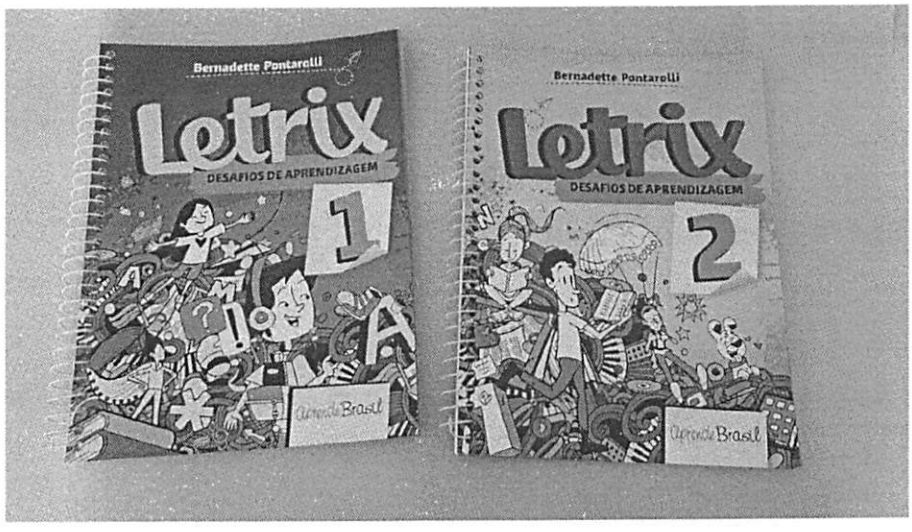
quinta-feira, 2 de fevereiro de 2023 Valda Pessotti Ravani

Os gestores escolares (diretores e pedagogos) da rede municipal de educação de Linhares receberam capacitação para utilização do material Letrix, um programa educacional para ajudar alunos do 4º ao 7º ano a desenvolver a leitura e a escrita. Por meio do material, eles aprendem de forma lúdica e estruturada, incluindo desafios, jogos e recursos como a leitura guiada.



A diretora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Linhares, Marta Lúcia Colodetti, informou que o Letrix, da editora Aprende Brasil, é um material didático que visa recompor

a aprendizagem dos alunos que não concretizaram a alfabetização em função da pandemia.




"O Letrix é um programa educacional desenvolvido para acompanhar e guiar a jornada de ensino e aprendizagem dos estudantes, principalmente os que apresentam dificuldades para ler e escrever. Esse material está sendo disponibilizado para as escolas e será utilizado pelos alunos do 4° ao 7° ano", comentou a diretora pedagógica.

A capacitação foi ministrada pela consultora pedagógica da empresa Aprende Brasil, Fabiana Patrzyk, que apresentou o material e explicou como funciona a plataforma online, que é disponível não só para o professor, mas também para o aluno.

"A formação foi importante para que eles saibam utilizar o material, explorem os recursos e possam auxiliar os estudantes na recomposição da aprendizagem, com o objetivo de superar a fase de alfabetização antes de iniciarem o nível de ensino", finalizou Marta.

000500

# Educação encerra com êxito o ano letivo do Projeto Letrix

12 de dezembro de 2022




A Prefeitura Municipal de Além Paraíba através da Secretaria Municipal de Educação, buscando em suas ações pedagógicos a melhoria da Educação Municipal, encerrou o ano do Programa Letrix com muita alegria, pois o Programa que tem a finalidade de ajudar alunos com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita tem resultado que é considerável e de grande relevância nesse processo.

A Secretaria Municipal Tatiana Reis Gonçalves na certeza de que o trabalho é contínuo apontou a permanência para o próximo ano, na certeza que, os esforços para recuperar os alunos com defasagem precisa continuar, com o intuito de trazer igualdade educacional a rede municipal de ensino.

Assessoria de Comunicação – Prefeitura de Além Paraíba

Webmail Área do Servidor Telefones Úteis e-Sic Privacidade Contraste

Notícia

# Programa Letrix ajuda escolas municipais a enfrentar desafio da alfabetização tardia

Compartilhe:

Publicado em: 11/10/2022 às 14:36
Atualizado em: 11/10/2022 às 23:48
Publicado por: Renato Lana de Faria

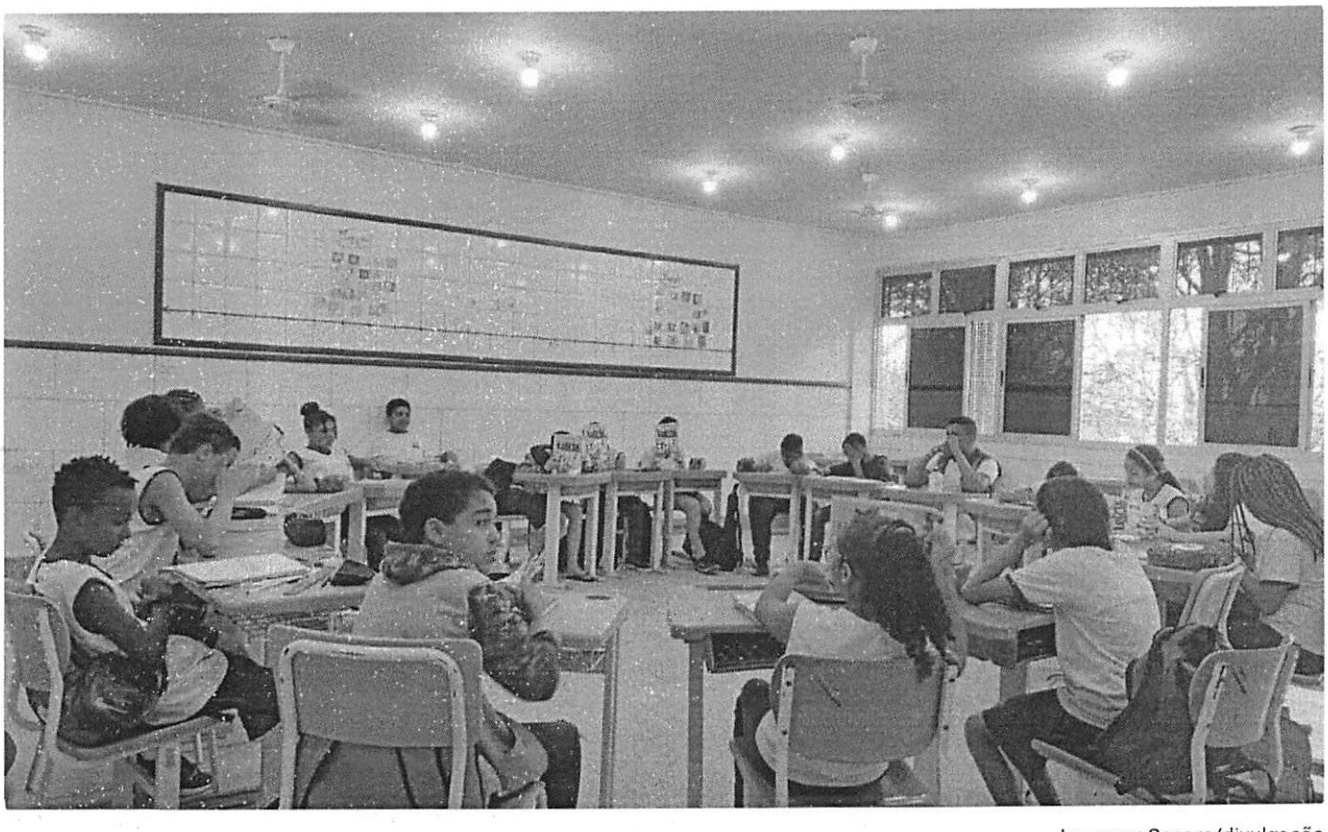


Imagem: Secom/divulgação

A Prefeitura de Aracruz, por meio da Secretaria de Educação (Semed), em parceria com o Programa Letrix – Sistema de Ensino Aprende Brasil – está desenvolvendo nas escolas da Rede Municipal de Ensino uma metodologia completa elaborada para otimizar a leitura e a escrita de forma lúdica e estruturada, ao mesmo tempo. Trata-se de um programa voltado para ajudar a solucionar a alfabetização tardia no município, desenhado especialmente para estudantes que não ainda não adquiriram as habilidades de ler e escrever no tempo correto.

Segundo o dicionário Houaiss, a língua portuguesa tem, atualmente, algo em torno de 400 mil palavras, e quem deseja se comunicar, além da fala, como por meio de livros, documentos e outros registros, isso exige duas habilidades fundamentais, que são a leitura e a escrita. Para os estudantes, essas habilidades são de fundamental importância para o sucesso de suas vidas, o que de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei (13.005/2014), esse processo precisa ser proporcionado e consolidado até os sete anos de idade.

De acordo com a secretária Jenilza Spinassé (Semed), o programa educacional vem contribuindo

de forma significativa para acelerar e melhorar o processo de aprendizagem. "Esse programa já está sendo desenvolvido em 28 escolas de Ensino Fundamental, atendendo aproximadamente 3700 estudantes que não tiveram a oportunidade de se alfabetizar na idade indicada pela legislação. Uma das abordagens do programa que nos chama a atenção é o respeito à fase da vida em que a criança está com atividades direcionadas para esse público", disse.

Todo esse processo não está relacionado apenas às crianças que não sabem ler nem escrever, mas a uma série de níveis diferentes de aprendizagem, sendo que algumas leem, mas não escrevem, já outras são capazes de ler e escrever, mas não conseguem interpretar o que estão lendo. Em outros casos a criança é capaz de ler e escrever, mas comete muitos erros ortográficos, por isso equalizar o aprendizado nessas duas competências é um desafio complexo para pais e educadores.

Em Aracruz, o programa usa ferramentas como livros didáticos para estudantes e professores, avaliações, leitura guiada, orientações em vídeo e manual digital do professor. "Esse trabalho trouxe um ganho no desempenho da linguagem escrita alinhado aos benefícios da memória da linguagem oral e da compreensão de texto. Diante do que foi trabalhado, notamos que a partir da prática de leitura, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer os mecanismos que ajudam a administrar melhor sua produção, ampliando sua visão de mundo, enriquecendo seu vocabulário, bem como desvendando o universo leitor", destacou a Coordenadora Municipal do Programa, a professora e pedagoga Dulcinéia Ruy Nossa Ruy.

A professora Suelle Niero Demonier Bastos, do CMEB Honório Nunes de Jesus, conta que o método ajudou a atrair a atenção dos estudantes. "Há muitas imagens coloridas, alfa-jogos, passatempos e textos em formato de tirinhas, histórias em quadrinhos, entre outros. Esses formatos diferenciados tornam o material mais atrativo para as crianças, que demonstram muito entusiasmo para realizar as atividades", conta.

Uma das maiores dificuldades para alfabetizar crianças mais velhas é o fato de que os métodos são sempre pensados para os mais novos. Há muitos desenhos, atividades e propostas desenhados para quem tem até sete anos. Então, quando uma criança de nove a 11 anos se depara com esse material, imediatamente há um problema de interesse e identificação.

"O material tem muitas atividades divertidas. Eu gosto dos caça-palavras, dos desenhos e histórias em quadrinhos", destacou Yasmin Lima Santos, aluna do 5º ano do CMEB Honório

Nunes de Jesus. Já Luana Neres Rosa, do 5º ano da EMEF Professora Bárula dos Santos Neves, relatou sua experiência. "Logo no início do livro nós brincamos até com nossos nomes. É muito mais fácil aprender brincando", afirmou.

Abrir Galeria

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACRUZ

Av. Morobá, nº 20, Bairro Morobá
Aracruz/ES - CEP: 29192-733
CNPJ: 27.142.702/0001-66

OUVIDORIA GERAL DO MUNICÍPIO

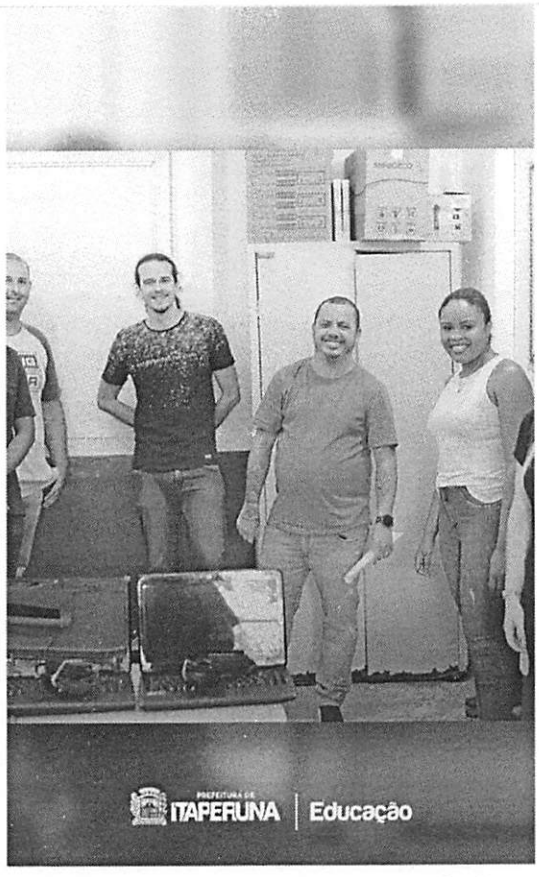
Telefones:
0800-283-9263
(27) 3270-7050

ACOMPANHE AS REDES DA PREFEITURA

# Educação amplia segurança e organização nas escolas e investe na qualidade do ensino

"Uma das ferramentas visa auxiliar no processo de alfabetização e letramento de crianças e jovens".

SIGA O DIA NO GOOGLE NEWS




Adoção de notebooks visa proporcionar à escola acesso à tecnologia e beneficiar o processo educacional

Foto Decom/Divulgação

O Dia
redacao@odia.com.br

Publicado 21/03/2023 20:08

Itaperuna - Trabalhado continuamente para garantir mais segurança e organização nas escolas da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Itaperuna (RJ) está tendo um mês de cumprimento de inúmeras demandas.

Dentro de uma projeção traçada pelo governo, entre as ações, a secretaria está colocando placas de identificação nas fachadas das escolas e na área interna das unidades; a justificativa é que a medida estará contribuindo, principalmente, para que alunos, funcionários e visitantes se orientem no ambiente escolar.

Outra iniciativa está focada na adoção de materiais fundamentais para a melhoria na qualidade do ensino; um deles é o letrix, recurso pedagógico que visa auxiliar no processo de alfabetização e letramento de crianças e jovens com materiais didáticos.

Publicidade

O auxílio é direcionado a cartilhas, jogos e atividades, que têm como objetivo principal desenvolver a capacidade de leitura e escrita dos estudantes; ele é composto por diferentes níveis, adequados para cada faixa etária e série escolar.
O Departamento de Comunicação (Decom) explica que a ferramenta também contribui para a inclusão de alunos com dificuldades de aprendizagem, "uma vez que oferece diferentes estratégias, que podem ser adaptadas às necessidades individuais de cada estudante".
Na mesma linha de facilitação ao aprendizado, está havendo distribuição de notebooks; no dia 14, a contemplada foi a Escola Municipal Bezerra de Menezes, no bairro Ministro Sá Tinoco, com entregas dos equipamentos aos profissionais da unidade.
Na postagem no portal da prefeitura, o Decom destaca a finalidade: "o objetivo é proporcionar à escola acesso à tecnologia e, assim, contribuir para a melhoria do processo educacional"; e adianta: a iniciativa será ampliada para as demais unidades de ensino".

# Secretaria de Educação e o sucesso do programa Letrix. Entenda o que é

14 de setembro de 2022

O Letrix é um programa educacional para ajudar alunos com di culdade de aprendizagem a desenvolver a leitura e a escrita. Tudo de forma lúdica e estruturada, incluindo desa os, jogos e recursos como a leitura guiada. O programa vem sendo implantado paulatinamente nas Escolas do Município. Na Escola Anna Mattos de Oliveira (anexo CEC) os alunos tem tido excelentes resultados. Segundo a Secretária Municipal de Educação, Professora Tatiana Reis Gonçalves, o Prefeito Miguel Belmiro de Souza Júnior é altamente comprometido com todas as modernas tecnologias e aplicações pedagógicas para proporcionar aos alunos melhores condições de aprendizado.

**Assessoria de Comunicação – Prefeitura de Além Paraíba**

# Escolas Municipais Recebem Materiais Didáticos Do Letrix E Temas Transversais

Marcos Jr. 13.3.22 Tags: Guaratuba



Na manhã desta quinta-feira (10), aconteceu no Casarão Marcílio Dias, a entrega dos materiais didáticos do Letrix, da editora Aprende Brasil, que faz parte do Grupo Positivo. O Letrix é um programa educacional desenvolvido para acompanhar e guiar a jornada de ensino e aprendizagem das crianças que possuem dificuldades para ler e escrever.

Esses materiais serão disponibilizados às escolas da rede municipal de ensino de Guaratuba e serão utilizados pelos alunos do 4° e 5° ano. O material contém também temas transversais ofertado pela empresa Benegas e Popovici Editorial e Educacional, que irão atender todas as turmas com temas relevantes ao desenvolvimento global da criança, visando cidadãos atuantes em nossa sociedade.

O evento iniciou com as autoridades compondo a mesa diretiva, o prefeito, Roberto Justus, a secretária da Educação, Fernanda Monteiro, a secretária da Cultura e do Turismo, Maria do Rocio Bevervanso, o secretário das Finanças e do Planejamento, Laoclark Odonizete Miotto, a secretária do Bem Estar e da Promoção Social, Lourdes Monteiro, o diretor geral da Secretaria do Meio Ambiente, Edgar Fernandez representando a secretária do Meio Ambiente, Adriana Correia Fontes, o secretário da Saúde, Gabriel Modesto, o Secretário da Segurança Pública, Jacson José Braga e o executivo de Negócios da empresa Aprende Brasil, Carlos Roberto Ferreira Filho.

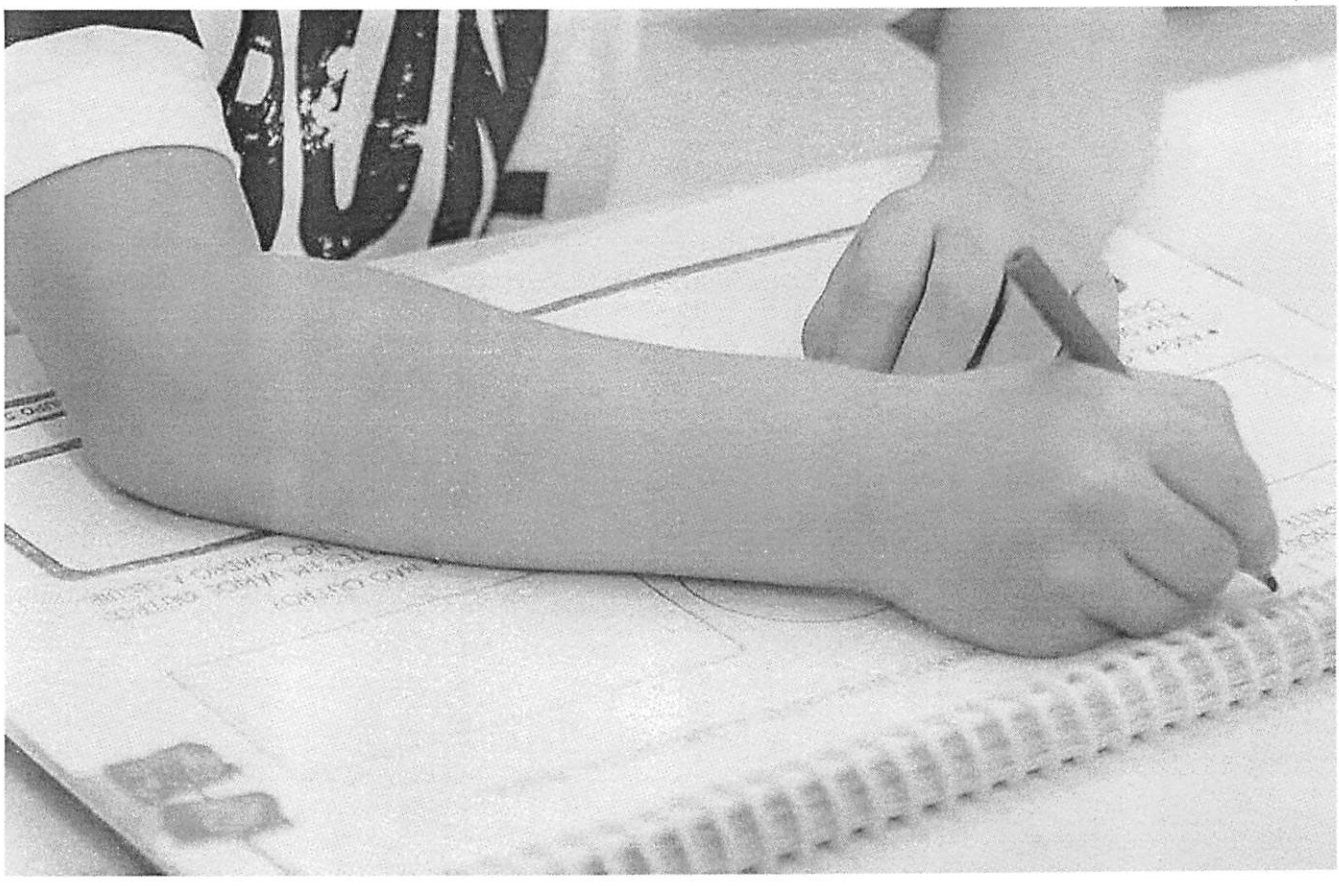
Na ocasião também estavam presentes, o chefe de gabinete, Toni Caldeira, o secretário do Esporte e do Lazer, Alexandre Polati, as coordenadoras geral da Educação Infantil, Karyna

Brunetti e Alessandra Miranda Braga, a coordenadora do Centro Municipal de Avaliação Especializada - CMAE, Tainara Smeck e as diretoras da rede municipal de ensino de Guaratuba.

O prefeito, Roberto Justus, parabenizou o trabalho dos envolvidos "Nós evoluímos muito principalmente no âmbito educacional graças ao trabalho e dedicação de todos que trabalham em prol da educação. Eu estou muito esperançoso com a inserção deste material didático do Grupo Positivo que vem para o poder público através do Educa Brasil, e tenho certeza que será um processo que dará certo e contribuirá para um melhor processo de aprendizagem na leitura e escrita das nossas crianças. Parabéns aos envolvidos e a minha eterna gratidão por todo esse trabalho", finalizou.

A secretária da Educação, Fernanda Monteiro, agradeceu a iniciativa do prefeito, Roberto Justus e os demais secretários que contribuíram de alguma forma para a educação de Guaratuba. "Essa conquista vem para facilitar o trabalho de todos na escola, nós sabemos que o desafio em meio desta pandemia é grande, e eu acredito que com essa nova aquisição nós conseguiremos atravessar esse problema da compreensão, tantos dos textos quanto a escrita dos nossos alunos", concluiu.

FONTE: PREFEITURA DE GUARATUBA



Educação Notícias

# Programa voltado à rede pública ajuda a solucionar alfabetização tardia no Sul do país

*18/03/2022* *Assessoria de Imprensa* Comentários desativados

*Número de crianças que não aprenderam a ler e escrever na idade correta explodiu durante pandemia*

Letras que formam sílabas que, repetidas à exaustão, por sua vez, formam palavras. Muitas delas. Segundo o dicionário Houaiss, a língua portuguesa tem, atualmente, algo em torno de **400 mil palavras**. É um universo disponível a todos os falantes do idioma, mas que exige duas habilidades fundamentais daqueles que desejam se comunicar também por meio de livros, documentos e outros registros: as **habilidades da leitura e da escrita**. O ideal, segundo a lei, é que as crianças aprendam a ler e escrever até os seis ou sete anos de idade.

A realidade, porém, nem sempre está de acordo com o ideal. Apenas na região **Sul do Brasil, são mais de 790 mil pessoas com mais de 15 anos que não sabem ler e escrever**, segundo o IBGE. Ainda de acordo com o órgão, 41% das crianças de até sete anos no país não estão alfabetizadas, o que representa 2,4 milhões de crianças. A taxa é a mais alta desde 2012, quando 28% das crianças nessa faixa etária não sabiam ler e escrever. Em comparação com 2019, o aumento foi de 65,6%. **Mesmo as crianças que estão matriculadas e frequentando as aulas podem ter sofrido esse atraso, boa parte causado pela pandemia.** Para a especialista em pareceres pedagógicos do **Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rita Schane**, a alfabetização nesse período é importante porque "***essas são habilidades de que a criança vai precisar nos anos iniciais do Ensino Fundamental, que serão consolidadas a seguir***".

Não se trata apenas de crianças que não sabem ler nem escrever, mas de uma série de níveis diferentes de aprendizagem. Algumas delas lêem, mas não escrevem. Outras são capazes de ler e escrever, mas não conseguem interpretar o que estão lendo. Em outros casos, ainda, a criança é capaz de ler e escrever, mas os erros ortográficos são mais comuns do que deveriam. Equalizar o aprendizado dessas duas competências é um desafio complexo.

## Solução que vem da escola pública

Uma das maiores dificuldades para alfabetizar crianças mais velhas é o fato de que os métodos são sempre pensados para os mais novos. Há muitos desenhos, atividades e propostas desenhados para os pequenos que têm até sete anos. Então, quando uma criança de nove, dez ou 11 anos se depara com esse material, imediatamente há um problema de interesse e identificação. "***Crianças um pouco mais velhas não gostam e não se interessam pelas mesmas coisas que chamam a atenção das crianças mais novas. É preciso pensar uma solução especial para contornar esse problema***", destaca Rita.

A melhor alternativa para mitigar o problema é adotar ferramentas especificamente pensadas para a alfabetização tardia. Presentes na rede pública municipal de mais de 290 cidades brasileiras, os profissionais do Aprende Brasil adquiriram uma experiência que permitiu a criação do programa Letrix, desenhado especialmente para crianças que não adquiriram essas duas habilidades no tempo correto. Impulsionado também pela pandemia, o programa deu um salto no número de usuários. Enquanto, em 2021, pouco mais de 4 mil crianças usavam o Letrix, a prévia até março de 2022 já é de mais de 10,8 mil.

"*O Letrix é um programa educacional que auxilia as crianças que não tiveram a oportunidade de se alfabetizar na idade indicada pela legislação. Essas crianças que chegam ao Ensino Fundamental – Anos Finais sem ter desenvolvido a aquisição de leitura e escrita não podem ser ignoradas ou tratadas como as de seis e sete anos*", pontua a especialista. Por isso, a abordagem do programa respeita a fase da vida em que a criança está, com atividades direcionadas para esse público. Fazem parte do Letrix ferramentas como livros didáticos para alunos e professores, avaliações, leitura guiada, orientações em vídeo e manual digital do professor.

Embora tenha nascido na escola pública, o Letrix também pode ser adotado com sucesso pela rede privada. "*A ideia é democratizar o acesso às boas soluções educacionais e permitir que um número cada vez maior de crianças saia do Ensino Fundamental com uma base sólida para continuar aprendendo ao longo de sua vida estudantil*", finaliza Rita.

---

*Sobre o Aprende Brasil*

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, consultoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 385 mil alunos em mais de 290 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

RÁDIO EDUCADORA AM

Dois Vizinhos - PR

CLIQUE AQUI...

# Educação: Investimentos em novos materiais superam R$ 1 milhão ao ano

24 MAR 2021 | FOTO: ASSESSORIA | 98

A educação e Dois Vizinhos, de uma vez por todas, iniciou uma nova fase nesta semana. Na manhã de segunda-feira, 22, o prefeito Carlinhos Turatto (PP) juntamente com a secretária de educação, cultura e esportes, Silvana Aparecida Dal'Molin, e o vereador Marcio da Silva (PSDB), realizaram a entrega dos matérias didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, do Grupo Positivo. O primeiro ato aconteceu na Escola Municipal Presidente Vargas e contou também com a presença do deputado federal Vermelho (PSD).

Conforme a Secretária, serão entregues, durante o ano, quatro volumes do material. Além disso, as escolas recebem um material diferenciado, preparado exclusivamente para as crianças especiais, com baixa visão ou visão subnormal. "Agradeço a parceira e o grande carinho que este sonho foi recebido e acolhido pela administração, pela câmara e pelo

A EducadoraDV utiliza cookies e outras tecnologias semelhantes para melhorar a sua experiência, de acordo com a nossa Política de Privacidade e, ao continuar navegando, você concorda com estas condições. CONTINUAR

"Pensamos no Pré I até o terceiro ano para que se possa encerrar com mais qualidade o ciclo de alfabetização, chegando nos anos sequentes, 4º e 5º com uma alfabetização bem mais efetiva", complementou Leda Maria Ferrari, diretora do departamento de ensino.

O prefeito Carlinhos Turatto por sua vez, exaltou a grande importância que o educador possui no meio social, cultural e na formação dos futuros cidadãos. "Nós temos que preparar as crianças para o futuro e, para isso acontecer, temos que oferecer um material de qualidade, tanto para o aluno, quando para o professor. Por isso, essa aquisição, somará ao ano, um investimento, para a administração, de R$ 1,2 milhão. Vamos fazer uma educação diferenciada e com muitas mãos. O que for possível para ser feito, nós vamos fazer", disse.

Carlinhos ainda enalteceu e agradeceu a presença deputado Vermelho que não está medido esforços para que essas conquistas sejam concretizadas e apresentadas a socledade. "A administração conta hoje com grandes parceiros, pois com a ajuda firme e constante, tanto do Deputado Estadual Paulo Litro quanto do Deputado Federal Vermelho, e com o empenho de todos que fazem parte da administração, o nosso município irá, com certeza, crescer e se desenvolver em todos os âmbitos e esferas", finalizou o Prefeito.

O deputado destacou que a aquisição do material é a grande obra da administração nesses primeiros 100 dias de mandato. "Aqui, está se fazendo uma grande obra, mas não vamos falar agora na área estrutural. Obra essa feita para o cidadão, trazendo geração de emprego e renda, para as crianças, na qualidade do ensino e na Saúde, oferecendo já diversas especialidades. Com certeza, Dois Vizinhos terá os alunos mais bem preparados da região e do Paraná", destacou.

**Aprende Brasil**

O sistema de ensino Aprende Brasil, fornecido pela Editora Aprende Brasil, uma empresa do Grupo Positivo, oferece um conjunto especifico de soluções para a rede pública: livro didático integrado, livro digital, assessoria pedagógica e plataforma virtual de aprendizagem. Para a Educação Infantil, Pré I e II, os conteúdos são voltados a interações e brincadeiras, os quais visam o desenvolvimento integral da criança.

Já para o Ensino Fundamental, 1º ao 3º ano, os conteúdos possuem foco na alfabetização e no desenvolvimento de competências e habilidades especificas de cada componente curricular. Os materiais buscam promover um ambiente interativo, com a participação contínua dos alunos em discussões, investigações, produções, jogos e resolução de problemas. Nesta coleção as capas são personalizadas conforme cada município, contendo também, na capa final, o hino da cidade.

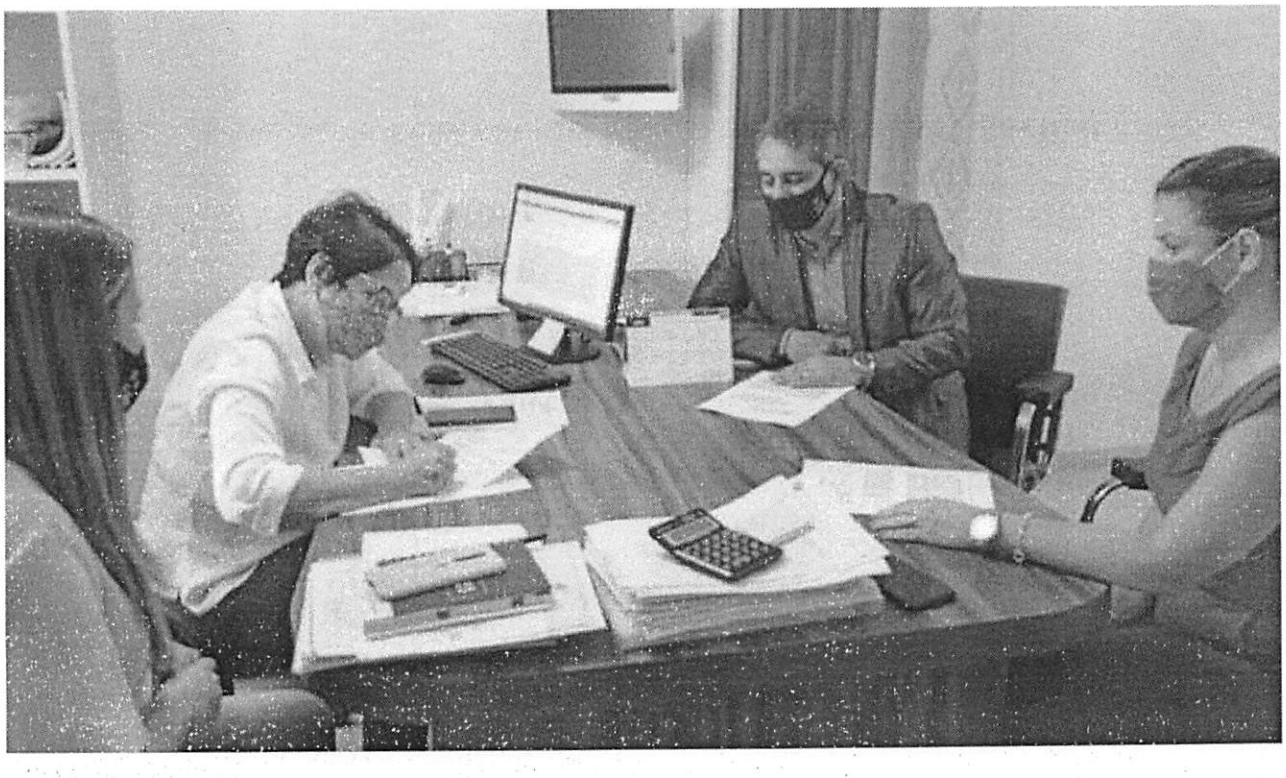
O material didático, não vem apenas para auxiliar o aluno, mas também o professor, com formações continuadas, ofertando dentro da plataforma do Aprende Brasil, 110 horas de cursos disponíveis para a rede municipal de ensino. Todos os cursos são certificados pelo Grupo Positivo.

Fonte: Assessoria

A EducadoraDV utiliza cookies e outras tecnologias semelhantes para melhorar a sua experiência, de acordo com a nossa Política de Privacidade e, ao continuar navegando, você concorda com estas condições. CONTINUAR

# Costa Rica adere ao Sistema Aprende Brasil do Grupo Positivo

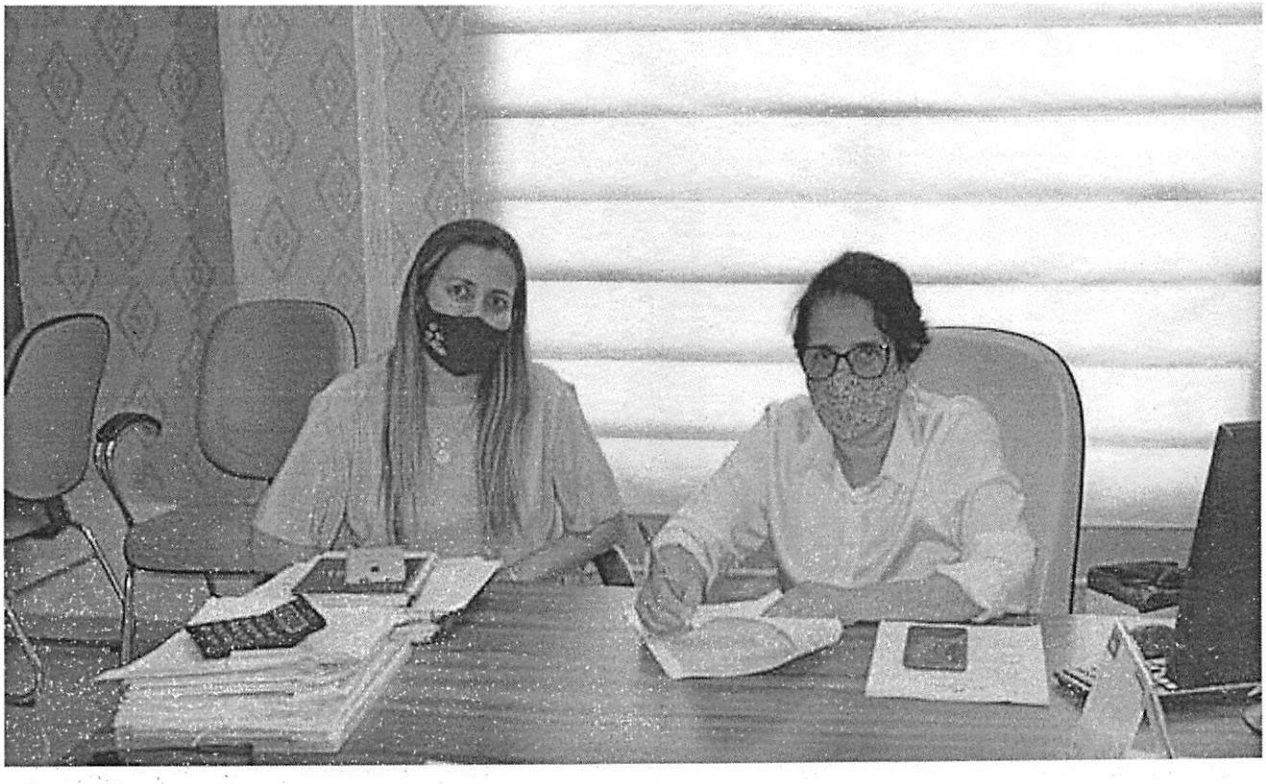
Por Willian Vaz Publicado quinta-feira, 23 de setembro de 2021 Costa Rica



A REME (Rede Municipal de Ensino) de Costa Rica vai aderir a partir de 2022 ao Sistema Aprende Brasil do Grupo de Ensino Positivo. A parceria foi assinada na tarde desta quarta-feira (23) pela secretária municipal de Educação, Maria Barbosa, e em seguida pelo prefeito Cleverson Alves dos Santos, colocando Costa Rica como município referência em Mato Grosso do Sul com maior número de alunos atendidos pelo programa.

"Os 4.916 alunos da rede municipal receberão material didático completo e os professores terão acompanhamento sistemático por meio de assessoria pedagógica. Isso nos possibilitará buscar melhores resultados para cada instituição e para cada aluno", avaliou a secretária.

Também estiveram presentes a subsecretária de Educação, Angélica Moraes, o executivo de negócios da área pública do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Adriano Barbosa, e a diretora de departamento, Jameyre da Silva.



**Sistema de Ensino Aprende Brasil**

O Aprende Brasil é um sistema de ensino completo, que oferece um conjunto específico de soluções para a rede de ensino pública: Livro Didático Integrado, Assessoria Pedagógica, Aprende Brasil On e os sistemas hábile e simeB.

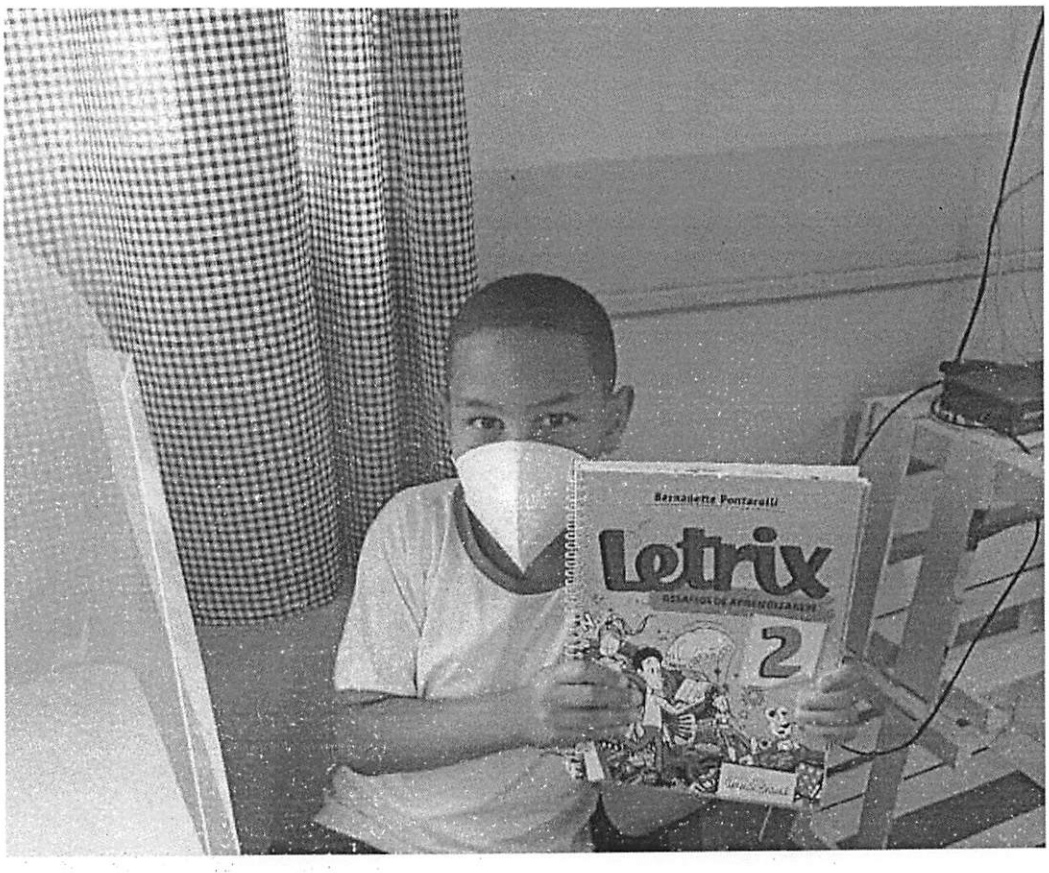
O Sistema de Ensino Aprende Brasil foi desenvolvido para potencializar a qualidade do ensino nas escolas. Os conteúdos de um ano dão continuidade aos do período anterior, garantindo uma aprendizagem progressiva, articulada e interdisciplinar.
O Aprende Brasil coloca à disposição da Secretaria de Educação uma estrutura capaz de auxiliar na articulação, na seleção e na concretização das prioridades da ação educativa.

A equipe de assessoria pedagógica realiza encontros formativos e atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, com o objetivo de contribuir para o programa de formação continuada tanto da equipe técnico-pedagógica, dos gestores e dirigentes educacionais quanto dos docentes que compõem a rede pública de ensino.

Os Livros Didáticos Integrados do Aprende Brasil têm como características: Integração entre os componentes curriculares; Materiais de apoio que enriquecem o trabalho em sala de aula; Projeto gráfico adequado à faixa etária, com espaços para o registro das atividades escolares; Interação com o Aprende Brasil On; Conteúdo ricamente ilustrado com a utilização de diferentes formas textuais, imagens e mapas; Livro do professor com atividades resolvidas, orientações metodológicas e conteúdos complementares para auxiliar na preparação das aulas.

# Projeto Letrix, uma iniciativa vitoriosa para os alunos com dificuldade de aprendizagem de leitura retorna presencialmente

31 de agosto de 2021




A Prefeitura Municipai de Além Paraíba, através da Secretária Municipal de Educação, vem de público informar que o Projeto Letrix, que contempla alunos, com deficiências na leitura e na escrita, não alfabetizados no período correto e que acontece em algumas escolas municipais, já se encontram em atividades presenciais com todas as precauções sanitárias

O momento é de recuperar o tempo perdido. A Secretária Municipal de Educação afirma contar com o apoio das famílias para entrarem nesse desafio e fazer a jornada desses alunos uma aventura prazerosa e instigante. O Projeto Letrix apresenta uma nova forma de Ensinar seus alunos a ler o mundo. Através do empenho e dedicação dos professores já estamos colhendo os primeiros frutos desse trabalho. O Prefeito Municipal **Miguel Belmiro de Souza Júnior**que por anos dirigiu uma Escola do Estado afirma que dar ao aluno a possibilidade da leitura é dar a ele a liberdade em suas escolhas e opiniões preparando para a vida cotidiana.

**Assessoria de Comunicação Social, Imprensa e Cerimonial – 31/08/2021**

EDUCAÇÃO

# Sistema de Ensino Aprende Brasil aposta em inovação e formação continuada para levar educação à rede pública

*Presente em mais de 200 municípios, Editora Aprende Brasil usa ferramentas inovad oras para entregar educação de qualidade a mais de 290 mil alunos da rede pública*

APRESENTADO POR EDITORA APRENDE BRASIL (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/AUTHOR/APRESENTADO-POR-EDITORA-APRENDE-B RASIL/), 8 DE OUTUBRO DE 2021

Compartilhar (https://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Frevistaeducacao.com.br%2F2021%2F10%2F08% 2Fsistema-aprende-

Do momento em que uma criança segura um lápis pela primeira vez às grandes descobertas da ciência mundial, cada passo guarda em si mesmo a marca inapagável da educação. Apresentar à criança o universo e, ao mesmo tempo, chamar sua atenção para os microuniversos nele contidos, é tarefa que professores e equipes pedagógicas abraçam com dedicação e carinho. Esse esforço precisa ser ainda mais fértil no ensino público.

Presente em mais de 200 municípios brasileiros, o Sistema de Ensino (https://sistemaaprendebrasil.com.br/?gclid=Cj0KCQjw_dWGBhDAARIsAMcYuJxpetTyC2NU7L_-BfLAwbH0FLFW3m-FgMr8pAE56MIoirIzxaZNyNQaAm4MEALw_wcB) da Editora Aprende Brasil atende hoje a mais de 290 mil

estudantes em 1,6 mil escolas municipais de todo o país. Além do material didático completo e contemporâneo, estão incluídos avaliações, sistema de monitoramento, assessoria pedagógica, ambiente virtual de aprendizagem e formação continuada aos professores.

Nos últimos seis meses, foram mais de 3,4 mil horas de treinamento sobre os mais diversos temas relacionados às práticas pedagógicas, como estratégias didáticas, organização do trabalho pedagógico e inclusão. Para a gerente de marketing e produto do Aprende Brasil, Damila Bonato, investir na formação docente e incorporar novas formas de ensinar é uma missão.

"Temos um compromisso com uma educação transformadora, que vai levar o país a posições sociais e econômicas melhores. Acreditamos que é por meio da educação que as crianças podem ter um futuro melhor", destaca a gerente.




(http://sistemaaprendebrasil.com.br/)

## Sempre atenta às transformações

Para isso, a Editora busca inspiração no entretenimento. Inovações e tendências pedagógicas adotadas em várias partes do mundo costumam ser incorporadas às ferramentas desenvolvidas pelo Aprende Brasil. Trazer todas essas referências para os materiais didáticos e as práticas pedagógicas depende de repertório e experimentação orientada. Por isso, a equipe está constantemente conectada aos muitos contextos em que os estudantes estão inseridos.

"Quando observamos e incorporamos as tendências do entretenimento à educação, conseguimos criar produtos que mantêm o aluno absorvido pelo aprendizado. Bebemos de fontes que nos ajudem a tornar a educação cada vez mais palatável, acessível e encantadora para as crianças", afirma Damila.

Entre os muitos produtos desenvolvidos pelo Aprende Brasil, destaca-se o Letrix. O objetivo desse programa de alfabetização é auxiliar no aprendizado da leitura e da escrita. São dois livros com seis desafios cada, que apresentam textos de vários estilos e níveis de dificuldade, além de jogos, leitura guiada, exercícios e brincadeiras. Os professores, por sua vez, têm livros com gabaritos, orientações em vídeo, manual digital, assessoria pedagógica e avaliações de entrada e saída.

> *"Temos consciência da importância da alfabetização eficaz para que as crianças possam se desenvolver como seres humanos completos. O Letrix é mais uma iniciativa do Aprende Brasil para que o ensino se transforme, de fato, em aprendizado", finaliza Damila.*

Quer saber mais sobre a Editora Aprende Brasil? Acesse: **http://sistemaaprendebrasil.com.br/ (http://sistemaaprendebrasil.com.br/)**

## Leia também

**Duas décadas depois, filme Entre os muros da escola ainda dialoga com a realidade (https://revistaeducacao.com.br/2021/10/06/entre-os-muros-da-escola-decadas/)**

TAGS : APRENDE BRASIL (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/APRENDE-BRASIL/), DESTAQUE (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/DESTAQUE/), SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/SISTEMA-DE-ENSINO-APRENDE-BRASIL/), SISTEMA DE ENSINO REDE PÚBLICA (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/SISTEMA-DE-ENSINO-REDE-PUBLICA/)

PRÓXIMO ARTIGO

•••

POSITIVO

# PROCURAÇÃO

**OUTORGANTE:** **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, sociedade empresária limitada, inscrita no CNPJ/ME sob nº 75.104.422/0001-06, com sede na Rua Senador Accioly Filho, 500, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, e filial inscrita no CNPJ/ME sob nº 75.104.422/0008-82, com endereço na Rua Senador Accioly Filho, 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, neste ato representada por seu Diretor Presidente, Lucas Raduy Guimarães.

**OUTORGADA:** **ALEXANDRE JATAIR MAESTRI QUINCOZES**, brasileiro, diretor comercial, inscrito no CPF sob nº 144.123.678-35; **MARCELO DA SILVA PEREIRA PETRARCHI**, brasileiro, coordenador de negócios, inscrito no CPF sob nº 075.977.288-67; **RODRIGO DE SOUZA OSTI**, brasileiro, coordenador de negócios, inscrito no CPF sob nº 063.059.676-01; **JULIANO JORGE FAVORITO**, coordenador de negócios, inscrito no CPF sob nº 026.938.029-97; **CASSIANA DE ALMEIDA CEZAR FARKUH**, brasileira, gerente de licitações e contratos, inscrita no CPF sob nº 032.156.769-23; **ROGÉRIO KAVA**, brasileiro, coordenador de negócios, inscrito no CPF sob nº 711.561.279-04; e **EDILSON CALIL MICHEREFF**, coordenador de negócios, inscrito no CPF sob nº 518.049.569-53, todos com endereço profissional na Avenida Cândido Hartmann, 1.400, Bigorrilho, Curitiba, Paraná.

**PODERES:** Poderes específicos para representar a Outorgante na assinatura de contratos, termos aditivos e demais docuemntos correlatados, tendo como objeto o fornecimento do Sistema de Ensino Aprende Brasil e demais produtos comercializados pela Outorgante, sendo outorgados, exclusivamente, aos Primeiro e Quinto Outorgados – **Alexandre Jatair Maestri Quincozes e Cassiana de Almeida Cezar Farkuh**, poderes específicos para representar a Outorgante técnica, jurídica e administrativamente em processos de licitações de produtos e serviços por ela fornecidos e comercializados, podendo apresentar, rubricar e assinar documentos, propostas comerciais, requerimentos, declarações, contratos, aditivos e outros documentos que se façam necessários, nomear representantes e/ou procuradores hábeis a representar a Outorgante em licitações, sob qualquer modalidade, a fim de que estes participem de todas as fases do processo, retirem editais, forneçam cotações, assinem atas e declarações, apresentem propostas, interponham ou desistam de recursos, formulem ofertas e lances de preços, enfim, estando plenamente autorizados à prática de todos os atos indispensáveis ao bom e fiel cumprimento deste mandato, sendo vedado o substabelecimento.

**VALIDADE:** Este instrumento é válido de **1º de janeiro de 2024** a **31 de dezembro de 2024** ou enquanto perdurar vínculo mantido por cada uma dos Outorgados com qualquer uma das empresas do Grupo Positivo.

Curitiba, data da assinatura digital.

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**
Lucas Raduy Guimarães
Diretor Presente

Clicksign 4bca7c6b-f36b-4220-8d45-ab81d09c5752

Clicksign

Datas e horários em GMT -03:00 Brasilia
Log gerado em 21 de dezembro de 2023. Versão v1.29.0.

# Posigraf AB - Procuração - Contratos Públicos.pdf

Documento número #4bca7c6b-f36b-4220-8d45-ab81d09c5752
**Hash do documento original (SHA256):** 4f1b15ded07183aa3e5847f21cd386fc96c6a62f23af97b19caaa7c5a32681da
**Hash do PAdES (SHA256):** 3d3c5aa989cc0cc69014f5cd6d8850f17d34b1db1cc4a611d594c3c95b2fa94a

## Assinaturas

**Lucas Raduy Guimarães**
CPF: 875.483.489-91
Assinou em 21 dez 2023 às 16:27:10
Emitido por AC Certisign RFB G5- com Certificado Digital ICP-Brasil válido até 25 mai 2025

## Log

| | |
|---|---|
| 21 dez 2023, 11:25:16 | Operador com email lscamargo@positivo.com.br na Conta 797e8782-f974-4e41-a35a-b54e8dfd9b33 criou este documento número 4bca7c6b-f36b-4220-8d45-ab81d09c5752. Data limite para assinatura do documento: 20 de janeiro de 2024 (11:15). Finalização automática após a última assinatura: habilitada. Idioma: Português brasileiro. |
| 21 dez 2023, 11:25:16 | Operador com email lscamargo@positivo.com.br na Conta 797e8782-f974-4e41-a35a-b54e8dfd9b33 adicionou à Lista de Assinatura: lucas@positivo.com.br para assinar, via E-mail, com os pontos de autenticação: Certificado Digital; Nome Completo; CPF; endereço de IP. Dados informados pelo Operador para validação do signatário: nome completo Lucas Raduy Guimarães e CPF 875.483.489-91. |
| 21 dez 2023, 16:27:10 | Lucas Raduy Guimarães assinou. Pontos de autenticação: certificado digital, tipo A3 e-cpf. CPF informado: 875.483.489-91. IP: 179.184.2.98. Componente de assinatura versão 1.704.1 disponibilizado em https://app.clicksign.com. |
| 21 dez 2023, 16:27:11 | Processo de assinatura finalizado automaticamente. Motivo: finalização automática após a última assinatura habilitada. Processo de assinatura concluído para o documento número 4bca7c6b-f36b-4220-8d45-ab81d09c5752. |

ICP Brasil

**Documento assinado com validade jurídica.**
Para conferir a validade, acesse https://validador.clicksign.com e utilize a senha gerada pelos signatários ou envie este arquivo em PDF.
As assinaturas digitais e eletrônicas têm validade jurídica prevista na Medida Provisória nº. 2200-2 / 2001

Este Log é exclusivo e deve ser considerado parte do documento nº 4bca7c6b-f36b-4220-8d45-ab81d09c5752, com os efeitos prescritos nos Termos de Uso da Clicksign, disponível em www.clicksign.com.


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO BÁSICA
E ENSINO SUPERIOR
2020
Sistema De Ensino
Rede Pública


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO 2019
EDUCAÇÃO BÁSICA
Sistema De Ensino Rede Pública
Aprende Brasil - Positivo
SUPER VENCEDOR
7
TOP

000526


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO 2019
EDUCAÇÃO BÁSICA
MAIOR VENCEDOR
1
TOP
Grupo Positivo

0005527


Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL - POSITIVO
TOP
EDUCAÇÃO 2018

000528


TOP
2017
EDUCAÇÃO BÁSICA
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL – POSITIVO

000529


TOP
EDUCAÇÃO
2016
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL – EDITORA POSITIVO

000530


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
2015
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL-EDITORA POSITIVO

000531


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
2014
Sistema de Ensino para Rede Pública
APRENDE BRASIL


PRÊMIO
TOP
EDUCAÇÃO
2013
Sistema de Ensino para Rede Pública
SISTEMA APRENDE BRASIL

0000533




430534
000534

# CERTIFICAÇÃO LIFE

O Instituto de Tecnologia do Paraná – Tecpar certifica que
por integrar a biodiversidade à sua gestão, compensando seus impactos mediante ações voluntárias de conservação da natureza, a organização

**Gráfica e Editora Posigraf Ltda.**
R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC
Curitiba / PR / Brasil

está em conformidade com os requisitos dos

Padrões de Certificação LIFE-BR-CS-3.2, Guia Técnico LIFE-BR-TG01-3.2,
e Guia Técnico LIFE-BR-TG02 3.1

Certificado Nº 2019.009

Revisão: 00
Emissão: 18/12/2019
Válido até: 18/12/2024
Certificado desde: 08/10/2014

A Licença de Uso da Marca de Conformidade está vinculada ao Contrato de Certificação nº pp525/19 e ao endereço acima citado.

TECPAR CERT

Tânia Maria Mello de Carvalho
Gerente do Tecpar Cert

Jorge Augusto Callado Afonso
Diretor Presidente do Tecpar

000535

**INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ**
Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil
Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecparcert.com.br email contato@tecparcert.com.br

*A **SCS Global Services** declara que uma auditoria independente foi concluída e a conformidade com o(s) padrão(ões) aplicável(eis) está confirmada para:*

# Gráfica e Editora Posigraf Ltda

Rua Senador Accioly Filho, 500, Curitiba, Paraná 81310000, Brasil

**Esse certificado individual contempla distribuição de papel revestido e a produção de material impresso e embalagens sob o sistema de transferência.**

A(s) unidade(s) está(ão) certificada(s) em cadeia de custódia para vender produtos como:

## FSC Misto

A avaliação foi conduzida pela SCS Global Services em concordância com as regras do Forest Stewardship Council® A.C. (FSC®).

Padrões FSC: FSC-STD-40-004

Código de Certificação SCS-COC-006004
Código de Licença: FSC-C018425

FSC
www.fsc.org
FSC® A000521

The mark of responsible forestry

RESPONSIBLE FORESTRY CERTIFIED™ SCS GLOBAL SERVICES

Data de emissão: 22 setembro 2022  Data de validade: 21 setembro 2027

Este certificado em si não constitui evidência de que um determinado produto fornecido pelo titular deste certificado possui certificação FSC [ou Madeira Controlada do FSC]. Os produtos ofertados, enviados, ou vendidos pelo titular deste certificado podem apenas ser considerados cobertos pelo escopo deste certificado quando a declaração FSC estiver claramente indicada nos documentos de venda e entrega. A lista das espécies/produtos cobertas pelo escopo deste certificado, assim como as declarações do FSC, podem ser encontradas em http://info.fsc.org ou fornecidas mediante solicitação para a SCS. A validade deste certificado deve ser confirmada através dos site http://info.fsc.org. Este certificado deverá permanecer sobre propriedade da SCS, assim como todas as cópias ou reproduções deverão ser devolvidas para a SCS imediatamente, se solicitado.

SCSglobal SERVICES

Maggie Schwartz, Managing Director, Forestry Services
SCS Global Services
2000 Powell Street, Ste. 600, Emeryville, CA 94608 USA

Printed: 13 Sep. 2022

000536

000537

TECPAR

# CERTIFICADO DE CONFORMIDADE

**O Instituto de Tecnologia do Paraná certifica que o Sistema de Gestão da Qualidade da organização**

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC

Curitiba – PR – Brasil

está em conformidade com os requisitos da norma

**ABNT NBR ISO 9001:2015**

Este certificado é válido para o escopo

**PRÉ IMPRESSÃO, IMPRESSÃO, ACABAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS EDITORIAIS E COMERCIAIS.**

TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934 Assinado de forma digital por TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934
Dados: 2021.04.29 14:01:39 -03'00'

Gerente Executiva do Tecpar Cert

| | |
|---|---|
| Número do Certificado | **10066677** |
| Revisão | **00** |
| Emissão | 29/04/2021 |
| Validade | 26/09/2024 |

MEMBER OF MULTILATERAL RECOGNITION ARRANGEMENT IAF

Gestão da Qualidade NBR ISO 9001 OCS 0015

TECPAR CERT NBR ISO 9001

*INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ*
*Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil*
*Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecpar.br/cert email cert@tecpar.br*

000528

# CERTIFICADO DE CONFORMIDADE

**O Instituto de Tecnologia do Paraná certifica que o Sistema de Gestão Ambiental da organização**

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC

Curitiba – PR – Brasil

está em conformidade com os requisitos da norma

**ABNT NBR ISO 14001:2015**

Este certificado é válido para o escopo

**PRÉ IMPRESSÃO, IMPRESSÃO, ACABAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS EDITORIAIS E COMERCIAIS.**

TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934 Assinado de forma digital por TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:3946856993
Dados: 2021.04.29 14:02:35 -03'00'

Gerente Executiva do Tecpar Cert

| | |
|---|---|
| Número do Certificado | **10076678** |
| Revisão | **00** |
| Emissão | 29/04/2021 |
| Validade | 26/09/2024 |

MEMBER OF MULTILATERAL RECOGNITION ARRANGEMENT IAF

Gestão Ambiental OCA 0009

TECPAR CERT NBR ISO 14001

*INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ*
*Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil*
*Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecpar.br/cert email cert@tecpar.br*

000539

# CERTIFICADO DE CONFORMIDADE

**O Instituto de Tecnologia do Paraná certifica que o Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional da**

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

R. Senador Accioly Filho, 345/431/500 - CIC

Curitiba – PR – Brasil

está em conformidade com os requisitos da norma

**ISO 45001:2018**

Este certificado é válido para o escopo

**PRÉ IMPRESSÃO, IMPRESSÃO, ACABAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS EDITORIAIS E COMERCIAIS.**

TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934 Assinado de forma digital por TANIA MARIA MELLO DE CARVALHO:39468569934
Dados: 2021.04.29 14:03:46 -03'00'

Gerente Executiva do Tecpar Cert

| | |
|---|---|
| Número do Certificado | **10156679** |
| Revisão | **00** |
| Emissão | 29/04/2021 |
| Validade | 29/04/2024 |

TECPAR CERT ISO 45001

*INSTITUTO DE TECNOLOGIA DO PARANÁ*
*Rua Professor Algacyr Munhoz Mader 3775 CIC CEP 81350-010 Curitiba Paraná Brasil*
*Fone (41) 3316 3070 Fax (41) 3316 3061 Site www.tecpar.br/cert email cert@tecpar.br*

000540

BALUARTE
certificações

# CERTIFICADO

*A Baluarte Certificações e Avaliações concede o Certificado de Conformidade do Papel Legalizado*

*Baluarte Certificações e Avaliações grants the Conformity Certificate of the Compliance of Legalized Paper*

## Gráfica e Editora Posigraf Ltda

Rua Senador Accioly Filho, 500 – CIC - Curitiba - PR - Brasil - 81310-000

*Escopo de Certificação*
*Scope of Certification*

*Pré Impressão, Impressão, Acabamento e Distribuição de Produtos Editoriais e Comerciais*

*Norma*
*Standards*

**Regulamento Técnico 001/1:2019**

Certificado nº . *Certificate nº*: PR 07.201.19/1
Primeira concessão . *First concession*: 28/10/2019
Validade . *Validity*: 28/10/2025
Emissão . *Issued*: 28/10/2022

Aline Rodrigues
Diretora de Certificação
*Certification Director*

SISTEMA DE CERTIFICAÇÃO
Nº PR 07.201.19/0
PAPEL LEGAL
www.baluartecertificadora.com.br

Apoio:

ABIGRAF NACIONAL

abro
Associação Brasileira de Empresas com Rotativa Offset

*Av. Angélica, 2223 • Conj. 1309 - Consolação • São Paulo • SP • Brasil • 01227-200*
*Tel.: 55 11 3627-9876 • www.baluartecertificadora.com.br*

000541


Programa Brasileiro
GHG Protocol
Ouro
2021
Inventário Verificado

# CERTIFICADO




Em nome da Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo (SEDEST) concedemos à

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**

CNPJ 75.104.422/0001-06, localizada no município de Curitiba/PR, o **Selo CLIMA PARANÁ, CATEGORIA "A" MERCADO EXTERNO**, pela sua adesão ao Registro Público Estadual de Emissões de Gases de Efeito Estufa, em 05 de Dezembro de 2022.

Curitiba, 05 de dezembro de 2022.

Rafael Andreguetto

**Rafael Andreguetto**
Diretor de Políticas Ambientais da Sedest

**Everton Souza**
Secretário de Estado do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DO TURISMO

0005542

# Educação Infantil é foco para transformar realidade de municípios com baixo IDH

25 de abril de 2023

A A



Educação infantil é uma das portas para elevar o IDH dos municípios

Em uma esteira de borracha corre o minério que se tornou a base da economia de Adrianópolis, município com quase seis mil habitantes na Região Metropolitana de Curitiba. Fundado há pouco mais de 60 anos, o local tem um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) baixo (0,583 em 2000, segundo o PNUD) e ainda depende, em grande escala, dos empregos gerados pela extração de minério. Mas a Educação pode abrir um novo caminho para as crianças e adolescentes da região.

Desde 2015, uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e o Sistema de Ensino Aprende Brasil, do Grupo Positivo, vem trazendo resultados significativos. No Índice Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), por exemplo, o município alcançou média acima da projetada por dois anos consecutivos, em 2017

e 2019, para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O resultado de 2021 referente a Adrianópolis ainda não foi divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), responsável pela avaliação. Para a gerente de marketing e produto da Aprende Brasil Educação, Damila Bonato, os investimentos feitos na Educação Básica de Adrianópolis são fruto de um planejamento mais amplo, com o objetivo de transformar a cidade em uma referência nacional em termos de ensino e aprendizagem. "Educação é processo e Adrianópolis é uma prova disso. Já avançamos alguns níveis em direção aos indicadores educacionais que queremos para a cidade", afirma.

Embora haja ações focais direcionadas à Educação Infantil, os bons resultados só são possíveis porque o trabalho é desenvolvido com todos os estudantes que estão sob a tutela da rede municipal, ou seja, Educação Infantil e Ensino Fundamental. Além dos livros didáticos com diversos recursos digitais, também está à disposição dos educadores um completo e seguro ambiente virtual de aprendizagem: o Aprende Brasil Digital, sistemas de gestão e avalição e formação continuada constante aos educadores. Esses instrumentos apoiam o professor e possibilitam a ampliação das práticas em sala de aula. "Também aproximam o cotidiano escolar dos processos de letramento digital e uso das tecnologias, tão presentes na sociedade contemporânea", acrescenta Damila.

Foco na Educação Infantil

De acordo com a secretária municipal de Educação de Adrianópolis, Évelin Ribeiro Fidelis Cardoso, os bons resultados são uma consequência direta da aplicação de ferramentas educacionais específicas. "Acompanhar o dia a dia em cada sala de aula é um desafio e, por isso, é muito importante ter à disposição ferramentas que possibilitem uma padronização das avaliações e objetivos de aprendizagem", afirma. Atualmente, Adrianópolis conta com a parceria da Aprende Brasil Educação para a Educação Infantil – crianças de três a cinco anos – e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano.

A coordenadora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Angela Biscouto, explica que os materiais disponibilizados são importantes porque promovem a equidade do currículo escolar, ampliando e consolidando os direitos de aprendizagem dos alunos da rede municipal. Ela acrescenta que esses recursos

000545




# crianças de campos gerais vão às urnas para aprender cidadania

Postado no dia: September 14, 2022

Teo Tirico e Lourival do Céu, do Partido das Folhas, terão uma missão complicada em 2022: derrotar nas urnas as chapas de oposição, compostas por Olívia Cordeiro e Draque Lara (Partido dos Rios) e Grazi Lazuli e Luna Ximin (Partido das Sementes), nas Eleições na Floresta. Cada uma das chapas precisa desenvolver propostas e montar uma plataforma de governo para disputar os votos dos eleitores. A diferença é que a eleição é realizada em escolas públicas de Ensino Fundamental de Campos Gerais, em Minas Gerais, uma forma de ensinar cidadania às crianças.

Na cidade estão agendados dois dias de votação: 13 e 14 de setembro. A disputa é parte do projeto "Eleições na Floresta", do Sistema de Ensino Aprende Brasil. O objetivo é falar sobre educação política nas escolas e preparar as crianças para um futuro como cidadãos conscientes e autônomos. Segundo o secretário de Educação e Cultura do município, Rafael Vilela Pereira, "em casa e nas ruas, os estudantes escutam adultos falarem sobre voto, sobre as eleições, mas ainda não têm ideia da importância do processo democrático para a cidadania. Essa é uma excelente oportunidade de trabalhar o assunto com eles, ao mesmo tempo em que se divertem e desenvolvem habilidades como argumentação, criatividade, trabalho em equipe e resolução de problemas".

Para a gerente de marketing e produto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Damila Bonato, o objetivo é falar sobre cidadania, democracia e, como o tema é a floresta, também consciência ambiental. "Pensamos em todo o projeto para que as crianças se envolvam em todas as etapas

do processo eleitoral, do período da campanha, passando pela fase de debate das propostas entre os candidatos até a apuração dos votos na urna", detalha.

**Dia de votação**

Assim como acontece em uma eleição no mundo real, os candidatos têm partidos, vice-presidentes, números para votação e propostas eleitorais. Com o título de eleitor fictício em mãos, cada estudante vota em uma urna eletrônica que segue o padrão daquelas utilizadas pelo Tribunal Superior Eleitoral. Por meio de um aplicativo, a urna tem programados os candidatos ao governo da Floresta. Os estudantes que representam esses candidatos precisam elaborar suas propostas de governo e fazer campanha entre os colegas da escola. Enquanto isso, os demais alunos se dividem entre mesários, voluntários e eleitores, cada um com um título de eleitor fictício. Fornecida pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil, a urna fica em uma cabine eleitoral.

Assim que o estudante aperta o botão "confirma", a urna emite o mesmo som característico da urna eletrônica verdadeira. Na saída, todos recebem um comprovante de votação. A iniciativa, que está sendo levada para escolas de outros 300 municípios até outubro, é um projeto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende à rede pública municipal de ensino de municípios de todas as regiões do país.

---

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, consultoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

000546

# Crianças em escolas públicas do Brasil vão às urnas para votação

## A iniciativa faz parte de um projeto disponibilizado para escolas da rede pública municipal de 300 cidades de todas as regiões do país

Por **Redação com Assessoria** em 26 de outubro, 2022 as 17h00. Educação

Uma disputa eleitoral fictícia está ensinando cidadania para crianças de escolas públicas do Brasil. O objetivo é falar sobre educação política nas escolas e preparar as crianças para um futuro como cidadãos conscientes e autônomos, aproveitando o gancho das eleições deste ano.

A disputa faz parte do projeto "Eleições no Fundo do Mar", do Sistema de Ensino Aprende Brasil. A ideia é falar sobre educação política nas escolas e preparar as crianças para um futuro como cidadãos conscientes e autônomos. O objetivo é de aproveitar o gancho das eleições para ensinar cidadania.

VEJA TAMBÉM



Eleições 2022: candidato mais velho tem 5 vezes a idade da candidata mais nova

O projeto também desperta consciência ambiental, tendo como tema o fundo do mar ou a floresta. Cada uma das chapas precisa desenvolver propostas e montar uma plataforma de governo para disputar os votos dos eleitores.




Foto: Divulgação

Assim como em uma eleição do mundo real, os candidatos têm partidos, vice-presidentes, número para votação e propostas eleitorais. Com o título de eleitor fictício em mãos, cada estudante vota em uma urna eletrônica que segue o padrão daquelas utilizadas pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE). Por meio de um aplicativo, a urna tem programados os candidatos ao governo do Fundo do Mar ou da Floresta, dependendo da cidade em que a ação é realizada.

## Projeto em mais de 300 escolas

A iniciativa foi disponibilizada para escolas da rede pública municipal de 300 cidades de todas as regiões do país.

De acordo com a doutora em Geografia e editora de conteúdo da Aprende Brasil Educação Manoella de Souza Soares, a ideia de falar e demonstrar a importância de viver em sociedade e respeitar o próximo é colocada nas competências gerais e também nas habilidades específicas.

> **"No quarto ano, por exemplo, trabalhamos a questão das eleições, de compreender a atribuição de cada ente federativo, a distribuição dos poderes, isso acaba ficando mais evidente em alguns momentos, mas a cidadania é construída gradativamente na ideia da construção de uma sociedade mais justa e democrática", diz**

Para ela, não se deve esperar que as pessoas só começam a falar sobre seu papel enquanto eleitoras e cidadãs aos 16 ou 18 anos, quando tiram o título de leitor, isso precisa ser discutido desde muito cedo. "O ciclo eleitoral é um momento em que a sociedade se mobiliza, as campanhas

acontecem e o assunto está na televisão, nas redes sociais, no âmbito familiar, então isso fica muito exposto às crianças, elas se envolvem nessas conversas. Podemos aproveitar esse momento para introduzir esse assunto de forma mais explícita e mais lúdica", destaca.

000548

# Eleições do Fundo do Mar: Crianças de SC vão às urnas votar em Cauê Marinho, Gab Dolphin ou Tom Tortuga

Os candidatos serão eleitos pelas crianças do Ensino Fundamental de três escolas municipais de Governador Celso Ramos

26/10/2022 11h46 • Atualizado há 7 meses

Por Redação
scc10@scc.com.br

Enviar pelo Whatsapp




Foto: divulgação/Aprende Brasil

Governador Celso Ramos terá eleições diferenciadas nesta quarta-feira (26). Cauê Marinho, Gabi Dolphin ou Tom Tortuga serão escolhidos nas Eleições do Fundo do Mar pelas crianças do Ensino Fundamental de três escolas municipais, como parte de uma atividade para aprendizados sobre a cidadania.

Os candidatos são Cauê Marinho e Otávio Crustáceo (Partido das Marés), Gabi Dolphin e Augusto Vivar (Partido das Ondas) e Tom Tortuga e Tati Tainha (Partido das Correntes). Cada uma das chapas será representada por alunos, que precisaram montar propostas de governo para convencer seus eleitores. Durante a votação, além dos alunos eleitores também há alunos mesários e voluntários.

Nesta quarta-feira (26), os alunos escolhem os candidatos com um título de eleitor fictício e um tablet que fica em uma caixinha semelhante à urna eletrônica da 'vida real'. Ao fim da votação, até o barulho é o mesmo da urna eletrônica e os alunos recebem o comprovante de voto das Eleições do Fundo do Mar.

O projeto é do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende à rede pública municipal de ensino de municípios de todas as regiões do país. Segundo a gerente de marketing e produto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Damila Bonato, a ideia da ação é falar sobre cidadania, democracia e, como o tema é o fundo do mar, também consciência ambiental.

> "Em casa e nas ruas, os estudantes escutam adultos falarem sobre voto e as eleições, mas ainda não têm ideia da importância do processo democrático para a cidadania. Essa é uma excelente oportunidade de trabalhar o assunto com eles, ao mesmo tempo em que se divertem e desenvolvem habilidades como argumentação, criatividade, trabalho em equipe e resolução de problemas".



Foto: divulgação/Aprende Brasil

000549

# Macatuba tem ótimo desempenho em avaliação de aprendizagem

06/02/2023 15:01

Por **Redação**



*APRENDE BRASIL - Objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos com base no desenvolvimento das competências e habilidades (Foto: Divulgação)*

As escolas municipais de Macatuba tiveram desempenho de destaque na avaliação de aprendizagem Hábile, oferecida pelo sistema Aprende Brasil e que mede competências de português, matemática e ciências. Em média, no ano de 2022, os alunos tiveram 15 pontos a mais do que a pontuação geral nas três áreas.

Na competência leitura (português), a pontuação atingida foi 250,28 (média geral: 235,17). O resultado na competência matemática, 257,99, também superou as expectativas (média geral: 241,04). Já na competência científica, a nota alcançada foi 256,01 (média geral: 241,83).

"Sempre faço questão de agradecer a nossa equipe de gestão e aos professores pelos resultados obtidos, pois são eles os grandes agentes transformadores. Mesmo com a pandemia do novo coronavírus (Covid-19), que prejudicou muito o processo de ensino-aprendizagem, conseguimos, com muito trabalho e dedicação, mitigar os prejuízos e até crescer nas competências", lembra o secretário de Educação e Juventude de Macatuba, Adriano Queiróz.

O trabalho citado por Adriano para diminuir a defasagem educacional envolve algumas ações já colocadas em prática. Entre elas está o Acelera Educação, programa que contemplou a contratação de 16 professores, dois fonoaudiólogos e dois psicólogos.

"Atendemos prioritariamente os alunos com habilidades essenciais não contempladas, com o uso da mesa educacional e da imersão, que surgiu posteriormente como um projeto-piloto. E os resultados são otimistas não somente no Hábile, mas em outras avaliações que temos realizado", acrescenta Queiróz.

O objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos do Ensino Fundamental, com base em uma proposta voltada ao desenvolvimento das competências e habilidades para esse nível de ensino, por meio de testes e questionários contextuais. Os alunos avaliados são os mesmos que farão, neste ano, o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), do Ministério da Educação.

**Ideb também foi destaque em 2022**

As escolas municipais de Macatuba alcançaram 6,8 pontos no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) em 2021, na categoria Anos Iniciais (1° ao 5° ano). O índice apresentou a maior pontuação em comparação a outros 11 municípios da região. Os dados foram divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) em setembro do ano passado.

Macatuba também foi a cidade que ficou mais próxima da meta estipulada em 2005, apenas 0,1 ponto abaixo da projeção. "Essa meta não levava em conta os impactos da pandemia, tanto que pouquíssimos municípios do estado e do Brasil atingiram a pontuação projetada. O resultado já era esperado, porque tivemos muitos prejuízos educacionais, mesmo havendo um grande comprometimento da comunidade escolar em torno do processo de ensino-aprendizagem", lembra o secretário.

# Medalhas para os OLÍMPICOS de Nh

7/11/2022 redacao@portalk.com.br







No final de outubro,a Prefeitura de Novo Horizonte, por meio da Secretaria Municipal de Educação, realizou a entrega das medalhas e certificados para os alunos participantes do OLÍMPICOS NH.As Olimpíadas científicas são competições, provas ou desafios que premiam os alunos que se destacam, transformando a matéria ensinada na escola em algo mais palpável e lúdico. Dessa forma, é possível que os mesmos se tornem protagonistas no processo de ensino-aprendizagem, já que o conteúdo é apresentado de maneira mais instigante.

Acreditando que as Olimpíadas podem transformar a educação do país e de nossa cidade, e que as oportunidades que elas geram são incontestáveis, já que até as melhores universidades do Brasil (e do mundo) utilizam como forma de ingresso os seus resultados nessas competições, 66 alunos das escolas EMEB Professora Hebe de Almeida Leite Cardoso, EMEF Francisco Álvares Florence e EMEFA Manoel Roque, foram homenageados em uma noite marcante para a educação de Novo Horizonte.

No ano de 2021, esses alunos participaram das seguintes Olimpíadas científicas: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP); Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA); Olimpíada Nacional de Ciências (ONC); Canguru de Matemática Brasil e Aprende Brasil em: Feras da Matemática e Língua Portuguesa.

Dessa forma a premiação foi dividida em medalha de ouro, prata, bronze e menção honrosa.Parabéns a todos.Fonte:Secretaria Municipal da Educação (Alvani)

000551

# Rio Negro entra no programa Aprende Brasil e distribui apostilas para alunos pela primeira vez

***Prefeito Buda do Lair participou do início da entrega dos materiais nesta quarta-feira***

**Rogério Vidmantas**
**Capital News**

Divulgação




Prefeito Buda do Lair participou da primeira entrega de apostilas do Aprende Brasil

A Secretaria Municipal de Educação de Rio Negro deu início, nesta quarta-feira (8), a entrega dos novos kits escolares e as apostilas do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Pela primeira vez, os alunos da Rede Municipal de Ensino (Reme) terão acesso a apostilas individuais, que serão renovadas a cada bimestre.

A primeira unidade a receber o material foi a Escola Municipal São Francisco, com a presença do prefeito Cleidimar da Silva Camargo (Buda do Lair) que destacou que este passo é "um salto na educação de nossas crianças, temos trabalhado para recuperar os danos que o ensino a distância causou na educação dos pequenos".

A secretária de Educação, Harley Camargo, destacou que o período é de adaptação das crianças. "É um projeto novo, mas que possui todo o acompanhamento pedagógico necessário para que nossas crianças tenham a melhor educação possível", assegurou.

O prefeito ainda reforçou que está trabalhando para "trazer qualidade de escola particular para nossa escola pública. Estamos preparando os pequenos para o futuro e todo investimento feito em educação é algo que vale a pena".

A mudança no ensino é válida para os 440 alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino. Os pais e responsáveis foram à Escola Municipal São Francisco para assinar o termo e retirar o material didático e o kit escolar, que são confeccionados de acordo com as turmas, estudantes do 1º ao 5º recebem um modelo diferente dos que estudam do 6º ao 9º.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, além das apostilas, oferece consultoria pedagógica, que complementa a capacitação dos professores, e dá acesso ao "Aprende Brasil Digital", que por meio de sistemas próprios avaliam o avanço da educação no município.

Divulgação



Alunos terão apostilas renovadas a cada dois meses

000552

O CORREIO NEWS

Início > Costa Rica >

# Em disputa nacional, professor de Costa Rica ganha prêmio do Aprende Brasil

Por **Adejair Moraes** Última Atualização **sexta-feira , 5 de maio de 2023** Costa Rica Educação



O professor Wagner Farias Torres, lotado na Escola Municipal Joaquim Faustino Rosa em Costa Rica, foi premiado pelo sistema de ensino Aprende Brasil por sua sugestão de contribuição para a apostila de arte, na campanha "Essa vai para o livro" e ganhou como prêmio um iPhone 14. A entrega foi feita nesta

Adrianópolis ainda não foi divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), responsável pela avaliação. Para a gerente de marketing e produto da Aprende Brasil Educação, Damila Bonato, os investimentos feitos na Educação Básica de Adrianópolis são fruto de um planejamento mais amplo, com o objetivo de transformar a cidade em uma referência nacional em termos de ensino e aprendizagem. "Educação é processo e Adrianópolis é uma prova disso. Já avançamos alguns níveis em direção aos indicadores educacionais que queremos para a cidade", afirma.

Embora haja ações focais direcionadas à Educação Infantil, os bons resultados só são possíveis porque o trabalho é desenvolvido com todos os estudantes que estão sob a tutela da rede municipal, ou seja, Educação Infantil e Ensino Fundamental. Além dos livros didáticos com diversos recursos digitais, também está à disposição dos educadores um completo e seguro ambiente virtual de aprendizagem: o Aprende Brasil Digital, sistemas de gestão e avalição e formação continuada constante aos educadores. Esses instrumentos apoiam o professor e possibilitam a ampliação das práticas em sala de aula. "Também aproximam o cotidiano escolar dos processos de letramento digital e uso das tecnologias, tão presentes na sociedade contemporânea", acrescenta Damila.

**Foco na Educação Infantil**

De acordo com a secretária municipal de Educação de Adrianópolis, Évelin Ribeiro Fidelis Cardoso, os bons resultados são uma consequência direta da aplicação de ferramentas educacionais específicas. "Acompanhar o dia a dia em cada sala de aula é um desafio e, por isso, é muito importante ter à disposição ferramentas que possibilitem uma padronização das avaliações e objetivos de aprendizagem", afirma. Atualmente, Adrianópolis conta com a parceria da Aprende Brasil Educação para a Educação Infantil - crianças de três a cinco anos - e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 1° ao 5° ano.

A coordenadora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Angela Biscouto, explica que os materiais disponibilizados são importantes porque promovem a equidade do currículo escolar, ampliando e consolidando os direitos de aprendizagem dos alunos da rede municipal. Ela acrescenta que esses recursos contribuem com a formação docente e proporcionam avaliações consonantes. A atenção especial aos primeiros anos de vida escolar se deve ao fato de que é nessa faixa etária que se consolida a capacidade de aprender ao longo de toda a vida. "Acreditamos que as crianças são o futuro não apenas como uma metáfora, mas de forma concreta. Se investirmos nelas o tempo e o método adequados, elas poderão enxergar novos caminhos e formas de trilhar a própria história e, consequentemente, modificar o ambiente em que vivem", finaliza Damila.

Compartilhar

## Comente aqui

Comentários via Facebook. Comentários que violem a lei, a moral e os bons costumes ou violem direitos de terceiros poderão ser denunciados pelos usuários e sua conta do Facebook poderá ser banida. Comentários não expressam a opinião do Portal ABCdoABC

000553

# Macatuba tem ótimo desempenho em avaliação de aprendizagem

06/02/2023 15:01

Por **Redação**



*APRENDE BRASIL - Objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos com base no desenvolvimento das competências e habilidades (Foto: Divulgação)*

As escolas municipais de Macatuba tiveram desempenho de destaque na avaliação de aprendizagem Hábile, oferecida pelo sistema Aprende Brasil e que mede competências de português, matemática e ciências. Em média, no ano de 2022, os alunos tiveram 15 pontos a mais do que a pontuação geral nas três áreas.

Na competência leitura (português), a pontuação atingida foi 250,28 (média geral: 235,17). O resultado na competência matemática, 257,99, também superou as expectativas (média geral: 241,04). Já na competência científica, a nota alcançada foi 256,01 (média geral: 241,83).

"Sempre faço questão de agradecer a nossa equipe de gestão e aos professores pelos resultados obtidos, pois são eles os grandes agentes transformadores. Mesmo com a pandemia do novo coronavírus (Covid-19), que prejudicou muito o processo de ensino-aprendizagem, conseguimos, com muito trabalho e dedicação, mitigar os prejuízos e até crescer nas competências", lembra o secretário de Educação e Juventude de Macatuba, Adriano Queiróz.

O trabalho citado por Adriano para diminuir a defasagem educacional envolve algumas ações já colocadas em prática. Entre elas está o Acelera Educação, programa que contemplou a contratação de 16 professores, dois fonoaudiólogos e dois psicólogos.

"Atendemos prioritariamente os alunos com habilidades essenciais não contempladas, com o uso da mesa educacional e da imersão, que surgiu posteriormente como um projeto-piloto. E os resultados são otimistas não somente no Hábile, mas em outras avaliações que temos realizado", acrescenta Queiróz.

O objetivo do Hábile é coletar e sistematizar informações a respeito do desempenho dos alunos do Ensino Fundamental, com base em uma proposta voltada ao desenvolvimento das competências e habilidades para esse nível de ensino, por meio de testes e questionários contextuais. Os alunos avaliados são os mesmos que farão, neste ano, o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), do Ministério da Educação.

**Ideb também foi destaque em 2022**

As escolas municipais de Macatuba alcançaram 6,8 pontos no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) em 2021, na categoria Anos Iniciais (1° ao 5° ano). O índice apresentou a maior pontuação em comparação a outros 11 municípios da região. Os dados foram divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) em setembro do ano passado.

Macatuba também foi a cidade que ficou mais próxima da meta estipulada em 2005, apenas 0,1 ponto abaixo da projeção. "Essa meta não levava em conta os impactos da pandemia, tanto que pouquíssimos municípios do estado e do Brasil atingiram a pontuação projetada. O resultado já era esperado, porque tivemos muitos prejuízos educacionais, mesmo havendo um grande comprometimento da comunidade escolar em torno do processo de ensino-aprendizagem", lembra o secretário.

# Projeto do Caparaó leva dinossauros para sala de aula

É finalista em concurso nacional

02/02/2023 às 06h37

**Por:** Cidade na Rede **Fonte:** A Redação

Compartilhe:



Bem diante de pequenos olhos arregalados, as professoras Rosineide Silva e Elisabeth Carlos projetam dinossauros em plena sala de aula, na Escola Municipal de Educação Infantil Pedra Menina, em Dores do Rio Preto, região do Caparaó.

As imagens são a última parte do projeto Amigossauro, idealizado pelas duas professoras para ensinar as crianças como viviam essas imensas criaturas por meio da imaginação. Agora, o projeto é finalista do concurso nacional Aprende Brasil Criativo, promovido pela Aprende Brasil Educação.

"Começamos o projeto falando sobre os dinossauros e a função do paleoartista, que usa técnicas artísticas para dar vida a esses animais. Depois, assistimos a um vídeo sobre o Vale dos Dinossauros, que fica em Gramado, no Rio Grande do Sul. Depois, falamos sobre como seria estar perto de um dinossauro e cada criança escolheu o seu preferido", detalham Rosineide e Elisabeth.

Por fim, elas utilizaram o recurso de realidade aumentada do Google para projetar imagens 3D de vários dinossauros e tirar fotos dos estudantes "lado a lado" com eles.

"Foi, sem dúvida, uma aula inesquecível. No começo as crianças sentiam medo, achavam que era real. Mas, depois, elas se familiarizaram e acabaram entrando na brincadeira. O interessante é observar como a forma de descrever os dinossauros mudou após a atividade, as falas ficaram mais reais", completam.

Para a assessora pedagógica da Aprende Brasil Educação, Beatriz Conci Cassins, esse é exatamente o tipo de iniciativa indispensável para essa faixa etária. "O ensinar, na educação infantil, não está separado do brincar, pelo contrário, as duas coisas devem andar de mãos dadas. Por isso, atividades como o projeto Amigossauro são fundamentais para apresentar e fixar os conteúdos", pontua.

No caso de Dores do Rio Preto, o trabalho foi desenvolvido com o G5 da Educação Infantil, com base em conteúdo proposto no material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

**Concurso Nacional**

O Aprende Brasil Criativo é uma forma de incentivar que projetos como Amigossauro possam se multiplicar na rede pública municipal de Educação de municípios em todo o país.

O concurso recebeu inscrições de escolas de todo o Brasil e vai selecionar os melhores projetos em três categorias: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Ensino Fundamental – Anos Finais. O resultado será divulgado no dia 31 de janeiro.

000555








**EDUCAÇÃO** 12/01/2023 15h09 Redação

# Projeto desenvolvido de Pedro Afonso é finalista do Prêmio Nacional Aprende Brasil Criativo




**Foto:** Divulgação

O projeto 'História na Lata', desenvolvido no Centro Municipal de Educação Infantil de Pedro Afonso, CMEI Mãe Helena, está entre os finalistas do Prêmio Nacional Aprende Brasil Criativo. A proposta didática foi de iniciativa das professoras Gessi Carneiro e Ana Patrícia Amaral, que concorreram com centenas de projetos em todo o Brasil.

Conforme o portal do Sistema de Ensino Aprende Brasil, os ganhadores serão anunciados no próximo dia 31/01. Serão até seis educadores premiados e até quatro alunos ganhadores, que concorrem a uma viagem para Curitiba-PR, cidade sede da instituição.

"É com grande alegria que recebemos a maravilhosa informação que o Cmei Mãe Helena está entre os finalistas de uma campanha nacional de promoção com o projeto das professoras Gessi Carneiro e Ana Patrícia Amaral, na categoria Educação Infantil. Em nome de toda a Rede Municipal de Educação de Pedro Afonso, estamos na torcida e orgulhosos pela conquista das nossas colegas que nos representa", comemora a secretária municipal de Educação, Lucimaria Ribeiro.

**Projeto História na Lata**

A proposta pedagógica desenvolvida pelas professoras do CMEI Mãe Helena, tem como objetivo incentivar o hábito de leitura e a participação da família no processo ensino aprendizagem das crianças, desde os primeiros anos de ensino.

Tags: CMEI Mãe Helena, Lucimaria Ribeiro, Prefeitura de Pedro Afonso, Secretaria Municipal da Educação

**0 comentários** Classificar por Mais antigos

Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook



ESTADO

## Presidente do Conselho Deliberativo Estadual do Sebrae designa Fabiano do Vale vice-presidente da entidade

O presidente do Conselho Deliberativo Estadual do Sebrae-TO, Paulo Carneiro, anunciou...



SAÚDE

## Feira da 304 Sul vacina contra a Covid-19 e influenza nesta sexta-feira

Poderão se vacinar contra influenza todos que tenham completado um ano desde a última dose. Crianças a...



ESTADO

## Conselho Estadual de Assistência Social empossa novos membros para o biênio 2022/2024

Dos 24 novos integrantes do Ceas, 12 são membros titulares e 12 suplentes; a...



ESTADO

## Diretoria do Hospital Dom Orione participa de reunião com ministra da Saúde

Dentre os assuntos discutidos, esteve a Lei Complementar nº 197/2022, que destina recursos de...



ESTADO

## Carlos Humberto recebe secretário da Comunicação para apresentar projetos estratégicos para o primeiro semestre

O secretário da Indústria, Comércio e Serviços (Sics), Carlos Humberto Lima, recebeu na...

MEIO AMBIENTE

## Peixes morrem em rio Sossego e Cacique Xerente pede ajuda do Governo para proteger aldeia

Há três dias peixes morrem no rio Gorgulho, afluente do rio Tocantins, a denúncia do Cacique Neca,...



CIDADES

## Em ritmo de comemoração, gestão de Palmeirante faz balanço e destaca avanços de 2022

Numa retrospectiva de ações de 2022, percebe-se, segundo a gestão, o quanto a cidade avançou em...



ESTADO

## Secretaria da Segurança Pública e OAB iniciam tratativas para criação de duas novas Centrais de Atendimento à Mulher 24h

O presidente da OAB, Gedeon Pitaluga, classificou a reunião como extremamente proveitosa...

ARAGUAÍNA

000556

FEV. 02, 2023

# Projetos da rede municipal de Educação de Tarumã são finalistas de concurso nacional "Aprende Brasil Criativo"

*Escola Municipal Maria Antônia Benelli ensina sobre sistema monetário brasileiro a alunos do Ensino Fundamental*

Três projetos da Escola Municipal Antônia Benelli de Tarumã, concorreram ao prêmio de um concurso nacional "Aprende Brasil Criativo", promovido pela Aprende Brasil Educação. Foram centenas de participantes e projetos de todo o Brasil.

A proposta do concurso foi estimular projetos inovadores e criativos dos educadores e alunos, a partir das atividades propostas nos livros didáticos integrados.

"Para o município de Tarumã foi uma alegria muito grande, ter 3 projetos finalistas no âmbito nacional, dentre tantos outros", "disse Sandra, Secretária da Educação do município.

Um dos projetos finalistas foi o projeto "Loja de brinquedos - Sistema Monetário Brasileiro". Uma loja de brinquedos em que não só os clientes, mas também os funcionários são as crianças. Foi assim que a professora Jéssica Teixeira, ensinou na prática sobre esse sistema.

"Todo o ambiente montado permite que os estudantes sejam protagonistas do próprio aprendizado. Antes, conversamos sobre o uso do dinheiro na sociedade. Na prática, eles puderam manipular calculadora, cédulas e moedas, e decidir por conta própria que produtos comprar, sempre verificando se o valor total da compra correspondia ao valor em dinheiro que possuíam", detalha Jéssica.



Escola Municipal ensina sobre sistema monetário brasileiro a alunos de Tarumã - Foto: Divulgação

No caso de Tarumã, o trabalho foi desenvolvido com o 1º ano do Ensino Fundamental, com base em conteúdo proposto no material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil.

Os outros projetos foram o "Escola inteligente alunos conscientes" e "Vamos ao teatro", desenvolvidos pelas professoras Ana Paula Coletto e Joana Camila.

Os vencedores foram anunciados nesta terça-feira, 31 de janeiro. A escola e as professoras não ganharam, porém, a alegria e a satisfação por a escola ter sido selecionada em meio a tantas outras permanece em todos.

"Os projetos são inovadores e criativos. Agradeço imensamente aos profissionais que atuam na escola e que auxiliaram, junto aos professores, na execução dos projetos. Estamos orgulhosos pela conquista das nossas colegas que nos representam", finalizou o diretor da escola finalista, Everton Carlos Pestana.

0557




Professoras e autoridades Centro Integrado de Cultura - Foto: Divulgação

**Reconhecimento**

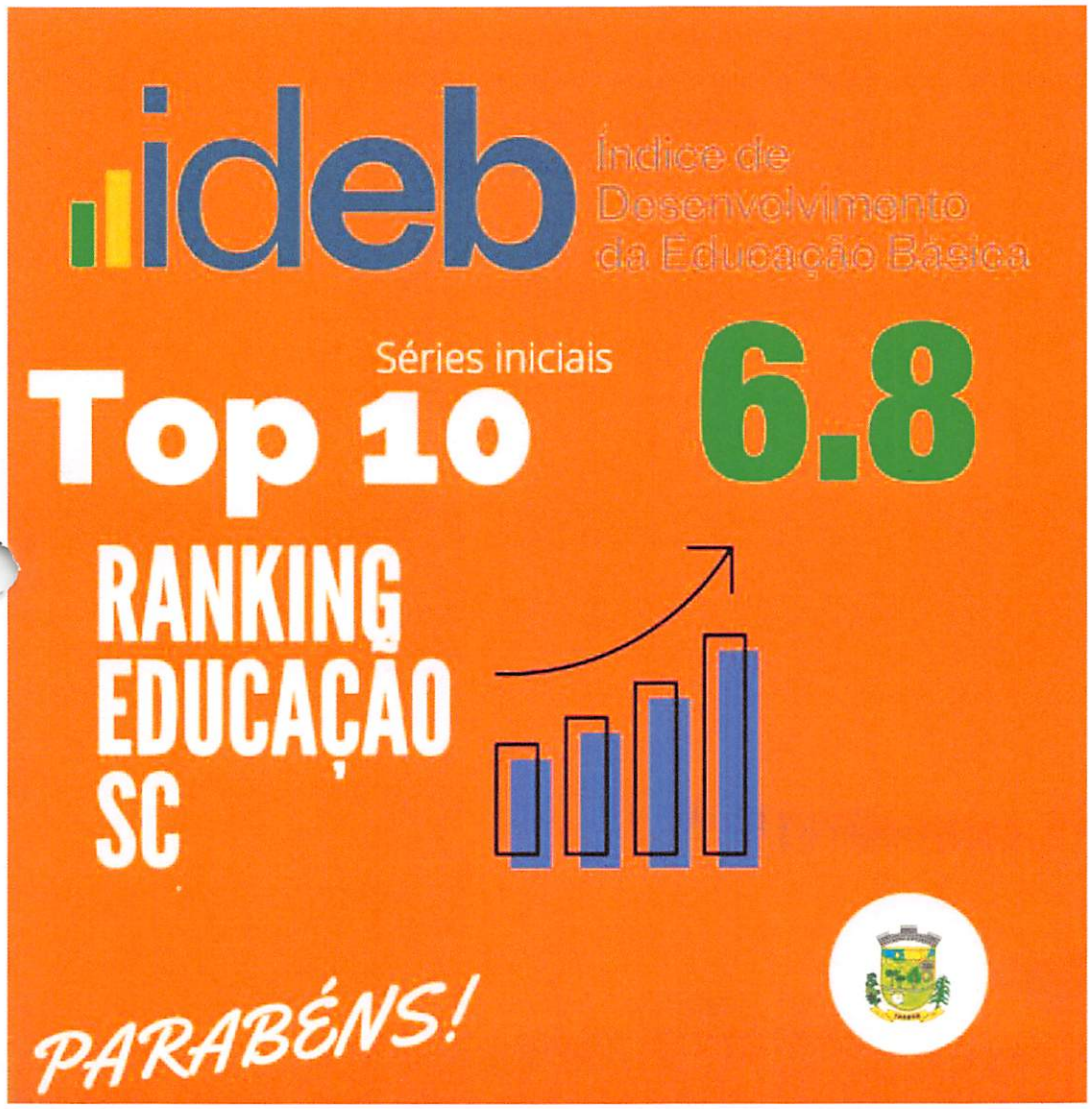
Pela participação, nesta quarta-feira, 1º de fevereiro, o prefeito de Tarumã, Oscar Gozzi juntamente com o vice Fernandes Baratela e a Secretária de Educação, Sandra Moura, realizaram uma premiação para as três professoras finalistas no âmbito do município.

No local também foi feito um reconhecimento público, pelos projetos realizados e agradecimento à gestão da escola. Todas foram homenageadas e receberam mimos.

000558

# Educação municipal de Vargem alcança nota 6.8 no IDEB

or **Redação** - 15 outubro, 2022




O investimento em educação pela Administração de Vargem resultou em melhores resultados. Os alunos são os que mais se beneficiam pelo acesso ao ensino de qualidade

Criado em 2007, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) reúne os resultados do fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O índice de 2021 foi divulgado na última semana, e apesar da baixa nos números da educação em nível de Brasil, apontado como um reflexo da pandemia, Vargem destoou desta realidade e ficou com nota 6.8, um avanço em relação ao ano anterior, que chegou a 6.2.

A Administração Municipal tem a educação em grande estima, e sabe que a melhoria no ensino só acontece através de muito empenho e investimento. Tanto o material didático utilizado nas escolas, quanto os profissionais da rede municipal de educação são de qualidade. Os livros dos alunos e professores são produzidos pelo Sistema Aprende Brasil, uma rede que oferece às escolas municipais uma série de recursos, entre eles avaliações, ambiente virtual e assessoria pedagógica. Além desses recursos disponibilizados, os docentes não param no tempo, eles participam de constantes

capacitações e formações que visam atualizar e melhorar os métodos pedagógicos e rotina em sala de aula.

A prefeita Milena Lopes sempre esteve comprometida em melhorar a educação do município. Os avanços são indicativos de que o esforço tem dado resultado. "A educação é uma preocupação de nossa administração. Quando assumi a prefeitura eu queria mudar nosso município. Quero ver nossa cidade evoluir e se desenvolver na saúde, na educação e em todos os setores. Queremos que nossos alunos tenham a melhor qualidade de ensino possível. Ficamos felizes com o resultado alcançado. Fizemos a nossa parte", declarou Milena.

**Reportagem publicada no 'Jornal O Celeiro', Edição 1750 de 13 de outubro de 2022.*

030559

# Famurs debate impacto das avaliações externas no financiamento e resultados da Educação

Alfabetização será o maior desafio para os municípios frente à implantação do ICMS Educação. Presidente Paulinho Salerno destaca importância do Programa Alfabetiza Tchê lançado pelo governo do Estado.

07/10/2022 23:33 por **Janis Morais, Famurs**



Foto: Janis Morais, Famurs

Com o objetivo de discutir como as avaliações de desempenho vão impactar na repartição dos recursos destinados ao financiamento da educação nos municípios, a Famurs promoveu nesta quarta-feira, dia 05/10, o encontro Avaliações externas: Um olhar para o Fundeb e para o ICMS Estadual. O encontro é fruto de uma parceria com o Aprende Brasil Educação.

Aprovada em novembro de 2021, a distribuição de recursos do ICMS com base na educação tem como premissa o incentivo à educação da rede municipal. Conforme salientou o presidente da Famurs, Paulinho Salerno, na abertura do evento, a entidade tem trabalhado ativamente para orientar os municípios. "Estamos diante de uma grande



(55) 3752-1115
Avenida Brasil, 457, Ametista do Sul - RS

mudança na arrecadação e ainda existem muitas dúvidas", avaliou.

Com foco em melhorar a educação, Salern ressaltou a parceria com o Aprende Brasil e também o apoio da Famurs ao Programa Alfabetiza Tchê, lançado pelo governo do Estado. "Tenho acompanhado bons exemplos dos municípios, que estão em evolução constante a partir do trabalho do Aprende Brasil. Ao mesmo tempo, os municípios estão recebendo o termo de adesão ao novo programa estadual, que veio para contribuir frente aos desafios da educação neste pós-pandemia. É essencial colocar a educação como prioridade", destacou.

Além do impacto financeiro, as avaliações precisam ser vistas como estratégias para melhorar os índices de aprendizagem, conforme afirma a consultora pedagógica Vanessa Zanoncini. "Muitas vezes nos perguntamos se é justo olhar para índices, se assim não acabamos deixando outros aspectos importantes de lado, eu penso qu índices se transformam em dados, estes dados em informação, que, por fim, resulta em saber, fundamental para agir frente aos desafios da gestão da educação municipal", pontuou.

Com esse eixo, foi apresentado aos gestores municipais de educação e professores da rede municipal, que lotaram o auditório da Famurs, estratégias do Aprende Brasil Educação que colaboram com as equipes pedagógicas na análise dos resultados das práticas avaliativas e dos processos de ensino e aprendizagem. Sondar, Habile e Simulados são algumas das soluções educacionais que, junto da Consultoria Pedagógica, apoiam e estruturam os planos de ação necessários para avançar na qualidade do ensino e aprendizagem.

Conforme Angela Biscouto, coordenadora pedagógica do Aprende Brasil, a educação melhora quando os gestores e educadores param para pensar sobre os processos. "A palavra convence, os exemplos arrastam. É importante conhecer boas práticas e, além das avaliações, agir nas escolas pensando estratégias e construindo caminhos novos na educação", disse. No evento, os municípios de Vila Lângaro, Torres, Tapejara, Lagoa Vermelha, Alpestre, Machadinho e Carlos Barbosa, parceiros do Aprende Brasil, compartilharam experiências realizadas frente ao processo avaliativo em suas redes e melhoria na qualidade de ensino.

O ICMS Educação terá como base o Índice Municipal da Educação do RS (Imers). O índice é composto pelo resultado de três avaliações. A primeira e mais importante, pois corresponde a 40% do índice, ocorre no 2° Ano do Ensino Fundamental para acompanhar o processo de alfabetização. No 5° Ano, novamente os alunos serão avaliados. Com peso na composição do Imers de 35%, a prova será de português e matemática, com peso iguais para cada componente. A terceira etapa de avaliação será no 9° Ano. A prova será de matemática e português, mas com peso menor, de 15%, na constituição do Imers. Compõe ainda o índice: a taxa de aprovação (10%).

Na opinião dos educadores, as avaliações externas vão privilegiar a interpretação, impondo como grande desafio a alfabetização e letramento. Os alunos precisam dominar a escrita e a leitura para conseguir dar sentido e significado ao texto. ""Estamos em um movimento mais coeso da educação. As avaliações em larga escala trazem como foco a busca pelo rendimento do aluno, convocam a tirar as crianças da baixa proficiência. Não podemos mais aceitar o aprendizado tardio. Se quisermos mais verbas temos que promover o avanço. É justo", concluiu Vanessa Zanoncini.

Nos últimos anos, de 2005 a 2019, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o RS evoluiu, porém distanciou-se de estados do sul e sudeste do país, que estão rankeados à frente, tanto em Português quanto em Matemática, conforme as notas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

Também presente na abertura do evento, o diretor executivo do Aprende Brasil, Fabio de Oliveira, agradeceu a parceria de mais de 10 anos com a Famurs. "Entendemos que a educação é o início, meio e nunca termina, e o Aprende Brasil busca potencializar o trabalho que está sendo desenvolvido nos municípios, voltado para rede pública", disse.

**Saiba mais sobre os processos avaliativos e índices de desempenho educacional:**

**Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)**: é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

**Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (Saers)**: avaliação educacional em larga escala no Rio Grande do Sul. O objetivo é produzir informações sobre a rede que possam dar suporte a ações destinadas à melhoria do ensino e da aprendizagem. O diagnóstico produzido pelo SAERS pode ser utilizado para planejar ações pedagógicas e de gestão.

**Índice Municipal da Educação do RS (Imers)**: tem por objetivo mensurar a qualidade da educação na rede municipal, levando em consideração o nível e a variação do desempenho dos alunos de cada município, aferindo uma nota final para cada um deles, que varia de 0 a 100. Será estabelecido um novo Saers para subsidiar a composição do Imers. Dessa forma, a educação passa a ser um dos critérios de distribuição do Imposto sobre Circulação de Mercadoria e Serviços (ICMS) entre os municípios gaúchos.

**Conheça o Aprende Brasil Educação:** é um sistema de ensino completo, que oferece um conjunto específico de soluções para a rede de ensino do seu município: Livro Didático Integrado, Consultoria Pedagógica, Aprende Brasil Digital e os sistemas hábile e simeB. O Sistema de Ensino Aprende Brasil foi desenvolvido para potencializar a qualidade do ensino nas escolas do seu município. Os conteúdos de um ano dão continuidade aos do período anterior, garantindo uma aprendizagem progressiva, articulada e interdisciplinar.

000561

# Caetanópolis é reconhecida nacionalmente por uso de indicadores da Educação

Joice Maria Ferreira • 14 horas atrás Última Atualização 27.10.2022 0 3 2 minutos de leitura



Com plataforma SimeB, gestão municipal aumenta número de matrículas, diminui índices de retenção e implementa projeto de recuperação de aprendizagens. Imagem: Pixabay.

**Compartilhar**

Mais matrículas, menor número de retenções de alunos do Ensino Básico e uma gestão educacional mais assertiva: a Secretaria de Educação de Caetanópolis vem conseguindo resultados significativos com o uso da plataforma SimeB, do Sistema de Ensino Aprende Brasil. Agora, esses resultados estão sendo reconhecidos nacionalmente pelo Panorama SimeB.

Para ela, a visualização dos indicadores pela plataforma agilizou o trabalho da Secretaria e permitiu que a gestão investisse energia nos pontos em que era necessário. "Os indicadores são fundamentais para melhorarmos a qualidade da Educação no município porque atuam como norteadores para as atividades da Secretaria", explica Claudilene. No projeto, os alunos recebem atendimento especializado, com currículo adaptado e acompanhamento pedagógico sistematizado. Assim, eles têm a possibilidade de sanar as dificuldades apresentadas.

Esse tipo de trabalho personalizado, de acordo com dados reais, coletados no decorrer da atuação da Secretaria de Educação, pode ser transformador.

Por meio da análise e compr Translate » lores é possível desenhar estratégias de abordagem para cada um dos desafios identificados. O SimeB possibilita, por exemplo, identificar a necessidade dessa correção de fluxo. Para o Consultor Pedagógico do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rômulo Marinho Sobrinho, o tratamento dado a esses indicadores pode ter um impacto considerável sobre a rede municipal de ensino. "Considerando a extrema importância dos instrumentos de gestão educacional na oferta de uma Educação de qualidade, o trabalho com os indicadores parte da hipótese de que, em alguma medida, a adoção desses mecanismos estará associada a uma gestão bem estruturada", detalha.

### Parceria com Aprende Brasil tem impacto também no Ideb

Conveniado ao Sistema de Ensino Aprende Brasil desde 2017, o município de Caetanópolis já registrou outros impactos positivos da parceria. "As capacitações e a assessoria pedagógica são muito importantes porque trazem um olhar externo sobre o nosso trabalho. No Ideb, por exemplo, conseguimos atingir a meta proposta para o ano de 2021", afirma a secretária.

### Planos para o futuro

Enquanto as ações que envolvem o uso do SimeB já estão consolidadas e tendem a avançar, outras ações estão sendo planejadas pela Secretaria de Educação. "Temos nos planos um investimento detalhado em capacitação para a alfabetização. Estamos aguardando um concurso público previsto para novembro, assim podemos investir nesses novos profissionais que estarão conosco a partir de 2023", finaliza.

Fonte: Central Press

Print PDF Email

**#Ensino #Estudos**

000562

O CORREIO NEWS

Início > Costa Rica >

# Literatura de Cordel da Apostila Aprende Brasil é tema de apresentações culturais na Escola Fábio

Por **Willian Vaz** Última Atualização **sexta-feira , 25 de novembro de 2022** Costa Rica




Nesta quinta-feira (24), o prefeito Cleverson Alves dos Santos, além de quatro imortais da Academia de Letras de Costa Rica, prestigiaram o encerramento dos trabalhos do 4° bimestre dos alunos das turmas

do 4º ano 'A', 'B' e 'C', períodos matutino e vespertino, da Escola Municipal Fábio Rodrigues Barbosa, abordando o gênero literário de Cordel com base na Apostila Aprende Brasil.

O prefeito municipal, Cleverson Alves fez um breve relato da origem e da importância da literatura de cordel, originado em Portugal pelos trovadores medievais, que, nos séculos XII e XIII, cantavam poemas, espalhando histórias para a população a qual, em sua grande maioria, não era letrada. Sua existência fortalece o folclore e o imaginário regional, além de incentivar a leitura, destacou.



O gestor disse ainda, que quando criança memorizou um cordel e recitou ao público um pequeno trecho da estória sobre Lampião. 'Quem no céu faz a defesa de Lampião?', sendo aplaudido no Auditório Multiuso da unidade escolar.

Os outros representantes da Academia de Letras de Costa Rica, a presidente Ruth Gonçalves Oliveira, a professora Mirian Aun Pincelli Carrijo, o ator Otmair José Inácio e a diretora de cultura, Jacy de Pina Bulhões Rodi, trataram sobre abrir portas para valorizar a cultura local, oferecendo apoio e incentivo nas artes da música, literatura, entre outras.

Na oportunidade, os imortais foram unanimes ao afirmarem que a cultura está relacionada diretamente à geração do conhecimento e ao exercício do pensamento, que são valores essenciais para o desenvolvimento da sociedade. Assim, a cultura é importante na formação pessoal, moral e intelectual do indivíduo e no desenvolvimento da sua capacidade de relacionar-se com o próximo.

A sequência das apresentações foi com declamação de poema 'esse é meu Nordeste', 'repente do Sebastião', 'cordel de Natal', 'meu Mundo'; teatro 'Alto da Compadecida' e 'Nado Sincronizado'.

A diretora da unidade escolar, professora Elisângela Almeida Carneiro agradeceu a presença do prefeito e dos demais acadêmicos de letra por compartilhar suas experiências e contribuírem para o conhecimento e valorização dos trabalhos da classe estudantil.

**Literatura de Cordel**




A Literatura de Cordel é um gênero literário popular, escrito frequentemente de forma rimada, originada de relatos orais e depois impressos em folhetos. A literatura de cordel se popularizou no Brasil nas regiões Norte e Nordeste, sendo hoje difundida em todo o território nacional. Com publicações brochuras impressas. O termo 'Cordel' vem do fato de serem apresentadas penduradas em cordas ou cordéis.

No geral, o cordel é escrito em métrica com rimas que fazem a musicalidade dos versos. Torna-se uma forma de resistência para o folclore da região de onde surge, já que o gênero cordel trata dos costumes locais, fortalecendo as identidades regionais.

Além de gênero literário, o Cordel era veículo de comunicação e ofício, garantindo a fonte de renda de muitos cordelistas. Popularizou no século XIX, tornando-se uma forma de expressão da cultura brasileira, africana, indígena, europeia e árabe, entoando as tradições orais, a prosa e a poesia.
**Fonte:** Assessoria de Comunicação – PMCR, Silvestre de Castro



Willian Vaz

© 2022 - O Correio News. Todos os Direitos Reservados - Área Restrita

Desenvolvido por: LD Web

000564

# Poá é reconhecida nacionalmente por uso de indicadores da Educação

Redação JBA Notícias 3 dias atrás 0 8 2 minutos de leitura



Poá vem conseguindo resultados significativos com o uso da plataforma SimeB Crédito: Fabio Risnic

Mais matrículas, menor número de retenções de alunos do **Ensino Básico** e uma gestão educacional mais assertiva: a **Secretaria de Educação de Poá** vem conseguindo resultados significativos com o uso da **plataforma SimeB**, do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**. Agora, esses resultados estão sendo reconhecidos nacionalmente pelo **Panorama SimeB**, cujo prêmio foi entregue na última quinta-feira (15), à secretária de Educação do município, Simone Lacerda.

Para ela, a visualização dos indicadores pela plataforma agilizou o trabalho da Secretaria e permitiu que a gestão investisse energia nos pontos em que era necessário. "Os indicadores do SimeB, somados aos instrumentos avaliativos e a todo o respaldo pedagógico já oferecidos pela rede de ensino, trouxeram subsídios que possibilitaram que a Secretaria de Educação Municipal de Poá fizesse o monitoramento e acompanhamento do ensino na rede de maneira a oferecer uma educação de qualidade", explica a secretária.

Esse tipo de trabalho personalizado, de acordo com dados reais, coletados no decorrer da atuação da Secretaria de Educação, pode ser transformador. Por meio da análise e compreensão dos indicadores é possível desenhar estratégias de abordagem para cada um dos desafios identificados. O SimeB possibilita, por exemplo, identificar a necessidade dessa correção de fluxo. Para a supervisora pedagógica regional do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Vanessa Zanoncini, o tratamento dado a esses indicadores pode ter um impacto considerável sobre a rede municipal de ensino. "A correção do fluxo atinge diretamente o resultado do Ideb, enquanto a correção da

distorção escolar gera melhorias na aplicação de outras ferramentas de ensino. Além disso, ela consolida o apoio aos docentes da rede", detalha.

**Parceria com Aprende Brasil tem impacto**

Conveniado ao Sistema de Ensino Aprende Brasil desde 2019, Poá já registrou outros impactos positivos da parceria. "Todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo foi pautado pelas habilidades trazidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A equipe do nosso departamento pedagógico faz o acompanhamento com atividades diagnósticas e de desempenho, de modo a embasar e viabilizar os planos de ação da Secretaria. Nesse sentido, a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil complementa o trabalho já desenvolvido", afirma a secretária.

**Planos para o futuro**

Enquanto as ações que envolvem o uso do SimeB já estão consolidadas e tendem a avançar, outras ações estão sendo planejadas pela Secretaria de Educação. "Continuaremos com os investimentos visando à melhoria da qualidade da educação do município, tendo como base os resultados de nossas avaliações, bem como de avaliações externas. Para isso, seguiremos acompanhando o desempenho das escolas, buscando investir tanto na formação e capacitação dos profissionais da rede quanto em materiais pedagógicos", diz Simone.

---

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

000565

SUL EM DESTAQUE (https://www.sulemdestaque.com.br/)

CERGAL Cooperativa de Eletrificação Anita Garibaldi (http://www.cergal.com.br/)



# Educação do Município de Sangão em destaque nos resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

Sangão

O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) apresentaram os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2021 e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) 2021, na última sexta-feira (16).

O Saeb é uma avaliação em larga escala que oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento das políticas educacionais. A avaliação reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelo conjunto de estudantes que participam, já o Ideb são os resultados de aprendizagem apurados no Saeb, junto a as taxas de aprovação aferidas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, utilizado para monitorar o desempenho das escolas e das redes de ensino. Para tanto, o Ideb é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

O Centro de Educação Municipal João Manoel de Souza obteve média 7,0 uma excelente nota perante a tantos desafios encontrados pelos educadores e alunos nesses últimos anos pandêmicos, onde a rede de ensino municipal manteve-se presente na vida de todos estudantes.

A rede municipal utiliza o sistema de ensino Aprende Brasil, que foi de fundamental importância para o desenvolvimento de práticas pedagógicas.

A Secretária de Educação, Esporte, Cultura e Turismo de Sangão agradece a todos os profissionais envolvidos "A nota obtida no Ideb é uma consequência de todo um trabalho que envolve profissionais de toda a nossa rede de ensino, desde o Berçário até o Ensino Fundamental. Nossos esforços para mantermos um ensino de qualidade na rede é incansável." finalizou Mariele Eva Pereira.

Fonte: Sangão Noticias

Foto: Sangão Noticias

(/#facebook) (/#twitter)
(https://www.addtoany.com/add_to/google_plus?linkurl=https%3A%2F%2F
saeb%2F&linkname=Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Munic%C3%AD
(https://www.addtoany.com/share#url=https%3A%2F%2Fwww.sulemde
saeb%2F&title=Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Munic%C3%ADpio%

000566

Jornal da Fronteira



28 de setembro de 2022

# Resultado do IDEB da rede municipal de ensino de São José do Cedro é divulgado

**Após período de pandemia vivido pela Covid-19 em nível global que acabou trazendo novas formas de aprender e ensinar.**

Redação e Reportagem

Política de privacidade



Após período de pandemia vivido pela Covid-19 em nível global que acabou trazendo novas formas de aprender e ensinar.




A Secretária de Educação e Cultura do Município, Simone Trevisol, destaca com satisfação os índices alcançados no IDEB.

Após vivenciar tal período com aulas remotas, materiais impressos sem a presença física de um professor diariamente em sala de aula, mais uma vez mostramos que somos capazes e podemos manter os índices estáveis em São José do Cedro.

Ideb é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), formulado para medir a

Política de privacidade

qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino. O Ideb funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias.

O município alcançou com os anos iniciais nota 7, mantendo o mesmo resultado do IDEB que foi divulgado em 2019. Já o ensino fundamental alcançou nota no IDEB de 6,5, houve uma redução de alguns décimos, sendo que em 2019 o índice era 6,9. Reiterando que este resultado se aplica as instituições que são geridas pela rede municipal.

A educação nunca parou, conforme comenta Simone Trevisol, investimentos em parquinhos, melhorias nas escolas são feitas constantemente, são pensadas ações como formação continuada aos professores e servidores da rede municipal, implantação do sistema unificado de ensino aprende Brasil, investimentos em computadores em sala de aula e notebooks a todos os professores efetivos do município, reajuste salarial dos professores de acordo com o piso salarial do magistério entre tantas outras melhorias na educação para que o índice continue crescendo.

FONTE: IG

## INSS não pode revisar benefício pago há mais de 40 anos, diz...

Segurada acionou a Justiça após a Previdência tentar cancelar o benefício que ela recebe ...

**Jornal da Fronteira**

## Cedro investe na substituição das lâmpadas urbanas

Diversos pontos da cidade já receberam lâmpadas de LED, tanto no centro como nos bairros e comunidades.

**Jornal da Fronteira**

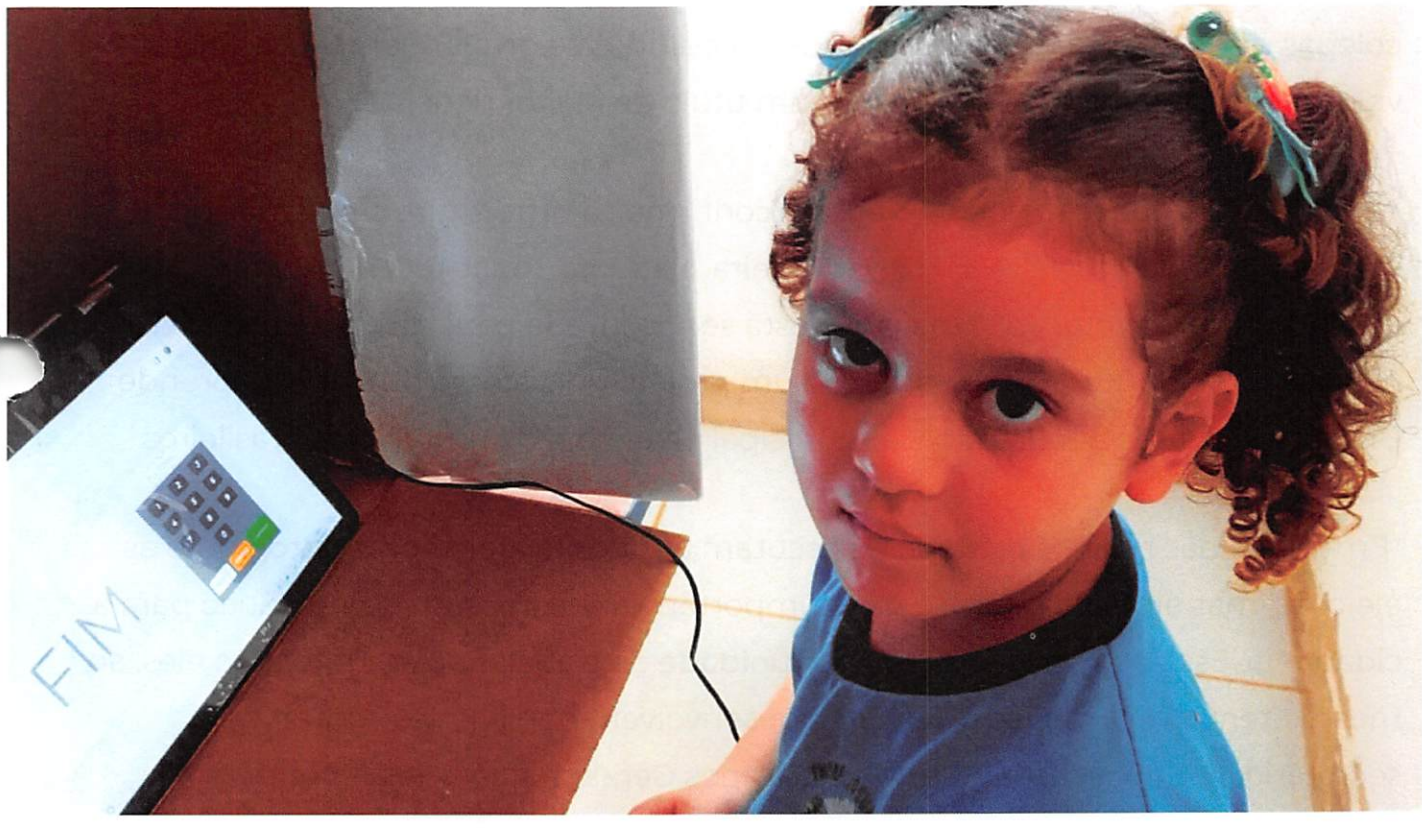
## Mulheres participam de curso de capacitaç

Política de privacidade

# 'Eleições na Floresta': Crianças mineiras vão às urnas para aprender cidadania

Larissa Reis
Publicado em 12/09/2022 às 18:00

Nos siga no Google News




Com direito à urna eletrônica, título de eleitor, partidos e campanhas políticas, as 'Eleições na Floresta' acontecem nesta terça (Aprende Brasil/Divulgação)

Dezenas de alunos de escolas públicas do município de Campos Gerais, no Sul de Minas, terão uma verdadeira aula de cidadania nesta semana. As crianças do ensino fundamental terão a oportunidade de ir às urnas para aprender, de forma lúdica, o poder de mudança que acompanha o voto consciente.

Amanhã (13) e quarta-feira (14), os estudantes deverão escolher um presidente na chamada "Eleições na Floresta", projeto que tem o objetivo de ensinar desde cedo como acontece a escolha de um líder político na vida real.

Assim como nas eleições deste ano, os candidatos fictícios têm partidos, vice-presidentes, números para votação e propostas eleitorais. Com o título de eleitor fictício em mãos, cada estudante vota em uma urna eletrônica que segue o padrão utilizado pelo TSE (Tribunal Superior Eleitoral).

Por meio de um aplicativo, a urna tem programados os candidatos ao governo da Floresta: Teo Tirico e Lourival do Céu (Partido das Folhas), Olívia Cordeiro e Draque Lara (Partido dos Rios) e Grazi Lazuli e Luna Ximin (Partido das Sementes).

## Com direito a urna e tudo mais!

Cada uma das chapas do projeto "Eleições na Floresta", representadas pelos estudantes, precisam elaborar suas propostas de governo e fazer campanha entre os colegas da escola. Enquanto isso, os demais alunos se dividem entre mesários, voluntários e eleitores, cada um com um título de eleitor fictício.

Assim que o estudante aperta o botão "confirma", a urna emite o mesmo som característico da urna eletrônica verdadeira. Na saída, todos recebem um comprovante de votação. A iniciativa está sendo levada para escolas de outros 300 municípios até outubro e faz parte de um projeto do Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende a rede pública municipal de ensino de municípios brasileiros.

"Em casa e nas ruas, os estudantes escutam adultos falarem sobre voto, sobre as eleições, mas ainda não têm ideia da importância do processo democrático para a cidadania. Essa é uma excelente oportunidade de trabalhar o assunto com eles, ao mesmo tempo em que se divertem e desenvolvem habilidades", observou o secretário de Educação e Cultura de Campos Gerais, Rafael Vilela Pereira.




Os próprios alunos da rede municipal de Campos Gerais são candidatos a 'presidente da Floresta' (Aprende Brasil/Divulgação)

**Edição:** Roberth Costa



**Larissa Reis**

*larissa.reis@bhaz.com.br*

Graduada em jornalismo pela UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) e repórter do BHAZ desde 2021. Vencedora do 13º Prêmio Jovem Jornalista Fernando Pacheco Jordão, idealizado pelo Instituto Vladimir Herzog.

## Comentários

000570




gamificação

EXNEWS (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/CATEGORY/EXNEWS/), POR DENTRO DA ESCOLA (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/CATEGORY/POR-DENTRO-DA-ESCOLA/)

# Saiba como a gamificação pode contribuir na fixação do conteúdo

(https://escolasexponenciais.com.br/author/luiza-cazetta/) Luiza Cazetta (https://escolasexponenciais.com.br/author/luiza-cazetta/), 06/10/2022 (https://escolasexponenciais.com.br/exnews/saiba-como-a-gamificacao-pode-contribuir-na-fixacao-do-conteudo/)

3 min

min de leitura

Enquanto a ciência busca entender as influências positivas e negativas dos jogos eletrônicos para o desenvolvimento infantil, a utilização desses recursos pela Educação formal parece ser um movimento definitivo. Nesse sentido, alguns especialistas defendem que usar recursos digitais, como a gamificação, é uma forma de atrair a atenção dos estudantes para conteúdos trabalhados em sala de aula e fixar os conhecimentos.

Para a coordenadora de conteúdo digital do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Giselle Corso, essa estratégia é fundamental para dialogar com as novas gerações de estudantes.

"Há uma certa dificuldade de engajamento, na sala de aula, porque muitas crianças estão habituadas às possibilidades de interatividade oferecidas pelas telas. Então, na comparação, os livros e cadernos podem parecer monótonos. Trazer os games para dentro desse espaço uma forma de unir os dois mundos", sugere.

Quer receber conteúdos semanais sobre educação?

CONFIGURAÇÃO DE COOKIES

# Ensino público pode se beneficiar de gamificação

Trazer essas soluções, como a gamificação, para o âmbito do ensino público brasileiro é um desafio, mas pode representar um ponto de virada importante para os estudantes dessa imensa rede.

Segundo dados do Censo Escolar 2021, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 49,6% dos estudantes brasileiros frequentam escolas municipais, enquanto outros 32,2% estão matriculados em escolas estaduais. Isso significa que mais de 81% das crianças e adolescentes em idade escolar no país estão no ensino público.

Giselle frisa o grande potencial transformador da educação pública, mesmo com todas as adversidades envolvidas no setor.

"Se temos a maior parte das nossas crianças nas escolas públicas, precisamos oferecer a elas os melhores estudos possíveis. Só assim poderemos construir um país melhor", ressalta.

Os jogos on-line com objetivo pedagógico são uma das formas de fazer isso. Atualmente, há uma boa variedade de conteúdos gamificados que ajudam a fixar os assuntos trabalhados pelos professores em sala de aula.

"Por meio dos jogos on-line, jovens e crianças conseguem revisar as matérias e desenvolver a curiosidade por diversos assuntos ao mesmo tempo. Isso permite que eles explorem possibilidades novas durante o processo de aprendizagem", destaca.

# Gamificação: três jogos on-line que pode ser usados pelas escolas públicas e privadas

Da Língua Portuguesa à música, todo assunto trabalhado dentro da escola pode ser ensinado também com a ajuda da gamificação. Giselle pontua alguns desses conteúdos que podem contribuir para o desenvolvimento infantil.

1. Passaporte para o Mundo (https://digital.aprendebrasil.com.br/SEQ/MARKETING/Passaporte_para_o_mundo/)

Quer receber **conteúdos semanais** sobre educação?

CONFIGURAÇÃO DE COOKIES

000571

Esse jogo on-line e gratuito ensina Geografia por meio de atividades lúdicas. O primeiro passo é, como com um quebra-cabeças, montar diversos mapas. Cada etapa cumprida dá direito a "passagens virtuais" para destinos turísticos, com curiosidades e detalhes sobre os lugares visitados.

2. Eu sou DJ (https://digital.aprendebrasil.com.br/SEQ/MARKETING/Eu_sou_DJ/)

   Escolhendo as notas, ritmos e instrumentos musicais, as crianças vão descobrindo o universo da música. Comandar as "pick-ups" virtuais é fácil com o "Eu sou DJ", jogo criado para apresentar esse mundo aos pequenos e incentivar o interesse deles pela música.

3. Charadas do Corpo Humano (https://digital.aprendebrasil.com.br/SEQ/MARKETING/corpo_humano/)

   Descobrir as partes do corpo e aprender as funções de cada uma é mais divertido quando se está jogando. O "Charadas do Corpo Humano" foi idealizado para ensinar a localização e o que fazem os principais órgãos do corpo. Muito interativa e colorida, a plataforma pede primeiro que o estudante encaixe cada órgão no local correto. Depois, é preciso responder a perguntas sobre eles e, por fim, identificar a que órgão se referem algumas curiosidades.

# Escolas Exponenciais recomenda

Gamificação: 5 dicas para trabalhar na educação on-line (https://escolasexponenciais.com.br/exnews/gamificacao-5-dicas-para-trabalhar-na-educacao-on-line/)

Foto: Freepik

Comentários

**0 comentários**



Adicione um comentário...

Plugin de comentários do Facebook

TAGS #BRASIL (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/BRASIL/)

#EDUCAÇÃO GAMIFICADA (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/EDUCACAO-GAMIFICADA/)

#ENSINO GAMIFICADO (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/ENSINO-GAMIFICADO/)

#GAMIFICAÇÃO (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/GAMIFICACAO/)

#JOGOS NA EDUCAÇÃO (HTTPS://ESCOLASEXPONENCIAIS.COM.BR/TAG/JOGOS-NA-EDUCACAO/)

Quer receber **conteúdos semanais** sobre educação?

CONFIGURAÇÃO DE COOKIES

# Alunos de escola capixaba escrevem livros sobre história quilombola

Conversas com líderes quilombolas sobre tradições passadas de geração em geração poderão ser imortalizadas em obras literárias

Nat Coutinho

30/11/2021 14:32, atualizado 30/11/2021 15:01



Facebook/Reprodução

Estudantes de uma escola municipal, localizada na Comunidade Quilombola de Boa Esperança e Cacimbinha, em Presidente Kennedy, no Espírito Santo, estão organizando uma série de livros para contar histórias, lembranças e tradições de povos que foram escravizados e fundaram muitas comunidades quilombolas espalhadas pelo Brasil.

O projeto partiu de uma proposta que fazia parte do material didático do Sistema de Ensino Aprende Brasil e foi incentivado pela professora Patrícia Santana. "Um dos conteúdos de geografia propunha que os alunos falassem sobre o bairro onde vivem, a comunidade em que moram. E aí as crianças começaram a se perguntar como poderiam aprender mais sobre sua ancestralidade e respeito à localidade, à cultura local", explica ela.

Com isso, a escola organizou alguns encontros com líderes quilombolas e pessoas que pudessem contar aos estudantes as histórias que a comunidade guarda desde que surgiu, mas que, em sua maioria, não estão registradas em documentos.

"Nosso projeto tem como tema as histórias da nossa terra. Queremos contar e eternizar a história e a cultura afro-brasileira, valorizando aquilo que forma nossos alunos, que é a coletividade em que eles estão inseridos", afirma a professora.

O projeto inicial consistia apenas em conversas sobre o tema, mas as crianças queriam mais. Logo, passaram a escrever livros com tudo o que aprenderam nos encontros. "Estamos fazendo uma parceria com uma editora para que, mais que ouvintes ou personagens, eles se tornem autores da própria história", diz Patrícia Santana.

## Projetos futuros

O estudo do passado local fez com que os alunos e a professora traçassem novos objetivos e projetos. Santana declara que o próximo passo é tornar a Escola Municipal Jiboia uma instituição de ensino que trabalha dentro das diretrizes quilombolas.

"Queremos poder atuar com essas diretrizes. Ainda estamos no início desse processo, que é complexo. Ainda precisamos fazer toda a adaptação das diretrizes ao currículo escolar, mas nosso objetivo principal é esse: seguir dedicando esforços a projetos sobre a nossa ancestralidade", relata ela.

https://www.metropoles.com/brasil/alunos-de-escola-capixaba-escrevem-livros-sobre-historia-quilombola#:~:text=Estudantes%20de%20uma%20escola%20municipal,muitas%20comunidades%20quilombolas%20espalhadas%20pelo

# NOVO HORIZONTE TEM DUAS GANHADORAS DO DESAFIO FERAS DE MATEMÁTICA

05/11/2021 redacao@portalk.com.br



Duas alunas da escola EMEF Profª Hebe de Almeida Leite Cardoso ganharam um celular através do desafio Feras da Matemática, produzido pela Aprende Brasil, editora responsável pelas apostilas de nossas escolas municipais.Os desafios matemáticos eram aplicados todas sextas-feiras para os alunos de 6º a 9º ano, eles foram feitos via Google Forms e as escolas da rede forneceram tablets e computadores, para que as perguntas pudessem ser respondidas na própria instituição. O projeto funcionou da seguinte forma, havia uma questão específica para cada ano, formulada com base no conteúdo dos livros didáticos de Matemática do Aprende Brasil. Ao todo, foram quatro etapas, que geravam pontuação. Ao fim, o aluno de cada ano de ensino que tivesse a maior pontuação seria o ganhador.

https://portalk.com.br/novo-horizonte-tem-duas-ganhadoras-do-desafio-feras-de-matematica/



- 24/08/2021

# Professores vão a aldeia indígena para garantir continuidade dos estudos das crianças da reserva

Em Pedra Branca do Amapari, no Amapá, professores contam com criatividade, ajuda de famílias de estudantes e plano pedagógico sólido para continuar ensinando durante a pandemia

Dois universos culturais, linguísticos e sociais se encontram na pequena Pedra Branca do Amapari, no oeste do Amapá. Ali, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Tucano II constrói, há mais de dez anos, pontes entre esses dois mundos: o da cidade, com seus pouco mais de 17 mil habitantes, segundo o IBGE, e o da Terra Indígena Wajãpi, povo que vive na região desde o século XVIII.

A conexão é feita por meio da educação. As crianças da terra indígena frequentam a escola, que fica na área rural do município e, ao mesmo tempo em que aprendem um pouco mais sobre realidades diferentes da sua, também contribuem de forma significativa para que os demais estudantes compreendam melhor a importância dos povos originários para a sociedade brasileira. "Crianças não têm os mesmos preconceitos que nós, adultos. Eles brincam juntos, aprendem juntos, compartilham experiências, é lindo de ver", conta a professora da EMEF Tucano II, Marileia Chagas Sampaio.

Entretanto, toda essa troca se tornou mais desafiadora desde que a pandemia de covid-19 começou. Afastados das carteiras escolares, boa parte dos estudantes brasileiros teve dificuldades para acompanhar os conteúdos. Para evitar que isso acontecesse entre os alunos Wajãpi, os professores precisaram contar com muita criatividade e com a contribuição das famílias, além de uma sólida organização pedagógica das atividades de cada turma. Marileia relata que, ao longo de 2020 e 2021, quando a escola não podia receber os estudantes, os professores visitavam a terra indígena pelo menos uma vez por semana. Era então que eles tiravam dúvidas, explicavam conceitos, davam as orientações para as atividades que estavam sendo entregues e recolhiam as atividades da semana anterior. "Não foi fácil, mas acredito que nós conseguimos desenvolver um bom trabalho com a ajuda dos pais. Para eles, também é muito importante que as crianças frequentem a escola", ressalta.

**Material precisa respeitar diferenças culturais**

Segundo o secretário de Educação de Pedra Branca do Amapari, Gabriel da Rocha, atualmente a EMEF tem 16 estudantes de origem Wajãpi. "O respeito à grande diversidade de culturas e realidades que compõem o cenário nacional é muito importante para garantir bons resultados", afirma. Nesse sentido, contar com um plano pedagógico que preveja essas muitas diferenças é muito importante. No caso do município amapaense, a Secretaria de Educação adota,

desde 2018, o Sistema de Ensino Aprende Brasil, que atende a mais de 200 cidades em várias regiões do país.

Abordagens pedagógicas precisam sempre ser feitas levando-se em conta fatores como o multiculturalismo, a multiplicidade de linguagens, de formas de aprendizagem e de interação. De acordo com a diretora da EMEF, Zenira da Silva Moraes, "o material com o qual se trabalha faz toda a diferença para permitir um contato próximo, mas não forçado, entre diferentes culturas". Ela lembra também a importância do formato em que os conteúdos são apresentados. "O estudante precisa sentir interesse pelo que está aprendendo e os livros precisam ser de fácil manuseio".

Educar não pode ser um ato isolado, destaca o assessor pedagógico do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rogério Grillo. "É imprescindível conceber a Educação como um processo sociocultural dinâmico e dialético. Nesse sentido, os jovens de terras indígenas são ideados como sujeitos ativos em sua história e nas suas relações com seu meio. Por isso, eles são instigados a vivenciar, produzir e se apropriar de conhecimentos construídos historicamente pela humanidade e a desenvolver diferentes habilidades e competências para resolver problemas cotidianos".

Para Grillo, valorizar a autonomia de professores e estudantes têm contribuído para que a transição do ensino presencial para o remoto - e vice-versa - seja mais tranquila. "É fundamental oferecer diferentes sugestões pedagógicas para se abordar um mesmo conteúdo, objetivando ao desenvolvimento de habilidades e competências, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nosso material valoriza o multiculturalismo, a multiplicidade de linguagens e de formas de aprendizagem e interação", finaliza.

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 290 mil alunos em mais de 210 municípios brasileiros. Saiba mais em* http://sistemaaprendebrasil.com.br/.

*Fotos: Divulgação*



https://www.centralpress.com.br/professores-vao-a-aldeia-indigena-para-garantir-continuidade-dos-estudos-das-criancas-da-reserva/

# Alunas de Sombrio recebem medalha em Olimpíada Nacional de Astronomia

29 Novembro 2021 14:40:00

## Projetos audaciosos



A Escola Professora Nilza Matos Pereira foi premiada com três de suas alunas, de oitavo e nono ano e entrou para a história com a melhor colocação de uma escola de Sombrio em 24 edições da disputa, realizada em formato de prova objetiva.

As alunas premiadas e o professor responsável pelo trabalho, ao lado da diretora da escola, foram recebidos pela prefeita Gislaine Cunha, e pela secretária municipal de educação, Graziela Caetano da Rosa, no Gabinete, na manhã desta segunda-feira, para receber os parabéns e uma cesta como presente em agradecimento pela conquista.

"É um prêmio que nos enche os olhos, pois é na educação, com oportunidade dada pelo município e aproveitada por estas pré-adolescentes que se dedicam muito no dia a dia, se esforçam e mostram que podem chegar onde quiserem, desde que o poder público

lhes dê uma chance, que é o que planejamos sempre na nossa gestão", comentou a prefeita.

Maiara dos de Matos, de 15 anos, medalha de ouro com a nota 8,4, Andryely Carolina Oliveira, de 15 anos com a prata, ambas do 9º ano, e Laís Regina Stuart Velho, de 14 anos, do 8º ano, obtiveram as melhores colocações competindo com escolas públicas e particulares de todo o país. O professor Davi Pacheco Leandro, de ciências, foi quem inscreveu as meninas na Olimpíada e incentiva sempre para que todos seus alunos participem de competições como esta.

"É uma forma de estimular o que eles aprendem em aula. Com as apostilas do Sistema Aprende Brasil, cada professor tem um grande leque de ações a ser feita e eu procuro, além de ensinar a teoria, levar inovação e prática, o que facilita o aprendizado e gera um retorno como este, que me enche de orgulho", comentou o professor.

É o quinto prêmio recebido em 2021 pela escola, conhecida no município como Caic, nome antigo de Centro de Atendimento Integral à Criança, projeto da época de sua construção no início da década de 90.

"Foram duas premiações nacionais, com este, um de Olimpíada de Ciência e esta de Astronomia, também da ciência, uma estadual, de desenho da paz, promovida pelo Lions e duas do IFC Sombrio. Nossa escola tem um corpo docente muito dedicado, que se esforça para levar o melhor conteúdo e as melhores formas de aprendizado para os alunos. Por isso tenho tanto orgulho e hoje estou aqui, babando e admirando estas meninas sendo recebidas pela prefeita de nossa cidade", reforçou Soninha, como é conhecida.

## Projetos audaciosos

Em primeira mão, as alunas premiadas viram no celular da prefeita, em imagens, um dos projetos para a escola, que receberá novidades a partir de 2022. As fotos mostradas foram da piscina semiolímpica e da piscina com acessibilidade, que serão construídas na escola, que fica na divisa dos bairros São Luiz e São Francisco.

"Além disso, o ensino integral será implementado na escola, o ensino de línguas inglesa e espanhola e outras oficinas de empreendedorismo, economia básica e robótica estarão a disposição dos alunos aos poucos. Será uma escola modelo, um pontapé inicial para o que planejamos para a educação de Sombrio", conclui a Prefeita.

https://jornaldosul.com/educa%C3%A7%C3%A3o/alunas-de-sombrio-recebem-medalha-em-olimp%C3%ADada-nacional-de-astronomia-1.2385484

# REALIDADE AUMENTADA APRENDE BRASIL

3 de agosto de 2021
665

Aprende Brasil

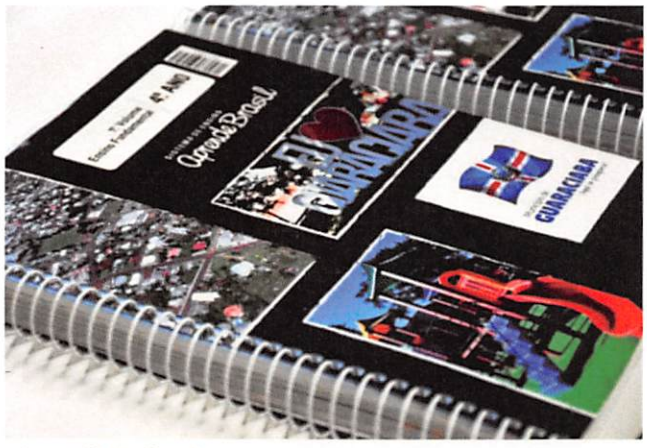
A Prefeitura Municipal de Além Paraíba, por meio da Secretaria de Educação em parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, traz uma super novidade aos alunos do 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental: o recurso REALIDADE AUMENTADA (RA). O recurso Realidade Aumentada (RA) permite conhecer diversos lugares sem ter que sair do lugar, fazendo com que as aulas se tornem mais atrativas e interativas, despertando o interesse e contribuindo para a aprendizagem, de uma forma mais clara e divertida. Esse recurso está integrado nos livros de 6º ao 9º ano volume 3 e 4 do Sistema Aprende Brasil.Para isso, basta baixar o aplicativo "Realidade Aumentada Aprende Brasil" e a câmera do seu dispositivo faz a captação da imagem e gera projeções gráficas que colaboram para a compreensão dos objetos estudados, possibilitando melhorar o entendimento do conteúdo e a integração do mundo real com o mundo virtual.O aplicativo já está disponível nas lojas App Store (Apple) e Play Store (Androide).

**PMAP – Assessoria de Comunicação, Imprensa e Comunicação Social – 03/08/2021**

https://alemparaiba.mg.gov.br/2021/08/realidade-aumentada-aprende-brasil/

# Guaraciaba ocupa a 7ª posição no ranking do IDEB no estado

Maruhan França
São José do Cedro - SC




Ascom/Cinthia Borsatto

A informação é da secretária da pasta de educação, Sandra Gasperin. Ela lembra que o município implantou o Sistema de Ensino *Aprende Brasil* ainda em 2015, e que já foram investidos mais de R$1,6 milhão neste Sistema.

Ela comenta que o Sistema de Ensino *Aprende Brasil* proporciona os materiais pedagógicos tanto para os alunos, quanto para os professores, além das frequentes capacitações para todos os profissionais da educação. Ressalta outro dado importante, conquistado pelo município como o aumento significativo nas notas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o IDEB, que passou da nota 5,0 em 2011 para 7,3 em 2019. Ficando em 7° lugar em nível de Estado e em 19ª lugar em nível de Brasil.

O IDEB é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática, através da *Prova Brasil* e no fluxo escolar que é a taxa de aprovação.

A Secretaria confirma novamente a utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil para a rede municipal em Guaraciaba. Ao todo são mais de 750 alunos pertencentes à rede municipal e que utilizam o Sistema de Ensino.

A Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Guaraciaba confirmou novamente a utilização do Sistema de Ensino *Aprende Brasil* para a Rede Municipal de Ensino.

Conforme explica a Secretária Sandra Gasperin, o contrato com a Editora foi renovado e são mais de 750 alunos do Ensino Fundamental, das escolas municipais e turmas municipalizadas que serão beneficiados, com um investimento inicial de mais de 360 mil reais. A secretária conta ainda que as apostilas para os alunos, os cadernos dos professores e demais materiais pedagógicos para o ano letivo de 2021 já estão sendo entregues nas escolas municipais e turmas municipalizadas nesta semana.

Ascom

https://www.peperi.com.br/noticias/28-01-2021-guaraciaba-esta-em-7-lugar-no-ranking-do-ideb/



000579



# Ibema - Município melhora seu desempenho nas avaliações escolares do Ideb

16 Setembro 2020

**A educação é uma das áreas públicas que recebem maior atenção do governo municipal de Ibema nos últimos quatro anos. E os resultados dessa política de valorização já aparecem. É isso o que mostra avaliação do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) referente ao exercício de 2019 e que acaba de ser divulgada. Os números são comemorados por autoridades, professores, pais e alunos.**




Os indicadores melhoram gradualmente no município. Porém, o maior avanço foi registrado em apenas três anos, do período de 2017 a 2019. Na avaliação da 4ª série e 5º ano dos colégios Getúlio Vargas e Octavio Simioni o desempenho saltou, nos dois casos, de 6.0 em 2017 para 6.2 agora. A previsão para 2021 é de a nota alcançar, respectivamente, 6.5 e 6.4.

O avanço foi importante também na aferição desenvolvida considerando todas as séries e escolas em atividade no município. De 2017 para 2019, o desempenho saltou de 6.1 para 6.4 e a meta para 2021 é subir dois pontos. "Essa é uma clara demonstração de um projeto bem elaborado, no qual todos oferecem o seu melhor para aprimoramentos constantes e consistentes no ensino público no nosso município", observa o prefeito Adelar Arrosi.

Fatores

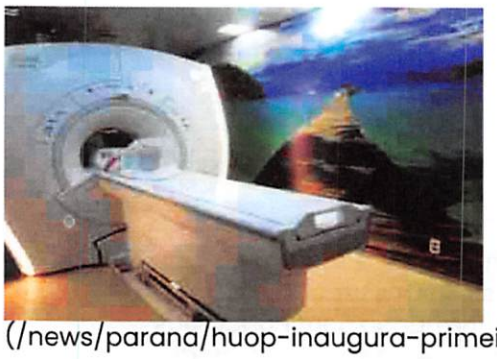
A secretária de Educação, Cultura e Esportes de Ibema, Josiane Portolan, identifica 17 fatores como determinantes para a evolução no ensino público no município. São eles: informatização das escolas (laboratórios de qualidade e internet eficiente), valorização profissional, formação continuada dos professores, número de alunos por turma, salas de recurso multifuncional, merenda de qualidade, transporte acessível, distribuição de material escolar a todos os alunos, uniforme de qualidade.

E mais: parceria do município com os projetos Itaipu e Detran (escola no trânsito), organização e realização de projetos nas escolas – Semana do Meio Ambiente e outros -, reuniões com pais e responsáveis pelos alunos, projetos de contra turno social (balet, capoeira e aula de música), momentos de lazer proporcionados para todas as crianças, desfiles em datas comemorativas, Semana da Saúde e investimentos em material didático (apostilas), disponibilizando para todos, o Aprende Brasil. "Todos se dedicaram muito e estão de parabéns por essa grande conquista", segundo a secretária Josiane.

-41% -20% -41% -41% -41% -20%

Últimos Dias
O Boticário

Últimas Notícias (/news/ultimas-noticias)



(/news/parana/huop-inaugura-primeiro-aparelho-de-ressonancia-magnetica-do-interior-do-parana)

PARANÁ (/NEWS/PARANA)

**18.09.20 - 11:39**

**Huop inaugura primeiro aparelho de ressonância magnética do interior do Paraná (/news/parana/huop-inaugura-primeiro-aparelho-de-ressonancia-magnetica-do-interior-do-parana)**

000580

TOP CLIPPING

Veículo: Olhar do Sul (RS)
Data: 20/08/2019

Portal de Notícias
Olhar do Sul
Um olhar nas notícias do Sul e do mundo



# EDUCAÇÃO | Içara, Sangão e Sombrio investem na formação continuada dos professores

Formação de educadores em Içara foca a dinâmica, o dinamismo e a criatividade do ensino catarinense

230



Professores da rede municipal de ensino de Içara, Sangão e Sombrio, em Santa Catarina, participam, nesta quinta-feira, 22 de agosto, do curso de metodologia promovido pelo Sistema de Ensino Aprende Brasil. No encontro, a ser realizado na Escola Municipal Quintino Fuzzieri, em Içara, 618 professores terão a oportunidade de participar de cursos referentes às diferentes áreas do conhecimento e anos escolares, que, juntos, representam cerca de 11.500 alunos da rede pública de ensino catarinense.

Parte do programa de assessoria pedagógica que o Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece aos municípios, os Cursos de Metodologia proporcionam momentos de formação continuada para aprimoramento das práticas pedagógicas, com a utilização do material didático integrado do sistema de ensino. De acordo com a supervisora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Vanessa Zanoncini, os cursos são uma oportunidade de troca de experiências pedagógicas. "Nesse primeiro ano de parceria com o Aprende Brasil, é a segunda vez que acontece esse momento de formação continuada em Içara, com o objetivo de reorganizar com os educadores novas possibilidades de ensino e aprendizagem dos conteúdos nas salas de aula", comenta.

Aproveitando a união dos três municípios no curso, a gerente de marketing e produto do Aprende Brasil, Daniela Bonato, reforça a importância do relacionamento intermunicipal. "é um momento oportuno para troca de boas práticas, intercâmbio de projetos e ideias que podem ser replicados de uma cidade para outra", reforça.

Parte do Grupo Positivo, o Aprende Brasil é um sistema de ensino específico, dinâmico e moderno. Oferece um conjunto de soluções para a rede de ensino pública – que contempla material didático, assessoria pedagógica aos professores, coordenação pedagógica regional, e um conjunto de tecnologias e recursos que permite potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado, com atividade interativas, recursos multimídia, conteúdos curriculares, ferramentas de busca, sugestões de atividades para a sala de aula, entre outros conteúdos.

**Serviço**

Curso de metodologia em Içara (SC)
Quando: 22/08/19
Horário: 8h às 17h
Onde: Escola Municipal Quintino Fuzzieri (R. Olivio Biff s/n – Içara – SC)
Mais informações: vzanoncini@positivo.com.br

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece à rede municipal de Educação não apenas material didático, mas uma série de recursos adicionais (avaliações, monitoramento, ambiente de aprendizagem digital, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado), que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental da rede pública. Atualmente, o Aprende Brasil atende 243.000 alunos em 199 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

TOP CLIPPING

Veículo: Olhar do Sul (RS)
Data: 16/12/2019

Portal de Notícias Olhar do Sul



# Estudantes de Campos Novos são finalistas da 27º Jornada de Foguetes

Três alunas do 9º ano da Escola Municipal Professora Nair da Silva Gris, de Campos Novos (SC), foram selecionadas para a 27ª Jornada de Foguetes, que acontece entre os dias 16 e 19 de dezembro, no Rio de Janeiro. O evento é organizado pela Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG), que seleciona alunos do Ensino Fundamental e Médio, de escolas públicas e privadas de todo o país, com o objetivo de alcançar a maior distância possível com os foguetes projetados pelos estudantes.

Kalny da Silva Moraes, Amanda Sarah Lazzari e Gabrielli Pelozatto Batista conseguiram fazer um foguete que alcançou 156 metros de distância ao ser lançado mecanicamente. A distância mínima estipulada pela competição era de 100 metros. "Desde março estamos envolvidas nesse trabalho tentando alcançar o maior rendimento do foguete, agora que estamos entre os representantes de Santa Catarina, continuamos fazendo melhoramentos para a competição nacional", conta a professora orientadora do projeto, Ana Paula Pereira, que acompanhará as alunas na viagem.



Os foguetes que participam da competição são feitos de garrafas PET preenchidas com uma parte de água e bombeadas com ar comprimido. "Ao ser pressurizada, a garrafa se expande tendo como reação ser lançada para cima. Como a base de lançamento tem 45 graus, o foguete desenvolverá movimento oblíquo, atingindo longas distâncias. As alunas usam uma bomba de bicicleta para comprimir o ar e criar o máximo de pressão", explica a professora. Na competição também são permitidos foguetes que utilizam produtos efervescentes para a propulsão. O Sistema de Ensino Aprende Brasil e a Secretaria de Educação e Cultura de Campos Novos custeiam a viagem e a hospedagem das alunas.

**Sobre a Jornada de Foguetes**

A Jornada de Foguetes é organizada pela 13ª Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG) e pela 22ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Começou em 15 de outubro e segue até 19 de dezembro, com oficinas, sessões no planetário digital itinerante da OBA e palestras com engenheiros da Agência Espacial Brasileira. Durante os dois meses, 1.341 alunos e professores de 356 escolas de todo o país compartilham conhecimento e realizam atividades voltadas à ciência.

**Sobre o Aprende Brasil**

O Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza às redes municipais de Educação, uma série de recursos, dentre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 243.000 alunos em 199 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.

Colaboração da Central Press

TOP CLIPPING

Veículo: Neomondo - Estadão (nacional)
Data: 11/05/2020

NEO MONDO ESTADÃO

CIÊNCIA E TECNOLOGIA ◇ DESTAQUES ◇ EDUCAÇÃO

# PodAprender: novo podcast sobre Educação chega aos agregadores

Escrito por Neo Mondo 11 de maio de 2020



Primeiro episódio é lançado dia 13 - Foto: divulgação / Aprende Brasil

**O Sistema de Ensino Aprende Brasil lança, no dia 13 de maio, o podcast PodAprender**

Com produção da Central Press Brasil, o novo programa de áudio no formato que ganhou o Brasil nos últimos anos tem foco nos mais de 2,2 milhões de professores da Educação Básica brasileira e fãs da mídia. A ideia é discutir assuntos que envolvem a Educação, a aprendizagem e a rotina de quem vive essa realidade.

O episódio de estreia vai discutir **"O que aprendemos (e ainda estamos aprendendo) com a pandemia"** e conta com participação de Paulo Tomazinho, doutor em Educação, Google Innovator e consultor-chefe da Meta Aprendizagem, e Carlos Sanchez, mestrando em Educação e ex-presidente da Undime Nacional. O bate-papo dura cerca de meia hora e aborda os desafios encontrados pelas escolas e famílias durante a pandemia do coronavírus, quais alternativas para levar o ensino aos alunos de todo país, e quais lições foram aprendidas e vão repercutir na Educação em um mundo pós-pandemia.

Ao longo de 24 episódios, temas como as diferentes formas de aprender, os dilemas de lidar com várias gerações em um mesmo ambiente e tantos outros que fazem parte desse universo serão abordados. O podcast será quinzenal e contará com mediação da jornalista Danaê Bubalo.



Foto - Csaba Nagy por Pixabay

000583

# Estudo destaca qualidade de ensino de Rebouças e Mallet

Da Redação
29 de junho de 2020

Vinte e duas redes municipais de ensino do Paraná receberam o selo *Bom Percurso* do projeto *Educação que Faz a Diferença*. A iniciativa, coordenada pelo Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa e pela entidade Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede), levantou dados ao longo de 2019 para avaliar a qualidade do ensino fundamental oferecido pelos municípios brasileiros. Os resultados foram apresentados nesta quinta-feira (25 de junho), em transmissão *online* realizada pelo IRB no Youtube.




O Paraná foi o segundo estado com mais redes reconhecidas no estudo, ficando atrás somente de São Paulo, com 32. Foram agraciados os seguintes municípios: Apucarana, Arapoti, Assis Chateaubriand, Astorga, Castro, Foz do Iguaçu, Jaguariaíva, Jandaia do Sul, Loanda, Mallet, Mandaguari, Marmeleiro, Medianeira, Paranavaí, Pato Branco, Rebouças, Rio Negro, Rolândia, Sengés, Terra Boa, Turvo e Ubiratã.

**Metodologia**

A pesquisa de campo que fundamentou o estudo, o qual também contou com o apoio da Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon) e do Conselho Nacional dos Presidentes dos Tribunais de Contas (CNPTC), foi realizada por 65 técnicos de 28 tribunais de contas – sendo dois deles servidores do TCE-PR – em 116 escolas de 69 redes municipais de ensino de todo o país.

Foram consideradas elegíveis todas as redes com pelo menos cinco escolas de ensino fundamental e, no mínimo, 150 alunos matriculados. Os indicadores analisados consistiram no nível de aprendizado dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, conforme o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) de 2017; no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) atual e sua evolução desde 2005; na taxa de aprovação, de acordo com o Censo Escolar de 2018; na taxa de atendimento de crianças de até três anos de idade na educação infantil; e no total de alunos por turma desta modalidade de ensino.

Com isso, almejou-se identificar redes que buscam garantir a aprendizagem da maioria dos alunos; esforçam-se para reduzir as desigualdades e não deixar ninguém para trás; trabalham para que todos os jovens fiquem na escola; demonstram avanços consistentes na aprendizagem das crianças ao longo dos anos; e apresentam Ideb acima do esperado dado o nível socioeconômico dos estudantes.

**Resultados**

De acordo com o relatório final do estudo, 104 municípios receberam o selo *Bom Percurso*; 12 receberam o selo *Destaque Estadual* (concedido apenas em estados que não tiveram pelo menos duas redes habilitadas a receber o selo *Bom Percurso*); e apenas dois foram agraciados com o selo *Excelência*, que contou com os critérios mais rigorosos: Jales (SP) e Sobral (CE).

Segundo o mesmo documento, todas as 118 redes municipais de ensino reconhecidas contam com as seguintes boas práticas: utilização de sistemas de gestão e de acompanhamento dos estudantes; suporte constante por parte das secretarias de Educação, com visitas frequentes às escolas; monitoramento contínuo da aprendizagem dos alunos; investimento na gestão escolar, com incentivo ao protagonismo das escolas; oferta constante e diversificada de formação continuada aos educadores; e cultura de observação de aulas, com devolutivas construtivas.

Conforme o presidente do Comitê Técnico da Educação do IRB, conselheiro Cezar Miola (TCE-RS), o objetivo do projeto *Educação que Faz a Diferença* é apresentar iniciativas comuns que possam servir de inspiração para outras redes. "Não basta o investimento de recursos, o treinamento de professores e a adoção de ações para motivar as famílias. Também precisamos de processos de gestão capazes de dar oportunidade, talvez a única, a milhões de brasileiros de mudar a sua realidade por meio da educação", afirma ele.

**IRB**

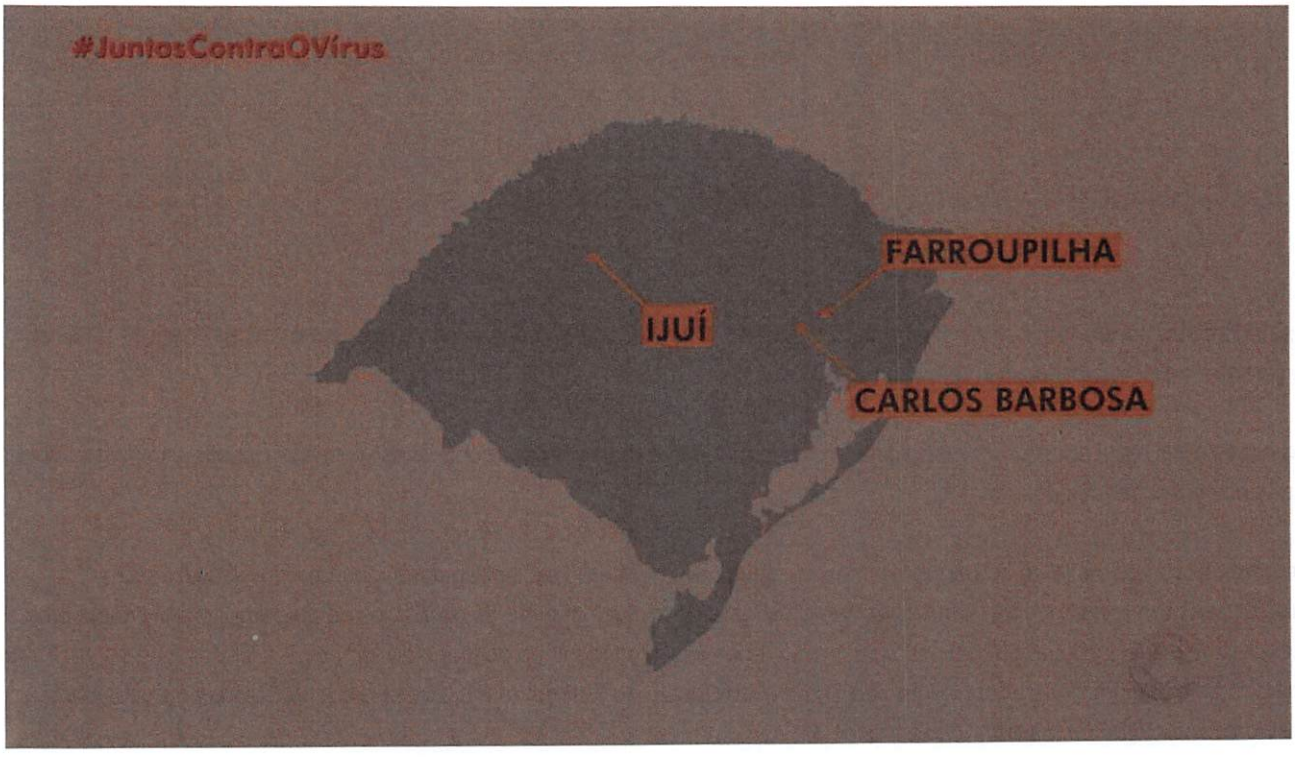
O IRB é uma associação civil de estudos e pesquisas responsável por realizar capacitações, seminários, encontros e debates para aprimorar as atividades exercidas pelos tribunais de contas brasileiros. Atualmente presidida pelo conselheiro do TCE-PR Ivan Bonilha, a entidade também investiga a organização, os métodos e os procedimentos de controles externo e interno para promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos serviços oferecidos pelos tribunais de contas do Brasil.

# Carlos Barbosa, Farroupilha e Ijuí ganham prêmio nacional por destaque na educação

Instituto Rui Barbosa reconhece ações positivas com o selo 'Bom Percurso'. Sobral, no Ceará, é exemplo de estratégias eficazes na educação.

Por Cristine Gallisa, RBS TV

30/06/2020 15h07 Atualizado há uma semana




RS tem três escolas municipais destacadas em pesquisa dos Tribunais de Contas do Estados

Três cidades do RS ganharam o selo **"Bom Percurso",** reconhecimento a municípios que apresentam estratégias de destaque na **educação** em todo o país. **Carlos Barbosa** e **Farroupilha**, na serra gaúcha, e **Ijuí**, no Noroeste, foram destaques da distinção.

**Confira a íntegra do estudo**

O prêmio é resultado de estudo **"Educação de Faz a Diferença"**, do Comitê Técnico de Educação do Instituto Rui Barbosa, que reúne os Tribunais de Contas de todo o país, junto com o Interdisciplinariedade e Evidências no Debate Educacional (IEDE). O

levantamento avaliou **118 redes de ensino fundamental do país**, com boas práticas educacionais que podem servir de exemplo.

Em Carlos Barbosa, a mudança nos resultados começaram em 2014, quando a rede de educação adotou um **modelo pedagógico uniforme** para as escolas. Naquele ano, passou a ser aplicada uma avaliação nos mesmos moldes do Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB).

"Também temos um índice para a educação barbosense, que avalia ao final dos anos iniciais, no quinto ano, e ao final do ano nono. Tem histórico da evolução, do rendimento escolar nas provas de português, matemática e ciências para todas as turmas desde 2014, e isso nos auxilia muito porque a gente consegue perceber onde estão as nossas maiores dificuldades, e a gente acaba focando mais onde tem dificuldade", afirma o secretário de Educação, Fabiano José Taufer.

**Das seis escolas municipais**, duas são de tempo integral. O resultado das boas ações é que as notas das crianças no IDEB começaram a melhorar e **atingiram a meta em 2017.**

Todos esses bons resultados foram medidos antes da pandemia e manter essas conquistas é o maior desafio a partir de agora, com as escolas fechadas desde março.

"Esse aprendizado no contexto da pandemia, nas medidas que precisarão ser enfrentadas, porque **vamos enfrentar dificuldades como evasão, abandono,** precisaremos ter também um conjunto de condições de preparação dos professores para esse processo e certamente tudo isso que essas redes foram construindo ao longo do tempo será virtuoso, será importante no chamado dia seguinte", diz o conselheiro do Tribunal de Contas do Estado do RS, Cezar Miola, que também é presidente do Conselho de Educação do Instituto Rio Barbosa.




Estudo mostra que cidades que adotaram medidas como avaliação foram bem sucedidas — Foto: Reprodução/RBS TV

## Bom exemplo no Ceará

**Sobral**, no interior do Ceará, com pouco mais de 140 mil habitantes, tem o melhor ensino fundamental do Brasil. O estudo dos Tribunais de Contas de todo o país reconheceu que a cidade possui excelência em educação.

No IDEB, índice que mede a aprendizagem dos estudantes de todo pais, a nota dos alunos de Sobral é de **9,1 nos anos iniciais, e de 7,2, nos anos finais**.

# TOP CLIPPING

Veículo: Comunique-se (nacional)
Data: 30/06/2020

NOTÍCIAS CORPORATIVAS

## 5 links na internet para entreter crianças em tempo de isolamento




Especialistas separaram conteúdos gratuitos para usar com os filhos em casa

30/6/2020

Além de trabalho em casa e atenção que as crianças exigem, outra das tarefas (bem difíceis para os pais) durante a pandemia do novo coronavírus: Apesar de muitas escolas e redes públicas de ensino realizarem aulas e enviarem tarefas on-line, o restante do tempo você ainda tem muita atenção e curiosidade dos adultos para passar um tempo de qualidade com as crianças, dentro de casa.

A internet, nesse caso, tem sido uma excelente aliada. Mas é fácil se perder em tantas opções disponíveis, nem sempre é tão fácil encontrar materiais apropriados para crianças. Por isso, com o auxílio de psicólogos e pedagogos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, listamos cinco links recomendados para entreter crianças de todas as idades.

1 – Desenhos para colorir

No link http://www.aprendebrasil.com.br/ há dezenas de desenhos para imprimir e colorir. As imagens são divididas por categorias, como animais, natureza, personagens e muitos temas. Além de colorir, também são disponibilizadas atividades de ligar os pontos, para imprimir, e jogos que possuem a tecnologia Adobe Flash Player e uma impressão simples.

2 – Dicas digitais para crianças

Dica Cultura Digital é um portal interativo feito especialmente para crianças. Nele, você encontra dicas de como se divertir na palma da mão, ou seja, dentro do celular. Assim, as crianças podem usar a criatividade em qualquer momento e em qualquer lugar. http://www.dicasculturadigital.com.br/dicas/

3 – Aprendendo em casa Brasil – Descobertas em tempos de quarentena

É um livro gratuito do Sistema de Ensino Aprende Brasil com conteúdo inédito e foco pedagógico, indicado para crianças entre 4 e 7 anos de idade. São mais de 50 páginas de atividades lúdicas e pedagógicas, com ideias para manter crianças aprendendo e brincando durante o período de isolamento. Dentro do livro é possível encontrar receitas, desafios, vídeos, receitas, atividades práticas, entre outros, tudo priorizando o que se tem em casa.

4 – Smilinha

O personagem Smilinha, idealizado e lançado por Ayrton Senna em 1994, está cada vez mais forte nos meios digitais para encantar as novas gerações. Para fortalecer esse laço com o público infantil, o Instituto Ayrton Senna criou o site https://www.smilinha.com.br/, com atividades para colorir, jogos e vídeos com histórias que divertem e ensinam ao mesmo tempo. Smilinha é um menino de seis anos que sonha em ser piloto como o personagem do tricampeão mundial de F-1 pretendia passar para as crianças alguns de seus valores. Além do carisma de Smilinha, a marca já pretendia por muitos pais por "contribuir não somente com a educação dos seus pequenos", como também de crianças de todo Brasil, uma vez que os royalties do personagem são revertidos para o Instituto Ayrton Senna. Atualmente, 1,4 milhão de alunos da rede pública no Brasil.

5 – Divertudo

Idealizado por Gustavo Haddad e Juliana Akstein, o portal Divertudo (http://www.divertudo.com.br/) é um site para a criançada com conteúdo muito diversificado: jogos virtuais, brincadeiras, histórias, ilusões de ótica, quadrinhos e books, entretenimento, concentração, vídeos, adivinhas e charadas. A seção de jogos é a mais acessada. Se você for do time dos mais diferentes estilos, em segundo e terceiro lugar vêm as seções de ilusões de ótica e brincadeiras (dentro de casa, claro!). Além do site (http://www.divertudo.com.br/), o entretenimento é garantido também no Facebook (https://www.facebook.com/divertudo/), com dicas de redação, criação de cartazes e uma seção chamada "como fazer", com dicas variadas.

000587

TOP CLIPPING

Veículo: Folha de Itapetininga (SP)
Data: 04/02/2020

Jornal Folha de Itapetininga



# Como pais devem participar da vida escolar das crianças

Pesquisa mostra que participação ativa melhora desempenho dos filhos

A participação dos pais na vida escolar dos filhos contribui para o desenvolvimento da autoestima, a melhoria do rendimento escolar e aumento da qualidade do aprendizado. Segundo dados divulgados pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), pais mais interessados fazem com que os filhos tenham melhor desempenho nos estudos. Entre os estudantes que disseram que os pais se interessam muito pela vida escolar, a média de desempenho em Ciências foi quase 16% maior que o daqueles cujos pais não demonstram interesse pela escola.

"Tendo em vista que, ao sentir-se valorizada pela família, a criança tende a tornar-se mais segura nas relações sociais, no estabelecimento de amizades e na visão de si mesma, a incidência de indisciplina diminui e os problemas comportamentais também, refletindo nos resultados escolares", destaca a supervisora pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Sirley Golemba. Ela conta que a participação dos pais na vida escolar dos filhos, além dos benefícios que proporciona e que se observam em sala de aula, está prevista em lei, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Para que os pais possam se fazer mais presentes na vida escolar dos filhos, a especialista dá algumas dicas:

Conversar e ajudar

"Acompanhar o andamento escolar do filho compreende estar presente, conversar sobre a escola, incentivar o progresso nos estudos e intervir positivamente quando a criança não estiver atingindo o rendimento esperado", orienta Sirley. "A participação da família proporciona a troca de experiências, a convivência e o acompanhamento das dificuldades, desafios, necessidades, resultados e habilidades dos filhos. Ações simples e cotidianas como leitura, escrita, audição de músicas, visitas e passeios podem agregar muito ao que a escola precisa na construção do conhecimento sistematizado".

Utilizar o espaço da escola

"Os pais devem visitar o espaço escolar sempre que possível, participar das reuniões e atuar como voluntários em projetos, colocando-se à disposição para que professores e gestores possam estreitar a comunicação com eles", comenta a especialista, lembrando que, como premissa do pleno desenvolvimento humano, a educação precisa ser compartilhada com família e escola, já que ambas influenciam na formação dos estudantes e afetam diretamente o desenvolvimento deles, como propulsoras ou inibidoras. "Os pais precisam estar sempre cientes de que o ambiente escolar também lhes pertence e que sua contribuição e responsabilidade são essenciais para o bom funcionamento da escola", complementa.



Conhecer os processos e rotinas da escola

O trabalho em parceria pressupõe conhecer e respeitar as especificidades do papel desempenhado por cada um no contexto de educar. "Muitos ruídos na comunicação residem no fato de os pais não conhecerem a rotina e a organização dos tempos e espaços da educação. E a escola, por sua vez, não propiciar maneiras de esses pais se fazerem presentes e conhecerem tal organização", revela a pedagoga. "A família precisa confiar nos profissionais que atuam na escola e estar presente em todos os momentos em que seja acionada. Pais e escola têm sempre um objetivo em comum, a educação, que só ocorrerá com efetividade se ambos estiverem em sinergia e integração".

Inteirar-se da agenda letiva

"É importante que os pais conheçam as habilidades e competências específicas que serão desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre e tenham acesso às datas de atividades extracurriculares, como visitas, viagens, eventos e oficinas", instrui a especialista, para que os pais possam se antecipar às dificuldades e até estarem disponíveis para ajudar os filhos se necessário. Geralmente, as escolas convidam os pais para uma reunião antes mesmo do início das aulas. "Essa reunião é muito importante para que os pais conheçam a equipe que vai trabalhar com seu filho durante todo o ano letivo, a agenda, e até a família dos colegas de turma", finaliza.

000588

TOP CLIPPING

Veículo: Estado do Maranhão (MA)
Data: 13/11/2019

O ESTADO

# Formas simples para estimular as crianças a lidar com as emoções

Família e professores têm um papel importante na formação social das crianças para enfrentar os desafios do mundo e administrar bem suas próprias emoções

SÃO PAULO

A inteligência emocional é uma das habilidades que compõem as competências socioemocionais. É por meio dela que se desenvolve a capacidade de perceber e demonstrar emoção, identificando os próprios sentimentos e os dos outros, agindo de maneira reflexiva diante deles. Em outras palavras, é saber lidar com as próprias emoções e com as dos outros.

A família e os professores têm um papel importante na formação social das crianças. "Desenvolver as competências socioemocionais nas crianças e adolescentes é indispensável, pois, para enfrentar os desafios do mundo, eles precisam compreender e administrar bem suas próprias emoções", orienta a especialista em pareceres pedagógicos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Rita Schane. Ela destaca quatro ações que podem contribuir para o desenvolvimento dessas competências tanto em casa, como na escola:



Proporcionar à criança um espaço em que ela se sinta segura para expressar seus sentimentos é fundamental

**• Abra espaço para a expressão de sentimentos**

Proporcionar à criança um espaço em que ela se sinta segura para expressar seus sentimentos e preocupações é fundamental. Segundo Rita Schane, começar do básico, por exemplo, perguntando como os filhos estão se sentindo ou como foi o seu dia; o que fizeram na escola que os tenha agradado, ou não, já ajuda a criar uma atmosfera na qual eles fiquem confortáveis para se expressar. "Ao conseguirem verbalizar o que sentem, crianças e adolescentes acabam refletindo mais e dando maior atenção às próprias emoções e essa pode ser uma das chaves para o desenvolvimento das competências socioemocionais", explica.

> Não basta incentivar as crianças que se expressem

> Deve-se aproveitar situações de crise ou conflito

**• Escute e ensine a escutar**

Não basta incentivar às crianças que se expressem; é necessário escutá-las e ensiná-las a saber ouvir os colegas e a si mesmos. "Quando são capazes de fazer isso, eles conseguem se sentir parte de um diálogo, conversar com quem tem ideias diferentes das suas e perceber as nuances presentes na comunicação verbal e não verbal", esclarece a pedagoga.

**• Promova a empatia**

"O que você faria caso isso acontecesse com você?", é a pergunta sugerida por Rita Schane. De acordo com ela, deve-se aproveitar situações de crise ou conflito que podem surgir no ambiente escolar ou em encontros com amigos para desenvolver e pensar as competências voltadas às emoções, promovendo, assim, a empatia. "Se houver um conflito, pergunte o que cada um faria. Assim, você mostra a eles como lidar com situações limítrofes, como encontrar soluções e a importância de se colocar no lugar do outro".

**• Estimule a resiliência**

É comum que, por não estarem preparados ainda, crianças e adolescentes reajam às adversidades de forma imprópria ou até mesmo agressiva. "Por isso, os pais e professores devem ajudá-los a aprender a lidar com as frustrações, estimulando a resiliência para que entendam que nem sempre as coisas saem como planejado e que superar obstáculos faz parte da vida", aconselha Rita Schane.●

# Positivo é a marca mais premiada no Top Educação

000589

Postado no dia: 18 de outubro de 2019

SISTEMA DE ENSINO
Aprende Brasil

PHOTO GALLERY








O Aprende Brasil recebeu, na última segunda-feira, 14 de outubro, o Prêmio Top Educação, da Revista Educação, publicada pela Editora Segmento, na categoria Sistema de Ensino para a Rede Pública. Com um total de 42 categorias, a premiação selecionou as marcas mais lembradas da esfera educacional no Brasil, por meio de votação popular e espontânea. O Aprende Brasil também recebeu outro selo por ser a empresa que conquistou mais prêmios na categoria Sistema de Ensino para a Rede Pública: das 13 edições do evento, é a sétima vez consecutiva que o Sistema Aprende Brasil vence o prêmio.

O Grupo Positivo também foi premiado por ser a única marca vencedora em todas as edições do Top Educação. O gerente de negócios da área pública do Grupo Positivo, Fábio de Oliveira, recebeu as premiações das mãos de Marco Antônio Araújo, editor da Revista Educação, e do professor Wellington Cruz, cofundador da startup de educação Base2Edu.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece à rede municipal de Educação não apenas material didático, mas uma série de recursos adicionais (avaliações, monitoramento,

ambiente de aprendizagem digital, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado), que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental da rede pública. Atualmente, o Aprende Brasil atende 243.000 alunos em 199 municípios brasileiros. Mais informações em http://sistemaaprendebrasil.com.br/ .

POSITIVO

Data da Publicação: 10/04/2019
Veículo: Olimpia 24 Horas
URL: https://www.olimpia24horas.com.br/noticias/simulados-online-auxiliam-escolas-a-avaliar-aprendizagem/0/15757




O MAIOR CENTRO DE LENTES DE CONTATOS, IMPLANTES ORTODONTIA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO
BARRETOS/SP - TEL.: 17 3325 7095 E 3323 1512



GP CAR GRAND PRIX
Contato Suporte
ligue 17 99661.8687

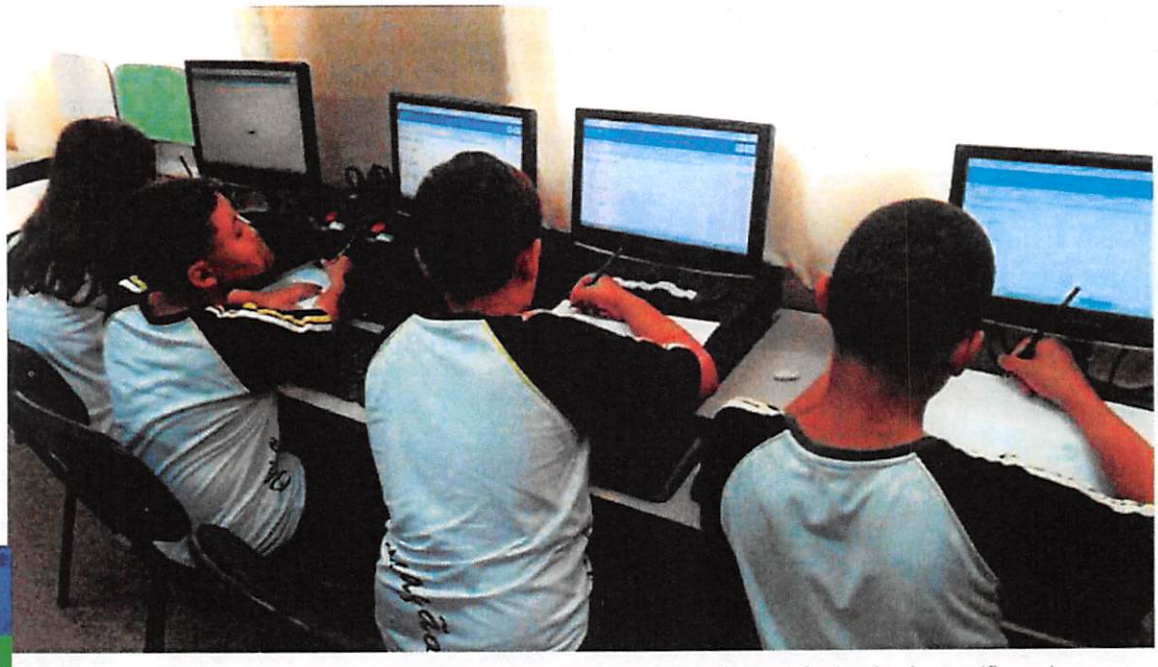


# SIMULADOS ONLINE auxiliam escolas a avaliar aprendizagem

Compartilhe

Postado em: 10/04/2019

Com o propósito de proporcionar **acesso à tecnologia**, incentivar a autonomia e avaliar o processo de aprendizagem, os **alunos da rede municipal de Educação da Estância Turística de Olímpia** participaram, ao longo do último mês, de **simulados *online*.**



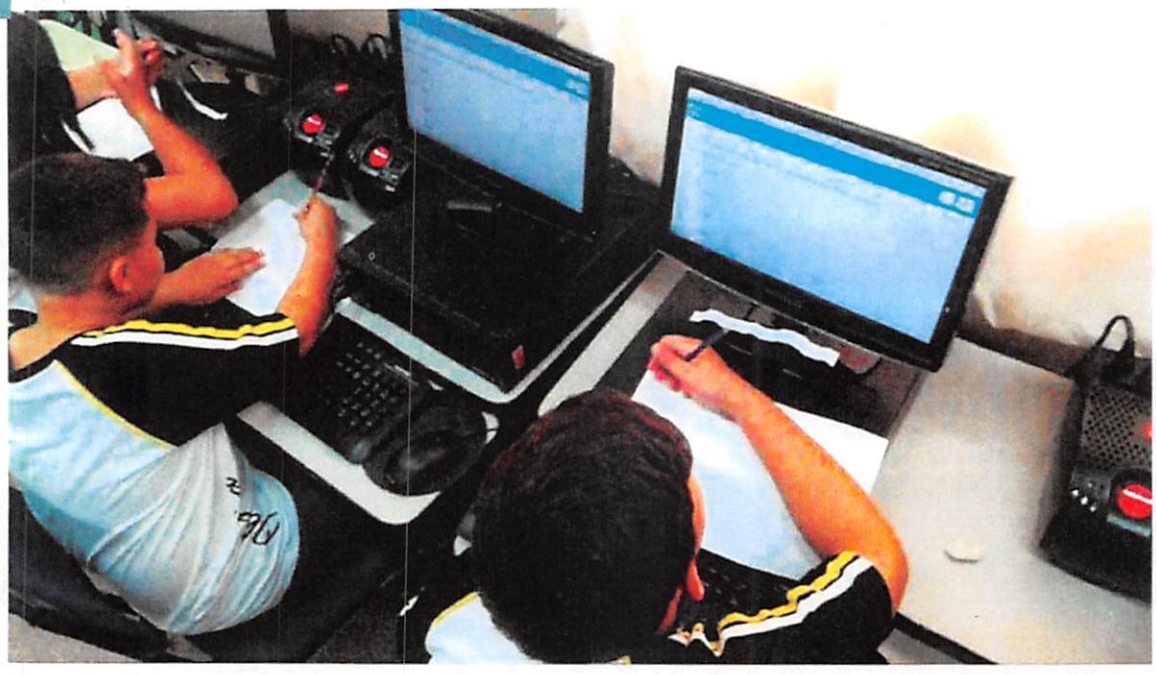
A atividade foi desenvolvida com os **alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental,** abordando questões sobre as disciplinas de **Língua Portuguesa e Matemática.**

Segundo a **secretaria de Educação**, a ferramenta possibilita detectar as principais dificuldades dos alunos para, então, com base nos resultados, se estudar métodos e intervenções que auxiliem os professores em sala de aula, aprimorando o ensino.

A elaboração do simulado, tabulação dos resultados, reflexão e orientação para os professores estão a cargo **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, responsável pelo material didático do município. Já aplicabilidade do simulado

PUB
REI D
Troca de
Óleos - Filtros - Hig
Aditivos - Fluidos
Condicionad
Outr
Fone: (17) 328
Av. Mario Vieira M
Maria
ARQUITE
Contato: 17 9813
E-mail: clarabota
ELETRÔNICA
SOM - IMAGEM
INFORMÁTICA
Lega
47 anos
Acessórios para Celulare
Cabos para Audio
Controles Remoto
Rua 9 de Julho,
E-mail: eletronicale

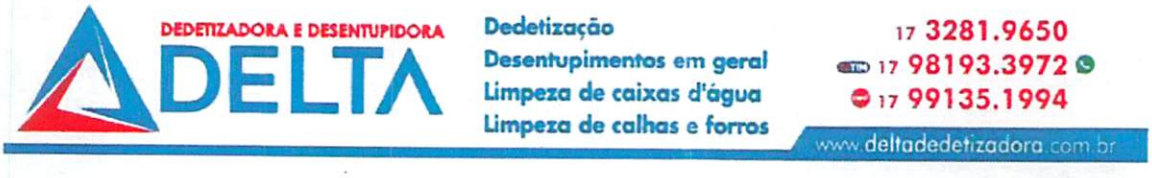
...nas escolas conta com o apoio do **Coordenador Técnico-Pedagógico de Multimeios e Tecnologia Educacional, Tiago Pessoa Lourenço.**



A organização e o acompanhamento da aplicação do simulado nas escolas estão sendo realizados pela **secretaria de Educação** juntamente com as **Professoras Coordenadoras** de cada unidade, para os quais foi elaborado um cronograma de desenvolvimento da atividade de acordo com o número de computadores disponíveis nas escolas. As avaliações foram realizadas individualmente sendo o tempo de duração de **1h30min** para cada disciplina.

Os **simulados** serão trabalhados em três momentos até o mês de setembro, sendo que as devolutivas para os professores ocorrerão em reuniões de **HTPC** já agendadas.




## LEIA TAMBÉM






000591



A Cidade - Notícias

terça-feira, 4 de setembro de 2018



Pontuação alcançada agora era esperada somente para o ano de 2.021

O excelente desempenho dos alunos da rede municipal de Guaxupé foi confirmado nesta terça-feira (04) por meio do resultado do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), que saltou de 6,7 para 7,2. A pontuação é considerada uma das melhores resultados da região do Sul de Minas. Enquanto a nota da rede pública brasileira de 1º ao 5º ano do ensino fundamental tem a média de 5,5 pontos, Guaxupé atingiu 7,2 pontos, ficando acima da meta que estava prevista somente para 2021. Dentre os destaques, os números revelam que mais de 55% das escolas municipais atingiram média acima de 70, superando as metas previstas para o ano de 2017.

O índice é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar obtidos no Censo Escola e médias de desempenho nas avaliações do INEP, o SAEB – para as unidades da Federação e para o país, e a Prova Brasil para os Municípios.

O IDEB é uma ferramenta de acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação para a educação básica. A meta para o Brasil de modo geral é de 6.0 pontos para ser atingida em 2022, quando o Ministério da Educação entende que tal pontuação indica qualidade no sistema educacional e qualidade comparável a de países desenvolvidos.

O Governo Municipal, por meio da Secretaria de Educação, tem realizado diversas ações visando priorizar a qualidade do ensino ofertado aos alunos da rede municipal de ensino, dentre elas se destaca a promoção da gestão democrática, onde a escolha dos gestores escolares é feita por meio de eleição. Além disso, as escolas mantidas pela Prefeitura possuem o sistema de ensino da Editora Aprende Brasil, que contribui para padronizar a educação do município. Todos os alunos utilizam o mesmo material de ensino, promovendo oportunidades iguais e inclusão digital. Isso faz com que o nível de aprendizado de todos seja uniforme e com a mesma qualidade. Não somente os materiais utilizados em sala de aula são os mesmos, como também os professores que possuem o mesmo nível de profissionalismo, sendo altamente capacitados.

A Prefeitura oferece aos profissionais da Educação estudos quinzenais com doutores em educação (Proepre), módulos de estudo semanais, acompanhamentos pedagógicos, Simpósios de Educação, fóruns, dentre outros.

De acordo com Sandra, a participação efetiva das famílias nas "Escolas de Pais", palestras, eventos variados, também contribui para o nível de excelência da educação guaxupeana. A Secretária Municipal de Educação considera ainda a ampliação do atendimento em creche de 0 a 3 anos, por meio da municipalização de quatro creches que agora são Escolas Municipais de Educação Infantil e parcerias subvencionadas com mais quatro unidades, também como fator primordial para a qualidade do ensino.

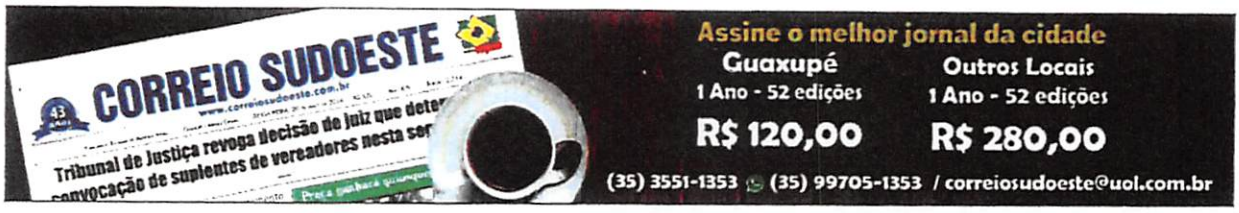
"São vários fatores que somados nos trazem a garantia de excelência no ensino aos nossos alunos da rede pública municipal. Trabalhamos para a promoção do desenvolvimento e da aprendizagem dos alunos, apoiando o trabalho do professor por meio da implantação das salas de apoio, apoio educacional à educação inclusiva e apoio do CEMAE (Centro Municipal de Apoio Educacional)", relatou a Secretária.

A Educação Municipal possui uma metodologia que reforça ainda mais a qualidade do ensino nas escolas municipais: "Formação continuada constante, planejamento a partir da leitura de dados das avaliações internas e externas, educação integral em todos os aspectos do desenvolvimento, o compromisso e empenho de todos os profissionais da educação são elementos essenciais na busca de uma educação para todos com igualdade e equidade", destacou Sandra.

"Investir em Educação é investir num futuro melhor para os nossos alunos. Apesar das dificuldades que enfrentamos, como, por exemplo, a falta de repasses à Educação por parte do Governo do Estado, não nos desmotiva a trabalhar diariamente para oferecer às crianças de Guaxupé um ensino de qualidade dentro das escolas. A história de sucesso da Educação em nossa cidade vem desde quando tínhamos Dr. Heber como prefeito. Foi nesta época que os investimentos se iniciaram e jamais foram paralisados. Desde 2013, em minha primeira gestão como prefeito, dei autonomia de trabalho à equipe da Educação, pois sei da capacidade de todos os profissionais das escolas municipais e sei que são capazes de conduzir os trabalhos rumo ao sucesso. O resultado é esse: Guaxupé com média de 7,2 pontos no IDEB, superando todas as expectativas", finalizou o prefeito Jarbinhas.

Compartilhar 702

Prefeitura de Guaxupé © 2016 - Todos os direitos reservados
Desenvolvido por DEC Sistemas Digitais (http://www.decsistemasdigitais.com.br)






sexta-feira, 20 de maio de 2016

# HÁ 10 ANOS EDUCADORES MUNICIPAIS PARTICIPAM DOS CURSOS DO SISTEMA APRENDE BRASIL




(/Galeria-de-Fotos/Correio-Sudoeste/b0cc17b32bac2fa82e6c8bc2054581888ff3137293cbc3ce02035da9ee2e66ab20b4d2306f92c1cf03010351bb2f65aed43d5683d53

Em 2006, Guaxupé adotou as apostilas da Rede Positivo para a educação pública da rede municipal. Diretores, vices, especialistas da educação, coordenadores e professores participam frequentemente de cursos metodológicos. O último aconteceu na sexta-feira, 13, no qual os profissionais aprenderam técnicas para melhor utilização do material do sistema Aprende Brasil, por meio de apostila.Realizado na E.M. Delfim Moreira, contou com mais de 250 profissionais. Alguns professores da rede estadual do ensino, do Fundamental I, foram convidados a participar, visando integração com escolas estaduais.

No último encontro foram realizados cursos língua portuguesa, língua inglesa, alfabetização, matemática, ciências, geografia, história, artes e educação física. Silvio Alexandre dos Santos, coordenador pedagógico regional, comentousobre Guaxupé: "Eles são pioneiros na adoção do nosso material, em Minas Gerais. Já são 10 anos de trabalho conjunto, e a educação no município só evoluiu de lá pra cá. Hoje, apresenta excelentes indicadores no Ideb, com nota 6,7, superando a meta prevista para 2021."

Para a secretária municipal de Educação, Sandra Costa, o curso trabalha com um material de grande qualidade para os alunos:
"O sistema de ensino Aprende Brasil está presente em quase todos os estados do país. Em Guaxupé, este sistema contribuiu para padronizar a educação do município, pois todas as crianças utilizam o mesmo material, promovendo oportunidades iguais, inclusão digital e, principalmente, uma formação capaz de desenvolver as potencialidades de cada aluno, preparando-o para o exercício da cidadania. Além de contribuir para os altos índices de qualidade."

## CONFIRA A GALERIA DE FOTOS





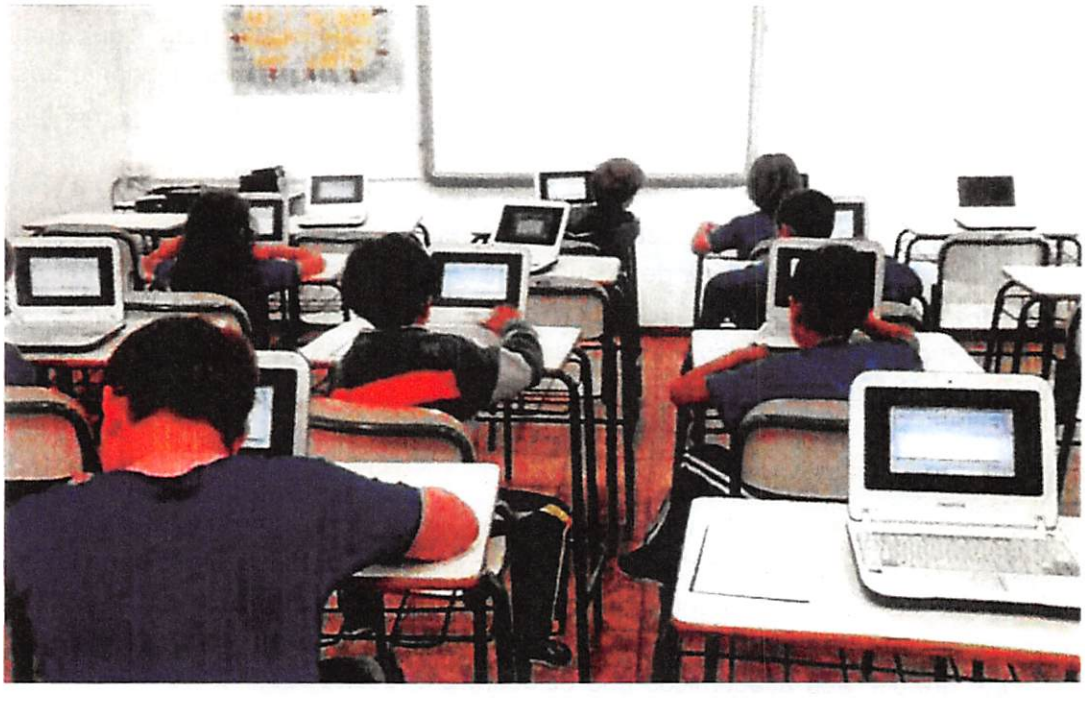
## COMENTE, COMPARTILHE!

# Bom Sucesso do Sul é 6º melhor no Brasil e 1º do Paraná em ranking

23/10/2015 às 05:00 - Atualizado em 23/10/2015 às 14:25

O município de Bom Sucesso do Sul é destaque no Brasil no âmbito da educação, com a divulgação recente do ranking do IOEB (Índice de Oportunidades da Educação Brasileira) que avalia a qualidade do ensino público. Bom Sucesso do Sul aparece em 6º lugar no Brasil, atrás somente de três municípios cearenses, um gaúcho e outro paulista.

Assessoria



Além disso, o município também desponta em 1º lugar no Paraná, seguida de Sertaneja na 46ª colocação no país, e à frente de outro município do Sudoeste, Bom Jesus do Sul, que está na 48ª posição no Brasil.

Os dados — divulgados neste mês — estão disponíveis na página da internet do IOEB, que também explica a metodologia empregada na pesquisa; o ranking completo e os parceiros do CLP (Centro de Liderança Pública), que é a ONG responsável pelo índice. Empresas de renome internacional, como bancos; a Bovespa (Bolsa de Valores de São Paulo); redes de investidores; especialistas em educação e gestão pública; e empresários apoiam a ONG, que atua sem fins lucrativos.

## Explicação

De acordo com o estudo, Bom Sucesso do Sul figura entre os melhores na educação por apresentar bons índices em outros levantamentos, como o Ideb (Índice de

Desenvolvimento de Educação Básica), por exemplo, com nota 7,5 em 2013. Outros itens que somam pontos são a infraestrutura, insumos e pedagogos, qualificação dos professores, evasão escolar, material didático, taxa de matrícula e número de horas aulas.

A diretora municipal de Educação, Cleodete Drancka Nichelle, explica que uma série de investimentos vem sendo feita nos últimos anos, o que contribui para elevar esse índice. Ela cita como exemplo a implantação da metodologia Aprende Brasil, , com emprego de material didático revolucionário — que inclui salas informatizadas com netbooks e lousas interativas, bem como a formação continua de professores.

Ela lembra também do potencial do corpo docente, dos quais 100% dos professores possuem especialização e recebem 40% a mais no salário como forma de incentivo público para aprimorar seus estudos. "Ainda temos orgulho em dizer que Bom Sucesso do Sul foi o primeiro município do Sudoeste a assumir o piso nacional aos professores que retribuem em mais atenção e dedicação aos alunos", comentou Cleodete, parabenizando professores e alunos.

A rede municipal de ensino recebeu em 2015 a reformulação do plano de cargos e salários, e o atendimento 100% de crianças de 3 a 5 anos no centro municipal de educação infantil. Os alunos também têm a disposição uma brinquedoteca — com insumos e material pedagógico que auxiliam o ensino através de brinquedos. A rede municipal de ensino é formada por 320 alunos.

**Investimentos**

Outros investimentos na educação abrangem os níveis do ensino médio, técnico e graduação. O prefeito Antônio Celso Pilonetto comemora o índice e diz que novos incrementos vão ocorrer na educação. "Estamos licitando dois novos ônibus para o transporte escolar e vamos ampliar a escola municipal Irmã Neli. Ainda fornecemos transporte gratuito aos acadêmicos que estudam em faculdades e universidades da região, mantendo-os residindo aqui. Então os investimentos, somados a qualidade dos nossos professores, resultam em bons cidadãos no futuro, que é o que as sociedades precisam", salienta Pilonetto.

**http://www.diariodosudoeste.com.br/regiao/2015/10/bom-sucesso-do-sul-e-6o-melhor-no-brasil-e-1o-do-parana-em-ranking/1485323/**

Posigraf atinge meta de neutralidade de emissão de carbono

Por

Gazeta do Povo

29/06/2023 14:59

1

Posigraf é uma gráfica do Grupo Positivo.| Foto: Gilson Abreu/AEN

Ouça este conteúdo

A Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, atingiu a meta de se tornar uma empresa carbono neutro nas emissões de gases resultantes de suas atividades um ano antes do previsto, tornando-se a primeira gráfica do Brasil, nos segmentos promocional e editorial, a conquistar a neutralidade de emissão de carbono.

A empresa utilizou a metodologia de compensação voluntária, sem gerar créditos de carbono comercializáveis em mercados tradicionais. As emissões diretas da Posigraf do escopo 1, que incluem as emissões lançadas à atmosfera do processo produtivo da empresa, foram compensadas na Mata do Uru, uma Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) localizada na cidade da Lapa, com base no método do Programa Desmatamento Evitado, da Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS).

Siga as últimas notícias de negócios no estado pelo Linkedin da Paraná S.A.

Além disso, as emissões do escopo 2, que são as emissões de Gases de Efeito Estufa (GEE) liberadas na atmosfera devido ao consumo de eletricidade, também foram neutralizadas pela gráfica.

De acordo com a analista de Meio Ambiente da Posigraf, Thaís Milena de Araújo, a gestão das mudanças climáticas faz parte da estratégia de negócio da empresa, que investe recursos na conservação da biodiversidade há 21 anos, correspondendo a aproximadamente R$ 2 milhões no total.

"Essa ação destina recursos principalmente para os serviços ecossistêmicos, que são os benefícios que a natureza nos fornece de forma direta e indiretamente, como polinização, regulação do ciclo da água e purificação do ar", detalha Thaís, revelando que todas as ações desenvolvidas pela organização estão alinhadas aos acordos globais estabelecidos pelo conceito ESG – ambiental, social e governança.

"A SPVS trem a grande satisfação de ser parceira da Posigraf e do Grupo Positivo na adoção da Reserva Natural do Uru, o que possibilitou à Posigraf conseguir ser a primeira gráfica a obter a Certificação LIFE. Esperamos que exemplos como esse sejam seguidos por outras organizações no sentido de incluir a conservação da biodiversidade na gestão ambiental corporativa", avalia o diretor-executivo da SPVS, Clovis Borges.

A Posigraf tem um histórico de pioneirismo em questões ambientais. Em 2000, tornou-se a primeira gráfica do país a receber a certificação ISO 14001 e, em 2003, foi pioneira também em integrar a conservação da biodiversidade ao negócio, com a adoção da Mata do Uru. Em 2008, a empresa iniciou o monitoramento das emissões de GEE e a compensação através do Selo Carbono Zero. Na década seguinte, no ano de 2014, a gráfica começou a publicar a emissão de GEE no GHG Protocol e foi a primeira empresa brasileira a obter a Certificação LIFE. Apenas três anos depois, conquistou o Selo Clima Paraná. Em 2022, a Posigraf tornou-se a primeira gráfica do ramo de impressão de revistas e livros a ser Aterro Zero, eliminando o envio de resíduos para aterros sanitários.

A Posigraf alcançou o objetivo de se tornar carbono neutro após um longo processo de monitoramento e redução das emissões de GEE. "Alteramos o tipo de matriz energética consumida em nossas plantas e, como resultado, fomos certificados pelo Instituto Totum por conta do consumo de energia proveniente de fontes renováveis. Em 2022, todas as nossas fábricas utilizaram energia produzida em fontes eólicas e hidrelétricas, o que nos rendeu o Certificado Internacional de Energia Renovável (I-REC)", finaliza Thaís.

Ela afirma ainda que a empresa reconhece a importância de reduzir as emissões de carbono em suas próprias instalações, mas também está comprometida com outras iniciativas que visam melhorar as condições climáticas para todos.

Leia mais em: https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/parana-sa/posigraf-atinge-meta-de-neutralidade-de-emissao-de-carbono/

Copyright © 2023, Gazeta do Povo. Todos os direitos reservados.

000595

# Posigraf conquista Prêmio Brasileiro de Excelência Gráfica

[flgallery id=3611 /]

A Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, recebeu a chancela "Destaque Pini 30 anos" como uma das empresas que mais se destacaram ao longo das 30 edições do Prêmio Brasileiro de Excelência Gráfica Fernando Pini, principal premiação da indústria gráfica no Brasil, organizado pela ABTG (Associação Brasileira de Tecnologia Gráfica) e a Abigraf (Associação Brasileira da Indústria Gráfica). A premiação, que neste ano aconteceu de forma remota, coloca a Posigraf entre as três melhores na categoria Rotativas.

Criado em 1991, o evento tem como objetivo prestigiar as gráficas que trabalham dentro do mais alto padrão de qualidade do setor no país. Para o diretor-geral da Posigraf, Gilberto Alves, a premiação é um reconhecimento de um trabalho bem feito ao longo dos anos. "Isso mostra a excelência do processo de produção, que conta com tecnologia de ponta e dedicação do início ao fim processo produtivo", enfatiza. "Além de mostrar aos clientes a nossa responsabilidade com a produção, essa premiação mostra que o nome Posigraf é sinônimo de qualidade e dedicação", finaliza.

**Sobre a Posigraf**

*Há mais de 45 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil m2, a companhia tem representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.*

Tags:

000596

CENTRAL PRESS



Meio Ambiente

Postado no dia: 13 janeiro 2022




# Com compromisso de reduzir efeitos das mudanças climáticas, Posigraf conquista Selo Clima Paraná pela quarta vez

A Posigraf conquistou pelo quarto ano consecutivo o Selo Clima Paraná, premiação realizada pela Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo que tem como objetivo reconhecer as empresas que voluntariamente decidem reduzir as emissões de gases de efeito estufa. A gráfica do Grupo Positivo foi reconhecida na categoria "Original", destinada a empresas que apresentam inventário simplificado das emissões de carbono. Ao todo, foram certificadas 71 instituições.

De acordo com a coordenadora do Sistema de Gestão da Posigraf, Andrea Arantes, a conquista reafirma o compromisso de diminuir as emissões dos gases de efeito

**Mais Recentes**



**Dia da Pizza: confira receitas saudáveis para "mangiar" e celebrar a data sem excessos**



**Valmet é recertificada como uma das melhores empresas para trabalhar no Brasil**



**Referência em modelo de intercooperação, Unium apresenta conceito nas principais feiras do agronegócio**

Assine nossa newsletter

Nome

E-mail

Assinar a news!

Estou de acordo com a política de privacidade.

Prometemos não manda

estufa (GEE), principal causa das mudanças climáticas. "A Posigraf se destaca ao longo do seu desenvolvimento assumindo compromissos para se tornar uma empresa sustentável e alinhada com os compromissos globais estipulados pelo conceito de ESG – *Environmental, Social and Corporate Governance*", afirma.

**Histórico voltado às práticas sustentáveis**

A Posigraf foi a primeira gráfica brasileira a receber as certificações ISO 14001 e ISO 9001, além da certificação FSC®, que atesta a origem controlada do papel utilizado no processo de impressão, além da certificação ISO 45001, que estabelece requisitos relacionados à Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional. Ainda, a partir de um compromisso voluntário e direto à conservação da biodiversidade, a Posigraf foi a primeira indústria a alcançar a Certificação LIFE – *Lasting Initiative For Earth*, metodologia que fornece orientações estratégicas às organizações para garantir a efetividade em ações de conservação e biodiversidade, possibilitando que quantifiquem e compensem de forma objetiva seus impactos aos recursos naturais.

Em parceria com a Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS) desde o ano de 2003, a Posigraf garante recursos para a conservação da RPPN Mata do Uru, na região da Lapa (PR) e, em 2008, deu início ao Programa Selo Carbono Zero, estabelecido pela gráfica para compensar as emissões de seus produtos, a partir da metodologia de PSE – Carbono trabalhada pela SPVS. "A iniciativa abriu caminho para que a biodiversidade fosse inserida aos negócios da empresa, qualificando, assim, a gestão ambiental, além de servir como exemplo para que outras empresas apostem em um caminho voluntário que garantam a sustentabilidade nos negócios, reforçando nosso compromisso com a conservação da biodiversidade, e agindo em ações de extrema relevância para a manutenção de um meio ambiente equilibrado", aponta.

**Sobre a Posigraf**

*Há 50 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil metros quadrados, a companhia tem representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de*

030597

# Posigraf conquista prêmio de sustentabilidade

[flgallery id=1124 /]

A Posigraf foi reconhecida com o SELO SESI ODS 2017, que premia projetos de organizações públicas e privadas voltados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em cinco categorias. A gráfica do Grupo Positivo foi a vencedora na categoria Grande Indústria, com o case "Compromisso com a conservação da Biodiversidade validado pela Certificação LIFE".

Antes de se tornar a primeira indústria brasileira a receber a certificação LIFE, a Posigraf escalou vários patamares de gestão, alcançando certificações nos campos da gestão da qualidade, gestão ambiental e procedência florestal do papel usado na produção industrial. A adoção da Mata do Uru pela Posigraf, garantindo a preservação da área, foi a mais importante ação para que a gráfica obtivesse a Certificação LIFE. O foco da adoção está em manter a biodiversidade da floresta, mas também abre espaço para o desenvolvimento de pesquisas e atividades educativas no local.

A empresa também pratica algo muito comum hoje no mercado: a preferência a parceiros que atendam a determinados padrões e requisitos sociais e ambientais. E na posição de fornecedora, ela também é auditada por parceiros comerciais que desenvolvem programas de sustentabilidade e precisam garantir o cumprimento de alguns padrões em todas as fases do processo produtivo. "Na Posigraf buscamos praticar a estratégia de sustentabilidade de forma integrada, com processos geridos por meio de indicadores e metas, com orientação para longo prazo e foco no engajamento de stakeholders. Do ponto de vista da gestão da cadeia de suprimentos, acreditamos na construção de relações fundamentadas pela integridade, transparência e atendimento à requisitos legais" afirma a supervisora do Sistema Gestão Integrado da Posigraf, Andréa Luiza Silva Arantes.

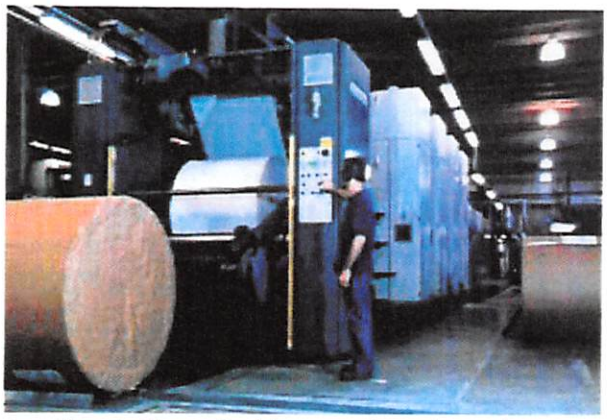
**Sobre a Posigraf**

*Há 45 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil m2, a companhia tem um escritório em São Paulo e representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.*

Tags:

# Posigraf se consolida, priorizando o desenvolvimento sustentável

5 de junho de 2018



A gráfica do Grupo Positivo possui um dos maiores parques gráficos da América Latina

A Posigraf nasceu junto com o Grupo Positivo em 1972. Os fundadores do então Curso Positivo entenderam que a criação de uma gráfica auxiliaria na produção de conteúdo a ser repassado aos alunos. A atuação hoje acontece no mercado nacional e internacional e conta com um dos maiores parques gráficos da América Latina. A Posigraf consolidou sua liderança em todas as áreas em que atua: ensino, soluções educacionais, tecnologia gráfica, cultura e entretenimento.

A Posigraf foi reconhecida com o Selo Sesi ODS 2017, que premia projetos de organizações públicas e privadas voltados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em cinco categorias. A gráfica do Grupo Positivo foi a vencedora na categoria Grande Indústria, com o case "Compromisso com a conservação da Biodiversidade validado pela Certificação Life". A adoção da Mata do Uru, na região da Lapa, pela Posigraf, garantindo a preservação da área, foi a mais importante ação para que a gráfica obtivesse a Certificação Life. "Na Posigraf, buscamos praticar a estratégia de sustentabilidade de forma integrada, com processos geridos por meio de indicadores e metas, com orientação para longo prazo e foco no engajamento de stakeholders", afirma a supervisora do Sistema Gestão Integrado da Posigraf, Andréa Luiza Silva Arantes.

Fonte: http://www.diarioinduscom.com/posigraf-se-consolida-priorizando-o-desenvolvimento-sustentavel/

# Posigraf conquista três prêmios em Excelência Gráfica

Terça, 05 Julho 2016 14:16 Escrito por Central Press Publicado em Demais

Imprimir E-mail

Compartilhar::

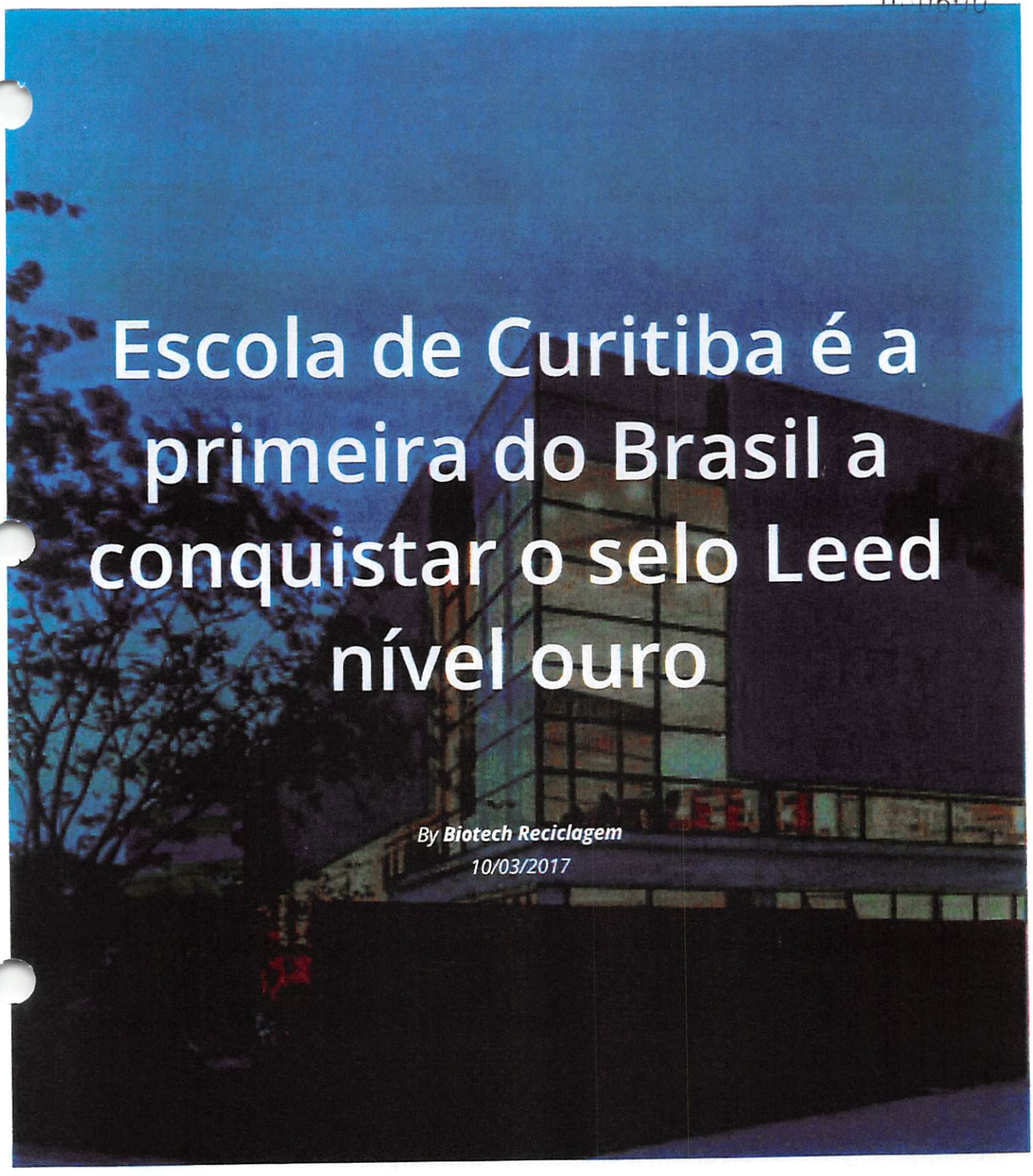
Tweet +

A Posigraf acaba de receber três prêmios na 14ª edição do Prêmio Paranaense de Excelência Gráfica Oscar Schrappe Sobrinho - considerada a maior premiação da indústria gráfica paranaense e uma das mais importantes do Brasil.

A gráfica do Grupo Positivo foi a vencedora nas categorias Revistas periódicas de caráter variado sem recursos gráficos especiais (edição de março/abril da revista Gastronomia Angeloni); Revistas infantis/juvenis ou de desenhos (Explorer: A vida em uma floresta tropical); e Livros Didáticos (Dicionário Ilustrado Aurelinho).

Atuando há mais de 40 anos no mercado, a Posigraf é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 50 mil m2, a companhia tem um centro de distribuição em São Paulo, representações em todo o Brasil e Mercosul e atende clientes nos Estados Unidos, Japão e Europa. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.

Promovido pelo Sigep (Sindicato das Indústrias Gráficas do Estado do Paraná) e pela Abigraf-PR (Associação Brasileira da Indústria Gráfica – Regional Paraná), o evento premiou também os melhores fornecedores, prestadores de serviços e distribuidores de matérias-primas, insumos e equipamentos para a indústria gráfica.



# Escola de Curitiba é a primeira do Brasil a conquistar o selo Leed nível ouro

*By* ***Biotech Reciclagem***

*10/03/2017*

O MÁXIMO QUE UMA ESCOLA BRASILEIRA HAVIA CONQUISTADO ANTES ERA A CERTIFICAÇÃO PRATA



O Colégio Positivo Internacional, de Curitiba (PR), foi a única escola brasileira a receber a certificação Leed (Leadership in Energy and Environmental Design) nível ouro, da Green Building Council Brasil, para construções verdes. Com projeto arquitetônico assinado pelo Escritório Manoel Coelho de Arquitetura e Design, o empreendimento foi projetado e edificado de acordo com os critérios de green building (construção verde).

Cerca de mil empreendimentos brasileiros já buscaram a certificação Leed, mas apenas 180 a conquistaram. Desses, somente dois são escolas: o Colégio Positivo Internacional, com nível ouro, e o Colégio Estadual Erich Walter Heime, no Rio de Janeiro, com nível prata. A conquista se deve a um modelo construtivo que oferece vantagens significativas por sua estrutura inovadora. A unidade reduz em 87% o consumo de água potável e economiza 44% em energia elétrica (74% se considerada apenas a iluminação), devido à adoção de sistemas inteligentes, como a dimerização, que ajusta a iluminação conforme a entrada da luz natural.

Os índices foram possíveis graças à simulação termoenergética. "Trata-se de um software que gera um modelo tridimensional, permitindo quantificar vários aspectos da escola, como índice de luz e outros elementos", explica Guido Petinelli, diretor da Consultoria Petinelli, especializada em construção verde, que atuou no projeto.

A conquista da certificação Leed é fruto de uma série de exigências que compõem a edificação do colégio desde sua construção, manutenção e uso propriamente dito, além do impacto no entorno. Nas torneiras, por exemplo, foram instalados arejadores, que misturam ar e água, para reduzir a vazão, o que pode diminuir em até 88% o consumo de água.

Reaproveitamento

A instituição também reaproveita a água da chuva para uso na limpeza e em banheiros e estuda a utilização de geradores para captação de energia solar, tanto para consumo nas instalações quanto para o ensino de disciplinas como Ciências e Física.

Outra solução inovadora foi o controle de temperatura, que dispensa o uso de ar-condicionado, em razão das paredes mais pesadas, telhado branco e sistema de ventilação natural cruzada nas salas de aulas. Dessa forma, atingiu-se uma redução de 44% no gasto de energia. Em prol do conforto, a instituição também encontrou uma forma de aquecer o ambiente com o uso da água da chuva, que é esquentada e passa por um circuito fechado, sem agredir o ecossistema.

Saiba mais

Adotado em 143 países, o sistema Leed oferece quatro níveis de certificação, de acordo com os resultados obtidos pela edificação, em termos de otimização de recursos e de conforto. As dimensões avaliadas são: espaço sustentável, eficiência do uso da água, energia e atmosfera, materiais e recursos, qualidade ambiental interna e inovação e processos.



# Positivo comemora 1º lugar do Enem no Sul do Brasil



## Colégio conquista melhor colocação no Sul do país, concorrendo com 15 mil escolas do Brasil

O Colégio Positivo – Ângelo Sampaio, de Curitiba, comemora a primeira colocação do Sul do Brasil nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2015. As notas foram divulgadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), nesta terça-feira (4) e apresentam a média do desempenho das instituições em cada uma das quatro áreas de conhecimento que compõem o exame, além da redação.

Com 709 pontos de média geral, o Positivo, com seu Ensino Médio em período integral, aparece na 26ª posição nacional, concorrendo com quase 15 mil escolas de todo o país.. Os resultados por área de conhecimento colocam o colégio em destaque na prova de "Ciências da Natureza e suas Tecnologias", com a 14ª posição nacional. Na área de "Ciências Humanas e Suas Tecnologias", o Positivo ficou em 34º; em "Matemática e suas Tecnologias", ocupa a 37ª colocação e em "Linguagens, Códigos e suas Tecnologias", o 48º lugar.

O diretor geral do Colégio Positivo, Celso Hartmann, deposita os resultados alcançados na preparação dos alunos desde a primeira série do Ensino Médio, na qualificação dos professores e material didático e no programa de Ensino Integral, aplicado na sede Ângelo Sampaio. No Paraná, apenas cinco instituições de ensino – todas privadas – aparecem entre as 200 mais bem colocadas nas provas do Enem 2015. Das 10 melhores colocadas em todo o Brasil, quatro são do Ceará, três de São Paulo, duas de Minas Gerais e uma do Piauí – todas particulares. Com 751,29 de média geral, o Objetivo Colégio Integrado, de São Paulo, conquistou a primeira colocação nacional.

Paraná S.A

Economia, empresas e negócios do Paraná. Sugestões no e-mail prsa@gazetadopovo.com.br

Produção sustentável

# Posigraf zera envio de resíduos sólidos a aterros sanitários

Por Marcos Xavier Vicente 26/10/2022 13:16

0 COMENTÁRIOS

2 Inspiradas

Publicidade



*Posigraf conquistou com dois meses de antecedência o título de empresa Aterro Zero.* | *Foto: Divulgação Posigraf / Daniel Derevecki*

Ouça este conteúdo

Uma das maiores gráficas da América Latina e propriedade do **Grupo Positivo** de ensino, a **Posigraf** cumpriu com dois meses de antecedência a meta estabelecida há quatro anos de **zerar o envio de resíduos para aterros sanitários.** Com isso, a empresa é a primeira do ramo de revistas e livros do Brasil a cumprir os parâmetros da **Zero Waste International Alliance (ZWIA)**, entidade internacional que desde 2002 define os parâmetros de **Aterro Zero.**

Siga as últimas notícias de negócios no estado pelo Linkedin da Paraná S/A

A gráfica, que edita livros didáticos e publicações especiais no bairro Cidade

quando deixou de enviar para aterros sanitários resíduos sólidos sem contaminação - papéis de banheiros, como **papel higiênico e papel-toalha.**

Esse resíduo, que pelas normas ambientais não é considerado de risco de contaminação em determinadas destinações, agora vira combustível para queimar em caldeiras das **indústrias de cimento da Região Metropolitana de Curitiba.** A queima na indústria do cimento segue parâmetros ambientais de segurança, com emissão mínima de poluentes.

No ano em que definiu a meta, em 2018, a Posigraf enviou 112,6 toneladas de sobras

GAZETA DO POVO

Terça-feira, 09 de Maio de 2023.



gráfica já poderia reivindicar o título de Aterro Zero por **reciclado ou dado novo uso a 94,3% dos resíduos.** Com isso, o volume descartado nos aterros **caiu para apenas 19,7 toneladas,** queda de 82,5% em três anos. Mas a gráfica decidiu ir além.

**VEJA TAMBÉM:**

» Ibema vai construir nova fábrica e investir em reflorestamento com gado no Paraná

"As normas internacionais definem que a empresa tem que destinar de forma correta 90% dos resíduos para ter o título Aterro Zero. Mas decidimos levar o termo ao pé da letra. Ou seja, agora realmente não enviamos mais nada aos aterros sanitários", afirma à **coluna Paraná S/A** a analista de meio ambiente da Posigraf, **Thais Milena de Araújo**. "O diferencial dessa conquista foi o comprometimento de todos os colaboradores da Posigraf nos processos, como na separação dos materiais reciclados, por exemplo. E essa conquista posiciona a Posigraf no mercado









*Sede da editora Posigraf no bairo CIC, em Curitiba.| Divulgação Posigraf*
*Daniel Derevecki*

# Processos internos

Além do coprocessamento dos papéis de banheiro na queima das caldeiras da

delas, que representa quase 93%, é a reciclagem, em especial das aparas de papel das rotativas. Na sequência vêm a logística reversa e em uma escala menor a compostagem, já que a empresa produz pouco material orgânico, apenas na jardinagem.

Na logística reversa, processo em que embalagens e outros materiais são devolvidos à indústria fornecedora para ter um novo uso, o destaque são os uniformes dos colaboradores da Posigraf. Quando a vestimenta é é trocada, a antiga é encaminhada para ser transformada em estopa industrial e até mesmo tapete de carros.

## Lei de Resíduos Sólidos

A **lei federal 12.305/2010** determina que **48,1% de todos os resíduos sólidos urbanos** devem ser reciclados ou recuperados até 2040, o que vem

Resíduos Sólidos, o Brasil produz por ano mais de 82 milhões de toneladas de lixo, dos quais apenas 2% são recilados.

**VEJA TAMBÉM:**

» Paraná vira 4º maior gerador de energia solar do país com marca de 1 gigawatt

Empreendedorismo feminino: as pequenas empresárias que fizeram diferença no PR em 2022

» Sengi inaugura no Paraná maior fábrica de painéis de energia solar do Brasil



**Marcos Xavier Vicente**

Marcos Xavier Vicente é jornalista com mais de duas décadas de atuação. Trabalha na Gazeta do Povo desde 2005, onde atuou em diversas áreas, de esportes a notícias locais. É colunista de Paraná S.A. desde 2022.

› **veja + em Paraná S.A**

Deixe sua opinião




# Gráfica paranaense zera destinação de resíduos para aterros sanitários

27 de dezembro de 2022 Off Por DANIELSUZUMURA

*Posigraf destina resíduo para aproveitamento energético e reduz emissão de gases do efeito estufa (GEE) decorrentes do processo produtivo*

Zerar a destinação dos resíduos para aterros sanitários até dezembro de 2022. Essa foi a meta estabelecida pela Posigraf – gráfica do Grupo Positivo – há quatro anos, e que foi atingida antes do prazo. A partir de outubro, o despacho para aterros foi retirado do processo de gerenciamento de resíduos da organização. Agora, a solução é a transformação dos resíduos em energia com o objetivo de agregar valor à economia circular da região.

O objetivo, em busca do desenvolvimento sustentável, vem sendo trabalhado ano a ano. Em 2021, a Posigraf enviou para reciclagem, reuso e compostagem 94,3% dos resíduos. O material classificado como perigoso foi destinado para coprocessamento, representando 5,27% do total de resíduos gerados em 2021; os aterrados, apenas 0,44%. **Em 2018, quando a meta foi definida, foram enviados para aterros 112,6 toneladas de resíduos, já em 2021, o número caiu para 19,7 toneladas, queda de 83%.**

De acordo com a analista de Meio Ambiente da Posigraf, Thaís Milena de Araújo, a coleta seletiva é trabalhada internamente com os colaboradores, além da busca pelas melhores práticas para a destinação final no mercado. Outra ação encontrada pela gráfica é a descaracterização e a destinação do uniforme dos colaboradores em estopa utilizado em linha automotiva.

Com o objetivo alcançado, a gráfica é a primeira do ramo na impressão de revistas e livros a ser Aterro Zero. Criado pela Zero Waste International Alliance (ZWIA) em 2002, o conceito Aterro Zero é uma meta ética, econômica e eficiente, que visa orientar pessoas e empresas a mudar práticas e costumes com o objetivo de igualar ciclos naturais sustentáveis, nos quais todos os materiais descartados tornem-se recursos para continuar sendo utilizados. "Atendemos a todos os requisitos legais para essa destinação e seguimos, ao mesmo tempo, os padrões idealizados pela ZWIA, que são o de garantir a conservação de recursos por meio da produção responsável, consumo, reutilização e recuperação de produtos e materiais sem queima e sem descargas – para a terra, água ou ar – que ameacem o meio ambiente ou a saúde humana.

"Com essa ação, também vamos reduzir as emissões de gases de efeito estufa do escopo 3 (inventário GHG Protocol), que contabiliza os resíduos gerados nas operações", explica. "Todas as ações desenvolvidas estão alinhadas aos acordos globais estipulados pelo conceito ESG e, com o envolvimento e apoio de todas as áreas, conseguimos reduzir a geração de resíduos por meio de prevenção, reuso e reciclagem", finaliza Thaís.

**Cenário**

De acordo com o relatório de 2021 do Panorama de Resíduos Sólidos no Brasil, realizado pela Associação Brasileira de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), a maior parte dos resíduos sólidos coletados no país é encaminhada para aterros sanitários. Somente no ano de 2020, foram 46 milhões de toneladas de lixo direcionadas aos aterros. Esse modelo linear gera um volume sem precedentes de resíduos inutilizados e potencialmente tóxicos.

**Histórico voltado às práticas sustentáveis**

A Posigraf foi a primeira gráfica brasileira a conquistar as certificações ISO 14001 e ISO 9001, além da certificação FSC, que atesta a origem controlada do papel utilizado no processo de impressão, além da certificação ISO 45001, que estabelece requisitos relacionados à Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional. Ainda, a partir de um compromisso voluntário e direto à conservação da biodiversidade, a Posigraf foi a primeira indústria a receber a Certificação LIFE – Lasting Initiative For Earth, metodologia que fornece orientações estratégicas às organizações para garantir a efetividade em ações de conservação à biodiversidade, possibilitando que quantifiquem e compensem de forma objetiva seus impactos aos recursos naturais.

Em parceria com a Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental (SPVS) desde o ano de 2003, a Posigraf garante recursos para a conservação da RPPN Mata do Uru, na região da Lapa (PR) e, em 2008, deu início ao Programa Selo Carbono Zero, estabelecido pela gráfica para compensar as emissões de seus produtos, a partir da metodologia de PSE – Carbono trabalhada pela SPVS.

Em 2017, em parceria com os colégios do Grupo Positivo, a Posigraf implantou o projeto de Logística Reversa que arrecada livros e materiais de papel para reciclagem. Em 2019, o projeto Logística Reversa foi um dos vencedores do 17.º Prêmio Paranaense de Excelência Gráfica Oscar Schrappe Sobrinho – o maior da indústria gráfica do estado – na categoria Sustentabilidade.

**Sobre a Posigraf**

*Há 50 anos no mercado, a Posigraf, gráfica do Grupo Positivo, é uma das maiores gráficas da América Latina. Instalada em uma área de 52 mil metros quadrados, a companhia tem representações em todo o Brasil. Seu portfólio de serviços compreende a produção de livros didáticos e publicações especiais, tabloides e materiais promocionais, além de revistas e periódicos.*



05.10.2022 – Posigraf




05.10.2022 – Posigraf

**Central Press,**

Categoria: Levantamento & Pesquisas

« 

*Nova pesquisa revela estratégias de API e preocupações à medida que as empresas procuram liberar dados com segurança para o crescimento dos negócios*

*Programação Curta! até 1 de janeiro*

 »

# Mata do Uru, Carbono Zero e Certificação Life

## Conheça algumas das ações de conservação da biodiversidade adotadas pela Posigraf

No infográfico abaixo você confere algumas ações tomadas pela **Posigraf** ao longo dos anos para reduzir os impactos causados pelas suas atividades. Seu pioneirismo é reconhecido por órgãos responsáveis pela conservação da biodiversidade, como a **SPVS** (Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental) e pelo Selo Life. Confira!


POSIGRAF
A Posigraf se destaca ao longo da sua trajetória por integrar a conservação da biodiversidade ao seu negócio, assumindo compromissos que direcionam ao caminho da sustentabilidade.
É pioneira em ações de conservação, entre elas, destacamos abaixo uma das mais significativas.
129,6ha
Destinação (2003) de recursos para a conservação da RPPN Mata do Uru, localizado no município da Lapa/PR.
Reserva Particular do Patrimônio Natural
Mata do Uru
CARBONO ZERO
Em parceria com a Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem (SPVS), foi criado em 2008 o Selo Carbono Zero, a fim de compensar as emissões de gases de efeito estufa (GEE) gerados a partir dos seus impressos.
life
CERTIFICADO Nº 2014.002
A iniciativa foi um propulsor para a inovadora certificação Life, que mensura os impactos inerentes da atividade industrial e comprova que as ações de preservação estão comprometidas com a conservação da biodiversidade e a manutenção dos serviços ecossistêmicos.
Por meio desta ação voluntária de compensação, os clientes que aderem ao Selo Carbono Zero neutralizam as emissões relacionadas ao processo produtivo de seus materiais.
No período de
2017 a 2021,
Foram neutralizados
3.766,35 tCO2e
TONELADAS de dióxido de carbono equivalente,
totalizando uma área conservada de
26,77 hectares
de Floresta com Araucária na Reserva Particular do Patrimônio Natural da Uru.
O trabalho desenvolvido ajuda a conservar um dos biomas mais ameaçados em todo o planeta, a Mata Atlântica.
Essa ação investe recurso não apenas na compensação das emissões promovidas pelo seu negócio, mas sim em serviços ecossistêmicos prestados pelas áreas naturais, refletindo diretamente em questões morais, éticas, culturais e altruístas que beneficiam toda a sociedade.

000611



# Aprendizagem: gestores escolares recebem formação para auxiliar estudantes a desenvolver a leitura e escrita em Linhares

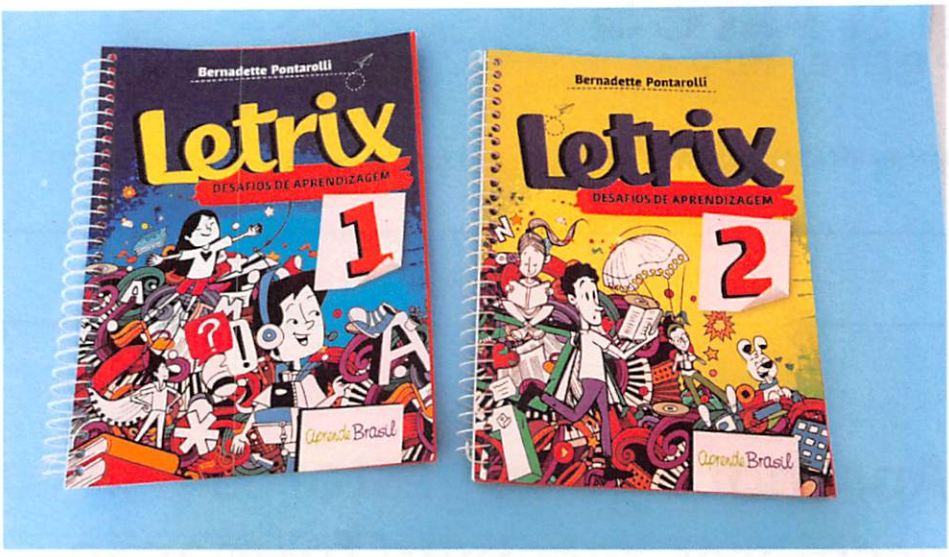
quinta-feira, 2 de fevereiro de 2023 Valda Pessotti Ravani

Os gestores escolares (diretores e pedagogos) da rede municipal de educação de Linhares receberam capacitação para utilização do material Letrix, um programa educacional para ajudar alunos do 4º ao 7º ano a desenvolver a leitura e a escrita. Por meio do material, eles aprendem de forma lúdica e estruturada, incluindo desafios, jogos e recursos como a leitura guiada.



A diretora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Linhares, Marta Lúcia Colodetti, informou que o Letrix, da editora Aprende Brasil, é um material didático que visa recompor

a aprendizagem dos alunos que não concretizaram a alfabetização em função da pandemia.




"O Letrix é um programa educacional desenvolvido para acompanhar e guiar a jornada de ensino e aprendizagem dos estudantes, principalmente os que apresentam dificuldades para ler e escrever. Esse material está sendo disponibilizado para as escolas e será utilizado pelos alunos do 4° ao 7° ano", comentou a diretora pedagógica.

A capacitação foi ministrada pela consultora pedagógica da empresa Aprende Brasil, Fabiana Patrzyk, que apresentou o material e explicou como funciona a plataforma online, que é disponível não só para o professor, mas também para o aluno.

"A formação foi importante para que eles saibam utilizar o material, explorem os recursos e possam auxiliar os estudantes na recomposição da aprendizagem, com o objetivo de superar a fase de alfabetização antes de iniciarem o nível de ensino", finalizou Marta.

# Educação encerra com êxito o ano letivo do Projeto Letrix

12 de dezembro de 2022




A Prefeitura Municipal de Além Paraíba através da Secretaria Municipal de Educação, buscando em suas ações pedagógicos a melhoria da Educação Municipal, encerrou o ano do Programa Letrix com muita alegria, pois o Programa que tem a finalidade de ajudar alunos com dificuldades no aprendizado da leitura e da escrita tem resultado que é considerável e de grande relevância nesse processo.

A Secretaria Municipal Tatiana Reis Gonçalves na certeza de que o trabalho é contínuo apontou a permanência para o próximo ano, na certeza que, os esforços para recuperar os alunos com defasagem precisa continuar, com o intuito de trazer igualdade educacional a rede municipal de ensino.

Assessoria de Comunicação – Prefeitura de Além Paraíba

000613

Notícia

# Programa Letrix ajuda escolas municipais a enfrentar desafio da alfabetização tardia

Compartilhe:

Publicado em: 11/10/2022 às 14:36
Atualizado em: 11/10/2022 às 23:48
Publicado por: Renato Lana de Faria



Imagem: Secom/divulgação

A Prefeitura de Aracruz, por meio da Secretaria de Educação (Semed), em parceria com o Programa Letrix – Sistema de Ensino Aprende Brasil – está desenvolvendo nas escolas da Rede Municipal de Ensino uma metodologia completa elaborada para otimizar a leitura e a escrita de forma lúdica e estruturada, ao mesmo tempo. Trata-se de um programa voltado para ajudar a solucionar a alfabetização tardia no município, desenhado especialmente para estudantes que não ainda não adquiriram as habilidades de ler e escrever no tempo correto.

Segundo o dicionário Houaiss, a língua portuguesa tem, atualmente, algo em torno de 400 mil palavras, e quem deseja se comunicar, além da fala, como por meio de livros, documentos e outros registros, isso exige duas habilidades fundamentais, que são a leitura e a escrita. Para os estudantes, essas habilidades são de fundamental importância para o sucesso de suas vidas, o que de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei (13.005/2014), esse processo precisa ser proporcionado e consolidado até os sete anos de idade.

De acordo com a secretária Jenilza Spinassé (Semed), o programa educacional vem contribuindo

de forma significativa para acelerar e melhorar o processo de aprendizagem. "Esse programa já está sendo desenvolvido em 28 escolas de Ensino Fundamental, atendendo aproximadamente 3700 estudantes que não tiveram a oportunidade de se alfabetizar na idade indicada pela legislação. Uma das abordagens do programa que nos chama a atenção é o respeito à fase da vida em que a criança está com atividades direcionadas para esse público", disse.

Todo esse processo não está relacionado apenas às crianças que não sabem ler nem escrever, mas a uma série de níveis diferentes de aprendizagem, sendo que algumas leem, mas não escrevem, já outras são capazes de ler e escrever, mas não conseguem interpretar o que estão lendo. Em outros casos a criança é capaz de ler e escrever, mas comete muitos erros ortográficos, por isso equalizar o aprendizado nessas duas competências é um desafio complexo para pais e educadores.

Em Aracruz, o programa usa ferramentas como livros didáticos para estudantes e professores, avaliações, leitura guiada, orientações em vídeo e manual digital do professor. "Esse trabalho trouxe um ganho no desempenho da linguagem escrita alinhado aos benefícios da memória da linguagem oral e da compreensão de texto. Diante do que foi trabalhado, notamos que a partir da prática de leitura, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer os mecanismos que ajudam a administrar melhor sua produção, ampliando sua visão de mundo, enriquecendo seu vocabulário, bem como desvendando o universo leitor", destacou a Coordenadora Municipal do Programa, a professora e pedagoga Dulcinéia Ruy Nossa Ruy.

A professora Suelle Niero Demonier Bastos, do CMEB Honório Nunes de Jesus, conta que o método ajudou a atrair a atenção dos estudantes. "Há muitas imagens coloridas, alfa-jogos, passatempos e textos em formato de tirinhas, histórias em quadrinhos, entre outros. Esses formatos diferenciados tornam o material mais atrativo para as crianças, que demonstram muito entusiasmo para realizar as atividades", conta.

Uma das maiores dificuldades para alfabetizar crianças mais velhas é o fato de que os métodos são sempre pensados para os mais novos. Há muitos desenhos, atividades e propostas desenhados para quem tem até sete anos. Então, quando uma criança de nove a 11 anos se depara com esse material, imediatamente há um problema de interesse e identificação.

"O material tem muitas atividades divertidas. Eu gosto dos caça-palavras, dos desenhos e histórias em quadrinhos", destacou Yasmin Lima Santos, aluna do 5º ano do CMEB Honório

Nunes de Jesus. Já Luana Neres Rosa, do 5º ano da EMEF Professora Bárula dos Santos Neves, relatou sua experiência. "Logo no início do livro nós brincamos até com nossos nomes. É muito mais fácil aprender brincando", afirmou.

Abrir Galeria

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACRUZ

OUVIDORIA GERAL DO MUNICÍPIO

ACOMPANHE AS REDES DA PREFEITURA

# Educação amplia segurança e organização nas escolas e investe na qualidade do ensino

...ma das ferramentas visa auxiliar no processo de alfabetização e letramento de crianças e jovens".

SIGA O DIA NO GOOGLE NEWS




Adoção de notebooks visa proporcionar à escola acesso à tecnologia e beneficiar o processo educacional

Foto Decom/Divulgação

O Dia
redacao@odia.com.br

Publicado 21/03/2023 20:08

Itaperuna - Trabalhado continuamente para garantir mais segurança e organização nas escolas da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação de Itaperuna (RJ) está tendo um mês de cumprimento de inúmeras demandas.

Dentro de uma projeção traçada pelo governo, entre as ações, a secretaria está colocando placas de identificação nas fachadas das escolas e na área interna das unidades; a justificativa é que a medida estará contribuindo, principalmente, para que alunos, funcionários e visitantes se orientem no ambiente escolar.

Outra iniciativa está focada na adoção de materiais fundamentais para a melhoria na qualidade do ensino; um deles é o letrix, recurso pedagógico que visa auxiliar no processo de alfabetização e letramento de crianças e jovens com materiais ...idáticos.

Publicidade

O auxílio é direcionado a cartilhas, jogos e atividades, que têm como objetivo principal desenvolver a capacidade de leitura e escrita dos estudantes; ele é composto por diferentes níveis, adequados para cada faixa etária e série escolar.

O Departamento de Comunicação (Decom) explica que a ferramenta também contribui para a inclusão de alunos com dificuldades de aprendizagem, "uma vez que oferece diferentes estratégias, que podem ser adaptadas às necessidades individuais de cada estudante".

Na mesma linha de facilitação ao aprendizado, está havendo distribuição de notebooks; no dia 14, a contemplada foi a Escola Municipal Bezerra de Menezes, no bairro Ministro Sá Tinoco, com entregas dos equipamentos aos profissionais da unidade.

Na postagem no portal da prefeitura, o Decom destaca a finalidade: "o objetivo é proporcionar à escola acesso à tecnologia e, assim, contribuir para a melhoria do processo educacional"; e adianta: a iniciativa será ampliada para as demais unidades de ensino".

# Secretaria de Educação e o sucesso do programa Letrix. Entenda o que é

14 de setembro de 2022

O Letrix é um programa educacional para ajudar alunos com di culdade de aprendizagem a desenvolver a leitura e a escrita. Tudo de forma lúdica e estruturada, incluindo desa os, jogos e recursos como a leitura guiada. O programa vem sendo implantado paulatinamente nas Escolas do Município. Na Escola Anna Mattos de Oliveira (anexo CEC) os alunos tem tido excelentes resultados. Segundo a Secretária Municipal de Educação, Professora Tatiana Reis Gonçalves, o Prefeito Miguel Belmiro de Souza Júnior é altamente comprometido com todas as modernas tecnologias e aplicações pedagógicas para proporcionar aos alunos melhores condições de aprendizado.

**Assessoria de Comunicação - Prefeitura de Além Paraíba**

000617

# Escolas Municipais Recebem Materiais Didáticos Do Letrix E Temas Transversais

Marcos Jr. 13.3.22 Tags: Guaratuba



Na manhã desta quinta-feira (10), aconteceu no Casarão Marcílio Dias, a entrega dos materiais didáticos do Letrix, da editora Aprende Brasil, que faz parte do Grupo Positivo. O Letrix é um programa educacional desenvolvido para acompanhar e guiar a jornada de ensino e aprendizagem das crianças que possuem dificuldades para ler e escrever.

Esses materiais serão disponibilizados às escolas da rede municipal de ensino de Guaratuba e serão utilizados pelos alunos do 4° e 5° ano. O material contém também temas transversais ofertado pela empresa Benegas e Popovici Editorial e Educacional, que irão atender todas as turmas com temas relevantes ao desenvolvimento global da criança, visando cidadãos atuantes em nossa sociedade.

O evento iniciou com as autoridades compondo a mesa diretiva, o prefeito, Roberto Justus, a secretária da Educação, Fernanda Monteiro, a secretária da Cultura e do Turismo, Maria do Rocio Bevervanso, o secretário das Finanças e do Planejamento, Laoclark Odonizete Miotto, a secretária do Bem Estar e da Promoção Social, Lourdes Monteiro, o diretor geral da Secretaria do Meio Ambiente, Edgar Fernandez representando a secretária do Meio Ambiente, Adriana Correia Fontes, o secretário da Saúde, Gabriel Modesto, o Secretário da Segurança Pública, Jacson José Braga e o executivo de Negócios da empresa Aprende Brasil, Carlos Roberto Ferreira Filho.

Na ocasião também estavam presentes, o chefe de gabinete, Toni Caldeira, o secretário do Esporte e do Lazer, Alexandre Polati, as coordenadoras geral da Educação Infantil, Karyna

Brunetti e Alessandra Miranda Braga, a coordenadora do Centro Municipal de Avaliação Especializada - CMAE, Tainara Smeck e as diretoras da rede municipal de ensino de Guaratuba.

O prefeito, Roberto Justus, parabenizou o trabalho dos envolvidos "Nós evoluímos muito principalmente no âmbito educacional graças ao trabalho e dedicação de todos que trabalham em prol da educação. Eu estou muito esperançoso com a inserção deste material didático do Grupo Positivo que vem para o poder público através do Educa Brasil, e tenho certeza que será um processo que dará certo e contribuirá para um melhor processo de aprendizagem na leitura e escrita das nossas crianças. Parabéns aos envolvidos e a minha eterna gratidão por todo esse trabalho", finalizou.

A secretária da Educação, Fernanda Monteiro, agradeceu a iniciativa do prefeito, Roberto Justus e os demais secretários que contribuíram de alguma forma para a educação de Guaratuba. "Essa conquista vem para facilitar o trabalho de todos na escola, nós sabemos que o desafio em meio desta pandemia é grande, e eu acredito que com essa nova aquisição nós conseguiremos atravessar esse problema da compreensão, tantos dos textos quanto a escrita dos nossos alunos", concluiu.

FONTE: PREFEITURA DE GUARATUBA

000618



Educação — Notícias

# Programa voltado à rede pública ajuda a solucionar alfabetização tardia no Sul do país

*18/03/2022* *Assessoria de Imprensa* Comentários desativados

Mesmo as crianças que estão matriculadas e frequentando as aulas podem ter sofrido esse atraso, boa parte causado pela pandemia

Letras que formam sílabas que, repetidas e combinadas, dão sentido às palavras. Muito disso. Segundo o dicionário Houaiss, a língua portuguesa tem, atualmente, algo em torno de **400 mil palavras**. E um aluno em escola pública do país não só precisa falar fluentemente a língua, mas que exige duas habilidades fundamentais, ligadas, que desenham essa imagem: a leitura de textos, documentos e outros registros, as **habilidades da leitura e da escrita**. O ideal, segundo ler e que as crianças aprendam. Ler e escrever de 6 a 8 anos.

Mas a realidade, porém, nem sempre está de acordo com o ideal. Apenas na região **Sul do Brasil, são mais de 790 mil pessoas com mais de 15 anos que não sabem ler e escrever**, segundo o IBGE. A Unidade acordo com a Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE), as crianças de até 8 anos no país não estão alfabetizadas, o que representa 2,5 milhões de crianças. Veja a seguir a alfabetização 2º ano (7 a 8 anos) – 28% das crianças nessa faixa etária não sabiam ler e escrever em 2019, o número foi de 58% em 2021. **Mesmo as crianças que estão matriculadas e frequentando as aulas podem ter sofrido esse atraso, boa parte causado pela pandemia**. Para especialistas em práticas pedagógicas do **Sistema de Ensino Aprende Brasil**, **Rita Schane** a alfabetização nesse período é importante porque "*essas são habilidades de que a criança vai precisar nos anos iniciais do Ensino Fundamental, que serão consolidadas a seguir*".

Não se trata apenas de crianças que não sabem ler nem escrever, mas de uma série de níveis diferentes de aprendizagem. Algumas delas leem, mas não escrevem. Outras são capazes de ler e escrever, mas não conseguem interpretar o que estão lendo. Em diversos casos, ainda, a criança é capaz de ler e escrever, mas os erros ortográficos são mais comuns do que deveriam. Equalizar o aprendizado dessas três competências é um desafio complexo.

## Solução que vem da escola pública

Uma das maiores dificuldades para alfabetizar crianças mais velhas é o fato de que os métodos são sempre pensados para os mais novos. Há muitos desenhos, atividades e propostas destinadas para os pequenos que não são adequadas. Então, quando uma criança de nove, dez ou 11 anos se depara com esse material, mesmo alfabetizada, há um problema de interesse e identificação. "*Crianças um pouco mais velhas não gostam e não se interessam pelas mesmas coisas que chamam a atenção das crianças mais novas. É preciso pensar uma solução especial para contornar esse problema*", destaca Rita.

A melhor alternativa para mitigar o problema é adotar ferramentas especificamente pensadas para a alfabetização tardia. Presentes na rede pública municipal de mais de 290 cidades brasileiras, os profissionais do Aprende Brasil adquiriram uma experiência que permitiu a criação do programa Letrix, desenhado especificamente para crianças e jovens não alfabetizados. Todo o processo foi impulsionado também pela pandemia, o programa deu um salto no número de usuários. Enquanto em 2021 pouco mais de 1 mil crianças e jovens usaram o Letrix, a média até março de 2022 já é de mais de 1.018 mil.

*O Letrix é um programa educacional que auxilia as crianças que não tiveram a oportunidade de se alfabetizar na idade indicada pela legislação. Essas crianças que chegam ao Ensino Fundamental – Anos I mais sem ter desenvolvido a aquisição de leitura e escrita não podem ser ignoradas ou tratadas como as de seis e sete anos*", pontua a especialista. Por isso, a abordagem do programa respeita a fase da vida em que cada criança está, com atividades direcionadas para esse público. Faz parte do Letrix ferramentas como livros didáticos para crianças, avaliações, leitura guiada, orientações em vídeo e manual digital do professor.

Embora ainda não seja uma escola pública o Letrix também pode ser adotado com sucesso pela rede privada. "*A ideia é democratizar o acesso às boas soluções educacionais e permitir que um número cada vez maior de crianças saia do Ensino Fundamental com uma base sólida para continuar aprendendo ao longo de sua vida estudantil*", finaliza Rita.

---

*Sobre o Aprende Brasil*

O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de gestão, ambiente virtual de aprendizagem, consultoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático com abordagem diferenciada, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 385 mil alunos em mais de 290 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/

000619

RÁDIO EDUCADORA AM
DOIS VIZINHOS PR
CLIQUE AQUI

# Educação: Investimentos em novos materiais superam R$ 1 milhão ao ano

24 MAR 2021 | FOTO: ASSESSORIA | 98

A educação e Dois Vizinhos, de uma vez por todas, iniciou uma nova fase nesta semana. Na manhã de segunda-feira, 22, o prefeito Carlinhos Turatto (PP) juntamente com a secretária de educação, cultura e esportes, Silvana Aparecida Dal'Molin, e o vereador Marcio da Silva (PSDB), realizaram a entrega dos matérias didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil, do Grupo Positivo. O primeiro ato aconteceu na Escola Municipal Presidente Vargas e contou também com a presença do deputado federal Vermelho (PSD).

Conforme a Secretária, serão entregues, durante o ano, quatro volumes do material. Além disso, as escolas recebem um material diferenciado, preparado exclusivamente para as crianças especiais, com baixa visão ou visão subnormal. "Agradeço a parceira e o grande carinho que este sonho foi recebido e acolhido pela administração, pela câmara e pelo

A EducadoraDV utiliza cookies e outras tecnologias semelhantes para melhorar a sua experiência, de acordo com a nossa Política de Privacidade e, ao continuar navegando, você concorda com estas condições. CONTINUAR

"Pensamos no Pré I até o terceiro ano para que se possa encerrar com mais qualidade o ciclo de alfabetização, chegando nos anos sequentes, 4º e 5º com uma alfabetização bem mais efetiva", complementou Leda Maria Ferrari, diretora do departamento de ensino.

O prefeito Carlinhos Turatto por sua vez, exaltou a grande importância que o educador possui no meio social, cultural e na formação dos futuros cidadãos. "Nós temos que preparar as crianças para o futuro e, para isso acontecer, temos que oferecer um material de qualidade, tanto para o aluno, quando para o professor. Por isso, essa aquisição, somará ao ano, um investimento, para a administração, de R$ 1,2 milhão. Vamos fazer uma educação diferenciada e com muitas mãos. O que for possível para ser feito, nós vamos fazer", disse.

Carlinhos ainda enalteceu e agradeceu a presença deputado Vermelho que não está medido esforços para que essas conquistas sejam concretizadas e apresentadas a sociedade. "A administração conta hoje com grandes parceiros, pois com a ajuda firme e constante, tanto do Deputado Estadual Paulo Litro quanto do Deputado Federal Vermelho, e com o empenho de todos que fazem parte da administração, o nosso município irá, com certeza, crescer e se desenvolver em todos os âmbitos e esferas", finalizou o Prefeito.

O deputado destacou que a aquisição do material é a grande obra da administração nesses primeiros 100 dias de mandato. "Aqui, está se fazendo uma grande obra, mas não vamos falar agora na área estrutural. Obra essa feita para o cidadão, trazendo geração de emprego e renda, para as crianças, na qualidade do ensino e na Saúde, oferecendo já diversas especialidades. Com certeza, Dois Vizinhos terá os alunos mais bem preparados da região e do Paraná", destacou.

**Aprende Brasil**

O sistema de ensino Aprende Brasil, fornecido pela Editora Aprende Brasil, uma empresa do Grupo Positivo, oferece um conjunto especifico de soluções para a rede pública: livro didático integrado, livro digital, assessoria pedagógica e plataforma virtual de aprendizagem. Para a Educação Infantil, Pré I e II, os conteúdos são voltados a interações e brincadeiras, os quais visam o desenvolvimento integral da criança.

Já para o Ensino Fundamental, 1º ao 3º ano, os conteúdos possuem foco na alfabetização e no desenvolvimento de competências e habilidades especificas de cada componente curricular. Os materiais buscam promover um ambiente interativo, com a participação contínua dos alunos em discussões, investigações, produções, jogos e resolução de problemas. Nesta coleção as capas são personalizadas conforme cada município, contendo também, na capa final, o hino da cidade.

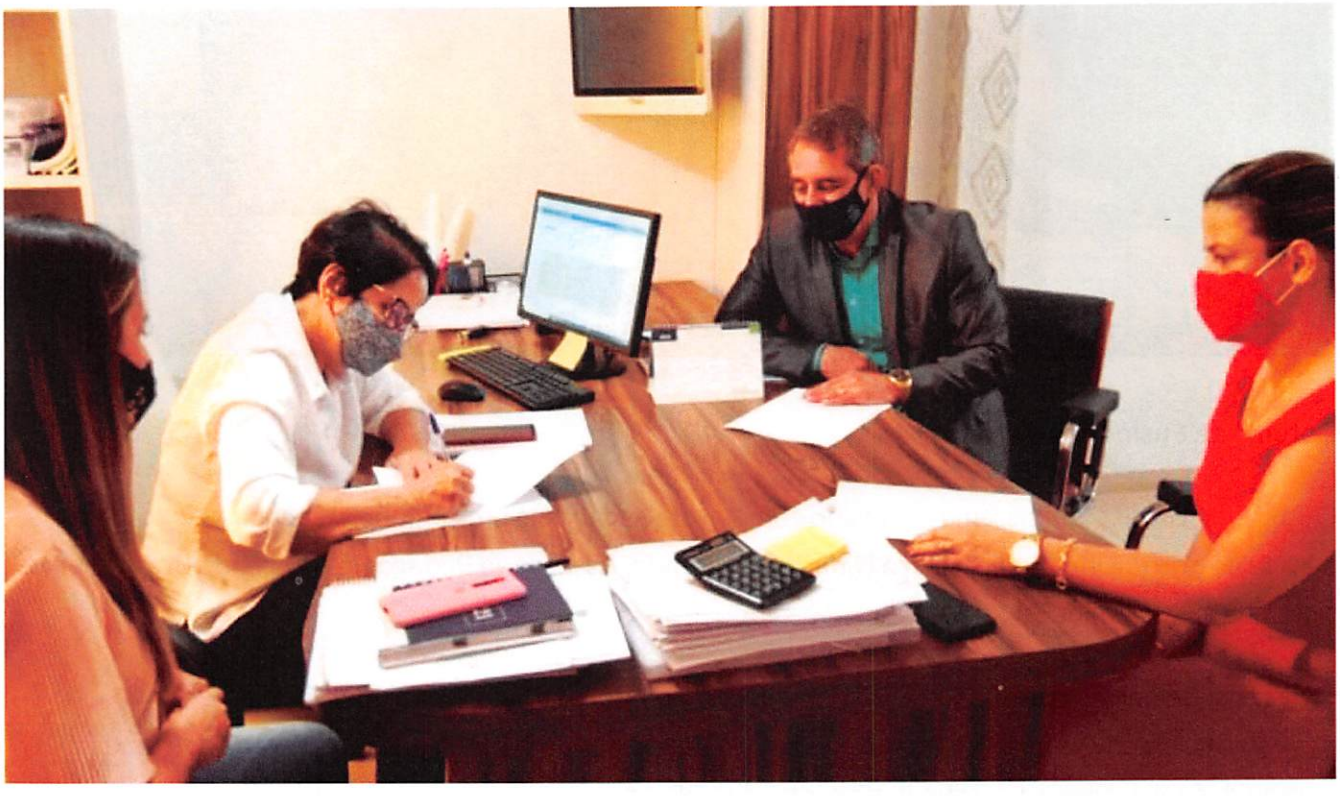
O material didático, não vem apenas para auxiliar o aluno, mas também o professor, com formações continuadas, ofertando dentro da plataforma do Aprende Brasil, 110 horas de cursos disponíveis para a rede municipal de ensino. Todos os cursos são certificados pelo Grupo Positivo.

Fonte: Assessoria

A EducadoraDV utiliza cookies e outras tecnologias semelhantes para melhorar a sua experiência, de acordo com a nossa Política de Privacidade e ao continuar navegando, você concorda com estas condições. CONTINUAR

# Costa Rica adere ao Sistema Aprende Brasil do Grupo Positivo

Por **Willian Vaz** Publicado **quinta-feira , 23 de setembro de 2021** Costa Rica



A REME (Rede Municipal de Ensino) de Costa Rica vai aderir a partir de 2022 ao Sistema Aprende Brasil do Grupo de Ensino Positivo. A parceria foi assinada na tarde desta quarta-feira (23) pela secretária municipal de Educação, Maria Barbosa, e em seguida pelo prefeito Cleverson Alves dos Santos, colocando Costa Rica como município referência em Mato Grosso do Sul com maior número de alunos atendidos pelo programa.

"Os 4.916 alunos da rede municipal receberão material didático completo e os professores terão acompanhamento sistemático por meio de assessoria pedagógica. Isso nos possibilitará buscar melhores resultados para cada instituição e para cada aluno", avaliou a secretária.

Também estiveram presentes a subsecretária de Educação, Angélica Moraes, o executivo de negócios da área pública do Sistema de Ensino Aprende Brasil, Adriano Barbosa, e a diretora de departamento, Jameyre da Silva.



**Sistema de Ensino Aprende Brasil**

O Aprende Brasil é um sistema de ensino completo, que oferece um conjunto específico de soluções para a rede de ensino pública: Livro Didático Integrado, Assessoria Pedagógica, Aprende Brasil On e os sistemas hábile e simeB.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil foi desenvolvido para potencializar a qualidade do ensino nas escolas. Os conteúdos de um ano dão continuidade aos do período anterior, garantindo uma aprendizagem progressiva, articulada e interdisciplinar.
O Aprende Brasil coloca à disposição da Secretaria de Educação uma estrutura capaz de auxiliar na articulação, na seleção e na concretização das prioridades da ação educativa.

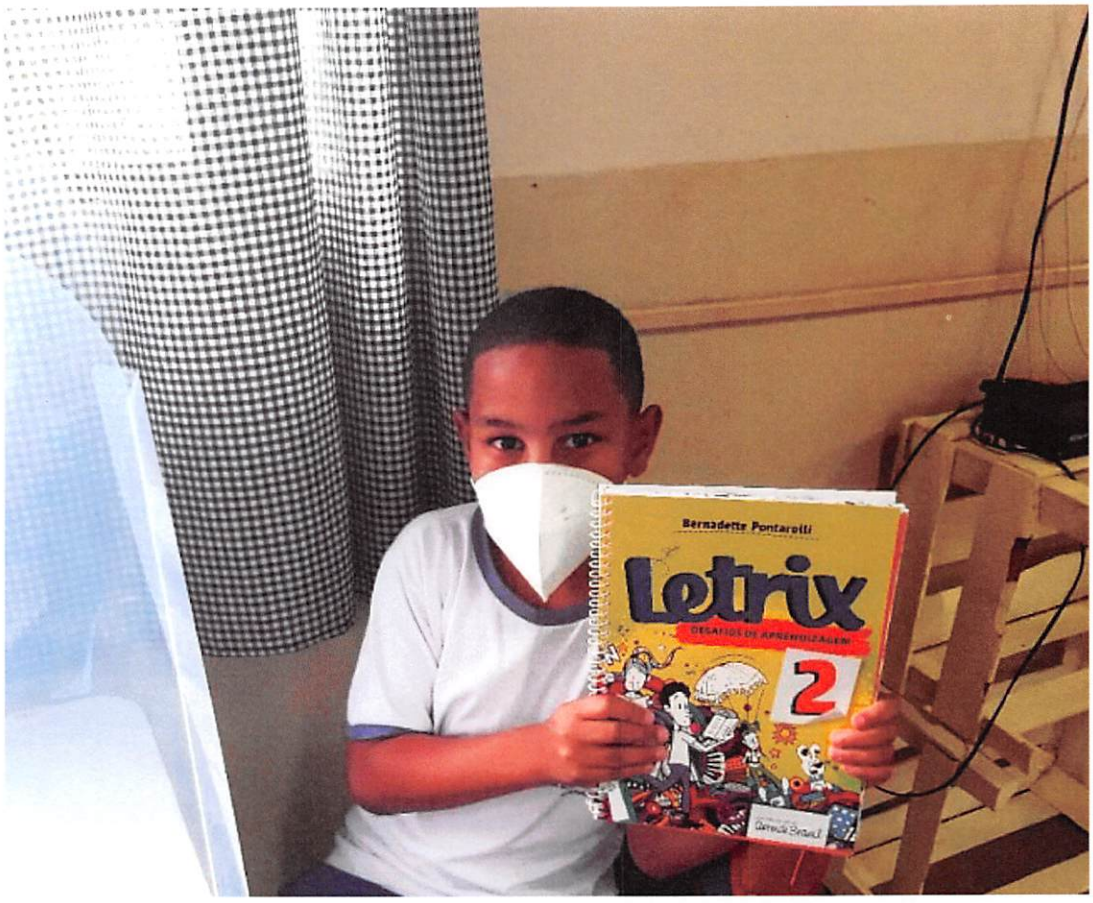
A equipe de assessoria pedagógica realiza encontros formativos e atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, com o objetivo de contribuir para o programa de formação continuada tanto da equipe técnico-pedagógica, dos gestores e dirigentes educacionais quanto dos docentes que compõem a rede pública de ensino.

Os Livros Didáticos Integrados do Aprende Brasil têm como características: Integração entre os componentes curriculares; Materiais de apoio que enriquecem o trabalho em sala de aula; Projeto gráfico adequado à faixa etária, com espaços para o registro das atividades escolares; Interação com o Aprende Brasil On; Conteúdo ricamente ilustrado com a utilização de diferentes formas textuais, imagens e mapas; Livro do professor com atividades resolvidas, orientações metodológicas e conteúdos complementares para auxiliar na preparação das aulas.

# Projeto Letrix, uma iniciativa vitoriosa para os alunos com dificuldade de aprendizagem de leitura retorna presencialmente

000621

31 de agosto de 2021




A Prefeitura Municipal de Além Paraíba, através da Secretária Municipal de Educação, vem de público informar que o Projeto Letrix, que contempla alunos, com deficiências na leitura e na escrita, não alfabetizados no período correto e que acontece em algumas escolas municipais, já se encontram em atividades presenciais com todas as precauções sanitárias

O momento é de recuperar o tempo perdido. A Secretária Municipal de Educação afirma contar com o apoio das famílias para entrarem nesse desafio e fazer a jornada desses alunos uma aventura prazerosa e instigante. O Projeto Letrix apresenta uma nova forma de Ensinar seus alunos a ler o mundo. Através do empenho e dedicação dos professores já estamos colhendo os primeiros frutos desse trabalho. O Prefeito Municipal **Miguel Belmiro de Souza Júnior**que por anos dirigiu uma Escola do Estado afirma que dar ao aluno a possibilidade da leitura é dar a ele a liberdade em suas escolhas e opiniões preparando para a vida cotidiana.

**Assessoria de Comunicação Social, Imprensa e Cerimonial – 31/08/2021**

# EDUCAÇÃO

## Sistema de Ensino Aprende Brasil aposta em inovação e formação continuada para levar ...cação à rede pública

*Presente em mais de 200 municípios, Editora Aprende Brasil usa ferramentas inovad oras para entregar educação de qualidade a mais de 290 mil alunos da rede pública*

APRESENTADO POR EDITORA APRENDE BRASIL (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/AUTHOR/APRESENTADO-POR-EDITORA-APRENDE-B RASIL/), 8 DE OUTUBRO DE 2021

Compartilhar (https://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Frevistaeducacao.com.br%2F2021%2F10%2F08%2Fsistema-aprende-

Do momento em que uma criança segura um lápis pela primeira vez às grandes descobertas da ciência mundial, cada passo guarda em si mesmo a marca inapagável da educação. Apresentar à criança o universo e, ao mesmo tempo, chamar sua atenção para os microuniversos nele contidos, é tarefa que professores e equipes pedagógicas abraçam com dedicação e carinho. Esse esforço precisa ser ainda mais fértil no ensino público.

Presente em mais de 200 municípios brasileiros, o Sistema de Ensino (https://sistemaaprendebrasil.com.br/?gclid=Cj0KCQjw_dWGBhDAARIsAMcYuJxpetTyC2NU7L_-BfLAwbH0FLFW3m-Mr8pAE56MIoirIzxaZNyNQaAm4MEALw_wcB) da Editora Aprende Brasil atende hoje a mais de 290 mil

estudantes em 1,6 mil escolas municipais de todo o país. Além do material didático completo e contemporâneo, estão incluídos avaliações, sistema de monitoramento, assessoria pedagógica, ambiente virtual de aprendizagem e formação continuada aos professores.

Nos últimos seis meses, foram mais de 3,4 mil horas de treinamento sobre os mais diversos temas relacionados às práticas pedagógicas, como estratégias didáticas, organização do trabalho pedagógico e inclusão. Para a gerente de marketing e produto do Aprende Brasil, Damila Bonato, investir na formação docente e incorporar novas formas de ensinar é uma missão.

"Temos um compromisso com uma educação transformadora, que vai levar o país a posições sociais e econômicas melhores. Acreditamos que é por meio da educação que as crianças podem ter um futuro melhor", destaca a gerente.




(http://sistemaaprendebrasil.com.br/)

## Sempre atenta às transformações

Para isso, a Editora busca inspiração no entretenimento. Inovações e tendências pedagógicas adotadas em várias partes do mundo costumam ser incorporadas às ferramentas desenvolvidas pelo Aprende Brasil. Trazer todas essas referências para os materiais didáticos e as práticas pedagógicas depende de repertório e experimentação orientada. Por isso, a equipe está constantemente conectada aos muitos contextos em que os estudantes estão inseridos.

"Quando observamos e incorporamos as tendências do entretenimento à educação, conseguimos criar produtos que mantêm o aluno absorvido pelo aprendizado. Bebemos de fontes que nos ajudem a tornar a educação cada vez mais palatável, acessível e encantadora para as crianças", afirma Damila.

Entre os muitos produtos desenvolvidos pelo Aprende Brasil, destaca-se o Letrix. O objetivo desse programa de betização é auxiliar no aprendizado da leitura e da escrita. São dois livros com seis desafios cada, que apresentam textos de vários estilos e níveis de dificuldade, além de jogos, leitura guiada, exercícios e brincadeiras. Os professores, por sua vez, têm livros com gabaritos, orientações em vídeo, manual digital, assessoria pedagógica e avaliações de entrada e saída.

> *"Temos consciência da importância da alfabetização eficaz para que as crianças possam se desenvolver como seres humanos completos. O Letrix é mais uma iniciativa do Aprende Brasil para que o ensino se transforme, de fato, em aprendizado", finaliza Damila.*

r saber mais sobre a Editora Aprende Brasil? Acesse: **http://sistemaaprendebrasil.com.br/ (http://sistemaaprendebrasil.com.br/)**

## Leia também

**Duas décadas depois, filme Entre os muros da escola ainda dialoga com a realidade (https://revistaeducacao.com.br/2021/10/06/entre-os-muros-da-escola-decadas/)**

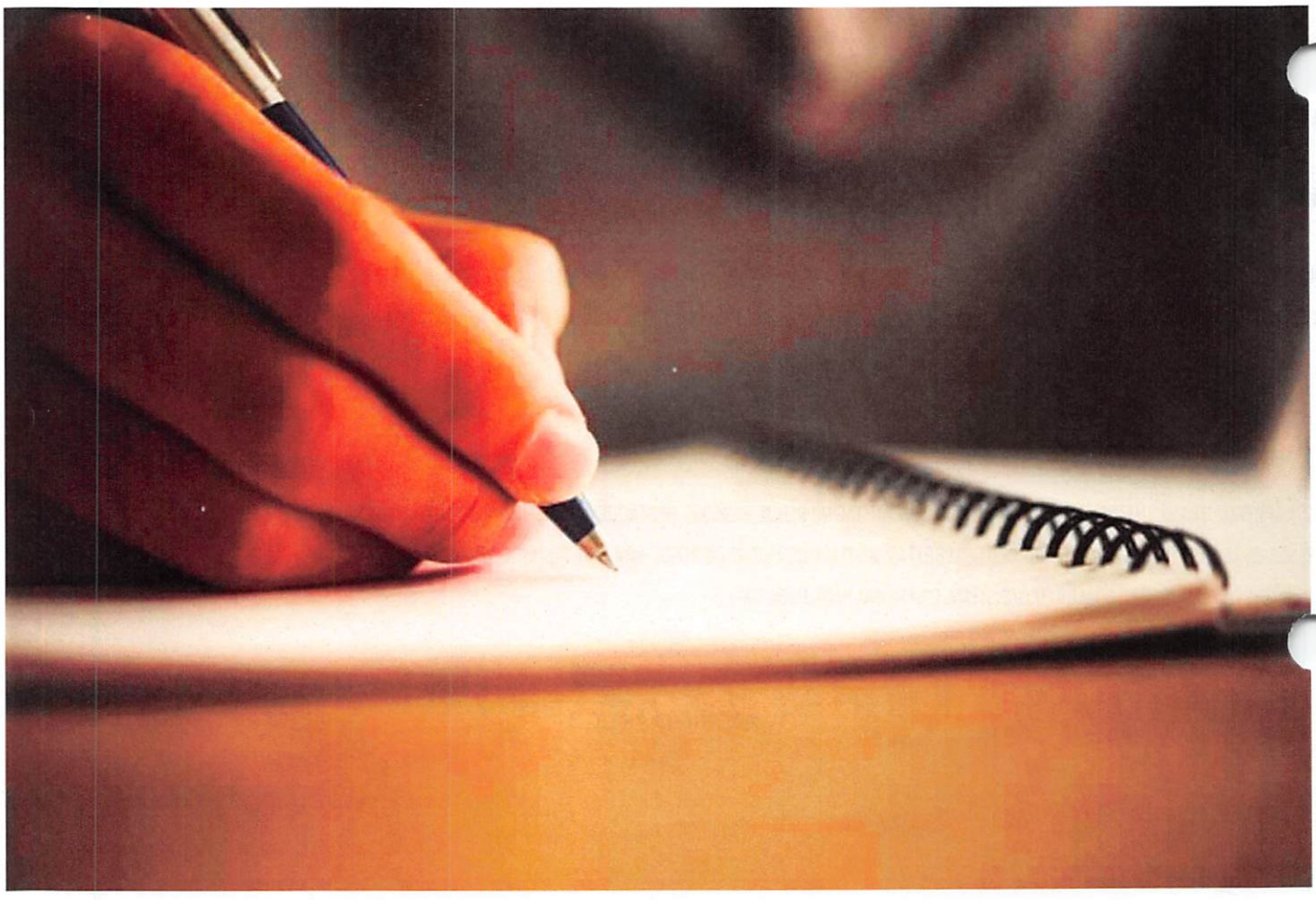
TAGS : APRENDE BRASIL (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/APRENDE-BRASIL/), DESTAQUE (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/DESTAQUE/), SISTEMA DE ENSINO APRENDE BRASIL (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/SISTEMA-DE-ENSINO-APRENDE-BRASIL/), SISTEMA DE ENSINO REDE PÚBLICA (HTTPS://REVISTAEDUCACAO.COM.BR/TAG/SISTEMA-DE-ENSINO-REDE-PUBLICA/)

PRÓXIMO ARTIGO

# Aprende Brasil é o sistema de ensino para a rede pública mais lembrado do país pelo 8º ano consecutivo

Segunda, 16 Novembro 2020 18:43 Crédito de Imagens:Divulgação - Escrito ou enviado por Central Press

SEGS.com.br - Categoria: Educação Imprimir



Crédito: Freepik

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, da Editora Aprende Brasil, conquistou o prêmio Top Educação pelo oitavo ano consecutivo na categoria Sistema de Ensino para a Rede Pública. Promovida pela Revista Educação, da Editora Segmento, a premiação reconhece as marcas mais lembradas do país no setor educacional por meio de votação popular e espontânea. A lista completa de vencedores está disponível no site da Revista Educação e será publicada na edição impressa de outubro.

O prêmio é realizado desde 2006 e o Aprende Brasil foi vencedor de mais da metade das 15 edições. Para Damila Bonato, gerente de marketing e produto da Editora Aprende Brasil, a nova conquista é fruto do trabalho da equipe presente nos mais de 200 municípios brasileiros que utilizam o sistema. "A questão do valor da nossa marca no mercado educacional é muito importante, mas, mais que isso, o carinho do público com a marca que os acompanha é o que nos concede o prêmio por oito anos consecutivos", comemora. O Grupo Positivo, do qual a Editora Aprende Brasil faz parte, se mantém como a única marca vencedora em todas as edições da premiação.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para o melhor aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Atualmente, o Aprende Brasil atende 266.000 alunos em mais de 200 municípios brasileiros. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.

Para conhecer os vencedores de todas as 42 categorias do prêmio Top Educação, acesse: http://premiotopeducacao.com.br/vencedores

# Aprende Brasil Educação vence prêmio Top Educação pela 10ª vez e é sistema de ensino para a rede pública mais lembrado do país

**Simone Bello | 29/09/2023 às 12:13**



A Aprende Brasil Educação conquistou, pela 10ª vez, o prêmio Top Educação na categoria Sistema de Ensino p a Rede Pública. Promovido pela Revista Educação, da Editora Segmento, o prêmio celebra as marcas do seto educacional mais conhecidas do Brasil, com uma votação espontânea. Divulgado nesta segunda-feira (11), o resultado consagra a Aprende Brasil Educação entre os grandes nomes do ensino no país. A lista completa co vencedores foi publicada no site da Revista Educação.

Realizada desde 2006, a premiação conta com 34 categorias, divididas entre Ensino Básico e Ensino Superior. Aprende Brasil Educação venceu quase dois terços das edições em sua categoria. De acordo com a gerente d

especialistas da Aprende Brasil em municípios de todas as regiões brasileiras. "Mais importante que a premiaç a consciência de que estamos no caminho certo para transformar a educação brasileira. Estamos presentes, h em todo o território nacional, o que nos permite conhecer diferentes realidades e levar qualidade de ensino me os recantos mais remotos", celebra.

Fazem parte do Sistema de Ensino Aprende Brasil uma série de recursos educacionais, como material didático integrado, avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores. Todas essas ferramentas estão disponíveis para estudantes da Educaçã Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.

Para conhecer os vencedores de todas as categorias do prêmio Top Educação, clique aqui.

Foto: Aprende Brasil






Notícias

# Gestores públicos ganham espaço para debater Educação em Brasília

Por **Redação** - 20/10/2023



*Crédito: Divulgação Aprende Brasil*

Presente nas salas de aulas em mais de 18 estados brasileiros e com mais de 1,6 milhão de alunos já atendidos, a Aprende Brasil Educação, do Grupo Positivo, acaba de lançar um espaço em Brasília para atender gestores públicos, gestores educacionais e educadores que participam do circuito de elaboração, implementação e execução de políticas públicas educacionais.

Com o crescimento do debate público voltado para a Educação Básica, iniciamos uma nova frente de atuação que pretende contribuir com a sociedade educacional a fim de ajudar a promover as transformações que o segmento precisa para garantir um futuro melhor para alunos de todo o país, justifica Damila Bonato, gerente de marketing e produto da Aprende Brasil Educação.

O Espaço Aprende Brasil Educação é um lugar voltado aos gestores públicos que vão até a cidade tratar de algum assunto no planalto e que possam aproveitar a viagem para debater soluções ligadas à educação pública. "Nossa intenção é ter uma base fixa para esses atendimentos. Temos um grupo de pessoas comprometidas com a melhoria do ensino público brasileiro e esse espaço é destinado para quem pensa em Educação em todos os seus aspectos", explica.

Segundo Damila, esse posicionamento exige contato direto com os municípios que utilizam as soluções, o que gera deslocamentos por todas as regiões do país. "Assim, acabamos facilitando esse contato", justifica.

---

***Sobre o Aprende Brasil***

*O Sistema de Ensino Aprende Brasil oferece às redes municipais de Educação uma série de recursos, entre eles: avaliações, sistema de monitoramento, ambiente virtual de aprendizagem, assessoria pedagógica e formação continuada aos professores, além de material didático integrado e diferenciado, que contribuem para potencializar o aprendizado dos alunos da Educação Infantil aos anos finais do Ensino Fundamental. Saiba mais em http://sistemaaprendebrasil.com.br/.*

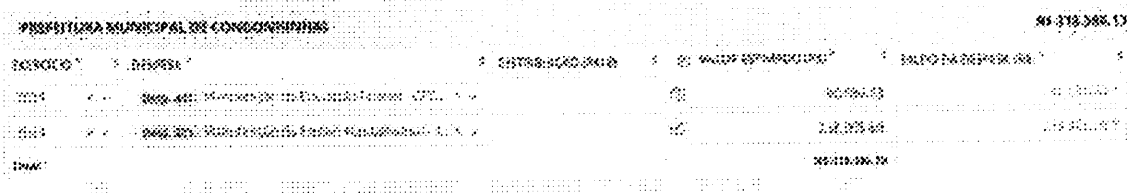
# CERTIDÃO N.º 078/2024
# EXISTÊNCIA DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

**PROCESSO**: Processo **nº 033/2024** – Prefeitura Municipal.

**ASSUNTO:** Aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

**CERTIFICAMOS** para os devidos fins, que as dotações **441 e 423 – *3.3.90.30.00 –Material de Consumo,*** constantes na LOA 2024 mencionadas no processo supracitado, encontram-se devidamente compatíveis com o orçamento geral do município na data deste parecer, para o exercício de 2024.

Ainda nessa toada, certificamos que os saldos existentes na data desta declaração, são **SUFICIENTES** para a continuidade deste processo.



***Lei 4.320/64***

***Art. 2° A Lei do Orçamento conterá a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo, obedecidos os princípios de unidade, universalidade e anualidade.***

***Art. 90° A contabilidade deverá evidenciar, em seus registros, o montante dos créditos orçamentários vigentes, a despesa empenhada e a despesa realizada, à conta dos mesmos créditos, e as dotações disponíveis.***

**ALERTAMOS** que a execução deste contrato deverá ser realizada, somente após a verificação do saldo orçamentário e a real disponibilidade financeira, ou seja, só será feito o empenho após a devida verificação.

As execuções de despesas sem o prévio empenho e sem o devido saldo orçamentário será de responsabilidade dos secretários municipais/ordenadores de despesa no âmbito de suas atribuições e competências, ficando os mesmos responsáveis pelo pagamento das despesas que gerarem.

Congonhinhas – PR, 04 de junho de 2024.

ELIZIANE DIONISIO:06631349940

Assinado de forma digital por ELIZIANE DIONISIO:06631349940
Dados: 2024.06.04 16:15:08 -03'00'

**ELIZIANE DIONISIO**
CONTADORA MUNICIPAL
CRC – PR 077132

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

GABINETE DO PREFEITO

**PORTARIA Nº 116/2024**

**JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES**, Prefeito do Município de Congonhinhas, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

**DESIGNAR** a servidora **THAIS FERREIRA**, ocupante do cargo de chefe da Divisão de Administração Geral, para desempenhar junto ao setor de Licitação as seguintes funções: Coordenar as atividades relacionadas aos processos licitatórios, interpretar e aplicar corretamente a legislação de licitações, elaborar e assinar editais e garantir a publicação adequada dos editais e demais responsabilidades que couber nas atividades rotineiras, a partir de 13/03/2024.

Edifício da Prefeitura Municipal de Congonhinhas, 11 de março de 2024.

JOSE OLEGARIO RIBEIRO LOPES:04209982920

**JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES**
Prefeito Municipal

DOUGLAS DANILLO BARRETO DA SILVA

**DOUGLAS DANILLO BARRETO DA SILVA**
Assessor Jurídico

# Diário Oficial

Poder Executivo

www.congonhinhas.pr.gov.br

Cidade de Congonhinhas - PR

DE ACORDO COM A LEI MUNÍCIPAL Nº 971/2017 E ALTERAÇÕES.

ANO 2024 EDIÇÃO Nº 210 CONGONHINHAS, 12 de Março de 2024.


**PORTARIA Nº 116/2024**

**JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES**, Prefeito do Município de Congonhinhas, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

**DESIGNAR,** a servidora **THAIS FERREIRA**, ocupante do cargo de chefe da Divisão de Administração Geral, para desempenhar junto ao setor de Licitação as seguintes funções: Coordenar as atividades relacionadas aos processos licitatórios, interpretar e aplicar corretamente a legislação de licitações, elaborar e assinar editais e garantir a publicação adequada dos editais e demais responsabilidades que couber nas atividades rotineiras, a partir de 13/03/2024.

Edifício da Prefeitura Municipal de Congonhinhas, 11 de março de 2024.

**JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES**
Prefeito Municipal

**DOUGLAS DANILLO BARRETO DA SILVA**
Assessor Jurídico


Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado ICP-Brasil e Protocolado com carimbo de Tempo SCT – BRY PDDE. A Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Estado do Paraná, da garantia de autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site: http://www.congonhinhas.pr.gov.br/

Arquivo assinado digitalmente
Este documento eletrônico assinado digitalmente por PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS/PR Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24/08/01 da ICP-Brasil.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

GABINETE DO PREFEITO

PORTARIA Nº 013/2024

JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES, Prefeito do Município de Congonhinhas, Estado do Paraná, usando das atribuições que lhe confere o Art. 51, § 3º da Lei nº 8.666/93 de 21/06/1993, Art. 3º, Inciso IV, § 1º, da Lei nº 10.520, de 21/07/2002, e Art. 16º, Inciso II do Decreto Municipal nº 1508 de 10/02/2009, Art. 5 LX da Lei 14.133/2021 de 01/04/2021 e Decreto 11.246 de 27/10/2022resolve:

**Art. 1º DESIGNAR** a Comissão composta pelos servidores abaixo, para exercerem as funções em Licitações e demais atos pertinentes à Lei Federal nº 8.666/1993 e Lei Federal nº 14.133/2021, bem como, Licitações na Modalidade Pregão Presencial e Eletrônico, nos moldes da Lei Federal nº 10.520/2002, ficando atribuídos aos membros, o recebimento, a análise, classificação de propostas e lances, bem como, examinar, habilitar, adjudicar e praticar todos os atos que forem necessários com relação aos procedimentos licitatórios nas modalidades referenciadas acima, que venham a ser instaurados pela **Prefeitura Municipal de Congonhinhas - PMC, Estado do Paraná, até o dia 31 de dezembro de 2024.**

**Presidente da CPL, Pregoeiro e Agente de Contratação**
Franciele Aparecida da Cruz - RG nº 8.374.174-0-PR e CPF/MF nº 056.854.619-92

**Membros da CPL e Equipe de Apoio**
Jane Moreira Campos – RG nº 6.578.328-2 e CPF/MF nº 942.805.769-04
Leonardo Dias Cardoso - RG nº 10.475.457-0– SSP/PR e CPF/MF nº 075.850.009-28

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Edifício da Prefeitura do Município de Congonhinhas, em 03 de janeiro de 2024.

JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES
Prefeito Municipal

DOUGLAS DANILLO BARRETO DA SILVA
Assessor Jurídico
Decreto nº 3080/2021

DE ACORDO COM A LEI MUNICIPAL Nº 971/2017 ALTERADA PELA LEI Nº1.216/2023
ANO EDIÇÃO
2024 Nº 173 CONGONHINHAS, 03 de Janeiro de 2024.

## PORTARIA Nº 013/2024

**JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES**, Prefeito do Município de Congonhinhas, Estado do Paraná, usando das atribuições que lhe confere o Art. 51, § 3º da Lei nº 8.666/93 de 21/06/1993, Art. 3º, Inciso IV, § 1º, da Lei nº 10.520, de 21/07/2002, e Art. 16º, Inciso II do Decreto Municipal nº 1508 de 10/02/2009, Art. 5 LX da Lei 14.133/2021 de 01/04/2021 e Decreto 11.246 de 27/10/2022resolve:

**Art. 1º DESIGNAR** a Comissão composta pelos servidores abaixo, para exercerem as funções em Licitações e demais atos pertinentes à Lei Federal nº 8.666/1993 e Lei Federal nº 14.133/2021, bem como, Licitações na Modalidade Pregão Presencial e Eletrônico, nos moldes da Lei Federal nº 10.520/2002, ficando atribuídos aos membros, o recebimento, a análise, classificação de propostas e lances, bem como, examinar, habilitar, adjudicar e praticar todos os atos que forem necessários com relação aos procedimentos licitatórios nas modalidades referenciadas acima, que venham a ser instaurados pela **Prefeitura Municipal de Congonhinhas - PMC, Estado do Paraná, até o dia 31 de dezembro de 2024.**

**Presidente da CPL, Pregoeiro e Agente de Contratação**
Franciele Aparecida da Cruz - RG nº 8.374.174-0-PR e CPF/MF nº 056.854.619-92

**Membros da CPL e Equipe de Apoio**
Jane Moreira Campos – RG nº 6.578.328-2 e CPF/MF nº 942.805.769-04
Leonardo Dias Cardoso - RG nº 10.475.457-0– SSP/PR e CPF/MF nº 075.850.009-28

**Art. 2º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Edifício da Prefeitura do Município de Congonhinhas, em 03 de janeiro de 2024.

**JOSÉ OLEGÁRIO RIBEIRO LOPES**
Prefeito Municipal

**DOUGLAS DANILLO BARRETO DA SILVA**
Assessor Jurídico
Decreto nº 3080/2021

ICP Brasil

Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado ICP-Brasil e Protocolado com carimbo de Tempo SCT – BRY PDDE. A Prefeitura Municipal de Congonhinhas, Estado do Paraná, da garantia de autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site: http://www.congonhinhas.pr.gov.br/

Arquivo assinado digitalmente
Este documento eletrônico assinado digitalmente por PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHINHAS/PR Medida Provisória 2200-2 do Art. 10º de 24/08/01 da ICP-Brasil.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

DIVISÃO DE LICITAÇÃO

## TERMO DE INSTAURAÇÃO DE PROCEDIMENTO LICITATÓRIO

Atendendo à solicitação da Secretária Municipal de Educação, informamos que para a contratação pleiteada, foi instaurado o **Processo sob nº33/2024,** cujo procedimento se dará através de **Inexigibilidade de Licitação** sob **nº012/2024**, nos termos do Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133, de 2021.

Em: 04 de maio de 2024.

Thais Ferreira

Thais Ferreira
Chefe da Divisão de Administração Geral
Portaria nº 116/2024

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

DIVISÃO DE LICITAÇÃO

**PROCESSO Nº033/2024**
**INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº012/2024**

## PARECER DA COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO

Conforme consta no Processo em pauta, considerando a autonomia do Secretário Municipal Educação, atendemos a solicitação pretendida pela Secretaria Municipal de Educação, que objetiva a contratação de empresa para GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA sendo realizadas a cotação de preço com empresa pertinente ao ramo, pela Secretária.

O senhor Secretario, realizou a análise da documentação e encaminhou ao setor de licitação a proposta e as documentações da seguinte empresa habilitada: GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA, inscrita no CNPJ sob nº75.104.422/0008-82, com sede na Rua Senador Accioly Filho Nº 431, Bairro Cidade Industrial, na cidade de Curitiba, Estado do Paraná, CEP: 81.310-000, para viabilizar a contratação de Sistema Aprende Brasil, no valor total de R$ 318.586,13 (trezentos e dezoito mil, quinhentos e oitenta e seis e treze centavos).

Quanto aos requisitos de habilitação, a proponente acima qualificada apresentou a documentação de acordo com o preconizado no art. 74, da Lei nº 14.133, de 2021. Desta forma, submetemos o processo em pauta à Assessoria Jurídica para que se manifeste sobre a legalidade da contratação com Inexigibilidade de Licitação, nos termos do Art. 74, Inciso I, da Lei nº 14.133, de 2021.

Congonhinhas, 04 de maio de 2024.

Franciele Aparecida da Cruz (Presidente) _____

Jane Moreira Campos (Membro) _____

Leonardo Dias Cardoso (Membro) _____

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**

DIVISÃO DE LICITAÇÃO

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS – UASG 987517**

**DISPENSA OU INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº XXXX/2024**

**Processo Administrativo nº XXXXX/2024**

TERMO DE CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº ...../2024, QUE FAZEM ENTRE SI, O MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS E A EMPRESA ..... .

**O MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**, Pessoa Jurídica de Direito Público Interno, com sede na Av. Dr. Davi Xavier da Silva, 266, Centro, na cidade de Congonhinhas/Estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob o nº 75.825.828/0001-88, neste ato representado pelo **Sr. José Olegário Ribeiro Lopes**, Prefeito do Municipal, nomeado pela ATA de Transição de Cargo, de 01 de janeiro de 2021, publicada no Jornal de Circulação regional – A Cidade regional em 08 de janeiro de 2021, portador da Matrícula Funcional nº 1954, doravante denominado CONTRATANTE, e o(a) ....., inscrito(a) no CNPJ/MF sob o nº ....., sediado(a) na ....., em ..... doravante designado CONTRATADO, neste ato representado(a) por ..... (nome e função no contratado), conforme atos constitutivos da empresa **OU** procuração apresentada nos autos, tendo em vista o que consta no Processo nº ..... e em observância às disposições da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, resolvem celebrar o presente Termo de Contrato, decorrente da Dispensa de Licitação **OU** da Inexigibilidade de Licitação n.º .../2024, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

**CLÁUSULA PRIMEIRA – OBJETO**

1.0. O objeto do presente instrumento é a contratação de ....., nas condições estabelecidas no Termo de Referência.

1.1. Objeto da contratação:

| ITEM | ESPECIFICAÇÃO | CATMAT | UNIDADE DE MEDIDA | QUANTIDADE | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |



• licitacao@congonhinhas.pr.gov.br (43)3554-1212
Avenida Doutor David Xavier da Silva, 266 • Centro, Congonhinhas, Paraná CEP 86.320-000
www.congonhinhas.pr.gov.br

**CLÁUSULA SEGUNDA – VIGÊNCIA E PRORROGAÇÃO**

2.1. O prazo de vigência da contratação é de ..... contados do(a) ....., na forma do artigo 105 da Lei n° 14.133, de 2021.

2.1.1. O prazo de vigência será automaticamente prorrogado, independentemente de termo aditivo, quando o objeto não for concluído no período firmado acima, ressalvadas as providências cabíveis no caso de culpa do contratado, previstas neste instrumento.

***OU***

2.2. O prazo de vigência da contratação é de ..... contados do(a) ....., prorrogável por até 10 anos, na forma dos artigos 106 e 107 da Lei n° 14.133, de 2021.

2.2.1. A prorrogação de que trata este item é condicionada ao ateste, pela autoridade competente, de que as condições e os preços permanecem vantajosos para a Administração, permitida a negociação com o contratado.

2.3. O contratado não tem direito subjetivo à prorrogação contratual.

2.4. A prorrogação de contrato deverá ser promovida mediante celebração de termo aditivo.

2.5. O contrato não poderá ser prorrogado quando o contratado tiver sido penalizado nas sanções de declaração de inidoneidade ou impedimento de licitar e contratar com poder público, observadas as abrangências de aplicação.

**CLÁUSULA TERCEIRA – EXECUÇÃO E GESTÃO CONTRATUAIS .**

3.1. **O REGIME DE EXECUÇÃO CONTRATUAL DO OBJETO DO TERMO DE REFERÊNCIA:**

3.1.1. **REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:**

3.1.1.1. .....

3.1.1.2. .....

3.1.2. **MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO.**

3.1.2.1. .....

3.1.2.2. .....

3.1.3. **MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO**

3.1.3.1. .....

3.1.3.2. .....

**CLÁUSULA QUARTA – SUBCONTRATAÇÃO**

4.1. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

***OU***

4.2. É permitida a subcontratação parcial do objeto, até o limite de .....% (..... por cento) do valor total do contrato, nas seguintes condições:

4.2.1. É vedada a subcontratação completa ou da parcela principal da obrigação, abaixo discriminada:

4.2.1.1. ...

4.2.1.2. ...

4.2.2. Poderão ser subcontratadas as seguintes parcelas do objeto:

4.2.2.1. ....

4.2.2.2. ....

4.2.3. Em qualquer hipótese de subcontratação, permanece a responsabilidade integral do contratado pela perfeita execução contratual, cabendo-lhe realizar a supervisão e coordenação das atividades do subcontratado, bem como responder perante o contratante pelo rigoroso cumprimento das obrigações contratuais correspondentes ao objeto da subcontratação.

4.3. A subcontratação depende de autorização prévia do contratante, a quem incumbe avaliar se o subcontratado cumpre os requisitos de qualificação técnica necessários para a execução do objeto.

4.3.1. O contratado apresentará à Administração documentação que comprove a capacidade técnica do subcontratado, que será avaliada e juntada aos autos do processo correspondente.

4.4. É vedada a subcontratação de pessoa física ou jurídica, se aquela ou os dirigentes desta mantiverem vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na contratação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou se deles forem cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral, ou por afinidade, até o terceiro grau.

**CLÁUSULA QUINTA – PREÇO.**

5.1. O valor mensal da contratação é de R$ ..... (.....), perfazendo o valor total de R$ ..... (....).

***OU***

5.2. O valor total da contratação é de R$..... (.....)

5.3. No valor acima estão incluídas todas as despesas ordinárias diretas e indiretas decorrentes da execução do objeto, inclusive tributos e/ou impostos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação.

5.4. O valor acima é meramente estimativo, de forma que os pagamentos devidos ao contratado dependerão dos quantitativos efetivamente fornecidos.

**CLÁUSULA SEXTA – PAGAMENTO.**

6.1. O prazo para pagamento ao contratado e demais condições será de:

6.2. 10 (dez dias) úteis para a liquidação da despesa, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração;

6.3. 10 (dez dias) úteis para pagamento, a contar da liquidação da despesa.

**CLÁUSULA SÉTIMA – REAJUSTE.**

7.1. Os preços inicialmente contratados são fixos e irreajustáveis no prazo de um ano contado da data do orçamento estimado, em __/__/__ *(DD/MM/AAAA).*

7.2. Após o interregno de um ano, e mediante pedido do contratado, os preços iniciais serão reajustados, pelo contratante, com base no índice da infração IPCA *(IPCA acumulado de 12 meses),* após a ocorrência da anualidade.

7.3. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

7.4. No caso de atraso ou não divulgação do(s) índice (s) de reajustamento, o contratante pagará ao contratado a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja(m) divulgado(s) o(s) índice(s) definitivo(s).

7.5. Nas aferições finais, o(s) índice(s) utilizado(s) para reajuste será(ão), obrigatoriamente, o(s) definitivo(s).

7.6. Caso o(s) índice(s) estabelecido(s) para reajustamento venha(m) a ser extinto(s) ou de qualquer forma não possa(m) mais ser utilizado(s), será(ão) adotado(s), em substituição, o(s) que vier(em) a ser determinado(s) pela legislação então em vigor.

7.7. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.

7.8. O reajuste será realizado por apostilamento.

**CLÁUSULA OITAVA - OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE.**

8.1. São obrigações do Contratante:

8.2. Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo Contratado, de acordo com o contrato e seus anexos;

8.3. Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Termo de Referência;

8.4. Notificar o Contratado, por escrito, sobre vícios, defeitos ou incorreções verificadas no objeto fornecido, para que seja por ele substituído, reparado ou corrigido, no total ou em parte, às suas expensas;

8.5. Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato e o cumprimento das obrigações pelo Contratado;

8.6. Efetuar o pagamento ao Contratado do valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo, forma e condições estabelecidos no presente Contrato e no Termo de Referência.

8.7. Aplicar ao Contratado as sanções previstas na lei e neste Contrato;

8.8. Cientificar o órgão de representação judicial da Advocacia-Geral da União para adoção das medidas cabíveis quando do descumprimento de obrigações pelo Contratado;

8.9. Explicitamente emitir decisão sobre todas as solicitações e reclamações relacionadas à execução do presente Contrato, ressalvados os requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum interesse para a boa execução do ajuste.

8.10. A Administração terá o prazo de 30 (trinta) dias, a contar da data do protocolo do requerimento para decidir, admitida a prorrogação motivada, por igual período.

8.11. Responder eventuais pedidos de reestabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro feitos pelo contratado no prazo máximo de 30 (trinta) dias.

8.12. Notificar os emitentes das garantias quanto ao início de processo administrativo para apuração de descumprimento de cláusulas contratuais.

8.13. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Contratado com terceiros, ainda que vinculados à execução do contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Contratado, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

**CLÁUSULA NONA - OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO.**

9.1. O Contratado deve cumprir todas as obrigações constantes deste Contrato e em seus anexos, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto, observando, ainda, as obrigações a seguir dispostas:

9.2. Entregar o objeto acompanhado do manual do usuário, com uma versão em português, e da relação da rede de assistência técnica autorizada;

9.3. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com o Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990);

9.4. Comunicar ao contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;

9.5. Atender às determinações regulares emitidas pelo fiscal ou gestor do contrato ou autoridade superior (art. 137, II, da Lei n.º 14.133, de 2021) e prestar todo esclarecimento ou informação por eles solicitados;

9.6. Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os bens nos quais se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou dos materiais empregados;

9.7. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, bem como por todo e qualquer dano causado à Administração ou terceiros, não reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento da execução contratual pelo contratante, que ficará autorizado a descontar dos pagamentos devidos ou da garantia, caso exigida, o valor correspondente aos danos sofridos;

9.8. Quando não for possível a verificação da regularidade no Sistema de Cadastro de Fornecedores – SICAF, o contratado deverá entregar ao setor responsável pela fiscalização do contrato, junto com a Nota Fiscal para fins de pagamento, os seguintes documentos: 1) prova de regularidade relativa à Seguridade Social; 2) certidão conjunta relativa aos tributos federais e à Dívida Ativa da União; 3) certidões que comprovem a regularidade perante a Fazenda Estadual ou Distrital do domicílio ou sede do contratado; 4) Certidão de Regularidade do FGTS – CRF; e 5) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT;

9.9. Responsabilizar-se pelo cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais, comerciais e as demais previstas em legislação específica, cuja inadimplência não transfere a responsabilidade ao contratante e não poderá onerar o objeto do contrato;

9.10. Comunicar ao Fiscal do contrato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, qualquer ocorrência anormal ou acidente que se verifique no local da execução do objeto contratual.

9.11. Paralisar, por determinação do contratante, qualquer atividade que não esteja sendo executada de acordo com a boa técnica ou que ponha em risco a segurança de pessoas ou bens de terceiros.

9.12. Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições exigidas para habilitação na licitação;

9.13. Cumprir, durante todo o período de execução do contrato, a reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz, bem como as reservas de cargos previstas na legislação (art. 116, da Lei n.º 14.133, de 2021);

9.14. Comprovar a reserva de cargos a que se refere a cláusula acima, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, com a indicação dos empregados que preencheram as referidas vagas (art. 116, parágrafo único, da Lei n.º 14.133, de 2021);

9.15. Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato;

9.16. Arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, inclusive quanto aos custos variáveis decorrentes de fatores futuros e incertos, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento do objeto da contratação, exceto quando ocorrer algum dos eventos arrolados no art. 124, II, d, da Lei nº 14.133, de 2021.

9.17. Cumprir, além dos postulados legais vigentes de âmbito federal, estadual ou municipal, as normas de segurança do contratante;

9.18. Alocar os empregados necessários, com habilitação e conhecimento adequados, ao perfeito cumprimento das cláusulas deste contrato, fornecendo os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios demandados, cuja quantidade, qualidade e tecnologia deverão atender às recomendações de boa técnica e a legislação de regência;

9.19. Orientar e treinar seus empregados sobre os deveres previstos na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, adotando medidas eficazes para proteção de dados pessoais a que tenha acesso por força da execução deste contrato;

9.20. Conduzir os trabalhos com estrita observância às normas da legislação pertinente, cumprindo as determinações dos Poderes Públicos, mantendo sempre limpo o local de execução do objeto e nas melhores condições de segurança, higiene e disciplina.

9.21. Submeter previamente, por escrito, ao contratante, para análise e aprovação, quaisquer mudanças nos métodos executivos que fujam às especificações do memorial descritivo ou instrumento congênere.

9.22. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezesseis anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos, nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

**CLÁUSULA DÉCIMA – GARANTIA, MANUTENÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA.**

10.1. O prazo de garantia é aquele estabelecido na Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor)

***OU***





10.2. O prazo de garantia contratual dos bens, complementar à garantia legal, será de, no mínimo, ___ (____) meses, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à data do recebimento definitivo do objeto.

10.3. Caso o prazo da garantia oferecida pelo fabricante seja inferior ao estabelecido nesta cláusula, o fornecedor deverá complementar a garantia do bem ofertado pelo período restante.

***OU***

10.4. O prazo de garantia contratual dos bens, complementar à garantia legal, é de, no mínimo, __ (____) meses, ou pelo prazo fornecido pelo fabricante, se superior, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à data do recebimento definitivo do objeto.

10.5. A garantia será prestada com vistas a manter os equipamentos fornecidos em perfeitas condições de uso, sem qualquer ônus ou custo adicional para o Contratante.

10.6. A garantia abrange a realização da manutenção corretiva dos bens pelo próprio Contratado, ou, se for o caso, por meio de assistência técnica autorizada, de acordo com as normas técnicas específicas.

10.7. Entende-se por manutenção corretiva aquela destinada a corrigir os defeitos apresentados pelos bens, compreendendo a substituição de peças, a realização de ajustes, reparos e correções necessárias.

10.8. As peças que apresentarem vício ou defeito no período de vigência da garantia deverão ser substituídas por outras novas, de primeiro uso, e originais, que apresentem padrões de qualidade e desempenho iguais ou superiores aos das peças utilizadas na fabricação do equipamento.

10.9. Uma vez notificado, o Contratado realizará a reparação ou substituição dos bens que apresentarem vício ou defeito no prazo de até ___ (_____) dias úteis, contados a partir da data de retirada do equipamento das dependências da Administração pelo Contratado ou pela assistência técnica autorizada.

10.10. O prazo indicado no subitem anterior, durante seu transcurso, poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, mediante solicitação escrita e justificada do Contratado, aceita pelo Contratante.

10.11. Na hipótese do subitem acima, o Contratado deverá disponibilizar equipamento equivalente, de especificação igual ou superior ao anteriormente fornecido, para utilização em caráter provisório pelo Contratante, de modo a garantir a continuidade dos trabalhos administrativos durante a execução dos reparos.

10.12. Decorrido o prazo para reparos e substituições sem o atendimento da solicitação do Contratante ou a apresentação de justificativas pelo Contratado, fica o Contratante autorizado a contratar empresa diversa para executar os reparos, ajustes ou a substituição do bem ou de seus componentes, bem como a exigir do Contratado o reembolso pelos custos respectivos, sem que tal fato acarrete a perda da garantia dos equipamentos.

10.13. O custo referente ao transporte dos equipamentos cobertos pela garantia será de responsabilidade do Contratado.

10.14. A garantia legal ou contratual do objeto tem prazo de vigência próprio e desvinculado daquele fixado no contrato, permitindo eventual aplicação de penalidades em caso de descumprimento de alguma de suas condições, mesmo depois de expirada a vigência contratual.

**CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – INFRAÇÕES E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS.**

11.1. Comete infração administrativa, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021, o contratado que:

a) der causa à inexecução parcial do contrato;

b) der causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração ou ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;

c) der causa à inexecução total do contrato;

d) ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da contratação sem motivo justificado;

e) apresentar documentação falsa ou prestar declaração falsa durante a execução do contrato;

f) praticar ato fraudulento na execução do contrato;

g) comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;

h) praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.

11.2. Serão aplicadas ao contratado que incorrer nas infrações acima descritas as seguintes sanções:

i. **Advertência**, quando o contratado der causa à inexecução parcial do contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §2º, da Lei nº 14.133, de 2021);

ii. **Impedimento de licitar e contratar**, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas "b", "c" e "d" do subitem acima deste Contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, § 4º, da Lei nº 14.133, de 2021);

iii. **Declaração de inidoneidade para licitar e contratar**, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas "e", "f", "g" e "h" do subitem acima deste Contrato, bem como nas alíneas "b", "c" e "d", que justifiquem a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §5º, da Lei nº 14.133, de 2021).

iv. **Multa:**

1. Moratória de .....% (..... por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor da parcela inadimplida, até o limite de ..... (.....) dias;

2. *Moratória de .....% (..... por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor total do contrato, até o máximo de .....% (.... por cento), pela inobservância do prazo fixado para apresentação, suplementação ou reposição da garantia.*

i. *O atraso superior a XXXXXX dias autoriza a Administração a promover a extinção do contrato por descumprimento ou cumprimento irregular de suas cláusulas, conforme dispõe o inciso I do art. 137 da Lei n. 14.133, de 2021.*

3. Compensatória, para as infrações descritas nas alíneas "e" a "h" do subitem 12.1, de ....% a ...% do valor do Contrato.

4. Compensatória, para a inexecução total do contrato prevista na alínea "c" do subitem 12.1, de ...% a ...% do valor do Contrato.

5. Para infração descrita na alínea "b" do subitem 12.1, a multa será de ....% a ...% do valor do Contrato.

6. Para infrações descritas na alínea "d" do subitem 12.1, a multa será de ....% a ...% do valor do Contrato.

7. Para a infração descrita na alínea "a" do subitem 12.1, a multa será de ....% a ...% do valor do Contrato, ressalvadas as seguintes infrações:

*[INDICAR ITENS ESPECÍFICOS DE INEXECUÇÃO PARCIAL QUE JUSTIFIQUEM PENA DIVERSA]*





11.3. A aplicação das sanções previstas neste Contrato não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado ao Contratante (art. 156, §9º, da Lei nº 14.133, de 2021)

11.3.1. Todas as sanções previstas neste Contrato poderão ser aplicadas cumulativamente com a multa (art. 156, §7º, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.3.2. Antes da aplicação da multa será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação (art. 157, da Lei nº 14.133, de 2021)

11.3.3. Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor do pagamento eventualmente devido pelo Contratante ao Contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente (art. 156, §8º, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.3.4. Previamente ao encaminhamento à cobrança judicial, a multa poderá ser recolhida administrativamente no prazo máximo de *30 (trinta) dias* dias, a contar da data do recebimento da comunicação enviada pela autoridade competente.

11.4. A aplicação das sanções realizar-se-á em processo administrativo que assegure o contraditório e a ampla defesa ao Contratado, observando-se o procedimento previsto no **caput** e parágrafos do art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, para as penalidades de impedimento de licitar e contratar e de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

11.5. Na aplicação das sanções serão considerados (art. 156, §1º, da Lei nº 14.133, de 2021):

a) a natureza e a gravidade da infração cometida;
b) as peculiaridades do caso concreto;
c) as circunstâncias agravantes ou atenuantes;
d) os danos que dela provierem para o Contratante;
e) a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

11.6. Os atos previstos como infrações administrativas na Lei nº 14.133, de 2021, ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na Lei nº 12.846, de 2013, serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e autoridade competente definidos na referida Lei (art. 159).

11.7. A personalidade jurídica do Contratado poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos neste Contrato ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, à pessoa jurídica sucessora ou à empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o Contratado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia (art. 160, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.8. O Contratante deverá, no prazo máximo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por ela aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas

(Ceis) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), instituídos no âmbito do Poder Executivo Federal. (Art. 161, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.9. As sanções de impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar são passíveis de reabilitação na forma do art. 163 da Lei nº 14.133/21.

11.10. Os débitos do contratado para com a Administração contratante, resultantes de multa administrativa e/ou indenizações, não inscritos em dívida ativa, poderão ser compensados, total ou parcialmente, com os créditos devidos pelo referido órgão decorrentes deste mesmo contrato ou de outros contratos administrativos que o contratado possua com o mesmo órgão ora contratante, na forma da Instrução Normativa SEGES/ME nº 26, de 13 de abril de 2022.

**CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA– DA EXTINÇÃO CONTRATUAL.**

12.1. O contrato será extinto quando cumpridas as obrigações de ambas as partes, ainda que isso ocorra antes do prazo estipulado para tanto.

12.2. Se as obrigações não forem cumpridas no prazo estipulado, a vigência ficará prorrogada até a conclusão do objeto, caso em que deverá a Administração providenciar a readequação do cronograma fixado para o contrato.

12.2.1. Quando a não conclusão do contrato referida no item anterior decorrer de culpa do contratado:

*a) ficará ele constituído em mora, sendo-lhe aplicáveis as respectivas sanções administrativas;*

*e*

*b) poderá a Administração optar pela extinção do contrato e, nesse caso, adotará as medidas admitidas em lei para a continuidade da execução contratual.*

***OU***

12.3. O contrato será extinto quando vencido o prazo nele estipulado, independentemente de terem sido cumpridas ou não as obrigações de ambas as partes contraentes.

12.3.1. O contrato poderá ser extinto antes do prazo nele fixado, sem ônus para o Contratante, quando este não dispuser de créditos orçamentários para sua continuidade ou quando entender que o contrato não mais lhe oferece vantagem.

12.3.2. A extinção nesta hipótese ocorrerá na próxima data de aniversário do contrato, desde que haja a notificação do contratado pelo contratante nesse sentido com pelo menos 2 (dois) meses de antecedência desse dia.

12.3.3. Caso a notificação da não-continuidade do contrato de que trata este subitem ocorra com menos de 2 (dois) meses da data de aniversário, a extinção contratual ocorrerá após 2 (dois) meses da data da comunicação.

12.4. O contrato poderá ser extinto antes de cumpridas as obrigações nele estipuladas, ou antes do prazo nele fixado, por algum dos motivos previstos no artigo 137 da Lei nº 14.133/21, bem como amigavelmente, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

12.4.1. Nesta hipótese, aplicam-se também os artigos 138 e 139 da mesma Lei.





12.4.2. A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa não ensejará a extinção se não restringir sua capacidade de concluir o contrato.

12.4.2.1. Se a operação implicar mudança da pessoa jurídica contratada, deverá ser formalizado termo aditivo para alteração subjetiva.

12.5. O termo de extinção, sempre que possível, será precedido:

12.5.1. Balanço dos eventos contratuais já cumpridos ou parcialmente cumpridos;

12.5.2. Relação dos pagamentos já efetuados e ainda devidos;

12.5.3. Indenizações e multas.

12.6. A extinção do contrato não configura óbice para o reconhecimento do desequilíbrio econômico-financeiro, hipótese em que será concedida indenização por meio de termo indenizatório (art. 131, *caput*, da Lei n.º 14.133, de 2021).

12.7. O contrato poderá ser extinto caso se constate que o contratado mantém vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que tenha desempenhado função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau (art. 14, inciso IV, da Lei n.º 14.133, de 2021).

**CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA.**

13.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral do Município, deste exercício, na dotação abaixo discriminada:

13.1.1. Gestão/Unidade:

13.1.2. Fonte de Recursos:

13.1.3. Programa de Trabalho:

13.1.4. Elemento de Despesa:

13.2. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DOS CASOS OMISSOS.**

14.1. Os casos omissos serão decididos pelo contratante, segundo as disposições contidas na Lei nº 14.133, de 2021, e demais normas federais aplicáveis e, subsidiariamente, segundo as disposições contidas na Lei nº 8.078, de 1990 – Código de Defesa do Consumidor – e normas e princípios gerais dos contratos.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – ALTERAÇÕES.**

15.1. Eventuais alterações contratuais reger-se-ão pela disciplina dos arts. 124 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021.

15.2. O contratado é obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**

**DIVISÃO DE LICITAÇÃO**

15.3. As alterações contratuais deverão ser promovidas mediante celebração de termo aditivo, submetido à prévia aprovação da consultoria jurídica do contratante, salvo nos casos de justificada necessidade de antecipação de seus efeitos, hipótese em que a formalização do aditivo deverá ocorrer no prazo máximo de 1 (um) mês (art. 132 da Lei nº 14.133, de 2021).

15.4. Registros que não caracterizam alteração do contrato podem ser realizados por simples apostila, dispensada a celebração de termo aditivo, na forma do art. 136 da Lei nº 14.133, de 2021.

**CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – PUBLICAÇÃO.**

16.1. Incumbirá ao contratante divulgar o presente instrumento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na forma prevista no art. 94 da Lei 14.133, de 2021, bem como no respectivo sítio oficial na Internet, em atenção ao art. 91, *caput*, da Lei n.º 14.133, de 2021, e ao art. 8º, §2º, da Lei n. 12.527, de 2011, c/c art. 7º, §3º, inciso V, do Decreto n. 7.724, de 2012.

**CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA– FORO.**

17.1. Fica eleito o Foro da comarca de Congonhinhas., para dirimir os litígios que decorrerem da execução deste Termo de Contrato que não puderem ser compostos pela conciliação, conforme art. 92, §1º, da Lei nº 14.133/21.

*Congonhinhas, [dia] de [mês] de [ano].*

_____

Representante legal do CONTRATANTE

_____

Representante legal do CONTRATADO

*TESTEMUNHAS:*

*1-*

*2-*

# Estudo Técnico Preliminar 35/2024

## 1. Informações Básicas

Número do processo: 005/2024

## 2. Descrição da necessidade

A Secretaria Municipal de Educação reconhece a importância de oferecer uma educação pública de excelência, que promova a construção da cidadania e prepare os alunos para os desafios do mundo contemporâneo. Diante disso, a parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil se mostra fundamental. Este sistema oferece uma gama de soluções educacionais, incluindo material didático, plataforma virtual e assessoria pedagógica, que têm se mostrado eficazes na melhoria dos índices educacionais. Além disso, ferramentas como o LETRIX e o SIMEB auxiliam no processo de ensino e monitoramento educacional. A adoção do Sistema Aprende Brasil, alinhado com a BNCC, permite uma abordagem pedagógica moderna, centrada na construção crítica do pensamento e na interação social. Diante dos resultados positivos já obtidos e da confiança na qualidade do sistema, a Secretaria manifesta seu interesse na continuidade da parceria pelo quarto ano consecutivo, visando oferecer um ensino de qualidade e formar cidadãos preparados para os desafios do mundo atual.

## 3. Área requisitante

| Área Requisitante | Responsável |
|---|---|
| Secretaria Municipal de Educação | Anna Gabriella Furlanetto Coelho |

## 4. Descrição dos Requisitos da Contratação

**Do Sistema de Ensino Aprende Brasil:**
Solução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, de modo a apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Desse modo, contribui para o trabalho dos educadores e gestores na efetivação dos processos de ensino e aprendizagem. Os elementos que constituem essa solução educacional são: Livro Didático Integrado; Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem; e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa. Estão inclusos:
- Livros Didáticos Integrados para estudantes e professores;
- Aprende Brasil Digital - ambiente virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores;
- Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos;
- hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem para 4º e 8º anos (em anos pares) e 3º e 7º anos (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil;
- simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro com a intenção de auxiliar o gestor público a tornar mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público;
- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) – para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para mais de 500 (quinhentos) estudantes.

Letrix: desafios de aprendizagem.

**Pedidos:** A Coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (sendo 1 por bimestre), exceto:
- G1 (Bebês) e G2 (Crianças bem pequenas) – kit/material anual;
- G3 (Crianças bem pequenas), G4 e G5 (Crianças pequenas) – materiais em volumes semestrais.
- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

**Prazo e Local de Entrega:** As entregas dos materiais serão efetuadas em até 30 (trinta) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos, nos casos de personalização, em remessa parcelada, em dias úteis, horário das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00, na Secretaria Municipal de Educação no endereço: Rua Vereador Gerson Aparecido Borges, nº 446, no Município de Congonhinhas, Estado do Paraná.

**Frete:** A contratada ficará responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

**Carga horária da Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas:**

A Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas atua na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas da rede de ensino parceira, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil. O programa consultivo e de assessoramento é realizado de forma presencial e/ou a distância, por profissionais especializados em áreas de atuação específicas.

Os cursos e/ou atendimentos pedagógicos objetivam apresentar e orientar quanto à estrutura e ao funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, abordando metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, além de contemplar temas relacionados à Tecnologia Educacional, conforme tabela:

| CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ASSESSORIA DE ÁREAS | |
|---|---|
| DESCRIÇÃO | TOTAL DE HORAS DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO ANO |
| TOTAL ANUAL DE HORAS - Sistema de Ensino Aprende Brasil | 48 |
| TOTAL ANUAL DE HORAS - Letrix - Desafios de Aprendizagem | 2 encontros presenciais e/ou a distância de 4 horas cada, sendo o primeiro para formação da equipe e implantação do material, e o segundo para o acompanhamento da utilização do programa, ou 1 encontro de 8 horas (presencial e/ou a distância) com a mesma proposta de trabalho; • 40 videoaulas com foco na formação continuada dos professores e na orientação das atividades propostas, disponíveis no site do Letrix. • Formação digital de 30 (trinta) horas sobre o Letrix (em ambiente digital de aprendizagem). |

a) As datas e os horários dos cursos e atendimentos pedagógicos serão agendados com no mínimo 30 dias de antecedência, em comum acordo entre a empresa e a Secretaria de Educação, podendo as partes solicitarem a alteração da modalidade/formato de atendimento, caso exista alguma incompatibilidade de agendamento, situação de excepcionalidade, ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.
b) O cancelamento de cursos/atendimentos, sejam eles presenciais ou a distância, ou, ainda, a alteração de datas previamente acordadas, serão feitos em comum acordo entre a empresa e o município.

**Vigência:** O prazo de vigência da contratação será de 12 meses.

# 5. Levantamento de Mercado

Ao realizar o levantamento de mercado, foram consideradas duas alternativas para a celebração de contrato:

1 - Registro de Preços: Nesta modalidade, são fixados preços máximos para a aquisição de bens ou serviços ao longo de um período determinado. A entidade contratante, neste caso a secretaria, tem a liberdade de efetuar as compras de acordo com suas necessidades, respeitando os valores previamente estabelecidos.

2 - Contrato Administrativo: Esta modalidade implica na determinação antecipada de quantidades específicas a serem adquiridas ao longo do contrato. É uma opção adequada quando a secretaria possui demandas previsíveis e estáveis, permitindo um planejamento mais preciso, embora com menor flexibilidade.

Ao realizar a comparação entre ambas as opções, optar pelo Contrato Administrativo se evidencia como a escolha mais vantajosa, por oferecer benefícios essenciais para uma gestão eficaz e adaptável. A definição prévia de quantidades específicas a serem adquiridas ao longo do contrato permite um planejamento mais preciso das atividades da secretaria. Além disso, esta modalidade proporciona uma maior previsibilidade orçamentária, uma vez que os valores e quantidades são estabelecidos antecipadamente, contribuindo para uma gestão financeira mais eficiente.

## 6. Descrição da solução como um todo

Consiste na aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

## 7. Estimativa das Quantidades a serem Contratadas

A estimativa das quantidades necessárias para esta licitação foi elaborada com base na quantidade de alunos matriculados nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

A Solicitação de Compra N° 48/2024 em anexo detalha todos os itens e suas respectivas quantidades estimadas, os quais foram cuidadosamente revisados e alinhados com as necessidades identificadas.

## 8. Estimativa do Valor da Contratação

**Valor (R$):** 318.586,13

O valor estimado da presente contratação é de R$ 318.586,13 (Trezentos e dezoito mil, quinhentos e oitenta e seis reais e treze centavos).

## 9. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Os pedidos de materiais deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

## 10. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Na presente demanda não é necessária uma contratação correlata ou interdependente.

## 11. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação pretendida está alinhada com o planejamento da Secretaria Municipal de Educação.

## 12. Benefícios a serem alcançados com a contratação

Pretende-se com a presente contratação oferecer um ensino de qualidade aos alunos da Educação Básica, assim como os subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente.

## 13. Providências a serem Adotadas

Não serão necessárias providências a serem adotadas.

## 14. Possíveis Impactos Ambientais

Não haverá impactos ambientais decorrentes da presente licitação.

## 15. Declaração de Viabilidade

Esta equipe de planejamento declara **viável** esta contratação.

### 15.1. Justificativa da Viabilidade

O presente Estudo Técnico Preliminar, considerando a análise das alternativas de atendimento das necessidades elencadas pela área requisitante e os demais aspectos normativos, conclui pela VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO, uma vez considerados os seus potenciais benefícios.

## 16. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3° do Art. 4° do Decreto n° 10.543, de 13 de novembro de 2020.

ANNA GABRIELLA FURLANETTO COELHO:05413565933

Digitally signed by ANNA GABRIELLA FURLANETTO COELHO:05413565933
Date: 2024.06.05 10:54:59 -03'00'

**ANNA GABRIELLA FURLANETTO COELHO**

Secretária Municipal de Educação

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# PARECER TECNICO PEDAGÓGICO - CONGONHINHAS – PR

Sistema de Ensino Aprende Brasil/2024

Ao considerar que a Educação brasileira vem passando por significativas mudanças, e acreditando que a escola seja um espaço de vivências de efetiva construção do exercício da cidadania, de realização de práticas relevantes e de interação de indivíduos, a Secretaria Municipal de Educação, consciente da responsabilidade da oferta de uma educação pública com excelência, buscando o enfrentamento dos desafios do âmbito escolar,

O referido Sistema atende a Educação Básica, nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental, apresenta uma gama de soluções em produtos educacionais, além de ações metodológicas e didáticas que promovem intervenções qualitativas para o ensino público municipal. De posse dessas premissas, a equipe técnico-pedagógica acredita que mantendo essa parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, frisando que a mesma está em conformidade com nossa proposta pedagógica, agregando elementos pedagógicos inovadores e representativos do saber científico e sistematizado, de maneira a atender aos anseios e as expectativas das transformações da educação pública municipal, contribuindo como um meio de minimizar os longos anos de defasagem, devido a falta de sistematização, é necessário utilizar-se de instrumento que confira respeito, autonomia e individualidade das escolas no desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos.

Nesta expectativa, manifestamo-nos em relação a tal sistema, que, de pronto, atendeu e atende os movimentos educacionais vigentes e apresenta considerável qualidade nos produtos e serviços, nos quais destacamos: material didático (livros e apostilas), plataforma virtual, possibilitando que cada escola adapte sua metodologia, orientação didática para professores e coordenadores pedagógicos, serviço de assessoria pedagógica, que por meio de cursos e atendimentos visa proporcionar a gestão eficaz dos recursos do mesmo. A equipe de assessoramento pedagógico do Sistema Aprende Brasil, atua junto às equipes gestoras da Secretaria Municipal de Educação, promovendo diálogos, reflexões e práticas para ações efetivas em sala de aula.

Tal posição de ação, conforme apresentada pelo material, oferece uma análise e interpretação da progressão contínua no desempenho dos alunos, o que é uma preocupação dessa Secretaria, visto que, os dados colhidos de progressão dos indicadores estatísticos sobre o avanço dos índices de desenvolvimento de nosso município, que há muito tempo, são insatisfatórios e levando em consideração os resultados preliminares do SAEB realizado no ano de 2023, é fato o salto nos índices educacionais, sendo essencial a continuidade da parceria com o Sistema Aprende Brasil, além de viabilizar a complementação já existente em nosso sistema, como o material didático do PNLD, utilizado como ferramenta complementar, sendo o Sistema Aprende Brasil a ferramenta principal do trabalho pedagógico, que será potencializado por outras e diversas ferramentas acessíveis nessa Plataforma, aumentando ainda mais a qualidade e eficácia da educação oferecida pelo município.

Uma das particularidades do Sistema almejado é a plataforma virtual, que atua também como gerador de dados de desempenho das crianças, resgate constante dos alunos sobre os conteúdos que estão sendo trabalhados, além de possibilitar a gestão escolar o acompanhamento do planejamento pedagógico, bem como utilizar os dispositivos acessíveis para ampliar a capacidade de trabalho do professor, além de resgatar a família a vida escolar dos estudantes, já que terão acesso ao rendimento escolar, relatórios e desempenho obtido.

Uma outra ferramenta a qual aderimos desde o ano de 2022, é o LETRIX, uma material de qualidade de excelência, que visa potencializar a alfabetização de nossos alunos.

Ademais, outro considerável recurso do Sistema Aprende Brasil é o SIMEB - Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, que auxilia o município quanto a definição de estratégias que incluam, como fator principal, a aproximação entre administração pública e cidadão, por meio de indicadores de qualidade da educação pública municipal, antes, durante e depois da implantação do Sistema Aprende Brasil, fornecendo assim para o município indicativos de potencialidades e fragilidades a serem consideradas pelas escolas da Rede Municipal de Ensino.

Salientamos ainda, a ferramenta HÁBILE também disponível no referido sistema, que se trata de uma opção para subsidiar e preparar os estudantes para as avaliações

propostas pelo MEC, baseando-se na BNCC, bem como os documentos que demarcam essas avaliações, com diversos mecanismos avaliativos que perpassam entre testes e questionários contextualizados para alunos e professores, visto que, a proposta do Sistema de Ensino Aprende Brasil, assim como o planejamento Municipal, seguem as diretrizes da BNCC, visando a construção crítica do pensamento e da ação, tendo como norteadores principais, a interação social, a solução de situações-problema, o desenvolvimento da auto estima, jogos e brincadeiras como principal forma de aprendizagem, diálogo com a realidade e planejamentos estratégicos para a obtenção de resultados significantes, relacionando conteúdos,metas e objetivos.

Em suma, após analise de professores e coordenadores, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, manifesta seu interesse na contratação, pelo quarto ano consecutivo do Sistema de Ensino Aprende Brasil, considerando as variáveis acima elencadas, lembrando que, nenhum outro sistema atende com tanta exatidão aos objetivos almejados.

Desta forma, será oportunizado oferecer um ensino de qualidade aos alunos da Educação Básica, assim como subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente. É imperioso ressaltar que o referido e almejado sistema é referência no mercado, no que tange à qualidade de ensino, contribuindo para a formação de cidadãos preparados para as transformações do mundo contemporâneo.

Congonhinhas, 14 de maio de 2024

**Anna Gabriella Furlanetto Coelho**
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 3080 de 01/01/2021

**Zunete Nazaré da Silva Molonha**
Coordenadora Pedagógica
Rede Municipal de Ensino

# PARECER JURÍDICO

**Número:** 134/2024 PJ
**Referência:** Inexigibilidade 12/2024
**Assunto:** Pedido de Parecer Técnico
**Consulente:** Secretaria Municipal de Educação
**Solicitação:** 48/2024
**Processo:** 33/2024

**EMENTA: DIREITO ADMINISTRATIVO. LICITAÇÕES E CONTRATOS. INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO. CONTRATAÇÃO DE FORNECEDOR EXCLUSIVO Art. 74, I DA LEI nº 14.133/2021. PARECER FAVORÁVEL COM RESSALVAS.**

## 1. RELATÓRIO:

Trata-se de solicitação oriunda da Secretaria Municipal de Educação que requesta análise jurídica da legalidade dos atos até o momento executados, bem como a plausibilidade da contratação por meio de inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 74, I da Lei Federal n.º 14.133/2021

A finalidade da contratação, conforme se depreende da leitura do da Solicitação de Compra nº 48/2024, visa à contratação da empresa **GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA** para aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Os autos foram regularmente formalizados e encontram-se instruídos com os seguintes documentos, no que importa à presente análise:

1) Solicitação de Compra 48/2024;

2) Estudo Técnico Preliminar 35/2024;
3) Termo de Referência 50/2024;
4) Documentos da empresa GRAFICA E EDITORA POSI-GRAF LTDA;
5) Minuta de Contrato;
6) Certidão de Existência de Dotação Orçamentária 078/2024;

Na sequência, o processo foi remetido a esta Procuradoria, para a análise prévia dos aspectos jurídicos, portanto, tem o escopo de assistir a Administração Pública no controle interno da legalidade dos atos administrativos praticados na aludida licitação.

Eis o relatório.

**II. Das considerações inaugurais**

Antes de enfrentar o tema, objeto deste parecer jurídico, necessário se faz discutir os contornos que a Lei nº 14.133/2021 trouxe aos processos licitatórios, especificamente no que tange a função do órgão de assessoramento jurídico.

Diferentemente da Lei nº 8.666/1993 já revogada, a Lei 14.133/2021 exige do órgão de assessoramento jurídico a aferição da legalidade do processo licitatório não mais em sentido estrido, mas sim em sentido amplo, nos termos do artigo 53 caput e § 1º, incisos I e II e §4º a seguir consignados:

> **Art. 53.** Ao final da fase preparatória, o processo licitatório seguirá para o órgão de assessoramento jurídico da Administração, que realizará controle prévio de legalidade mediante análise jurídica da contratação.
> **§ 1º** Na elaboração do parecer jurídico, o órgão de assessoramento jurídico da Administração deverá:
> **I** - apreciar o processo licitatório conforme critérios objetivos prévios de atribuição de prioridade;
> **II** - redigir sua manifestação em linguagem simples e compreensível e de forma clara e objetiva, com apreciação de todos os elementos indispensáveis

> à contratação e com exposição dos pressupostos de fato e de direito levados em consideração na análise jurídica;
>
> **§ 4º** Na forma deste artigo, o órgão de assessoramento jurídico da Administração também realizará controle prévio de legalidade de contratações diretas, acordos, termos de cooperação, convênios, ajustes, adesões a atas de registro de preços, outros instrumentos congêneres e de seus termos aditivos.

Neste cenário, a atividade do órgão de assessoramento jurídico não pode se ater apenas as formalidades estrito sensu. É necessário adentrar nos meandros do processo licitatório a fim de aferir o cumprimento dos ditames da Lei nº 14.133/2021.

Evidentemente que não cabe ao órgão de assessoramento jurídico adentrar nas minucias relativa à definição da contratação, visto que se trata de decisão do administrador público, no caso o Chefe do Poder Executivo Municipal.

Ultrapassado esta fase, é o momento de tratar, primeiramente dos fundamentos que norteiam a presente contratação, abordando de forma genérica os documentos e requisitos necessários para instrução do processo para, posteriormente, adentrar concretamente na discussão relativa aos autos.

## III. DA FUNDAMENTAÇÃO JURÍDICA

### III.a. Considerações gerais

As contratações públicas, como regra geral, dependem de processo licitatório que assegure igualdade de condições aos interessados, respeitados os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, nos termos do artigo 37 caput e inciso XXI da Constituição Federal:

> **Art. 37.** A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

> **XXI** - ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.

Além dos princípios elencados na própria Constituição Federal, a Lei nº 14.133/2021 prevê que os princípios do interesse público, da probidade administrativa, da igualdade, do planejamento, da transparência, da eficácia, da segregação de funções, da motivação, da vinculação ao edital, do julgamento objetivo, da segurança jurídica, da razoabilidade, da competitividade, da proporcionalidade, da celeridade, da economicidade e do desenvolvimento nacional sustentável também deve nortear as contratações públicas.

Evidentemente que em situações específicas, previstas em lei, a contratação pode ocorrer de forma direta, possibilidade autorizada pelo próprio Legislador Originário no inciso XXI, do artigo 37 acima citado.

É com base neste fundamento que a Lei nº 14.133/2021, no artigo 72, 73, 74 e 75, tratou das contratações diretas, prevendo as hipóteses e os requisitos necessários para instrução do processo administrativo, dentre os quais merece citação, o artigo 72 e seus incisos:

> **Art. 72.** O processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído com os seguintes documentos:
>
> **I** - documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo;
>
> **II** - estimativa de despesa, que deverá ser calculada na forma estabelecida no art. 23 desta Lei;
>
> **III** - parecer jurídico e pareceres técnicos, se for o caso, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos;

**IV** - demonstração da compatibilidade da previsão de recursos orçamentários com o compromisso a ser assumido;

**V** - comprovação de que o contratado preenche os requisitos de habilitação e qualificação mínima necessária;

**VI** - razão da escolha do contratado;

**VII** - justificativa de preço;

**VIII** - autorização da autoridade competente.

Por vez, o artigo 74 da aludida norma trata, de forma específica, sobre a contratação por meio de inexigibilidade de licitação, trazendo um rol de hipóteses autorizativa:

**Art. 74.** É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

**I** - aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;

**II** - contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública;

**III** - contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação:

**a)** estudos técnicos, planejamentos, projetos básicos ou projetos executivos;

**b)** pareceres, perícias e avaliações em geral;

**c)** assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;

**d)** fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;

**e)** patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;

**f)** treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

**g)** restauração de obras de arte e de bens de valor histórico;

**h)** controles de qualidade e tecnológico, análises, testes e ensaios de campo e laboratoriais, instrumentação e monitoramento de parâmetros específicos de obras e do meio ambiente e demais serviços de engenharia que se enquadrem no disposto neste inciso;

**IV** - objetos que devam ou possam ser contratados por meio de credenciamento;

**V -** aquisição ou locação de imóvel cujas características de instalações e de localização tornem necessária sua escolha.

Para fim de elucidação de dúvidas a respeito da interpretação dos incisos I, II e III citados, nos §§ 1º, 2º, 3º e 4º do artigo 74, a Lei nº 14.133/2021 trouxe as seguintes disposições:

> **§ 1º** Para fins do disposto no inciso I do **caput** deste artigo, a Administração deverá demonstrar a inviabilidade de competição mediante atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos, vedada a preferência por marca específica.
>
> **§ 2º** Para fins do disposto no inciso II do **caput** deste artigo, considera-se empresário exclusivo a pessoa física ou jurídica que possua contrato, declaração, carta ou outro documento que ateste a exclusividade permanente e contínua de representação, no País ou em Estado específico, do profissional do setor artístico, afastada a possibilidade de contratação direta por inexigibilidade por meio de empresário com representação restrita a evento ou local específico.
>
> **§ 3º** Para fins do disposto no inciso III do **caput** deste artigo, considera-se de notória especialização o profissional ou a empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato.
>
> **§ 4º** Nas contratações com fundamento no inciso III do **caput** deste artigo, é vedada a subcontratação de empresas ou a atuação de profissionais distintos daqueles que tenham justificado a inexigibilidade.
>
> **§ 5º** Nas contratações com fundamento no inciso V do **caput** deste artigo, devem ser observados os seguintes requisitos: **I -** avaliação prévia do bem, do seu estado de conservação, dos custos de adaptações, quando imprescindíveis às necessidades de utilização, e do prazo de amortização dos investimentos;
>
> **II -** certificação da inexistência de imóveis públicos vagos e disponíveis que atendam ao objeto;

**III** - justificativas que demonstrem a singularidade do imóvel a ser comprado ou locado pela Administração e que evidenciem vantagem para ela.

O planejamento, conforme já informado anteriormente é um princípio taxativamente previsto na Lei nº 14.133/2021. É por isso que a norma, no artigo 12 inciso VII, prevê que a Administração Pública, para cumprimento deste comando legislativo, poderá elaborar plano de contratação anual nos seguintes termos:

> **Art. 12.** No processo licitatório, observar-se-á o seguinte:
> **VII** - a partir de documentos de formalização de demandas, os órgãos responsáveis pelo planejamento de cada ente federativo poderão, na forma de regulamento, elaborar plano de contratações anual, com o objetivo de racionalizar as contratações dos órgãos e entidades sob sua competência, garantir o alinhamento com o seu planejamento estratégico e subsidiar a elaboração das respectivas leis orçamentárias. (Regulamento)

É possível extrair da leitura do artigo de lei mencionado, ao interpretar a palavra "poderá" que a norma deixou a cargo da autoridade competente a possibilidade de fazer uso ou não do plano de contratação anual como forma de planejamento.

É preciso também anotar que o Município de Congonhinhas passou a utilizar a Lei nº 14.133/2021, como instrumento das contratações públicas, em 2023 e previu como mecanismo de planejamento, no Decreto nº 3.412/2022, o plano de contratação anual que ainda não foi elaborado, e que portando não pode ser exigido

O Estudo Técnico Preliminar é também considerado um documento de suma importância dentro do planejamento das contratações públicas. Inclusive, a Lei nº 14.133/2021, no artigo 6º, inciso XX, traz a definição nos seguintes termos:

> **XX** - estudo técnico preliminar: documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público

envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação;

Por conseguinte, no artigo 18, § 1º a mencionada norma traz, de forma pormenorizada, os requisitos que devem constar no Estudo Técnico Preliminar, cuja elaboração sucede o documento de formalização de demanda, mencionado no artigo 12, inciso VII da Lei nº 14.133/2021:

> **§ 1º** O estudo técnico preliminar a que se refere o inciso I do **caput** deste artigo deverá evidenciar o problema a ser resolvido e a sua melhor solução, de modo a permitir a avaliação da viabilidade técnica e econômica da contratação, e conterá os seguintes elementos:
> **I -** descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público;
> **II -** demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração;
> **III -** requisitos da contratação;
> **IV -** estimativas das quantidades para a contratação, acompanhadas das memórias de cálculo e dos documentos que lhes dão suporte, que considerem interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala;
> **V** - levantamento de mercado, que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar;
> **VI -** estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que poderão constar de anexo classificado, se a Administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação;
> **VII -** descrição da solução como um todo, inclusive das exigências relacionadas à manutenção e à assistência técnica, quando for o caso;
> **VIII -** justificativas para o parcelamento ou não da contratação;
> **IX -** demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis;

**X** - providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato, inclusive quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual;

**XI** - contratações correlatas e/ou interdependentes;

**XII** - descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, incluídos requisitos de baixo consumo de energia e de outros recursos, bem como logística reversa para desfazimento e reciclagem de bens e refugos, quando aplicável;

**XIII** - posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina.

Posteriormente a elaboração do Estudo Técnico Preliminar, agora com a solução já definida, a Lei nº 14.133/2021 traz, no artigo 6º, inciso XXIII, a indicação da necessidade e do conteúdo que deve ser informado no Termo de Referência:

**XXIII** - termo de referência: documento necessário para a contratação de bens e serviços, que deve conter os seguintes parâmetros e elementos descritivos:

**a)** definição do objeto, incluídos sua natureza, os quantitativos, o prazo do contrato e, se for o caso, a possibilidade de sua prorrogação;

**b)** fundamentação da contratação, que consiste na referência aos estudos técnicos preliminares correspondentes ou, quando não for possível divulgar esses estudos, no extrato das partes que não contiverem informações sigilosas;

**c)** descrição da solução como um todo, considerado todo o ciclo de vida do objeto;

**d)** requisitos da contratação;

**e)** modelo de execução do objeto, que consiste na definição de como o contrato deverá produzir os resultados pretendidos desde o seu início até o seu encerramento;

**f)** modelo de gestão do contrato, que descreve como a execução do objeto será acompanhada e fiscalizada pelo órgão ou entidade;

**g)** critérios de medição e de pagamento;

**h)** forma e critérios de seleção do fornecedor;

**i)** estimativas do valor da contratação, acompanhadas dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, com os parâmetros utilizados para a obtenção dos preços e para os respectivos cálculos, que devem constar de documento separado e classificado;

**j)** adequação orçamentária;

Superada esta fase procedimental, nos artigos 89 §§ 1º e 2º e incisos I a XIX do artigo 92, a Lei nº 14.133/2021 previu o conteúdo que os contratos administrativos, independentemente de ser a contratação direta ou não, devem conter:

> **Art. 89.** Os contratos de que trata esta Lei regular-se-ão pelas suas cláusulas e pelos preceitos de direito público, e a eles serão aplicados, supletivamente, os princípios da teoria geral dos contratos e as disposições de direito privado.
> **§ 1º** Todo contrato deverá mencionar os nomes das partes e os de seus representantes, a finalidade, o ato que autorizou sua lavratura, o número do processo da licitação ou da contratação direta e a sujeição dos contratantes às normas desta Lei e às cláusulas contratuais.
> **§ 2º** Os contratos deverão estabelecer com clareza e precisão as condições para sua execução, expressas em cláusulas que definam os direitos, as obrigações e as responsabilidades das partes, em conformidade com os termos do edital de licitação e os da proposta vencedora ou com os termos do ato que autorizou a contratação direta e os da respectiva proposta.
> **Art. 92.** São necessárias em todo contrato cláusulas que estabeleçam:
> **I -** o objeto e seus elementos característicos;
> **II -** a vinculação ao edital de licitação e à proposta do licitante vencedor ou ao ato que tiver autorizado a contratação direta e à respectiva proposta;
> **III -** a legislação aplicável à execução do contrato, inclusive quanto aos casos omissos;
> **IV -** o regime de execução ou a forma de fornecimento;
> **V -** o preço e as condições de pagamento, os critérios, a data-base e a periodicidade do reajustamento de preços e os critérios de atualização monetária entre a data do adimplemento das obrigações e a do efetivo pagamento;
> **VI -** os critérios e a periodicidade da medição, quando for o caso, e o prazo para liquidação e para pagamento;

**VII** - os prazos de início das etapas de execução, conclusão, entrega, observação e recebimento definitivo, quando for o caso;

**VIII** - o crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica;

**IX** - a matriz de risco, quando for o caso;

**X** - o prazo para resposta ao pedido de repactuação de preços, quando for o caso;

**XI** - o prazo para resposta ao pedido de restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro, quando for o caso;

**XII** - as garantias oferecidas para assegurar sua plena execução, quando exigidas, inclusive as que forem oferecidas pelo contratado no caso de antecipação de valores a título de pagamento;

**XIII** - o prazo de garantia mínima do objeto, observados os prazos mínimos estabelecidos nesta Lei e nas normas técnicas aplicáveis, e as condições de manutenção e assistência técnica, quando for o caso;

**XIV** - os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas e suas bases de cálculo;

**XV** - as condições de importação e a data e a taxa de câmbio para conversão, quando for o caso;

**XVI** - a obrigação do contratado de manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ele assumidas, todas as condições exigidas para a habilitação na licitação, ou para a qualificação, na contratação direta;

**XVII** - a obrigação de o contratado cumprir as exigências de reserva de cargos prevista em lei, bem como em outras normas específicas, para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social e para aprendiz;

**XVIII** - o modelo de gestão do contrato, observados os requisitos definidos em regulamento;

**XIX** - os casos de extinção.

Superado as considerações jurídicas cabível às contratações diretas, reguladas pela Lei nº 14.133/2021 inicia-se a analise, pormenorizada, do caso concreto que visa contratar fornecedor exclusivo, amparado pelo artigo 74, inciso I da referendada norma legal.

**III.b. Da analise documental do caso concreto**

**Inviabilidade de Competição:** Vale ressaltar que a análise quanto ao mérito das avaliações da inviabilidade de competição não compete a este órgão consultivo, que não possui a expertise necessária para verificar se, de fato, existe ou não viabilidade de competição, cabendo à área técnica se certificar quanto à veracidade das informações trazidas aos autos.

**Das exigências satisfeitas:**

**a) Exclusividade no fornecimento :** O artigo art. 74, I, § 1º, da Lei nº 14.133, de 2021, estabelece que a comprovação da exclusividade deverá ser feita através de atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos, no presente caso a Secretaria de Educação apresentou Carta de Exclusividade expedida pela empresa em que consta o Atestado de Exclusividade para Editora - ISBN expedido pelo Sindicato Nacional dos Editores de Livros, estando, portanto, comprovada a exclusividade de fornecimento;

**b) Documento de formalização de demanda e estudo técnico preliminar:** Conforme mencionado na fundamentação, o artigo 12, inciso VII da Lei nº 14.133/2021 define que o documento de formalização de demanda é o ato inaugural do processo administrativo para contratação pública. Nele devem constar: **a)** a data para conclusão do processo; **b)** a descrição suscinta do objeto; **c)** a justificativa breve da necessidade; a descrição dos itens e dos quantitativos; **d)** a área requisitante; **e)** os dados do demandante. Concretamente, noto que os dados foram inseridos no documento, de modo que, neste ponto, nenhum apontamento precisa ser feito, quanto ao ETP, verifico que todos os requisitos mínimos foram cumpridos, exceto a descrição da necessidade, haja vista que a Secretaria confundiu a descrição do objeto do processo de inexigibilidade com a necessidade que levou a sua contratação, ;

**c) Termo de Referência:** Ultrapassada a fase de estudo sobre a contratação, como já mencionado, é necessário a instrução do processo com o Termo de Referência que precisa conter: **a)** a definição do objeto; **b)** os quantitativos; **c)** o prazo do contrato; **d)** a possibilidade de sua prorrogação; **e)** fundamentação da contratação; **f)** a referência aos estudos técnicos preliminares; **f)** a descrição da solução como um todo; **d)** requisitos da contratação; **e)** modelo de execução do objeto; **f)** fiscalização; **g)** critérios de medição e de pagamento; **h)** forma e critérios de seleção do fornecedor; **i)** estimativas do valor da contratação; **j)** adequação orçamentária. Analisando o aludido documento, em conjunto com o Estudo Técnico Preliminar, pode-se afirmar que as informações mencionadas estão presentes

**d) Cotação:** Com relação a cotação é preciso anotar que se trata de inexigibilidade de licitação, que pela própria natureza, não permite a pesquisa de preço na amplitude de um certame. Naturalmente que isso não isenta a Administração Pública de buscar informações concretas para aferir os preços praticados no mercado pelo próprio contratado. Com base nisso, foram juntados documentos referentes a contratações análogas realizadas pela mesma empresa;

**e) Dotação orçamentária:** A nova lei de licitação, a exemplo da anterior, exige que a instrução do processo de contratação seja instruída com dotação orçamentária, em atenção ao artigo 6º, inciso XXI, alínea j. Nos autos, consoante a certidão de existência de dotação orçamentária, o Departamento de Contabilidade atestou a existência de recurso para cumprir com a obrigação, de forma que que não há apontamentos a fazer neste tópico;

**f) Termo de Inexigibilidade:** A contratação direta, como dito em tópicos anteriores, é uma exceção que depende de motivação concreta a respeito da inviabilidade do certame, nos termos dos artigos 72, 73, 74 e 75 da Lei nº 14.133/2021. Na demanda, as secretarias solicitantes apresentaram motivação concreta, em conformidade com a orientação legislativa pertinente;

**g) Autorização:** Uma das exigências para contratação direta é a autorização da autoridade competente (art. 72, inciso VIII da Lei nº 14.133) que, que será data em data posterior ao parecer jurídico;

**h) Certidões de regularidade:** Somente está autorizada a contratar com a Administração Pública as pessoas físicas ou jurídicas quando comprovado a regularidade nos termos do artigo 68 e incisos da Lei nº 14.133/2021, mediante a apresentação de: inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ); inscrição no cadastro de contribuintes estadual e/ou municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual; documento comprobatório de regularidade perante a Fazenda federal, estadual e/ou municipal do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei; a regularidade relativa à Seguridade Social e ao FGTS, que demonstre cumprimento dos encargos sociais instituídos por lei; a regularidade perante a Justiça do Trabalho. Nos autos, é possível perceber, diante dos documentos juntados, que o contratado cumpriu as exigências legais pertinentes;

**i) Contrato:** É preciso mencionar que os contratos administrativos devem conter os requisitos previstos no artigo 89 e 92 da Lei nº 14.133/2021, já citado no tópico apropriado. Na minuta acosta aos autos consta as seguintes informações: os nomes das partes e os de seus representantes; a finalidade, o ato que autorizou sua lavratura; a sujeição dos contratantes às normas desta Lei e às cláusulas contratuais; os direitos, as obrigações e as responsabilidades das partes; o termo autorizativo da contratação; o objeto e seus elementos característicos; a legislação aplicável à execução do contrato, inclusive quanto aos casos omissos; o regime de execução ou a forma de fornecimento; o preço e as condições de pagamento; os prazos da execução e conclusão; o crédito pelo qual correrá a despesa; os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas e suas bases de cálculo; a obrigação do contratado de manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ele assumidas, todas as condições exigidas para a habilitação na licitação, ou para a qualificação, na contratação direta; gestão do

contrato, observados os requisitos definidos no Decreto nº 3.412/2022; os casos de extinção. Em que pese tais informações e considerando que o documento anexado aos autos do processo administrativo se trata na verdade de uma minuta apenas.

**Das exigências não satisfeitas:**

O tópico descrição da necessidade foi realizada em descompasso com os ditames legais haja vista que a Secretaria confundiu a descrição do objeto do processo de inexigibilidade com a necessidade que levou a sua contratação.

Para correção recomendo que sejam realizados com observância ao disposto no art. 18, §1°, I da Lei 14.133/2021 que dispõe: "*descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público*";

No caso em análise a secretaria somente descreveu o objeto da contratação, mas não apresentou o motivo dela ser necessária.

**DAS CONCLUSÕES**

Diante dos documentos apresentados e dos fundamentos jurídicos acima dispostos, **OPINO** pela viabilidade jurídica da contratação direta pretendida desde que corrigido o apontamento indicado no tópico acima.

Registro que não cabe ao Procurador adentrar no mérito da contratação, tão pouco opinar a respeito do quantitativo definido pelas secretarias solicitantes, sob pena de invadir a seara discricionária do Administrador Público.

Encaminho os autos do processo administrativo nº 33/2024 ao Departamento de Licitações e Contratos.

Congonhinhas, em 05 de junho de 2024.

**Raoni Pereira Do Val Oliveira**

Advogado do Município – Decreto 3.246/2021

OAB/PR nº. 87.061

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS

GABINETE DO PREFEITO

**Referência:** Inexigibilidade de Licitação nº. 012/2024

**Assunto:** Aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental

**Solicitante:** Secretaria Municipal de Educação

## DESPACHO DE RATIFICAÇÃO

**O MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS - ESTADO DO PARANÁ**, pessoa jurídica de direito público interno inscrita no CNPJ/MF sob no 75.825.828/0001-88, com sede administrativa na Av. Dr. Davi Xavier da Silva, 266, centro, Congonhinhas - Paraná, representado pelo seu Prefeito Municipal, José Olegário Ribeiro Lopes, no uso e gozo de suas prerrogativas, tendo em vista a existência de dotação orçamentária, havendo Parecer Jurídico pela viabilidade jurídica de prosseguimento da contratação direta, estando o processo formalmente em ordem e havendo possibilidade legal de se proceder à contratação **RATIFICA** a inexigibilidade de licitação, nos termos do artigo 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021 e autoriza a lavratura do instrumento contratual que se fizer necessário à contratação.

Encaminhe-se o procedimento à Divisão de Licitação para as providências necessárias.

Congonhinhas, 06 de junho de 2024.

**José Olegário Ribeiro Lopes**
Prefeito Municipal

# Prefeitura Municipal de Congonhinhas - Estado do Paraná

seguintes hipóteses:

Quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital ou no aviso de contratação direta; e

Quando houver o cancelamento do registro do licitante ou do registro de preços nashipóteses previstas no item9.

O preço registrado com indicação dos licitantes e fornecedores será divulgado no PNCPe ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços.

Após a homologação da licitação ou da contratação direta, o licitante mais bem classificado ou o fornecedor, no caso da contratação direta, será convocado para assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital de licitação ou no aviso de contratação direta, sob pena dedecair o direito, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021.

O prazo de convocação poderá ser prorrogado 1 (uma) vez, por igual período, mediante solicitação do licitante ou fornecedor convocado, desde queapresentada dentro do prazo, devidamente justificada, e que a justificativa seja aceita pela Administração.

A ata de registro de preçosseráassinada por meio de assinatura digital e disponibilizada no Sistema de Registro de Preços.

Quando o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e nas condiçõesestabelecidos no edital ou no aviso de contratação, e observado o disposto no item 5.7, observando o item 5.7 e subitens, fica facultado à Administração convocaros licitantes remanescentes do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo enas condições propostas pelo primeiro classificado.

Na hipótese de nenhum dos licitantes que trata o item 5.4.2.1, aceitar a contratação nos termos do item anterior, a Administração, observados o valor estimado e sua eventual atualizaçãonos termos do edital ou do aviso de contratação direta, poderá:

Convocar para negociação os demais licitantesou fornecedores remanescentes cujos preços foram registrados sem redução, observada a ordem de classificação,com vistas à obtenção de preço melhor, mesmo que acima do preço do adjudicatário; ou

Adjudicar e firmar o contrato nas condições ofertadas pelos licitantes ou fornecedores remanescentes,atendida a ordem classificatória, quando frustrada a negociação de melhor condição.

Aexistênciadepreçosregistradosimplicaracompromissodefornecimentonascondições estabelecidas, mas não obrigará a Administração a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente justificada.

ALTERAÇÃO OU ATUALIZAÇÃO DOS PREÇOS REGISTRADOS

Os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens, das obras ou dos serviços registrados, nas seguintes situações:

Em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos da alínea "d" do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

Em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou a superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

Na hipótese de previsão no edital ou no aviso de contratação direta de cláusula de reajustamento ou repactuação sobre os preços registrados, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021.

No caso do reajustamento, deverá ser respeitada a contagem da anualidade e o índice previstos para a contratação;

No caso da repactuação,poderá ser a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

NEGOCIAÇÃO DE PREÇOS REGISTRADOS

Na hipótese de o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão ou entidade gerenciadora convocará o fornecedor para negociar a redução do preço registrado.

Caso não aceite reduzir seu preço aos valores praticados pelo mercado, o fornecedor será liberado do compromisso assumido quanto ao item registrado, sem aplicação de penalidades administrativas.

Na hipótese prevista no item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam reduzir seus preços aos valores de mercado e não convocará os licitantes ou fornecedores que tiveram seu registro cancelado.

Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção de contratação mais vantajosa.

Na hipótese de redução do preço registrado, o gerenciador comunicará aos órgãos eás entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços para que avaliem a conveniência e a oportunidade dediligenciarem negociação com vistas à alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

Na hipótese de o preço de mercado tornar-se superior ao preço registrado e ofornecedor não poder cumprir as obrigações estabelecidas na ata, será facultado ao fornecedor requerer aogerenciador a alteração do preço registrado, mediante comprovação de fato superveniente quesupostamente o impossibilite de cumprir o compromisso.

Neste caso, o fornecedor encaminhará, juntamente com opedido de alteração, a documentação comprobatória ou a planilha de custos que demonstre a inviabilidadedo preçoregistrado em relação às condições inicialmente pactuadas.

Não hipótese de não comprovação da existência de fato superveniente que inviabilize opreço registrado, o pedido será indefendo pelo órgão ou entidade gerenciadora e o fornecedordeverá cumprir as obrigações estabelecidas na ata, sob pena de cancelamento do seu registro, nos termos do item 9.1, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e na legislação aplicável.

Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, nos termos do item anterior, o gerenciadorconvocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar seaceitam manter seus preços registrados, observado o disposto no item 5.7.

Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora procederáao cancelamento da ata de registro de preços, nos termos do item 9.4, e adotará as medidas cabíveis paraa obtenção da contratação mais vantajosa.

Na hipótese de comprovação da majoração do preço de mercado que inviabilize o preço registrado, conforme previsto no item 7.2 e no item 7.2.1, o órgão ou entidadegerenciadora atualizará o preço registrado, de acordo com a realidade dos valorespraticados pelo mercado.

O órgão ou entidade gerenciadora comunicará aos órgãos e às entidades quetiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços sobre a efetiva alteração do preço registrado, para que avaliem anecessidade de alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

REMANEJAMENTO DAS QUANTIDADES REGISTRADAS NA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

As quantidades previstas para os itens com preços registrados nas atas de registro depreços poderão ser remanejadas pelo órgão ou entidade gerenciadora entre os órgãos ou as entidadesparticipantes e não participantes do registro depreços.

O remanejamento somente poderá ser feito:

De órgão ou entidadeparticipante para órgão ou entidade participante; ou

De órgão ou entidade participante para órgão ou entidade não participante.

O órgão ou entidade gerenciadora que tiver estimado as quantidades que pretende contratar será considerado participante para efeito do remanejamento.

Na hipótese de remanejamento de órgão ou entidade participante para órgão ou entidadenão participante, serão observados os limites previstos no art. 32 do Decreto nº 11.462, de 2023.

Competirá ao órgão ou à entidade gerenciadora autorizar oremanejamento solicitado, com a redução do quantitativo inicialmente informado pelo órgão ou pela entidadeparticipante, desde que haja prévia anuência do órgão ou da entidade que sofrer redução dosquantitativos informados.

Caso o remanejamento seja feito entre órgãos ou entidades dos Estados, do DistritoFederal ou de Municípios distintos, caberá ao fornecedor beneficiário da ata de registro de preços,observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento decorrente doremanejamento dos itens.

Na hipótese da compra centralizada, não havendo indicação pelo órgão ou pela entidadegerenciadora, dos quantitativos dos participantes da compra centralizada, nos termos do item 8.3, a distribuição das quantidades para a execução descentralizada será por meio do remanejamento.

CANCELAMENTO DO REGISTRO DO LICITANTE VENCEDOR E DOS PREÇOS REGISTRADOS

O registro do fornecedor será cancelado pelo gerenciador, quando o fornecedor:

Descumprir as condições da ata de registro de preços, sem motivo justificado;

Não retirar a nota de empenho, ou instrumento equivalente, no prazo estabelecido pela Administração sem justificativa razoável;

Não aceitar manter seu preço registrado, na hipótese prevista no artigo 27, § 2º, do Decreto nº 11.462, de 2023; ou

Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021.

Na hipótese de aplicação de sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021, caso a penalidade aplicada ao fornecedor não ultrapasse o prazo de vigência da ata de registro de preços, poderá o órgão ou a entidade gerenciadora poderá, mediante decisão fundamentada, decidir pela manutenção do registro de preços, vedadas contratações derivadas da ata enquanto perdurarem os efeitos da sanção.

O cancelamento de registros nas hipóteses previstas no item 9.1será formalizado por despacho do órgão ou da entidade gerenciadora, garantidos os princípios do contraditório e da ampla defesa.

Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, o órgão ou a entidade gerenciadora poderá convocar os licitantes que compõem o cadastro de reserva, observada a ordem de classificação.

O cancelamento dos preços registrados poderá ser realizado pelo gerenciador, em determinada ata de registro de preços, total ou parcialmente, nas seguintes hipóteses, desde que devidamente comprovadas e justificadas:

Por razão de interesse público;

A pedido do fornecedor, decorrente de caso fortuito ou força maior; ou

Se não houver êxito nas negociações, nas hipóteses em que o preço de mercadotornar-se superior ou inferior ao preço registrado, nos termos do artigos 26, § 3º e 27, § 4º, ambos do Decreto nº 11.462, de 2023.

DAS PENALIDADES

O descumprimento da Ata de Registro de Preços ensejará aplicação das penalidades estabelecidas no edital ou no aviso de contratação direta.

As sanções também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva no registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente após terem assinado a ata.

É da competência do gerenciador a aplicação das penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado nesta ata de registro de preço (art. 7º, inc. XIV, do Decreto nº 11.462, de 2023), exceto nas hipóteses em que o descumprimento disser respeito às contratações dos órgãosou entidade participante, caso no qual caberá ao respectivo órgão participante a aplicação da penalidade (art. 8º, inc. IX, do Decreto nº 11.462, de 2023).

O órgãoou entidade participante deverá comunicar ao órgão gerenciador qualquer das ocorrências previstas no item 9.1, dada a necessidade de instauração de procedimento para cancelamento do registro do fornecedor.

CONDIÇÕES GERAIS

As condições gerais de execução do objeto, tais como os prazos para entrega e recebimento, as obrigações da Administração e do fornecedor registrado, penalidades e demais condições do ajuste, encontram-se definidos no Termo de Referência, ANEXO AO EDITAL OU AVISO DE CONTRATAÇÃO DIRETA.

Para firmeza e validade do pactuado, a presente Ata foi lavrada em 2 (duas) vias de igual teor, que, depois de lida e achada em ordem, vai assinada pelas partes. Congonhinhas, 02 de maio de 2024.

FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CONGONHINHAS
Ana Paula de Godoi Roveri – Secretária Municipal de Saúde
CONTRATANTE
SHOPINGA COMERCIO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS LTDA
Renan Victor Bobbo – Sócio Administrador
CONTRATADA

Referência: Inexigibilidade de Licitação nº 012/2024
Assunto: Aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental
Solicitante: Secretaria Municipal de Educação

## DESPACHO DE RATIFICAÇÃO

**O MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS - ESTADO DO PARANÁ**, pessoa jurídica de direito público interno inscrita no CNPJ/MF sob no 75.825.828/0001-88, com sede administrativa na Av. Dr. Davi Xavier da Silva, 266, centro, Congonhinhas - Paraná, representado pelo seu Prefeito Municipal, José Olegário Ribeiro Lopes, no uso e gozo de suas prerrogativas, tendo em vista a existência de dotação orçamentária, havendo Parecer Jurídico pela viabilidade jurídica de prosseguimento da contratação direta, estando o processo formalmente em ordem e havendo possibilidade legal de se proceder à contratação **RATIFICA** a inexigibilidade de licitação, nos termos do artigo 74, inciso I, da Lei Federal nº 14.133/2021 e autoriza a lavratura do instrumento contratual que se fizer necessário à contratação.

Encaminhe-se o procedimento à Divisão de Licitação para as providências necessárias.

Congonhinhas, 08 de junho de 2024.

José Olegário Ribeiro Lopes
Prefeito Municipal

RESOLUÇÃO Nº 01/2024 CMS/Congonhinhas

O Conselho Municipal de Saúde de Congonhinhas, em sua 3ª Reunião Ordinária de 2024, realizada no dia 25 de março de 2024, no uso de suas competências regimentais e atribuições conferidas pela Lei nº 133 de 04 de outubro de 1993, considerando:

A Aprovação da Programação Anual de Saúde – 2024

A Aprovação do Relatório Anual de Saúde - 2023

RESOLVE:

Aprovar a Programação Anual de Saúde – 2024

Aprovar Relatório Anual de Saúde – 2023

Secretaria do Conselho Municipal de Saúde, em Congonhinhas, 27 de maio de 2024

Maria Aparecida Furtado
Presidente do CMS

Ana Paula de Godoi Roveri
Secretária Municipal de Saúde






TERMO DE CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 049/2024

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**

**DIVISÃO DE LICITAÇÃO**

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS – UASG 987517**

**INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 012/2024**
**Processo Administrativo nº 033/2024**

CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 049/2024 QUE FAZEM ENTRE O MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS E A EMPRESA GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

**O MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**, pessoa Jurídica de Direito Público Interno, com sede na Av. Dr. Davi Xavier da Silva, 266, Centro, na cidade de Congonhinhas/Estado do Paraná, inscrito no CNPJ sob o nº 75.825.828/0001-88, neste ato representado pelo **Sr. José Olegário Ribeiro Lopes**, Prefeito do Municipal, nomeado pela ATA de Transição de Cargo, de 01 de janeiro de 2021, publicada no Jornal de Circulação regional – A Cidade regional em 08 de janeiro de 2021, portador da Matrícula Funcional nº 1954, doravante denominado CONTRATANTE, e a empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**, inscrito no CNPJ/MF sob o nº 75.104.422/0008-82, sediado na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, CEP: 81.310-000, doravante designada CONTRATADA, neste ato representado por Marcelo da Silva Pereira Petrarchi – Procurador, tendo em vista o que consta no Processo nº 033/2024, e em observância às disposições da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, resolvem celebrar o presente Termo de Contrato, decorrente da Inexigibilidade nº. 012/2024, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

**CLÁUSULA PRIMEIRA – OBJETO.**

1. **O objeto do presente instrumento é a Aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental, nas condições estabelecidas no Termo de Referência.**

1.1. Objeto da contratação:

| ITEM | ESPECIFICAÇÃO | UNIDADE DE MEDIDA | QUANTIDADE | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Educação Infantil - Grupo 2 - 2 Anos - Anual | LIVRO | 45 | R$ 398,61 | 17.937,45 |
| 2 | Educação Infantil - Grupo 3 - 3 Anos - 1º Semestre | LIVRO | 53 | 239,52 | 12.694,56 |
| 3 | Educação Infantil - Grupo 3 - 3 Anos - 2º Semestre | LIVRO | 53 | 239,52 | 12.694,56 |
| 4 | Educação Infantil - Grupo 4 - 4 | LIVRO | 42 | 239,52 | 10.059,84 |



JURÍDICO POSITIVO

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**

**DIVISÃO DE LICITAÇÃO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Anos - 1º Semestre | | | | |
| 5 | Educação Infantil - Grupo 4 - 4 Anos - 2º Semestre | LIVRO | 54 | 239,52 | 12.934,08 |
| 6 | Educação Infantil - Grupo 5 - 5 Anos - 1º Semestre | LIVRO | 30 | 239,52 | 7.185,60 |
| 7 | Educação Infantil - Grupo 5 - 5 Anos - 2º Semestre | LIVRO | 30 | 239,52 | 7.185,60 |
| 8 | Ensino Fundamental - 1° Ano - 6 Anos - 2º Bimestre | LIVRO | 200 | 129,08 | 25.816,00 |
| 9 | Ensino Fundamental - 1° Ano - 6 Anos - 3º Bimestre | LIVRO | 172 | 129,08 | 22.201,76 |
| 10 | Ensino Fundamental - 1° Ano - 6 Anos - 4º Bimestre | LIVRO | 85 | 129,08 | 10.971,80 |
| 11 | Ensino Fundamental - 2° Ano - 7 Anos - 2º Bimestre | LIVRO | 165 | 129,08 | 21.298,20 |
| 12 | Ensino Fundamental - 2° Ano - 7 Anos - 3º Bimestre | LIVRO | 163 | 129,08 | 21.040,04 |
| 13 | Ensino Fundamental - 2° Ano - 7 Anos - 4º Bimestre | LIVRO | 85 | 129,08 | 10.971,80 |
| 14 | Ensino Fundamental - 3° Ano - 8 Anos - 2º Bimestre | LIVRO | 135 | 129,08 | 17.425,80 |
| 15 | Ensino Fundamental - 3° Ano - 8 Anos - 3º Bimestre | LIVRO | 133 | 129,08 | 17.167,64 |
| 16 | Ensino Fundamental - 3° Ano - 8 Anos - 4º Bimestre | LIVRO | 65 | 129,08 | 8.390,20 |



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **17** | Ensino Fundamental - 4° Ano - 9 Anos - 2º Bimestre | LIVRO | 170 | 129,08 | 21.943,60 |
| **18** | Ensino Fundamental - 4° Ano - 9 Anos - 3º Bimestre | LIVRO | 115 | 129,08 | 14.844,20 |
| **19** | Ensino Fundamental - 4° Ano - 9 Anos - 4º Bimestre | LIVRO | 55 | 129,08 | 7.099,40 |
| **20** | Ensino Fundamental - 5° Ano - 10 Anos - 2º Bimestre | LIVRO | 130 | 129,08 | 16.780,40 |
| **21** | Ensino Fundamental - 5° Ano - 10 Anos - 3º Bimestre | LIVRO | 115 | 129,08 | 14.844,20 |
| **22** | Ensino Fundamental - 5° Ano - 10 Anos - 4º Bimestre | LIVRO | 55 | 129,08 | 7.099,40 |

**CLÁUSULA SEGUNDA – VIGÊNCIA E PRORROGAÇÃO**

2.1. O prazo de vigência da contratação é de 12 (doze) meses, contados da assinatura do contrato, na forma do artigo 105 da Lei n° 14.133, de 2021.

2.2. A prorrogação de contrato deverá ser promovida mediante celebração de termo aditivo.

2.3. O contrato não poderá ser prorrogado quando o contratado tiver sido penalizado nas sanções de declaração de inidoneidade ou impedimento de licitar e contratar com poder público, observadas as abrangências de aplicação.

**CLÁUSULA TERCEIRA – EXECUÇÃO E GESTÃO CONTRATUAIS**

3.1. **REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:**

Do Sistema de Ensino Aprende Brasil:

Sclução educacional composta por um conjunto de recursos coordenados e relacionados entre si, de modo a apoiar as escolas públicas nos aspectos didático, pedagógico, metodológico e curricular. Desse modo, contribui para o trabalho dos educadores e gestores na efetivação dos processos de ensino e aprendizagem. Os elementos que constituem essa solução educacional são: Livro Didático Integrado; Aprende Brasil Digital – Ambiente Virtual de Aprendizagem; Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas; hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem; e simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil. Essa organização está alicerçada em princípios e pressupostos que determinam o ato de ensinar e o de aprender como matrizes de toda a ação educativa, de maneira a priorizar a qualidade de ensino, resultando em uma aprendizagem significativa. Estão inclusos:

- Livros Didáticos Integrados para estudantes e professores;



JURÍDICO POSITIVO SOLUÇÃO SANTO

- Aprende Brasil Digital - ambiente virtual de aprendizagem com conteúdos educacionais e acesso por meio de usuário e senha individuais para estudantes, professores e gestores;

- Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas – encontros presenciais e/ou a distância (síncronos e/ou assíncronos), para os docentes e equipes técnico-pedagógicas, com cursos de implantação e de formação que abordam metodologias de ensino para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental e temas relacionados à tecnologia educacional, além de atendimentos pedagógicos exclusivos;

- hábile – Avaliação Externa de Aprendizagem para 4º ano (em anos pares) e 3º ano (em anos ímpares), com testes nas modalidades impressa ou on-line relacionados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, com foco em leitura; Matemática, com foco na resolução de problemas; e Ciências, com foco em fenômenos naturais e tecnologia; compreendendo também questionários contextuais. Esses testes e questionários são disponibilizados exclusivamente para estudantes, professores e gestores contemplados com o Sistema de Ensino Aprende Brasil;

- simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – ferramenta que fornece, por meio de indicadores, informações acerca do contexto socioeducacional do município parceiro com a intenção de auxiliar o gestor público a tornar mais eficazes os investimentos na área educacional e a gestão do ensino público;

- Capa personalizada para os Livros Didáticos Integrados (a partir do Grupo 3) – para o município que adquirir o Sistema de Ensino Aprende Brasil para mais de 500 (quinhentos) estudantes.

Pedidos: A Coleção de Livros Didáticos é composta de 4 (quatro) volumes por ano (sendo 1 por bimestre), exceto:

- G2 (Crianças bem pequenas) – kit/material anual;

- G3 (Crianças bem pequenas), G4 e G5 (Crianças pequenas) – materiais em volumes semestrais.

- Os pedidos de livros deverão ser efetuados bimestralmente, conforme períodos de comercialização previamente informados pela empresa e previstos em contrato, com exceção daquelas coleções cuja organização seja anual ou semestral.

Prazo e Local de Entrega: As entregas dos materiais serão efetuadas em até 30 (trinta) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos, nos casos de personalização, em remessa parcelada, em dias úteis, horário das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00, na Secretaria Municipal de Educação no endereço: Rua Vereador Gerson Aparecido Borges, n° 446, no Município de Congonhinhas, Estado do Paraná.

Frete: A contratada ficará responsável pelas despesas dos serviços de frete e seguro.

Carga horária da Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas:

A Consultoria Pedagógica e Assessoria de Áreas atua na formação continuada das equipes docente, técnica e de gestores das escolas da rede de ensino parceira, habilitando-as para a plena utilização do Sistema de Ensino Aprende Brasil. O programa consultivo e de assessoramento é realizado de forma presencial e/ou a distância, por profissionais especializados em áreas de atuação específicas.

Os cursos e/ou atendimentos pedagógicos objetivam apresentar e orientar quanto à estrutura e ao funcionamento do Sistema de Ensino Aprende Brasil, abordando metodologias de ensino



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental, além de contemplar temas relacionados à Tecnologia Educacional, conforme tabela:

| CONSULTORIA PEDAGÓGICA E ASSESSORIA DE ÁREAS | |
|---|---|
| DESCRIÇÃO | TOTAL DE HORAS ATRIBUIDAS AO LONGO DO ANO |
| TOTAL ANUAL DE HORAS - Sistema de Ensino Aprende Brasil | 48 |

a) As datas e os horários dos cursos e atendimentos pedagógicos serão agendados com no mínimo 30 dias de antecedência, em comum acordo entre a empresa e a Secretaria de Educação, podendo as partes solicitarem a alteração da modalidade/formato de atendimento, caso exista alguma incompatibilidade de agendamento, situação de excepcionalidade, ou necessidade específica em relação aos atendimentos a serem prestados.

b) O cancelamento de cursos/atendimentos, sejam eles presenciais ou a distância, ou, ainda, a alteração de datas previamente acordadas, serão feitos em comum acordo entre a empresa e o município.

3.1.1. **MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO.**

Condições de Entrega:

3.1.1.1. As entregas dos materiais serão efetuadas em até 30 (trinta) dias úteis, contados a partir do recebimento da Nota de Empenho, bem como mediante aprovação expressa da capa e contracapa dos livros didáticos, nos casos de personalização, em remessa parcelada, em dias úteis, horário das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00, na Secretaria Municipal de Educação no endereço: Rua Vereador Gerson Aparecido Borges, n° 446, no Município de Congonhinhas, Estado do Paraná.

3.1.2. **MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO**

3.1.2.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

3.1.2.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

3.1.2.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

3.1.2.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

3.1.2.5. Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do



JURÍDICO POSITIVO JELMA SAITO

plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

3.1.2.6. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos ( Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, caput).

3.1.2.7. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VI);

3.1.2.8. O fiscal técnico do contrato anotará no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, §1º, e Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, II);

3.1.2.9. Identificada qualquer inexatidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, III);

3.1.2.10. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, IV).

3.1.2.11. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, V).

3.1.2.12. O fiscal técnico do contrato comunicar ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VII).

3.1.2.13. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário (Art. 23, I e II, do Decreto nº 11.246, de 2022).

3.1.2.14. Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência; (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 23, IV).

3.1.2.15. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, IV).

3.1.2.16. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotará os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, III).



JURÍDICO POSITIVO JULIANA SATTO

3.1.2.17. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, II).

3.1.2.18. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VIII).

3.1.2.19. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, X).

3.1.2.20. O fiscal administrativo do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à tempestiva renovação ou prorrogação contratual. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VII).

3.1.2.21. O gestor do contrato deverá elaborará relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VI).

**CLÁUSULA QUARTA – SUBCONTRATAÇÃO**

4.1. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

**CLÁUSULA QUINTA – PREÇO.**

5.1. O valor total da contratação é de R$ 318.586,13 (trezentos e dezoito mil e quinhentos e oitenta e seis reais e treze centavos).

5.2. No valor acima estão incluídas todas as despesas ordinárias diretas e indiretas decorrentes da execução do objeto, inclusive tributos e/ou impostos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação.

5.3. O valor acima é meramente estimativo, de forma que os pagamentos devidos ao contratado dependerão dos quantitativos efetivamente fornecidos.

**CLÁUSULA SEXTA – PAGAMENTO.**

6.1. O prazo para pagamento ao contratado e demais condições será de:

6.2. 10 (dez dias) úteis para a liquidação da despesa, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração;

6.3. 10 (dez dias) úteis para pagamento, a contar da liquidação da despesa.

**CLÁUSULA SÉTIMA – REAJUSTE.**

7.1. Os preços inicialmente contratados são fixos e irreajustáveis no prazo de um ano contado da data do orçamento estimado, em 27/05/2024.

7.2. Após o interregno de um ano, e mediante pedido do contratado, os preços iniciais serão reajustados, pelo contratante, com base no índice da infração IPCA *(IPCA acumulado de 12 meses),* após a ocorrência da anualidade.

7.3. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

7.4. No caso de atraso ou não divulgação do(s) índice (s) de reajustamento, o contratante pagará ao contratado a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja(m) divulgado(s) o(s) índice(s) definitivo(s).

7.5. Nas aferições finais, o(s) índice(s) utilizado(s) para reajuste será(ão), obrigatoriamente, o(s) definitivo(s).

7.6. Caso o(s) índice(s) estabelecido(s) para reajustamento venha(m) a ser extinto(s) ou de qualquer forma não possa(m) mais ser utilizado(s), será(ão) adotado(s), em substituição, o(s) que vier(em) a ser determinado(s) pela legislação então em vigor.

7.7. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.

7.8. O reajuste será realizado por apostilamento.

**CLÁUSULA OITAVA - OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE.**

8.1. São obrigações do Contratante:

8.2. Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo Contratado, de acordo com o contrato e seus anexos;

8.3. Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Termo de Referência;

8.4. Notificar o Contratado, por escrito, sobre vícios, defeitos ou incorreções verificadas no objeto fornecido, para que seja por ele substituído, reparado ou corrigido, no total ou em parte, às suas expensas;

8.5. Acompanhar e fiscalizar a execução do contrato e o cumprimento das obrigações pelo Contratado;

8.6. Efetuar o pagamento ao Contratado do valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo, forma e condições estabelecidos no presente Contrato e no Termo de Referência.

8.7. Aplicar ao Contratado as sanções previstas na lei e neste Contrato;

8.8. Cientificar o órgão de representação judicial da Advocacia-Geral da União para adoção das medidas cabíveis quando do descumprimento de obrigações pelo Contratado;

8.9. Explicitamente emitir decisão sobre todas as solicitações e reclamações relacionadas à execução do presente Contrato, ressalvados os requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum interesse para a boa execução do ajuste.

8.10. A Administração terá o prazo de 30 (trinta) dias, a contar da data do protocolo do requerimento para decidir, admitida a prorrogação motivada, por igual período.

8.11. Responder eventuais pedidos de reestabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro feitos pelo contratado no prazo máximo de 30 (trinta) dias.

8.12. Notificar os emitentes das garantias quanto ao início de processo administrativo para apuração de descumprimento de cláusulas contratuais.

8.13. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Contratado com terceiros, ainda que vinculados à execução do contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Contratado, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

**CLÁUSULA NONA - OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO.**

9.1. O Contratado deve cumprir todas as obrigações constantes deste Contrato e em seus anexos, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto, observando, ainda, as obrigações a seguir dispostas:

9.2. Entregar o objeto acompanhado do manual do usuário, com uma versão em português, e da relação da rede de assistência técnica autorizada;

9.3. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com o Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990);

9.4. Comunicar ao contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;

9.5. Atender às determinações regulares emitidas pelo fiscal ou gestor do contrato ou autoridade superior (art. 137, II, da Lei n.º 14.133, de 2021) e prestar todo esclarecimento ou informação por eles solicitados;

9.6. Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os bens nos quais se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou dos materiais empregados;

9.7. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, bem como por todo e qualquer dano causado à Administração ou terceiros, não reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento da execução contratual pelo contratante, que ficará autorizado a descontar dos pagamentos devidos ou da garantia, caso exigida, o valor correspondente aos danos sofridos;

9.8. Quando não for possível a verificação da regularidade no Sistema de Cadastro de Fornecedores – SICAF, o contratado deverá entregar ao setor responsável pela fiscalização do contrato, junto com a Nota Fiscal para fins de pagamento, os seguintes documentos: 1) prova de regularidade relativa à Seguridade Social; 2) certidão conjunta relativa aos tributos federais e à Dívida Ativa da União; 3) certidões que comprovem a regularidade perante a Fazenda Estadual ou Distrital do domicílio ou sede do contratado; 4) Certidão de Regularidade do FGTS – CRF; e 5) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT;

9.9. Responsabilizar-se pelo cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais, comerciais e as demais previstas em legislação específica, cuja inadimplência não transfere a responsabilidade ao contratante e não poderá onerar o objeto do contrato;

9.10. Comunicar ao Fiscal do contrato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, qualquer ocorrência anormal ou acidente que se verifique no local da execução do objeto contratual.

9.11. Paralisar, por determinação do contratante, qualquer atividade que não esteja sendo executada de acordo com a boa técnica ou que ponha em risco a segurança de pessoas ou bens de terceiros.



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

9.12. Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições exigidas para habilitação na licitação;

9.13. Cumprir, durante todo o período de execução do contrato, a reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz, bem como as reservas de cargos previstas na legislação (art. 116, da Lei n.º 14.133, de 2021);

9.14. Comprovar a reserva de cargos a que se refere a cláusula acima, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, com a indicação dos empregados que preencheram as referidas vagas (art. 116, parágrafo único, da Lei n.º 14.133, de 2021);

9.15. Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato;

9.16. Arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, inclusive quanto aos custos variáveis decorrentes de fatores futuros e incertos, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento do objeto da contratação, exceto quando ocorrer algum dos eventos arrolados no art. 124, II, d, da Lei nº 14.133, de 2021.

9.17. Cumprir, além dos postulados legais vigentes de âmbito federal, estadual ou municipal, as normas de segurança do contratante;

9.18. Alocar os empregados necessários, com habilitação e conhecimento adequados, ao perfeito cumprimento das cláusulas deste contrato, fornecendo os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios demandados, cuja quantidade, qualidade e tecnologia deverão atender às recomendações de boa técnica e a legislação de regência;

9.19. Orientar e treinar seus empregados sobre os deveres previstos na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, adotando medidas eficazes para proteção de dados pessoais a que tenha acesso por força da execução deste contrato;

9.20. Conduzir os trabalhos com estrita observância às normas da legislação pertinente, cumprindo as determinações dos Poderes Públicos, mantendo sempre limpo o local de execução do objeto e nas melhores condições de segurança, higiene e disciplina.

9.21. Submeter previamente, por escrito, ao contratante, para análise e aprovação, quaisquer mudanças nos métodos executivos que fujam às especificações do memorial descritivo ou instrumento congênere.

9.22. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezesseis anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos, nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

**CLÁUSULA DÉCIMA – GARANTIA, MANUTENÇÃO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA.**

10.1. O prazo de garantia é aquele estabelecido na Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor).

**CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – INFRAÇÕES E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS.**

11.1. Comete infração administrativa, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021, o contratado que:

a) der causa à inexecução parcial do contrato;

b) der causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração ou ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

c) der causa à inexecução total do contrato;

d) ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da contratação sem motivo justificado;

e) apresentar documentação falsa ou prestar declaração falsa durante a execução do contrato;

f) praticar ato fraudulento na execução do contrato;

g) comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;

h) praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.

11.2. Serão aplicadas ao contratado que incorrer nas infrações acima descritas as seguintes sanções:

i. **Advertência**, quando o contratado der causa à inexecução parcial do contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §2º, da Lei nº 14.133, de 2021);

ii. **Impedimento de licitar e contratar**, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas "b", "c" e "d" do subitem acima deste Contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, § 4º, da Lei nº 14.133, de 2021);

iii. **Declaração de inidoneidade para licitar e contratar**, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas "e", "f", "g" e "h" do subitem acima deste Contrato, bem como nas alíneas "b", "c" e "d", que justifiquem a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §5º, da Lei nº 14.133, de 2021).

iv. **Multa:**

1. Moratória de 0,5% (meio por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor da parcela inadimplida, até o limite de 10 (dez) dias;

2. Moratória de 0,5% (meio por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor total do contrato, até o máximo de 30% (trinta por cento), pela inobservância do prazo fixado para apresentação, suplementação ou reposição da garantia.

i. O atraso superior a 10 (dez) dias autoriza a Administração a promover a extinção do contrato por descumprimento ou cumprimento irregular de suas cláusulas, conforme dispõe o inciso I do art. 137 da Lei n. 14.133, de 2021.

3. Compensatória, para as infrações descritas nas alíneas "e" a "h"do subitem 12.1, de até 5% do valor do Contrato.

4. Compensatória, para a inexecução total do contrato prevista na alínea "c" do subitem 12.1, de até 5% do valor do Contrato.

5. Para infração descrita na alínea "b" do subitem 12.1, a multa será de até 5% do valor do Contrato.

6. Para infrações descritas na alínea "d" do subitem 12.1, a multa será de até 5% do valor do Contrato.

7. Para a infração descrita na alínea "a" do subitem 12.1, a multa será de até 5% do valor do Contrato.

11.3. A aplicação das sanções previstas neste Contrato não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado ao Contratante (art. 156, §9º, da Lei nº 14.133, de 2021)

11.3.1. Todas as sanções previstas neste Contrato poderão ser aplicadas cumulativamente com a multa (art. 156, §7º, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.3.2. Antes da aplicação da multa será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação (art. 157, da Lei nº 14.133, de 2021)



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

11.3.3. Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor do pagamento eventualmente devido pelo Contratante ao Contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente (art. 156, §8º, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.3.4. Previamente ao encaminhamento à cobrança judicial, a multa poderá ser recolhida administrativamente no prazo máximo de *30 (trinta)* dias, a contar da data do recebimento da comunicação enviada pela autoridade competente.

11.4. A aplicação das sanções realizar-se-á em processo administrativo que assegure o contraditório e a ampla defesa ao Contratado, observando-se o procedimento previsto no **caput** e parágrafos do art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, para as penalidades de impedimento de licitar e contratar e de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

11.5. Na aplicação das sanções serão considerados (art. 156, §1º, da Lei nº 14.133, de 2021):

a) a natureza e a gravidade da infração cometida;
b) as peculiaridades do caso concreto;
c) as circunstâncias agravantes ou atenuantes;
d) os danos que dela provierem para o Contratante;
e) a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

11.6. Os atos previstos como infrações administrativas na Lei nº 14.133, de 2021, ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na Lei nº 12.846, de 2013, serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e autoridade competente definidos na referida Lei (art. 159).

11.7. A personalidade jurídica do Contratado poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos neste Contrato ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, à pessoa jurídica sucessora ou à empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o Contratado, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia (art. 160, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.8. O Contratante deverá, no prazo máximo de15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por ela aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), instituídos no âmbito do Poder Executivo Federal. (Art. 161, da Lei nº 14.133, de 2021).

11.9. As sanções de impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar são passíveis de reabilitação na forma do art. 163 da Lei nº 14.133/21.

11.10. Os débitos do contratado para com a Administração contratante, resultantes de multa administrativa e/ou indenizações, não inscritos em dívida ativa, poderão ser compensados, total ou parcialmente, com os créditos devidos pelo referido órgão decorrentes deste mesmo contrato ou de outros contratos administrativos que o contratado possua com o mesmo órgão ora contratante, na forma da Instrução Normativa SEGES/ME nº 26, de 13 de abril de 2022.



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**

**DIVISÃO DE LICITAÇÃO**

**CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA– DA EXTINÇÃO CONTRATUAL.**

12.1. O contrato será extinto quando cumpridas as obrigações de ambas as partes, ainda que isso ocorra antes do prazo estipulado para tanto.

12.2. Se as obrigações não forem cumpridas no prazo estipulado, a vigência ficará prorrogada até a conclusão do objeto, caso em que deverá a Administração providenciar a readequação do cronograma fixado para o contrato.

12.2.1. Quando a não conclusão do contrato referida no item anterior decorrer de culpa do contratado:

a) ficará ele constituído em mora, sendo-lhe aplicáveis as respectivas sanções administrativas; e

b) poderá a Administração optar pela extinção do contrato e, nesse caso, adotará as medidas admitidas em lei para a continuidade da execução contratual.

**CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA.**

13.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral do Município, deste exercício, na dotação abaixo discriminada:

441 - 10.003.12.365.0010.2069.3.3.90.30.00 Manutenção da Educação Infantil - CRECHE 00103-00103.01.01.00.00.1.500.1001 80.580,53

423 - 10.002.12.361.0015.2066.3.3.90.30.00 Manutenção do Ensino Fundamental 00103-00103.01.01.00.00.1.500.1001 238.005,60

13.2. A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DOS CASOS OMISSOS.**

14.1. Os casos omissos serão decididos pelo contratante, segundo as disposições contidas na Lei nº 14.133, de 2021, e demais normas federais aplicáveis e, subsidiariamente, segundo as disposições contidas na Lei nº 8.078, de 1990 – Código de Defesa do Consumidor – e normas e princípios gerais dos contratos.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – ALTERAÇÕES.**

15.1. Eventuais alterações contratuais reger-se-ão pela disciplina dos arts. 124 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021.

15.2. O contratado é obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

15.3. As alterações contratuais deverão ser promovidas mediante celebração de termo aditivo, submetido à prévia aprovação da consultoria jurídica do contratante, salvo nos casos de justificada necessidade de antecipação de seus efeitos, hipótese em que a formalização do aditivo deverá ocorrer no prazo máximo de 1 (um) mês (art. 132 da Lei nº 14.133, de 2021).

15.4. Registros que não caracterizam alteração do contrato podem ser realizados por simples apostila, dispensada a celebração de termo aditivo, na forma do art. 136 da Lei nº 14.133, de 2021.



JURÍDICO POSITIVO SELMA SANTO

**CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – PUBLICAÇÃO.**

16.1. Incumbirá ao contratante divulgar o presente instrumento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na forma prevista no art. 94 da Lei 14.133, de 2021, bem como no respectivo sítio oficial na Internet, em atenção ao art. 91, *caput,* da Lei n.º 14.133, de 2021, e ao art. 8º, §2º, da Lei n. 12.527, de 2011, c/c art. 7º, §3º, inciso V, do Decreto n. 7.724, de 2012.

**CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA – FORO.**

17.1. Fica eleito o Foro da comarca de Congonhinhas, para dirimir os litígios que decorrerem da execução deste Termo de Contrato que não puderem ser compostos pela conciliação, conforme art. 92, §1º, da Lei nº 14.133/21.

Congonhinhas, 06 de junho de 2024.

JOSE OLEGARIO RIBEIRO LOPES:04209982920

**MUNICÍPIO DE CONGONHINHAS**
José Olegário Ribeiro Lopes - Prefeito Municipal
CONTRATANTE

MARCELO DA SILVA PEREIRA PETRARCHI:07597728867
Assinado de forma digital por MARCELO DA SILVA PEREIRA PETRARCHI:07597728867
Dados: 2024.06.21 08:53:34 -03'00'

**GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA**
Marcelo da Silva Pereira Petrarchi –Procurador
CONTRATADO

RAONI PEREIRA DO VAL OLIVEIRA
Assinado de forma digital por RAONI PEREIRA DO VAL OLIVEIRA
Dados: 2024.06.21 14:22:31 -03'00'

**Raoni Pereira do Val Oliveira**
OAB-PR nº 87.061
Advogado

TESTEMUNHAS:

ANA CELIA DE ALMEIDA:05308608997
Assinado de forma digital por ANA CELIA DE ALMEIDA:05308608997
Dados: 2024.06.21 14:27:20 -03'00'

**Ana Célia de Almeida**
RG.8.632.464-4-PR
CPF.053.086.089-97

EVERSON CESAR MARQUES:05414909903
Assinado de forma digital por EVERSON CESAR MARQUES:05414909903
Dados: 2024.06.21 15:12:33 -03'00'

**Everson Cesar Marques**
RG.8.920.285-0-PR
CPF.054.149.099-03



JURÍDICO POSITIVO SELMA SAITO

# Prefeitura do Município de Congonhinhas

Estado do Paraná

**EXTRATO DE CONTRATO Nº 049/2024**
**PROCESSO Nº 033/2024 – INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO N° 012/2024**
**CONTRATANTE:** Município de Congonhinhas
**CONTRATADO:** GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA
**OBJETO:** O objeto do presente instrumento é a Aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental, nas condições estabelecidas no Termo de Referência.
**VALOR TOTAL:** R$ 318.586,13 (trezentos e dezoito mil e quinhentos e oitenta e seis reais e treze centavos)
**CONDIÇÕES DE PAGAMENTO:** O pagamento será efetuado no prazo máximo de até dez dias úteis, contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior, nos termos da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77, de 2022.
**PRAZO DE EXECUÇÃO:** O prazo de vigência da contratação é de 12 (doze) meses, contados da assinatura do contrato, na forma do artigo 105 da Lei n° 14.133, de 2021.
**DATA DA ASSINATURA:** Congonhinhas, 06 de junho de 2024. (a.) José Olegário Ribeiro Lopes-Prefeito Municipal.

SAMAE
SERVIÇO AUTÔNOMO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO
AV.: GENERAL OSÓRIO, 390 - CAIXA POSTAL, 08 - CNPJ 80.924.772/0001-35
FONE/FAX (43) 3270-1620 - CEP 86220-000 - SANTA CECÍLIA DO PAVÃO - PR

**EXTRATO DO TERCEIRO TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 003/2023**
**PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 024/2023**
**BASE LEGAL – ART. 24 II DA LEI 8.666/93**

| | |
|---|---|
| CONTRATANTE: | SAMAE – SERVIÇO AUTÔNOMO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO DE SANTA CECÍLIA DO PAVÃO |
| CONTRATADA: | FERNANDES & FERNANDES COM. DE COMBUSTÍVEIS LTDA. |
| OBJETO: | O presente Termo Aditivo tem por objeto a prorrogação de prazo da vigência do contrato nº 003/2023 pelo até 21/06/2025 |
| FUNDAMENTO: | A alteração contratual da qual trata este instrumento é baseada no art.57, inc. II da Lei 8666/93 e Cláusula 7.1 do contrato original |
| RATIFICAÇÃO: | Ficam mantidas as demais cláusulas do contrato original e seus aditivos. |
| DATA: | 21/06/2024 |

DANIEL CARDOSO DOS SANTOS
Diretor Presidente do SAMAE

**EXTRATO DO SEGUNDO TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 005/2022**

| | |
|---|---|
| CONTRATANTE: | SAMAE – SERVIÇO AUTÔNOMO MUNICIPAL DE ÁGUA E ESGOTO DE SANTA CECÍLIA DO PAVÃO |
| CONTRATADA: | JORGE HENRIQUE DE CARVALHO LIMA |
| OBJETO: | O presente Termo Aditivo tem por objeto a prorrogação do prazo de vigência e reajuste do preço do contrato nº 005/2022. |
| VIGÊNCIA: | Fica prorrogado a vigência do contrato original para mais 12 (doze) meses, até a data de 14/06/2025, de acordo com a Cláusula Segunda – Item 2.1 do contrato original e do § 4º do artigo 57 da Lei nº. 8.666/93. |
| REAJUSTE: | Fica o valor do contrato reajustado em 3,34% (três virgula trinta e quatro por cento), passando para o valor de R$ 1.01 (um real e um centavo) por fatura emecarada, em observância a variação do Índice Nacional de Preços ao Consumidor INPC/IBGE acumulado nos últimos 12 (doze) meses, conforme previsto na Cláusula Segunda – Item 2.3 do contrato original. |
| RATIFICAÇÃO: | Ficam mantidas as demais cláusulas do contrato original e seus aditivos. |
| DATA: | 14/06/2024 |

DANIEL CARDOSO DOS SANTOS
DIRETOR PRESIDENTE DO SAMAE

# Prefeitura Municipal de Nova América da Colina - PR

**AVISO DE LICITAÇÃO**
**PREGÃO ELETRONICO N.º 019/2024**

Exclusiva para Participação de MEI, ME e EPP, conforme Lei Complementar nº123/2005196 e Alterações promovidas pela Lei Complementar nº147/2014 e Decreto Municipal nº519/2022

O MUNICÍPIO DE NOVA AMÉRICA DA COLINA/PR comunica a abertura do processo administrativo – "PREGÃO ELETRONICO", objetivando a REGISTRO DE PREÇO PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA EVENTUAL AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS PARA ATENDIMENTO AS SECRETÁRIAS DO MUNICIPIO DE NOVA AMÉRICA DA COLINA/PR.

VALOR TOTAL DA LICITAÇÃO: R$ 283.121,79

Início de recebimento das propostas: 26 de junho de 2024, a partir das 08h00mm;

Cadastro de propostas no site: até ás 08h30mm do dia 09 de julho de 2024;

Abertura das propostas: 09 de julho de 2024, ás 08h31mm;

Início da disputa de Preços: 09 de julho de 2024, ás 08h40mm;

Cadastro de propostas iniciais e Disputa: https://www.bnc.org.br (acesso identificado).

LEANDRO PEREZ DE OLIVEIRA - Pregoeiro
SEBASTIÃO ROGATTI - Prefeito

**AVISO DE LICITAÇÃO**
**PREGÃO ELETRONICO N.º 020/2024**

Exclusiva para Participação de MEI, ME e EPP, conforme Lei Complementar nº123/2005196 e Alterações promovidas pela Lei Complementar nº147/2014 e Decreto Municipal nº519/2022

O MUNICÍPIO DE NOVA AMÉRICA DA COLINA/PR comunica a abertura do processo administrativo – "PREGÃO ELETRONICO", objetivando a REGISTRO DE PREÇO PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA FORNECIMENTO DE KIT BEBÊ CONFORME LEI MUNICIPAL Nº253/2013, PARA ATENDIMENTO AO PROGRAMA TEMPO DE NASCER DESENVOLVIDO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

VALOR TOTAL DA LICITAÇÃO: R$ 99.268,00

Início de recebimento das propostas: 26 de junho de 2024, a partir das 08h00mm;

Cadastro de propostas no site: até ás 08h30mm do dia 09 de julho de 2024;

Abertura das propostas: 09 de julho de 2024, ás 08h31mm;

Início da disputa de Preços: 09 de julho de 2024, ás 09h00mm;

Cadastro de propostas iniciais e Disputa: https://www.bnc.org.br (acesso identificado).

LEANDRO PEREZ DE OLIVEIRA - Pregoeiro
SEBASTIÃO ROGATTI - Prefeito

**EXTRATO – TERMO DE DESCREDENCIAMENTO**

TERMO DE DESCREDENCIAMENTO –tem origem no Contrato tem origem no Inexigibilidade de Licitação nº. 25/2023– Credenciamento nº. 40/2023, Processo Licitatório nº. 72/2023 fundamentada no art. 25, caput, da Lei nº 8.666, de 21.06.93, CONTRATANTE: JOSÉ SOARES WALDER, inscrito no CPF sob o nº 088.***.***-**, situada à Rua: GERALDO ALVES DE MORAIS, Nº 122, QDR 09 LOTE 08, 86.230-000, NOVA AMÉRICA DA COLINA, estado do PARANÁ. Data do Descredenciamento: 24/06/2024 carta de exoneração, atendendo ao pedido do Gabinete do Prefeito, de forma amigável, nos termos do referido credenciamento e de acordo com Artigo 79, inciso I da Lei Federal 8.666/93 e suas alterações posteriores: Ratificação do Prefeito:24/06/2024; Data da Assinatura:24/06/2024.

**PORTARIA nº 38/2024**

O Prefeito Municipal de Nova América da Colina, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, e as que lhe são conferidas pela Lei Municipal 57/2006, de 26 de abril de 2006, resolve:

Art. 1º- Conceder a servidora SUZANA AMÂNCIAO DE CARVALHO SANTANA, portadora do RG nº 6.929.822-2 SSP/PR e CPF nº 031.643.979-76 ocupante do cargo efetivo de Agente Administrativo a gratificação por dedicação em tempo integral fixada em 100% (cem por cento), sobre os seus vencimentos basicos, de acordo com o previsto no artigo 97, parágrafo único da Lei Municipal nº 57/2006, a contar de 02 de maio de 2024.

Art. 2º- Esta portaria entra em vigor imediatamente, revogadas as disposições em contrário.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Edificio da Prefeitura Municipal de Nova América da Colina, 02 de maio de 2024.

**Sebastião Rogatti - Prefeito Municipal**

**PORTARIA nº 41/2024**

O Prefeito Municipal de Nova America da Colina, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei, RESOLVE:

Art. 1º- Fica revogada em seu inteiro teor a Portaria de nº 23/2023, da servidora efetiva do Cargo de Auxiliar Administrativa, da Sra. MARIA FILOMENA DOS SANTOS, inscrita no CPF 028.907.169-02, a contar de 01 de junho de 2024.

Art. 2º- Esta portaria entra em vigor imediatamente, revogam-se as disposições em contrário.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Edificio da Prefeitura Municipal de Nova América da Colina, 03 de junho de 2024.

**Sebastião Rogatti - Prefeito Municipal**

**PORTARIA nº 42/2024**

O Prefeito Municipal de Nova América da Colina, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Municipal 046/2005, de 30 de setembro de 2005, RESOLVE:

Art. 1º- Nomear ANDRÉ HENRIQUE STORTO FERREIRA, inscrito no CPF 098.321.049-71 e RG 10.933.380-8, para o Cargo de Diretor do Departamento de Finanças, simbolo de vencimentos "CC2", demissível "ad nutum", a contar de 07 de junho de 2024.

Art. 2º- Esta portaria entra em vigor imediatamente, revogando as disposições em contrário.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Edificio da Prefeitura Municipal de Nova América da Colina, 07 de junho de 2024.

**Sebastião Rogatti - Prefeito Municipal**

**PORTARIA nº 43/2024**

O Prefeito Municipal de Nova América da Colina, Estado do Paraná, Sebastião Rogtti, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Municipal, RESOLVE:

Art. 1º- Exonerar a pedido da servidora GESSIANE FRANCISCA DA SILVA, CPF 068.804.79-90, para o cargo de DIRETOR MUNICIPAL DE SAÚDE, simbolo de vencimentos "CC-02", "demissivel ad nutum" a contar de 10 de junho de 2024.

Art. 2º- Esta portaria entra em vigor com a sua publicação, revogam-se as disposições em contrário. REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE. Edificio da Prefeitura Municipal de Nova América da Colina, 11 de junho de 2024.

**Sebastião Rogatti - Prefeito Municipal**

JORNAL A CIDADE REGIONAL
A notícia em primeira mão
e-mail: acidade@onda.com.br acidadeeditais@onda.com.br
FONE: (43) 3524-1303

# Prefeitura Municipal de Congonhinhas - PR

**TERMO ADITIVO Nº 01/2024**
**Processo nº 019/2023**

TERMO ADITIVO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 024/2023, QUE ENTRE SI FAZEM A UNIÃO, POR INTERMÉDIO DO FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CONGONHINHAS E KONGOS DISTRIBUIDORA DE GAS BEBIDAS E CARVAO LTDA

A União por intermédio do Fundo Municipal de Saúde de Congonhinhas, com sede na Rua Vereador Gerson Aparecido Borges, nº 250, Centro, na cidade de Congonhinhas/Estado do Parana, inscrito no CNPJ sob o nº 09.660.468/0001-87, neste ato representado pela Secretária Municipal de Saúde, Sra. Ana Paula de Godoi Roveri, inscrita no CPF/MF sob nº 005.227.379-27, portadora da cédula de identidade RG nº 6.203.304-5-SSP/PR, Município de Congonhinhas, Estado do Paraná, doravante denominado CONTRATANTE, e o KONGOS DISTRIBUIDORA DE GAS BEBIDAS E CARVAO LTDA, inscrito(a) no CNPJ/MF sob o nº 44.492.539/0001-80, sediado na Rua Araucária, nº 164, Centro, em Congonhinhas, Estado do Paraná, doravante designado CONTRATADO, neste ato representado por Talita Ribeiro de Goes Silva, Titular, conforme atos constitutivos da empresa, tendo em vista o que consta no Processo nº 019/2023 e em observância às disposições da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, e demais legislação aplicável, resolvem celebrar o presente Termo Aditivo de prorrogação do prazo de vigência contratual, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA – OBJETO

1.1. O presente termo aditivo tem por objeto a prorrogação do prazo de vigência da Ata de Registro de Preços nº 024/2023 por mais 12 (doze) meses, a partir de 13/07/2024 até 13/07/2025, podendo ser prorrogado sucessivamente, respeitada a vigência máxima decenal, na forma do artigo 107 da Lei nº 14.133, de 2021.

CLÁUSULA SEGUNDA – RATIFICAÇÃO

2.1. Ficam mantidas e ratificadas as demais cláusulas e condições do contrato originário, naquilo que não contrariem o presente termo aditivo.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA PUBLICAÇÃO

3.1. Incumbirá ao contratante divulgar o presente instrumento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na forma prevista no art. 94 da Lei nº 14.133, de 2021, bem como no respectivo sítio oficial na Internet, em atenção ao art. 91, caput, da Lei nº 14.133, de 2021, e ao art. 8º, §2º, da Lei nº 12.527, de 2011, c/c art. 7º, §3º, inciso V, do Decreto nº 7.724, de 2012.

Congonhinhas, 20 de junho de 2024.
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CONGONHINHAS
Ana Paula de Godoi Roveri – Secretária Municipal de Saúde
KONGOS DISTRIBUIDORA DE GAS BEBIDAS E CARVAO LTDA
Talita Ribeiro de Goes Silva – Titular
Raoni Pereira do Val Oliveira
OAB-PR nº 67.061
Advogado
TESTEMUNHAS

Ana Célia de Almeida
RG 8.632.464-4-PR
CPF 053.086.089-97

Everson Cesar Marques
RG 8.920.285-0
CPF 054.149.099-03

**EXTRATO DE CONTRATO Nº 049/2024**

PROCESSO Nº 033/2024 – INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 012/2024

CONTRATANTE: Município de Congonhinhas
CONTRATADO: GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA
OBJETO: O objeto do presente instrumento é a Aquisição do Sistema de Ensino Aprende Brasil, para aplicação nas escolas municipais de Educação Infantil e Ensino Fundamental, nas condições estabelecidas no Termo de Referência.
VALOR TOTAL: R$ 318.586,13 (trezentos e dezoito mil e quinhentos e oitenta e seis reais e treze centavos)
CONDIÇÕES DE PAGAMENTO: O pagamento será efetuado no prazo máximo de até dez dias úteis, contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior, nos termos da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77, de 2022.
PRAZO DE EXECUÇÃO: O prazo de vigência da contratação é de 12 (doze) meses, contados da assinatura do contrato, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.
DATA DA ASSINATURA: Congonhinhas, 06 de junho de 2024. (a.) José Olegário Ribeiro Lopes-Prefeito Municipal.

**RESULTADO DE LICITAÇÃO:**
**PROCESSO Nº 018/2024 - PREGÃO ELETRÔNICO Nº 90.017/2024 – FMS**
**DATA DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO: 25/06/2024.**

A Secretaria Municipal de Saúde, Sra. Ana Paula de Godoi Roveri, no uso das atribuições que lhes são conferidas pela legislação em vigor, especialmente pela Lei nº 14.133/2021, após analisado o resultado do Pregão acima especificado, resolvem ADJUDICAR e HOMOLOGAR a presente licitação nestes termos:

OBJETO: Registro de Preços para aquisição de ração animal destinadas a cães e gatos.
VENCEDORES: SEVEN BRAZIL PETS DISTRIBUIDORA LTDA – CNPJ - 54.554.708/0001-13
ITEM: 2.
Valor total: R$ 14.700,00 (quatorze mil e setecentos reais).
BR PRIME PRODUTOS ALIMENTICIOS LTDA – CNPJ - 33.590.186/0001-35
ITEM: 1.
Valor total: R$ 21.245,00 (vinte e um mil duzentos e quarenta e cinco reais).
K-2 NUTRICAO ANIMAL LTDA – CNPJ - 39.897.322/0001-10
ITEM: 3.
Valor total: R$ 4.842,5000 (quatro mil seiscentos e quarenta e dois reais e cinquenta centavos).
Congonhinhas, 25 de junho de 2024.
Thais Ferreira
Chefe da Divisão de Administração Geral
Portaria nº 116/2024

A CIDADE REGIONAL
BRENO JORDÃO EDITORA - ME
CNPJ: 10.172.879/0001-02

Rua Rio de Janeiro, 125 - Centro
Cornélio Procópio - Paraná
(43) 3524-1303
(43) 98828-9714
bjfinanceiro@onda.com.br
jornalacidaderegional.com.br

Diretor Proprietário
Jornalista Breno Jordão - Mtb 8.325/PR

Diretora
Jornalista Emilia Rosa Pereira Jordão- Mtb 8.853/PR

Colaboradores:

Circulação na região norte do Paraná

Filiado a ANJDIRP
Assistência Social, no período de MARÇO a ABRIL de 2024, ficando este parecer à disposição do Tribunal de Contas do Estado, ou outro Orgão de Fiscalização.
Nova Fátima, Estado do Paraná, aos 14 dias do mês de MAIO de 2024.

Os artigos assinados são de responsabilidade de seus autores e não representam, necessariamente, a opinião da direção deste jornal.